

嗇色園主辦可藝中學

三年計畫 — 為 2012/13 至 2014/15 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估 / 成功指標 | 負責教師 |
|----------------|--|---|-----|------------------|--------------|-------|-------|--|--|
| | | | | | 12/13 | 13/14 | 14/15 | | |
| 應用學習 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 ■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備 | <p>模式一</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 西式食品製作(職業訓練局) ■ 應用心理學(嶺南大學持續進修學院) ■ 電台主持與節目製作(香港公開大學李嘉誠專業進修學院) <p>模式二</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 形象設計 ■ 電影及錄像製作(職業訓練局) | 二年 | 中五至中六對有關課程有興趣之學生 | - | 40 | 40 | 評估由課程提供者負責，成績將以「達標」和「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上 | <p>(行政) 教務副組長 林愷敏老師</p> <p>12-14 形象設計 (胡家俊老師)</p> <p>12-14 電影錄像 11-13 電影錄像 (何裕昌老師)</p> <p>11-13 形象設計 (尹俊偉老師)</p> |
| 其他語言 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生通過課堂課業/專題探究活動，提高學生外語水平及對國際文化的認識 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 日語及法文 | 三年 | 中四至中六對有關課程有興趣之學生 | 10 | 10 | 10 | 學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試 學生完成有關文化的專題探究 | 教務組 林佩玲老師 |

| 教育局多元學習津貼資助的課程 | 策略及預期效益 | 課程名稱及課程提供機構 | 修業期 | 目標學生 | 預計每學年涉及的學生人數 | | | 學生學習的評估 / 成功指標 | 負責教師 |
|------------------|--|---|-----|----------|--------------|-------|-------|--|--|
| | | | | | 12/13 | 13/14 | 14/15 | | |
| 其他課程 (資優教育課程) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 參加培訓課程提升學生的領導能力和學科知識。 ■ 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 ■ 校本抽離式課程。由校外聘請專責老師任教。 ■ 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 ■ 提升學生的高層次思維能力、個人及社交能力。 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 高階思維訓練課程 <ul style="list-style-type: none"> a. 批判思考課程 b. 創意思維及解難課程 ■ 提升考試技巧課程 | 三年 | 中四至中六學生 | 10 | 10 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生投入度 ■ 課堂觀察 ■ 導師評核 ■ 學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升 ■ 學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻 ■ 學生在學校能帶動良好的學習氣氛 | 教務組 簡莉華老師 杜惠明老師 |
| 其他課程 (聯校課程) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生選修科目的選擇 ■ 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野 | 中國歷史 (屯門官立中學) | 三年 | 中四至中六的學生 | 3 | 3 | 3 | 學生會參加中學文憑考試 | 副校長(教務) 馮偉亮 中國歷史 (湯泰方老師) 健康管理與社會關懷 (吳詠欣老師) 中國文學 (李伴培老師) |
| | | 健康管理與社會關懷 (屯門官立中學) | 三年 | | 4 | 4 | 4 | | |
| | | 中國文學(南屯門官立中學) | 三年 | | 1 | 1 | 1 | | |