

# 嗇色園主辦可藝中學



## 學校周年計劃

二零零九至二零一零年度

(包括校本課後學習及支援計劃)

## 嗇色園主辦可藝中學

### 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

### 辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

# 嗇色園主辦可藝中學

## 學校周年計劃

### 二零零九至二零一零年度

關注事項 (按優先次序排列)

1. 繼續推展體育、藝術創意為本校新高中課程的特色之一，並與屯門官立中學及南屯門官立中學合辦新高中聯校課程
2. 加強新高中課程，中、英、數及通識科的發展，協調及深化四科的課程發展，提昇學習成效
3. 調整各選修科的課程，以提昇學生的學習成效，並為來年度開辦應用學科做好準備

1. 關注事注：繼續推展體育、藝術創意為本校新高中課程的特色之一，並與屯門官立中學及南屯門官立中學合辦新高中聯校課程

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 提高同學參與運動的機會					
i) 增設初中田徑隊；撥出星期五的最後一節進行集中練習，提高技術水平	全年	出席率達 80%及運動成績進步 20%	出席率及評核成績	體育科主任及體育科老師	兼職田徑隊教練一名，費用 15000 元
ii) 組織有興趣策劃組織運動的同學，替區內小學舉行運動訓練課程和比賽	二零零九年十二月至二零一零年二月	成功舉辦及有 4 間小學參與	問卷調查	體育科主任及體育科老師	獎品及雜支共 3000 元
iii) 在同學留校午膳期間，舉辦一些非課程內的運動比賽，例如室內划艇、軟式排球等	二零一零年三月至二零一零年五月	舉行 3 級的班際比賽	問卷調查	體育科主任及體育科老師	獎品及雜支共 3000 元
b) 擴大「人體運動實驗室」的使用面，使區內人仕了解體育科是一門有理論基礎的新高中學科					
i) 組織參觀或工作坊，讓區內中小學同學到校使用「人體運動實驗室」內的設施	全年	全年共有 6 間中小學到校使用	工作紙	體育科老師及教學助理	宣傳費用 4000 元
ii) 全校學生使用「人體運動實驗室」內的儀器去記錄他們體能的資料	全年	準確記錄學生的資料達到 95%	電腦記錄	體育科老師及教學助理	20 小時工作量
iii) 與校內其他學科合作，進行跨科協作學習	上學期	成功四科進行協作教學	問卷調查	體育科老師及教學助理	30 小時工作量
iv) 新高中體育選修科同學使用實驗室」的設施，完成一份以運動為專題的報告	下學期	每個學生獨自完成報告	專題報告的質素	體育科老師及教學助理	50 小時工作量

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
c) 運用教育局為跨校課程的資助，以豐富跨校協作課程的內涵					
i) 為選修跨校科目的學生，縫製運動制服	全年	成功完成制服的設計和縫製	觀察及問卷調查	陳鉅賢副校長及體育科老師	教育局資助的多元教育津貼
ii) 組織富有新高中體育選修課程特色的講座或活動，供選修學生參加	全年	出席率達 80% 以上	觀察及問卷調查	陳鉅賢副校長及體育科老師	教育局資助的多元教育津貼
d) 提升同學對藝術科的興趣					
i) 推動圖像寫讀文化優質教學申請項目：我機寫我心	二零零九年九月至二零零九年十二月	完成教學活動及校外展覽	● 問卷調查 ● 參觀人數	陳美珍老師	QEF 廿多萬元資助
ii) 創意市集	二零零九年十二月四日	吸引校內同學的參與，選舉「有創作產業大獎」	● 問卷調查 ● 參觀人數	陳美珍老師及李燕容老師	嗇色園申請資助 12,500 元

2. 關注事注：加強新高中課程，中、英、數及通識科的發展，協調及深化四科的課程發展，提昇學習成效

二零零九至二零一零年度是全港推行新高中課程的第一年。由於全港所有學生都要修讀中、英、數及通識四個核心科目及另選修兩個或三個其他科目。由於學生在四個核心科目的成績表現，對學生中學畢業後的升學或就業，影響深遠。故學校於新高中課程開展的第一年，將理順和深化四個核心科目，使之更能迎合學生的需求，使學生能更有效學習。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>a) 重點發展及提昇學生中、英文科學習成效：由於學校是以收取第三組別的學生為主，他們的特點，往往是語文的運用能力差，更甚的是有些學生對英語產生恐懼感，而新高中課程是注重學生表達能力和語文運用能力，往往是起關鍵作用的。重點工作有：</p> <p>i) 加強中英文科及其他科目的閱讀內容</p> <p>ii) 參加教育局的「校本支援計劃」及「English Enhancement Scheme」提升學與教的成效</p> <p>iii) 強化及發展學生能力的家課政策</p>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生閱讀能力有所提高</li> <li>● 圖書館借出更多的書籍</li>   <li>● 學校的英語語境有所提高</li> <li>● 低年級學生不再怕英語</li>   <li>● 家課的質和量有所提升</li> <li>● 學生欠交家課的百分率有所下降</li> </ul>	<p>觀察學生所完成閱讀報告的質和量</p> <p>公開考試的成績</p> <p>了解家長對學生家課的意見</p>	<p>陳鉅賢副校長及教務組</p> <p>羅潔玲老師及馮冰老師</p> <p>教務組</p>	<p>圖書館設定時間、空間及人力，使各科閱讀項目能順利進行。</p> <p>政府已調撥了近2,700,000元支援計劃</p>

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
iv) 推動學生自學能力,測考前溫習(測考範圍、複習教材等)	二零零九年十二月至二零一零年三至六月	考試前一週全體學生都能於放學後留在課室溫習近一小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生的校內考試成績</li> <li>● 觀察學生對考試的態度</li> </ul>	各班班主任	部份老師要盡快使自己符合英語延展教學活動對「教師能力」的要求
v) 推行「英語延展教學活動」	二零零九年十月起	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校英語語境有所提高</li> <li>● 學校英語水平有所提升</li> </ul>	學生對學習英語的態度	教務組	
b) 提升新高中通識科的學與教成效					
i) 延長早上的閱報時間由十分鐘延至十五分鐘	二零零九年九月起至二零一零年七月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學對時事更關注</li> <li>● 更關心身邊的事物</li> </ul>	觀察同學對時事小組討論的態度	早會負責老師及班主任	
ii) 參加中文大學的「優質學校發展計劃」	二零零九年十月至二零一零年八月	老師滿意學生學習通識的學習成效	觀察學生學習通識科的態度及考試的表現	張建新副校長	
iii) 新高中通識教育小組,將繼續負責協調通識科的發展及總結和提升學生的學習成效	二零零八年九月至二零一一年八月	在兩至三年內建立校本的、有利學生學習通識科的課程和方法	檢討公開試的成績	陳覺慈老師及湯泰方老師	
c) 中、英、數、通識四個新高中課程中的核心科目,通行協作教學,以加強教學心得的交流和教學資源融通	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學氣氛熱烈</li> <li>● 教師了解教育新趨勢及改善教學技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課和教學分享</li> <li>● 教師調查問卷</li> </ul>	中、英、數、通識科科主任	增聘教學助理 2 名,以分擔教師的行政職務

3. 關注事項：調整各選修科的課程，以提昇學生的學習的成效，並為來年度開辦應用學科做好準備

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 各科建立初中與新高中課程的連繫網絡和資料庫，加強初中學生對新高中課程的認識；同時亦須加強初中、高中課程的銜接	全年各科的備課節中	各科建立一教學資源庫作參考資料之用	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師有效運用資源庫於教學中</li> <li>● 審閱學科的課程設計、教案和教材</li> </ul>	各科科主任	50 小時會議時間
b) 開設切合校本需要的應用學習科					
i) 調查並統計學生對「應用學科」的興趣和需要	二零一零年三月	完成統計並作出報告	利用網頁、座談會和問卷進行家長和學生的意見調查	教務主任	30 小時籌備工作
ii) 檢視校內現有的資源、設施及課程	下學期	完成調查並作出報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師調查問卷</li> <li>● 透過會議、討論和晤談，收集教師的意見</li> </ul>	教務主任	20 小時行政工作
iii) 爭取和聯絡校外資源，為開好各種「應用學習」做好適當的準備	全年	與 3 間校外提供「應用學習」科目的院校聯絡，並建立互動關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與提供應用學習的院校達成協議</li> <li>● 成功開設應用學習科目</li> </ul>	校長及教務主任	30 小時行政工作
c) 為中一、中二成績較遜學生，實施有針對性的保底小班教學	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對課堂感興趣及投入</li> <li>● 大部分參加「英文科英語銜接及增潤課程」的學生英語能力有上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校內／校外考試成績統計</li> <li>● 教師調查問卷</li> </ul>	教務主任	增聘教學助理 2 名，以分擔教師的行政職務



2009-2010 年度「校本課後學習及支援計劃」

工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	備註
1. 大哥哥大姐姐計劃 (學長訓練)	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	不少於 30 名學長 不多於 70 名學長 學長可以是現就讀本校學生 或已畢業的舊生 訓練班出席率不少於 80%	學長 30 人 畢業生 2-5 人 開會出席率 交流及訓練活動出席率 社工及教育心理學家的評價	輔導組及學長計劃 負責老師	學長名單 服務項目和記錄 訓練項目和出席率
2. 社區服務訓練計劃	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	每對象學生至少有 2 次義工 服務訓練和參與義工服務的 機會	學生問卷和檢討會議	輔導組	檢討會議 學生問卷 相片
3. 課後小組活動	2009 年 9 月至 2010 年 6 月	每對象學生有更多機會參與 不同類型活動的機會。 活動類型眾多，有富娛樂性、 技術性的，有以學習為主的， 亦有些是訓練思考和個人其 他潛能的。	活動類別 活動記錄 出席率 學生問卷	輔導組	學生名單 相片 出席率

薈色園主辦可藝中學

三年計畫——為 2009/10 至 2011/12 屆別的高中學生  
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					09/10	10/11	11/12		
其他課程 (聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 增加學生選修科目的選擇</li> <li>■ 合作學校各有其背景和文化,有利學生相互交流,拓闊學生視野</li> </ul>	中國歷史 (屯門官立中學)	三年	中四至中六的學生	4	4	4	學生會參加中學文憑考試	張建新副校長
		健康管理與社會關懷 (屯門官立中學)	三年		4	4	4		
		中國文學(南屯門官立中學)	三年		4	4	4		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台</li> <li>■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可,為繼續升學及就業作好準備</li> </ul>	形象設計 (職業訓練局) [學校伙伴計劃(模式二)]	二年 (中五至中六)	中五至中六 六對有關課程有興趣之學生	-	40	40	評估由課程提供者負責,成績將以「達標」和「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上	教務主任
		電影及錄像 (職業訓練局) [學校伙伴計劃(模式二)]	二年 (中五至中六)		-	20	20		