

嗇色園主辦可藝中學
二零零三至二零零四年度校務計劃書

(在收到教育統籌局六月十二日發出的通告第 23/2003 號前一個星期本計劃書已通傳予所有校董。本計劃書於二零零三年六月十七日經校董會通過，故此仍用舊格式。)

<u>目錄</u>	<u>頁次</u>
(1) 辦學宗旨	第一頁
(2) 校內教育目標	第一頁
(3) 本學年關注的事務	第一頁至第六頁
(4) 學校行政架構	第七頁
(5) 課程架構	第八頁
(6) 財政預算摘要	第九頁

1. 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

2. 校內教育目標

- (a) 向學生客觀地弘揚儒、釋、道三教的思想及本園黃大仙師普濟勸善的精神，啟導學生以此為學習目標。
- (b) 為每一個初中學生鞏固中文、英文及數學的基礎，使他們能順利升學及發展：語文及數學方面的成就目標是：
 - (i) 啟導每個學生發展運用語文的能力，使語文成為他們思考和與人溝通的有效工具。
 - (ii) 培養每個學生認識數學和運用數學的技能。
- (c) 啟導個別學生在八個主要學習範疇的多方面發展，從而德、智、體、群、美，五育並重。
- (d) 發展學生在找尋、了解和運用資料方面的技能。
- (e) 發揚本校職業科目的優勢，訓練學生畢業後進入社會所需的資訊科技及商業知識。

3. 本年度關注的事務

- (i) 推展學校自評促進學校發展與問責
- (ii) 建立可藝電視台，利用視像系統對有需要的學生作個別照顧，拔尖補底
- (iii) 全方位提昇中文的教與學
- (iv) 朋輩輔導學習
- (v) 融合訓輔工作
- (vi) 統整以往數年所施行教學方案以培育學校文化及增強效能
- (vii) 提昇畢業生工作技能，協助學生考取校外專業試學歷
- (viii) 推展學生會及校友會工作
- (ix) 優化學校的教學環境
- (x) 繼續往年行之有效的措施

(i) 推展學校自評促進學校發展與問責

配合教統局的指引全校參與，藉此團結學校，加強教職員協作，溝通和對學校的歸屬感。通過問卷及調查了解學生的需要和特點，以及評估學校的優點和須予改善的地方，然後訂立發展優次和目標，制訂達標策略和施行計劃，為學校建立改革和發展的能力，從而達至預期目標。

(ii) 建立可藝電視台，利用視像系統對有需要的學生作個別照顧，拔尖補底

加強運用已安裝妥善的校內寬頻網絡及現有的資訊科技設備，稍加改裝便可在網上廣播。成立電視台除了可以對學生提供活動學習機會外，更重要的目的是通過視像現場直播或錄播，再加上現有的錄像教材可以將部份學生抽離本身所屬課室調往指定的視像學習室在模擬個別照顧的環境下上課。在拔尖方面，學生可以透過視像在教師指導下越級修讀個別科目。需要補底的學生亦可重溫難度較高的課節。行為有偏差的學生亦可抽離正常的課室到視像學習室個別度身訂做地製定一個可以更有效引起他們學習動機的時間表。透過電腦學習及遊戲軟件、康樂活動，為學生提供富趣味及挑戰性的學習活動，增強學習興趣及成功感。通過這樣的安排，一位在視像學習室當值的教師可以「個別地」照顧一小群來自不同班別的學生。除了應用於視像教學外，成立可藝電視台的其他教育目的及短期目標如下：

目的：為學生提供成功，榮譽，推動學生良性發展，提供網上學習。
短期目標：2003年9月前成立。為應屆會考生提供短期工作及衝刺機會。
2003年10月前完成一介紹可藝中學的特輯。
2003年11月直播畢業禮。

(iii) 全方位提昇中文的教與學

本校學生中文科公開試成績是主科中較弱的一環。二零零三/零四學年，得到優質教育基金的資助，與內地教師交流，邀請內地資深中文教師到校通過共同備課，示範公開課及評課提昇本校教師的專業水平。

全方位中文提昇中文教與學的重點是：多吸引、多接觸、多應用、多讀多寫。所包括的工作措施有：

- a. 全校學生週記精品挑選
- b. 廣泛閱讀計劃
- c. 全校閱讀時間
- d. 制作中文課件(減輕中文老師備課時期，加強老師間的交流。)
- e. 課後小組研習

(b)及(c)項是往年閱讀計劃的延續。推展廣泛閱讀計劃以協助學生發展喜愛閱讀及能夠獨立閱讀的能力。課外閱讀是語文教學重要的一環，是課內學習的擴展與延伸。要學好語文，單靠讀文教學和寫作教學是不夠的，必須把課內讀寫與課外閱讀結合起來，互相促進，才可奏效。本校亦認同應該提高課外閱讀的重要性，透過學生的課外閱讀，擴闊他們的知識範疇，改變他們閱讀(不良刊物)的習慣。此計劃將推廣至包括英文科。

中文科要求初中(中一至中三)學生每學年必須閱讀不少於十二本課外書，並完成十二份讀書報告。本科加強對閱讀計劃的監察，將閱讀報告加入課業檢查的項目之一，以確保所有學生能如期完成指定數量的書籍，並提供適當的回饋。

英文科亦要求中一至中三學生每年閱讀不少於十本適合他們程度的課外書本及提交讀書報告。其他執行細節與中文科類同。

(iv) 朋輩輔導學習

在過去三年校方推行大哥哥/大姐姐計劃，動員高年級學生於課餘時間輔導低年級同學的功課，以期收教學雙長之效，互相得益。但在長時間上難以動員足夠的高年班同學參與。在來年計劃凍結一個教師職位空缺以支取代課教師津貼。然後用這筆津貼招聘高年級學生為兼職朋輩學習輔導員。計劃中每晚動員十位同學每位服務兩小時。時薪訂為\$20至\$25。朋輩輔導員在當值教師管理下帶領低年級同學功課輔導班及協助同學在班上作專題研習報告。估計這十位朋輩輔導員所發揮的教學功能不少於四位教師。

(v) 融合訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

除一般性家訪外，在有需要時鼓勵班主任多些探望學生及家長主動商討學生在校內發生的問題。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

校方會同時加強支援及協助訓導組處理工作。加強學校訓輔合一。設康導班、和放學留堂班分別照顧有較嚴重紀律問題的學生和常遲到的學生及協助輔導組對學生作跟進工作。

(vi) 統整以往數年所施行教學方案以培育學校文化及增強效能

過往數年校方提倡了不少教學方案及回饋方式。本年會統整這些措施，期望培育成為學校一種自強不息的文化及增強效能。統整的主要措施包括：

- a. 落實教學紀錄政策，重點在改善教學事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。
- b. 落實觀課制度。
- c. 改善查簿制度、提供支援及反饋機制。
- d. 加強學生欠交功課輔導。
- f. 更有效地推行課後補習班及課後小組研習。
- g. 公開考試成績分析，檢討及公佈。

(vii) 提昇畢業生工作技能，協助學生考取校外專業試學歷

在校內積極宣傳：「配合經濟轉型、培育商業精英」，藉此強化師生間的凝聚力和目標。在幫助畢業生提昇謀生技能方面，工作包括協助學生考取由 LCCIEB、HKAAT 及香港旅遊業議會及電腦培訓公司等所舉行的公開專業考試學歷。課餘時間為學生開辦日語班。

加強學生對商業社會的認知。透過剪報、時事討論、專題展覽等活動補充學生對現實商業社會應有的智識。另外亦會在課程中加入參觀公私營機構的活動，讓同學在投身社會前對相關工作有更深入的了解。

(viii) 推展學生會及校友會工作

經過一年多的籌備工作，學生會及校友會終於在 2002/03 學年中正式成立。本學年會繼續推展這方面的工作。

(a) 學生會

- 透過組織大型或班集體活動，增加學生對學校的歸屬感；
- 協助籌辦學校電視台及參與領袖培訓計劃，培養學生的組織能力，發展學生潛能及加強自信心；
- 舉行師生咨議會，加強學校與學生的溝通；
- 舉辦‘時事剪影’、‘留言板’等活動，以提高學生的公民意識，關心社會。

(b) 校友會

- 籌組活動，以加強校友與母校及師長的聯繫；
- 舉辦分享會，讓校友與學弟/妹分享學習/工作/人生經驗。

(ix) 優化學校的教學環境

為學生締造一個整潔，美麗、舒適和安全的學習環境，以達致追求心靈的淨化和完美學校。經過三年的努力工作校舍維修及保養情況，整潔及整體環境皆有很大的改善。整潔的環境亦影響及改善了學生的紀律行為。學生在校內行為紀律方面例如愛護公物，協助保持環境清潔等方面有明顯的改進。天台在 2002/03 年改建為操場並開放給學生作康體之用。來年計劃在天台加建設施包括設立觀天角、小型網球場、羽毛球場、蝴蝶園及蔬果盆植區，提供環境教育輔助教材。例如：昆蟲結構、生命史、適應環境、保護色、動植物關係、食物鏈、適者生存、生態平衡等。作為綠色校園其中一個持續發展主題項目，提供一個安全，方便的地方讓學生親身接觸小動物。提供課外活動機會，學生一起建設護理，令天台更有生氣，更有大自然氣息，吸引更多學生。

蝴蝶園的工作包括：

於天台種植一系列能吸引蝴蝶的植物，如柑桔類植物，並種植一些蜜源植物作糧食，如大紅花等。

利用陰網罩著蝴蝶園一部份作密封式及開放式設計。

利用纖維缸養殖蜻蜓，並可引入太陽能及風能作蜻蜓池的過濾及打氣。

利用天台室內部份放置展板及圖片介紹。

來年在改善學習環境中會繼續推廣綠化校園及向學生灌輸環保意識以實現環境教育的理念。來年將繼續要求學生每天自行打掃清潔課室，每班要種植盆栽；另一方面加強對職工的監督，實行全校動手，建設一個美麗、安全而舒適的校園學習環境。

(x) 繼續往年行之有效的措施

下列在往年推行的措施很有成效。在新學年會繼續推行：

- * 校政民主化
- * 簡化行政架構
- * 發揚本校資訊科技設備的優勢，以提高行政效率及效能。
- * 推廣考積制度於教職員發展的功能。
- * 推廣集體備課，同儕觀課及評課的文化。
- * 發展課程以配合教育署在八個主要學習範疇的指引。
- * 進一步培養學生對學校的歸屬感。
- * 在專題研習的教學法上推廣腦圖等的教學法以協助學生學會獨立學習及敢於創新的能力。
- * 發掘學生多元智能優點加以表揚以協助學生建立自信心。
- * 加強制服團隊組織藉以提升學生的自信、自律和團隊精神及勇於承擔精神。
- * 將「社會及生活科」融入新課程發展路向的「個人、社會及人文教育」中。繼續以活動教學法，參與社會服務等形式以營造出愉快學習的環境。並培養學生的公民意識。
- * 於課餘時間為中、英、數三主修開辦單元教學課程，用抽離式以便根據學生能力作增潤(拔尖)、延展或補課(補底)安排。

4. 學校行政架構 - 校政委員會的成員

主席：譚偉珠校長
副主席：何潤和副校長(行政)
：陳劍輝副校長(教務)

成員：

區偉傑(SGM)	-	數學科主任
陳美珍(SGM)	-	美術科主任
鄭婉明(GM)	-	學生事務組及輔導組組長
張建新(SGM)	-	電腦科主任及資訊科技及電腦組組長
張美恩(SAM)	-	個人、社會及人文教育科主任
鍾純正(SGM)	-	體育科主任及課外活動組組長
馮偉亮(SGM)	-	科技科主任及校務行政組組長
高長泉(SGM)	-	訓導組組長
郭志榮(SGM)	-	商業科主任及制服隊伍統籌組組長
羅潔玲(SGM)	-	英文科主任
倫佩微(GM)	-	中文科主任
潘安安(SGM)	-	科學科主任及升學及就業輔導組組長
姚德成(GM)	-	家長事務組組長及質素保證視學校內統籌員
楊麗燕(AM)	-	領袖生組長



5. 課程結構(二零零三至零四學年)

科目	中一至中三	中四至中五			中六至中七
		工科	理科	商科	
中文	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓				
英文	✓	✓	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓	✓	✓
科學	✓				
物理			✓		✓
生物			✓		
化學			✓		
中史	✓				
經訓	✓	✓	✓	✓	
音樂	✓				
社會及生活教育	✓				
體育	✓	✓	✓	✓	✓
電腦/資訊科技	✓	✓	✓	✓	✓
基本科技/科技概論	✓	✓			
工程科學		✓			
電子與電學		✓			
基本設計/美術與設計	✓	✓		✓	✓
圖象傳意/繪圖		✓		✓	
基本商業/經濟及公共事務	✓				
商業/企業概論				✓	✓
會計學原理				✓	✓
旅遊及旅遊業		✓		✓	
文書處理及商業傳意				✓	

6. 財政預算摘要

二零零三至二零零四學年「營辦開支整筆津貼」的開支預算

<u>2002 至 2003</u> <u>學年實際數額</u> \$	<u>津貼名稱</u>	<u>2003 至 2004</u> <u>學年財政預算</u> \$
	<u>一般範疇</u>	
3,313,512.00	行政津貼	3,225,500.00
80,781.00	為學業成績稍遜學生而設的行政津貼	79,300.00
136,404.00	供增聘文書助理的行政津貼	134,000.00
3,084.50	高級程度工程科學	3,000.00
2,968.00	美術與設計	2,900.00
7,870.00	高級補充程度美術與設計	7,700.00
1,250.00	高級補充程度中國語文及文化	1,200.00
4,424.00	高級補充程度電腦應用	4,300.00
5,086.00	高級補充程度電子	4,900.00
1,228.00	高級補充程度英語運用	1,200.00
6,000.00	普通電腦科	5,800.00
6,925.00	電腦/資訊科技科	6,800.00
12,050.00	公民教育	11,800.00
4,808.00	資訊科技研習中心消耗品	4,700.00
23,912.00	電子與電學	23,400.00
23,912.00	工程科學	23,400.00
4,825.00	增補津貼	4,700.00
15,008.00	綜合科學	14,700.00
69,240.00	升降機保養津貼	68,000.00
24,112.00	科技概論	23,600.00
324,009.00	消減噪音津貼	318,300.00
1,562.00	普通話	1,500.00
15,560.00	英語科經常津貼	15,200.00
7,308.00	實驗預備室空調設備津貼	7,100.00
849,231.00	學校及班別津貼	834,300.00
6,353.00	員工發展津貼	6,200.00
43,188.00	補充津貼	42,400.00
<u>4,994,610.50</u>	小計 (A)	<u>4,875,900.00</u>
	<u>特殊範疇</u>	
434,407.00	教師發展津貼	426,800.00
12,984.00	中文廣泛閱讀計劃	12,700.00
12,984.00	英文廣泛閱讀計劃	12,700.00
14,260.00	資訊科技獎勵津貼	14,000.00
64,433.00	資訊科技教育計劃經常津貼	63,300.00
154,441.00	校本學生輔導計劃	151,700.00
16.00	為有特殊教育需要的兒童而設的雜項費用津貼	0.00
5,530.00	校本輔導方式的輔導及訓育計劃經費津貼	5,400.00
2,919.00	融合教育經常津貼	2,800.00
<u>701,974.00</u>	小計 (B)	<u>689,400.00</u>
<u>5,565,300.00</u>	總計 (A) + (B)	<u>5,565,300.00</u>