

嗇色園主辦可藝中學

週年校務報告

2006-2007 年度

供公眾人士閱覽

(經由法團校董會於二〇〇七年十月九日通過)

1. 學校的辦學宗旨和目標

1.1 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

1.2 辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

2. 學校資料

2.1 學校簡介

本校為嗇色園主辦的五所政府資助中學之第四所亦是所開辦唯一的職業先修中學。本校於一九九一年創辦，原稱可藝職業先修中學。過去十七年學校的發展與時並進，緊密依據社會的發展及教育署/教育統籌局的指引進行課程改革。學校在一九九七年九月正式更改名稱為可藝中學。課程亦從側重特定行業技能訓練轉為教導學生掌握基本可轉移的能力，啟發思維創意，發展多元智能，擴闊升學就業途徑，以便更能適應未來知識經濟社會的競爭和挑戰。職業訓練的課程逐漸由主流化的課程代替。在二零零四年學校已開設了物理、化學、生物和附加數學以代替被取消的工科科目。隨著新高中課程的來臨，學校除開設核心科目外，初步構思將開設的商科科目有企業、會計與財務概論、旅遊與款待及經濟；理科包括有物理、化學、生物及科學，而體藝科則包括體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、家政及應用學習等，以供學生選擇，照顧不同智能學生的需求。

學校於一九九九年完成學校改善工程，目前共有廿七個課室，三個小組教室。其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦實驗室、設計與應用科技工場、廚藝室、服裝與設計室、髮型及形象設計室、視覺藝術室、三個科學實驗室、種食用溫室、無土種植設施(水耕)、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、流動天文臺、家教會室、學生活動中心、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗指擊練習場、野戰訓練場、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖數據傳輸網絡已鋪設至全校，而所有課室及有需要的專室均置有液晶體投影機可以便捷地應用資訊科技教學。

2.2 學校管理

本校於一九九一年創校之初便率先響應教育署推行的「學校管理新措施」，成為全港第一批參加該計劃的學校之一。本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。法團校董會成員共十二人包括家長教師會，校友會及教師代表(教師代表正選一名，另有一位依據有關教育條例選出的『替代』代表)。法團校董會主席由黃棣華先生擔任，年內召會議四次，監察學校的日常運作。校內各個部門小組，均由科主任或有關主管召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及七次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務並交流意見，草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。

過去三年，校董會的發展及組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2004/2005	7 (58.4%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
2005/2006	7 (58.4%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
2006/2007	6 (50%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)	2 (16.7%)

* 『替代』校董

3. 學生資料

3.1 2006/07 年度各級開設的班別數目：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	4	4	1	1	25

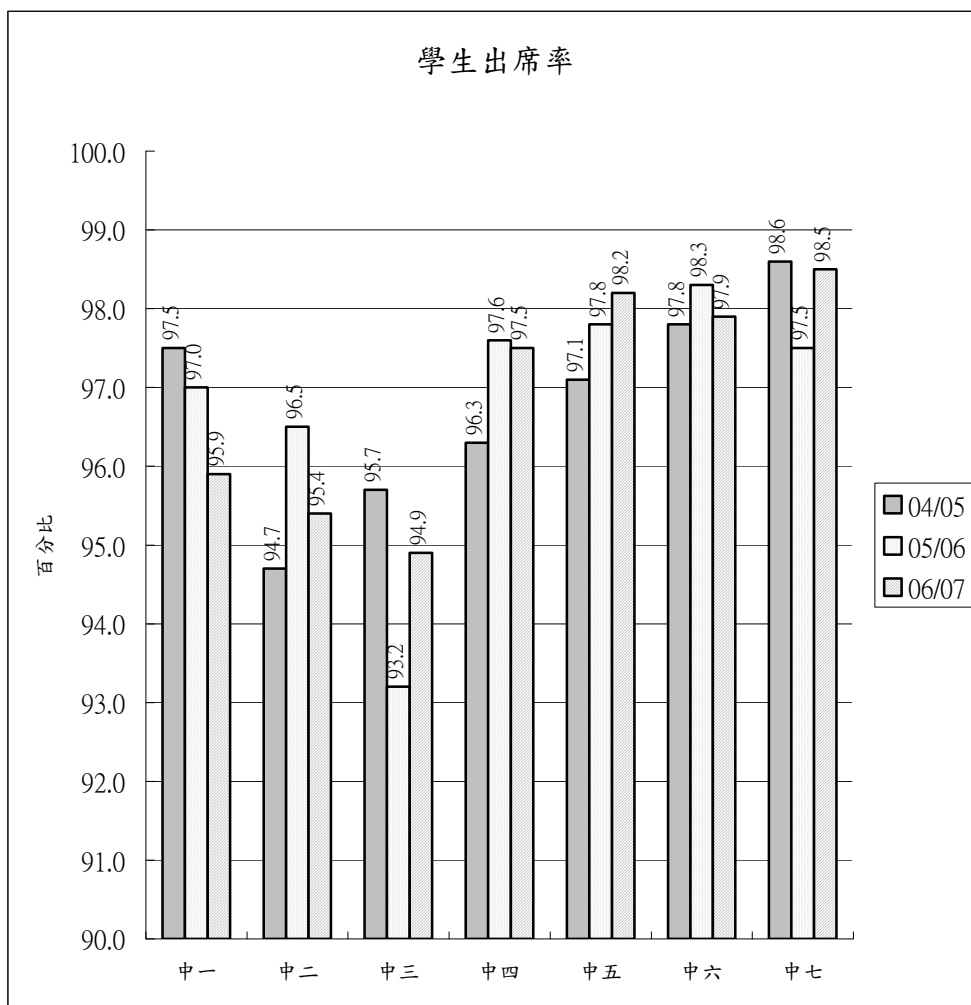
3.2 學生人數：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	141	140	147	103	90	20	17	658
女生人數	71	60	62	64	71	24	20	372
學生總數	212	200	209	167	161	44	37	1,030

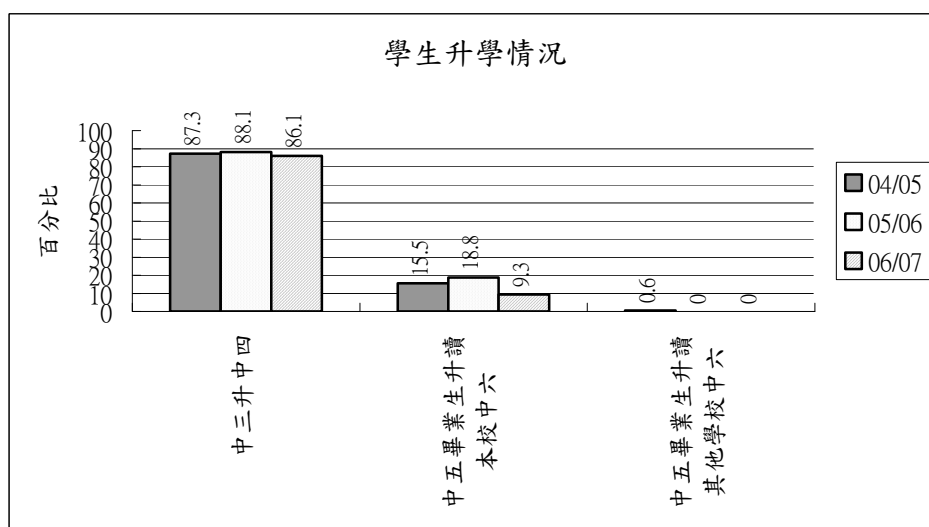
3.3 學位空缺率：過去三年九月中旬時之學位空缺率如下：

	2004/05	2005/06	2006/07
九月中旬學生人數	1016	1012	1030
空缺率	0.0	0.0	0.0

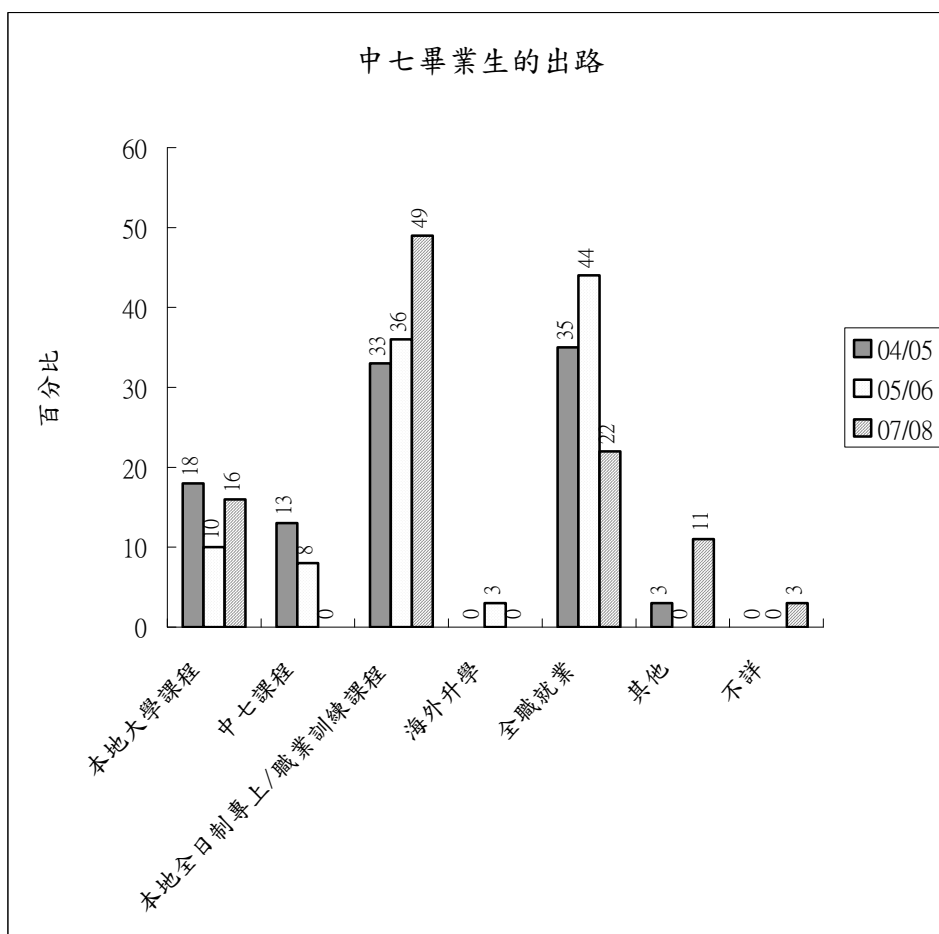
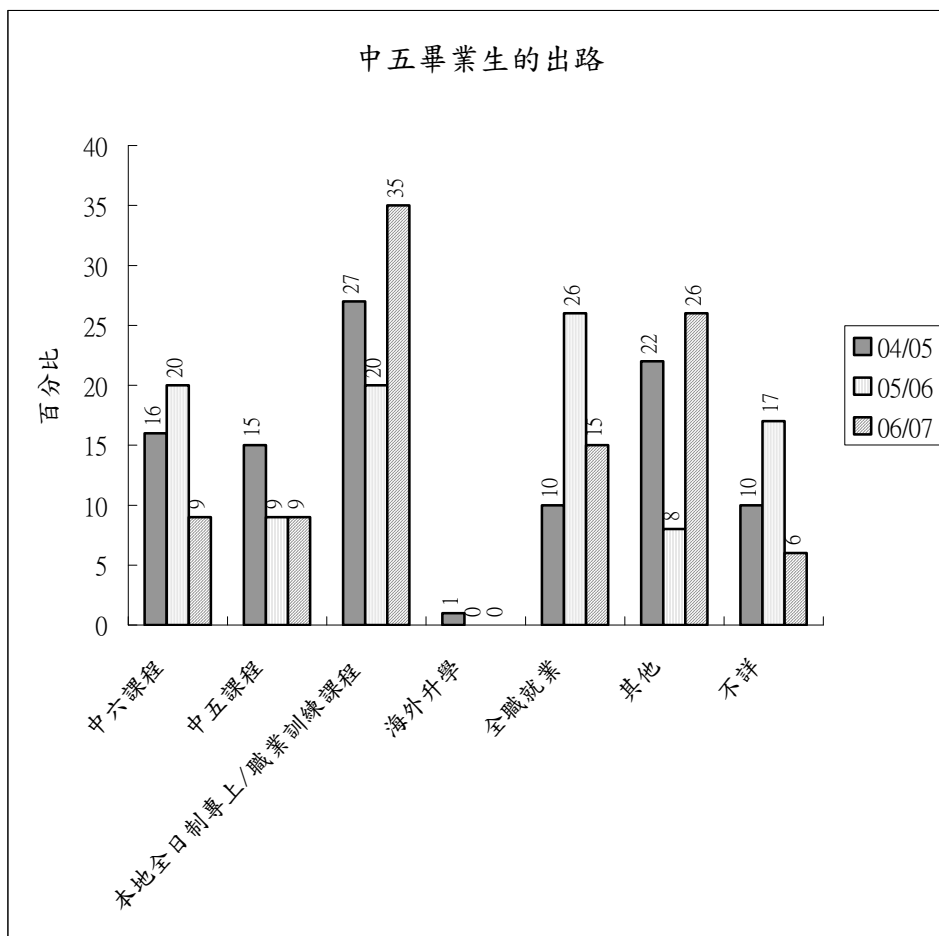
3.4 學生出席率(依據學校表現評量的定義)



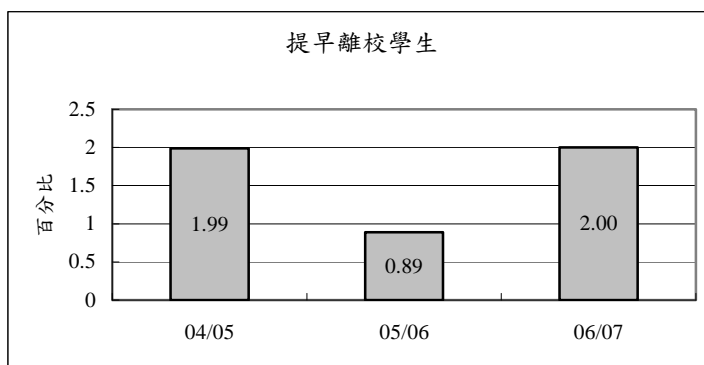
3.5 升學情況



3.6 離校學生出路(依據學校表現評量的定義作分類)



3.7 提早離校學生的百分比(依據教統局指引：在校就讀少於三十天的學生不包括在內)



3.8 對學生成長支援方面的特色

- (a) 中一新生融合期：每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程(約 20 小時)，從中、英、數三方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。
- (b) 中一學生全部均需要參加一個制服團隊(少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在中一不算是制服團隊)
- (c) 大哥哥大姐姐計劃：早上及放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。
- (d) 多姿多彩的校本課後支援計劃：多類型的學習小組、補課及康體活動。
- (e) 功課輔導班：欠交功課的中一學生，須於放學後，在老師及教學助理的輔導下，補做功課。
- (f) 學生會：小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習、組織、人事交往及管理、財務管理及自治精神。
- (g) 設有領袖生訓練學生全面發展。
- (h) 融合訓輔工作：在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

除一般性家訪外，在有需要時鼓勵班主任多些探望學生及家長主動商討學生在校內發生的問題。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、

通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

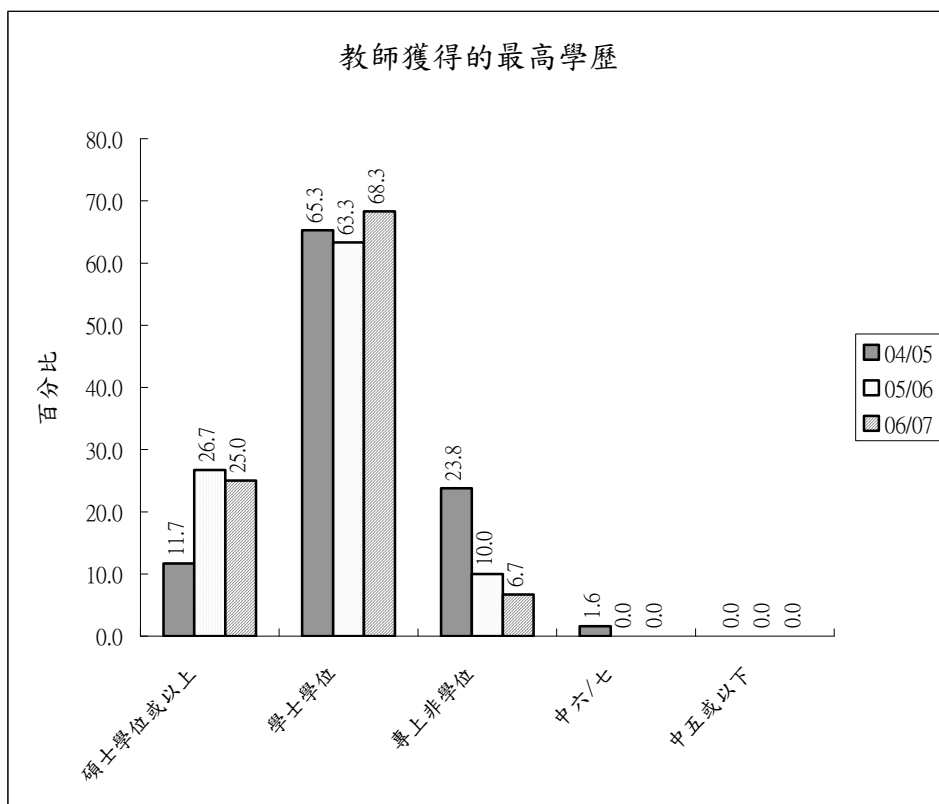
校方會同時加強支援及協助訓導組處理工作。加強學校訓輔合一。設康導班、和放學留堂班分別照顧有較嚴重紀律問題的學生和常遲到的學生及協助輔導組對學生作跟進工作。

- (i) 駐校社工服務：駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與一般輔導組及初中級管理委員會合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。
- (j) 德育及公民教育：學校設德育及公民教育組，透過正規課程及多元化活動，營造充滿關愛、互相尊重的校園文化，以培養學生的良好品格、正確價值觀和積極人生態度，為踏足社會作好準備。
- (k) 升學及就業輔導：本校設有升學及就業輔導組為中三至中七學生提供多類型的升學及就業輔導，包括探訪大專院校及工商機構。

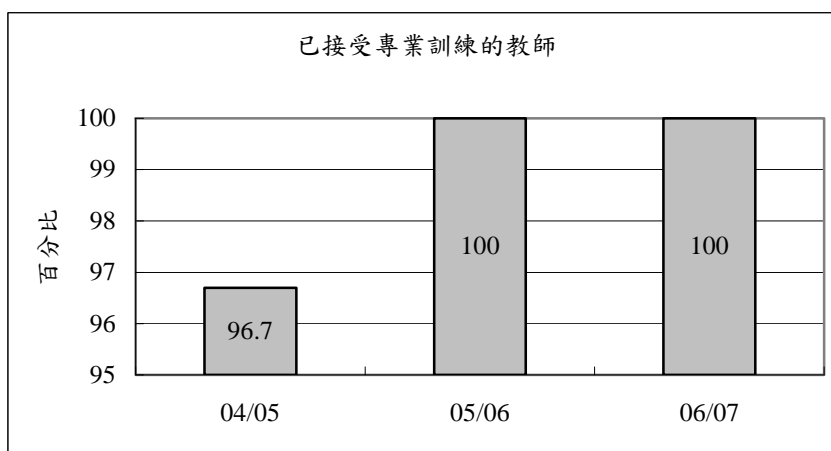
4. 教師資料

4.1 教師資歷

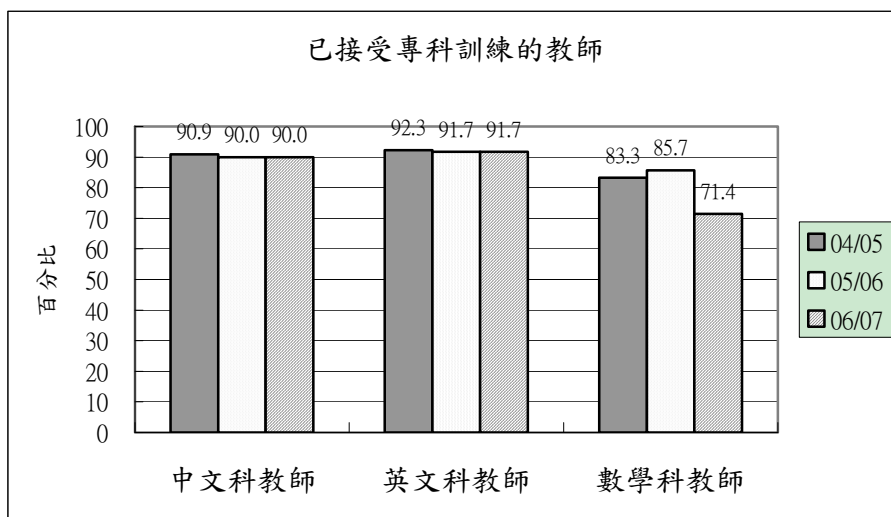
本校 2004/05、2005/06 及 2006/07 學年的常額編制均為 60 位教師(包括校長及兩位外籍英語教師)，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



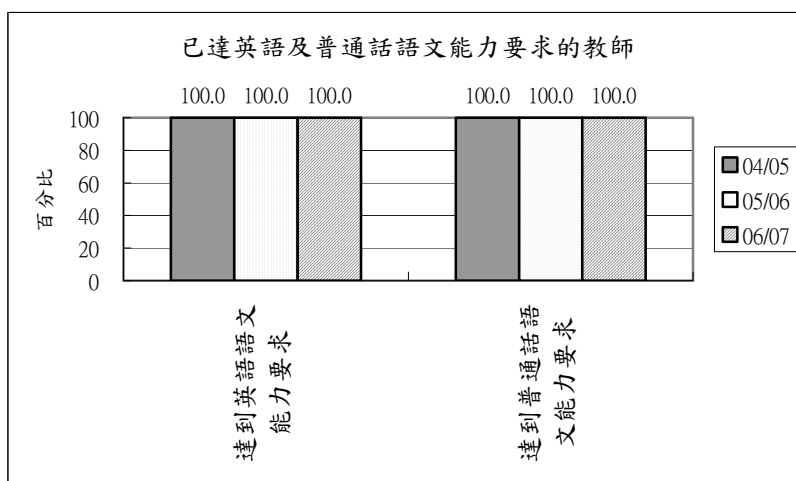
4.2 已接受專業訓練(完成認可的師訓學歷)教師的百分比



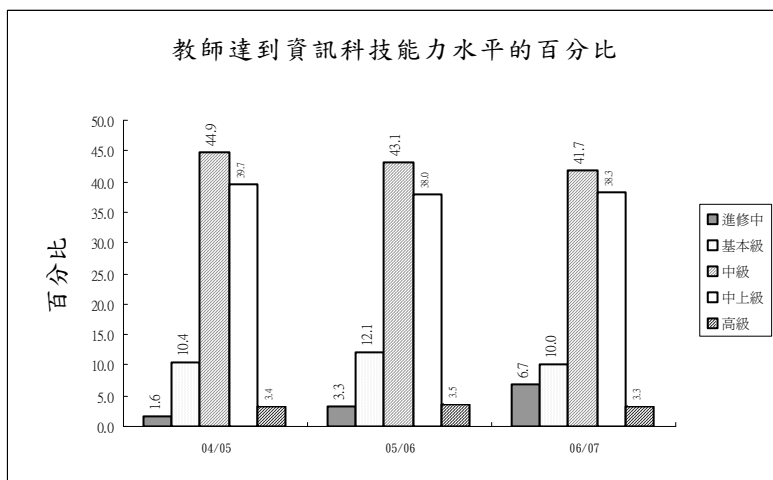
4.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



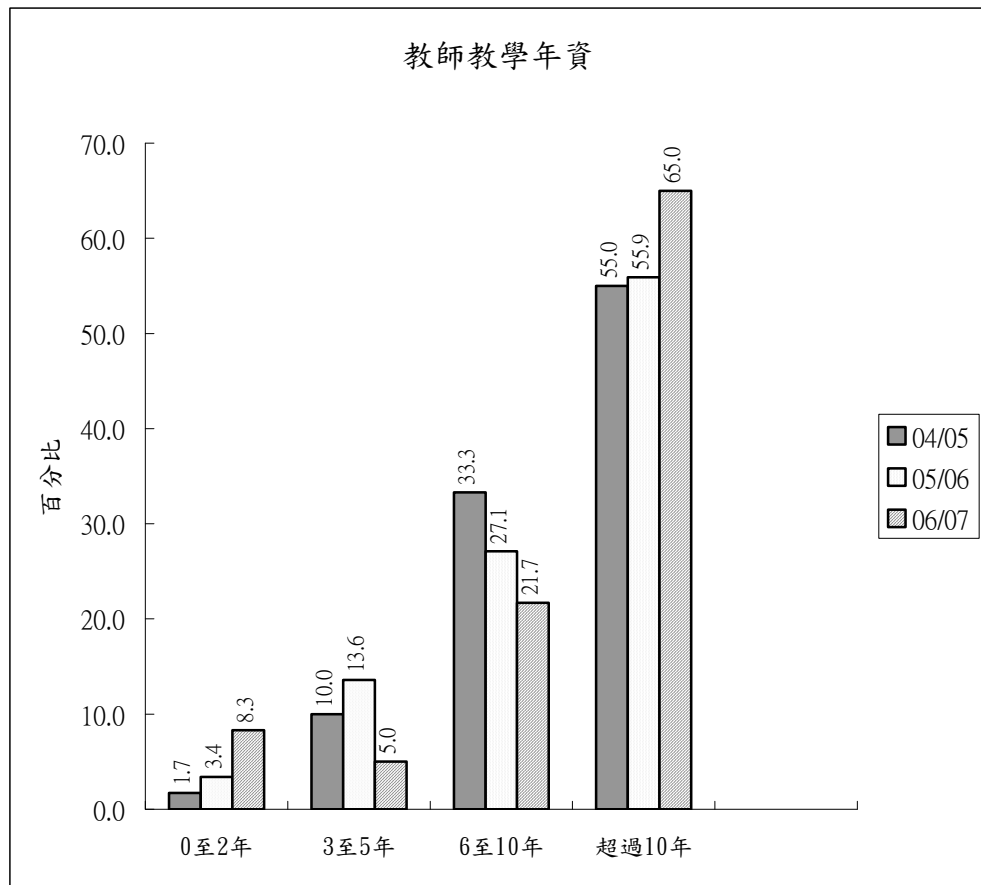
4.4 依據學校表現評量的定義(已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比)



4.5 教師達到資訊科技能力水平的百分比

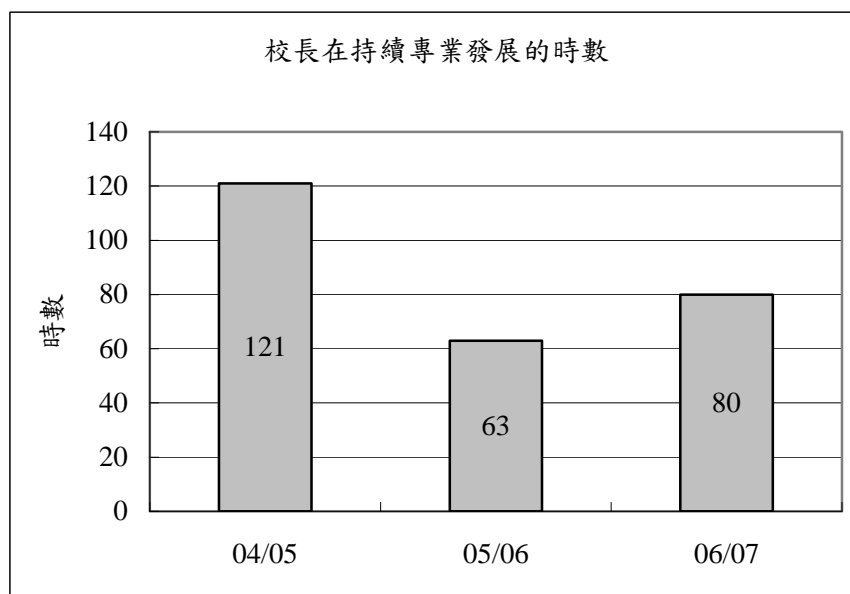


4.6 教師教學經驗(依據學校表現評量定義計算)



4.7 專業發展(依據學校表現評量的定義)

(a) 校長在持續專業發展的時數



(b) 教師在專業發展方面的情況

最近三年平均有接近三成的教師進修專業文憑，學位及高級學位課程，他們每年進修時數超過一百小時，個別教師更高達三百餘小時。參加與教育有關的研討會及短期課程亦甚為踴躍。近年更流行網上學習，本校教師在香港教育城的教育電視學習錄得全港學校中第三高的使用量。本校每年為教師舉行一次薈色園五間中學聯校發展日，兩次校內發展日。另外在薈色園資助下，平均每年有十八人到內地及海外作為期四至六日的教育考察。

5. 學與教

5.1 推行提昇教與學的素質及效能計劃：目標是保持會考高增值及進一步提高絕對成績。內容包括：

- (a) 加強朋輩輔導學習(大哥哥/大姐姐)計劃。推展至協助管理讀書報告/研習報告匯報工作。
- (b) 推展廣泛閱讀計劃。
- (c) 加強使用資訊科技於互動教學。建立可藝電視台，利用視象系統作現場轉播或錄播對有需要的學生提供模擬個別照顧，拔尖補底。
- (d) 在專題研習教學法上推廣腦圖及創新思維等教學法以協助學生學會獨立學習及敢於創新的能力。
- (e) 進一步發展教學紀錄政策，重點在改善教學事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。落實觀課制度。改善查簿制度、提供支援及反饋機制。更有效地推行課後補習班及課後小組研習。對各科公開試及校內考試均須要作檢討，以期提升學與教的成效。
- (f) 加強課外活動及制服團隊的組織以培育學生歸屬感。

5.2 統整以往數年所施行教學方案以培育學校文化及增強效能

過往數年校方提倡了不少教學方案及回饋方式。本年繼續統整這些措施，期能培育成為學校一種自強不息的文化及增強效能。統整的主要措施包括：

- (a) 落實教學紀錄政策，重點在改善教學事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。
- (b) 落實觀課制度
- (c) 改善查簿制度、提供支援及反饋機制。

- (d) 加強學生欠交功課輔導。
- (e) 更有效地推行課後補習班及課後小組研習。
- (f) 公開考試成績分析，檢討及公佈。

5.3 全方位提昇中文的教與學

教師通過共同備課，示範公開課及評課提昇本身的專業水平。全方位中文提昇中文教與學的重點是：多吸引、多接觸、多應用、多讀多寫。所包括的工作措施有：

- (a) 全校學生週記精品挑選
- (b) 廣泛閱讀計劃
- (c) 全校閱讀時間
- (d) 制作中文課件(減輕中文老師備課時間，加強老師間的交流。)
- (e) 課後小組研習

5.4 加強課後補課及趣味性教學活動

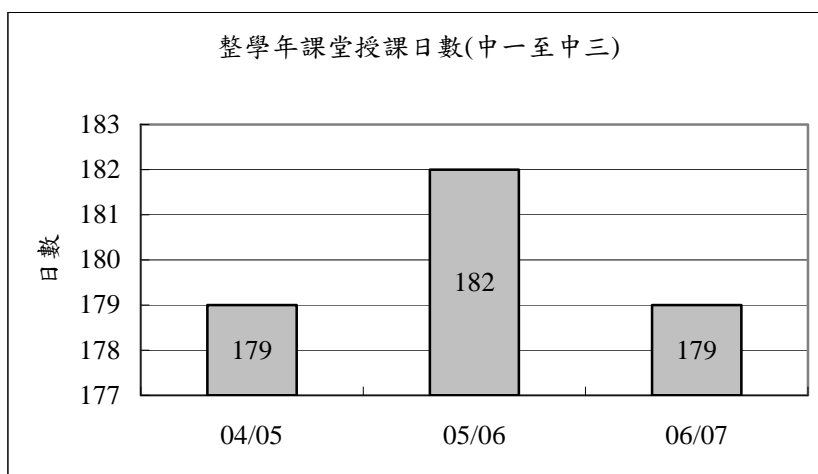
為初中各級每班每星期舉行一次非強制性「讀書報告/研習報告」匯報班。學生會在編排資料及匯報過程中，深化學習。匯報以小組形式進行以培訓學生的團隊合作精神。匯報出色的學生小組安排於學校禮堂向全級再作匯報。過程錄影及分發光碟予有關家長報告以茲激勵學生。

5.5 緊隨教統局政策進行課程改革

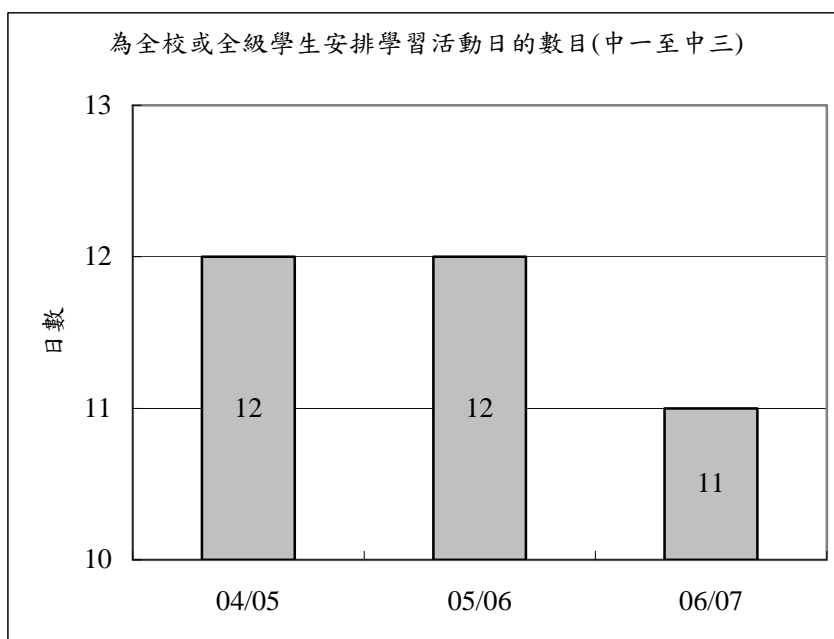
- (a) 將職先課程主流化，將舊工場改裝配合新高中學制課程。初中課程主流化於 2003 年完成，2005 年主流化推展至中七，2006 年設立應用學科課程，2007 年全面地為新高中課程作好準備。
- (b) 配合新高中學制，以學校原有設備優勢，發展科技教育及職業導向課程以發掘學生的興趣及多元智能。
- (c) 完成校本初中通識教育教案編寫工作。

6. 學校實際上課日數

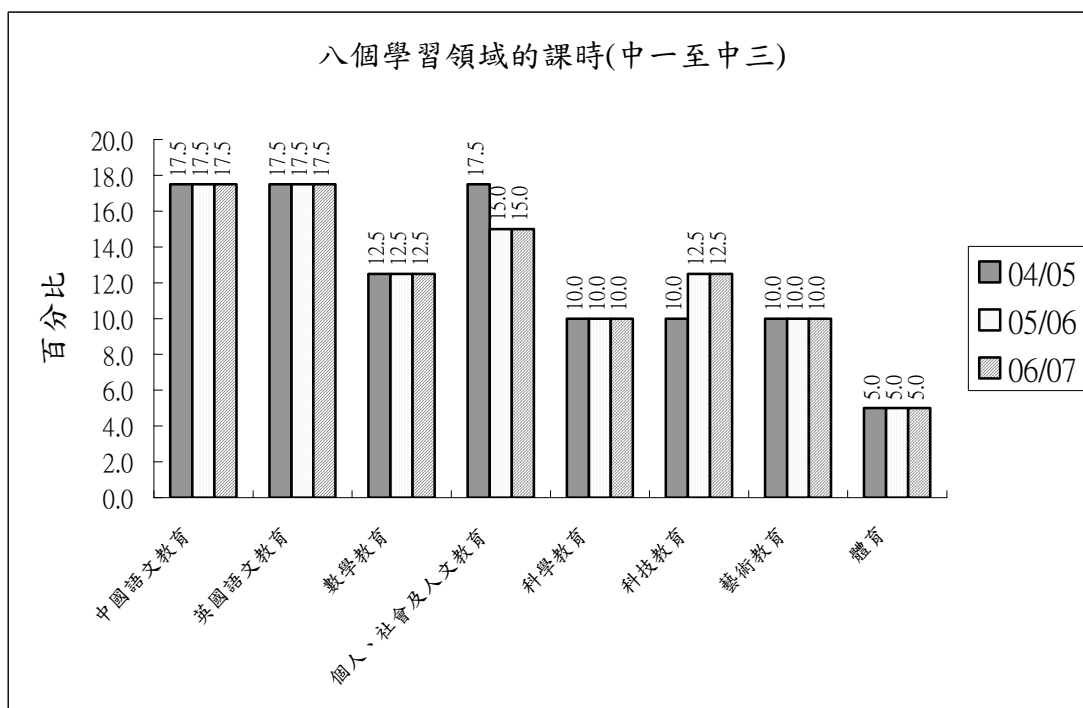
6.1 整學年課堂授課日數(中一至中三)



6.2 為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)



7. 八個學習領域的課時(中一至中三)



8. 學生閱讀習慣

8.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

中一至中三

學生百分比	2005/2006	2006/2007	全港平均數
每星期一次或以上	8.67	19.30	16.38
每兩星期一次	6.17	11.90	20.47
每月一次	10.28	14.60	18.18
每月少於一次	32.59	40.80	29.05
從不	32.28	13.30	15.89

中四至中七

學生百分比	2005/2006	2006/2007	全港平均數
每星期一次或以上	13.03	14.60	7.87
每兩星期一次	10.78	18.50	14.33
每月一次	15.29	22.20	16.98
每月少於一次	27.82	33.30	33.02
從不	33.08	11.40	28.21

8.2 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2005/2006	2006/2007
中一至中三	13826	16640
中四至中七	4730	4891

8.3 教師、學生及家長對學生閱讀習慣的意見(2006/07 學年)

(a) 意見總平均數據(1 代表極不同意，5 代表非常同意)

	教師	學生	家長
本校平均數	3.45	3.20	3.22
全港平均數	3.04	3.21	3.26

(b) 教師對學生閱讀習慣的評分

	平均評分
學生經常在校內閱讀課外書籍。	3.40
學生經常在校內上網瀏覽資訊。	3.73
學生經常到學校圖書館借閱書籍。	3.56
學生喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	3.61
學生喜愛互相分享閱讀心得	3.13
學生已養成閱讀習慣。	3.25

(c) 學生對自己閱讀習慣的評分

	平均評分
我喜愛閱讀。	3.31
我經常閱讀課外書籍。	3.37
我經常上網瀏覽資訊。	3.68
我經常到圖書館，包括學校圖書館或公共圖書館借閱書籍。	3.04
我喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	2.89
我喜愛與同學分享閱讀心得。	2.91

(d) 家長對學生閱讀習慣的評分

	平均評分
我的子女喜愛閱讀。	3.23
我的子女經常閱讀課外書籍。	3.21
我的子女經常上網瀏覽資訊。	3.56
我的子女經常借閱書籍返家閱讀。	3.11
我的子女喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	2.99

8.4 推展廣泛閱讀計劃

2006/07 學年繼續推展廣泛閱讀計劃以協助學生發展喜愛閱讀及能夠獨立閱讀的能力。課外閱讀是語文教學重要的一環，是課內學習的擴展與延伸。要學好語文，單靠讀文教學和寫作教學是不夠的，必須把課內讀寫與課外閱讀結合起來，互相促進，才可奏效。本校亦認同應該提高課外閱讀的重要性，透過學生的課外閱讀，擴闊他們的知識範疇，改變他們的閱讀習慣。此計劃將推廣至包括英文科及其他科目。

2006/07 學年在執行推展廣泛閱讀計劃的評估如下：

- (a) 早晨全校閱讀時間： 本學年學校安排每天早會能讓學生盡快回到課室，盡可能使學生每天都有十至十五分鐘集體閱報紙時間。
- (b) 延長圖書館開放時間： 學生使用圖書館次數及時間皆有增加，學生於午膳、放學後時常到圖書館閱讀，經常出現八成半以上的使用率。
- (c) 網上閱讀計劃：
香港中文大學「每日一篇」閱讀計劃：約 72% 學生能每天上網閱讀及完成閱讀習作。
- (d) 好書推介： 圖書館定期向學生進行新書推介活動，也常利用早會由學生向全體同學介紹自己的閱讀心得，圖書借用次數有明顯增長，增長率超過 8%。
- (e) 閱讀獎勵計劃：圖書館本學年新增「可藝多才多藝閱讀獎勵計劃」
 - 目的：
 - 1. 鼓勵學生多閱讀，培養良好的閱讀的習慣；
 - 2. 學生透過自主學習，提高個人的自學能力；
 - 3. 學生透過多種媒介的閱讀，擴闊自己的學習領域，增加各方面的知識；
 - 4. 學生透過經常接觸語言文字，漸漸提高個人的語文能力。
 - 計劃內容：
 - 1. 借閱圖書館內各類書本，並完成閱讀報告；
 - 2. 閱讀圖書館內期刊，並完成書評；
 - 3. 閱讀報章社論，並完成讀後感；
 - 4. 瀏覽教育網站，並完成「好網推介」報告；
 - 5. 觀看一個不少於三十分鐘的電視資訊節目，並完成「好節目推介」報告。

獎勵： 凡完成上述 1-5 項閱讀要求，並把各項報告交到學校圖書館，閱讀報告經評審後，能達至合格水平的學生，將獲頒發多才多藝閱讀獎。
本學年得獎學生有十一人。

(f) 閱報計劃： 由於得到家長的大力支持及認同，超過 90%學生參加閱報計劃，而各班主任及各科組亦積極鼓勵學生閱讀，以增加課外知識，吸取瞬息萬變的資訊，更有助學生接受即將推行的通識教學的學習。

(g) 中、英文科閱讀計劃：

1. 中文科廣泛閱讀計劃： 中文科要求初中(中一至中三)學生每學年必須閱讀不少於十二本課外書，並完成十二份讀書報告。中文科加強對閱讀計劃的監察，將閱讀報告加入課業檢查的項目之一，以確保所有學生能如期完成指定數量的書籍，並提供適當的回饋。絕大部份學生皆能在閱讀數量上達標，75%學生在閱讀報告的質量上達標。

2. 英文科廣泛閱讀計劃： 英文科亦要求中一至中三學生每年閱讀不少於十本適合他們程度的課外書本及提交讀書報告。其他執行細節與中文科類同。85%學生在閱讀數量上達標，約 18%學生表現優異，獲頒發獎項。

9. 主要關注事項：成就與反思

9.1 重點發展項目(一)：推展學校自評促進發展與問責

(a) 項目內容： 配合教統局的指引全校參與，藉此團結學校，加強教職員協作，溝通和對學校的歸屬感。通過問卷及調查了解學生的需要和特點，以及評估學校的優點和須予改善的地方，然然訂立發展優次和目標，制訂達標策略和施行計劃，為學校建立改革和發展的能力，從而達至預期目標。

(b) 成就： 大致上能依時間表進行，及達到成功準則指標。教師們對自評有初步的認識。從持分者問卷調查統計結果對學生有進一步認識。學生對學校的觀感使教師們有所反思。校長及中層管理人員亦可以由教員對他們的評價作出改進。

- (c) 反思： 教師們在自評過程中仍有欠主動，所以自評仍需持之以恆從而建立為學校的文化。在「考績評核」面談時雖然校方已一再強調主要目的是協助教師發展、表揚多、批評少而且盡力保持正面，但教師仍抱着被評核的心態。

9.2 重點發展項目(二)：初中引入通識教育科

- (a) 項目內容： 通識教育將為新高中學制下的必修選。在初中引通識教育科的主要目的是
- (i) 培訓學生獨立思考及發展終身學習的有關能力；
 - (ii) 銜接小學常識科與高中通識教育科。小學及高中課程在中國歷史方面比重不足，在初中課程將會作出重點教學；
 - (iii) 作為跨學科專題研習的媒介；
 - (iv) 培訓因課程轉型，而課擔不足的教師轉教通識科。
- (b) 成就：
- (i) 在初中引入通識教育科，合適地填補了本校(前職業先修中學)在一般常識課程的不足。
 - (ii) 共同備課節及同儕觀課已由通識科推廣至全校各級各科。
 - (iii) 編寫初中通識科教材時，加深了教師們對新高中學制及其通識科的認識以及高中/初中/小學常識科的課程銜接問題。
 - (iv) 可以轉型教初中通識科，使到工科教師安心工作。學校亦因而可以削減工場導師職位。
- (c) 反思： 市面開始出現不少的通識教育科書本及教材。如果本校不自行編寫教材，可以節省大量人力物力。但編寫校本課程更能引發學生的學習興趣。

9.3 重點發展項目(三)：推廣校本課後學習支援計劃

- (a) 項目內容： 調整本校現有安排以配合教育統籌局推廣校本學習支援計劃
- (b) 成就：
- (i) 學校能就計劃內容不斷改進，使到支援計劃的質素及參與人數均有所提昇
 - (ii) 明顯增加了學生的自信心、自律能力、學習動力及對學校的歸屬感。
 - (iii) 大致上進度良好，成果稍超預期。

- (c) 反思： 教師大部份贊同將課後學習支援計劃建立為恒常工作。資金方面，可以凍結一個教師職位，用「整合代課教師津貼」以支付所需的費用。

10. 財務報告

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	5,128,792.96	0.00
I. 政府資助		
(1) 擴大營辦開支整筆津貼	1,740,899.54	0.00
(甲) 一般範疇		
1. 行政津貼	3,342,268.00	2,605,126.24
2. 學校及班級津貼	0.00	2,446,826.83
3. 科目津貼	0.00	163,242.85
4. 其他津貼	690,185.00	641,247.48
5. 家具及設備津貼	0.00	1,338,343.30
小結：	5,773,352.54	7,194,786.70
(乙) 特殊範疇		
1. 學校發展津貼	1,077,204.00	1,062,641.06
2. 其他津貼	33,000.00	19,446.00
小結：	1,110,204.00	1,082,087.06
(2) 其他津貼	2,468,494.20	1,058,326.08
II. 學校津貼(一般津貼)		
(1) 堂費	1,675,734.20	1,459,834.99
(2) 捐款	0.00	0.00
(3) 籌款	0.00	0.00
(4) 具特定用途的收費(包括空調電費)	0.00	0.00
(5) 其他	0.00	0.00
小結：	1,675,734.20	1,459,834.99
2006/2007 年度總盈餘 (11,027,784.94 - 10,795,034.83 = 232,750.11)	11,027,784.94	10,795,034.83
2006/2007 年度終結總盈餘 (16,156,577.90 - 10,795,034.83 = 5,361,543.07)	16,156,577.90	10,795,034.83

註：未經核數

11. 學生表現

11.1 香港學科測驗及全港性系統評估成績

(a) 學生在香港學科測驗中一甲卷：中、英、數各科的平均分數

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

(b) 學生在香港學科測驗中三級：中、英、數各科的平均分數

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

由 2005/06 學年起，「全港性系統評估」代替中三學科測驗。

(c) 在全港性系統評估中達基本水平的學生百分比

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

11.2 香港中學會考成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

11.3 香港高級程度會考成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

12. 過去三年在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	2004/05	2005/06	2006/07
美術	屯門公民教育委員會襟章設計比賽	高中組冠軍及社區中學組冠軍		
	薈色園八十五週年紀慶標誌設計比賽		優異獎	
	第三屆元朗屯門區－青少年創意作品比賽		五個金獎、三個銀獎及團體榮譽大獎	
	城市大學全港中學生膠樽變身大賽		高級組季軍	
	可觀自然教育中心暨天文館十週年標誌設計比賽		優異獎兩個	
	屯門區議會【屯門盆景蘭花暨環保種植展覽】之盆景展繪畫寫生比賽		學校最佳作品獎	
音樂	香港步操樂團公開賽		中學組金獎	中學組金獎
	第十屆世界步操表演樂團冠軍錦標賽(在韓國濟洲舉行)		初賽第二名	

類別	比賽/組織名稱	2004/05	2005/06	2006/07
	香港音樂節		木笛小組合奏、牧童笛二重奏、高音笛獨奏共獲得 23 張良好獎證書、五級鋼琴獨奏獲優良證書	牧童笛二重奏、高音笛獨奏、女聲獨唱共獲得 12 張良好獎證書、一級鋼琴獨奏獲優良證書、五級鋼琴獨奏獲優良證書、八級鋼琴獨奏獲優良證書
	第六屆沙田區歌唱大賽			優異証書共獲得 11 張
體育	屯門區青年會盃足球比賽	冠軍		
	屯門區乒乓球公開賽	少年組季軍		
	生命盃乒乓球錦標賽		亞軍	
	柔道總會：「香港青少年柔道錦標賽」(66 公斤級)	冠軍		
	「屯門柔道大賽」男子組無限量級	季軍		
	2004 香港國際青少年柔道錦標賽男子組 100 公斤級	季軍		
	國際跆拳道聯盟：香港青少年跆拳道公開賽 62-63 公斤級 76-85 公斤級	冠軍 冠軍		
	劍擊會挑戰杯		男子組冠軍及亞軍	
	聯校劍擊邀請賽	男子組殿軍、女子組季軍及殿軍	男子組冠軍、女子組冠軍及亞軍 周家駒獲最有價值運動員	
	全新界區地域學界劍擊比賽		男子丙組花劍季軍	
	運動攀登挑戰賽	女子組季軍 (12-15 歲)	男子少年組速度賽季軍及 16-18 歲組季軍 女子少年組難度賽冠軍及速度賽冠軍	
	體育節青少年運動攀登錦標賽	女子組亞軍 (15 歲以下)	女子組冠軍及抱石賽難度賽季軍	
	學界屯門區田徑團體錦標賽		男子組 110 米欄冠軍	
	屯門區舞蹈比賽：個人賽		銅獎	
	全港公開學界龍獅獅藝錦標賽－初中獅藝組	優異獎		
	「屯」結同心戰術邀請賽			冠軍
	青少年戰術比賽〔禁毒護表青杯〕			可藝 A 隊 冠軍 可藝 B 隊 季軍
	學界屯門區田徑團體錦標賽			男子甲組第六名

類別	比賽/組織名稱	2004/05	2005/06	2006/07
	學界屯門區乒乓球女子乙組			第五名
	學界劍擊(花劍)男子組			團體季軍
	學界劍擊(花劍)女子組			團體季軍
	「運動攀登挑戰賽 2007」男子 16-18 歲組			季軍
	「運動攀登挑戰賽 2007」男子 12-15 歲組			第 5 名及第 6 名
	團體外展劍擊(花劍)男子公開組賽			季軍
	蔡章閣中學友校接力邀請賽			亞軍
	可道中學友校接力邀請賽			冠軍
	屯門區田徑比賽男子甲組			15 獎牌
	元朗區田徑比賽男子甲組			9 獎牌
	2006-07 年度第二屆社區體育會計劃聯會比賽 頒獎典禮暨體育嘉年華室內賽艇友誼賽			少年組季軍
	第 50 屆體育節--香港青少年運動攀登錦標賽 暨公開排名賽			男子少年組季軍
	第 18 屆香港運動攀登公開賽			男子少年組亞軍
	香港青少年速度攀登錦標賽 2007			男子青年組冠軍 男子少年 A 組季軍 女子青年組第 4 名
	慶祝回歸十周年攀山越嶺挑戰盃賽			青少年團體組亞軍
	國際跆拳道香港總會黑帶升級試(2007-6-24)之搏擊考試			最佳表現獎
	「第十一屆亞洲城市金盃跆拳道賽」之香港代表隊(少年隊)			季軍
	香港中華基督教青年會屯門會所第 3 屆好生命盃 3 人足球賽			亞軍
	仁愛堂健美大賽			新秀組冠軍
	一級運動攀登證書班			36 人獲取證書
	嚶色園聯校陸運會			共獲 29 面獎牌
學術	香港學校朗誦節			4 張獨誦優良證書 11 張獨誦良好證書
	普通話散文獨誦	季軍及一優良、四個良好獎	兩個優良及三個良好獎	
	粵語視讀	兩個良好獎		
	粵語詩詞獨誦	七個良好獎	兩個優良及三個良好獎	
	即席專題演講	亞軍及一個良好獎		
	英詩獨誦	九個優良及三個良好獎	六個優良及八個良好獎	十三個良好及十個優良獎
	嚶色園屬校「口語才藝日」中學組英語獨誦		冠軍	
	2004 中國玩具創作競賽入選獎	奪得全港唯一的入選獎		
	國際成就計劃香港部：學生營商體驗計劃	最佳報告演繹獎	季軍	

類別	比賽/組織名稱	2004/05	2005/06	2006/07
	香港當代文化中心「理想校園數碼錄像及攝影比賽」	季軍		
	香港道教節徵文比賽	一個高級組及三個初級組優異獎	兩個高中組及三個初中組優異獎	
	2005 聯校科技應用大賽	機械人相撲冠軍及「聲」空探索亞軍		
	青衣科技學院：模擬小人國：機械、人越野障礙賽		中學組個人賽冠軍 中學學組接力賽亞軍	
	青衣科技學院：GPS 衛星定位歷奇營		亞軍	
	薈色園八十五周年紀念徵文比賽		初中組冠軍及兩個優異獎 高中組優異獎一個	
	PCM 電腦廣場主辦全港校際網誌大獎			學校隊際賽組別 - [優異獎]
	九龍工業學校主辦（香港教育城協辦）：「超級電腦，你我可擁有」活動 - 安裝超級電腦比賽			冠軍
	薈色園主辦燈月爭輝耀仙祠賞燈會			冠 亞 季 殿 4 名優異獎
	屯門區議會工商業及房屋委員會職業安全工作小組主辦屯門區職安健常識問答比賽			中學組季軍
	香港教育工作者聯會、香港中文大學電子工程學系及香港電子科技教育學會主辦 2007 電子科技創意獎勵計劃創新應用組			季軍
	聯校科技應用大賽籌委會主辦聯校科技應用大賽 2007 - 滅火機械人比賽			季軍
獎學金	仁濟初中學生最顯著進步獎	一位學生獲獎	一位學生獲獎	
	香港道教聯會會「信善紫闕玄宮獎學金」	三位學生獲獎	三位學生獲獎	三位學生獲獎
	獅球教育基金主辦最佳進步獎	十五位學生獲獎	十五位學生獲獎	十五位學生獲獎
	香港交通安全隊獎學金			兩位學生獲獎
服務	社會福利署：義務工作嘉許獎	五位學生獲銅獎	有待宣佈	
	東華三院戴東培日間活動中心「無障社區任你闖」比賽	四位學生獲優異獎	五位學生獲季軍、五位學生獲優異獎	
	「伊利沙伯女皇弱智人士基金」之「朋友仔義工計劃」		十七位學生獲嘉許狀	
其他	禁毒基金：「禁毒百萬富翁」		冠軍	

類別	比賽/組織名稱	2004/05	2005/06	2006/07
	香港藝術中心及藝術學院：「創意校園頻道2」(視象影片製作比賽)		最佳導演、最具創意、最佳作品及工作坊特別優秀作品	
	香港交通安全隊總監嘉許狀			四位學生獲獎
	香港消防處消防安全大使			四位學生獲頒委任証書
	應用學習課程 MyStyle 時裝及髮型表演 2007			最佳舞台演繹獎 完美視覺效果獎

13. 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各式其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

(a) 校際體育項目學生參與人次

參與項目包括足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、手球、田徑、越野、水運及劍擊等等。參與人次表列如下：

學年	2004/05	2005/06	2006/07
每年參與人次	7896	8428	8568

(b) 制服團隊

學年	學生參加制服團隊人數及(參與率)		
	(i) 制服團隊(未包括(ii))之人數	(ii) 公益少年團、少年警訊及香港青年獎勵計劃*	(i) + (ii)
2006/07	370 (35.7%)	601 (58.0%)	971 (93.7%)
2005/06	387 (38.3%)	554 (54.7%)	941 (93.0%)
2004/05	345 (35.2%)	209 (21.3%)	554 (56.5%)

(c) 社會服務

學生參與社會服務工作紀錄

學年	參加人次	參與的總時數
2006/07	584	2223
2005/06	872	2957
2004/05	850	2037

(d) 本學年到中國大陸及外國參與研習及課外活動(全部均有薺色園資助)

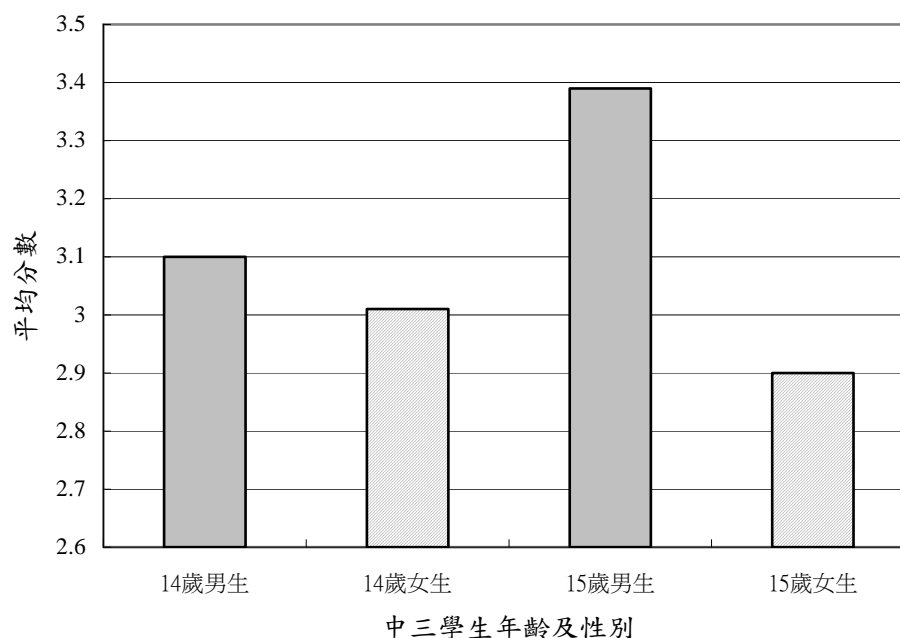
(i) 在二零零六年十二月底本校有 220 名學生在 10 位老師帶領下，參加黃埔軍訓體驗營。其中有 40 名中二以上的學生參加高級及中級

- 組，在軍營中受訓，生活了五日四夜。而 180 名的中一學生則參與四日三夜的初級組訓練。培養同學自信心及獨立生活的能力。
- (ii) 十三位老師在二零零六年十二月底參加嗇色園聯校教師境外教育考察團前往南京作交流。
 - (iii) 在二零零七年六月，50 多位的領袖生，由四位老師帶領前往中山、珠海、澳門作一天參觀及學習。
 - (iv) 在二零零七年底，50 多位學生及其父母在老師的帶領下前往澳門、珠海作一天遊。
 - (v) 兩位中六學生在暑假期間參加中文大學舉辦之「內蒙及寧夏宗教文化學習團」。
 - (vi) 十一位中六學生及四位領隊教師於八月廿三日至廿七日往泰國 Chulalongkorn 大學與來自英、美、加、澳的外國學生參加浸入式英語訓練課程。

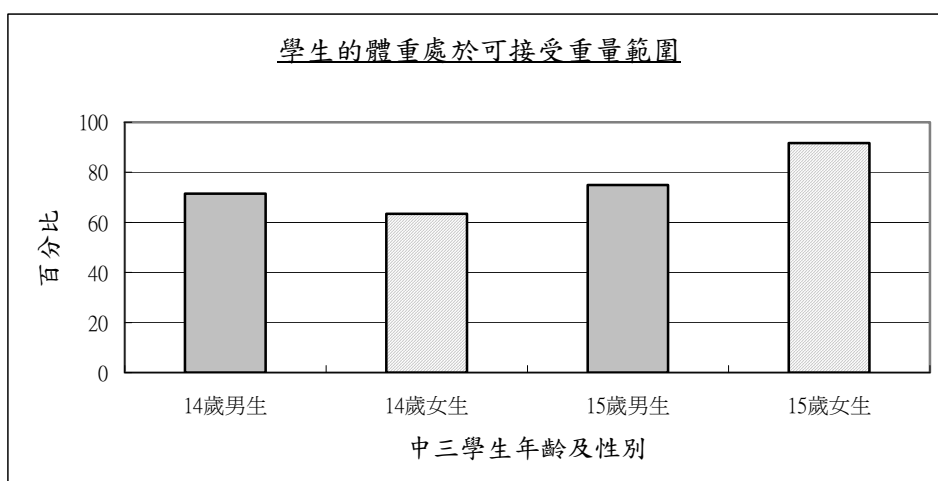
14. 學生體格發展

14.1 學生在學校體適能獎勵計劃中四項目(屈膝仰臥起坐，坐地前伸，耐力跑，掌上壓(男性)；屈膝掌上壓(女性))所獲取總得分的平均分數

學生在學校體適能獎勵計劃中四項目所獲取總得分的平均分數



14.2 學生的體重處於可接受重量範圍



15 檢討及就來年校務計劃作出建議

就本年度關注項目檢討結果，綜合本校目前的強、弱、機、危情況，如下：

15.1 強項

- 學校定位清晰，貫徹「有教無類」的辦學理念，能積極面對成績成績及行為稍遜學生，制訂明確的學校路線發展，已在區內享有名聲。
- 教學隊伍團結，分工合作，學校關心員工工作壓力，並及時支援以協助員工困難。全體教師有承擔精神，通過賦權和問責，發揮教師的積極性，員工均認同學校辦學宗旨。
- 辦學團體辦學經驗豐富及歷史悠久，對學校提供充足的教學資源資助，促進學校的發展。
- 校舍設備良好，保持校舍設備於最佳狀態，不斷完善現有設施，與時俱進添置新設備。
- 與家長緊密聯繫，經常舉辦家校聯誼活動：如師生同樂日、進行家訪工作、籌辦新生家長日、舉辦家長培訓活動，同時使家長能瞭解學校的最新發展，並已成立了家教會，家教會對學校行政安排及教學策略均滿意。
- 學校具良好的社區關係，通過參與地區服務，提高學校聲譽，鼓勵學生多參與社區義工，同時能擴闊學生視野。
- 良好的與內地關係，組織師生回內地參觀及交流，擴闊視野，並定期組織學生往廣州黃埔軍校集宿集訓，增強學生的團隊精神和對學校的歸屬感。

15.2 弱點

- 屯門為一新市鎮，存在不少社區的問題，區內家庭平均社經地位較低，公共屋邨及商場治安較差。
- 本區內不少居民對學校的職先觀念根深柢固，誤以為學校的課程，與其他主流學校有所不同。
- 學生學業基礎較弱，學習自信心不足，而且欠缺國際視野及國家觀念，對時事關心程度較低。
- 學生主動性較弱，一些學校制定的政策，例如使用學校設施的自律態度，十分難執行。
- 學生家長大部份是低收入家庭，家長單親，工作早出晚歸，對學生缺乏照顧，亦甚少鼓勵。
- 根據出生人口調查資料所知，區內未來學生人數將會下降，形成區內學校競爭劇烈。
- 區內不少中學有直屬小學，而我校沒有一條龍小學，對小學家長的宣傳較困難。

15.3 契機

- 三三四新高中學制帶來學校教學政策重新定位的機會，在高中開設一些具學校特色和專長的科目，帶來發展的機會。學校在體育藝術和資訊科技等科目上；有很好的基礎和很大的發展空間。
- 在現行的應用學習課程中，再尋求為學生提供不同的學習範疇，以適合本校學生的需求。
- 經歷上年度的外評和自我檢討，學校加強了科組間的統整和協調，增強彼此的互補作用和教學效能。

15.4 危機

- 出生率下降，學童人數減少，學校被區內人仕專為照顧學習能力較遜的學校，影響學校吸引一些成績較好學生的號召力。
- 在融合教學的趨勢下，本校也有不少這類學生，使教師將面對不少的挑戰，加上課程改革措施繁多，令教師工作量不斷增加壓力也愈來愈大。

16 學校未來發展計劃的關注事項

根據學校報告內主要關注項的成就與反思，建議將下列三事項，依優先次序排列，納入 2007/2008 學年發展計劃：

16.1 推展學校自評促進發展及問責

老師經近年不停參加培訓課程，對學校自評的工作有了初步的認識；再加上去年，教育局外評隊到校視學後，教職員間的溝通和對學校的歸屬感均有所提高。為使自評工作更能達到問責精神和增加透明度，學校的策略如下：

- (a) 學校會鼓勵教職員繼續參加有關學校自評的課程或工作坊，以深化教師們對自評的理解，及如何運用「學校發展計劃」，讓教職員在制定三年發展計劃時，更清晰地逐年鋪排發展策略；
- (b) 在校內設立監察機制，讓科組負責老師們在制訂周年發展計劃時，更能訂定相應及具體的推行策略，並促使相關科組的周年計劃，更能緊扣學校的關注事項；
- (c) 在學年終作自評檢討時，負責學與教的副校長，會針對各科組所學期初所定的目標而評估成效。

16.2 將課程主流化以配合推行新高中學制課程及引入應用學習課程

配合新高中學制於 2009 年推行，及使學校課程更適合學生及社會需求，學校的策略如下：

- (a) 改革教務組，使該組能專注於教務工作，讓組內老師們能聚焦於新高中學制的課程上，負起協調及統籌新高中課程的工作；
- (b) 將共同備課節優化，讓老師共同協作，使共同設計的課程，能順利過渡到新高中課程；
- (c) 將家政科融合到通識科中，讓學生能作不同方面的嘗試，以發展他們多元的智能和潛質；
- (d) 為迎接新高中課程的發展，學校為適應學生的需要和特點，特別向優質教育基金申請撥款興建一「人體運動實驗室」，以豐富學校的教學資源，為同學提供適切的學習環境；
- (e) 繼續與教專院合作，引進應用學習課程，訓練更多人才，以回應社會及家長的需求。

16.3 提升教與學的素質及效能

為保持會考高增值及進一步推高絕對成績，及調整本校現在的課後學習支援計劃，以增強學生學習，加強照顧學生的學習

- (a) 強化同儕觀課在提升教師在教學上的效能，每年都適當地調整觀課的目的，使教師們都能在較輕鬆氣氛下，使專業發展能加快；
- (b) 提高校本的「質素保證視學小組」的工作效能，除將教學視學上傳到科內的網頁外，還定期抽查課業，使能更有效發揮監察教與學的角色；
- (c) 爭取教育局在教與學上對學校的支援，例如「英語提升計劃」撥款，和校本支援計劃等，使中、英、數三科的教學都得到專業的輔助；
- (d) 鑑於自願形式的課後輔導未能全面照顧學業成績稍遜的學生，故在本學年開始，每逢星期二課後，所有初中學生均需參加一強迫性的輔導課程，以增潤初中同學在主要三科的成績基礎；
- (e) 針對大多數中一學生學習被動，學習動機不強，而且他們在小學時未有養成做功課的習慣，為改變這些同學的學習策略。學校為中一同學成立「課後功課輔導班」，由負責教師帶領下，聯同教學助理及高年級的大哥哥大姐姐，輔導一些未有完成當日功課的同學，以協助他們改善學習習慣。