

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 二零一零至二零一一年度

供公眾人士閱覽

(經由法團校董會於二零一一年十月四日通過)

- 附件一：學校發展津貼報告
- 附件二：校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三：新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四：教師專業準備非經常津貼(TPPG)報告
- 附件五：新高中課程過渡津貼(NSSCMG)報告

1. 辦學宗旨

秉承叻色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

2. 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去十九年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。隨著新高中課程的來臨，學校除了中英語文、數學和通識教育外，學生可選擇理科(物理、化學、生物)和商科(經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待)外；更著重發展會考體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需求和志趣。

學校目前共有廿八個課室，兩個小組教學室。其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦室、設計與應用科技工場、廚藝室、服裝與設計室、髮型及形象設計室、視覺藝術室、校園電視台、三個科學實驗室、種植用溫室、無土種植設施(水耕)、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、流動天文臺、家教會室、學生活動中心、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗射擊練習場、野戰訓練場、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有液晶體投影機可以便捷地應用資訊科技教學。

3.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由黃棣華先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2008/2009	8 (57.1%)	1 (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)	14 + 2*
2009/2010	9 (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 2*
2010/2011	9 (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 2*

* 『替代』校董

4. 我們的學生

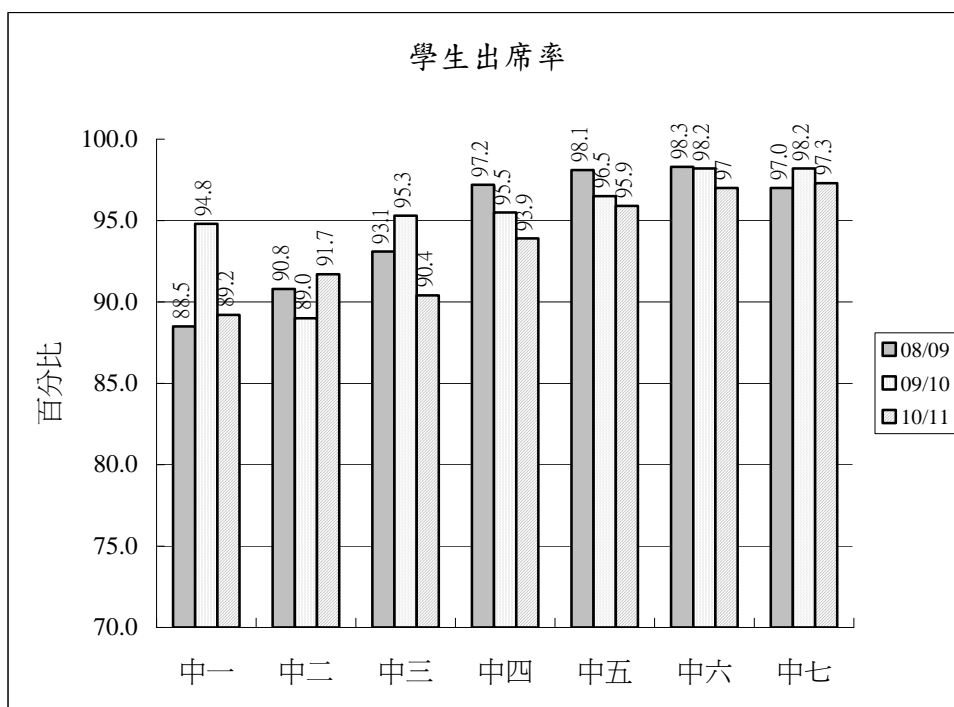
4.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	3	4	4	5	5	1	1	23
男生人數	43	73	76	108	135	24	22	481
女生人數	27	41	55	73	72	27	22	317
學生總數	70	114	131	181	207	51	44	798

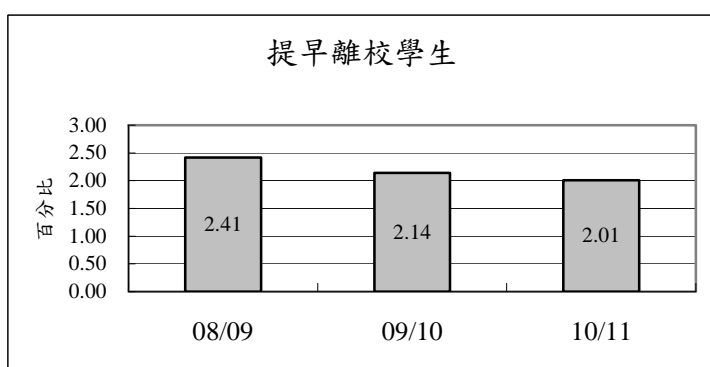
4.2 學位空缺率

	2008/09	2009/10	2010/11
九月中旬學生人數	911	887	798
空缺率(%)	3.1	4.8	9.3

4.3 學生出席率

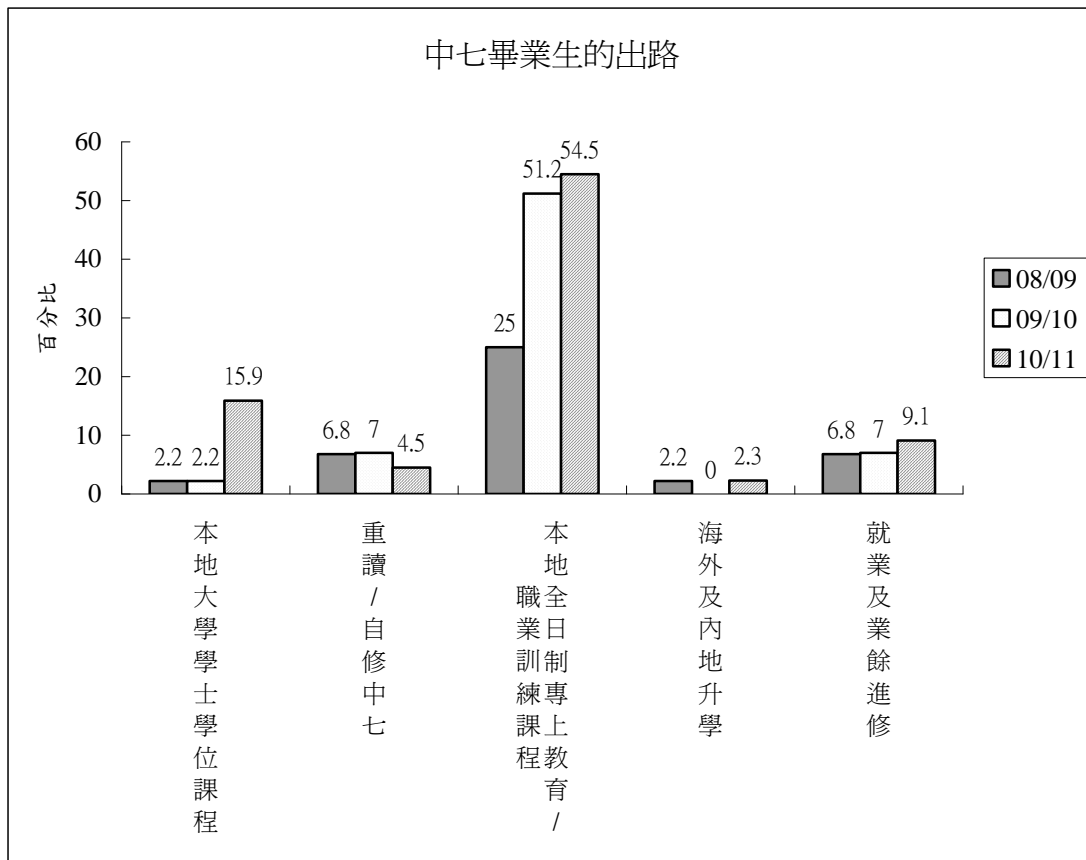


4.4 提早離校學生的百分比



依教育局指引：在校就讀少於三十天的學生不包括在內

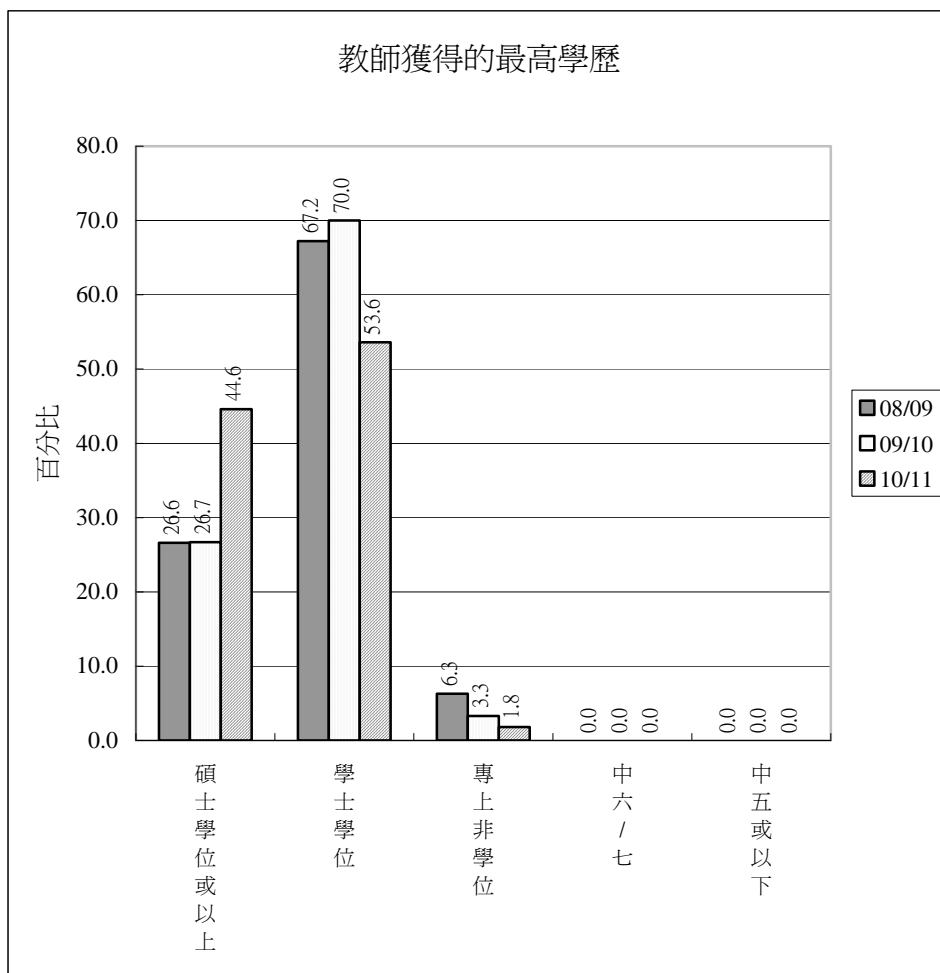
4.5 離校學生出路(依據學校表現評量的定義作分類)



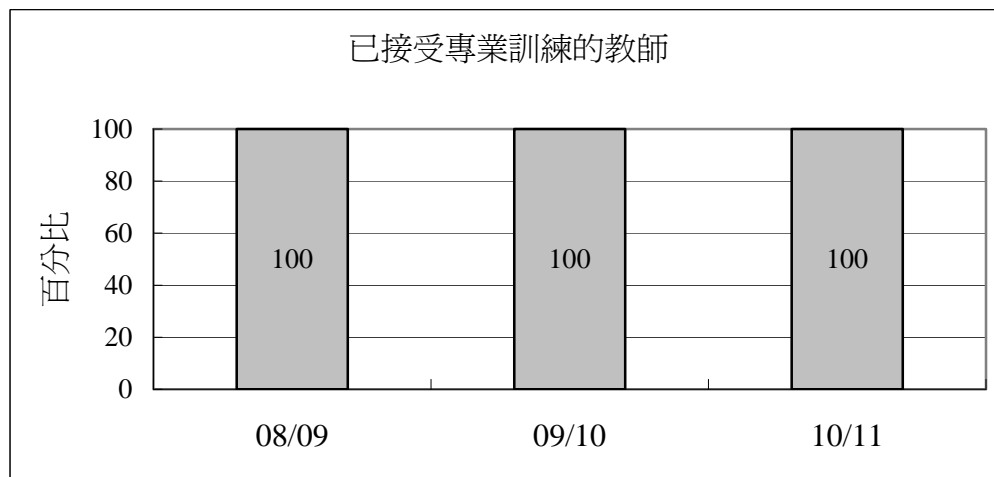
5. 我們的教師

5.1 教師資歷

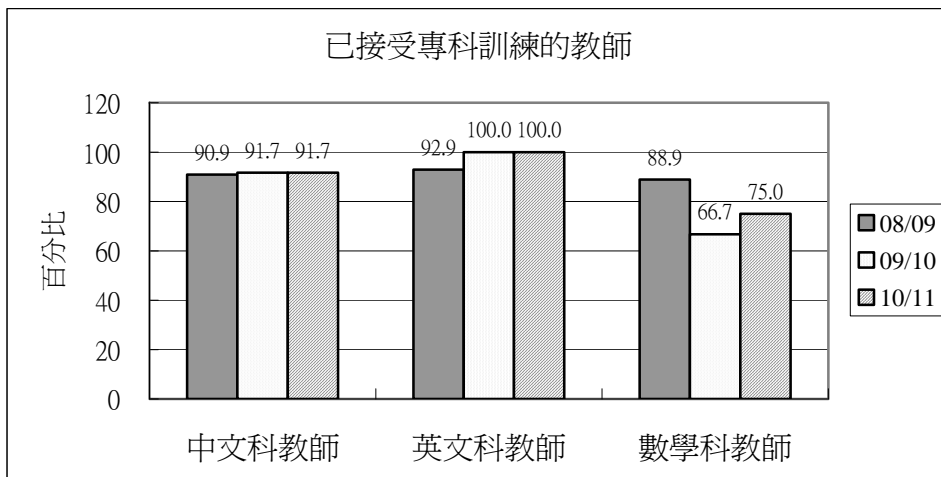
本校 2008/09 學年的常額編制為 61 位教師(包括校長及外籍英語教師)，2009/10 學年的常額編制為 53 位教師，而 2010/11 學年的常額編制為 51.5 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



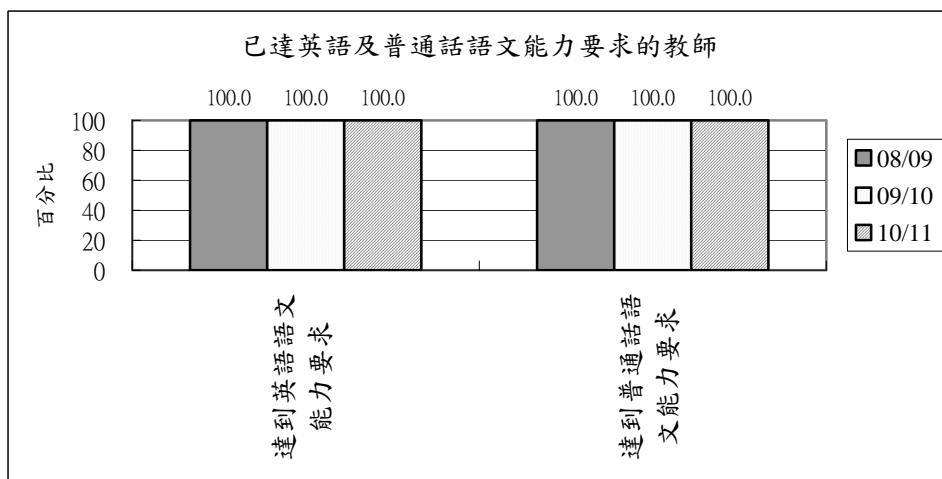
5.2 已接受專業訓練(完成認可的師訓學歷)教師的百分比



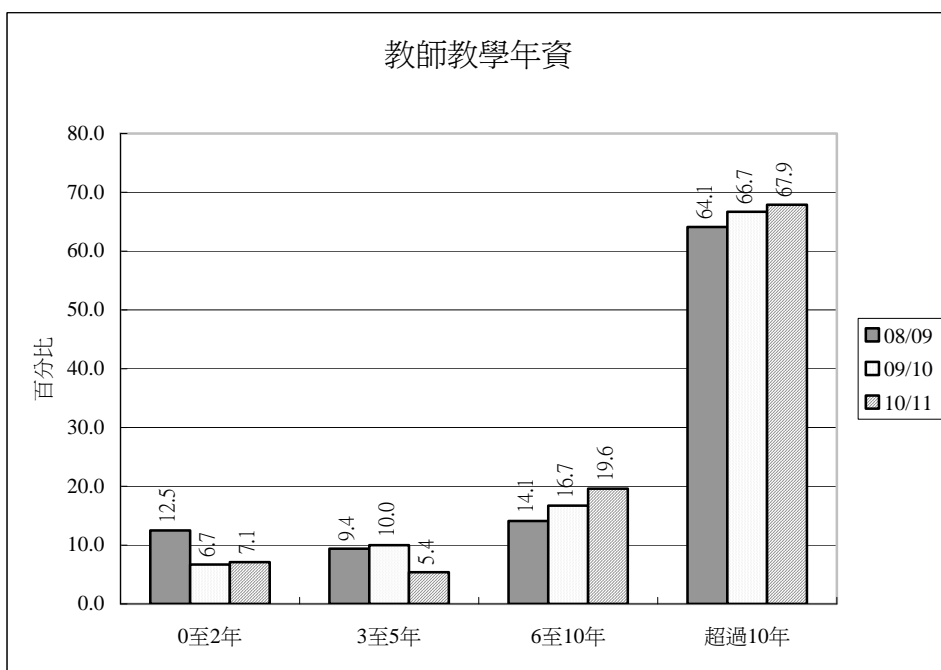
5.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



5.4 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比

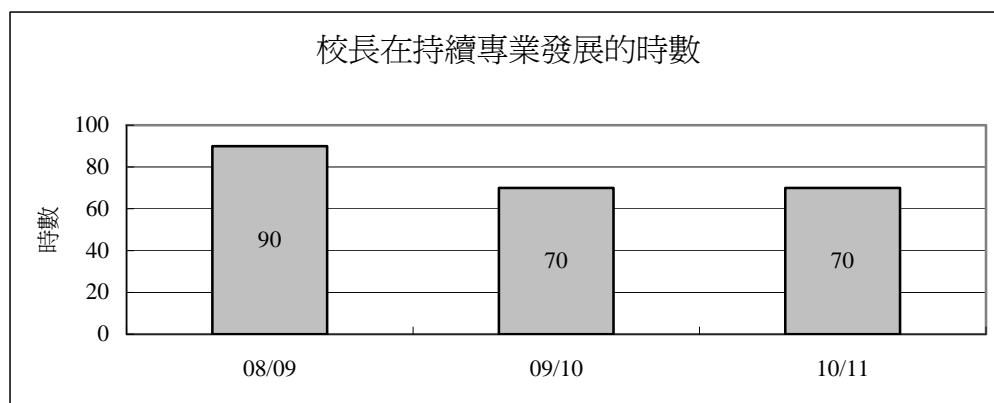


5.5 教師教學經驗(依據學校表現評量定義計算)



5.6 專業發展(依據學校表現評量的定義)

5.6.1 校長在持續專業發展的時數

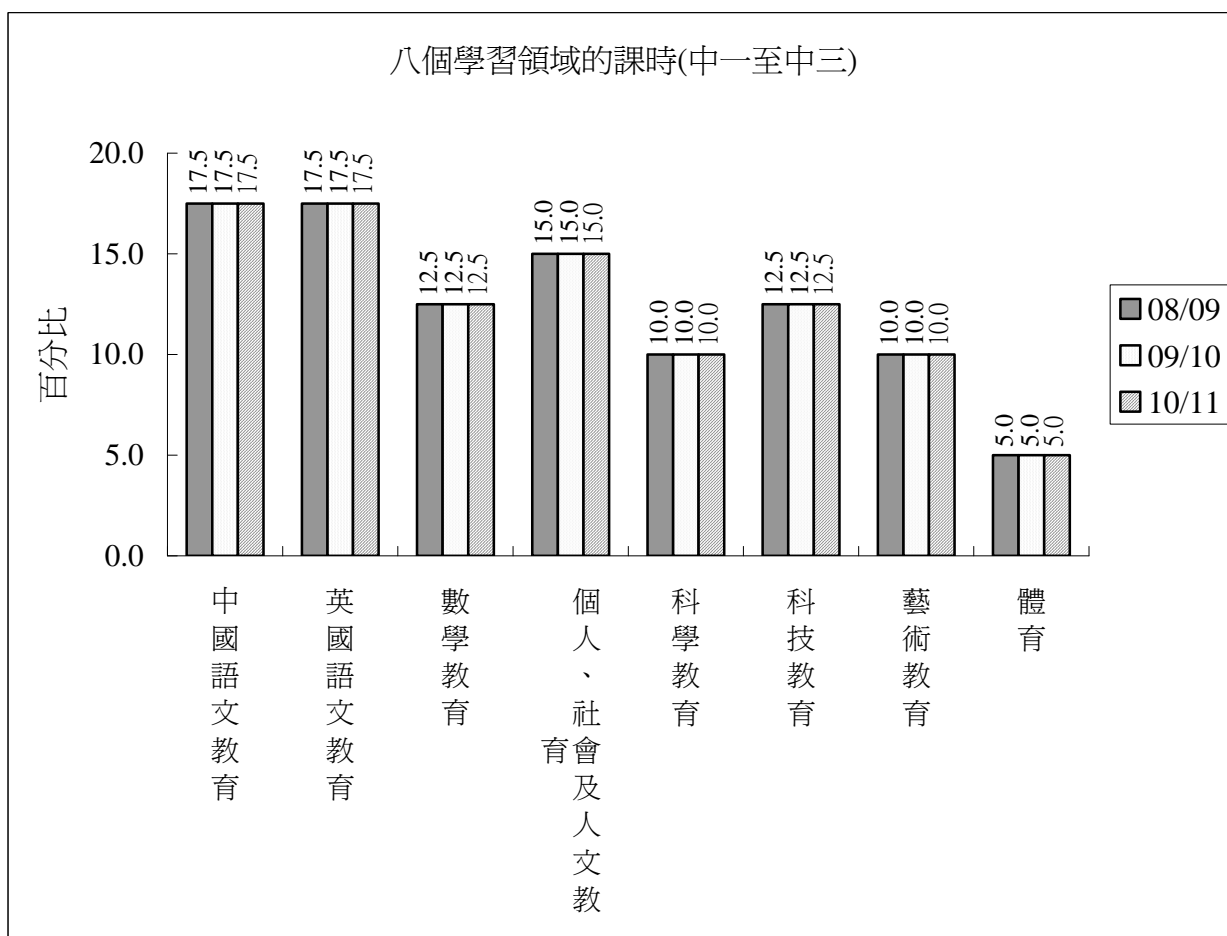


5.6.2 教師在專業發展方面的情況

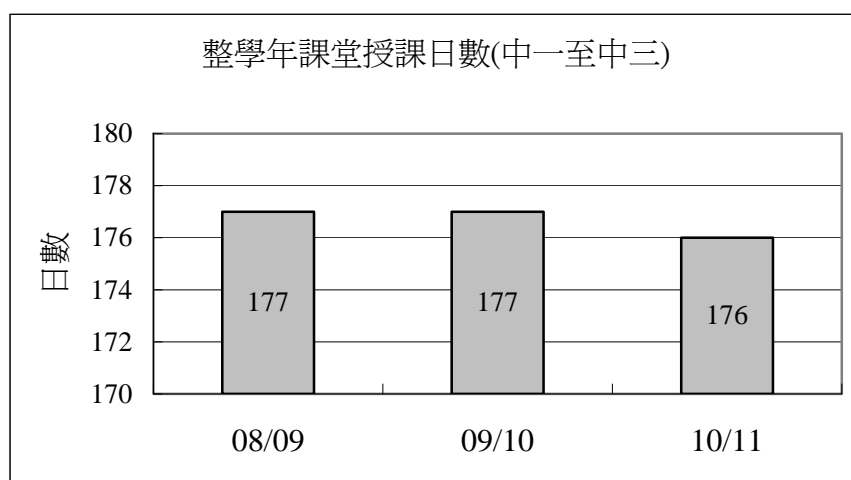
最近三年有多位教師進修專業文憑，學位及高級學位課程，他們每年進修時數超過一百小時，個別教師更高達三百餘小時。參加與教育有關的研討會及短期課程亦甚為踴躍。本校每年舉行兩次教師發展日。

6. 我們的學與教

6.1 八個學習領域的課時(中一至中三)



6.2 整學年課堂授課日數(中一至中三)



6.3 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- (a) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中、英文和通識，都要刻意地推動閱讀計劃，並將早上班主任節的時間延長五分鐘，以增長學生每天閱報的時間。
- (a) 通識科舉辦時事常識問答比賽及聯校時事常識問答比賽
- (b) 生物科舉辦野外考察及專題研習
- (c) 數學科運用新的基本能力評估網站的評估系統、「每日十題」網上學習平台及模擬考試系統讓學生操練
- (d) 物理科與天文學會合作舉辦天文活動
- (e) 視藝科舉辦「探道、尋築、創藝」交流團，豐富學生的藝術經歷
- (f) 電腦科建立遠程教室並結合校園電視台，讓學生多一個發揮創意的地方
- (g) 加強課外活動及制服團體的組織以培育學生歸屬感。
- (h) 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野。

6.4 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
『同根同心』香港學生內地交流—當代國情建設	2010年11月4日至 2010年11月6日	教育局	佛山新會	26人
薪火相傳：中華文化探索與承傳北京天津-文化古城探索之旅	2011年4月20日至 2011年4月25日	教育局	北京、天津	10人
「探道、尋築、創藝」交流團	2011年4月26日至 2011年4月30日	本校	上海、蘇州、 烏鎮、金華、 杭州	18人
2011世界步操表演樂團錦標賽	2011年7月27日至 2011年7月31日	World Association of Marching Show Bands (WAMSB)	馬來西亞，吉隆坡	22人

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
泰國英語遊學團 2011	2011年8月18日至 2011年8月22日	本校	泰國	25人

7. 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程(約 20 小時)，從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加一個制服團體(少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體)，訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括五人六足比賽、跳大繩比賽、敬師日及舊書買賣等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，讓學生確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、補課及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學後，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，在中一、中二兩級班主任每月更為學生寫「學行評核報告」使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方

面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。本年度更首次加入「班會議」，讓學生表達意見，增強學生與學校的溝通及對班與學校的歸屬感。

校方會同時加強支援及協助訓導組處理工作。加強學校訓輔合一。設康導班、和放學留堂班分別照顧有較嚴重紀律問題的學生和常遲到的學生及協助輔導組對學生作跟進工作。

駐校社工服務

駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校輔導組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

德育及公民教育

透過正規課程及多元化活動，營造充滿關愛、互相尊重的校園文化，以培養學生的良好品格、正確價值觀和積極人生態度，為踏足社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中七學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，本年更在中五級試行生涯規劃輔導活動。

8. 學生表現

8.1 香港學科測驗成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

8.2 全港性系統評估成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

8.3 香港高級程度會考成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

8.4 在校際活動中獲得獎項

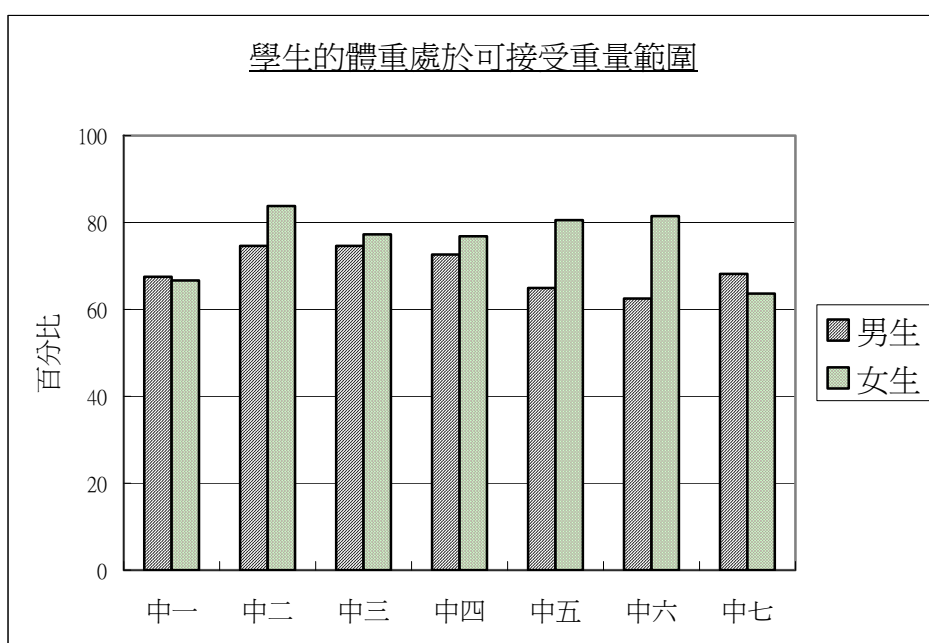
類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
視覺藝術	傳藝中心傑出視覺藝術學生選舉	銀獎
	傳藝中心傑出視覺藝術學生選舉	優異獎
	中學生視覺藝術創作展	優異獎
	綠色力量「放駕一天」減碳行動電子邀請卡設計比賽	中學組冠軍
	屯門文藝協進繪畫比賽	中學高級組冠軍
	屯門文藝協進繪畫比賽	中學高級組優異獎
	社區共融閱讀計劃之封面設計比賽	中學組冠軍
	社區共融閱讀計劃之封面設計比賽	中學組優異獎
	水上安全海報設計比賽	冠軍
	星星河全國少年兒童美術書法攝影大賽	美術特等獎
	順德聯誼總會寫生比賽	優異獎
音樂	香港學校音樂節	鋼琴四級獨奏優良証書
	香港學校音樂節	鋼琴六級獨奏優良証書
	香港學校音樂節	鋼琴五級獨奏優良証書
	香港學校音樂節	鋼琴四級獨奏良好証書
	香港學校音樂節	鋼琴三級獨奏良好証書
	香港學校音樂節	聲樂獨唱良好証書
	青年才藝 Show	紀念獎狀
	"探索屯門"流行曲演唱	紀念獎狀
體育	屯門區學界田徑比賽	女子 4x400 米殿軍
	屯門區學界田徑比賽	女子 4x100 米第 8 名
	屯門學界羽毛球比賽	男子甲組團體第五名
	屯門學界羽毛球比賽	男子丙組團體第五名
	屯門區學界田徑比賽	男子乙組鉛球季軍
	屯門區學界田徑比賽	男子甲組 5000 千米季軍
	屯門區學界田徑比賽	男子乙組標槍季軍
	屯門區學界田徑比賽	女子甲組 1500 百米季軍
	屯門區學界越野賽	女子甲組團體賽殿軍
	屯門區學界越野賽	男子甲組團體賽殿軍
	2010 古拉什摔跤錦標賽	女子青少年 12-17 歲組別季軍
	屯門區獨木舟長途賽及繞泡賽	男子少年組季軍
	聯校滑浪風帆比賽 2010	男子少年組冠軍
學術	香港學校朗誦節比賽	冠軍
	香港學校朗誦節比賽	亞軍
	香港學校朗誦節比賽	六個優良
	香港學校朗誦節比賽	三個良好
獎學金	香港交通安全隊獎學金	
其他	香港步操樂團公開賽	第二組金獎
	英國環境衛生協會	第二級飲食業食物安全證書
	扶康會「香港最佳老友」運動電能烹飪比賽	優秀獎
	尋找他鄉的味道烹飪比賽	優異獎
	香港交通安全隊	總監嘉許狀
	義務工作嘉許證書	銅獎
	聯校電腦砌機神手比賽	冠軍

8.5 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金服飾日等等。

8.6 體格發展

本校尤其著重學生在體育方面的發展，除了必修的體育課外，還開辦會考體育選修科及新高中體育選修科。而在老師的帶領下，每星期進行二次晨早長跑訓練，使學生堅持訓練體格，提升個人體能。學校附設的健身室也能協助學生操練體適能，另外，新安裝的人體運動實驗室裝置各類精密電子體質測量儀器，能評估同學的健康水平，也能為有志於體育科發展的同學提供科學性的數據協助個人專項的發展。



9. 主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：完善新高中課程的實施，提升學生學習成效及學習成績

成就

- 在教學助理的協助下，中文科除了繼續舉辦（第十五屆）屯門元朗區小學普通話比賽外，更首次舉辦了港深區小學普通話比賽及屯元區小學普通話飛躍進步比賽，三項比賽皆大受歡迎。本校學生在參加籌辦比賽的過程中，獲得了不少的經驗，提升了自信心及能力。
- 加強了學生出外參加朗讀比賽的訓練，因此學生參加香港學校朗誦節比賽的表現大大提升了，更取得了一個冠軍、一個亞軍、六個優良及三個良好的成績，為近年較佳的成績。
- 中文科為新高中中五級設計了四個必修單元及兩個選修單元校本課程。學生在進行第一個選修單元學習的過程中，學習動機及興趣皆有提升。
- 中文科為中七學生學生開設了一個課後補課班，每天放學後進行說話能力訓練，基本上

能讓每位中七學生每星期都能參加最少一次的說話能力訓練，中七學生能更有信心應付公開試，

- 英文科獲教育局撥款\$2,659,000 進行英語水平提升計劃，自 2007 年 9 月起順利推行多項校本措施，例如，舉辦英語拼音、創意寫作、英語戲劇活動提升本校師生英語教與學的能力。此外亦聘請一位學位教師及一名教學助理，以設計及優化校本教材；同時亦整合多媒體教學中心資源，並培訓學生編輯人材、出版校園英語報及製作校園英語短片、統籌英語課外活動。
- 順利在中四級推行新高中課程包括核心課程、選修課程與及「其他學習經歷之「藝術發展」和「體育發展」學習經歷，同時亦完成了「其他學習經歷」之「社會服務」、「與工作有關的經歷」和「德育與公民教育」的活動安排。
- 通識科所得支援津貼，用以聘請通識科教學助理，其職務為：1)協助老師跟進高中的專題研習的課業，2)協助處理通識科活動 3) 整理課題單元的資料。是次計劃可提升本科教學效果，培養學生善用時間進行專題探究。此外，教學資源得以充分利用及減輕教師的工作量，使老師有更多時間備課及教學。
- 根據學生的興趣及需要，為學生提供應用學習課程，包括形象設計(髮型設計分流、時裝形象設計分流)、電影及錄像，使學校的資源得以充分運用。同時也有部份學生於星期六自行前往課程提供機構上課。
- 各科已開始將學生的資料輸入「學習檔案」及「學生學習概覽」，並在學期末列印「學生學習概覽」與中四級學生核對，期間遇到不少的困難，而且工作量亦很大，但是在各組老師的努力下，相關的工作正按部就班地進行。
- 在協助轉制學生方面，學校在教學方面，依學生的能力進行分班，讓他們編在同一班，以減低課堂內的學習差異，老師經常提供機會，讓他們進行討論和協作，認同老師分別在課堂及課堂以外的時間幫助他們解決學習困難。
- 新高中聯校課程參與學生人數已達 118 人，並首次有應用學習的聯校課程，不論在課程種類，還是參與人數都已超越計劃初時的預測。

反思

- 本學年學生在校際朗誦比賽中獲得佳績，證明學生有能力參與校外比賽，只是過往練習不足及信心不夠。
- 至 2011 年 6 月底，本校已順利推行大部分提升英語水平計劃下的校本措施。其中部分措施有效培訓學生自學能力，展延及優化課外學習時間，如網上英語課程及午息開放多媒體教學中心等。增聘學位教師措施增加英文老師間的溝通，加強老師團隊的凝聚力及專業交流協作，有效提升教學質素及老師對課程，特別是新高中課程的掌握。由於個別外判承辦商聘任的專業導師質素參差，部分外聘導師教授的課程成效不彰。
- 製作各級學生的「學習檔案」及「學生學習概覽」需要各組別和各科老師的合作才能成功，因此下學年應盡早開展有關的工作，並須加強工作小組與各有關組別主任和科老師的聯繫，以便能順利完成相關的工作。
- 老師按轉制生的能力、興趣和需要，調適學習內容並在學習活動、課業、測驗卷、考試卷的設計上照顧學生的差異工作量很大。
- 通識科支援計劃的成效不俗，但只屬起步階段，就教學助理的工作分配及協作，仍要仔細考量，作出更恰當的安排。此外，此計劃只有兩年津貼。此後，通識科老師將承擔原本及既有的工作量。故此 2012-2013 年的教學安排，通識科需重新部署。
- 要保持新高中聯校課程的持續，需要人力及行政的配合，要探討如何優化工作。

關注事項二：繼續推展學校自評及問責工作，以提升學與教的素質

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 推行科任老師「發展性觀課」有助學術交流，提升教學質素。■ 「優質學校改進計劃」(大學-學校支援計劃)(第二年)的支援團隊為本校舉行工作坊「願景與現實－三年計劃」，及「可藝前路由你創後」專題講座。■ 再次舉辦「中層領導工作坊」，進一步強化中層老師的策劃及領導能力。■ 教職員周年評核及第二年實行的評分已順利完成，教職員對評核要求更清晰，而評分也更能反映老師的工作。■ 發展適合學生能力的家課，讓不同能力的同學都能完成家課，從而引發學生的學習興趣及加強學生完成功課的習慣。■ 強化功課輔導班，為同學於學習及功課上解決疑難，強化同學的學習能力及提升他們的學業表現和信心。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 推展學校自評不能只靠數次的工作坊及講座，更需要滲透入日常的工作中，例如教學工作。■ 對教師評分使老師互相比較分數，造成一定程度的分化。■ 功課輔導班由離校入讀大專的校友們主持，由於他們回校時間不穩定，令致跟進工作及配合學校時出現不甚銜接，建議由一名教學助理負責統籌所有工作較為有效。

關注事項三：按學生能力，發展適合的學習策略

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 舉行全校性大型活動、個案輔導及增聘人手推行融合教育，針對個別同學的成長需要，提昇同學的自尊，培養同學互相欣賞與尊重支援建立班集體，同時學習包容不同學習需要的學生。■ 在融合教育方面分別以個別學習計劃、SEN 課後學習小組及校本教育心理服務促進師生之間的了解，互相欣賞與尊重。■ 本年學校轉用了新的融合教育資助模式「中學學習支援津貼」，總數共 54 萬元，其中 70% 用來聘請 2 名老師，協助教授特殊教育需要的學生，其他的 30%，用來購買服務，包括言語治療訓練(個別及小組)、讀寫障礙訓練小組、社交訓練小組及購買儀器或物資(斜板)，在照顧不同學習需要學生時，更具效率。■ 教育局支援人員與本校老師共同協作，設計新高中選修單元校本課程，增加了學生對中國語文科的學習興趣；■ 語文教學支援組為學校分析中五學生的寫作能力，並為中文科教師提供專業發展講座、工作坊，從而促進教師的專業發展。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 新高中中文科課程的正式推行，首次文憑試對老師及學生都造成很大的壓力，教師及學生容易成為考試的機器，而忽視了學習的本義——追求知識。■ 支援第三層學生時會跟進其「個別學習計劃」，另每學期至少會面一次老師、教育心理學家、家長和學生的檢討會議進行。希望下年度將會把「個別學習計劃」推展至第一及二層學生，輔導老師亦會與學生每學期至少會面一次，並檢討計劃。■ 繼續發展校本的支援模式，在課後提供由中英數通識老師教授的增潤課程，以加強 SEN 學生的學習成效。■ 只有少數學科使用教與學電子平台發放學習材料，要檢討現時的模式是否適合本校。

10. 財務報告2010年9月1日至2011年8月31日 (未經核數)

	承上年度結餘	實際收入	實際支出	盈餘/(赤字)
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	1,940,720.35	-	-	1,940,720.35
-行政津貼/修訂行政津貼	-	3,508,003.67	2,524,360.09	983,643.58
-消減噪音津貼	-	353,214.00	309,547.00	43,667.00
-資訊科技綜合津貼(CITG)	-	440,481.00	369,269.88	71,211.12
-全校參與模式的融合教育(非經常)津貼	-	2,750.00	-	2,750.00
-新來港兒童校本支援計劃津貼	-	115,220.00	72,680.00	42,540.00
-學校發展津貼(CEG)	-	454,388.00	452,692.50	1,695.50
-基線指標津貼	-	1,826,911.70	3,020,719.79	(1,193,808.09)
-其它非學校指定收入	-	9,344.46	-	9,344.46
EOEBG 小結	1,940,720.35	6,710,312.83	6,749,269.26	1,901,763.92
薪金賬	-	28,232,886.21	28,232,886.21	-
整合代課教師津貼(TRG)	4,255.11	1,248,440.00	592,425.09	660,270.02
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	12,224.00	12,224.00	-
招聘以英語為母語的英語教師(英語教師)	-	155,207.57	155,207.57	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	1,400.00	1,400.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	-	110,000.00	88,537.90	21,462.10
教師專業準備非經常津貼(TPPG)	599,015.76	-	599,944.25	(928.49)
新高中課程過渡津貼(NSSCMG)	71,942.40	-	74,593.00	(2,650.60)
其它經常津貼(發還地租及差餉)	(6,624.00)	478,704.00	490,896.00	(18,816.00)
中學學習支援津貼(LSGSS)	-	540,000.00	483,114.00	56,886.00
加強高中課程支援津貼(SSCSG)	842,280.00	638,572.00	726,085.82	754,766.18
提升網上學校行政及管理系統的一筆過津貼	2,242.00	-	2,180.00	62.00
預防人類豬型流感的一筆過津貼	2.40	-	-	2.40
多元學習津貼(DLG)	18,125.00	365,875.00	383,012.53	987.47
小數位職位現金津貼(FPCG)	42,114.00	97.50	50,182.75	(7,971.25)
通識教育科課程支援津貼(LSCSG)	-	320,000.00	151,904.81	168,095.19
為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	-	46,310.00	17,185.00	29,125.00
提升英語水平計劃(EES)	157,761.87	380,000.00	381,732.34	156,029.53
按揭利息津貼	-	586.05	586.05	-
香港賽馬會全方位學習基金	-	132,930.00	132,702.30	227.70
政府賬總計	3,671,834.89	39,373,545.16	39,326,068.88	3,719,311.17
學校賬				
學校賬收支	2,383,446.26	991,074.25	1,221,001.48	2,153,519.03
優質教育基金帳戶(2009/0041)	54,290.00	17,000.00	71,290.00	-
環境及自然保育基金 (MW0144A)	-	-	96,000.00	(96,000.00)
學校賬總計	2,437,736.26	1,008,074.25	1,388,291.48	2,057,519.03

11. 來年跟進事項

2012 年會舉辦第一屆新高中文憑試，對教師及學生來說都是一個很大的挑戰，由會考及高級程度會考合併為只有一個文憑考試，學生及家長的期望都是很高的，如何提升學生的學習成效及教術成績成為當務之急。關注事項第一項訂定為：促進學與教的效能，發展適合的學習策略。

現時的學生普遍欠缺目標，在學習上更欠積極，學校希望引導學生認識自己的個性、興趣、能力及升學就業機會，使學生能及早為自己的人生定方向。關注事項第二項訂定為：建立正面自我概念，提昇實踐自我管理能力。

本校一向關注學生的身心健康及品德發展，協助學生建立正確的人生觀、價值觀，並培育學生成為良好公民。關注事項第三項訂定為：加強學生品德培育，建立良好價值觀。

此外學校面對全港生源短缺的問題，要在多方面提升學校的知名度，與及加強學校與社區及小學的聯繫。

喬色園主辦可藝中學署任校長張建新謹啓
二零一一年九月二十日

齋色園主辦可藝中學
2010-2011 年度學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教務助理以協助組織制服團隊/課外活動/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 組織制服團隊以訓練學生律己助人的精神 ■ 協助組織體育活動及課外活動 	2010年9月至2011年8月	\$132,300	<ul style="list-style-type: none"> ■ 諮詢教師對計劃成效的評價 ■ 觀察學生參加制服團隊的表現 ■ 觀察學生在公開試體育科方面的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理熟悉學校日常工作運作，能配合教學進行 ■ 學生通過多元的活動加強對學校的認同 ■ 學生參加制服團隊出席率高，且在不少步操賽中取得全港性的獎項 ■ 體育選修科的跨校學生認同學校的新高中體育課程，本校學生亦能與之協作學習 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 陳鉅賢副校長 ■ 制服團體統籌組負責老師
英語會話訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 組織學生以小組討論的形式進行英語會話訓練，使同學能多用英語進行討論 	2010年9月至2011年8月	\$25,285	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 導師每次只須指導四位同學，故能照顧個別同學的能力差異，並提出貼身剪裁的改善建議 ■ 延續一年的課後訓練，以及公開試前一個月的密集小組操練不但有助提升同學的英文口語成績，更有效改善聆聽、閱讀及寫作能力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 英文科科主任 ■ 外籍英語教師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵教師運用電腦科技教學 	2010年9月至2011年8月	\$165,375	<ul style="list-style-type: none"> ■ 電腦科技助理員的工作表現 ■ 教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 學校網頁持續更新 ■ 教職員滿意教學助理的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 張建新副校長

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教師助理以協助訓導及輔導主任推行學生訓育工作及跟進個案	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助訓導主任推行學生訓育工作 ■ 為中一至中五學業基礎較遜的學生在課後進行保底課程 ■ 協助輔導主任推行學生輔導及跟進個案工作 	2010年9月至2011年8月	\$135,922.5	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查各有關教師的意見 ■ 評估學生的表現 ■ 口頭諮詢家長對計劃的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現合乎要求 ■ 學生的訓育問題減少，減輕整體老師的工作量 ■ 為學習能力較遜學生設計的學習材料增多 ■ 減輕老師的代課壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輔導主任 ■ 訓導主任
		總開支	\$458,882.5			

**2010-2011 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表**

學校名稱： 齋色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數共364名(包括A. 領取綜援人數：228名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：105及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：31名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
大哥哥大姐姐計劃 (學長培訓及課後功誦輔導班)	91	105	31	60%	全年	\$55140	學生問卷/出席率/老師問卷	NIL(本校)	中三級學生也可成爲學長，來年可增加更多。
社區服務訓練計劃 (中三體驗學習計劃)	33	0	0	100%	3-4 月	\$2822	學生自我評估表	香港青年協會賽馬會建新青年空間	令學生關注社區，來年可轉環保作主題。
燈光燦爛自助餐(名稱：幻彩詠香江 海上樂遊遊)	18	0	0	100%	1 月 2 日	\$7421.2	學生意見調查統計	香港青年協會賽馬會建新青年空間	學生較喜歡自助餐
自信心挑戰(營養廚師主題)	16	0	0	100%	11 月 16 日	2677.1	學生意見調查統計	香港青年協會賽馬會建新青年空間	繼續與家政科合作，受學生歡迎。
自信心挑戰(韓國文化爲主題)	14	0	0	100%	1 月 23 日	\$9240	學生意見調查統計	香港青年協會賽馬會建新青年空間	新鮮，韓籍導師表演好，受學生歡迎。
課後不同的小組活動 A. 通識(旅遊)科中四五級	10	0	0	100%	11 月 26 日	\$2136	學生出席率和名單	NIL(本校)	旅遊學科體驗
B. 課外活動組 - 中一迪士尼	23	0	0	100%	10 月 21 日	\$4623	學生出席率和名單	NIL(本校)	增加對象學生的不同體驗
C. 課外活動組 - 越野長跑訓練營	5	0	0	100%	11 月 5 至 6 日	\$440	學生出席率和名單	NIL(本校)	增加對象學生的不同體驗
D. 課外活動組 - 2011 渣打馬拉松	7	0	0	100%	2 月 20 日	\$2100	學生出席率和名單	NIL(本校)	增加對象學生的不同體驗
E. 訓導組 領袖生惜別會計劃	11	0	0	100%	10 月 29 日	\$1938.6	學生名單及出席率	NIL(本校)	增加對象學生的不同體驗
活動項目總數： <u>10</u>									
學生人次	228	105	31		總開支	\$88,537.9			
**總學生人次	364								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數

對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2010-2011 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

嗇色園主辦可藝中學
2010-2011 年度新來港學童學生校本支援計劃報告

本校去年共為五名新來港學童提供支援，為使他們及早適應新生活，讓學生認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助，同時亦透過多元化的活動及分享，協助學生適應香港的生活，以加強學生之間合作及溝通，並促進個人發展，建立同路人關係，並鼓勵學生積極參與社區活動，從而提高歸屬感。故為學生提供了共不少於 48 小時課後英語基礎課程、成長適應課、歷奇活動體驗。

項目	日期 / 時間	內容 / 目的	活動時數
英語學堂	5/1/2011-4/6/2011	目的：提升同學的英語水平。 1. 學習國際音標 2. 口語訓練	100 小時 (38 節)
成長適應課	30/11/2010、8/1/2011、 15/1、12/2、19/2、 12/3、19/3、26/3 (六)	目的：解難活動、回顧自己的成長歷程 了解自我及個人潛能 1. 讓同學建立自信 2. 增加同學間彼此的認識和交流	12 小時 (8 節)
全港定向賽	22/1/2011(六)	目的：加深同學對香港社會及本土文化的認識、增加同學間彼此的認識和交流	10 小時 (3 節)
歷奇活動體驗	26/6/2011(六) 2/7/2011(六)	透過歷奇活動體驗，刺激學生思考。提昇自信心和解難能力，讓他們盡快投入新環境，展開新生活	16 小時
合共			138 小時

財政預算：(共 18 名學生，使用 2010/11 年度資助額為\$ 4,198/每位)

項目	金額 (\$)	百分比
英語學堂導師費及教材	38,680	53%
成長活動、歷奇活動、活動物資、車費及導師費	24,140	33%
購買禮物	9,860	14%
合共	72,680	100%

負責組別：教務組

負責老師：馮偉亮、余靜珊

喬色園主辦可藝中學
 2010-2011 年度教師專業準備津貼(TPPG)報告

背景

1. 新高中課程於 2009/10 學年開始推行。要成功推行新高中學制，教師的專業準備是必不可少的。教育局已就專業發展支援策略制訂一套全面的計劃，包括為教師和學校領導人提供全面的專業發展課程，特別是在新學制推行前及後數年。校方已配合學校本身的發展，制訂教職員發展計劃，舉辦校本專業發展課程。
2. 利用「教師專業準備津貼」，協助學校準備實施新高中課程，並為教師的專業發展創造空間。使學校有教師參加與新高中相關的專業發展課程時不必逐次申請代課教師津貼。

2010-2011 年度報告

3. 本校利用「教師專業準備津貼」聘請二位教師(支出包括薪金及強積金供款)，使教師參加與新高中相關的專業發展課程時不必逐次聘請代課教師。

承上年度結餘	599,015.76
實際收入	0
實際支出	599,944.25
盈餘/(赤字)	(928.49)

喬色園主辦可藝中學
2010-2011 年度新高中課程過渡津貼(NSSCMG)報告

背景

1. 新高中課程於 2009/10 學年開始推行。教育局向學校提供「新高中課程過渡津貼」，讓學校購置新高中所需的學與教資源和設備，並支付推行新高中學制所需的起動費用。

2010-2011 年度報告

2. 本校利用「新高中課程過渡津貼」新裝體育設施及榮譽榜，並完成小型電力及冷氣改裝工程。

承上年度結餘	71,942.40
實際收入	0
實際支出	74,593.00
盈餘/(赤字)	(2650.60)