

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 二零一一至二零一二年度

供公眾人士閱覽

- 附件一：學校發展津貼報告
- 附件二：校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三：新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四：加強高中課程支援津貼(ESSCSG)報告
- 附件五：通識教育科課程支援津貼(LSCSG)報告

1. 辦學宗旨

秉承齋色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

2. 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去二十一年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。隨著新高中課程的來臨，學校除了中英語文、數學和通識教育外，學生可選擇理科(物理、化學、生物)和商科(經濟、企業、會計與財務概論、旅遊與款待)外；更著重發展會考體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需求和志趣。

學校目前共有廿八個課室，兩個小組教學室。其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦室、設計與應用科技工場、廚藝室、服裝與設計室、髮型及形象設計室、兩個視覺藝術室、校園電視台、三個科學實驗室、種植用溫室、無土種植設施(水耕)、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、流動天文臺、家教會室、學生活動中心、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗射擊練習場、野戰訓練場、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有液晶體投影機可以便捷地應用資訊科技教學。

3.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由黃棣華先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2010/2011	9 (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 2*
2010/2011	9 (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 2*
2011/2012	9+1 * (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 3*

* 『替代』校董

4. 我們的學生

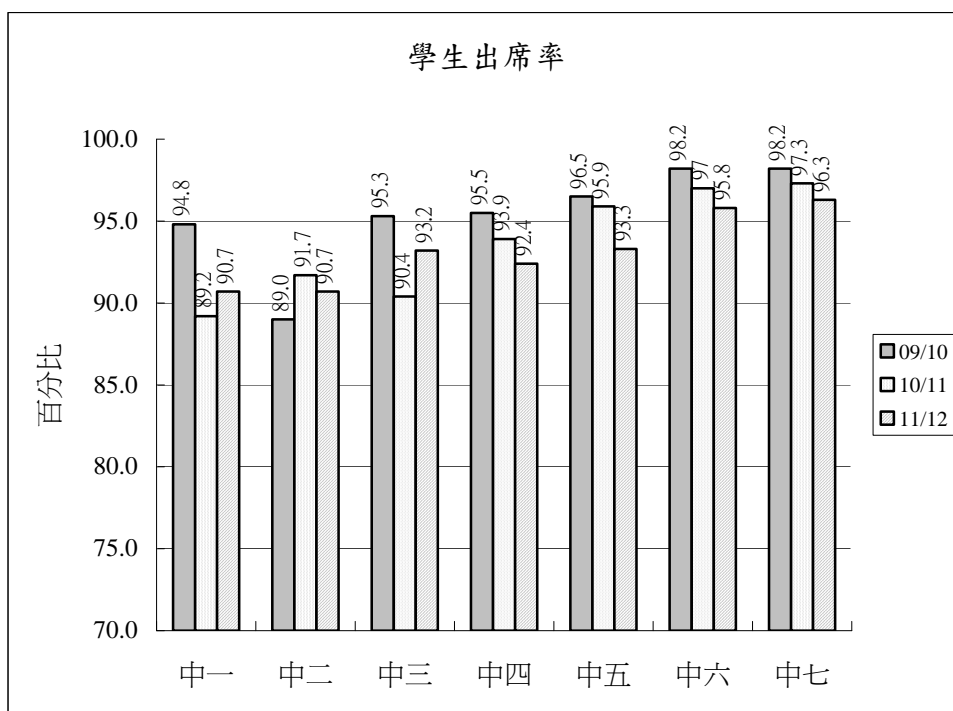
4.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
核准班數	3	3	4	4	5	5	1	25
男生人數	52	44	68	67	112	122	24	489
女生人數	25	33	42	56	68	71	26	321
學生總數	77	77	110	123	180	193	50	810

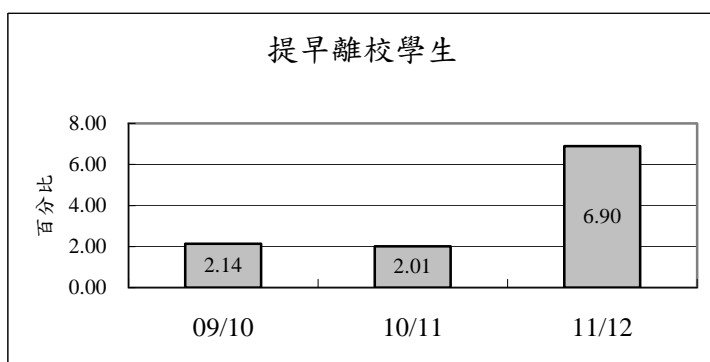
4.2 學位空缺率

	2009/10	2010/11	2011/12
九月中旬學生人數	887	798	812
空缺率(%)	4.8	9.3	13.1

4.3 學生出席率

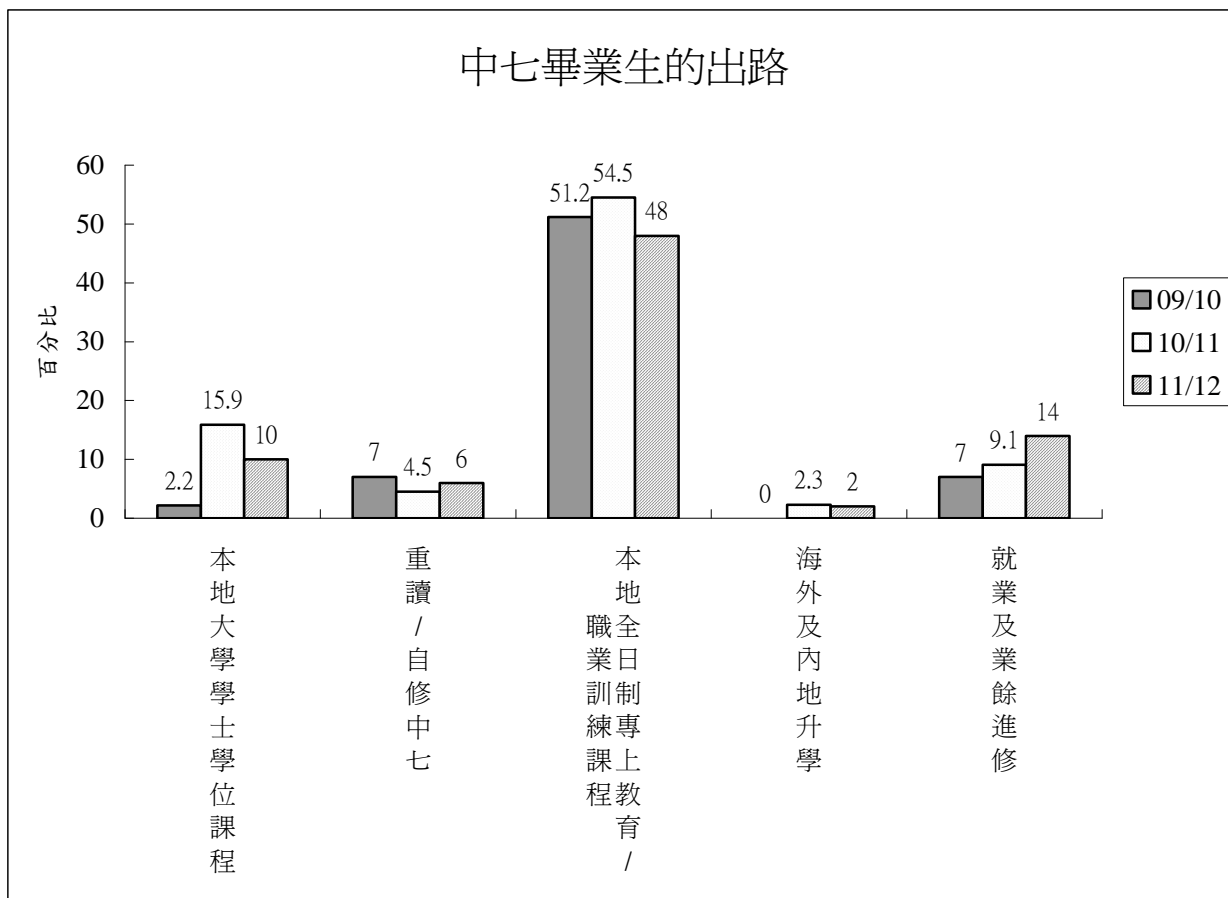


4.4 提早離校學生的百分比



依教育局指引：在校就讀少於三十天的學生不包括在內

4.5 離校學生出路(依據學校表現評量的定義作分類)



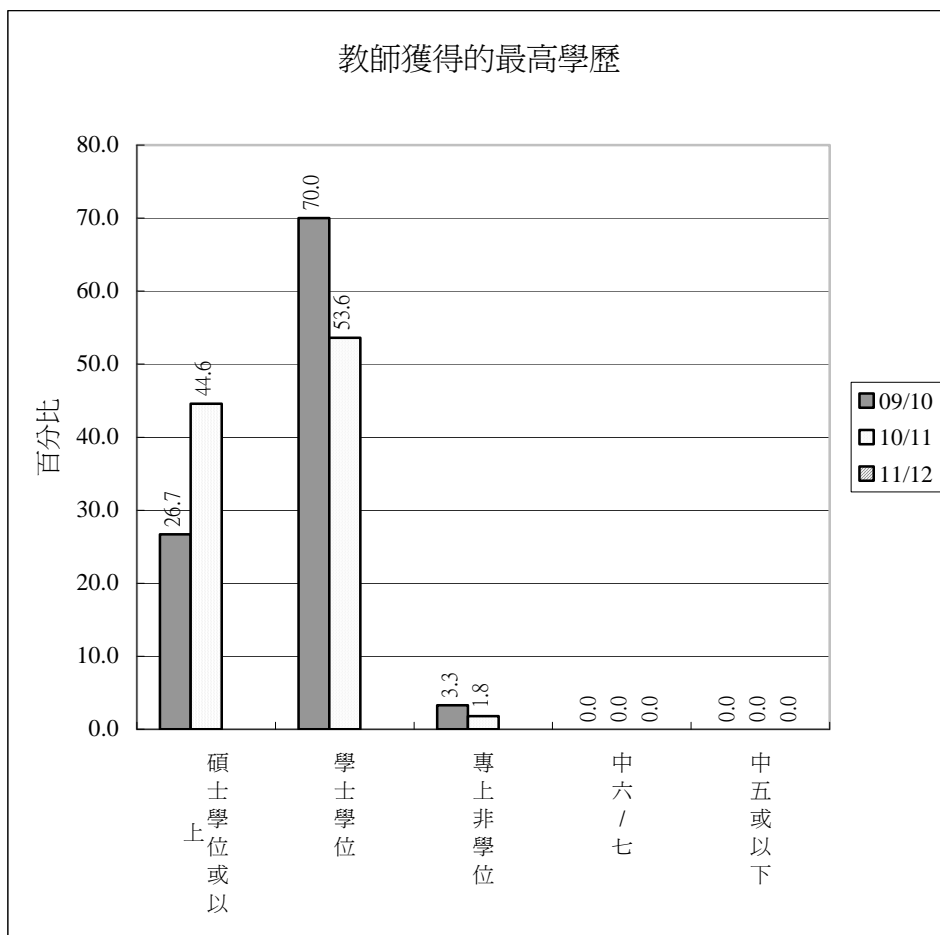
中六畢業生出路

升學與就業類別	百分比
學士學位/副學位	22
毅進文憑/基礎文憑/中專教育文憑	30
職業課程	3
重讀中六/重考中學文憑考試	2
非本地升學	6
其他課程	7
就業	18

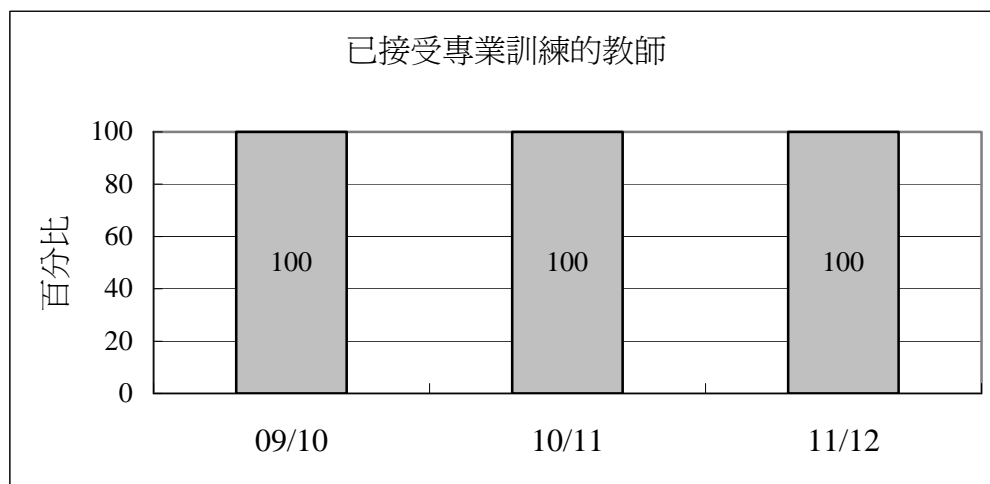
5. 我們的教師

5.1 教師資歷

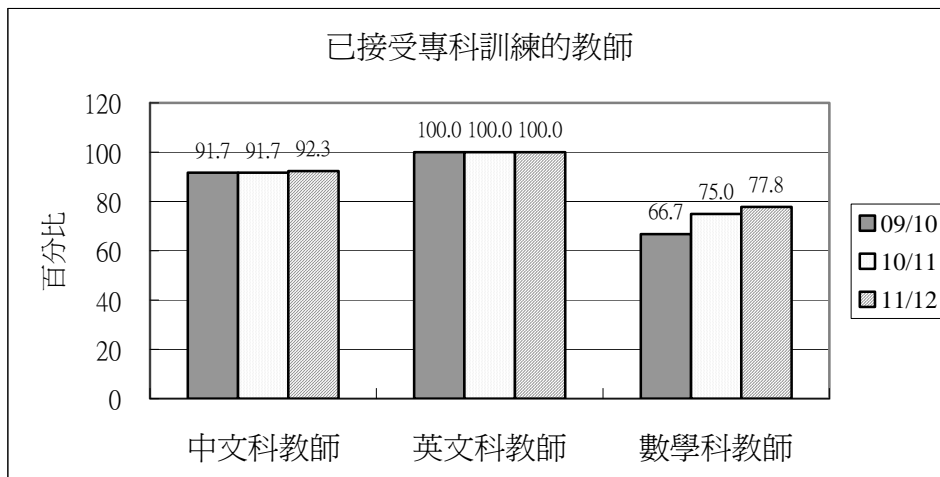
本校，2009/10 學年的常額編制為 53 位教師(包括校長及外籍英語教師)，2010/11 學年的常額編制為 51.5 位教師，而 2011/12 學年的常額編制為 49.5 位教師及 3 位一年期臨時教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



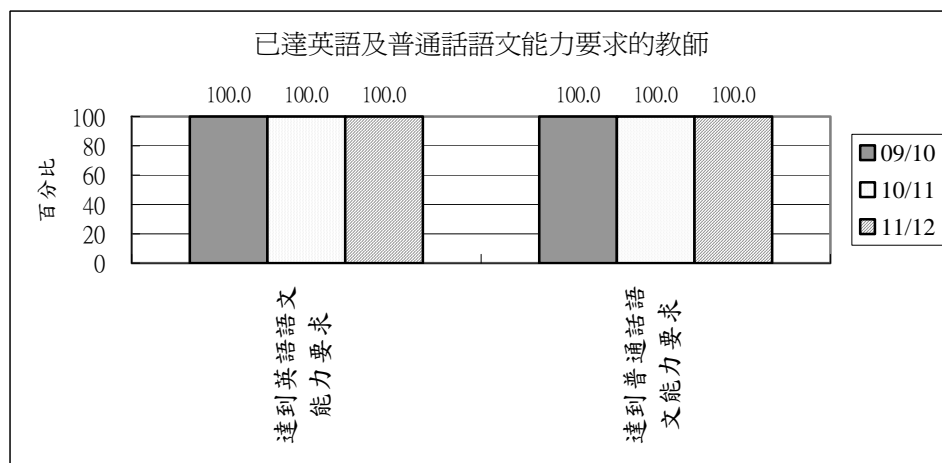
5.2 已接受專業訓練(完成認可的師訓學歷)教師的百分比



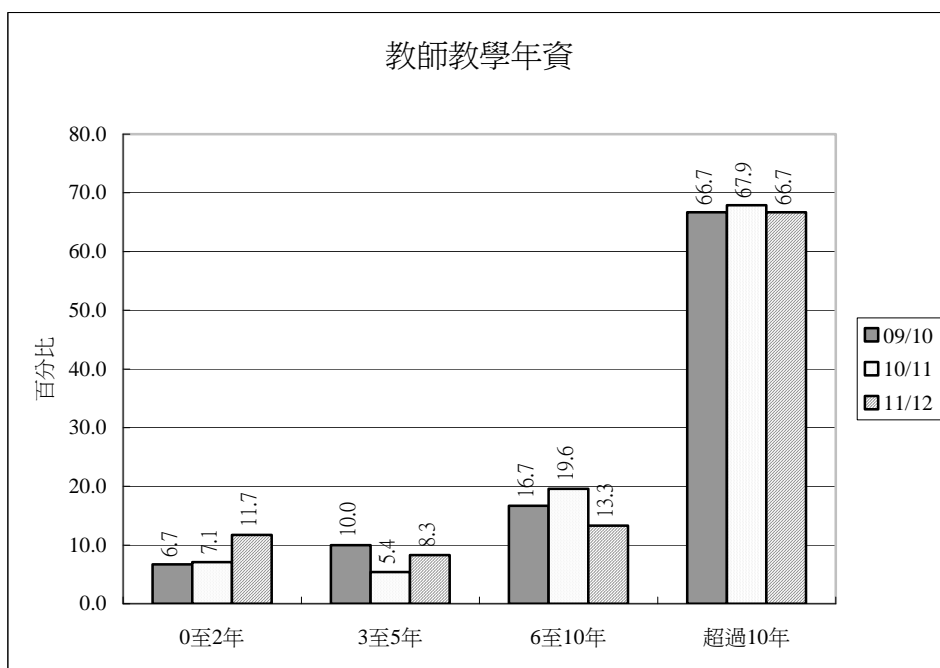
5.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



5.4 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比

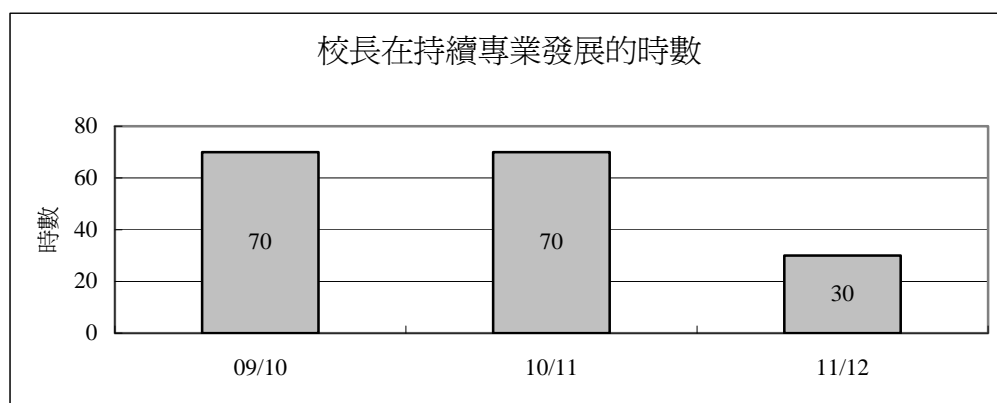


5.5 教師教學經驗(依據學校表現評量定義計算)



5.6 專業發展(依據學校表現評量的定義)

5.6.1 校長在持續專業發展的時數

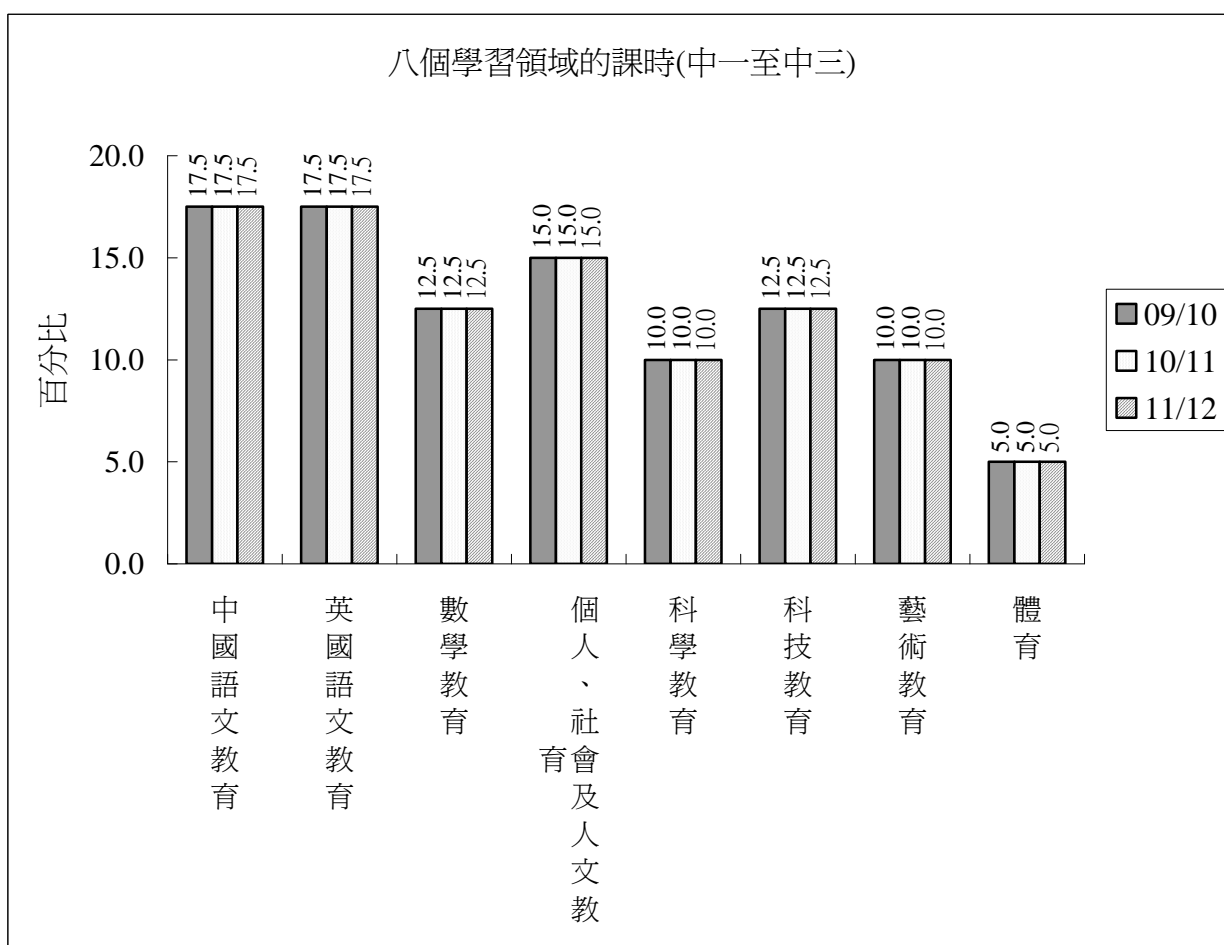


5.6.2 教師在專業發展方面的情況

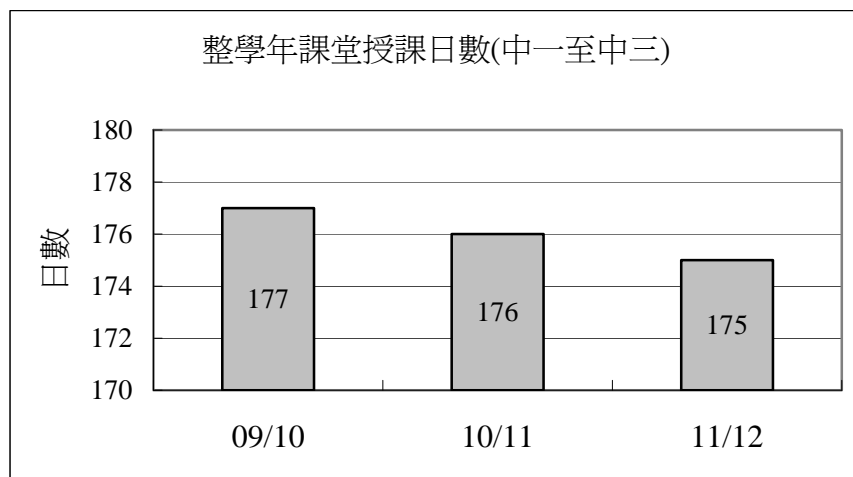
最近三年有多位教師進修專業文憑，學位及高級學位課程，他們每年進修時數超過一百小時。參加與教育有關的研討會及短期課程亦甚為踴躍。本校每年舉行兩至三次教師發展日。

6. 我們的學與教

6.1 八個學習領域的課時(中一至中三)



6.2 整學年課堂授課日數(中一至中三)



6.3 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- 中文科鼓勵多讀多寫，並調適工作紙以照顧學習差異。
- 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
- 數學科建立校本測試學生數學能力教材，可讓學生了解其強弱項及程度，提升自信心及能力。
- 通識科舉辦時事常識問答比賽及聯校時事常識問答比賽。
- 生物科舉辦野外考察及專題研習。
- 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中、英文和通識，都要刻意地推動閱讀計劃，並將早上班主任節的時間延長五分鐘，以增長學生每天閱報的時間。
- 加強聯課活動及制服團體的組織以培育學生歸屬感。
- 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野。

6.4 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
「同行萬里」高中學生內地交流計劃：四川體驗學習暨關懷之旅	2011年11月16日至 2011年11月19日	教育局	四川	10人
薈色園聯校境外考察活動-陰那山天文及客家文化考察團	2011年12月28日至 2011年12月30日	薈色園主辦可觀自然教育中心暨天文館	廣東梅州陰那山	14人
澳門英文學習營	2012年1月13日至 2012年1月14日	本校	澳門	40人
「薪火相傳：中華文化探索與承傳」國民教育交流計劃—上海杭州傳統土人文化、城鄉生活及經濟發展之旅	2012年4月10日至 2012年4月14日	教育局	上海、杭州	10人
香港領袖生獎勵計劃：國情教育課程	2012年4月5日至 2012年4月11日	教育局	北京	1人
精英學生澳洲英語遊學團	2012年4月28日至	本校	澳洲	5人

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
	2012年5月7日			
台北教育及文化交流團	2012年5月6日至 2012年5月9日	本校	台北	36人
「同行萬里」高中學生內地交流計劃：長沙張家界自然風貌、民族歷史與城鄉規劃之旅	2012年6月28日至 2012年7月2日	教育局	長沙張家界	10人
廣州體育文化交流活動	2012年7月5日至 2012年7月7日	本校	廣州	30人
廣州清遠清新名將三天足球特訓營	2012年8月26日至 2012年8月28日	本校	廣州清新清遠	33人

7. 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程(約 20 小時)，從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加一個制服團體(少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體)，訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括五人六足比賽、跳大繩比賽、敬師日及舊書買賣等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，讓學生確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學後，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，在中一、中二兩級班主任每月更為學生寫「學行評核報告」使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。近年加入「班會議」，讓學生表達意見，增強學生與學校的溝通及對班與學校的歸屬感。

校方會同時加強支援及協助訓導組處理工作。加強學校訓輔合一。設康導班、和放學留堂班分別照顧有較嚴重紀律問題的學生和常遲到的學生及協助輔導組對學生作跟進工作。

駐校社工服務

駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校輔導組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

德育及公民教育

透過正規課程及多元化活動，營造充滿關愛、互相尊重的校園文化，以培養學生的良好品格、正確價值觀和積極人生態度，為踏足社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中七學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，本年更在中四至中六級實行生涯規劃輔導活動。

8. 學生表現

8.1 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

8.2 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

8.3 香港高級程度會考成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

8.4 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

8.4 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
視覺藝術	元朗區青年節 2011-T 衞圖案設計比賽	高中組優異獎
	「和諧社區，美好家園」屯門及元朗區中小學生繪畫比賽	高中組優異獎
	紅磡商業中心 2012 年度利是封設計比賽	中學組冠軍
	紅磡商業中心 2012 年度利是封設計比賽	中學組季軍
	紅磡商業中心 2012 年度利是封設計比賽	中學組優異獎
	校園藝術大使計劃	第四屆校園藝術大使
	全港傑出視藝學生比賽	全港傑出視藝學生大獎
	全港傑出視藝學生比賽	全港傑出視藝學生創作獎
	全港傑出視藝學生比賽	全港傑出視藝學生優異獎
	創意領域新紀元—第六屆元朗屯門區青少年創意作品比賽及展覽	銅獎
	創意領域新紀元—第六屆元朗屯門區青少年創意作品比賽及展覽	優良
	刨花油招紙設計比賽	優異獎
	屯門盆景蘭花展覽 2012 暨慶祝回歸十五周年繪畫寫生比賽	優秀作品獎
	音樂	第 64 屆香港學校音樂節
第 64 屆香港學校音樂節		聲樂(外語歌曲)女聲獨唱 16 歲或以下 優良證書
第 64 屆香港學校音樂節		聲樂(中文歌曲)女聲獨唱 18 歲或以下 優良證書
第 64 屆香港學校音樂節		鋼琴四級獨奏優良證書
第 64 屆香港學校音樂節		鋼琴七級獨奏良好證書
第 64 屆香港學校音樂節		鋼琴七級獨奏優良證書
第 64 屆香港學校音樂節		小提琴五級獨奏優良證書
體育	屯門區獨木舟繞標賽 2011	男子少年組冠軍
	屯門區獨木舟繞標賽 2011	女子少年組冠軍
	屯門區中學學界越野比賽	男子甲組團體賽獲第八名
	屯門區中學學界越野比賽	女子甲組團體賽獲殿軍
	屯門區中學學界越野比賽	屯門區女子甲組越野長跑冠軍
	屯門區中學學界越野比賽	屯門區男子甲組越野長跑第 9 名
	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2011-2012
	2011 北區長跑比賽	男子乙組殿軍
	屯門區校際田徑比賽	女子甲組四百米接力賽季軍
	屯門區校際田徑比賽	女子甲組八百米冠軍
	屯門區校際田徑比賽	女子甲組千五米冠軍
	屯門區校際排球比賽	女子甲組排球殿軍
	健康長跑公開賽 2012	男子組團體五公里殿軍
	屯門區長跑比賽 2012	男子青少年組 15-18 歲組別 5.5 公里季軍
	屯門區長跑比賽 2012	女子公開組 18 歲以上 5.5 公里季軍
	2012 年冬季獨木舟水球公開賽	男子初級組季軍
	屯門區中學校際羽毛球比賽	男子乙組殿軍
	鐵人暖心慈善金長跑賽	女子組冠軍

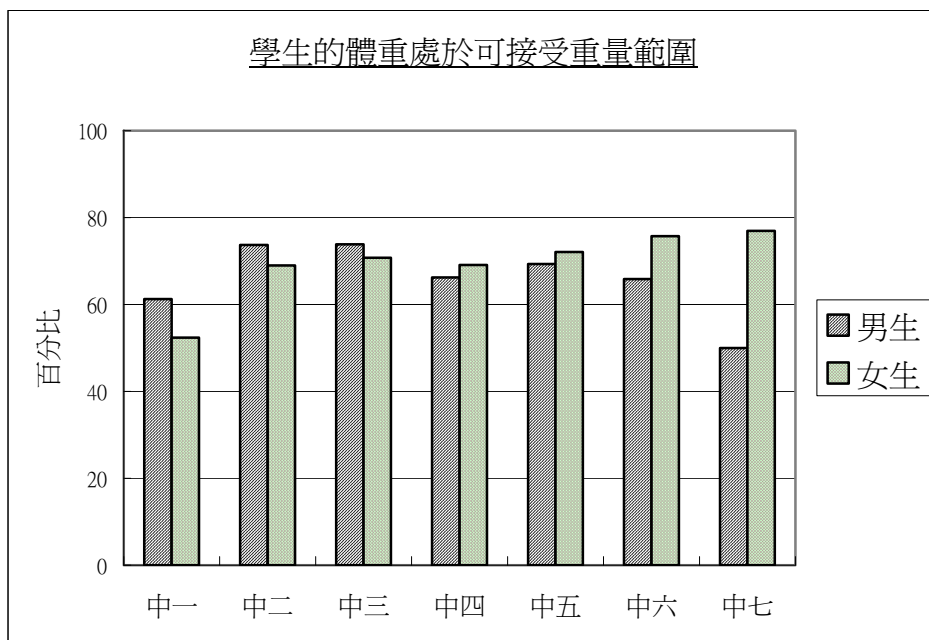
類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	鐵人暖心慈善金長跑賽	女子青少年組亞軍
	鐵人暖心慈善金長跑賽	男子青少年組第六名
	2012 中學學界室內賽艇錦標賽 - 新界地域中學	男子甲組 2000 米第五名
	2012 中學學界室內賽艇錦標賽 - 新界地域中學	男子乙組 2000 米第八名
	2012 中學學界室內賽艇錦標賽 - 新界地域中學	女子甲組 2000 米季軍
學術	World Maths Day	香港區亞軍
獎學金	羅氏慈善基金及教育局	高中應用學習獎學金(2010-2011 學年)
	羅氏慈善基金及教育局	高中應用學習獎學金(2010-2011 學年)特別嘉許獎
	香港道教聯合會	壬辰年香港道教節「信善紫闕玄觀獎學金」
	香港青年協會	2012 香港青年協會黃寬洋青少年進修獎勵計劃
	香港交通安全隊	香港交通安全隊獎學金
其他	創意科技教育協會第六屆創協盃	機械人擂台賽三等獎
	創意科技教育協會第六屆創協盃	超級軌跡賽三等獎
	香港步操樂團公開賽	第二組金獎
	應用學習課程(2010-12 學年)「首 Scene – Take 3」放映展 2011	最佳創意
	第 63 屆香港學校朗誦節<英文原創戲劇組>比賽	季軍
	「意想不『賭』」標語創作比賽	冠軍
	「意想不『賭』」標語創作比賽	亞軍
	「意想不『賭』」標語創作比賽	優異
	傑出青年協會	明日領袖獎
	香港交通安全隊	2011-12 年度總監特別嘉許獎狀
	尊師重道好少年	高中組優異獎
	尊師重道好少年	初中組優異獎
	屯門區卓越學生獎(2011-2012)	初中組
	屯門區卓越學生獎(2011-2012)	高中組
	屯門區卓越學生獎(2011-2012)	預科組
	基層醫療各有所「醫」專題比賽	中學組最踴躍參與學校獎
	屯門警區機靈計劃機靈部隊結業大匯操	最傑出學員
	屯門警區機靈計劃機靈部隊結業大匯操	隊際神槍手
	屯門警區機靈計劃機靈部隊結業大匯操	步操團隊冠軍
	屯門警區機靈計劃機靈部隊結業大匯操	隊制氣槍比賽亞軍
	恒生銀行之協助警方撲滅青少年罪行比賽	少年警訊學校支會「百分百參與獎

8.5 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金服飾日等等。

8.6 體格發展

本校尤其著重學生在體育方面的發展，除了必修的體育課外，還開辦新高中體育選修科。而在老師的帶領下，每星期進行二次晨早長跑訓練，使學生堅持訓練體格，提升個人體能。學校附設的健身室也能協助學生操練體適能，而人體運動實驗室則裝置各類精密電子體質測量儀器，能評估同學的體能水平，也能為有志於體育科發展的同学提供科學性的數據協助個人專項的發展。



9. 主要關注事項(成就與反思)

關注事項一：促進學與教的效能，發展適合的學習策略

<p>成就</p> <ul style="list-style-type: none">■ 舊色園屬轄中學中文科學習群體每學期召開會議，共同探討新高中課程的學與教策略。■ 爲了提升學生應付首屆文憑試的能力及信心，在中六級投放較多的資源，在三班能力較強的班別內增設副教師一位，進行模擬卷及歷屆試題的應試訓練。■ 中文科繼續舉辦第十六屆屯門元朗區小學普通話比賽及第二屆港深區小學普通話比賽，兩項比賽皆大受歡迎，參賽人數分別爲三百人次（廿一間屯門元朗區小學參加）及一百多人。■ 舉辦了「第十五屆可藝親子閱讀獎」，目的是要展示本校學生的優秀作品，共得到十六間屯門元朗區小學參加，有三千三百多學生參與，共收回一千八百多份合格參賽作品，十分理想。■ 針對中一級學生學習能力差異，特別爲該級學生安排教學助理進行寫作教學課。■ 針對中一級學生中文科期考的表現，進行分析及編寫評鑑簡表，以鼓勵表現較好的學生及督促表現稍遜的學生。■ 英文科在每級於放學後安排精英增潤班，以提昇他們的英語能力。■ 爲高中同學安排了多益(TOEIC)測驗，三百多人參與是次的英語測試，反映本校同學期望參與一些國際性的語文測試來評估自己的英語能力。■ 建立校本測試學生數學能力教材(中一)，參加校本測試可讓學生了解其強弱項及程度，提升了自信心及能力。■ 通識科聘請教學助理整理課題單元的資料，可提升教學效果。教學資源得以充分利用及減輕教師的工作量，使老師有更多時間備課及教學。■ 通識科學辦不同類型時事活動：包括時事常識問答比賽，時事先鋒及新聞焦點早講，學生從中不只增強對社會、國家和世界的關懷，且增進學科的基礎常識，促進教學效能。■ 開設聯校課程，學生可以跨校選科，有助擴闊選修科目的種類及數量，來年將與新會商會中學及佛教沈香林中學合作，爲該兩間中學提供體育及旅遊與款待兩科。■ 強化功課輔導計劃能培養學生每天自律做功課的習慣，從而延續學生課後繼續學習精神。■ 推行「中期統測」有助瞭解學生學習能力，任課教師能利用數據輔導學生學習，並選擇設計適合的教學策略。
<p>反思</p> <ul style="list-style-type: none">■ 學期終參與了教育局語文教學支援組的周年分享會，有效向本科同事分享了新高中中文科選修單元的教學經驗。■ 中文科多做一些模擬卷及歷屆試題（雖然已改爲文憑試，但卷別模式相若，亦可作借鑒），並能快回饋。而能力較弱的三班，因應學生的能力、信心及耐力，則加強寫作訓練，從個別卷做切入點。■ 在籌辦普通話比賽的過程中，特別邀請了一些精英學生參加工作，學生獲得了不少的經驗，提升了自信心及能力，亦爲學校培養領袖學生。■ 學生在學期考試時，有信心完成考核，只有兩位有特殊學習需要的學生字數未達要求，可見學生對中文寫作有信心。■ 英文科精英增潤班在高中級的效果及參與率較初中爲佳，來年可將資源放在高中級別。■ 校本測試學生數學能力教材題目庫，將來可嘗試推展至其他級別。但施行時需人手協助，不容易融入正常課節及評核模式，需要探討及建立可持續發展模式。■ 時事活動未能緊貼教學議題是不足之處，活動多屬單向，如能就時事議題辦相關活動，參與討論或扮演不同持分者角色，更能增強教學效能。

- 通識科津貼未來撥款不明確，故要及時利用現有人力資源助建立試題庫，以免浪費資源。
- 本年與新會商會中學及佛教沈香林中學合作只屬單向性質，未來可計劃雙向方式合作，為本校學生擴闊選修科目的種類及數量。
- 個別學生尚未能培養出在家做功課的習慣，此值得跟進及反思。
- 由於五天的「中期統測」減少了學生上課日數，未來應減少科目的卷別及測驗日數。

關注事注二：建立正面自我概念，提昇實踐自我管理能力的成就

成就

- 推行應用學習課程，能有助建立學生正面自我概念，此外，在香港中學文憑考試中，普遍學生能容易取得達標程度。
- 升學及就業輔導組為高中同學舉辦了多個包括大專院校及職業訓練院校的講座，讓學生了解不同院校所舉辦之課程，亦對課程的出路有所認識。
- 為讓同學深入了解升學出路及個別行業情況，升學及就業輔導組亦安排於資訊日參觀大學及於開放日參觀建造業議會訓練學院，學生在參觀過程既實地了解不同院校的情況，同時亦透過即場講座，對行業有一定了解。
- 新高中學生順利完成整個生涯規劃輔導活動，中四的主題為「認識自己、認清目標」，學生藉個人檢視、評價及反思，認清自己的特質；中五學生了解自己的學習模式，不同學習方法的效能，為自己訂定目標，同時亦初步檢視不同行業，為擇業考慮因素作思考；中六級學生就自己更豐富的學習及其他學習歷程探索人生目標，了解自己的職業性向和行業要求。
- 成功透過跨科組合作，包括：輔導組、學生事務組、升學及擇業組、聯課活動組，為學生提供多元化的學習經歷(活動包括：欣賞話劇、示範、表演、專題講座、職業導向輔導)，有助啟發同學多元潛能之外，還教授訂定目標技巧，為畢業後作好準備。
- 「其他學習經歷」課節之安排活動較有彈性，有足夠資源容許校方聘用專業團體和機構，例如：香港青年協會。提供專業服務，有助建立學生正面價值觀，提升同學自我管理能力的，例如：時間管理。負責帶領課節的班主任反映，活動有趣並且贊好。
- 在本學年共舉辦了三次有關「終身學習」及「工作經驗」校友分享會，一次是與中文科合作，邀請數位校友回校與中五學生作職業分享，讓學生了解不同工作的苦與樂。一次是安排在中五級 OLE 周會上，校友與學生分享「不怕失敗，勇於嘗試」的態度，而另一次講座則安排給全校學生，校友與學生分享「成功之道：確定目標，堅持到底」的拚拚搏搏精神。從觀察這三次活動中，學生對分享會的內容極感興趣，在活動上主動提問，產生互動，學生亦獲益良多。

反思

- 未來學生人數減少，對開辦應用學習課程會造成困難。
- 參觀大專院校的學生大多積極搜索不同資訊，以作參考，但部份學生未能掌握自己的取向，在參觀時未能結合自己興趣和能力搜索或聽取切合自己的資訊，需要老師從旁引導。
- 參觀建造業議會的學生參觀實習工場及即場講座表現投入，講座內容包括有關行業的訓練、入學要求及行業的入職條件和前景等，可見同學對工作世界頗感興趣。
- 生涯規劃輔導活動讓同學有機會就不同的階段探索自己的性格、人生目標，中五及中六級大部份活動能安排於其他學習經歷的課程，由提供服務機構的社工帶領，並有班主任陪同出席活動，有助班主任了解同學的學習歷程，在有需要時作更適切的輔導；中四級由於未有其他學習經歷的課堂安排，有關活動或未有班主任陪同出席，學生表現一般。
- 由於「其他學習經歷」課節安排於選修科之後進行，跨校或修讀應用學習科之同學，未

能參與課節之活動。

- 加強與各科組聯繫，若遇到適合的課題，可安排校友跟學生分享。除了邀請校友回校外，可考慮邀請校友以不同的形式作分享，如：投稿，加強溝通和聯繫。

關注事項三：加強學生品德培育，建立良好價值觀

成就

- 學校安排學生於大型活動，如畢業禮、結業禮、校慶活動等演出；除了為學生創造成功經驗，並培育出學生對學校的歸屬感，建立良好價值觀。
- OLE 課節安排由班主任帶領和教授，強化照顧學生需要。班主任可以緊貼同學最新進展情況，作出合適的輔導、指導、糾正和跟進工作。
- OLE 課節內容包括：認識自我、興趣、擇業、人生規劃等。課程內容需要同學不斷反思和跟進，有規劃地協助同學培養和建立良好的價值觀。
- 強化學生領袖訓練，組織學生領導訓練營，例如：訓領生聯校訓練營、暑假領袖訓練營等。提升各級同學交流機會，分享經驗，讓有志服務學校領袖之同學，有發揮之機會。從而建立和培養合作、團體精神、服務別人的良好品格。
- 校內活動多元化，學生有多次服務和組織活動經驗。透過組織活動，有助提升同學解難能力，增加與人合作機會。從活動中更能認識自己，知道自己的強弱和專長，在校或畢業後找到更為合適自己的職位擔當。
- 校內擁有多個服務和公益學會活動，例如：公益少年團。同學可以透過參加學會活動，從而幫助有需要的人，培養良好價值。
- 增加及提升各範疇獎勵計劃，例如：以「能量存摺」等活動作獎勵和表揚學生的良好行為，培養自律自愛的精神。
- 設立「勤學守時大勳章」，高度表揚連續五年零缺席零遲到的學生。
- 通過正向人生計劃的活動，讓同學能正面地建立自我價值；加上生涯規劃的幫助，能相輔相成地認識升學前路及就業出路，從而提昇實踐自我管理能力，建立良好價值觀。
- 嚴格要求學生的校服儀容有一定成效，不時受到教育界同工、家長的讚許。

反思

- OLE 課時不足，每星期只有一節(40分鐘)，再加上在選修科之後，對於整集學生較為困難，活動經常被延誤。
- 學生要兼顧學業和學生組織，在分配時間方面，學生未能應付多項工作。
- 公益活動多在星期六日舉行，帶隊老師人手不足。
- 可考慮再開展更深層次的品德培育。然而，當下社會文化卻又是充斥著不少負面的行為，讓學校老師在施教時增加不少困難，甚至挑戰。
- 要組織好各科組資源，使之相互配合，從多方面多角度培養、鞏固學生的品格與價值觀。

10. 財務報告2011年9月1日至2012年8月31日 (未經核數)

	承上年度結餘	實際收入	實際支出	盈餘/(赤字)
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	1,906,932.99	-	-	1,906,932.99
-行政津貼/修訂行政津貼	-	3,925,316.00	2,474,137.55	1,451,178.45
-消減噪音津貼	-	372,990.00	296,874.00	76,116.00
-資訊科技綜合津貼(CITG)	-	498,622.00	512,750.50	(14,128.50)
-新來港兒童校本支援計劃津貼	-	81,270.00	93,732.00	(12,462.00)
-學校發展津貼(CEG)	-	498,185.00	427,641.70	70,543.30
-基線指標津貼	-	2,024,885.76	3,563,720.90	(1,538,835.14)
-其它非學校指定收入	-	6,367.15	0.00	6,367.15
EOEBG 小結	1,906,932.99	7,407,635.91	7,368,856.65	1,945,712.25
薪金賬	-	28,199,960.53	28,199,960.53	-
整合代課教師津貼(TRG)	660,270.02	3,433,161.46	2,662,082.69	1,431,348.79
教師培訓津貼 (TTG)	-	34,075.00	34,075.00	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	13,418.00	13,418.00	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	14,079.00	14,079.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	21,462.10	152,400.00	100,446.21	73,415.89
其它經常津貼(發還地租及差餉)	(18,816.00)	470,080.00	540,832.00	(89,568.00)
中學學習支援津貼(LSGSS)	56,886.00	680,000.00	518,645.70	218,240.30
加強高中課程支援津貼(ESSCSG)	754,766.18	944,118.00	1,222,515.73	476,368.45
多元學習津貼(DLG)	987.47	667,750.00	634,759.22	33,978.25
通識教育科課程支援津貼(LSCSG)	168,095.19	-	167,025.00	1,070.19
為採購電子學習資源而設的一筆過撥款	29,125.00	-	19,800.00	9,325.00
提升英語水平計劃(EES)	159,337.03	428,000.00	330,720.00	256,617.03
優化提升英語水平計劃(REES)	-	289,380.00	289,380.00	-
香港賽馬會全方位學習基金	227.70	160,860.00	161,087.70	-
政府賬總計	3,739,273.68	42,894,917.90	42,277,683.43	4,356,508.15
學校賬				
學校賬收支	2,327,016.66	913,593.95	712,459.63	2,528,150.98
優質教育基金帳戶(2011/0110)	-	112,920.00	168,150.00	(55,230.00)
環境及自然保育基金 (MW0144A)	96,000.00	-	48,000.00	48,000.00
學校賬總計	2,423,016.66	1,026,513.95	928,609.63	2,520,920.98

11. 來年跟進事項

第一屆新高中文憑試已順利舉行，學生的成績較預期為佳，對教師及學生來說都是一個很大的鼓舞。承接今年的關注事項，來年提升學習成效的策略將是「透過促進學習的評估，提升學習成效」。

在協助學生訂立個人目標，規劃未來方面，學校將「通過全校協同模式的學生支援，協助學生朝向高階的生涯規劃」，即通過各科組的合作支援，讓學生：認識自己——掌握升學就業路向；發掘自己——訂定高階人生目標。

品德的培育從來是由外而來的，即由外在的行為學習起，成為習慣，再由內而外自然而然的散發開去。來年將從有禮開始，尤其關顧中一新生的禮貌培養，例如教育遇到老師要打招呼，遇到同學說聲好。所以第三個關注事項將訂為「藉著由外而內的行禮慎言培養，孕育出學生的內在道德價值觀」。

喬色園主辦可藝中學校長張建新謹啓
二零一二年九月二十日

齋色園主辦可藝中學
2011-2012 年度學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教務助理以協助組織制服團隊/課外活動/體育活動	<ul style="list-style-type: none"> ■ 組織制服團隊以訓練學生律己助人的精神 ■ 協助組織體育活動及課外活動 	2011年9月至 2012年8月	\$66,658	<ul style="list-style-type: none"> ■ 諮詢教師對計劃成效的評價 ■ 觀察學生參加制服團隊的表現 ■ 觀察學生在公開試體育科方面的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理日漸熟悉聯課活動組及體育科日常工作運作，能配合教學進行及推行各項聯課活動。 ■ 學生通過多元的活動，加強對學校的認同，以及歸屬感的提升。 ■ 體育選修科的跨校學生認同學校的新高中體育課程，本校學生亦能與之協作學習，本年度之新高中體育科成績，應試學生 33 人，及格率為 63.6%，與全港水平相若。 ■ 學生參加制服團隊出席率高，且在不少步操比賽中取得全港性的獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 體育科科主任 ■ 制服團體統籌組負責老師

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
英語會話訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> ■ 組織學生以小組討論的形式進行英語會話訓練，使同學能多用英語進行討論 	2011年9月至 2012年8月	\$28,455	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 延續的課後訓練，以及公開試前一個月的密集小組操練不但有助提升同學的英文口語成績，更有效改善聆聽、閱讀及寫作能力 ■ 於高級程度會考英語運用說話卷中，本學年的合格率為76%，比上學年增加23.7% 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 英文科科主任 ■ 外籍英語教師
課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ■ 鼓勵教師運用電腦科技教學 	2011年9月至 2012年8月	\$186,468	<ul style="list-style-type: none"> ■ 電腦科技助理員的工作表現 ■ 教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 學校網頁持續更新 ■ 教職員滿意教學助理的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊科技及電腦組組長
聘請一名教師助理以協助訓導及輔導主任推行學生訓育工作及跟進個案	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助訓導主任推行學生訓育工作 ■ 為中一至中五學業基礎較遜的學生在課後進行保底課程 ■ 協助輔導主任推行學生輔導及跟進個案工作 	2011年9月至 2012年8月	\$146,060	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查各有關教師的意見 ■ 評估學生的表現 ■ 口頭諮詢家長對計劃的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現合乎要求 ■ 學生的訓育問題減少，減輕整體老師的工作量 ■ 為學習能力較遜學生設計的學習材料增多 ■ 減輕老師的代課壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輔導主任 ■ 訓導主任
		總開支	\$427,641			

2011-2012 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 齋色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數共349名(包括A. 領取綜援人數：89名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：228及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：32名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加對象學生人數#			平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
大哥哥大姐姐計劃 (學長培訓及課後功課輔導班)	89	228	32	90%	全年	46,380(35,610+8,500+1100+1,170)預算 60,000	學生問卷/出席率/老師問卷	NIL(本校)及校外培訓機構	初中學生也可成為學長，增加學生對學校的歸屬感。
環保大使訓練計劃	2	4	2	100%	7月5日	4,188 預算 5,000	學生意見及出席率	青協(駐校社工)及本校	由本校社工帶領到國家地質公園(馬屎洲)進行活動。
課後不同的小組活動 1. 特性文化遊(日本或韓國)	13	5	2	100%	1月14日	9,468.1 預算 15,000	學生問卷及出席率	香港青年協會賽馬會建新青年空間	參考個別檢討報告
課後不同的小組活動 2. 如日營、歷奇活動和不同類型的小組培訓 共三項						預算 15,000			
A. 創意廚師	6	10	0	100%	2月7日	2,846.8	學生問卷及出席率	青協賽馬會建新青年空間	參考個別檢討報告
B. War Game 大戰	7	7	5	100%	7月10日	8,016.5	學生問卷及出席率	青協賽馬會建新青年空間	參考個別檢討報告
C. 深化學習工作坊(中五) (DSE 精讀班)	2	0	6	90%	8月15日至28日	8,800	學生問卷及出席率	青協(駐校社工)及本校	參考個別檢討報告
課後不同的小組活動 3. 與本校其他科組合作 共四項						預算 30,000			
A. 人生規劃工作坊(中六)	14	58	0	100%	9月至11月18日	3,853.61	學生問卷及出席率	青協(駐校社工)及本校聯課活動組	參考個別檢討報告
B. 人生規劃工作坊(中五)	19	51	0	100%	2月8,15,22及29日	10,800 (4,800+6,000)	學生問卷及出席率	青協(駐校社工)及本校聯課活動組	參考個別檢討報告
C. 模擬人生體驗遊戲	19	51	0	100%	2月4日	3,600	學生問卷及出席率	青協(駐校社工)及本校聯課活動組	參考個別檢討報告
D. 領袖生惜別會及禮品	25	8	0	100%	11月14日	2,493.2	出席率	本校訓導組	
活動項目總數： <u>10</u>									
@學生人次	196	422	47						
**總學生人次	665				總開支	100,446.21			

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

**總學生人次: 指(A)+(B)+(C)的總數

對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2011-2012 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 對象學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

嗇色園主辦可藝中學
2011-2012 年度新來港學童學生校本支援計劃報告

本校去年共為 16 名新來港學童提供支援，為使他們及早適應新生活，讓學生認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助，同時亦透過多元化的活動及分享，協助學生適應香港的生活，以加強學生之間合作及溝通，並促進個人發展，建立同路人關係，並鼓勵學生積極參與社區活動，從而提高歸屬感。故為學生提供了共不少於 48 小時課後英語基礎課程、成長適應課、歷奇活動體驗。

項目	日期 / 時間	內容 / 目的	活動時數
英語學堂	7/1/2012-2/6/2012 (逢星期六)	目的：提升同學的英語水平。 1. 學習國際音標 2. 口語訓練	50 小時 (13 節)
成長適應課	30/11/2011-29/2/2012 (逢星期二、三)	目的：解難活動、回顧自己的成長歷程，了解自我及個人潛能。 1. 讓同學建立自信 2. 增加同學間彼此的認識和交流	12 小時 (8 節)
全港定向賽	25/2/2012 (星期六) 28/4/2012 (星期六) 19/5/2012 (星期六)	目的：加深同學對香港社會及本土文化的認識、增加同學間彼此的認識和交流	10 小時 (3 節)
歷奇活動體驗	30/6/2012 (星期六) 7/7/2012 (星期六)	透過歷奇活動體驗，刺激學生思考。提昇自信心和解難能力，讓他們盡快投入新環境，展開新生活	16 小時
合共			88 小時

財政預算：(共 16 名學生，使用 2011/12 年度資助額為\$ 3,900/每位)

項目	金額 (\$)	百分比
英語學堂導師費及教材	28,500	46%
成長活動、歷奇活動、活動物資、車費及導師費	25,840	42%
購買禮物	7,680	12%
2011/12 總資助額	62,020	100%
2010/11 資助款項	1,780	
教育局調整 2010/11 資助款項	29,932	
合共	93,732	

負責組別：教務組

負責老師：馮偉亮、劉鳴

嗇色園主辦可藝中學
 2011-2012 年度加強高中課程支援津貼(ESSCSG)報告

背景

1. 根據教育局於 2005 年 5 月公布的《高中及高等教育新學制－投資香港未來的行動方案》，由 2009-2010 學年起，每所中學均可獲得以現金發放的高中課程支援津貼，津貼額相等於每新高中班 0.1 名學位教師的中點薪金。為使推行新高中學制的準備工作更完善，這項津貼會已提早一年(2008-2009 學年)發放，並會在新學制的四年過渡期內提高津貼額(每新高中班 0.15 名學位教師的中點薪金)。
2. 學校可靈活運用此津貼，招聘教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程。

2011-2012 年度報告

3. 本校利用「加強高中課程支援津貼」聘請三位教師及一位教學助理(支出包括薪金及強積金供款)，協助教師推行新高中教學工作及使教師參加與新高中相關的專業發展課程時不必逐次聘請代課教師。

承上年度結餘	754,766
實際收入	944,118
實際支出	1,222,516
盈餘/(赤字)	476,368

齋色園主辦可藝中學
2011-2012 年度通識教育科課程支援津貼(LSCSG)報告

背景

1. 新高中課程於 2009/10 學年推行，教育局為協助各中學推行新高中學制，已向學校提供各項支援措施及不同形式的津貼。在新學制下，通識教育科成為高中課程的核心科目。為進一步協助各中學推行這個新的核心科目，教育局向學校發放「通識教育科課程支援津貼」。提供這項額外資源的目的，是讓學校能在實施新學制的初期，為推行通識教育科課程創造有利條件，及早為這科的發展奠定良好的基礎。

2011-2012 年度報告

2. 本校利用「通識教育科課程支援津貼」聘請一位通識科教學助理，負責協助教師處理獨立專題探究的工作。

承上年度結餘	168,095
實際收入	-
實際支出	167,025
盈餘/(赤字)	1,070