

嗇色園主辦可藝中學
二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

<u>計劃開辦項目</u>	<u>預算費用</u>
(1) 朋輩功課輔導計劃	\$90,000
(2) 引入“通識教育科”活動教學法以啟導學習能力稍遜的學生(繼續及擴大去年的計劃項目)	\$120,000
(3) 聘請一名教務助理以協助組織制服團隊(繼續去年計劃項目)	\$126,000
(4) 聘請一名教師助理以照顧能力差異的學生(繼續去年計劃項目)	\$113,400
	<u>共計：\$449,400#</u>

超出 2005/06 撥款的費用，由往年滾存及「營辦開支整筆津貼」的一般範疇支付。

嗇色園主辦可藝中學
二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

「活動教學法」財政預算

<u>活動項目</u>	<u>費用</u>
(1) 歷奇訓練費	\$48,000
(2) 歷奇訓練 (交通費)	\$13,000
(3) 義工服務 (交通費)	\$20,000
(4) 大嶼山一天遊，包括天壇大佛、寶蓮寺、大澳魚排、沙洲 (交通費)	\$18,000
(5) 香港島一天遊，包括赤柱、太平山頂和淺水灣等 (交通費)	\$7,000
(6) 九龍區名廈導賞 (交通費)	\$7,000
(7) 新界區歷史文化考察 (交通費)	\$7,000
	<hr/> <u>共： \$120,000</u> <hr/>

嗇色園主辦可藝中學
二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

目標	施行計劃	所需資源	推行時間	評估方式	成功指標
繼續上一學年「學校發展津貼」中的計劃項目，以活動教學法啟導學習能力稍遜的學生。	<p>引入“通識教育科”。參照公民教育課程的架構。小學常識科及高中通識教育課程，有三個主要範疇。該三個範疇在初中分為科學、資訊科技及生活教育三個獨立科。故此初中的通識教育科主要集中於個人成長、學習方法、香港及中國歷史等幾個範圍。以學生為本，在活動中學習及在學習中成長。並善用現存學校的資源，保持原有的特色。</p> <p>採用活動教學法，學生將會參與</p> <p>(i) 歷奇訓練；</p> <p>(ii) 實地考察；及</p> <p>(iii) 義工活動。</p>	歷奇訓練費、交通費及雜項支出\$120,000(詳細預算請參閱附件)。	二零零五年九月至二零零六年六月	<p>(a) 向各有關老師作問卷調查及諮詢意見；</p> <p>(b) 觀察學生參與課外活動及評估學生的表現；及</p> <p>(c) 在家長日口頭諮詢家長對計劃的評價。</p>	<p>(a) 學生缺課率減少50%；</p> <p>(b) 學生交足習作及功課的頻率提高50%；</p> <p>(c) 學生違規行為頻率減少30%；</p> <p>(d) 70%學生的自尊感提升；及</p> <p>(e) 觀察工作表現。</p>

嗇色園主辦可藝中學

二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

目標	施行計劃	所需資源	推行時間	評估方式	成功指標
組織制服團體以訓練學生律己助人精神(繼續上一學年「學校發展津貼」中的計劃項目)(上年所訂的指標大多能達到)。	<p>組織下列九個制服團隊： 聖約翰救傷隊； 男童軍； 交通安全隊； 民安隊； 銀樂隊； 公益少年團； 少年警訊； 紅十字會及 女童軍。</p> <p>全部中一級學生均需參加其中一個制服團隊。中二至中七級學生則可自由參與承接去年的發展。估計本學年全校會保持有六百餘人加入制服團隊。</p>	<p>教學助理(紀律)一名 (編制以外) \$10,000 x 12 月 x 1.05 強積金 = <u>\$126,000</u></p>	<p>二零零五年 九月一日 至 二零零六年 八月卅一日</p>	<p>(a) 諮詢教師對計劃成效的評價； (b) 觀察學生參加制服團隊的表現。</p>	<p>(a) 觀察工作表現； (b) 90%學生的自尊感提升；及 (c) 學生違規頻率減少50%。</p>

嗇色園主辦可藝中學

二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

目標	施行計劃	所需資源	推行時間	評估方式	成功指標
照顧能力差異的學生(繼續及加強去年計劃項目)(去年由教學助理協助為中一至中三同學舉辦的課餘補課活動效果良好，本年度計劃將補課活動伸延至中四及中五。另外本年度活動教學法帶領學生到校外參觀亦會加強及需要額外人手)。	聘請教師助理，在教師指導下： (i) 提供班內的支援，協助教學活動及管理課堂秩序； (ii) 協助製作教具及教學材料； (iii) 協助籌辦適當的課外活動，例如：學習或社交小組；及 (iv) 協助籌辦朋輩支援計劃。	教師助理一名 (編制以外) \$9,000 x 12 月 x 1.05 強積金 = <u>\$113,400</u>	二零零五年九月 至 二零零六年八月	(i) 問卷調查各科教師的意見； (ii) 觀察學生參與課外活動的程度及評估學生的表現；及 (iii) 口頭諮詢家長對計劃的評價。	(i) 為能力差異學生設計的學習材料增加 30%； (ii) 學生交足功課的頻率提高 50%； (iii) 60%學生的學科表現進升半個學年； (iv) 90%學生的自尊心提昇；及 (v) 觀察工作表現。

嗇色園主辦可藝中學

二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

目標	施行計劃	所需資源	推行時間	評估方式	成功指標
<p>朋輩功課輔導計劃：開辦更多功課溫習小組吸引同學留校及減輕家長的負擔。(本校學生對於放學後補課及功課輔導的需求一向很大。但因資源所困，校方未能滿足這方面的需求。以往幾年推行的大哥哥/大姐姐計劃收效甚佳。在教學雙長下，助人者亦可獲益。但最大的困難是不能夠動員足夠的高年班學生作持久性的無償服務。)</p>	<p>朋輩功課輔導計劃：</p> <p>(i) 朋輩功課輔導員在開學初期接受十小時的教學技巧訓練；</p> <p>(ii) 在當值教師指導下看管低年班的功課溫習小組及帶領學生作專題研習報告。</p>	<p>每晚聘請十位高年級學生為朋輩功課輔導員。工作時間兩小時，以時薪不超過\$25計算：</p> <p>\$25 x 10 x 2 小時 x 5 晚 x 36 星期 = <u>\$90,000</u></p>	<p>二零零五年九月至二零零六年八月</p>	<p>(i) 問卷調查各科教師的意見；</p> <p>(ii) 觀察學生參與及評估學生的表現；及</p> <p>(iii) 口頭諮詢家長對計劃的評價。</p>	<p>(i) 學生參與補課人數的增加30%；</p> <p>(ii) 遲交/欠交功課人數減少50%；</p> <p>(iii) 學生成績進步。</p>