

嗇色園主辦可藝中學
 二零零六 / 二零零七年「學校發展津貼」計劃書

<u>計劃開辦項目</u>	<u>預算費用</u>	
(A) <u>基本津貼項目</u> ：		
1. 朋輩功課輔導計劃	\$90,000	
2. 引入「通識教育科」活動教學法以啓導學習能力稍遜的學生	\$120,000	
3. 聘請一名教務助理以協助組織制服團隊	\$126,000	
4. 聘請一名教師助理以照顧能力差異的學生	\$113,400	
共計：	\$449,400	\$449,400
(B) <u>新增有時限津貼項目</u> ：		
5. 聘請一位合約數學科學位教師以加強數學科的教學工作及調離非主修數學科的教師到其他科組，以減輕整體教師的工作量	\$226,926	
6. 聘請一位合約學位教師負責小班教學、課外活動及學生輔導以減輕整體教師在這方面的工作壓力	\$226,926	
7. 聘請一位電腦科技術員加強，維修服務及在電腦室支援教學	\$151,200	
共計：	\$605,052	\$605,052
	總計：	\$1,054,452

註：諮詢校內教師意見的方法：

- a. 在內聯網佈告板上發出通告要求全體教師對「學校發展津貼」計劃書提出建議及修訂。
- b. 在校政委員會內討論及通過。(委員會之議程一個星期前上載佈告板邀請教職員提意見，會議紀錄亦上載佈告板供教職員討論)
- c. 在全體教職員諮詢大會中討論及通過。

二零零六/零七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：嗇色園主辦可藝中學

諮詢教師的方法：校務會議及行政會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
朋輩功課輔導計劃	以大帶小，高年級同學在功課上帶領低年級同學學習，以達教學相長	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 在高年級選用一批有責任感的同學擔任朋輩功課輔導員 ✧ 朋輩功課輔導員在開學初期接受十小時的教學技巧訓練 ✧ 在當值教師指導下，朋輩輔導員負責看管低年級同學的功課溫習小組，和帶領學生作專題研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 開辦更多功課溫習小組，吸引同學留校及減輕家長管教的負擔 ✧ 為成績稍遜的同學作保底工作，使他們能跟上進度 ✧ 高年級同學亦透過活動增強他們的責任感，亦可在教導過程將學問溫故知新，達致教學相長 	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$90,000 (每晚聘請十位高年級學生為朋輩功課輔導員。工作時間兩小時，時薪\$25) $\$25 \times 10 \text{ 人} \times 2 \text{ 小時} \times 5 \text{ 晚} \times 36 \text{ 星期} = \$ 90,000$	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生參與人數較上學年增加 10% ✧ 成績較遜學生的成績有所進步 ✧ 遲交/欠交功課人數減少 20% 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 觀察學生參與及評估學生的表現 ✧ 口頭諮詢家長對計劃的評價 ✧ 蒐集各科同事之意見 	黎寶珊老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
引入「通識教育科」活動教學法以啓導學習能力稍遜的學生	照顧學生的個人成長，教導他們如何學習，並以學生本，使他們能在活動中學習及在學習中成長	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 組織不同的活動，包括歷奇活動、參觀、訓練、義工服務、考察等活動教學法去啓導同學如何學習和成長 ✧ 善用學校現存的資源和已有的經驗繼續發展校本的「通識教育科」，以保持學校原有的特色 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 提高學生學習的興趣 ✧ 增強學生對學校的歸屬感和守紀合作精神 ✧ 透過活動，使同學有機會認識社區 	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$120,000 以舉辦下列各項活動： 1、歷奇訓練費： \$48,000 2、歷奇訓練交通費： \$13,000 3、義工服務交通費： \$20,000 4、大嶼山一天遊交通費： \$18,000 5、香港島一天遊交通費： \$7,000 6、九龍區名廈導賞交通費： \$7,000 7、新界區歷史文化考察： \$7,000	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 學生缺課率減少 50% ✧ 學生交足習作及功課的頻率提高 50% ✧ 學生違規行為頻率減少 30% ✧ 70%學生的自尊心提升 ✧ 觀察學生參與活動表現 	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 向各有關老師作問卷調查及諮詢意見 ✧ 觀察學生參與課外活動及評估學生的表現 ✧ 在家長日口頭諮詢家長對計劃的評價 	張美恩老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一名教務助理以協助組織制服團隊	組織制服團隊以訓練學生律已助人的精神	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘用一位教學助理組織下列九個制服團隊： <ol style="list-style-type: none"> 1、聖約翰救傷隊 2、男童軍 3、交通安全隊 4、民安隊 5、銀樂隊 6、公益少年團 7、少年警訊 8、紅十字會 9、女童軍 ◇ 全部中一級學生均須參加其中一個制服團隊 ◇ 中二及中七級學生則可自由參與或繼續過往的發展 ◇ 估計 06-07 年度全校有 90% 的學生是制服隊伍隊員 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 增強學生的紀律訓練 ◇ 提高學生的責任感和自尊心 	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$126,000 (一位編制以外教學助理一年的薪酬及強積金，每月工資： $\$10,000 \times 1.05 \times 12 = 126,000$)	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察教學助理的工作表現 ◇ 90% 學生的自尊感提升 ◇ 學生違規頻率減少 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 諮詢教師對計劃成效的評價 ◇ 觀察學生參加制服團隊的表現 	郭志榮老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一名教師助理以照顧能力較遜的學生	為中一至中五學業基礎較遜的學生在課後進行保底課程	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘請教師助理一名以協助教師進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供班內的支援，協助教學活動及管理課堂秩序 2. 協助製作教具及教學材料 3. 協助籌辦適當的課外活動，例如：學習或社交小組 4. 協助籌辦朋輩支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為學習基礎較遜的學生提供保底課程 ◇ 使學生能追上課程進度 ◇ 減輕整體老師的工作量 	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$113,400 (一位教師助理一年的薪酬及強積金，每月工資：\$9,000) $\$9,000 \times 1.05 \times 12 = \$113,400$	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為學習能力較遜學生設計的學習材料增加 30% ◇ 學生交足功課的頻率提高 50% ◇ 60% 學生的學科表現晉升 ◇ 90% 學生的自尊心提升 ◇ 觀察工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查各有關教師的意見 ◇ 觀察學生參與課外活動的程度及評估學生的表現 ◇ 口頭諮詢家長對計劃的評價 	黎寶珊老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的數學能力	增強學生對學習數學的效率和興趣	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘用一位合約數學科學位教師以優化數學科的教學水平，增強教學效能 ◇ 調離非主修數學科的教師到其他科組 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提高學生學習數學的質素 ◇ 減輕整體老師的工作量 	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$226,926 (一位教師一年的薪酬及強積金，每月工資： \$18,010) $\$18,010 \times 1.05 \times 12 = 226,926$	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 更有效安排學生的學習活動例如全方位學習 ◇ 學生的數學成績進步，並更能照顧他們在數學學習上的需要 ◇ 因工作量減輕而能專注教師專業的發展 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 評核教師的工作表現 ◇ 學生的數學學習記錄 ◇ 蒐集數學科同事之意見 	蕭國亮老師
照顧學生不同的特別的學習需要	提升學校在課外活動、學生輔導工作上的服務，和加強同學接受小班教學的數目	聘請一名合約學位教師負責小班教學、課外活動及學生輔導以減輕整體教師在這幾方面的工作壓力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 減輕教師的工作量 ◇ 接受輔導的學生的數目和時間會增加 ◇ 小班的輔導教學數目會增加 	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$226,926 (一位教師一年的薪酬及強積金，每月工資： \$18,010) $\$18,010 \times 1.05 \times 12 = 226,926$	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生更熱心參加學校的輔導活動和課外活動 ◇ 學生的品行上有進步 ◇ 對相關老師的工作有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 評核教師的工作表現 ◇ 學生的學習記錄 ◇ 蒐集輔導組同事之意見 	黎寶珊老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	鼓勵教師運用電腦科技教學	聘請 1 名電腦科技技術員協助維服務及支援教師在電腦室教學	減輕教師預備電腦科教材的工作量	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$151,200 (一位技術員一年的薪酬及強積金，每月工資： \$12,000) $\$12,000 \times 1.05 \times 12 = 151,200$	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 製作優質電腦資源教材的數量 ◇ 教與學方面更廣泛運用資訊科技 ◇ 減輕工作量的教師百分率 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 電腦科技助理員的工作表現 ◇ 電腦科技教材的製作 	張建新老師