

齋色園主辦可藝中學
二零零八 / 二零零九年「學校發展津貼」計劃書

	<u>計劃開辦項目</u>	<u>預算費用</u>
項目：		
1.	朋輩功課輔導計劃	\$90,000
2.	為新高中課程「通識教育科」做好各方面的準備工作	\$120,000
3.	聘請一名教務助理以協助組織制服團隊/課外活動	\$126,000
4.	聘請一名教師助理以照顧能力差異的學生並協助輔導主任推展融洽教育	\$113,400
	總計：	<u>\$449,400</u>

二零零八/零九學年「學校發展津貼」計劃書

學校：嗇色園主辦可藝中學

諮詢教師的方法：校務會議及行政會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
朋輩功課輔導計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 繼續開辦及深化以往行之有效的「大哥哥大姐姐朋輩功課輔導計劃」 ◇ 以大帶小，高年級同學在功課上帶領低年級同學學習，以達教學相長 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在高年級選用一批有責任感的同學擔任朋輩功課輔導員 ◇ 朋輩功課輔導員在開學初期接受十小時的教學技巧訓練 ◇ 在當值教師指導下，朋輩輔導員負責看管低年級同學的功課溫習小組，和帶領學生作專題研習報告 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 開辦更多功課溫習小組，吸引同學留校及減輕家長管教的負擔 ◇ 為成績稍遜的同學作保底工作，使他們能跟上進度 ◇ 高年級同學亦透過活動增強他們的責任感，亦可在教導過程將學問溫故知新，達致教學相長 	由 2008 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$90,000 (每晚聘請十位高年級學生為朋輩功課輔導員。工作時間兩小時，時薪\$25) $\$25 \times 10 \text{ 人} \times 2 \text{ 小時} \times 5 \text{ 晚} \times 36 \text{ 星期} = \$ 90,000$	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生參與人數較上學年增加 10% ◇ 成績較遜學生的成績有所進步 ◇ 遲交/欠交功課人數減少 20% 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察學生參與及評估學生的表現 ◇ 口頭諮詢家長對計劃的評價 ◇ 蒐集各科同事之意見 	黎寶珊老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為NSSC的通識教育科作準備	使校本的初中通識課程和高中課程相連接。強化本校學生對時事認知和關心，使他們能在活動中學習，在學習中成長	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 善用學校現存的資源和已有的經驗繼續發展校本的初中「通識教育科」，並保持學校原有的特色 ◇ 成立讀書小組，由老師帶領同學定期閱讀和討論時事 ◇ 在學生網頁設立討論區讓同學互相交流時事意見和心得 ◇ 設剪報、時事常識問答比賽、學生早講及小組討論等 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 提高學生學習的興趣 ◇ 增強學生對學校的歸屬感和守紀合作精神 ◇ 透過活動，使同學有機會認識社區，服務社群 	由2008年9月起，為期十二個月	計劃費用： \$120,000 <ul style="list-style-type: none"> ◇ 延續上年度的各項活動、歷奇訓練、義工服務及進行考察等 ◇ 增一名教學助理以搜集及整理影像資料及通識資訊庫，供老師及學生參考 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察學生參與活動表現是否積極(提升同學的活動出席率) ◇ 學生對時事的興趣有所提升 ◇ 校內的討論氣氛活躍 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 向各有關老師作問卷調查及諮詢意見 ◇ 在家長日口頭諮詢家長對計劃的評價 ◇ 觀察評核學生的專題報告及閱讀報告、早講及小組討論的內容 ◇ 定期測驗中三學生在通識科的學習情況 	湯泰方老師 陳覺慈老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
繼續聘請一名教務助理以協助組織制服團隊/課外活動和體育活動	組織制服團隊以訓練學生律己助人的精神	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘用一位教學助理組織下列八個制服團隊： <ol style="list-style-type: none"> 1、聖約翰救傷隊 2、男童軍 3、交通安全隊 4、銀樂隊 5、公益少年團 6、少年警訊 7、紅十字會 8、女童軍 ◇ 全部中一級學生均須參加其中一個制服團隊。 ◇ 中二及中七級學生則可自由參與或繼續過往的發展 ◇ 估計 07-08 年度全校有 90% 的學生是制服隊伍隊員 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 增強學生的紀律訓練 ◇ 提高學生的責任感和自尊心 	由 2008 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$126,000 (一位編制以外教學助理一年的薪酬及強積金，每月工資： \$10,000) $\$10,000 \times 1.05 \times 12 = 126,000$	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 觀察教學助理的工作表現 ◇ 90% 學生的自尊感提升 ◇ 學生違規頻率減少 50% 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 諮詢教師對計劃成效的評價 ◇ 觀察學生參加制服團隊的表現 	郭志榮老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘請一名教師助理以照顧能力較遜的學生及協助輔導主任推展融洽教育	為中一至中五學業基礎較遜的學生在課後進行保底課程	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聘請教師助理一名以協助教師進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供班內的支援，協助教學活動及管理課堂秩序 2. 協助製作教具及教學材料 3. 協助籌辦適當的課外活動，例如：學習或社交小組 4. 協助籌辦朋輩支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為學習基礎較遜的學生提供保底課程 ◇ 使學生能追上課程進度 ◇ 減輕整體老師的工作量 ◇ 協助老師跟進個案 	由 2007 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$113,400 (一位教師助理一年的薪酬及強積金，每月工資：\$9,000) $\$9,000 \times 1.05 \times 12 = \$113,400$	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 為學習能力較遜學生設計的學習材料增加 30% ◇ 學生交足功課的頻率提高 50% ◇ 60% 學生的學科表現晉升 ◇ 90% 學生的自尊感提升。 ◇ 觀察工作表現 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 問卷調查各有關教師的意見 ◇ 觀察學生參與課外活動的程度及評估學生的表現 ◇ 口頭諮詢家長對計劃的評價 	黎寶珊老師