

1. 學校的辦學宗旨和目標

1.1 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

1.2 辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啓發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

2. 學校資料

2.1 學校簡介

本校為嗇色園主辦的五所政府資助中學之第四所亦是所開辦唯一的職業先修中學。本校於一九九一年創辦，原稱可藝職業先修中學。過去十五年學校的發展與時並進，緊密依據社會的發展及教育署/教育統籌局的指引進行課程改革。學校在一九九七年九月正式更改名稱為可藝中學。課程亦從側重特定行業技能訓練轉為教導學生掌握基本可轉移的能力，啟發思維創意，發展多元智能，擴闊升學就業途徑，以便更能適應未來知識經濟社會的競爭和挑戰，職業訓練科目亦逐步取締。本校於一九九七年率先引進新工藝科目以取代舊有工商科，消除初中學科過早分流的弊端。為配合特首施政報告為有能力及願意升學的中三畢業生提供資助中四學位，本校成功地於二零零二年將初中課程依據教育統籌局指引全面主流化。在初步得悉大部份工科科目將會在公開考試中被取消，中四及中六亦於二零零二及二零零四年開設包括物理、化學、生物、數學等科目的理科組以替代將會被取消的工科科目。學校於一九九九年完成學校改善工程，目前共有廿七個課室，五個小組研習室。其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦實驗室三個、微型電子實驗室、設計與應用科技工場、廚藝室、服裝與設計室、髮型及形象設計室、美術室、三個科學實驗室、種植用溫室、無土種植設施(水耕)、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、流動天文臺、家長室、學生活動中心、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗指擊練習場、野戰訓練場、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖數據傳輸網絡已鋪設至全校，而所有課室及有需要的專室均置有液晶體投影機可以便捷地應用互聯網教學。

2.2 學校管理

本校於一九九一年創校之初便率先響應教育署推行的「學校管理新措施」，成為全港第一批參加該計劃的學校之一。本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。法團校董會成員共十二人包括家長教師會，校友會及教師代表(教師代表正選一名，另有一位依據有關教育條例選出的『替代』代表)。法團校董會第一任主席(即 2005/06 學年)由黃棣華先生擔任，年內召會議四次，監察學校的日常運作。校內各個部門小組，均由科主任或有關主管召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教師會議及八次成員包括正副校長及各部門主管的校務行政會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務並交流意見，草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。

過去三年，校董會的發展及組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2003/2004	7 (58.4%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
2004/2005	7 (58.4%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
2005/2006	7 (58.4%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)

* 『替代』校董

3. 學生資料

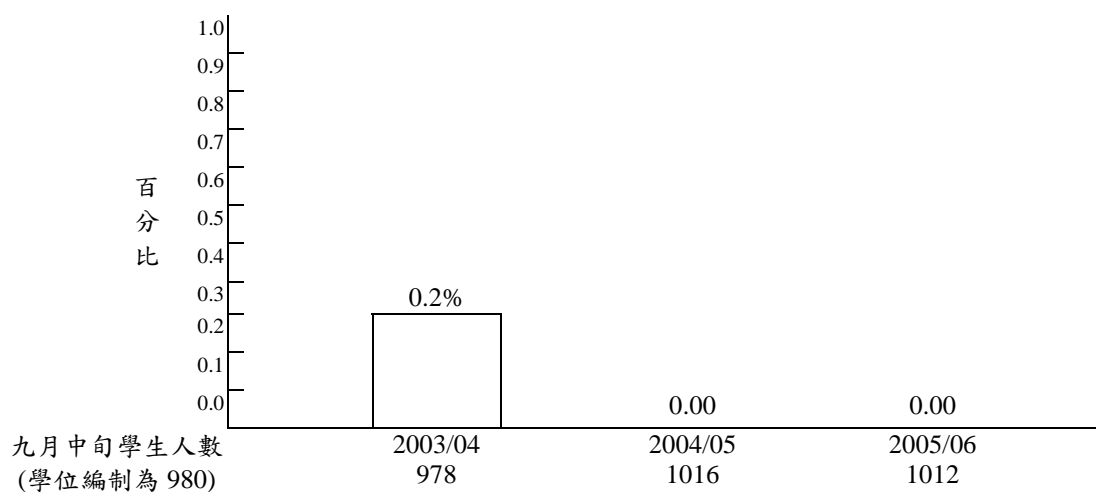
3.1 2005/06 年度各級開設的班別數目：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	4	4	1	1	25

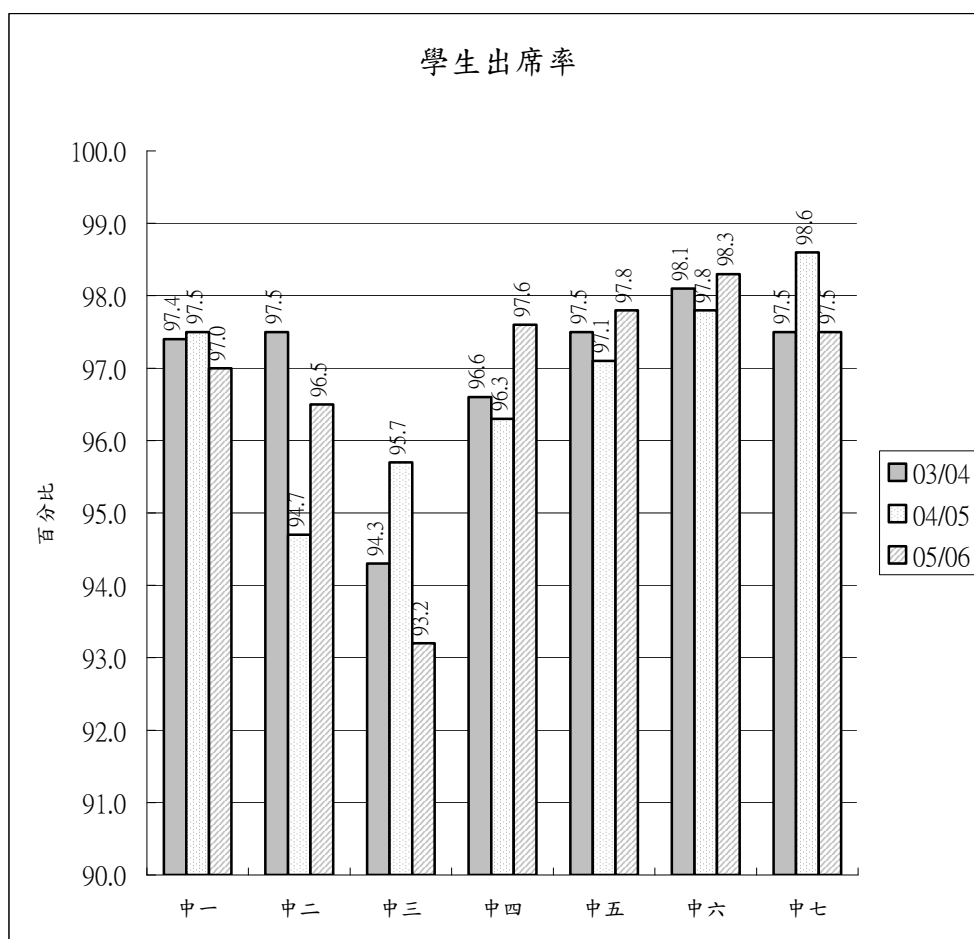
3.2 學生人數：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	144	146	137	89	74	18	20	628
女生人數	57	64	75	60	89	21	18	384
學生總數	201	210	212	149	163	39	38	1,012

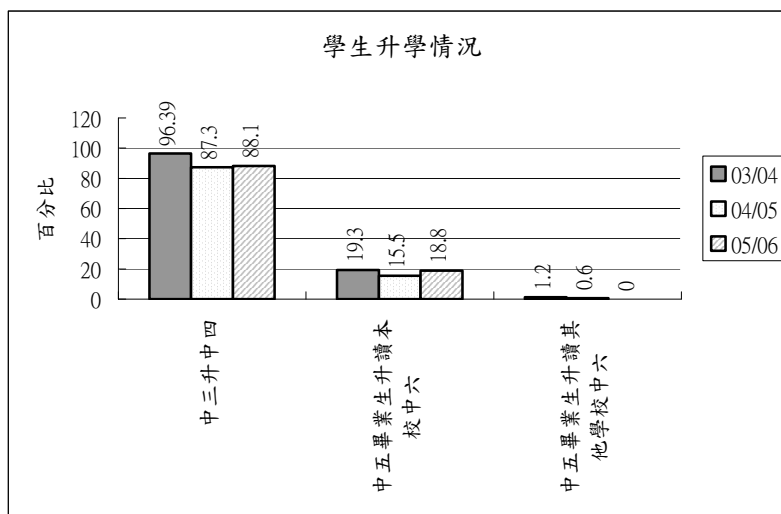
3.3 學位空缺率：過去三年九月中旬時之學位空缺率如下：



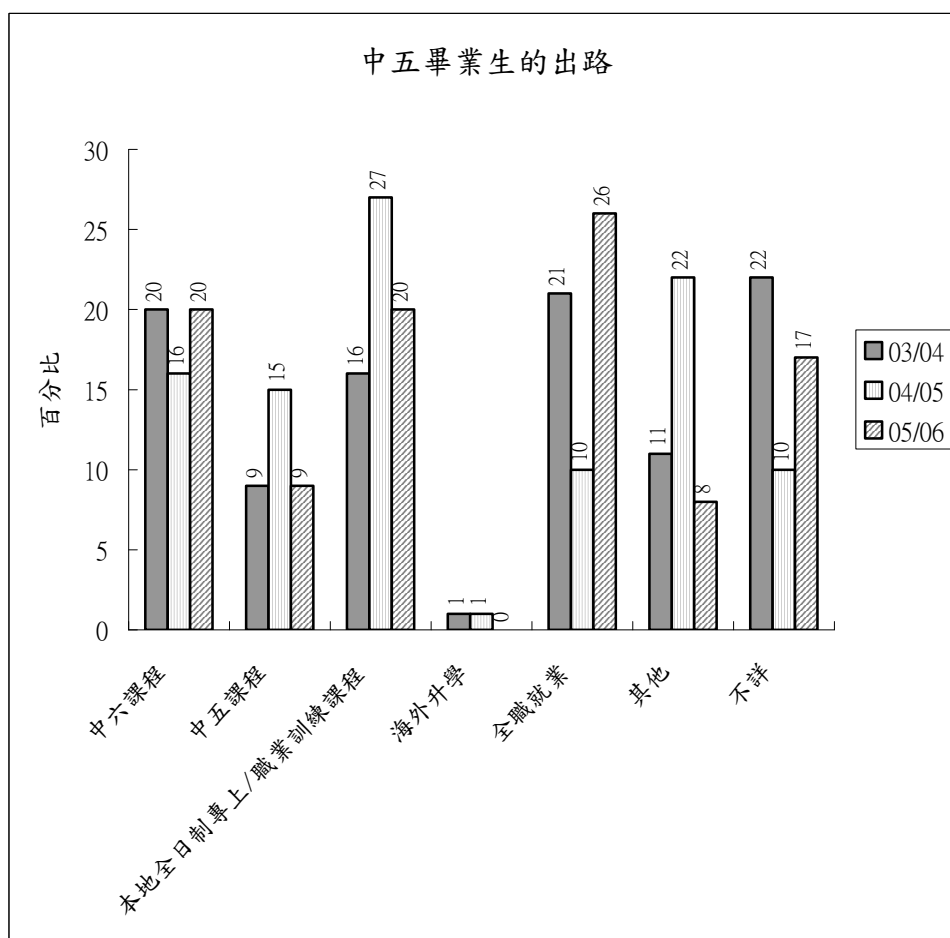
3.4 學生出席率(依據學校表現量的定義)

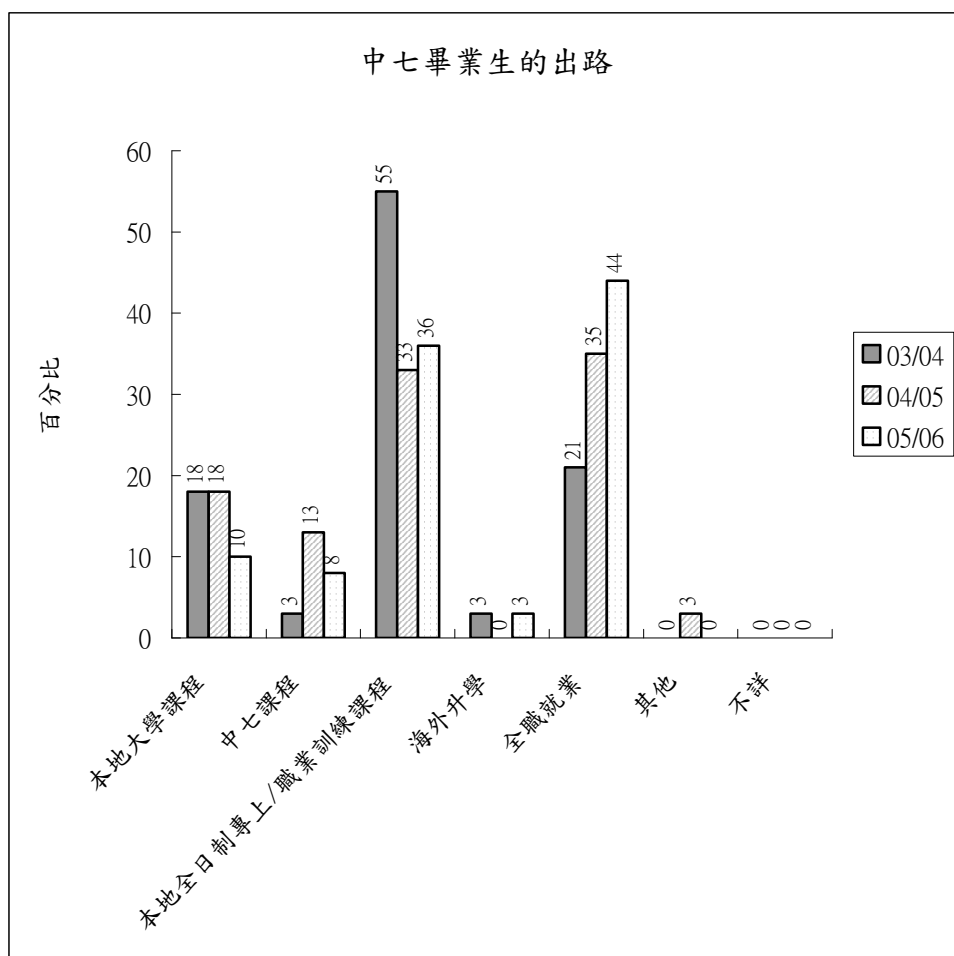


3.5 升學情況

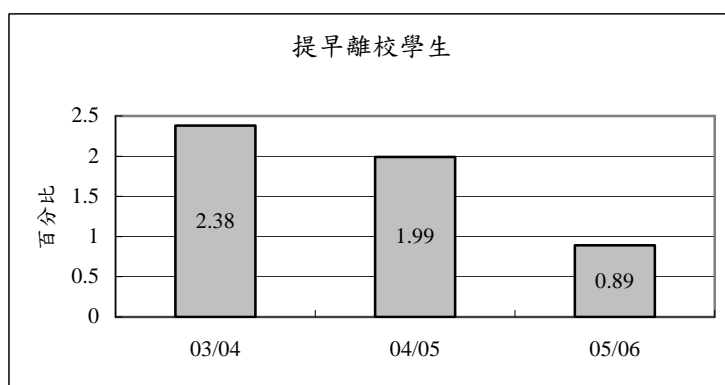


3.6 離校學生出路(依據學校表現評量的定義作分類)





3.7 提早離校學生的百分比(依據教統局指引：在校就讀少於三十天的學生不包括在內)



3.8 對學生成長支援方面的特色

- (a) 中一新生融合期：在開學前的暑假需參加課程銜接補課，歷奇訓練以增強合群精神及自信心，學習法及記憶法的訓練。
- (b) 中一學生全部均需要參加一個制服團隊(少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在中一不算是制服團隊)

- (c) 大哥哥大姐姐計劃：早上及放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。
- (d) 多姿多彩的校本課後支援計劃：多類型的學習小組、補課及康體活動。
- (e) 學生會：小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習、組織、人事交往及管理、財務管理及自治精神。
- (f) 設有領袖生訓練學生全面發展。
- (g) 融合訓輔工作：在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

除一般性家訪外，在有需要時鼓勵班主任多些探望學生及家長主動商討學生在校內發生的問題。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

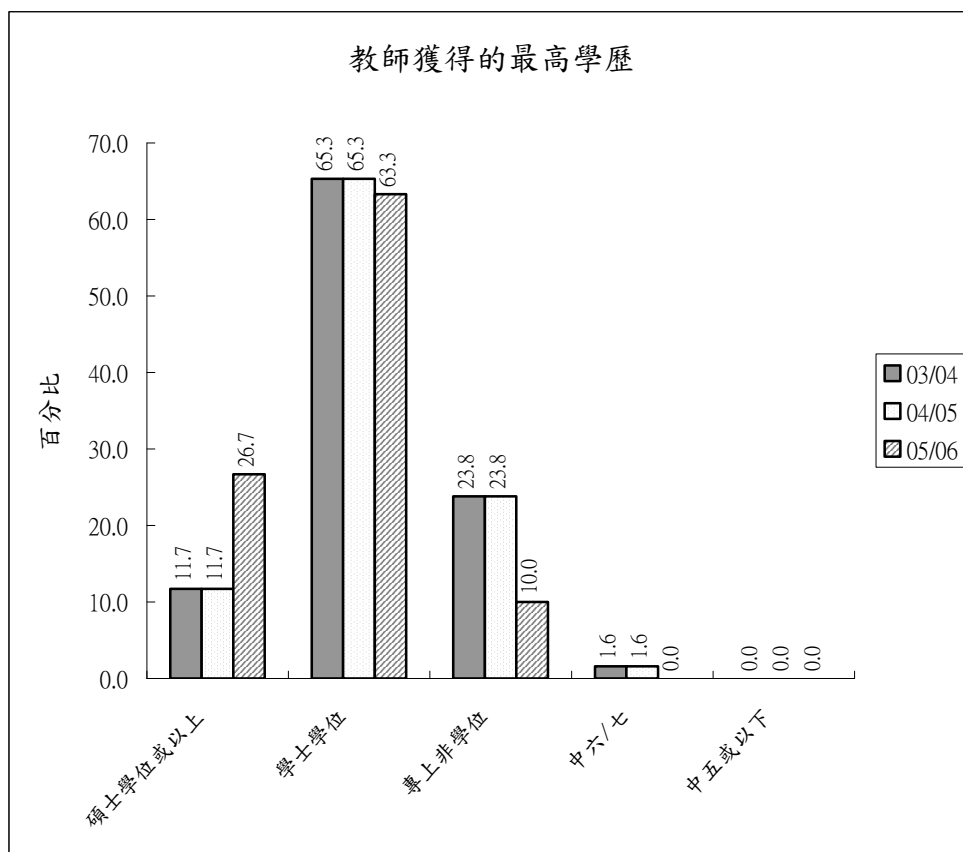
校方會同時加強支援及協助訓導組處理工作。加強學校訓輔合一。設康導班、和放學留堂班分別照顧有較嚴重紀律問題的學生和常遲到的學生及協助輔導組對學生作跟進工作。

- (h) 駐校社工服務：駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與一般輔導組及初中級管理委員會合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。
- (i) 德育及公民教育：學校設德育及公民教育組，透過正規課程及多元化活動，營造充滿關愛、互相尊重的校園文化，以培養學生的良好品格、正確價值觀和積極人生態度，為踏足社會作好準備。
- (j) 升學及就業輔導：本校設有升學及就業輔導組為中三至中七學生提供多類型的升學及就業輔導，包括探訪大專院校及工商機構。

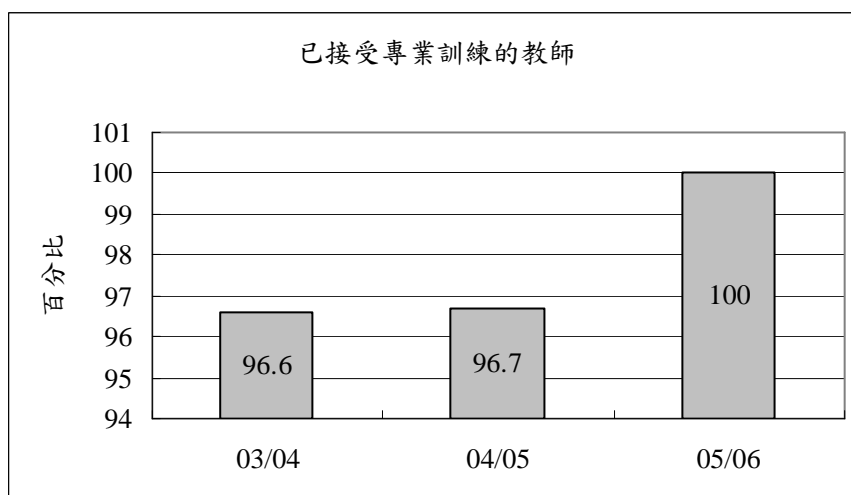
4. 教師資料

4.1 教師資歷

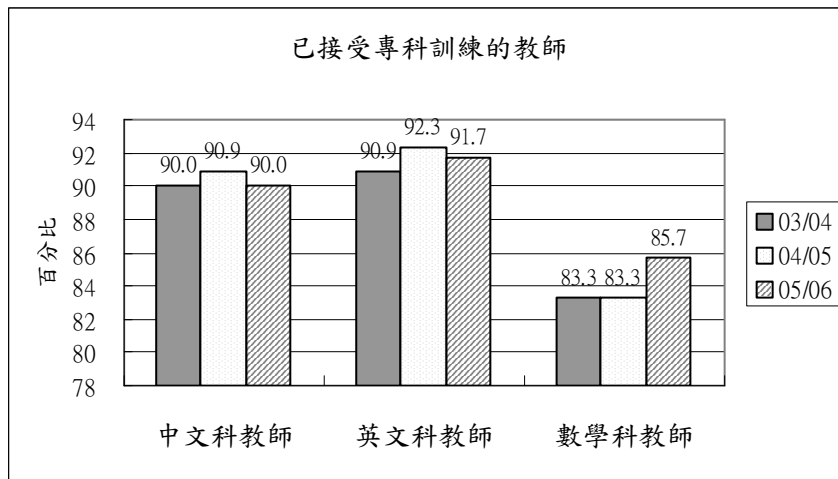
本校 2003/04 的常額編制為 63 位教師(包括校長)而 2004/05 及 2005/06 均為 60。在 2004/05 及 2005/06 學年聘有兩位外籍英語教師，而 2003/04 學年則聘有一位。過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



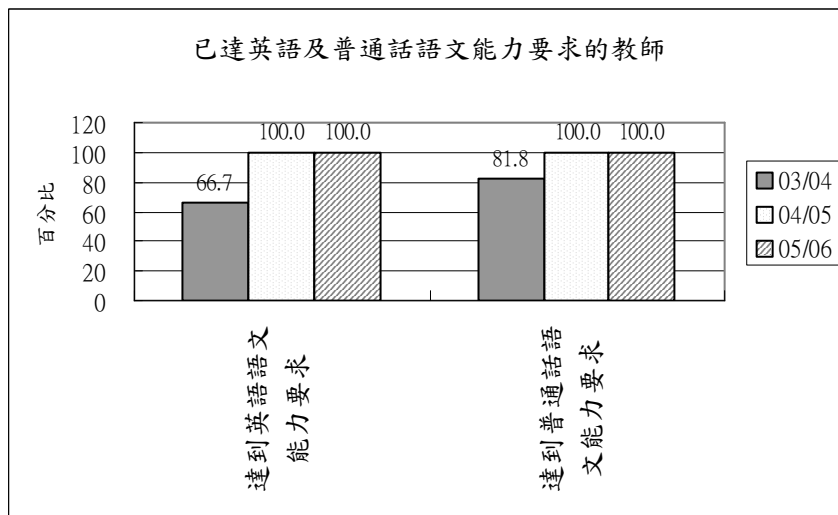
4.2 已接受專業訓練(完成認可的師訓學歷)教師的百分比



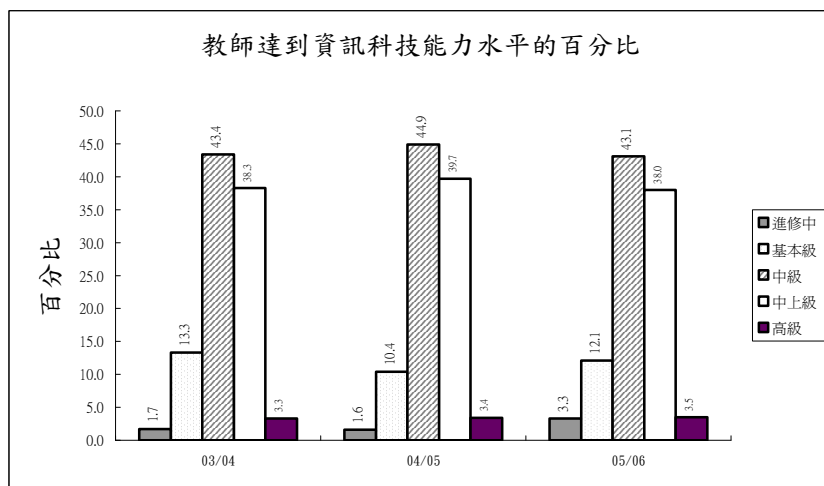
4.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



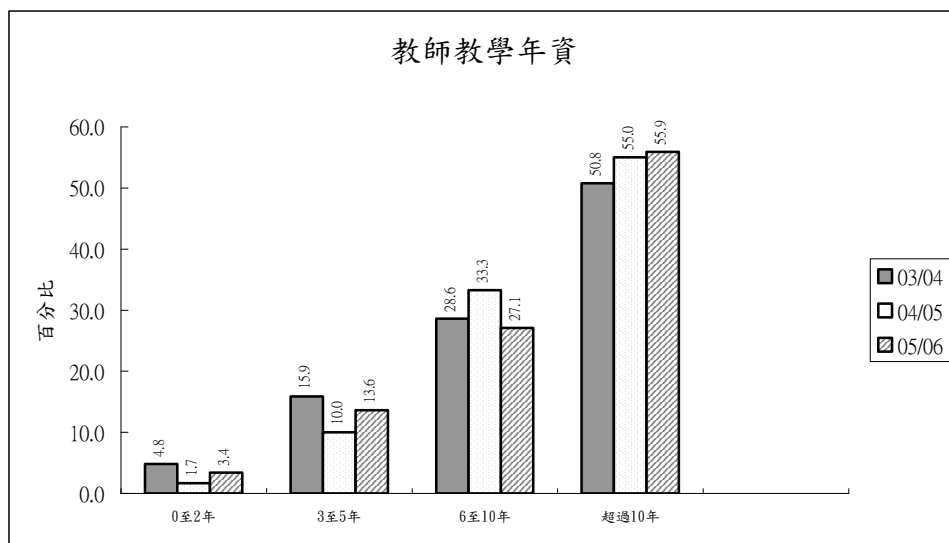
4.4 依據學校表現評量的定義(已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比)



4.5 教師達到資訊科技能力水平的百分比

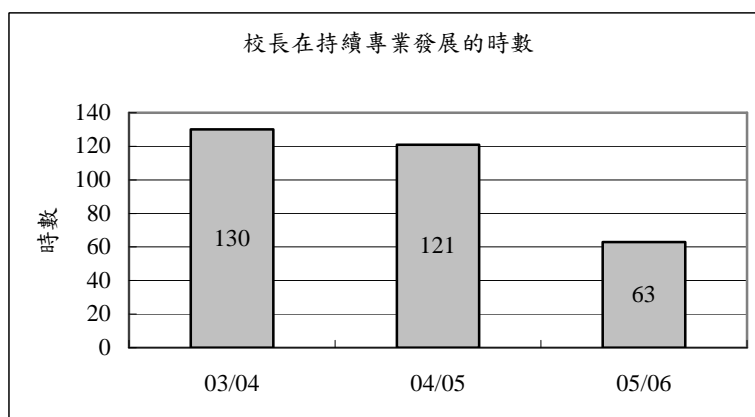


4.6 教師教學經驗(依據學校表現評量定義計算)



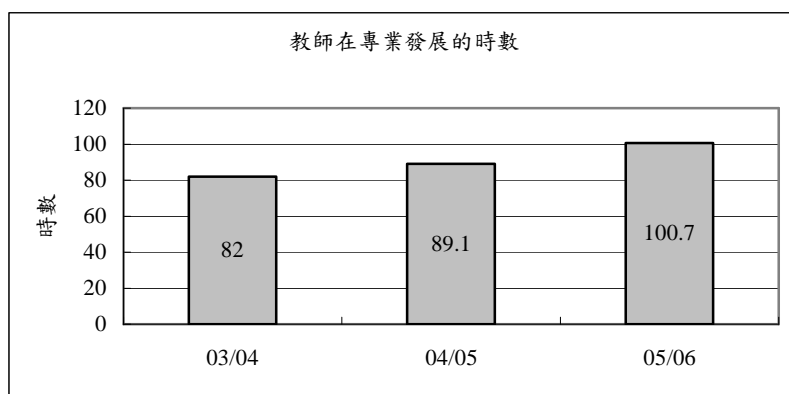
4.7 專業發展(依據學校表現評量的定義)

(a) 校長在持續專業發展的時數



(b) 教師在專業發展方面的情況

最近三年平均有接近三成的教師進修專業文憑，學位及高級學位課程，他們每年進修時數超過一百小時，個別教師更高達三百餘小時。參加與教育有關的研討會及短期課程亦甚為踴躍。近年更流行網上學習，本校教師在香港教育城的教育電視學習錄得全港學校中第三高的使用量。本校每年為教師舉行一次嚳色園五間中學聯校發展日，兩次校內發展日。另外在嚳色園資助下，平均每年有十八人到內地及海外作為期四至六日的教育考察。過去三年教師們專業發展的平均時數如下：



5. 學與教

5.1 推行提昇教與學的素質及效能計劃：目標是保持會考高增值及進一步提高絕對成績。內容包括：

- (a) 加強朋輩輔導學習(大哥哥/大姐姐)計劃。推展至協助管理讀書報告/研習報告匯報工作。
- (b) 推展廣泛閱讀計劃。
- (c) 加強使用資訊科技於互動教學。建立可藝電視台，利用視象系統作現場轉播或錄播對有需要的學生提供模擬個別照顧，拔尖補底。
- (d) 在專題研習教學法上推廣腦圖及創新思維等教學法以協助學生學會獨立學習及敢於創新的能力。
- (e) 進一步發展教學紀錄政策，重點在改善教學事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。落實觀課制度。改善查簿制度、提供支援及反饋機制。更有效地推行課後補習班及課後小組研習。對校內各組及各科每次大考或中期試及公開考試成績用 SPSS 軟件作多元迴歸法分析，個別教師及不同組別學生等變數的關連性。檢討及公佈。
- (f) 加強課外活動及制服團隊的組織以培育學生歸屬感。

5.2 統整以往數年所施行教學方案以培育學校文化及增強效能

過往數年校方提倡了不少教學方案及回饋方式。本年繼續統整這些措施，期能培育成為學校一種自強不息的文化及增強效能。統整的主要措施包括：

- (a) 落實教學紀錄政策，重點在改善教學事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。
- (b) 落實觀課制度
- (c) 改善查簿制度、提供支援及反饋機制。
- (d) 加強學生欠交功課輔導。
- (e) 更有效地推行課後補習班及課後小組研習。
- (f) 公開考試成績分析，檢討及公佈。

5.3 全方位提昇中文的教與學

教師通過共同備課，示範公開課及評課提昇本身的專業水平。全方位中文提昇中文教與學的重點是：多吸引、多接觸、多應用、多讀多寫。所包括的工作措施有：

- (a) 全校學生週記精品挑選
- (b) 廣泛閱讀計劃
- (c) 全校閱讀時間
- (d) 制作中文課件(減輕中文老師備課時間，加強老師間的交流。)
- (e) 課後小組研習

5.4 加強課後補課及趣味性教學活動

為初中各級每班每星期舉行一次非強制性「讀書報告/研習報告」匯報班。學生會在編排資料及匯報過程中，深化學習。匯報以小組形式進行以培訓學生的團隊合作精神。匯報出色的學生小組安排於學校禮堂向全級再作匯報。通程錄影及分發光碟予有關家長報告以茲激勵學生。

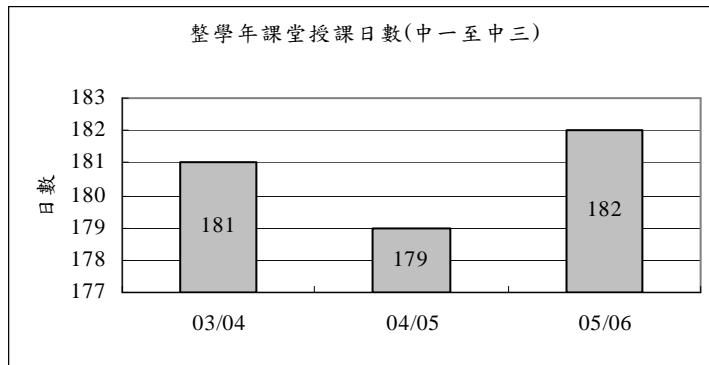
5.5 緊隨教統局政策進行課程改革

- (a) 將職先課程主流化，將舊工場改裝配合新高中學制課程。初中課程主流化於2003年完成，2005年主流化推展至中七。

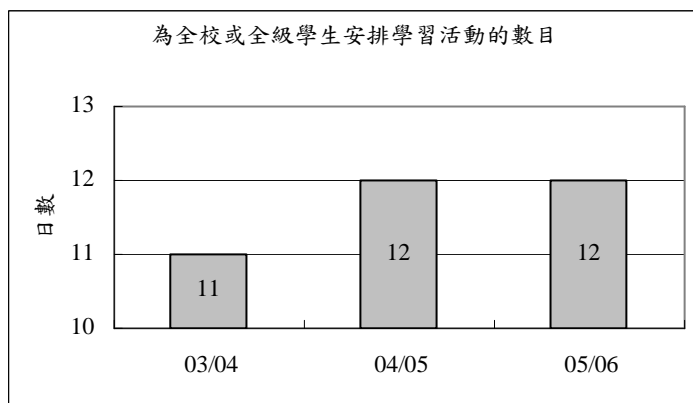
- (b) 配合新高中學制，以職先設備優勢，發展科技教育及職業導向課程以發掘學生的興趣及多元智能。
- (c) 完成校本初中通識教育教案編寫工作。

6. 學校實際上課日數

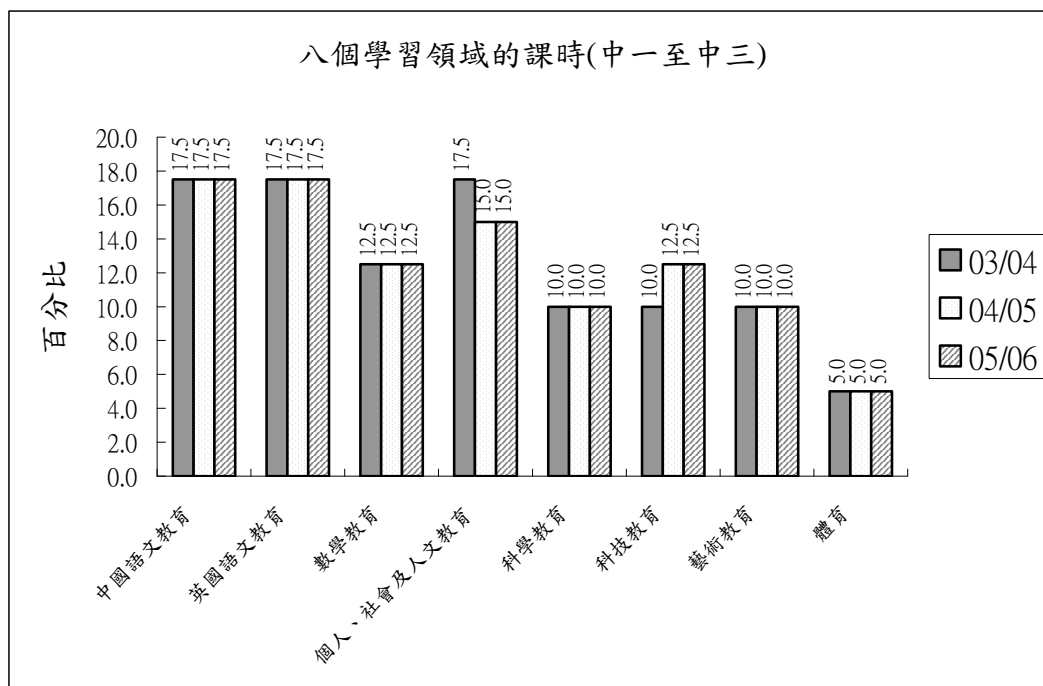
6.1 整學年課堂授課日數(中一至中三)



6.2 為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)



7. 八個學習領域的課時(中一至中三)



8. 學生閱讀習慣

8.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

中一至中三

學生百分比	2005/2006	全港平均數
每星期一次或以上	18.67	16.38
每兩星期一次	6.17	20.47
每月一次	10.28	18.18
每月少於一次	32.59	29.05
從不	32.28	15.89

中四至中七

學生百分比	2005/2006	全港平均數
每星期一次或以上	13.03	7.87
每兩星期一次	10.78	14.33
每月一次	15.29	16.98
每月少於一次	27.82	33.02
從不	33.08	28.21

8.2 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2005/2006
中一至中三	13826
中四至中七	4730

8.3 教師、學生及家長對學生閱讀習慣的意見(2005/06 學年)

(a) 意見總平均數據(1 代表極不同意，5 代表非常同意)

	教師	學生	家長
本校平均數	3.28	3.10	3.16
全港平均數	3.04	3.21	3.26

(b) 教師對學生閱讀習慣的評分

	平均評分
學生經常在校內閱讀課外書籍。	3.20
學生經常在校內上網瀏覽資訊。	3.56
學生經常到學校圖書館借閱書籍。	3.35
學生喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	3.56
學生喜愛互相分享閱讀心得	2.96
學生已養成閱讀習慣。	3.04

(c) 學生對自己閱讀習慣的評分

	平均評分
我喜愛閱讀。	3.15
我經常閱讀課外書籍。	3.11
我經常上網瀏覽資訊。	3.53
我經常到圖書館，包括學校圖書館或公共圖書館借閱書籍。	2.92
我喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	2.89
我喜愛與同學分享閱讀心得。	2.98

(d) 家長對學生閱讀習慣的評分

	平均評分
我的子女喜愛閱讀。	3.16
我的子女經常閱讀課外書籍。	3.13
我的子女經常上網瀏覽資訊。	3.53
我的子女經常借閱書籍返家閱讀。	3.01
我的子女喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	2.99

8.4 推展廣泛閱讀計劃

2005/06 學年繼續推展廣泛閱讀計劃以協助學生發展喜愛閱讀及能夠獨立閱讀的能力。課外閱讀是語文教學重要的一環，是課內學習的擴展與延伸。要學好語文，單靠讀文教學和寫作教學是不夠的，必須把課內讀寫與課外閱讀結合起來，互相促進，才可奏效。本校亦認同應該提高課外閱讀的重要性，透過學生的課外閱讀，擴闊他們的知識範疇，改變他們的閱讀習慣。此計劃將推廣至包括英文科及其他科目。

2005/06 學年在執行推展廣泛閱讀計劃的評估如下：

- (a) 早晨全校閱讀時間： 本學年學校安排每天早會能讓學生盡快回到課室，盡可能使學生每天都有十至十五分鐘集體閱報紙時間。
- (b) 延長圖書館開放時間： 學生使用圖書館次數及時間皆有增加，學生於午膳、放學後時常到圖書館閱讀，經常出現八成半以上的使用率。
- (c) 網上閱讀計劃：
- (i) 香港中文大學「每日一篇」閱讀計劃：約 72% 學生能每天上網閱讀及完成閱讀習作。
- (ii) 「都市日報」每日新聞閱讀計劃：二百學生參與，約 35% 學生每天上網閱讀，並完成計劃要求的中英文題目。
- (d) 好書推介： 圖書館定期向學生進行新書推介活動，圖書借用次數有明顯增長，增長率超過 8%。
- (e) 閱讀獎勵計劃： 圖書館本學年新增「可藝多才多藝閱讀獎勵計劃」
- 目的：
1. 鼓勵學生多閱讀，培養良好的閱讀的習慣；
 2. 學生透過自主學習，提高個人的自學能力；
 3. 學生透過多種媒介的閱讀，擴闊自己的學習領域，增加各方面的知識；
 4. 學生透過經常接觸語言文字，漸漸提高個人的語文能力。
- 計劃內容：
1. 借閱圖書館內各類書本，並完成閱讀報告；
 2. 閱讀圖書館內期刊，並完成書評；
 3. 閱讀報章社論，並完成讀後感；
 4. 瀏覽教育網站，並完成「好網推介」報告；
 5. 觀看一個不少於三十分鐘的電視資訊節目，並完成「好節目推介」報告。
- 獎勵：
- 凡完成上述 1-5 項閱讀要求，並把各項報告交到學校圖書館，閱讀報告經評審後，能達至合格水平的學生，將獲頒發多才多藝閱讀獎。
本學年得獎學生有十一人。
- (f) 閱報計劃： 由於得到家長的大力支持及認同，超過 90% 學生參加閱報計劃，而各班主任及各科組亦積極鼓勵學生閱讀，以增加課外知識，吸取瞬息萬變的資訊，更有助學生接受即將推行的通識教學的學習。

(g) 中、英文科閱讀計劃：

1. 中文科廣泛閱讀計劃： 中文科要求初中(中一至中三)學生每學年必須閱讀不少於十二本課外書，並完成十二份讀書報告。中文科加強對閱讀計劃的監察，將閱讀報告加入課業檢查的項目之一，以確保所有學生能如期完成指定數量的書籍，並提供適當的回饋。絕大部份學生皆能在閱讀數量上達標，75%學生在閱讀報告的質量上達標。
2. 英文科廣泛閱讀計劃： 英文科亦要求中一至中三學生每年閱讀不少於十本適合他們程度的課外書本及提交讀書報告。其他執行細節與中文科類同。85%學生在閱讀數量上達標，約 18%學生表現優異，獲頒發獎項。

9. 主要關注事項：成就與反思

9.1 重點發展項目(一)：推展學校自評促進發展與問責

- (a) 項目內容： 配合教統局的指引全校參與，藉此團結學校，加強教職員協作，溝通和對學校的歸屬感。通過問卷及調查了解學生的需要和特點，以及評估學校的優點和須予改善的地方，然然訂立發展優次和目標，制訂達標策略和施行計劃，為學校建立改革和發展的能力，從而達至預期目標。
- (b) 成就： 大致上能依時間表進行，及達到成功準則指標。教師們對自評有初步的認識。從持分者問卷調查統計結果對學生有進一步認識。學生對學校的觀感使教師們有所反思。校長及中層管理人員亦可以由教員對他們的評價作出改進。
- (c) 反思： 教師們在自評過程中仍有欠主動，所以自評仍需持之以恆從而建立為學校的文化。在「考績評核」面談時雖然校方已一再強調主要目的是協助教師發展、表揚多、批評少而且盡力保持正面，但教師仍抱着被評核的心態。

9.2 重點發展項目(二)：中一引入通識教育科

- (a) 項目內容： 通識教育將為新高中學制下的必修選。在中一引通識教育科的主要目的是
- (i) 培訓學生獨立思考及發展終身學習的有關能力；
 - (ii) 銜接小學常識科與高中通識教育科。小學及高中課程在中國歷史方面比重不足，在初中課程將會作出重點教學；
 - (iii) 作為跨學科專題研習的媒介；
 - (iv) 培訓因課程轉型，而課擔不足的教師轉教通識科。
- (b) 成就：
- (i) 在初中引入通識教育科，合適地填補了本校(前職業先修中學)在一般常識課程的不足。
 - (ii) 共同備課節及同儕觀課已由通識科推廣至全校各級各科。
 - (iii) 編寫初中通識科教材時，加深了教師們對新高中學制及其通識科的認識以及高中/初中/小學常識科的課程銜接問題。
 - (iv) 可以轉型教初中通識科，使到工科教師安心工作。學校亦因而可以削減工場導師職位。下一學年(2007年九月)，本校將全面撤銷工場導師的編制。
- (c) 反思： 市面開始出現不少的通識教育科書本及教材。如果本校不自行編寫教材，可以節省大量人力物力。但編寫過程可為教師帶來的學習機會及對課程有深化的認識。

9.3 重點發展項目(三)：推廣校本課後學習支援計劃

- (a) 項目內容： 調整本校現有安排以配合教育統籌局推廣校本學習支援計劃
- (b) 成就：
- (i) 學校能就計劃內容不斷改進，使到支援計劃的質素及參與人數均有所提昇
 - (ii) 明顯增加了學生的自信心、自律能力、學習動力及對學校的歸屬感。
 - (iii) 大致上進度良好，成果稍超預期。
- (c) 反思： 教統局撥款(\$183,250)遠低於實際所需。到 2006/07 學年更會被削減過半。教師大部份贊同將課後學習支援計劃建立為恒常工作。資金方面，可以凍結一個教師職位，用「整合代課教師津貼」以支付所需的費用。

10. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼	1,703,424.20	0.00
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼	3,191,626.00	2,307,620.01
2. 學校及班級津貼	0.00	2,067,630.31
3. 科目津貼	0.00	145,581.31
4. 其他津貼	453,456.50	405,684.24
5. 家具及設備津貼	0.00	788,206.86
小結：	5,348,506.70	5,714,722.73
(乙) 特殊範疇		
1. 學校發展津貼	1,054,009.00	469,344.57
2. 其他津貼	104,346.00	53,033.91
小結：	1,158,355.00	522,378.48
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	1,795,757.02	1,919,976.53
(2) 捐款	0.00	0.00
(3) 籌款	0.00	0.00
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	0.00	0.00
(5) 其他	0.00	0.00
小結：	1,795,757.02	1,919,976.53
2005/2006 年度總盈餘 (8,302,618.72 - 8,157,077.74 = 145,540.98)	8,302,618.72	8,157,077.74

11. 學生表現

11.1 香港學科測驗成績(中一甲卷及中三)

(已向校董會，教育統籌局及有關持份者匯報。)

(a) 學生在香港學科測驗中一甲卷：中、英、數各科的平均分數

(已向校董會，教育統籌局及有關持份者匯報。)

(b) 學生在香港學科測驗中三級：中、英、數各科的平均分數

(已向校董會，教育統籌局及有關持份者匯報。)

11.2 香港中學會考成績

(已向校董會，教育統籌局及有關持份者匯報。)

11.3 香港高級程度會考成績

(已向校董會，教育統籌局及有關持份者匯報。)

12. 過去三年在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/04	2004/05	2005/06
美術	屯門公民教育委員會襟章設計比賽		高中組冠軍及社區中學組冠軍	
	創意領域新紀元-第二屆元朗屯門區青少年創意作品比賽	銀獎、銅獎及一個優異獎		
	全港中學生「轉用充電池」標誌設計比賽	優異獎		
	「燦爛人生」- 防止藥物濫用計劃之 SUPER 抗濫藥挑戰賽	優異獎		
	「勵志心意」襟章創作比賽	優異獎		
	南華早報：全港傑出學生(視學藝術組)	優異獎(首五名)		
	嗶色園八十五週年紀慶標誌設計比賽			優異獎
	第三屆元朗屯門區 - 青少年創意作品比賽			五個金獎、三個銀獎及團體榮譽大獎
	城市大學全港中學生膠樽變身大賽			高級組季軍
	可觀自然教育中心暨天文館十週年標誌設計比賽			優異獎兩個
	屯門區議會【屯門盆景蘭花暨環保種植展覽】之盆景展繪畫寫生比賽			學校最佳作品獎
	音樂	屯門區青少年歌唱比賽(獨唱組)	冠軍	
香港步操樂團公開賽				中學組金獎
第十屆世界步操表演樂團冠軍錦標賽(在韓國濟洲舉行)				初賽第二名
香港音樂節		三級鋼琴獨奏良好證書及四張中文歌曲女聲獨唱良好證書		木笛小組合奏、牧童笛二重奏、高音笛獨奏共獲得 23 張良好獎證書、五級鋼琴獨奏獲優良證書
體育	屯門區青年會盃足球比賽		冠軍	
	屯門區校際足球錦標賽	男子組亞軍		
	屯門區乒乓球公開賽		少年組季軍	
	生命盃乒乓球錦標賽			亞軍
	柔道總會：「香港青少年柔道錦標賽」(66 公斤級)		冠軍	
	「屯門柔道大賽」男子組無限量級		季軍	
	2004 香港國際青少年柔道錦標賽男子組 100 公斤級		季軍	
	國際跆拳道聯盟：香港青少年跆拳道公開賽 62-63 公斤級 76-85 公斤級		冠軍 冠軍	
	劍擊會挑戰杯			男子組冠軍及亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/04	2004/05	2005/06
體育	聯校劍擊邀請賽		男子組殿軍、 女子組季軍 及殿軍	男子組冠軍、 女子組冠軍及 亞軍 周家駒獲最有 價值運動員
	全新界區地域學界劍擊比賽			男子丙組花劍 季軍
	運動攀登挑戰賽		女子組季軍 (12-15歲)	男子少年組速 度賽季軍及 16-18歲組季 軍 女子少年組難 度賽冠軍及速 度賽冠軍
	體育節青少年運動攀登錦標賽		女子組亞軍 (15歲以下)	女子組冠軍及 抱石賽難度賽 季軍
	學界屯門區田徑團體錦標賽			男子組 110 米 欄冠軍
	屯門區舞蹈比賽：個人賽			銅獎
	校際舞蹈節	四張良好獎狀		
	全港公開學界龍獅獅藝錦標賽－初中獅藝組		優異獎	
	屯門區獅藝及功夫群英會－獅藝地青組	銀獅獎		
	學術	香港學校朗誦節		
普通話散文獨誦		冠軍	季軍及一優 良、四個良好 獎	兩個優良及三 個良好獎
普通話詩詞獨誦		兩個優良獎		
粵語視讀		兩個優良獎及 四個良好獎	兩個良好獎	
粵語詩詞獨誦		三個良好獎	七個良好獎	兩個優良及三 個良好獎
即席專題演講			亞軍及一個良 好獎	
英詩獨誦		優良及良好獎 各一個	九個優良及十 三個良好獎	六個優良及八 個良好獎
耆色園屬校「口語才藝日」中學組英語獨誦				冠軍
第二屆全國中學生信息技術創新與實踐活動 中學組機械人滅火競賽		殿軍及一個優 異獎		
中學組二維電腦動畫製作競賽		亞軍、季軍及 殿軍		
2004 中國玩具創作競賽入選獎			奪得全港唯一 的入選獎	
國際成就計劃香港部：學生營商體驗計劃			最佳報告演繹 獎季軍	
香港當代文化中心「理想校園數碼錄像及攝影 比賽」			季軍	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/04	2004/05	2005/06
學術	香港道教節徵文比賽		一個高級組及三個初級組優異獎	兩個高中組及三個初中組優異獎
	2005 聯校科技應用大賽		機械人相撲冠軍及「聲」空探索亞軍	
	青衣科技學院：「智能學校創意比賽」	最佳實用效益設計獎		
	青衣科技學院：模擬小人國：機械、人越野障礙賽			中學組個人賽冠軍 中學學組接力賽亞軍
	青衣科技學院：GPS 衛星定位歷奇營			亞軍
	薈色園八十五周年紀慶徵文比賽			初中組冠軍及兩個優異獎 高中組優異獎一個
獎學金	仁濟初中學生最顯著進步獎	一位學生獲獎	一位學生獲獎	一位學生獲獎
	香港道教聯會會「信善紫闕玄宮獎學金」	三位學生獲獎	三位學生獲獎	三位學生獲獎
	獅球教育基金主辦最佳進步獎	十四位學生獲獎	十五位學生獲獎	
服務	社會福利署：義務工作嘉許獎	九位學生獲銅獎	五位學生獲銅獎	有待宣佈
	東華三院戴東培日間活動中心「無障社區任你闖」比賽		四位學生獲優異獎	五位學生獲季軍、五位學生獲優異獎
	「伊利沙伯女皇弱智人士基金」之「朋友仔義工計劃」			十七位學生獲嘉許狀
其他	香港青年協會主辦黃寬洋青少年進修獎勵計劃	二十位同學獲獎		
	突破機構主辦國際華人青年領袖訓練營	在全港五十個名額中奪得兩個獎項		
	香港北總區道路安全運動委員會「道路安全口號創作比賽」	冠軍		
	禁毒基金：「禁毒百萬富翁」			冠軍
	香港藝術中心及藝術學院：「創意校園頻道2」(視象影片製作比賽)			最佳導演、最具創意、最佳作品及工作坊特別優秀作品

13. 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各式其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

(a) 校際體育項目學生參與人次

參與項目包括足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、手球、田徑、越野、水運、攀石、劍擊及野戰等等。參與人次表列如下：

學年	2003/004	2004/05	2005/06
每年參與人次	8372	10045	12358

(b) 制服團隊

學年	學生參加制服團隊人數及(參與率)		
	(i) 制服團隊(未包括(ii)之人數	(ii) 公益少年團、少年警訊及香港青年獎勵計劃*	(i) + (ii)
2005/06	387 (38.3%)	554 (54.7%)	941 (93.0%)
2004/05	345 (35.2%)	209 (21.3%)	554 (56.5%)
2003/04	318 (33.8%)	314 (33.3%)	632 (67.1%)

(c) 社會服務

學生參與社會服務工作紀錄

學年	參加人次	參與的總時數
2005/06	872	2957
2004/05	850	2037
2003/04	826	3308

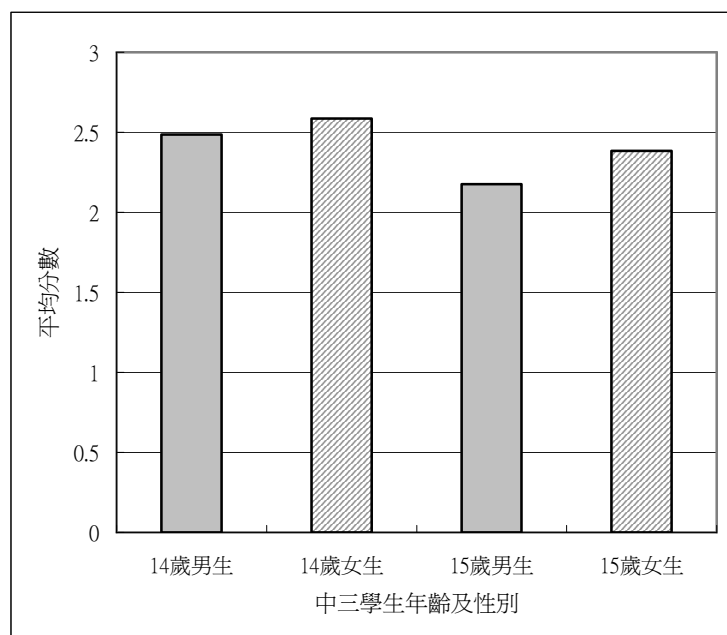
(d) 本學年到中國大陸及外國參與研習及課外活動(全部均有嗶色園資助)

- (i) 三十八名學生及四位教師到韓國濟洲四天參加世界步操樂團冠軍大賽；
- (ii) 四十位學生及三位教師到姐妹學校珠海市第一中學作兩天之交流訪問；
- (iii) 十五位中六學生及三位教師到泰國外語大學參加五天之英語交流團；
- (iv) 三十位學生及三位教師參加「赤子情中國心」到韶關乳源山區擔任為期五天的義工；
- (v) 十二位學生及兩名教師到廣州大學城區作兩天的參觀訪問；
- (vi) 180名學生由十一位教師帶領參加黃埔青少年軍事訓練營(120名初級、40名中級、20名高級)。

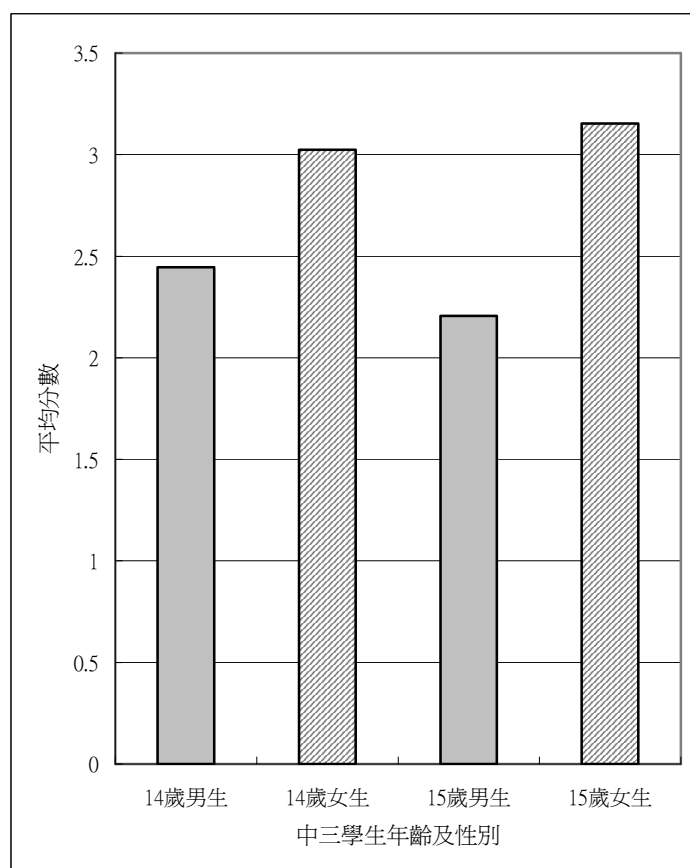
14. 學生體格發展

14.1 學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分平均分數

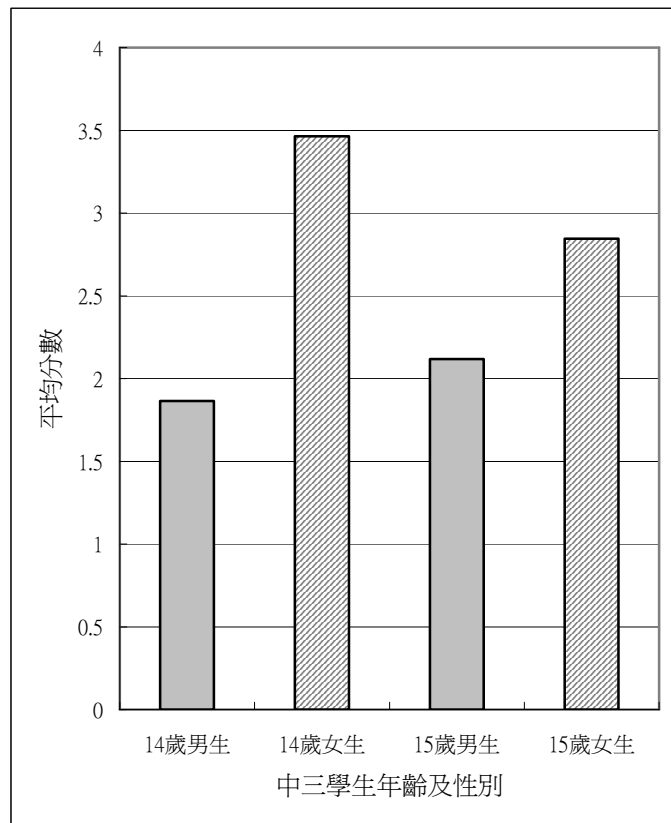
(a) 屈膝仰臥起坐



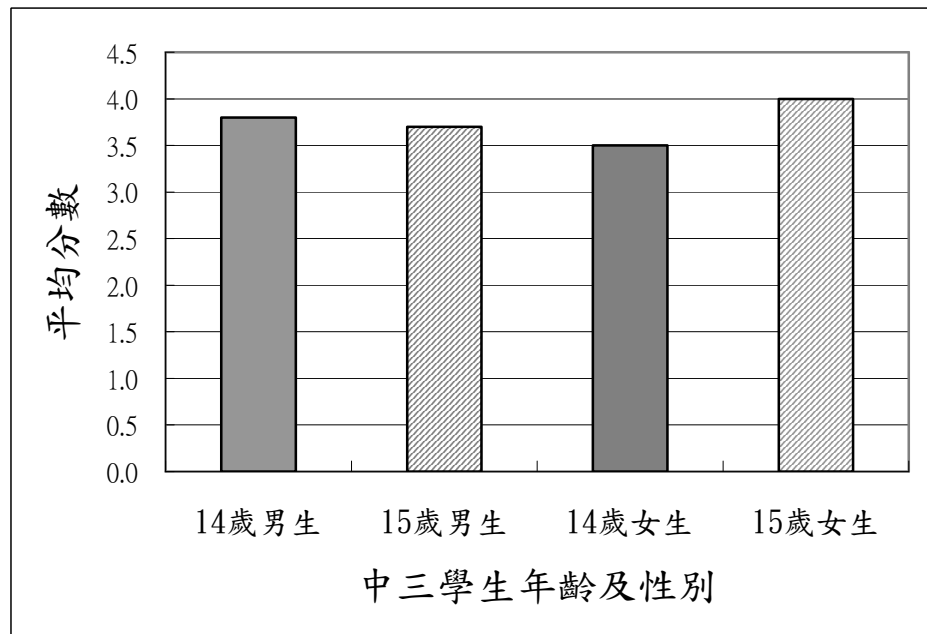
(b) 坐地前伸



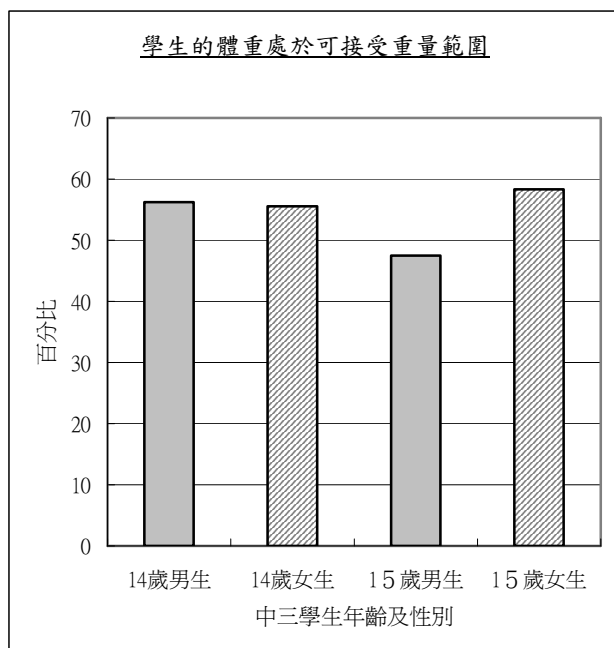
(c) 耐力跑



(d) 掌上壓



14.2 學生的體重處於可接受重量範圍



15 檢討及就來年校務計劃作出建議

就本年度關注項目檢討結果，綜合本校目前的強、弱、機、危情況，如下：

15.1 強項

- 經過近幾年教職員的努力耕耘，學校的辦學理念廣泛地被家長認同。收生形勢逆轉一改過去收生不足，流失率高的頹風。本學年(2005/06)繼續第二年保持全年沒有學位空缺。九成以上的中一新生均以可藝為首三名選擇意願。
- 基本上所有中四學位都由原校中三學生升讀，中六學位亦大多數由原校中五畢業生升讀。有利制訂長期銜接性教學策略。
- 大多數老師極具教學熱誠，願意為教育事業作出貢獻，對教學盡心盡責。對學生關懷備至。
- 順利在中一引入通識科，依計劃完成整個初中課程的教案，與小學常識及高中課程銜接，有利於 2006/07 學年將通識教育在初中全面推行。為新高中課程打好基礎。
- 經過推展活動，教師們自評的認識及促進學校發展與問責的水平得到進一步的提昇。
- 本學年大力推行校本課程支援計劃後，學生歸屬感迅速提高，學生

對學校的正面態度遠高於常模。這計劃同時激勵學生奮發圖強，及營造學習氣氛等方面取得豐富經驗及良好成效(近幾年學生流失率大幅降低及會考極為優異的增值表現是為憑證)。在這方面祇要努力不懈極有可能百尺竿頭，更進一步。

- 校舍開放時間特長。平日至晚上八時。星期六至下午五時，假日亦會因應需求開放。
- 學校資訊科技，視聽教材，康體及歷奇活動等設施完備，有利推動教學工作，例如利用訊科技及視象轉播或錄播教學，更具優勢。
- 職先課程設備完善可供多元化職業導向課程。
- 學校環境美化及增建康體措施進展神速及取得成效。
- 制服團隊發展迅速。學生參與率在短短五年間由不足 5% 冒升至超過 90%。
- 課外活動多姿多彩。

15.2 弱點

- 部份學生入學時基礎薄弱，學習進步較慢。自我形象較低，須師長常加鼓勵及督促。
- 本區單親家庭甚多，學生缺乏適當照顧，導致品行偏差。而頗多家長忙於工作，極度依賴校方代為管教其子弟，但又未能配合校方對其子弟提供足夠的督導。
- 本校目前初中每級開辦五班，但中四祇有四班。因為中一收生情況理想及流失率低，中三有接近四十餘人不能原校升讀中四，影響到他們的學習情緒及對學校的歸屬感。

15.3 契機

- 課程主流化可以落實執行。因為屯門區中一學位供過於求，職先中學如不進行課程主流化生存空間會迅速收縮。所以部份科目教師即使利益受損亦能以大局為重不反對課程主流化。再者職先學校即使想保持課程現狀亦不可能。為配合將來高中三年制，課程發展議會建議將目前高中八大學習領域科目合併。為免學生過早分科專門化，科技學習領域的變動最大。
- 學校自我評估及校外評核可以激勵全體教師作出反思及檢討，有助學校自我完善。
- 在發展科技教育及職業導向課程本校的設施與經驗佔有優勢。

15.4 危機

- 屯門區人口老化，中學開始有餘學額。估計至 2008 年，未計算部份中學超收的情況下，屯門區有 1000 個中一學位過剩。
- 家長及學生不接受職業先修課程。即使子女學能稍遜，但一般家長對他們仍有很強的升學的訴求，不願送子女入讀職先學校。所以在中一學位供過於求時，職先使首當其衝。學生流失亦很嚴重。
- 高中學院及轉型後實用中學的競爭：實用中學課程的實用/工藝科目比職先更重。故此比職先更不受家長歡迎。所以於二零零一年開始逐步轉型為文法中學。二零零三年九月八間直資高中學院開始投入服務。他們的課程接近目前的職先但照顧了近期發展故更能配合香港經濟轉型。如果職先不作課程調整，恐怕會更加落後於文法中學、高中學院及轉型後的實用中學。
- 教育統籌局之新增政策太多，課程改變太大，老師須兼任多項職務，工作繁忙，未有時間舒緩壓力，身心疲累。不少教師所承受的工作及賴精神壓力，已達至「臨界」(critical)階段。

16 學校未來發展計劃的關注事項

根據學校報告內主要關注事項的成就與反思，建議將下列三個事項，依優先次序排列，納入 2006/07 學年發展計劃：

16.1 推展學校自評促進發展與問責

配合教統局的指引全校參與，藉此團結學校，加強教職員協作，溝通和對學校的歸屬感。通過問卷及調查了解學生的需要和特點，以及評估校的優點和須予改善的地方，然後訂立優次發展和目標，制訂達標策略和施行計劃，為學校建立改革和發展的能力，從而達至預期目標。策略安排如下：

- (a) 提高教師對自評的認識：
 - (i) 接著上一學年安排，本學年繼續辦校本自評工作坊及鼓勵教職員參加有關的課程全年進行；
 - (ii) 繼續推行與教師「考績評核」面談，重點放在教師自評部份及要求教師對學校整體的強弱及改進提意見；
- (b) 對上一學年自評的分析及跟進由行政科組跟進及落實改善方案；
- (c) 修訂「持分者意見問卷」及有關評估工具；
- (d) 進行持分者意見調查及分析；
- (e) 培養各級繼任人及安排接替現職校長於二零零七年八月卅一日退休；

16.2 將目前職業先修系統課程主流化以配合推行新高中學制課程及引入職業導向課程

配合新高中學制發展，使課程更適合學生及社會需求，更有效地運用資源，將師生比例提高至一般中學的水平以降低每一個學位的單位成本，以及避免形成超額教師問題。策略安排如下：

- (a) 在初中全面採用通識科新教案；
- (b) 安排每周共同備課節，同儕觀課，評課及科主任/校長觀課；
- (c) 優化及更新通識教案，緊貼時事發展；
- (d) 減少分拆上課及工場教師教數目；
- (e) 與課程提供機構(計劃中是與職業訓練局合作)引進職業導向課程，為新高中學制作準備包括改建工場。

16.3 提昇教與學的素質及效能(內容包括繼續推廣校本課後學習支援計劃)

保持會考高增值及進一步推高絕對成績以及調整本校現有安排以配合教育統籌局推廣校本學習支援計劃。策略安排如下：

- (a) 加強制服團隊工作，增加課外活項目。在二零零六/零七學年發展至九個隊伍；
- (b) 加強課外康體活動。準備參加二零零七年體育科中學會考；
- (c) 加強課後補課及趣味性教學活動；
- (d) 繼續推廣大哥哥/大姐姐計劃。

嗇色園主辦可藝中學校長譚偉珠謹啟
二零零六年九月十九日