

嗇色園主辦可藝中學



學校發展計劃

2011/12 年度至 2013/14 年度

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

我們的現況

強項

- 辦學團體嗇色園在行政領導及額外經費方面持續地大力支持本校。其他學校許多未能經由政府撥款或堂費出數而需向學生收費的活動，本校可以經由嗇色園的資助減免學生收費。
- 老師具教學熱誠，願意為教育事業作出奉獻，對教學盡心盡責。關懷學生。而且教師間相互支援、緊密合作，形成一支和諧共處、充滿幹勁的教學團隊。
- 本校重視培育學生歸屬感、激勵學生奮發圖強的精神，及著重營造學習氣氛。
- 可藝中學與區內三間中學組成新高中跨校合作課程，提供新高中課程強調的提供多元化科目供學生選修，而且增強了學校的知名度。
- 學校的體育、藝術和資訊科技等均有完善的設施，有利於體藝創意教學方面的發展，以照顧學生不同的學習興趣，發揮學生的潛能。
- 學校的訓輔工作，能深入細緻地輔助學生成長；在初中階段，大多數學生在德行方面，進步顯著，深受家長的認同和讚許。
- 美化學校環境及增建康體設施為學生創造更優美、更多的學習空間，取得顯著成效。
- 校舍開放時間特長。平日至晚上七時。星期六至下午五時，假日亦會因應需求而開放，有效地提升同學對學校的歸屬感。
- 制服團隊發展基礎穩固。現時校內已有七支制服隊伍供同學參與，對增強同學團隊精神的訓練和善用餘暇，起著積極的作用。
- 科組舉行的聯課活動多姿多彩，同學的潛能能得以發揮。

弱項

- 部份學生入學時基礎薄弱，學習進步較慢。自我形象較低，須師長常加鼓勵及督促。
- 學生多來自基層家庭，父母忙於工作，於子女管教及培養方面，未臻完善。
- 學校前身為職業先修學校，這包袱令收生加添困難外，還會令一些成績較理想的學生卻步。
- 融合教育令學生間的差異變大，致使教師施教時須倍加用神。
- 由於大部份學生家庭社經地位不高，局限了學生接觸社會的機會，使他們的眼界狹窄，影響思維，但新高中課程要求學生多分析和推理，對他們來說，是一種新的挑戰，加上他們語文基礎不固，表達能力受到很大的局限，要幫助他們提高成績，老師也同樣面臨很大的挑戰。

契機

- 新高中課程改革，推陳出新，有利學生因應興趣，重新調整學習路向。
- 新高中學制實施後，學校提出發展的體藝課程，得到學生的歡迎，可發展成為一所有具特色的中學，給予屯門區內學子另類的一個選擇。
- 得到重整及改建使用率偏低工場機會為學校發展提供發展應用學習的學習空間，對學生的未來發展，奠下基礎，裨益事業。
- 校內人事編制改變不大，新校長上任，教師士氣高昂，且年輕有為，適應力強，容易接受新的事物，朝氣勃勃，朝向更高層面的發展。

危機

- 全港出生率不斷下降，屯門區學位供過於求，學校於收生方面出現壓力。
- 家長及學生對前身為職先的學校有一種負面的看法。即使子女學能稍遜，但一般家長對他們仍有很強的升學的訴求，不願送子女入讀前身為職先的學校。所以在中一學位供過於求時，收生弱勢學校便首當其衝，學生流失亦很嚴重。
- 教育局之派位機制欠妥善，未能配合學校實際情況，不利學校發展，增大了教師所承受的工作及精神壓力。
- 社會不良風氣及文化帶來衝擊，影響學生素質。
- 一些富經驗及資歷深的老師即將退休，可能令教學水平不能延續，影響質素。

學校發展計劃(2011/12 年度至 2013/14 年度)

關注事項(按優先次序排列)

1. 提升學生學習成效；
2. 協助學生訂立個人目標，規劃未來；
3. 培養學生成為「自律勤學、有禮上進」。

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略大綱	時間表		
			2011/12	2012/13	2013/14
1. 提升學生學習成效	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內和校外人士均認同本校於學生學術成績上有提升 ● 學生在校際性學術比賽取得獎項 ● 學生在中三 TSA 時，可達到全港平均水平 ● 學生的公開試表現有進步和增值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預備中英數三科教材，可測試中一學生的各科程度，再進行補底 ● 推行拔尖課程 ● 推薦學生參加公開/國際認可的課程/考試/比賽 ● 購買英語課程服務，增加學生對外籍人士學習的機會 ● 優化課堂學與教，並充分照顧學生的個別差異 ● 促進教師專業交流，提升教學成效 ● 推行科本自主的觀課、評估及家課政策 	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略大綱	時間表		
			2011/12	2012/13	2013/14
2. 協助學生訂立個人目標，規劃未來	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生有正面自我概念 ● 學生能實踐自我管理能力 ● 初中學生能有學業上的目標 ● 高中學生能有職業目標 	<ul style="list-style-type: none"> ● 要求每個學生定下目標，推進學生學習的動力 ● 擴闊學生國際視野，與外地學校聯繫 ● 推行交換生計劃 ● 安排學生參觀探訪不同企業及大學，建立人生目標 ● 加強內地/海外升學輔導 ● 提高學生參與「其他學習經歷」的質素，優化「培育、參與、反思及成果分享」的過程，提升成就感 ● 推行職業輔導計劃(協助畢業生就業的計劃) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓
3. 培養學生成為「自律勤學、有禮上進」	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能有正確的價值觀 ● 學生能有自律的精神 ● 學生能言談有度、待人以禮 ● 學生能永不言棄，爭取佳績 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立有系統的價值教育課程及公民教育活動，如早會老師分享、班主任課 ● 以「能量存摺」作獎勵和表揚學生的良好行為，培養自律自愛的精神 ● 加強培訓學生組織，包括領袖生、學生會等 ● 培養學生積極參與校內/外服務與公益活動，幫助有需要的人，回饋學校與社區 ● 為學生創造成功經驗，安排學生於學校大型活動時表演，如畢業禮、結業禮、校慶活動等 ● 訓練學生參加校際比賽，擴闊學生視野 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> ✓