

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 二零零九至二零一零年度

供公眾人士閱覽

(經由法團校董會於二零一零年十月九日通過)

(包括學校發展津貼報告、校本課後學習及支援計劃報告、新來港學童學生校本支援計劃報告)

1. 辦學宗旨

秉承齋色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

2. 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去十八年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。隨著新高中課程的來臨，學校除了中英語文、數學和通識教育外，學生可選擇理科(物理、化學、生物)和商科(經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待)外；更著重發展會考體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需求和志趣。

學校目前共有廿八個課室，兩個小組教學室。其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦室、設計與應用科技工場、廚藝室、服裝與設計室、髮型及形象設計室、視覺藝術室、校園電視台、三個科學實驗室、種植用溫室、無土種植設施(水耕)、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、流動天文臺、家教會室、學生活動中心、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗射擊練習場、野戰訓練場、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有液晶體投影機可以便捷地應用資訊科技教學。

3.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由黃棣華先生擔任，年內召開會議五次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2007/2008	8 (57.1%)	1 (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)	14 + 2*
2008/2009	8 (57.1%)	1 (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)	14 + 2*
2009/2010	9 (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 2*

* 『替代』校董

4. 我們的學生

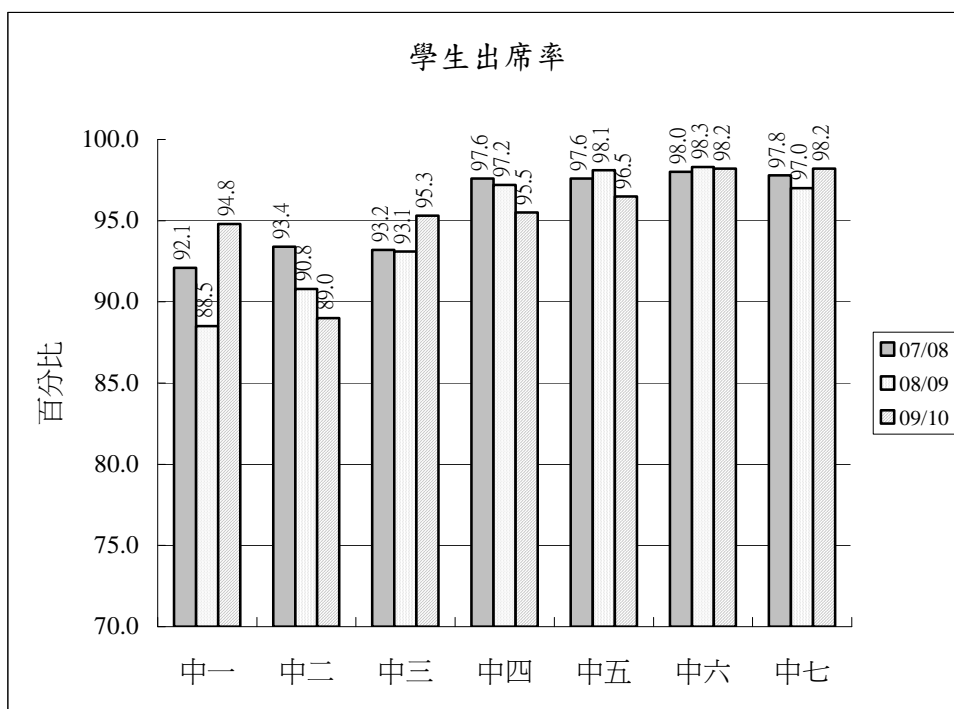
4.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	4	4	5	5	4	1	1	24
男生人數	67	78	120	134	107	22	28	556
女生人數	35	50	73	64	72	22	15	331
學生總數	102	128	193	198	179	44	43	887

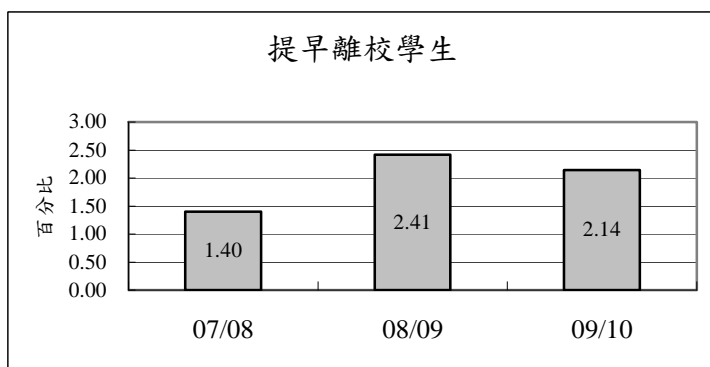
4.2 學位空缺率

	2007/08	2008/09	2009/10
九月中旬學生人數	1000	911	887
空缺率(%)	0.0	3.1	4.8

4.3 學生出席率

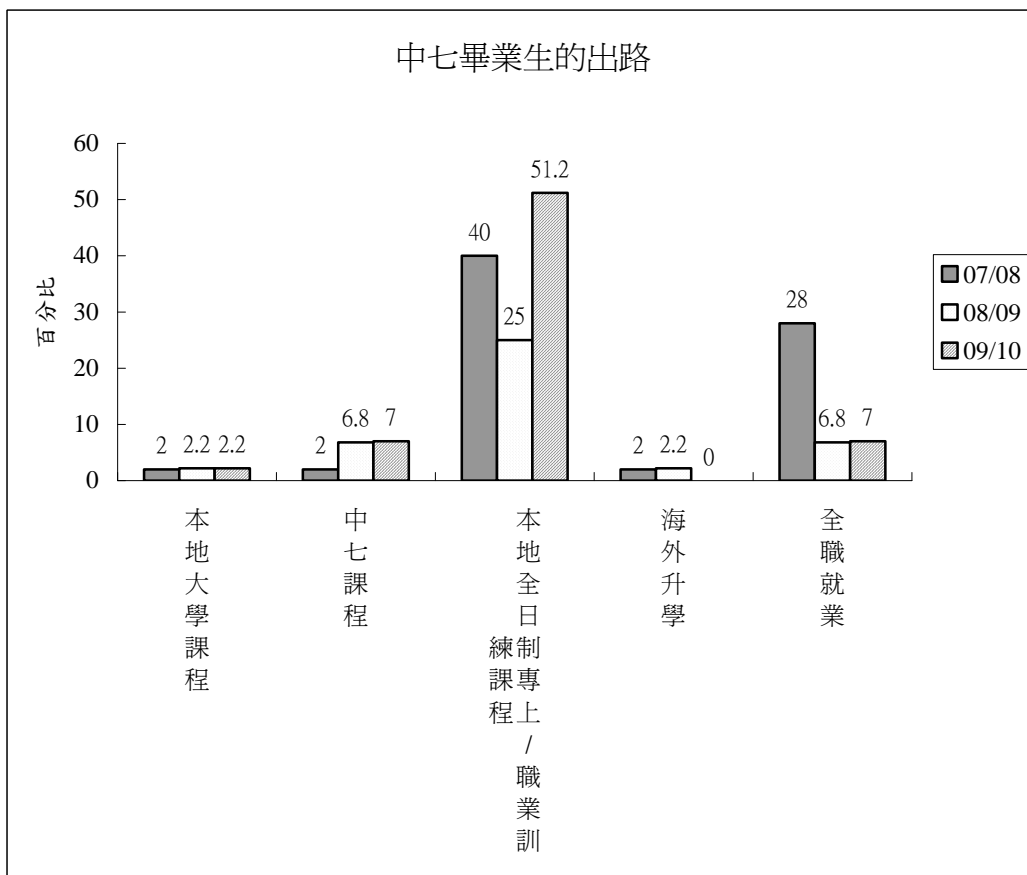
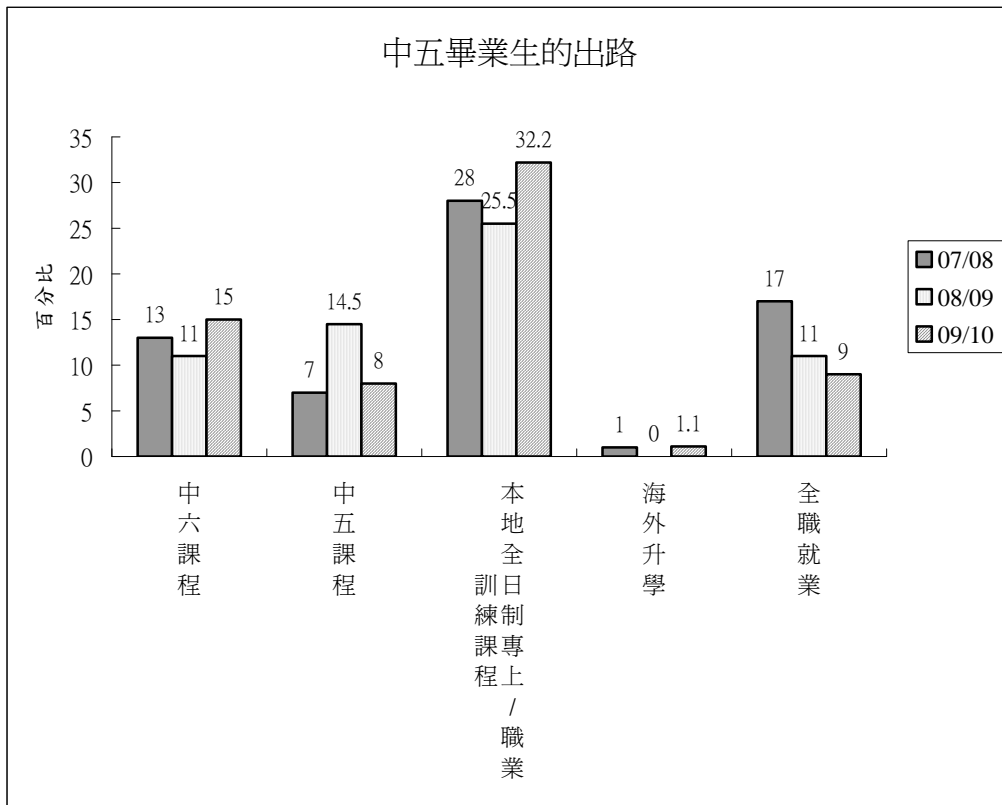


4.4 提早離校學生的百分比



依教育局指引：在校就讀少於三十天的學生不包括在內

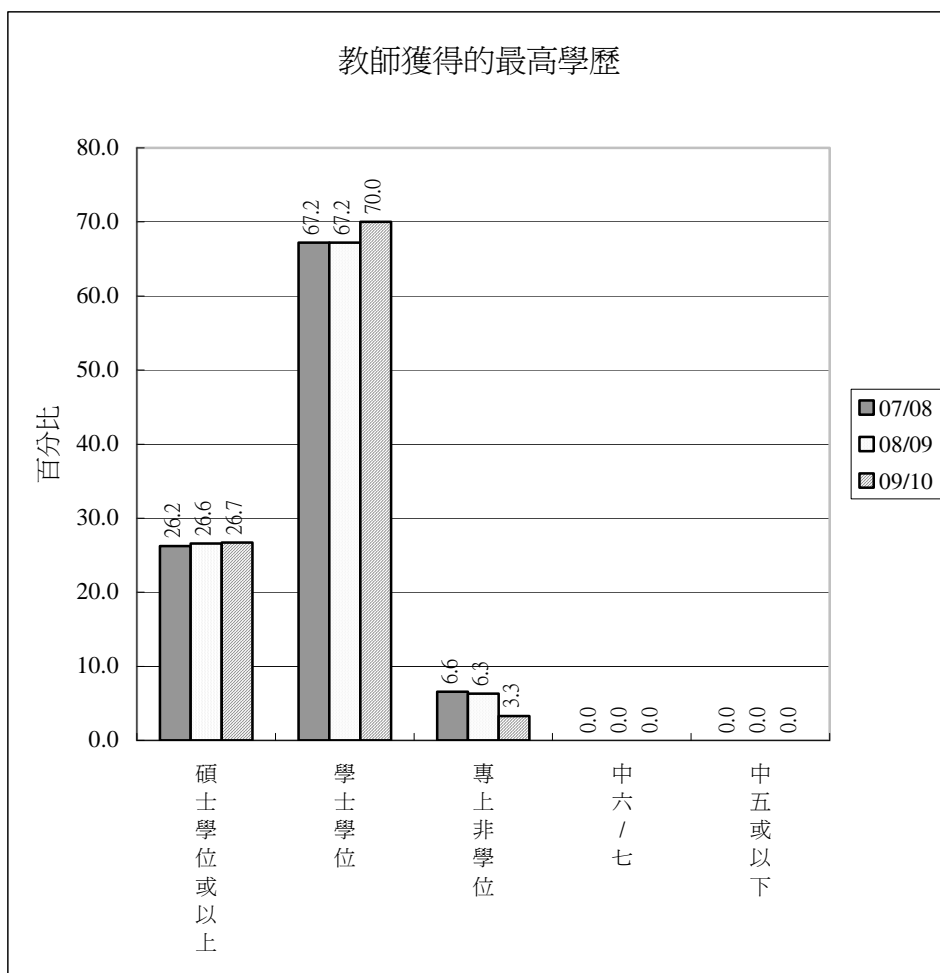
4.5 離校學生出路(依據學校表現評量的定義作分類)



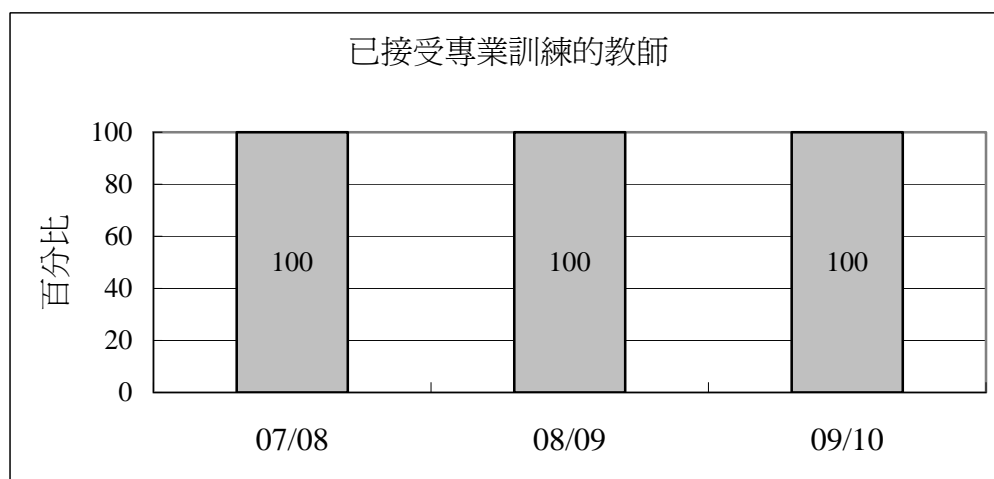
5. 我們的教師

5.1 教師資歷

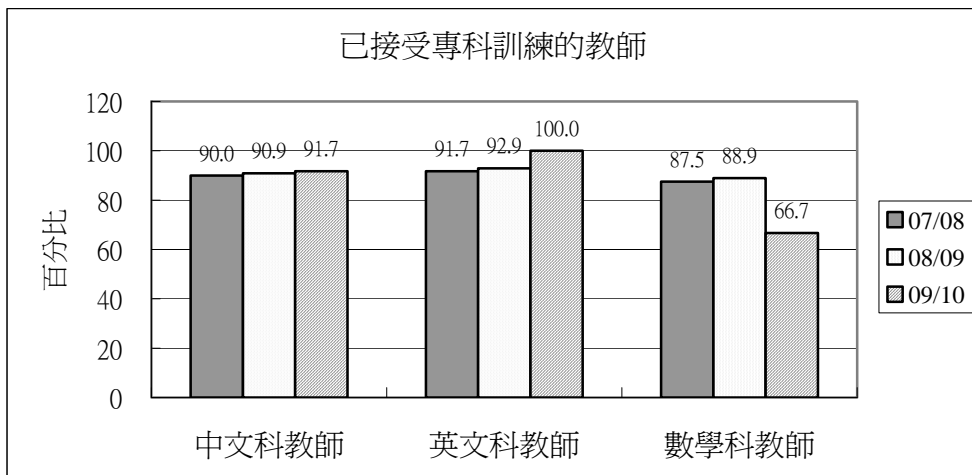
本校 2007/08 及 2008/09 學年的常額編制為 61 位教師(包括校長及外籍英語教師)，而 2009/10 學年的常額編制為 53 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



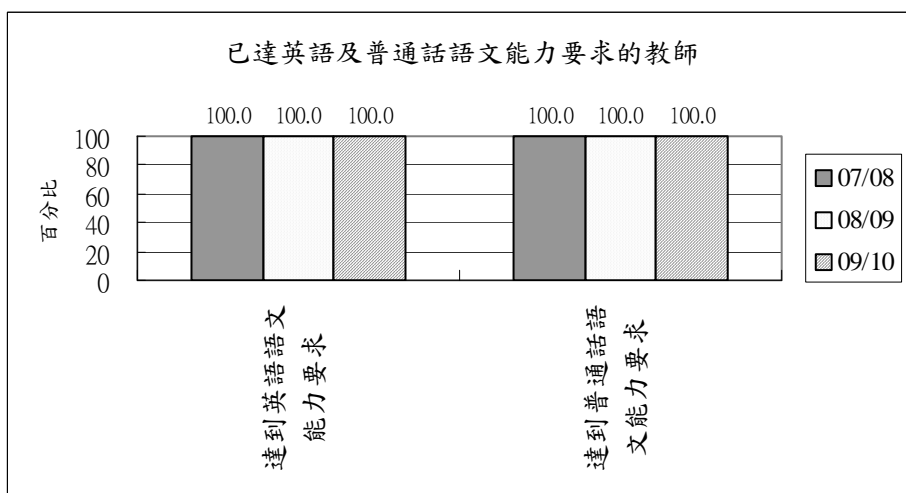
5.2 已接受專業訓練(完成認可的師訓學歷)教師的百分比



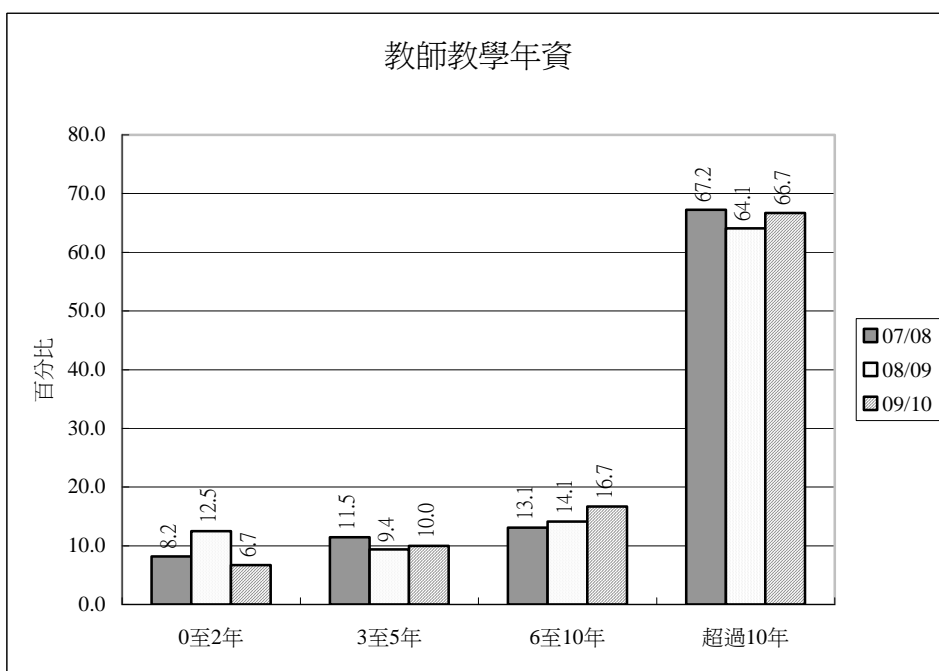
5.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



5.4 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比

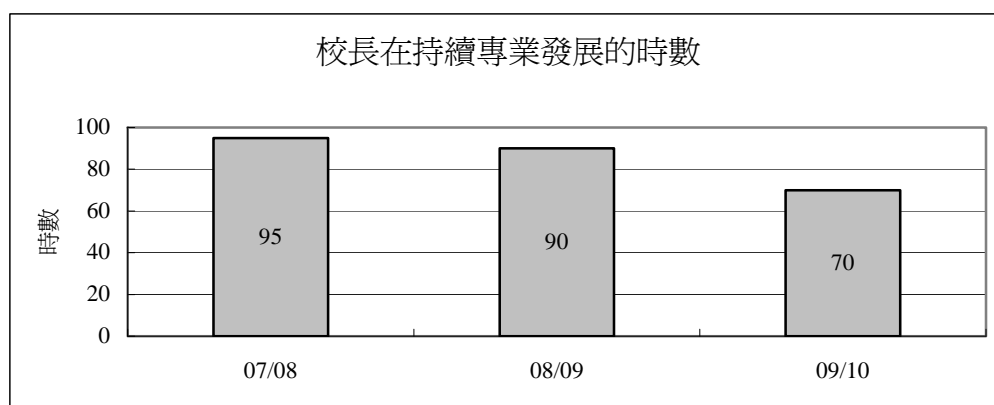


5.5 教師教學經驗(依據學校表現評量定義計算)



5.6 專業發展(依據學校表現評量的定義)

5.6.1 校長在持續專業發展的時數

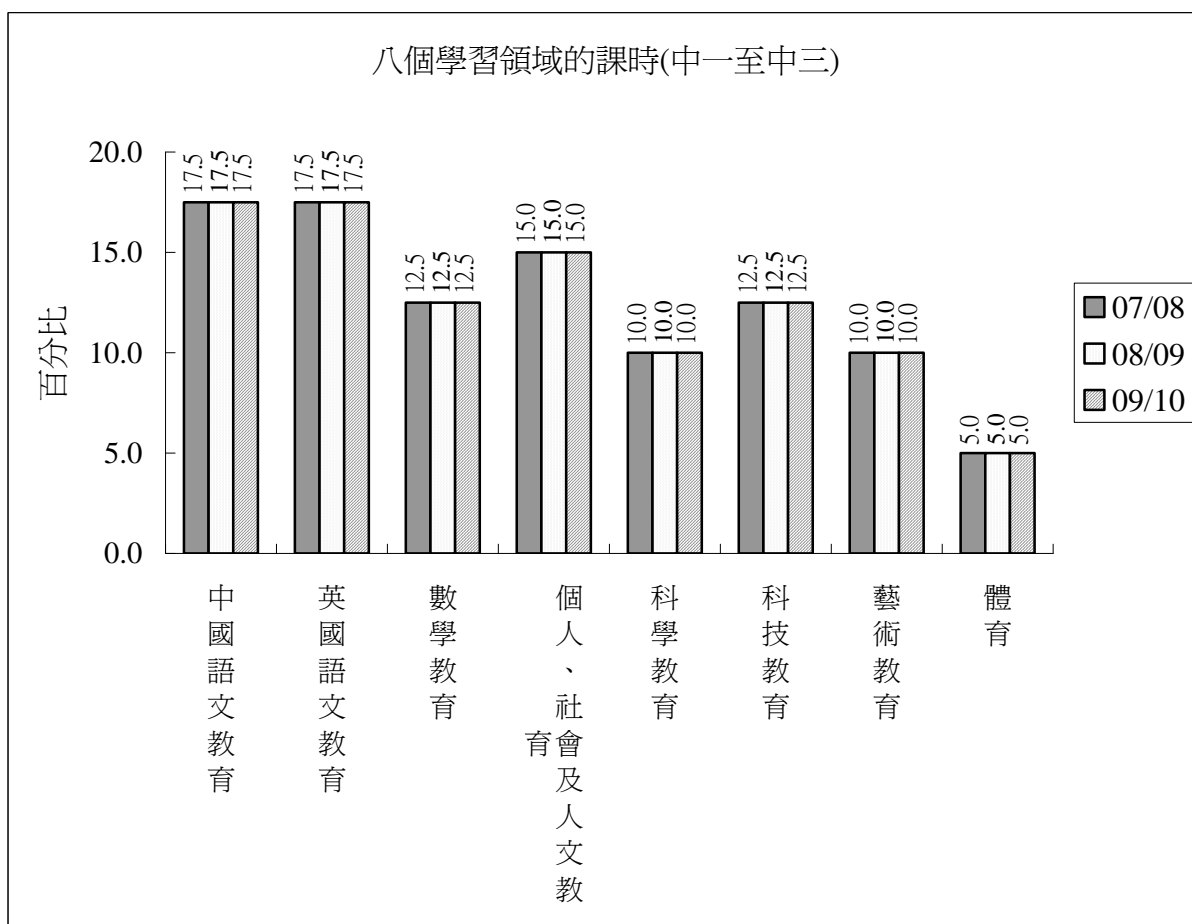


5.6.2 教師在專業發展方面的情況

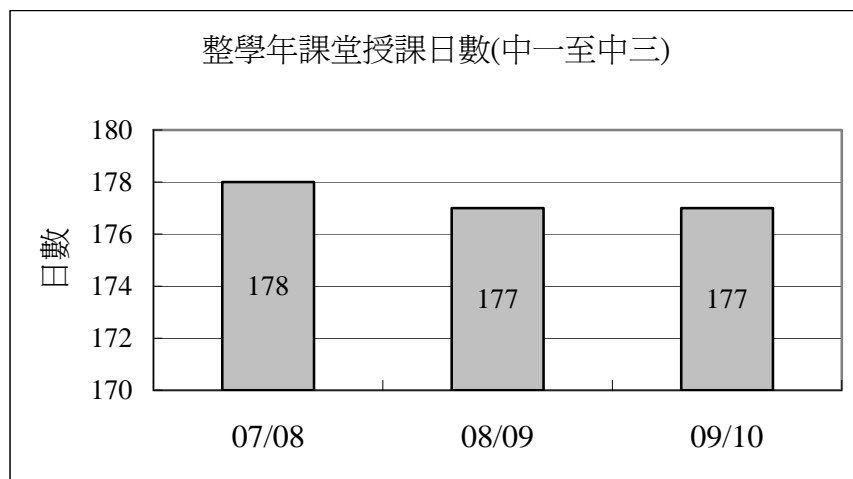
最近三年平均有接近三成的教師進修專業文憑，學位及高級學位課程，他們每年進修時數超過一百小時，個別教師更高達三百餘小時。參加與教育有關的研討會及短期課程亦甚為踴躍。本校每年舉行兩次教師發展日。

6. 我們的學與教

6.1 八個學習領域的課時(中一至中三)



6.2 整學年課堂授課日數(中一至中三)



6.3 推行提升教與學的素質及效能計劃

總體目標是保持會考高增值及進一步推高絕對成績，重點措施包括：

- (a) 加強朋輩輔導學習(大哥哥/大姐姐)計劃。推展至協助管理讀書報告/研習報告匯報工作。
- (b) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中、英文和通識，都要刻意地推動閱讀計劃，並將早上班主任節的時間延長五分鐘，以增長學生每天閱報的時間。
- (c) 加強使用資訊科技於互動教學，並鼓勵各科多組織專題研習活動。
- (d) 在專題研習教學法上推廣腦圖及創新思維等教學法以協助學生學會獨立學習及敢於創新的能力。
- (e) 進一步發展教學紀錄政策，重點在改善教學事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。落實觀課制度。改善查簿制度、提供支援及反饋機制。更有效地推行課後補習班及課後小組研習。對各科公開試及校內考試均須要作檢討，以期提升學與教的成效。
- (f) 落實發展性觀課制度，並改善查簿制度、提供支援及反饋機制。
- (g) 進行公開考試成績分析，檢討及公佈。
- (h) 加強課外活動及制服團體的組織以培育學生歸屬感。
- (i) 加強學生欠交功課輔導，所有交齊功課的學生，會在學期頒獎典禮上獲發獎狀，以資鼓勵。
- (j) 各科都總結經驗，並擬定校本新高中課程教學內容，使學生更能迎合新高中的要求。

各科也持續改善教學法，推行多元化、趣味性強的教學活動，藉以培養學生的共通能力，包括：

- (a) 通識科學辦時事常識問答比賽及聯校時事常識問答比賽
- (b) 生物科學辦野外考察及專題研習
- (c) 數學科運用新的基本能力評估網站的評估系統、「每日十題」網上學習平台及模擬考試系統讓學生操練
- (d) 物理科與天文學會合作舉辦天文活動
- (e) 視藝科學辦【我機寫我心—成果展】，與屯門區坊眾分享創作經歷
- (f) 電腦科建立遠程教室並結合校園電視台，讓學生多一個發揮創意的地方

6.4 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
『同根同心』香港學生內地交流—農村或企業發展與粵港互動	2009年11月6日至 2009年11月7日	教育局	廣東省河源市	36人
『同根同心』香港學生內地交流—嶺南特色與文化發展	2009年11月12日至 2009年11月14日	教育局	廣東省佛山市 及廣州市	27人
薪火相傳：中華文化探索與承傳-文化古都尋根之旅	2010年1月31日至 2010年2月4日	教育局、國家 教育局港澳台 事務辦公室	中國北京市、 天津市	18人
珠三角考察團(廣州、清遠、佛山)	2010年5月13日至 2010年5月16日	香港新一代文 化協會	廣州、清遠、 佛山	18人
新加坡英語遊學團	2010年7月4日至 2010年7月8日	本校	新加坡	23人
畚色園聯校上海世博會考察團	2010年7月26日至 2010年7月30日	畚色園	上海	7人

7. 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程(約 20 小時)，從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加一個制服團體(少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體)，訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括五人六足比賽、跳大繩比賽、敬師日及舊書買賣等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，讓學生確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、補課及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學後，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，在中一、中二兩級班主任每月更為學生寫「學行評核報告」使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。本年度更首次加入「班會議」，讓學生表達意見，增強學生與學校的溝通及對班與學校的歸屬感。

校方會同時加強支援及協助訓導組處理工作。加強學校訓輔合一。設康導班、和放學留堂班分別照顧有較嚴重紀律問題的學生和常遲到的學生及協助輔導組對學生作跟進工作。

駐校社工服務

駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校輔導組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

德育及公民教育

透過正規課程及多元化活動，營造充滿關愛、互相尊重的校園文化，以培養學生的良好品格、正確價值觀和積極人生態度，為踏足社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中七學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，本年更在中五級試行生涯規劃輔導活動。

8. 學生表現

8.1 香港學科測驗成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

8.2 全港性系統評估成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

8.3 香港中學會考成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

8.4 香港高級程度會考成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

8.5 在校際活動中獲得獎項

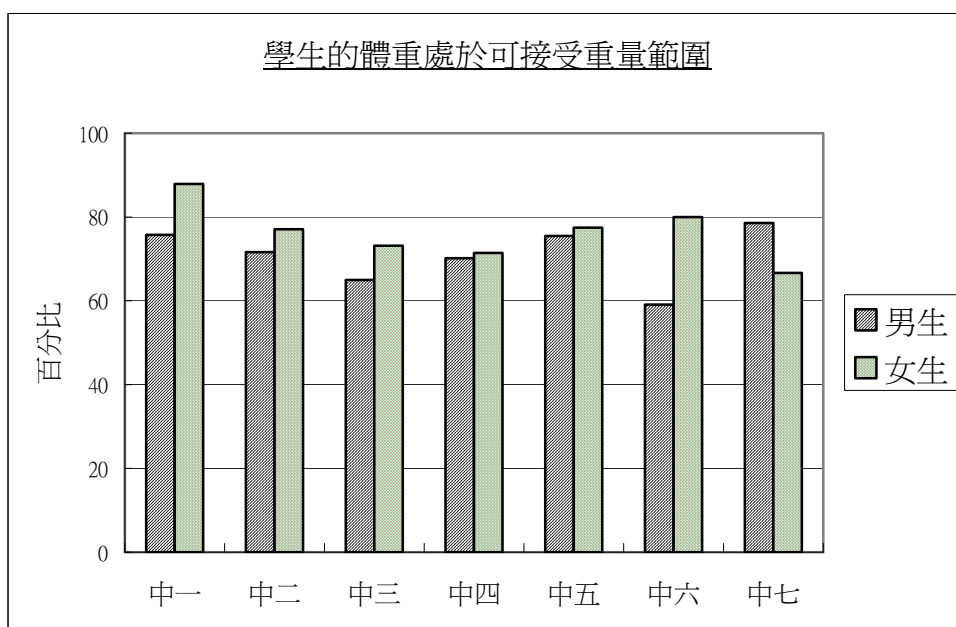
類別	比賽/組織名稱	項目/獎項	
視覺藝術	元朗屯門區-青少年創意作品比賽	銀獎 2 個	
	元朗屯門區-青少年創意作品比賽	銅獎	
	薈色園聯校美藝比賽	優異獎	
音樂	香港校際音樂節	木笛獨奏優良證書	
	香港校際音樂節	小提琴獨奏良好證書	
	香港校際音樂節	鋼琴獨奏良好證書	
	香港校際音樂節	木笛獨奏良好證書	
學術	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2009/10	Poet of the School	
	香港學校朗誦節	粵語獨誦優良證書	
	香港電腦節再生電腦砌機邀請賽	亞軍	
	第六屆港澳青少年網絡技能大賽(中學組)	銅獎	
	第六屆港澳青少年網絡技能大賽(中學組)	優異獎	
	薈色園主辦全港中學校際網頁創作比賽	優異獎	
體育	中華人民共和國全國中學生運動會	香港學界隊際第十二名	
	全國青年攀岩錦標賽	少年男子難度賽第六名	
	全國青年攀岩錦標賽	少年男子速度賽第八名	
	香港運動攀登公開賽	男子少年 A 組亞軍	
	學界埠際足球錦標賽	第二名(香港)	
	學界足球錦標賽	乙組第五名	
	屯門區分齡羽毛球比賽	男子青少年雙打殿軍	
	屯門區冬季獨木舟水球錦標賽	男子新秀組亞軍	
	屯門區冬季獨木舟水球錦標賽	男子初級組季軍	
	屯門區冬季獨木舟水球錦標賽	學生組季軍	
	屯門區學界排球比賽	女子甲組殿軍	
	屯門區學界越野賽	女子甲組第 9 名	
	葵青 YMCA 女子排球比賽	殿軍	
	香港專業教育學院獨木舟水球邀請賽	冠軍	
	可譽中學『校監盃』足球邀請賽	冠軍	
	二級運動攀登證書		
	獎學金	香港交通安全隊獎學金	
	其他	香港步操樂團公開賽	第二組金獎
獅球教育基金最佳進步獎			
時裝及髮型表演		最佳髮型設計亞軍	

8.6 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金服飾日等等。

8.7 體格發展

本校尤其著重學生在體育方面的發展，除了必修的體育課外，還開辦會考體育選修科及新高中體育選修科。而在老師的帶領下，每星期進行二次晨早長跑訓練，使學生堅持訓練體格，提升個人體能。學校附設的健身室也能協助學生操練體適能，另外，新安裝的人體運動實驗室裝置各類精密電子體質測量儀器，能評估同學的健康水平，也能為有志於體育科發展的同學提供科學性的數據協助個人專項的發展。



9. 主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：繼續推展體育、藝術創意為本校新高中課程的特色之一，並與屯門官立中學及南屯門官立中學合辦新高中聯校課程

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 體育及視覺藝術科在多方面表現優異，已成為本校新高中課程的特色■ 本年度中學會考成績進步顯著；其中視覺藝術及體育科成績的表現更為突出■ 增設了初中田徑隊，透過每星期一次的集中練習，提高了技術水平■ 本校與屯門官立中學及南屯門官立中學合辦的新高中聯校課程成為全港最成功聯校課程■ 聯校課程同學相處融洽，拓闊了同學的眼界，也加深了友校間的了解及合作■ 吸引了更多的合作學校學生選修本校的體育及視覺藝術課程■ 在同學留校午膳期間，舉辦一些非課程內的運動比賽(室內划艇、軟式排球)■ 視藝科的「創意市集」成功舉辦■ 人體運動實驗室可供其他理科上課使用，加強校內科組合作機會
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 選修新高中體育選修科的學生達 50 人(包括兩間合作學校的學生)，學校人力資源吃緊■ 選修新高中視覺藝術選修科的學生達 28 人(包括兩間合作學校的學生)，專室空間不足，要考慮改進其他專室成為視藝室■ 部份選修新高中體育選修科的同業，誤以為實習為主，不注重理論部份，導致中五時不少學生要轉讀應用學習科目■ 人體運動實驗室內裡設施耐用程度不高，要小心及有節制地使用，以免太早損耗

關注事項二：加強新高中課程，中、英、數及通識科的發展，協調及深化四科的課程發展，提升學習成效

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 近年來中、英、數三科在中學會考中有很好的增值，多年都達到七、八級的程度，期望在新高中文憑考試中，也能獲得相約增值率■ 將保底及拔尖課程融入課堂中，提升老師與學生接觸機會，讓學習能互動進行■ 設立早讀課，使學生養成早讀的習慣■ 綜合了各科的閱讀計劃，設立「學生個人閱讀紀錄」，記載他們累積在圖書館系統內的閱讀記錄■ 英語提升計劃(English Enhancement Scheme)順利完成第一個階段(三年)■ 數學科試行教授課程中延伸部分的單元一(M1)及單元二(M2)，為中五開辦相關部份取得實質的經驗■ 在中、英、數、三個主科中實行協作教學，加強教學心得的交流和教學資源融通■ 與區內三間小學合作，推廣閱讀風氣，同時提升同學對學校的歸屬感及領導能力
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 早讀時間不長，加上班務較多，影響效果，同時班主任參與率不夠，未能起楷模示範作用■ 部份班級家課份量不足，各科需加強和培養學生在家完成功課的習慣■ 將要推行「英語延展教學活動」的科目還未有充足的準備，校方總體支援要加強■ 新高中通識科進入第二年，任教高中的老師增加一倍，各老師需要繼續吸取經驗，通識科將會在「優質學校改進計劃」的協助下持續提升學生學習成效

關注事項三：調整各選修科的課程，以提升學生的學習的成效，並為來年度開辦應用學科做好準備

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 各科利用備課節進行課程設計、討論教學法及預備教材，並加強初中及新高中課程的連繫，利於課程的銜接■ 根據學生的興趣及需要，開辦三個應用學習課程(模式二，於校內上課)，包括形象設計(髮型設計分流、時裝形象設計分流)、電影及錄像，每班人數都在 20 人以上，使學校的資源得以充分運用。同時也有部份學生於星期六自行前往課程提供機構上課■ 改建校園電視台成為遠程教室(優質教育基金計劃)，並可同時作為應用學習課程(電影及錄像)的上課地點■ 學校開辦的應用學習課程，受合作學校同學的歡迎，有效地加強聯校課程的內容■ 在編排時間表及整體課程規劃上有整套計劃及策略，使應用學習課程順利開展
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 修讀應用學習課程的人數不少，要確保學生能完成整個兩年的課程，避免浪費資源■ 新高中進入第二年，各科教學經驗需要時間累積及摸索新的教學法■ 除現有課程外，可探索其他應用學習科目的可行性

10. 財務報告 2009年9月1日至2010年8月31日 (未經核數)

賬戶	承上年度結餘 \$	收入 \$	支出 \$	盈餘/(赤字) \$
擴大營辦開支整筆津貼(EOEBG)	1,322,234.00	6,285,104.63	5,612,604.86	1,994,733.77
應用學習課程-學校伙伴試點計劃(2008/10)	0.00	134,000.00	134,000.00	0.00
校本課後學習及支援計劃	64,801.70	110,270.00	77,429.90	97,641.80
家庭與學校合作計劃活動津貼	0.00	5,400.00	5,400.00	0.00
家庭與學校合作計劃經費津貼	0.00	4,125.00	4,125.00	0.00
差餉及地租 #	0.00	458,832.00	465,456.00	(6,624.00)
外籍英語教師福利津貼	(10,251.00)	16,513.00	6,262.00	0.00
非教職員公積金計劃供款 #	2,253.84	148,027.25	162,417.39	(12,136.30)
全方位學習與「賽馬會全方位學習基金」	0.00	108,240.00	108,240.00	109.30
按揭利息津貼計劃	0.00	3,303.86	2,859.61	444.25
新高中課程過渡津貼	71,942.40	0.00	0.00	71,942.40
設立法團校董會及其運作的津貼帳	2,166.54	0.00	2,166.54	0.00
教師薪金津貼賬	0.00	28,198,220.59	28,194,220.59	4,000.00
教學支援人員薪金津貼	0.00	560,563.00	545,219.75	15,343.25
一筆過特別資訊科技津貼	196,160.00	0.00	218,660.00	(22,500.00)
教師專業準備津貼 (TPPG)	1,033,715.76	0.00	414,000.00	619,715.76
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳(TRG)	1,670,916.42	267,284.25	1,929,445.20	8,755.47
加強高中課程支援津貼	421,140.00	421,140.00	0.00	842,280.00
一筆過提升 WebSAMS 系統撥款津貼	53,600.00	0.00	51,358.00	2,242.00
一筆過預防人類豬型流感津貼	5,152.00	0.00	5,149.60	2.40
小數位職位現金津貼	0.00	42,114.00	0.00	42,114.00
多元學習津貼	0.00	233,000.00	16,875.00	216,125.00
多元學習津貼-(其他課程)	0.00	35,000.00	0.00	35,000.00
代課老師薪金津貼	(60,284.65)	114,959.90	54,675.25	0.00
銀行利息收入	56.47	0.00	0.00	56.47
租用學校收入	1,847.20	0.00	0.00	1,847.20
學生資助手續費收入	0.00	450.00	0.00	450.00
中學學習支援津貼	0.00	390,000.00	0.00	390,000.00
儲蓄戶口 - 政府賬	2,823,923.96	56.47	0.00	2,823,980.43
定期存款戶口 - 政府賬	0.00	0.00	0.00	0.00
政府賬共計：	7,599,374.64	37,536,603.95	38,010,455.39	7,125,523.20
堂費賬	440,815.61	993,264.70	568,062.91	866,017.40
儲蓄戶口 - 堂費	1,408,553.94	28.16	0.00	1,408,582.10
定期存款戶口 - 堂費賬	0.00	0.00	0.00	0.00
堂費賬共計：	1,849,369.55	993,292.86	568,062.91	2,274,599.50
優質教育基金計劃編號 2009/0041 - 建立遠程教室促進內地、香港多地遠程教學交流學習	0.00	153,000.00	98,710.00	54,290.00
優質教育基金計劃共計：	0.00	153,000.00	98,710.00	54,290.00
提升英語水平計劃：策略及推行	223,624.07	549,000.00	614,862.20	157,761.87
提升英語水平計劃：策略及推行-定期存款戶口	0.00	0.00	0.00	0.00
提升英語水平計劃共計：	223,624.07	549,000.00	614,862.20	157,761.87
總計：	9,672,368.26	39,231,896.81	39,292,090.50	9,612,174.57

#先由學校墊支，日後教育局會撥回款項給本校。

11. 來年跟進事項

新高中課程進入第二年，對教師及學生來說都是一個很大的挑戰，由會考及高級程度會考合併為只有一個文憑考試，學生及家長的期望都是很高的，如何提升學生的學習成效及學術成績成爲當務之急，關注事項第一項訂定爲：完善新高中課程的實施，提升學生學習成效及學習成績。

教育局的校外評核已進入第二階段，學校要準備在未來一、兩年進行外評工作，外評隊伍會聚焦於學校如何跟進上一次外評報告的改善建議，而在今年進行的科技教育重點視學中，策略－實施－評估循環正正是視學的重點之一。校方今年度參加了「優質學校改進計劃」，在大學支援團隊的協助下，已對自評及問責工作有更清晰的了解，期望來年進一步完善有關工作，關注事項第二項訂定爲：繼續推展學校自評及問責工作，以提升學與教的素質。

本校早年已參加教育局「全校參與模式的融合教育」計劃，近年需要特別照顧的學生不斷增加，對教師教學、課堂秩序產生一定的壓力，來年學校將改用新資助模式，申請「中學學習支援津貼」，希望能爲照顧學習差異創造有利條件，關注事項第三項訂定爲：按學生能力，發展適合的學習策略

此外學校面對全港生源短缺的問題，要在多方面提升學校的知名度，與及加強學校與社區及小學的聯繫。

嗇色園主辦可藝中學何潤和校長謹啓
二零一零年九月二十八日

附件

喬色園主辦可藝中學 2009-2010 年度學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教務助理以協助組織制服團隊/課外活動/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 組織制服團隊以訓練學生律己助人的精神 ■ 協助組織體育活動及課外活動 	2009年9月至2010年8月	\$126,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 諮詢教師對計劃成效的評價 ■ 觀察學生參加制服團隊的表現 ■ 觀察學生在公開試體育科方面的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 學生的自尊心提升 ■ 學生參加制服團隊的表現良好 ■ 公開試體育科方面的表現有提升 ■ 有更多聯校學生報讀本校的體育選修科 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 陳鉅賢副校長 ■ 制服團體統籌組負責老師
聘請一名教師助理以照顧能力較遜的學生	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為中一至中五學業基礎較遜的學生在課後進行保底課程 ■ 協助輔導主任推行學生輔導及跟進個案工作 	2009年9月至2010年8月	\$126,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查各有關教師的意見 ■ 觀察學生參與課外活動的程度及評估學生的表現 ■ 口頭諮詢家長對計劃的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 學生的訓育問題減少，減輕整體老師的工作量 ■ 為學習能力較遜學生設計的學習材料增多 ■ 學生交足功課的頻率提高 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輔導主任 ■ 訓導主任
聘請一名教師助理協助課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵教師運用電腦科技教學 	2009年9月至2010年8月	\$157,500	<ul style="list-style-type: none"> ■ 電腦科技助理員的工作表現 ■ 電腦科技教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 學校網頁持續更新 ■ 教職員滿意教學助理的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 張建新副校長
		總開支	\$409,500			

齋色園主辦可藝中學
2009-2010 年度校本課後學習及支援計劃報告

活動名稱	受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註
大哥哥大姐姐計劃 (學長培訓及課後功課輔導)	學長 36 人 學弟/妹 216 人	55%	全年	\$35826.8	學生問卷/出席率/ 老師問卷	NIL(本校)	超過一半班主任(56%)經常使用 功課輔導班 78% 老師滿意學長的服務表現
社區服務訓練計劃 (中三體驗學習計劃)	28 人	100%	2-3 月	\$2295	學生自我評估表	香港青年協會賽馬 會建新青年空間	大部份學生有所改善，提升了自 信，並明白義工精神
燈光燦爛自助餐	36 人	100%	2 月 6 日	\$10061.8	學生意見調查統計	香港青年協會賽馬 會建新青年空間	絕大部份(94%)學生滿意或非常 滿意活動的形式及內容
自信心挑戰營	8 人	100%	4 月 10-11 日	\$12573.2	學生意見調查統計	香港青年協會賽馬 會建新青年空間	大部份(75%)學生滿意或非常滿 意活動內容，認同加強了對領袖 的認識(87.5%)
課後不同的小組活動(其他科組的課後 活動)							
A. 旅遊科 中四級 西貢文化之旅	10 人	100%	11 月 20 日	\$450	學生出席率名名單	NIL(本校)	學生會出席所有活動
B. 旅遊科 中五級 八鄉古廟文化之旅	12 人	100%	11 月 25 日	\$900	學生出席率及名單	NIL(本校)	
C. 旅遊科 創意旅遊計劃活動(大澳)	10 人	100%	1 月 9 日	\$255	學生出席率及名單	NIL	
D. 體育科 渣打馬拉松	9 人	100%	2 月 28 日	\$270	學生出席率及名單	NIL(本校)	
E. 體育科 越野長跑學訓練營	1 人	100%	11 月 7-8 日	\$1629	學生出席率及名單	NIL(本校)	
F. 輔導組 中一級可藝自己友	24 人	100%	9 月 16-17 及 21, 10 月 2 日	\$351	學生出席率及名單	NIL(本校)	
G. 輔導組 領袖生聖誕訓練活動計劃	24 人	100%	12 月 22 日	\$189.9	學生出席率及名單	NIL(本校)	
			總開支	\$64801.7			

負責組別：輔導組
負責老師：黎寶珊

齋色園主辦可藝中學
2009-2010 年度新來港學童學生校本支援計劃報告

本校去年共為五名新來港學童提供支援，其中包括中一、二級同學。為使他們及早適應新生活，讓學生認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助，同時亦透過多元化的活動及分享，協助學生適應香港的生活，以加強學生之間合作及溝通，並促進個人發展，建立同路人關係，並鼓勵學生積極參與社區活動，從而提高歸屬感。故為學生提供了共不少於 48 小時課後英語基礎課程、5 節小組、2 次認識香港、1 次露營或宿營活動、2 次義工服務及 1 次戶外旅行。

項目	日期/時間	內容/目的	活動時數
課後英語基礎課程之恆常課程	由 08 年 11 月起共 18 節(逢星期二 1600-1530 公眾假期除外)	每節 1.5 小時	27 小時
課後英語基礎課程之主題式學習	08 年 12 月 27 日(六)1630-2130	香港聖誕夜 – i. 學習與節日有關的英語；及 ii. 香港地區名稱 iii. 感受香港節日氣氛	5 小時
	09 年 1 月 17 日(六)1000-1600	戶外旅行 – 從大自然生態學習英語	6 小時
	09 年 2 月 14 日(六)1000-1800	都市探索(與認識香港合併) – i. 「香港係點架」認識香港衣食住行，從中學習生活用語 ii. 訪問外籍人士，練習英語會話	4 小時
	09 年 4 月 25 日(六)1000-1600	戶外攀石學英文 – 從攀石活動中學習英文用語	6 小時
小組	08 年 11 月 22 日(六)1030-1130	互相認識、訂立小組規則及目標	1 小時
	08 年 12 月 6 日(六)1030-1130	互相認識、建立團隊精神、提升溝通技巧	1 小時
	09 年 1 月 10 日(六)1030-1130	廣東話工作坊	1 小時
	09 年 2 月 21 日(六)1030-1130	分享來港生活的苦與樂	1 小時
	09 年 3 月 14 日(六)1030-1130	自我認識	1 小時
戶外旅行	09 年 3 月 28 日(六)1000-1800	離島好玩之旅 – 透過暢遊離島，讓同學及社工有初步認識，並與香港年青人交流	8 小時
義工服務	08 年 11-12 月期間	招募織頸巾義工	---
	09 年春節期間	送頸巾予長者，表達關懷及服務社群、發揮自我	4 小時
	09 年 2 月 21 日(六)1130-1230 09 年 2 月 28 日(六)1030-1230	義工訓練及服務預備 – 學習幫人自幫精神、認識自我、提升自信心及人際關係	3 小時
	09 年 3 月 13 日(五)放學後	義工服務實踐(提供兒童服務) – 學習幫人自幫精神、認識自我、提升自信心及人際關係	2 小時
認識香港活動	09 年 1 月 3 日(六)1000-1600	都市歷奇 – 認識社區及社區資源	6 小時
	09 年 2 月 14 日(六)1000-1800	都市探索(與英語主題學習合併) – 「香港係點架」認識香港(衣食住行)	4 小時
露營或宿營	09 年 5 月 23-24 日(六至日)1100 – 翌日 1600	生活營 – 鞏固組員之間的關係，加強同路人關係，讓同學在計劃結束後仍能維繫感情，互相支持；活動總結	18 小時
於區內與其他年青人活動	08 年 12 月 20 日(六)1700 - 2100	與區內年青人一起參加聖誕派對	4 小時
合共			102 小時

財政支出：(2009/10 年度津貼額為\$ 4,198/每位，共有 5 名學生，總津貼額為\$20,990)

項目	金額(\$)	百分比
英語班導師費及教材	10,495	50%
活動物資、車費及導師費	8,396	40%
購買禮物	2,099	10%
合共	20,990	100%

負責組別：教務組

負責老師：馮偉亮、余靜珊