

嗇色園主辦可藝中學



周年校務計劃

二零零六至二零零七年度

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神。教學堅持以「學生為本」的理想，因材施教，並著重德智體群美的均衡發展，使他們成為才德兼備的良好公民。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

周年校務計劃書

二零零六/二零零七年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 推展學校自評促進學校發展與問責	P.1
2. 將目前職業先修系統課程主流化以配合推行新高中學制課程及引入職業導向課程	P.2
3. 提昇教與學的素質及效能(依照教統局通函第 93/2006 號本計劃書需列出在 2006/07 學年繼續推廣校本課後學習支援計劃的資料)	P.3 - P.5

1. 關注事項：推展學校自評促進發展與問責

配合教統局的指引全校參與，藉此團結學校，加強教職員協作，溝通和對學校的歸屬感。通過問卷及調查了解學生的需要和特點，以及評估校的優點和須予改善的地方，然後訂立發展優次和目標，制訂達標策略和施行計劃，為學校建立改革和發展的能力，從而達至預期目標。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>(a) 提高教師對自評的認識：</p> <p>(i) 接著上一學年安排，本學年繼續舉辦校本自評工作坊及鼓勵教職員參加有關的課程全年進行</p> <p>(ii) 繼續推行與教師「考績評核」面談，重點放在教師自評部份及要求教師對學校整體的強弱及改進提意見</p>	<p>二零零六至零七年度全學年進行</p> <p>二零零七年四月</p>	<p>(i) 超過 75%教師能認識自我評估的意義及目的。</p> <p>(ii) 平均每位教師參加了不少於五小時有關自評的培訓。</p>	<p>(i) 教師問卷調查</p> <p>(ii) 紀錄統計</p>	<p>教師培訓組 校長</p> <p>校長</p>	<p>全體教師參與一天的教職員發展日</p> <p>35 小時工作量</p>
(b) 對上一學年自評的分析及跟進由行政科組跟進及落實改善方案	二零零六年九月至二零零七年六月	超過 80%弱項或不理想的工作得到改善	縱向及橫向比較	校長、兩位副校長及各科組負責人	主要是人力資源但難以量化
(c) 修訂「持分者意見問卷」及有關評估工具	二零零六年十一月至十二月	教師能協助發展問卷及評估工具	問卷及小組討論	行政組	20 小時工作量
(d) 進行持分者意見調查及分析	二零零七年三月至五月	與上年度比較有所進步	使用評核問卷	行政組	20 小時工作量
(e) 培養各級繼任人及安排接替現職校長於二零零七年八月卅一日退休	二零零六年十一月	啟動招聘校長機制	在二零零七年一月份之前確定校長繼任人選	校董會主席暨校長晉升/招聘委員會	恒常工作

2. 關注事項：將目前職業先修系統課程主流化以配合推行新高中學制課程及引入職業導向課程

配合新高中學制發展，使課程更適合學生及社會的需求，更有效地運用資源，將師生比例提高至一般中學的水平以降低每一個學位的單位成本，以及避免形成超額教師問題。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 在初中全面採用通識科新教案	二零零六/零七年度全學年進行	(i) 學生及教師接受通識教育科能愉快學習及教授	問卷調查	科主任	20 小時
(b) 安排每周共同備課節，同儕觀課，評課及科主任/校長觀課		(ii) 教師能順利過渡避免超額教師的產生	年終表現評鑑	校長	30 小時
(c) 優化及更新通識教案，緊貼時事發展		教案能配合學生需求及時事發展	科小組會議及教職員諮詢大會上討論	全校教師	有關教師的恒常工作
(d) 減少分拆上課及工場教師數目	二零零六年九月	(i) 二零零七/零八學年全面刪除本校工場教師的職位 (ii) 教師平均課擔減至每周 25 節(語文科教師 24 節，一般教師 26 節)	教職員諮詢會討論	校長	10 小時
(e) 與課程提供機構(計劃中是與職業訓練局合作)引進職業導向課程，為新高中學制作準備包括改建工場 (i) 開辦職業導向課程	二零零六年九月	(i) 成功開辦不少於兩項並非由本校原有課程轉化(例如資訊科技或商業等職先課程)的職業導向課程 (ii) 有足夠學生選修該等新開發的職業導向課程	與職業訓練局達成的協議 學生註冊人數	校長及有關科目教師	30 小時
(ii) 設計及改建工場(包括招標及購買器材)	二零零六年九月至十一月	改建完成的工場能符合運作要求	問卷調查	校長及有關課目教師	100 小時

3. 關注事項：提昇教與學的素質及效能(內容包括繼續推廣校本課後學習支援計劃)

保持會考高增值及進一步推高絕對成績以及調整本校現有安排以配合教育統籌局推廣校本學習支援計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源*
(a) 加強制服團隊工作，增加課外活動項目。在二零零六/零七學年發展至九個隊伍	二零零六/零七年度 全年推行	全校制服團隊學生參與率保持在 60% 以上。學生集訓出席率不少於 70%	紀錄統計	郭志榮及十六位教師擔任團隊主管	除人力資源外，每年尚需\$100,000 購買器材及聘請校外導師
(b) 加強課外康體活動。準備參加二零零七年體育科中學會考		(i) 平均每晚有四百位以上的同學留校參與各項活動至 6:30pm.	紀錄統計	兩位副校長及有關教師	主要由校內教師負責。估計校外導師費每年約需 \$50,000
(c) 加強課後補課及趣味性教學活動		(ii) 學生對學校的正面態度高於全港及同類型學校的常模	使用教統局提供問卷作調查	兩位副校長	
(d) 繼續推廣大哥哥/大姐姐計劃 (i) 物色、招收及訓練朋輩小導師 物色及招收訓練	二零零六年七月至九月 二零零六年九月至十一月	(i) 取錄不少於 30 位同學 (ii) 訓練班出席率超過 80%	紀錄證據	輔導組組長	30 小時工作量

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源*
(ii)	早上 8:00am 至 8:30pm 下午 5:00pm 至 7:30pm 開辦功課輔導班及自修班，每一位教師帶領不超過五位朋輩小導師	二零零六年九月中至 二零零七年六月中	平均每天不少於 60 人次使用是項 服務	紀錄統計	輔導組	一位教師及兩位朋輩小導師
(iii)	下午 5:00pm 至 7:00pm 為初中各級每班每星期舉行一次非強制性「讀書報告/研習報告」匯報班。學生會在編排資料及匯報過程中，深化學習。匯報以小組形式進行以培訓學生的團隊合作精神	二零零六年十月中至 二零零七年五月	匯報班平均出席率 超過 50%	紀錄統計	輔導組	一位教師及三位朋輩小導師
(iv)	匯報出色的學生小組安排於學校禮堂向全級再作匯報。過程錄影及分發光碟予有關家長報告以茲激勵學生	每兩個月舉行一次	同學們肯定匯報者的成績，及能在匯報中學習到的溝通能力以至使用資訊科技	問卷調查	輔導組	教師日常工作的一部份

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源*
(v) 進一步發展教學紀錄政策，重點在改善教學，事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。落實觀課制度。改善查簿制度、提供支援及反饋機制。更有效地推行課後補習班及課後小組研習。對校內各級及各科每次大考或中期試及公開考試成績用 SPSS 軟件作多元迴歸法分析，個別教師及不同組別學生等變數的關連性。檢討及公佈。	二零零六/零七年度 全年進行	能提供有效改善教學質素的數據	紀錄統計	學校行政組	有關教師的恒常工作
(vi) 檢討 中期檢討、反思及改進報告 學年終結檢討、反思及改進報告	二零零六年十二月中及 二零零七年四月中 二零零七年七月中	學生的學習動機， 成果及歸屬感均有 所提昇	小組會議檢討	輔導組	教師日常工作的一部份

* 整個計劃需要調配相當於兩個全職教師(由教統局所批准編制中的額外補底教師中抽調)及\$90,000 朋輩小導師津貼。所需經費則由「校本課後學習支援計劃」撥款，「學校發展津貼」，「營辦開支整筆津貼」的一般範疇等支付。不足之數由嗇色園資助。