

嗇色園主辦可藝中學



學校周年計劃

二零一二至二零一三年度

附件一：財政預算

附件二：校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動計劃表

附件三：多元學習津貼三年計劃書

附件四：健康校園計劃

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

二零一二至二零一三年度

關注事項 (按優先次序排列)

1. 透過促進學習的評估，提升學習成效
2. 通過全校協同模式的學生支援，協助學生朝向高階的生涯規劃
3. 藉著由外而內的行禮慎言培養，孕育出學生的內在道德價值觀

1. 關注事項：透過促進學習的評估，提升學習效能

提升學習效能必須將評估工作視為教學和學習的重要部分，每課學習須與學生分享學習目的。同時，讓學生了解及識別他們想達到的標準，令學生參與自我評估，教師提供合適的回饋有助學生改善學習，驅使學生意識下一步要採取的行動及推行的方式，達至最大限度的發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過促進學習的評估，提升學習效能	參加教育局中文科「校本支援」計畫	■ 參見有關計畫書	■ 檢討報告	全年	■ 中文科主任	
	中文科提升學生學術表現計畫(第三年)	■ 參見有關計畫書	■ 檢討報告		■ 中文科主任	■ 聘請 1 名教師
	繼續推行英文科「優化提升英語水平」計畫	■ 參見有關計畫書	■ 檢討報告		■ 英文科主任	■ 教育局撥款近 \$1,000,000
	中、英、數科初中學習強化計畫	■ 基本能力，建立校本測試學生能力教材。	■ 檢討報告		■ 副校長 ■ 中、英、數學科主任	■ 聘請 2 名教學助理及購買教材
	課室互動學與教系統(利用平板電腦進行學與教)	■ 參與教師及學生能順利使用系統。	■ 教師問卷 ■ 檢討報告		■ 資訊科技及電腦組組長 ■ 中文科主任 ■ 科學科主任 ■ 數學科主任	
	善用「通識教育科課程支援津貼」以助推行高中通識教育科課程(第二年)	■ 任教老師認同措施有助課程推行	■ 教師問卷 ■ 檢討報告		■ 通識科主任	■ 聘請 1 名教學助理
	推行提昇高中商科及設計與科技教育科課程計畫	■ 建立校本經濟科、企會財、旅遊與款待及設計與科技教育科試題庫教材。	■ 檢討報告		■ 商業科主任 ■ 設計與科技科主任	■ 聘請 2 名教學助理

2. 關注事項：通過全校協同模式的學生支援，協助學生朝向高階的生涯規劃

通過各科組的合作支援，讓學生：認識自己——掌握升學就業路向；發掘自己——訂定高階人生目標。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>■ 通過全校協同模式的學生支援，協助學生朝向高階的生涯規劃</p>	<p>協助學生訂立個人目標，規劃未來。</p> <p>1. 生涯規劃輔導活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 人生目標探索 - 擇業探索 <p>2. 個人概覽(SLP 及 OEA)自述撰寫課程(與中文科合辦)</p>	<p>■ 學生完成有關工作紙</p> <p>■ 學生探索升學擇業途徑</p> <p>■ 完成自述文章</p>	<p>■ 觀察學生參與課堂的表現</p> <p>■ 學生完成升學出路意向表</p> <p>■ 參考學生文章</p>	<p>■ 全年</p>	<p>■ 升學及就業輔導主任</p>	<p>■ 外聘服務機構</p> <p>■ 60 小時工作量</p>
	<p>為高中學生提供與職業相關的講座和參觀，檢討達滿意程度。</p>	<p>■ 學生能完成至少參與兩次與職業相關的講座和參觀</p>	<p>■ 統計</p> <p>■ 檢討報告</p>		<p>■ 升學及就業輔導主任</p>	<p>■ 學校車資津貼</p>
	<p>跨學科合作組織學生活動，學生參與組織和策劃的機會增多。例如：社際活動。</p>	<p>■ 培養學生跨學科的學習能力及共通能力，加強校內歸屬感，激發學習興趣，提升學習效能。</p>	<p>■ 活動紀錄</p> <p>■ 觀察同學參與投入程度</p>		<p>■ 聯課活動主任</p> <p>■ 各科、組主任</p>	
	<p>一人一職務，全人模式領袖生培訓，以豐富學生的個人概覽。</p> <p>加強培訓學生組織，包括領袖生、學生會、社幹事、學長、圖書館領袖生等。</p>	<p>■ 培養學生全面的領導才能。</p> <p>■ 80% 的參與同學認為其成就感有提升</p>	<p>■ 觀察學生的工作表現</p>		<p>■ 學生支援委員會轄下各組別組長</p> <p>■ 圖書館主任</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>在「其他學習經歷」多方面活動推行，從而規劃學生方向和引導他們訂立目標。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由此「其他學習經歷 OLE」推行，中四至中六級，學生最少參與一項校內定期舉行的活動和服務。 2. 每位同學有機會發展一項體育、藝術或社會服務等活動，發掘學生的專長和找到方向。 3. 擴闊學生的學習領域，加強高中學制其他學習活動的經歷，有助學生建構個人的學習概覽。 4. 「其他學習經歷 OLE」提供人生規劃知識，助放榜後找到自己目標。 5. 學生對升學資訊掌握 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 ■ 學生生活活動報表 ■ 學校整體運動、藝術及參與社會服務的資料及成就 ■ 學生表現評估表。 ■ 班主任觀察和訪談 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聯課活動主任 ■ 輔導主任 ■ 升學及就業輔導主任 	

3. 關注事項：藉著由外而內的行禮慎言培養，孕育出學生的內在道德價值觀

可藝一直以來重視學生的品德教育，藉著加強訓練學生的言行舉止，讓其外在的禮儀往內化，以確立道正確的德價值觀，培育學生成為明是非、辨真理的良好公民。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>藉著由外而內的行禮慎言培養，孕育學生的內在道德價值觀念</p>	<p>加強使用校本數據系統，對學會、四社的全年活動次數、學生出席率、全校學生參與活動的統計，活動表現，獎項紀錄等的數據紀錄進行檢討、分析及規劃。</p>	<p>■ 展示學生參與活動情況，如：學生出席率、全校學生參與活動的統計。</p> <p>■ 設『積極參與獎項』鼓勵同學積極參與活動。</p>	<p>■ 學會和四社的檢視報</p> <p>■ 學會探訪</p>	<p>■ 全年</p>	<p>■ 聯課活動主任</p> <p>■ 訓導主任</p>	<p>■ 60 小時工作量</p>
	<p>透過恆常集隊，裝備學生，使其能考取各隊有關進度性獎章、參加比賽或表現</p>	<p>■ 考獲進升章，能參加比賽或表演。</p>	<p>■ 考獲、比賽或表演紀錄</p>		<p>■ 制服團體統籌主任</p>	
	<p>提升各範疇獎勵計劃： <u>勤學守時龍虎榜</u> 設立「守時龍虎榜」，定期表揚每班勤學守時好學生。 <u>校服儀容龍虎榜</u> 設立每班「校服儀容」之星，定期檢查及表揚校服儀容整潔同學。</p>	<p>■ 展示各班學生的成績</p>	<p>■ 觀察</p> <p>■ 問卷調查</p>		<p>■ 訓導主任</p>	<p>■ 60 小時工作量</p>
	<p>「幸福校園」計劃</p> <p>■ 講座</p> <p>■ 工作坊</p>	<p>■ 80% 的參與同學認為其幸福感有提升</p>	<p>■ 觀察</p> <p>■ 問卷調查</p>		<p>■ 訓導主任</p>	<p>■ 80 小時工作量</p>
	<p>培養學生積極參與校內/外服務與公益活動，幫助有需要的人，回饋學校與社區</p>	<p>■ 特定學生群有參與服務與公益活動並獲得肯定</p>	<p>■ 觀察</p> <p>■ 學生回饋</p> <p>■ 服務機構反應</p>		<p>■ 輔導主任</p> <p>■ 訓導主任</p>	<p>■ 60 小時工作量</p>

嗇色園主辦可藝中學
2012-2013 年度 財政預算

政府賬

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	(A)	1,945,712		1,945,712
- 行政津貼 (Admin)		3,670,686		
- 清潔服務費用			247,200	
- 護衛服務			216,000	
- 九名校工薪金			1,069,935	
- 七名文員薪金			1,113,003	
	(B)	3,670,686	2,646,138	1,024,548
- 消滅噪音津貼	(C)	386,797	300,000	86,797
- 資訊科技綜合津貼 (CITG)		482,359		
- 一名資訊科技支援人員薪金及強積金供款			191,520	
- 寬頻連接費用、消耗品費用及保養費用			290,000	
	(D) CITG 小計：	482,359	481,520	839
- 學校發展津貼 (CEG)		478,546		
- 聘請一名教學助理以協助課外活動/體育活動			105,840	
- 高中學生英語會話訓練計劃			46,800	
- 聘請一位資訊科技助理			113,400	
- 聘請一名教學助理以協助推行學生訓育工作			211,680	
	(E) CEG 小計：	478,546	477,720	826
- 基線指標津貼		1,957,195		
- 燃料及電費			260,000	
- 升降機及保養費			80,000	
- 圖書費			100,000	
- 其他消耗品			150,000	
- 印刷			340,000	
- 獎品			150,000	
- 修理費			260,000	
- 文具			180,000	
- 交通費			120,000	
- 傢俱及設備			1,200,000	
- 教學材料			160,000	
- 課外活動			300,000	
	(F)	1,957,195	3,300,000	(1,342,805)
甲.(A+B+C+D+E+F) EOEBG 小計：	1,945,712	6,975,583	7,205,378	1,715,917
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 (TRG)	1,431,349			
- 基本津貼		90,000		
- 凍結 4.7 個教師職位		3,127,200		
- 五位教學助理薪金及強積金供款			657,720	
- 三位教師薪金及強積金供款			1,309,260	
- 課外活動導師費用			219,860	
- 應用學習課程-學校伙伴計劃導師費用			115,000	
	乙.TRG 小計：	1,431,349	2,301,840	2,346,709

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
家庭與學校合作計劃經費津貼	0	14,626	14,626	0
校本課後學習及支援計劃	73,416	135,200	165,000	43,616
中學學習支援津貼(LSGSS)	218,240	500,000		0
- 二位教師薪金及強積金供款			568,740	
- 其他服務			149,500	
加強高中課程支援津貼(ESSCSG)	476,368	0		(146,690)
- 二位教師薪金及強積金供款			623,058	
高中課程支援津貼(SSCSG)	0	618,384		175,725
- 一位教師及一位教學助理薪金及強積金供款			442,659	
多元學習津貼(DLG)	33,978	620,854	654,832	0
通識教育科課程支援津貼(LSCSG)	1,070	160,000	161,070	0
一筆過撥款採購電子學習資源	9,325	0	9,325	0
提升英語水平計劃(EES)	256,617	68,000	324,617	0
優化提升英語水平計劃(REES)	0	420,420		(121,860)
- 一位教師及一位教學助理薪金及強積金供款			542,280	
學校支援夥伴計劃(SSP)	0	157,500		0
- 一位教學助理薪金及強積金供款			157,500	
一筆過提升網上校管系統津貼	0	8,850	8,850	0
丙.小計：	1,069,014	2,703,834	3,822,057	(49,209)
政府賬總計(甲+乙+丙)：	<u>4,446,075</u>	<u>12,896,617</u>	<u>13,329,275</u>	<u>4,013,417</u>
學校賬				
堂費賬	<u>2,520,921</u>	<u>500,000</u>	<u>700,000</u>	<u>2,320,921</u>
其它賬目				
- 香港賽馬會全方位學習基金	<u>0</u>	<u>158,000</u>	<u>158,000</u>	<u>0</u>

2012-2013 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 晉色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數預計共349名(包括A. 領取綜援人數：89名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：228及C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：32名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1.大哥哥大姐姐計劃(學長培訓及課後功課輔導班)	1.藉同輩間的關懷及支持,加強清貧學生的凝聚力和支援; 2.減少品學兼優的高年級學生因家貧無援而放學外出兼職的情況; 3.培養中三及高年級學生的責任感、自尊及自信心; 4.協助初中學生適應學校生活; 5.提昇初中學生思考技能,增強學習的自信心; 6.從思考技能的交流和學習,提昇學習,增強/如學生的成功感; 7.提昇校園互動的學習氣氛; 8.促進學生良好的社交技能,建立互相提點、督促和交流的精神; 9.培養「助人自助」的品德,從互動教學而提昇/鞏固學生本身的思考和知識; 10.促進校園關愛文化,加強清貧學生群對學校的歸屬感。	不少於 30 名學 長 不多於 90 名學 長	開會出席率 訓練活動出席率 學校服務時數 受惠學弟/妹的人 數/次 老師的回應	全年	90	230	30	\$50,000	學校及其他支援機 構
2.綠色或環保大使訓練計劃	1.提昇學生對的環境的認識及歸屬感; 2.培養學生獨立思考能力; 3.了解社會在環保的需要和學習。	每參加者至少 2 次受訓和出外 實習或活動機 會。	出席率、參加的積 極性和學生及學生 自我評估表	全年	15	15	3	\$30,000	香港青年協會賽馬 會建新青年空間 及其他機構

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
3.課後不同的持續學習小組 活動 A.特性文化遊(日本或韓國) B.持續的外語學習班 C.持續音樂或藝術班 (一樂一語一技持續學習班)	1.培養學生多方面的發展如學習不同文化的特 色和語言; 2.擴闊學生的生活體驗。	學生參加率和 滿意自己的表 現	參加者意見調查統 計	全年	20	20	0	\$20,000	香港青年協會賽馬 會建新青年空間 及其他支援機構
4.課後不同的小組活動 如日營、歷奇活動和不同類型 的小組培訓	1.培養學生多方面的發展; 2.學習職業規劃及擴闊學生的生活體驗。	學生參加率和 滿意自己的表 現	參加者意見調查統 計	全年	不限	不限	10%	\$15,000	香港青年協會賽馬 會建新青年空間
5.與不同科組合作籌辦其他 活動,如 OLE 人生規劃課程	支援其他科組籌辦活動於清貧學生,讓他們與 其他同學一樣,享受豐富且多姿多彩的學校生 活。	不同科組的合 作,至少與3個 科組合作。	出席率、學生表現 和老師的回應	全年	不限	不限	10%	\$50,000	可藝中學校內各科 組
活動項目總數: <u>5</u>				學生人次	125	265	33	\$165,000	
				**總學生 人次	423				

備註:
 *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和
 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數 # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

嗇色園主辦可藝中學
三年計畫 — 為 2012/13 至 2014/15 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 ■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備 	模式一 <ul style="list-style-type: none"> ■ 西式食品製作(職業訓練局) ■ 應用心理學(嶺南大學持續進修學院) ■ 電台主持與節目製作(香港公開大學李嘉誠專業進修學院) 模式二 <ul style="list-style-type: none"> ■ 形象設計 ■ 電影及錄像製作(職業訓練局) 	二年	中五至中六對有關課程有興趣之學生	-	40	40	評估由課程提供者負責，成績將以「達標」和「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上	(行政) 教務副組長 林愷敏老師 12-14 形象設計 (胡家俊老師) 12-14 電影錄像 11-13 電影錄像 (何裕昌老師) 11-13 形象設計 (尹俊偉老師)
其他語言	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生通過課堂課業/專題探究活動，提高學生外語水平及對國際文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 日語及法文 	三年	中四至中六對有關課程有興趣之學生	10	10	10	學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試 學生完成有關文化的專題探究	教務組 林佩玲老師

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					12/13	13/14	14/15		
其他課程 (資優教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加培訓課程提升學生的領導能力和學科知識。 ■ 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 ■ 校本抽離式課程。由校外聘請專責老師任教。 ■ 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 ■ 提升學生的高層次思維能力、個人及社交能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 高階思維訓練課程 <ul style="list-style-type: none"> a. 批判思考課程 b. 創意思維及解難課程 ■ 提升考試技巧課程 	三年	中四至中六學生	10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生投入度 ■ 課堂觀察 ■ 導師評核 ■ 學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升 ■ 學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻 ■ 學生在學校能帶動良好的學習氣氛 	教務組 簡莉華老師 杜惠明老師
其他課程 (聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生選修科目的選擇 ■ 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野 	中國歷史 (屯門官立中學)	三年	中四至中六的學生	3	3	3	學生會參加中學文憑考試	副校長(教務) 馮偉亮 中國歷史 (湯泰方老師) 健康管理與社會關懷 (吳詠欣老師) 中國文學 (李伴培老師)
		健康管理與社會關懷 (屯門官立中學)	三年		4	4	4		
		中國文學(南屯門官立中學)	三年		1	1	1		

嗇色園主辦可藝中學
2012-2013 年度健康校園計劃

壹、引言

本校多年前已推行健康校園活動，對於有關校園毒品問題的活動，無論在學生、教師和家長層面，已全面地覆蓋，並見成效。來年的校園防毒活動上，主調將會分兩個大方向：

1. 新同學、新教師：提供較全面的介紹和培訓。
2. 舊同學、舊教師：以溫故知新為方向；舊教師再強調辨識方法。

基於以上情況，可見需要全面培訓的人數不多；加上近年政府已投放大量資源在校園毒品問題上，保安局禁毒處禁毒基金向全港多個社福機構撥款籌劃，計劃本校多使用這類服務，原因有三：

1. 社福機構可免費提供醫生、教育心理學家、社工……等專業人士協作推行活動。
2. 可使學校資源可更有效及靈活運用。
3. 善用社會資源。

以「正向心理」作出發點，籌劃「幸福校園」計劃，提供一系列活動予學生，包括全校講座、小組訓練、領袖培訓，亦有教師培訓及家長講座。

貳、目標

1. 預防學生濫用藥物；
2. 讓學生認識各種常用被濫用的藥物；
3. 讓學生知道濫用藥物的後果(包括個人、家庭及社會)；
4. 讓教師及家長知道如何辨識濫藥學生、處理及跟進方法。

為「學生」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
正向人生講座系列 1~6	9,10.11.2.5.6 月	以介紹正向思維為出發，幫助同學增資抗逆能力。	學生能加強抗拒吸毒的決心	全校學生	500 名或以上的學生參加	70% 參加的學生能回答有關與毒品害處的問題	訪問、觀察及統計	\$1,000	訓導組
朋「誘」吸毒？	2012 年 11 月 12 日星期一	1. 由「社區藥物教育輔導會」的社工提供包括毒品及煙草問題的講座及工作坊予被選中的初中學生。	學生能加強抗拒吸毒的決心及認識拒絕的技巧	中一至中三年級學生	20 名或以上的學生參加	80% 或以上的參加者認為有助提升拒絕吸毒的信心	問卷 (包括禁毒基金第 16 號問卷)	免費 (禁毒基金贊助)	訓導組
健康生活講座	2013 年 1 月 9 日星期三	由「社區藥物教育輔導會」的社工提供包括毒品及煙草問題的講座	學生能加強抗拒吸毒的決心及認識拒絕的技巧	中一至中三年級學生	25 名或以上的學生參加	80% 或以上的參加者認為有助提升拒絕吸毒的信心	問卷 (包括禁毒基金第 16 號問卷)	免費 (禁毒基金贊助)	訓導組
過來人「P2P Sharing」	2012 年 11 月 30 日星期五	由「以勒基金」的社工及一名戒毒青年以課堂形式，以互動的形式分講解及分享毒品的害處	學生完成課堂，並加深對毒品禍害的認識；培養高危青少年抗拒吸毒的態度	由訓導組挑選約 30 名學生	25 名或以上的學生參加	80% 或以上的參加者認為工作坊有助提升拒絕吸毒的信心	問卷 (包括禁毒基金第 18 號問卷)	\$500	訓導組

為「學生」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
聯校領袖生 抗毒訓練營	2012年12月21日星期五 至 2011年12月22日星期六	訓練學生協助學校籌備預防性的禁毒活動 此乃預防性的活動(兩日一夜),當中包括:歷奇訓練、團隊合作、小組夜行等的活動	受訓的領袖生完成訓練,並在學校推展禁毒訊息	由領袖生隊伍中挑選約十位同學	10名學生完成訓練	80%或以上的受訓者認為工作坊有助提升拒絕吸毒的信心	觀察及統計	\$2,000 (10 x \$200)	訓導組
健康生活週	2013年4月8日星期一 至 2013年4月12日星期五	以班別形式訓練中五級學生協助學校籌備預防性的禁毒活動 1. 攤位遊戲 2. 展覽	受訓的學生完成訓練,並在學校推展禁毒訊息 透過遊戲和展開,增加學生對毒品害處的認識	全校學生	150名或以上的學生參加	70%參加的學生能回答有關與毒品害處的問題	統計回收的問答紙	\$2,000 (5 x \$400)	訓導組 及 輔導組
為學生而設的活動(合共):								\$5,500	

為「教師」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
教師培訓	2012年12月17日星期一	由「社區藥物教育輔導會」的社工提供講座及工作坊： 1. 青少年濫藥新趨勢，包括新興毒品 2. 辨識有濫藥問題學生的知識及技巧 3. 處理及跟進懷疑有濫藥問題學生的技巧	提升教師辨識及跟進懷疑有濫藥問題學生的技巧	教師(訓、輔組及新入職教師為主)	20名或以上 的教師參加 工作坊	80%或以上 的參加者認 為工作坊有 助提升處理 濫藥問題學 生的信心	問卷	免費 (禁毒基金贊助)	訓導組
為教師而設的活動(合共)：								\$0	

為「家長」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
家長學堂	2012年12月16日星期日	由「社區藥物教育輔導會」的社工提供包括毒品及煙草問題的講座及工作坊予家長 1. 青少年健康心理成長 2. 青少年問題行為	家長能對時下青少年問題(包括濫藥問題)的認識增加；透過改善親子互動關係，建立高危青少年抗拒毒品的能力	家長	有 20 名家長參加活動	80% 家長同意參加該活動後有助認識毒品及煙草問題	問卷(包括禁毒基金第 10 號問卷)	免費(禁毒基金贊助)	訓導組及家長教師會
為家長而設的活動(合共)：								\$0	

健康校園計劃(2012-2013)預算總開支：\$5,500