

嗇色園主辦可藝中學



學校周年計劃

二零一一至二零一二年度

附件一：財政預算

附件二：校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動計劃表

附件三：多元學習津貼三年計劃書

附件四：健康校園計劃

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

二零一一至二零一二年度

關注事項 (按優先次序排列)

1. 促進學與教的效能，發展適合的學習策略
2. 建立正面自我概念，提昇實踐自我管理能力
3. 加強學生品德培育，建立良好價值觀

1. 關注事項：促進學與教的效能，發展適合的學習策略

今年是第一屆新高中文憑試，對教師及學生來說都是一個很大的挑戰，由會考及高級程度會考合併為只有一個文憑考試，學生及家長的期望都是很高的，如何提升學生的學習成效及教術成績成為當務之急。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
促進學與教的效能，發展適合的學習策略	嗇色園屬轄中學中文科學習群體教學設計	■ 參見有關計劃書	■ 檢討報告	全年	■ 中文科主任	
	中文科提升學生學術表現計劃(第二年)	■ 參見有關計劃書	■ 檢討報告		■ 中文科主任	■ 嗇色園撥款 \$352,800
	推行英文科「優化提升英語水平」計劃	■ 參見有關計劃書	■ 檢討報告		■ 英文科主任	■ 教育局撥款近 \$1,000,000
	中、英、數科初中學習強化計劃	■ 基本能力，建立校本測試學生能力教材。	■ 檢討報告		■ 副校長 ■ 中、英、數學科主任	■ 聘請 1 名教學助理及購買教材
	善用「通識教育科課程支援津貼」以助推行高中通識教育科課程	■ 任教老師認同措施有助課程推行	■ 教師問卷 ■ 檢討報告		■ 通識科主任	■ 通識教育科課程支援津貼 \$160,000
	繼續與合作學校開設聯校課程，學生可以跨校選科，擴闊選修科目的種類及數量，本年計劃另外與一間中學合作。	■ 可供選修的科目達 2 科或以上 ■ 選修人數達十人或以上	■ 統計 ■ 檢討報告		■ 副校長	■ 多元學習津貼 \$98,000
	強化功課輔導計劃	■ 90% 學生能準時交功課	■ 統計 ■ 檢討報告		■ 副校長 ■ 教務組	■ 聘請 0.5 名教學助理
	推行「中期統測」，瞭解學生學習能力水準，作為任課教師輔導學生學習的參考依據，並選擇設計適合的教學策略，促進學與教的效能。	■ 學生的測驗及考試成績有進步。	■ 統測表現		■ 副校長 ■ 各科主任	

2. 關注事項：建立正面自我概念，提昇實踐自我管理能力

引導學生認識自己的個性、興趣、能力及升學就業機會，使學生能及早為自己的人生定方向。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>■ 建立正面自我概念，提昇實踐自我管理能力</p>	提供應用學習課程，包括形象設計(時裝形象設計分流、髮型設計分流)、電影及錄像，並開放給三間合作學校	■ 學生能完成整個課程	<p>■ 統計</p> <p>■ 檢討報告</p>	<p>■ 全年</p>	<p>■ 副校長</p>	<p>■ 多元學習津貼</p> <p>■ 學校津貼</p>
	為高中學生提供與職業相關的講座和參觀，檢討達滿意程度。	■ 學生能完成至少參與兩次與職業相關的講座和參觀	<p>■ 統計</p> <p>■ 檢討報告</p>		<p>■ 升學及就業輔導主任</p> <p>■ 各科科主任</p>	<p>■ 學校車資津貼</p>
	提高學生參與「其他學習經歷」的質素，如優化「培育、參與、反思及成果分享」的過程，提升成就感	■ 80% 的參與同學認為其成就感有提升	<p>■ 觀察</p> <p>■ 問卷調查</p>		<p>■ 副校長</p> <p>■ 其他學習經歷統籌員</p>	<p>■ 60 小時工作量</p>
	邀請校友作「終身學習」及「工作經驗」分享會/小組，讓學生對有效學習及社會有更多認識，並從中汲取社會經驗，特別幫助畢業班學生清楚將來的目標及規劃未來。	■ 每年進行至少兩次不同形式的校友分享會	<p>■ 活動紀錄</p> <p>■ 問卷調查</p>		<p>■ 學生事務主任</p>	<p>■ 20 小時工作量</p>
	為新高中學生提供生涯規劃輔導活動，內容包括人生目標探索和擇業探索，使學生能及早為自己的人生定方向。	■ 學生能完成整個課程	<p>■ 統計</p> <p>■ 檢討報告</p>		<p>■ 升學及就業輔導主任</p> <p>■ 輔導主任</p>	<p>■ 60 小時工作量</p>

3. 關注事項：加強學生品德培育，建立良好價值觀

本校一向關注學生的身心健康及品德發展，協助學生建立正確的人生觀、價值觀，並培育學生成為良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>■ 加強學生品德培育，建立良好價值觀</p>	<p>為新高中五學生設計生命教育課，引導學生藉著不斷的反思，建構正確的價值觀</p>	<p>■ 任教老師認同措施有助課程推行</p>	<p>■ 教師問卷 ■ 檢討報告</p>	<p>■ 全年</p>	<p>■ 其他學習經歷 ■ 統籌員 ■ 輔導主任</p>	<p>■ 60小時工作量</p>
	<p>建立有系統的價值教育課程及公民教育活動，如早會老師分享、班主任課。</p>	<p>■ 學生於早會表現專注</p>	<p>■ 老師觀察</p>		<p>■ 副校長 ■ 通識科科主任</p>	<p>■ 30小時工作量</p>
	<p>為學生創造成功經驗，安排學生於學校大型活動時表演，如畢業禮、結業禮、校慶活動等。訓練學生參加校際比賽，擴闊學生視野。</p>	<p>■ 特定學生群有參與大型活動或比賽的機會並獲得肯定</p>	<p>■ 觀察 ■ 學生回饋 ■ 嘉賓反應 ■ 外出比賽結果</p>		<p>■ 副校長 ■ 各科科主任</p>	
	<p>提升各範疇獎勵計劃： <u>成績龍虎榜</u> 考試及統測完建立「成績龍虎榜」，幫助學生了解自己的優點，肯定自我價值，建立自信心。 <u>能量龍虎榜</u> 以「能量存摺」作獎勵和表揚學生的良好行為，培養自律自愛的精神。 <u>守時龍虎榜</u> 設立「守時龍虎榜」，定期表揚每班守時有禮學生。</p>	<p>■ 80% 的參與同學認為其成就感有提升</p>	<p>■ 觀察 ■ 問卷調查</p>		<p>■ 訓導主任</p>	<p>■ 60小時工作量</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	加強培訓學生組織，包括領袖生、學生會、圖書館領袖生、學長、可藝電台學生主持、可藝電視台工作人員、社幹事、學會幹事、電腦專室管理員等。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80% 的參與同學認為其成就感有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 ■ 問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 副校長 ■ 訓導組組長 ■ 輔導組組長 ■ 聯課活動組組長 ■ 資訊科技及電腦組組長 ■ 圖書館主任 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80 小時工作量
	培養學生積極參與校內/外服務與公益活動，幫助有需要的人，回饋學校與社區	<ul style="list-style-type: none"> ■ 特定學生群有參與服務與公益活動並獲得肯定 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察 ■ 學生回饋 ■ 服務機構反應 		<ul style="list-style-type: none"> ■ 其他學習經歷統籌員 ■ 輔導組組長 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60 小時工作量

嗇色園主辦可藝中學
2011-2012 年度 財政預算

政府賬			
	承上年度結餘	預算收入	預算支出
	\$	\$	\$
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	(A)		
	1,907,164		
- 行政津貼 (Admin)		3,781,283	
- 清潔服務費用			247,200
- 護衛服務			216,000
- 九名校工薪金			1,042,398
- 七名文員薪金			1,128,393
	(B)	3,781,283	2,633,991
- 消滅噪音津貼	(C)	372,990	300,000
- 資訊科技綜合津貼 (CITG)		444,500	
- 一名資訊科技支援人員薪金及強積金供款			144,900
- 寬頻連接費用、消耗品費用及保養費用			280,000
(D) CITG 小計：		444,500	424,900
- 學校發展津貼 (CEG)		498,185	
- 聘請一名教務助理以協助組織制服團隊/課外活動/體育活動			141,120
- 高中學生英語會話訓練計劃			49,500
- 聘請一位電腦科技技術員加強，維修服務及在電腦室支援教學			178,920
- 聘請一名教師助理以協助訓輔主任推行學生訓育工作			129,780
(E) CEG 小計：		498,185	499,320
- 基線指標津貼		2,024,886	
- 燃料及電費			200,000
- 升降機及保養費			100,000
- 圖書費			100,000
- 其他消耗品			150,000
- 印刷			210,000
- 獎品			110,000
- 修理費			140,000
- 文具			130,000
- 交通費			200,000
- 傢俱及設備			1300,000
- 教學材料			300,000
- 課外活動			350,000
(F)		2,024,886	3,290,000
甲.(A+B+C+D+E+F) EOEBG 小計：	1,907,164	7,121,844	7,148,211
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 (TRG)	660,270		
- 基本津貼		107,290	
- 凍結四個高級學位教師職位		2,546,880	
- 四位教學助理薪金及強積金供款			548,100
- 四位教師薪金及強積金供款			1,107,477
- 課外活動導師費用			219,860
- 應用學習課程-學校伙伴計劃導師費用			102,210
乙.TRG 小計：	660,270	2,654,170	1,977,647

	承上年度結餘	預算收入	預算支出
	\$	\$	\$
家庭與學校合作計劃經費津貼	0	13,418	13,418
校本課後學習及支援計劃	0	110,000	110,000
中學學習支援津貼(LSGSS)	56,886	378,000	
- 二位教師薪金及強積金供款			438,720
加強高中課程支援津貼(SSCSG)	754,766	638,572	
- 三位教師及一位教學助理薪金及強積金供款			1,153,467
多元學習津貼(DLG)	988	593,000	594,000
通識教育科課程支援津貼(LSCSG)	168,095	0	168,095
一筆過撥款採購電子學習資源	29,125	0	20,000
提升英語水平計劃(EES)	156,030	428,000	
- 一位提升英語計劃教師薪金及強積金供款			278,880
優化提升英語水平計劃(REES)	0	289,380	
- 一位優化提升英語計劃教師薪金及強積金供款			307,950
丙.小計：	<u>1,165,890</u>	<u>2,450,370</u>	<u>3,084,530</u>
政府賬總計(甲+乙+丙)：	<u><u>3,733,324</u></u>	<u><u>12,226,384</u></u>	<u><u>12,210,388</u></u>
學校賬			
堂費賬	<u>2,057,519</u>	<u>390,620</u>	<u>500,000</u>
其它賬目			
- 香港賽馬會全方位學習基金	<u>0</u>	<u>86,160</u>	<u>86,160</u>

2011-2012 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數預計共380名(包括A. 領取綜援人數：180名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：180及C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：20名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
大哥哥大姐姐計劃 (學長培訓及課後 功課輔導班)	1. 藉同輩間的關懷及支持，加強清貧學生的凝聚力和支援； 2. 減少品學兼優的高年級學生因家貧無援而放學外出兼職的情況； 3. 培養高年級學生的責任感、自尊及自信心； 4. 協助初中學生適應學校生活； 5. 提昇初中學生思考技能，增強學習的自信心； 6. 從思考技能的交流和學習，提昇學習，增強學生的成功感； 7. 提昇校園互動的學習氣氛； 8. 促進學生良好的社交技能，建立互相提點、督促和交流的精神； 9. 培養「助人自助」的品德，從互動教學而提昇/鞏固學生本身的思考和知識； 10. 促進校園關愛文化，加強清貧學生群對學校的歸屬感。	不少於 30 名 學長 不多於 70 名 學長	開會出席率 訓練活動出 席率 學校服務時 數 受惠學弟/妹 的人數/次 老師的回應	全年	100	100	20	\$60,000	學校及其他支 援機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開 支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
環保大使訓練計 劃 (中三體驗學習計 劃)	1. 提昇學生對的環境的認識及歸屬 感； 2. 培養學生獨立思考能力； 3. 了解社會在環保的需要和學習。	每參加者至 少2次受訓和 出外實習或 活動機會。	出席率、參加 的積極性和 學生及學生 自我評估表	全年	20	20	0	\$5,000	香港青年協會 賽馬會建新青 年空間 及本校通識科 合作
課後不同的小組 活動 1. 特性文化遊 (日本或韓國)	1. 培養學生多方面的發展如學習不 同文化的特色； 2. 擴闊學生的生活體驗。	學生參加率 和滿意自己 的表現	參加者意見 調查統計	聖誕假或 新年假期 前後	20	20	0	\$15,000	香港青年協會 賽馬會建新青 年空間
課後不同的小組 活動 2. 如日營、歷奇 活動和不同類型 的小組培訓	1. 培養學生多方面的發展； 2. 學習職業規劃及擴闊學生的生活 體驗。	學生參加率 和滿意自己 的表現	參加者意見 調查統計	復活節假 期	20	20	0	\$15,000	香港青年協會 賽馬會建新青 年空間
課後不同的小組 活動 3. 其他科組的課 後活動	支援其他科組籌辦活動於清貧學生， 讓他們與其他同學一樣，享受豐富且 多姿多彩的學校生活。	不同科組的 合作，至少與 3 個科組合 作。	出席率、學生 表現和老師 的回應	全年	20	20	0	\$30,000	可藝中學校內 各科組
活動 項目總數：5				@學生人次	180	180	20		
				**總學生 人次	380				

備註:

*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總數 # 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10% 酌情權的清貧學生

嗇色園主辦可藝中學

三年計畫 — 為 2011/12 至 2013/14 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					11/12	12/13	13/14		
其他語言	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加培訓課程提升學生的領導能力和學科知識。 ■ 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 ■ 校本抽離式課程。由校外聘請專責老師任教。 ■ 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養。 ■ 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 ■ 提升學生的高層次思維能力、個人及社交能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高階思維訓練課程 <ul style="list-style-type: none"> a. 批判思考課程 b. 創意思維及解難課程 ■ 提升考試技巧課程 	三年	中四至中六學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生投入度 ■ 課堂觀察 ■ 導師評核 ■ 學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升 ■ 學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻 ■ 學生在學校能帶動良好的學習氣氛 	副校長 教務組

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					11/12	12/13	13/14		
其他課程 (聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生選修科目的選擇 ■ 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野 	中國歷史 (屯門官立中學)	三年	中四至中六的學生	4	4	4	學生會參加中學文憑考試	副校長
		健康管理與社會關懷 (屯門官立中學)	三年		4	4	4		
		中國文學(南屯門官立中學)	三年		2	2	2		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 ■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備 	形象設計 (職業訓練局) [學校伙伴計劃(模式二)]	中五至中六	中五至中六對有關課程有興趣之學生	-	40	40	評估由課程提供者負責，成績將以「達標」和「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上	副校長
		電影及錄像 (職業訓練局) [學校伙伴計劃(模式二)]	中五至中六		-	20	20		

嗇色園主辦可藝中學
2011-2012 年度健康校園計劃

壹、引言

本校多年前已推行健康校園活動，對於有關校園毒品問題的活動，無論在學生、教師和家長層面，已全面地覆蓋，並見成效。來年的校園防毒活動上，主調將會分兩個大方向：

1. 新同學、新教師：提供較全面的介紹和培訓。
2. 舊同學、舊教師：以溫故知新為方向；舊教師再強調辨識方法。

基於以上情況，可見需要全面培訓的人數不多；加上近年政府已投放大量資源在校園毒品問題上，保安局禁毒處禁毒基金向全港多個社福機構撥款籌劃，計劃本校多使用這類服務，原因有三：

1. 社福機構可免費提供醫生、教育心理學家、社工……等專業人士協作推行活動。
2. 可使學校資源可更有效及靈活運用。
3. 善用社會資源。

與「再思機構」協作，以「正向心理」作出發點，籌劃一系列活動予學生，包括全校講座、小組訓練、領袖培訓，亦有教師培訓及家長講座。唯基於禁毒基金撥款關係，現處於籌劃階段，計劃將於 2012 年始能落實開展。

貳、目標

1. 預防學生濫用藥物；
2. 讓學生認識各種常用被濫用的藥物；
3. 讓學生知道濫用藥物的後果(包括個人、家庭及社會)；
4. 讓教師及家長知道如何辨識濫藥學生、處理及跟進方法。

為「學生」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
朋「誘」吸毒？	2011年11月28日星期一	由「社區藥物教育輔導會」的社工提供包括毒品及煙草問題的講座及工作坊予家長 1. 「成長心理」知多D 2. 問題行爲 123	學生能加強抗拒吸毒的決心及認識拒絕的技巧	中一至中三學生	25名或以上的學生參加	80%或以上的參加者認為有助提升拒絕吸毒的信心	問卷 (包括禁毒基金第16號問卷)	免費 (禁毒基金贊助)	訓導組
健康生活週	2011年11月28日星期一至 2011年12月9日星期五	以班別形式訓練中五級學生協助學校籌備預防性的禁毒活動 1. 攤位遊戲 2. 展覽	受訓的學生完成訓練，並在學校推展禁毒訊息 透過遊戲和展開，增加學生對毒品害處的認識	全校學生	150名或以上的學生參加	70%參加的學生能回答有關與毒品害處的問題	統計回收的問卷	\$2,000 (5 x \$400)	訓導組 及 輔導組
過來人「P2P Sharing」	2011年12月2日星期五	由「以勒基金」的社工及一名戒毒青年以課堂形式，以互動的形式分講解及分享毒品的害處	學生完成課堂，並加深對毒品禍害的認識； 培養高危青少年抗拒吸毒的態度	由訓導組挑選約30名學生	25名或以上的學生參加	80%或以上的參加者認為工作坊有助提升拒絕吸毒的信心	問卷 (包括禁毒基金第18號問卷)	\$500	訓導組

為「學生」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
聯校領袖生抗毒訓練營	2011年12月22日星期四至2011年12月23日星期五	訓練學生協助學校籌備預防性的禁毒活動 此乃預防性的活動(兩日一夜),當中包括:歷奇訓練、團隊合作、小組夜行等的活動	受訓的領袖生完成訓練,並在學校推展禁毒訊息	由領袖生隊伍中挑選約十位同學	10名學生完成訓練	80%或以上的受訓者認為工作坊有助提升拒絕吸毒的信心	觀察及統計	\$2,000 (10 x \$200)	訓導組
禁毒達人	2012年1月13日星期五	由「基督教巴拿巴愛心服務團」義工組成的「禁毒達人」團隊,透過一班成功戒毒的青年與學生分享毒品的害處	學生能加深認識毒品的禍害及抗拒吸毒的態度	全校學生	800名或以上的學生參加	每級隨機選取20名學生作訪問,80%或以上的受訪者認為有助提升認識毒品的禍害	訪問	\$500	訓導組
為學生而設的活動(合共):								\$5,000	

為「教師」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
教師培訓	2011年12月16日星期五	由「社區藥物教育輔導會」的社工提供講座及工作坊： 1. 青少年濫藥新趨勢，包括新興毒品 2. 辨識有濫藥問題學生的知識及技巧 3. 處理及跟進懷疑有濫藥問題學生的技巧	提升教師辨識及跟進懷疑有濫藥問題學生的技巧	教師(訓、輔導組及新入職教師為主)	20名或以上 的教師參加 工作坊	80%或以上 的參加者認 為工作坊有 助提升處理 濫藥問題學 生的信心	問卷	免費 (禁毒基金贊助)	訓導組
為教師而設的活動(合共)：								\$0	

為「家長」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
Take it Easy! 家長學堂	2012年3月9日 星期五	由「社區藥物教育輔導會」的社工提供包括毒品及煙草問題的講座及工作坊予家長 1. 「成長心理」知多D 2. 問題行爲 123	家長能對時下青少年問題(包括濫藥問題)的認識增加； 透過改善親子互動關係，建立高危青少年抗拒毒品的能力	家長	有 20 名家長參加活動	80% 家長同意參加該活動後有助認識毒品及煙草問題	問卷 (包括禁毒基金第 10 號問卷)	免費 (禁毒基金贊助)	訓導組 及 家長教師會
為家長而設的活動(合共)：								\$0	

健康校園計劃(2011-2012)預算總開支：\$5,000