

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 二零一三至二零一四年度

供公眾人士閱覽

- 附件一：學校發展津貼報告
- 附件二：校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三：新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四：高中課程支援津貼(SSCSG)報告

1. 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

2. 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去二十三年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。隨著新高中課程的來臨，學校除了中英語文、數學和通識教育外，學生可選擇理科(物理、化學、生物)和商科(經濟、企業、會計與財務概論)外；更著重發展旅遊與款待、體育選修科、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需要和志趣。

學校目前共有廿八個課室，其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦室、設計與應用科技工場、廚藝室、服裝與設計室、髮型及形象設計室、兩個視覺藝術室、遠程教室/校園電視台、三個科學實驗室、音樂室、種植用溫室、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、流動天文臺、家教會室、學生活動中心、健身室、人體運動實驗室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗射擊練習場、野戰訓練場、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有液晶體投影機可以便捷地應用資訊科技教學。

3.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由余君慶先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2011/2012	9+1 * (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 3*
2012/2013	9+1 * (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 3*
2013/2014	9 (60%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	2 (13.3%)	15 + 2*

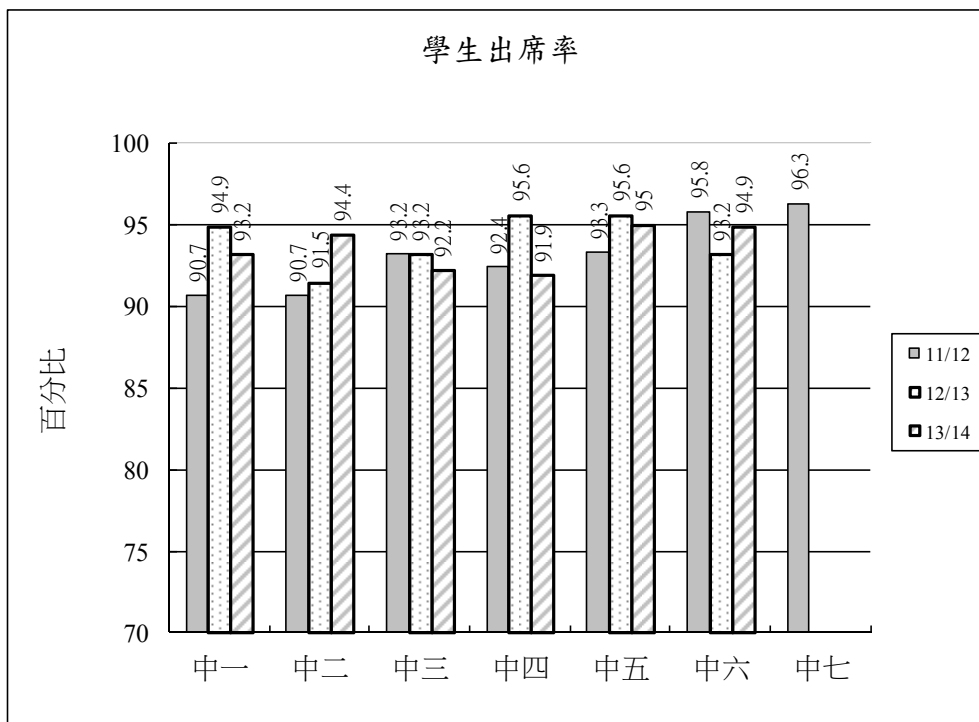
* 『替代』校董

4. 我們的學生

4.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
核准班數	3	3	3	3	4	4	20
男生人數	35	49	52	49	72	65	322
女生人數	22	35	29	37	44	57	224
學生總數	57	84	81	86	116	122	546

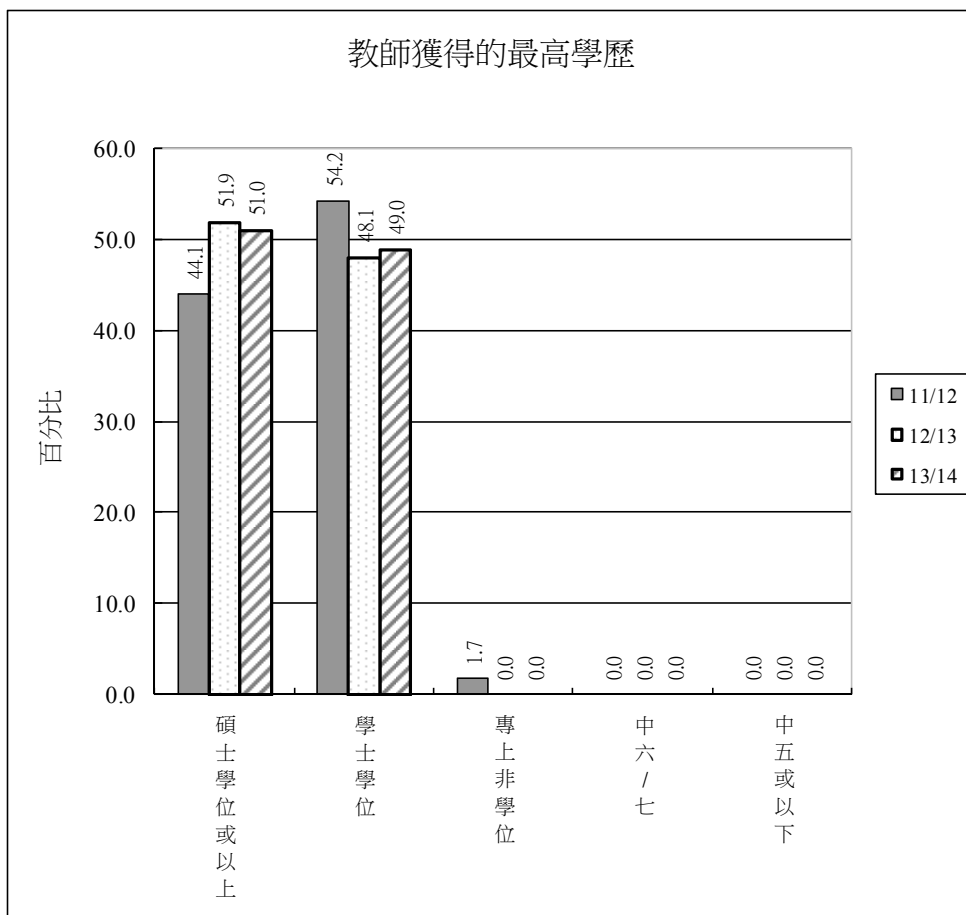
4.2 學生出席率



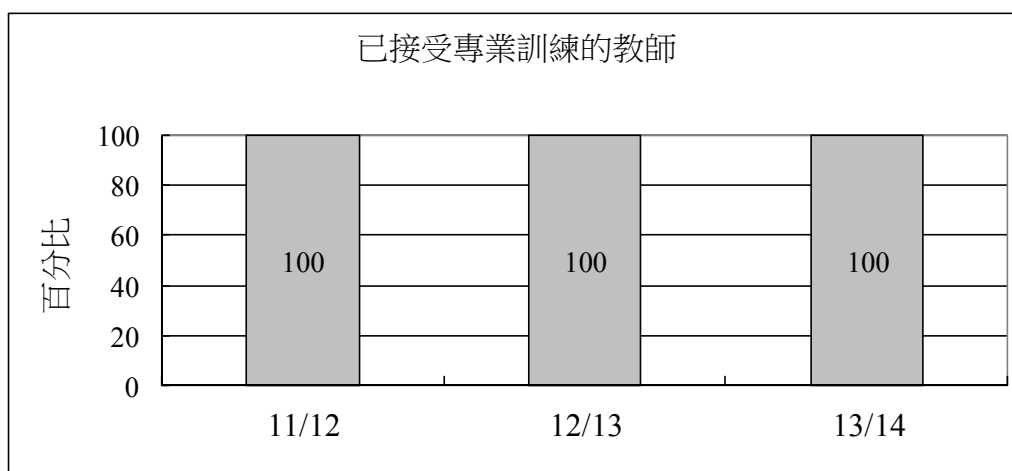
5. 我們的教師

5.1 教師資歷

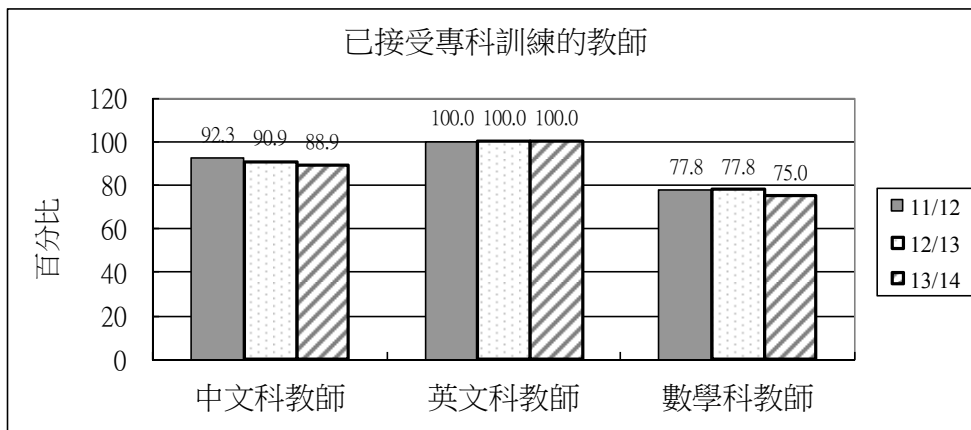
本校，2011/12 學年的常額編制為 49.5 位教師及 3 位一年期臨時教師，2012/13 學年的常額編制為 47.2 位教師，而 2013/14 學年的常額編制為 43.9 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



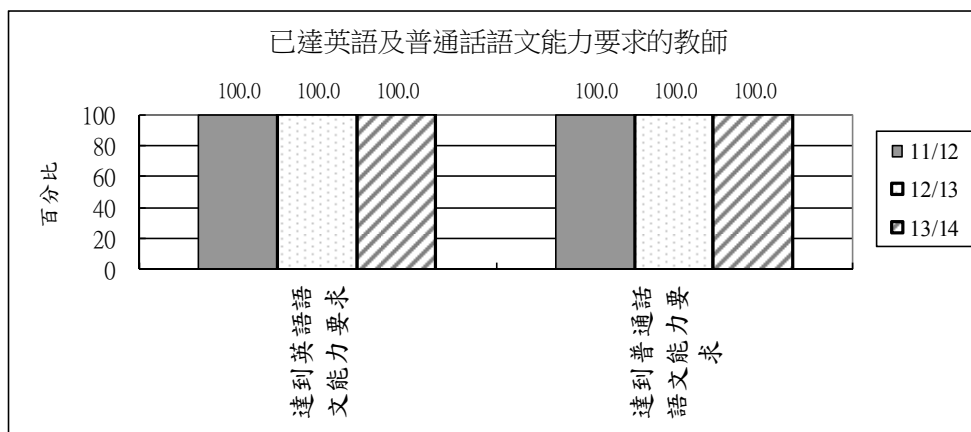
5.2 已接受專業訓練(完成認可的師訓學歷)教師的百分比



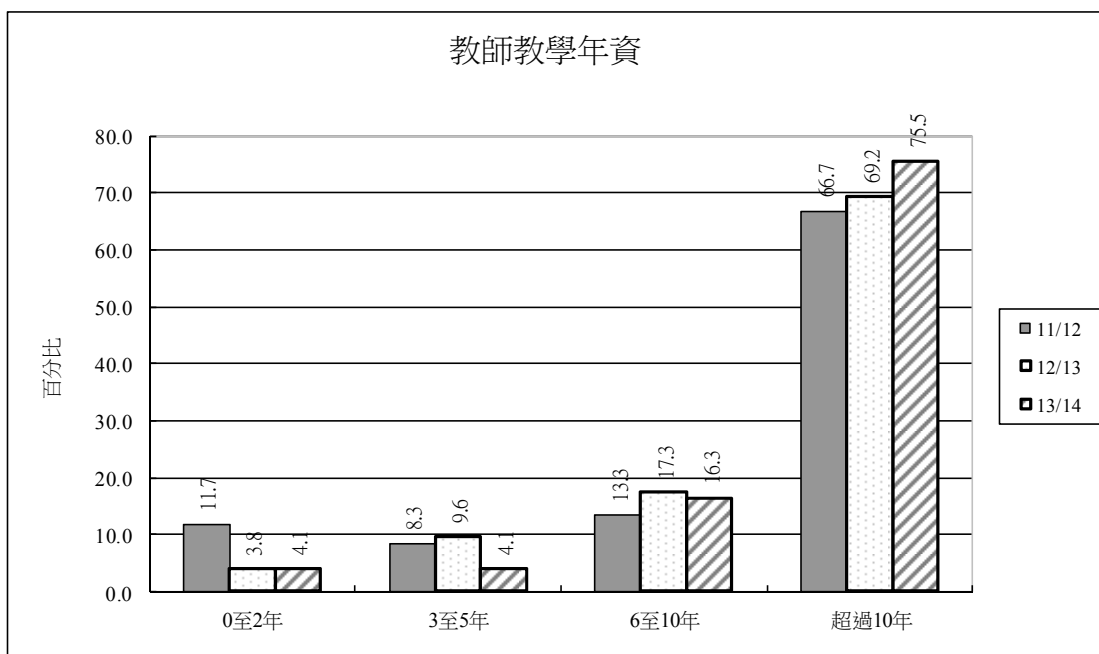
5.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



5.4 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



5.5 教師教學經驗(依據學校表現評量定義計算)



6. 關注事項的成就與反思

關注事項一：加強照顧學習差異，以協助不同能力的學生提升學習興趣和學習效能

成就

- 約八成學科教師分級能把課程學習重點及學習活動分類為核心及延伸水平，清晰表示於教學進度表上。核心課程必須完成，能力高的班/學生可增加延伸部分，以照顧不同能力的班/學生的需要。
- 各科各級透過恆常的共同備課(主科各級每年至少一個課題；其他科初中及高中各一個課題)，設計多元化教學策略提升學習興趣和照顧不同能力的學生。
- 用循序漸進方式，有系統地發展「自主互助學習型課堂(合作學習模式)，悉心栽培種子教師。中、英、數已各培養 2 位種子教師，共 6 位。
- 學生的學習興趣有提升：60%被觀的課堂被評為學生積極參與，對學習感興趣；60%的教師認同學生在課堂內參與學習的積極性增加，表現對學習感興趣；50%的學生認自己的學習興趣有提升。
- 學生的學習能力有進步：學生在各堂的答問、討論、總結顯示能掌握該堂的學習重點；對學習感興趣；有參與學習。
- 學生考試總平均分下學期較上學期進步的人數達 20%
- 公開試成績有進步趨勢，核心科目中考獲 U 級成績學生有大幅減少，尤其是數學科成績有明顯改善。
- 教師恆常在堂內及課業批改上，清楚指出學生學習的強弱，加以讚賞或建議具體的改善方法。
- 各科能在分科會議上邀請在照顧學習差異方面有成功經驗的本科教師分享心得和感受。能力高的學生學習能力進一步加強：20%參與增潤課程的學生在該科的成績有提升。
- 能力高的學生的領袖潛能得以發揮；參與領袖訓練和服務工作(如擔任學長或組織學校活動等)的學生人數逐年增加；60%的師生滿意學生領袖的服務表現。
- 參與保底措施的學生學習能力有提升：10%參與保底課程的一般學生在該科的成績有提升；5%參與保底課程的 SEN 學生成績有提升。
- 參與保底措施的學生學習信心有提升。50%相關的教師認為參與保底措施的一般學生的學習信心有提升。50%的參與保底措施的學生認同自己的學習信心有提升。
- 參與保底措施的學生學習信心有提升。20%的 SEN 學生認同自己的學習信心有提升。SEN 學生認同自己有朋友，能融入校園生活。
- 在 98 次被觀的課堂中有 37 次被評為學生積極參與，對學習感興趣佔 38%。距離 60%的標準有明顯差異，我們仍要繼續努力。在 47 位教師中，有 25 位(約 53%)教師認同(認同程度 4 及 5)學生在課堂內參與學習的積極性增加，表現對學習感興趣，接近達標。370 份學生問卷中，294 位學生認自己的學習興趣有提升，佔約 79%的學生，該項達標。
- 教師在 98 次觀課中，認為學生的學習能力有進步；掌握該堂的學習重點：40 次觀課顯示學生的學習能力有進步(佔 41%)；對學習感興趣：37 次觀課顯示學生的學習能力有進步(佔 38%)；有參與學習：56 次觀課顯示學生的學習能力有進步(佔 57%)。
- 504 位學生中 63%(316 學生)較上學期成績有進步，該項為達標。中五級 70%學生較下學期平均分較上學期有進步。
- 在 47 位教師問卷中，佔 83%教師(39 位教師)表示能清楚指出學生學習的強弱，加以讚賞或建議具體的改善方法。在 370 位學生問卷中，佔 89%學生(328 位學生)表示教師能清楚指出學生學習的強弱，加以讚賞或建議具體的改善方法。兩者數字相約，因此，該項目為示為達標。
- 英國語文科進步人數百分率為 87.50%；數學科進步人數百分率為 52.63%；兩科均已達

標。本年參與領袖訓練和服務工作的學生人數為 239 人次。在 47 位教師問卷中，佔 64%教師(30 位教師)表示滿意學生領袖的服務表現。在 370 位學生問卷中，佔 85%學生(314 位學生)表示滿意學生領袖的服務表現。因此，該項目為示為達標。

- 參與保底課程的一般學生在該科的成績有提升，中一級中文科 8/10 人(80%)、英文科 10/10(100%)、數學科 2/10(20%)；中二級中文科 7/10 人(70%)、英文科 8/10(80%)、數學科 7/10(70%)；整體中文科 15/20 人(75%)、英文科 18/20(90%)、數學科 9/20(45%)，成績令人滿意。
- 參與保底課程的 SEN 學生成績有提升；整體 17/23 人(73.9%)，成績令人滿意。
- 75%的 SEN 學生認同自己的學習信心有提升，86%SEN 學生認同自己有朋友，能融入校園生活。

反思

- 教師的照顧學習差異教學技巧有提升，強項：細分講解步驟令學生跟得上；弱項：適時監察學習進展，按需要調節教學內容/策略/步伐。
- 如採用「自主互助學習型課堂」(合作學習模式)的科和班強項：以合作學習模式建立同學對組的歸屬感及團結互助班風；弱項：有策略的學習設置及思維引導協助學生自行建構知識。
- 評課記錄顯示強項：能讓不同能力的學生都有課堂參與的機會；弱項：不同能力的學生都對學習感興趣及有挑戰性的學習任務或課業以延展學生才能。

關注事項二：傳承校訓普濟勸善的可藝精神，重點培養「自律守規、行禮慎言、欣賞關懷、樂善好施、積極服務」的素質

成就

- 共 12 個科目配合通過加入課題，落實執行培養學生自律守規、行禮慎言，評估為達標的佔 75%。
- 共 10 個科別配合通過加入相關元素於活動中，落實執行培養學生自律守規、行禮慎言，評估為達標的佔 75%。
- 100%教師認同：「與 9 月開學時相比，學生在「自律守規、行禮慎言」方面有進步。」
- 95.7%教師認同：「學生積極投入班級事務、配合重點發展主題的各項活動，過程中顯出能實踐上述精神，表現令人滿意」
- 91.5%教師認同：「與 9 月開學時相比，我認同學生在課堂內參與學習的積極性增加，表現對學習感興趣。」
- 88.7%學生認同：「我清楚知道「自律守規、行禮慎言、欣賞關懷、樂善好施、積極服務」為學校對學生的期盼。」
- 84.6%學生認同：「我認同上述價值觀並願意在生活上實踐出來。」
- 85.2%學生認同：「我認為自己在本學年內努力實踐「自律守規、行禮慎言」並有進步。」
- 83.6%學生認同：「我認為本班學生能建立良好班風，具備「自律守規、行禮慎言」的素質。」
- 78.7%學生認同：「我認為其他同學在本學年內努力實踐「自律守規、行禮慎言」並有進步。」

反思

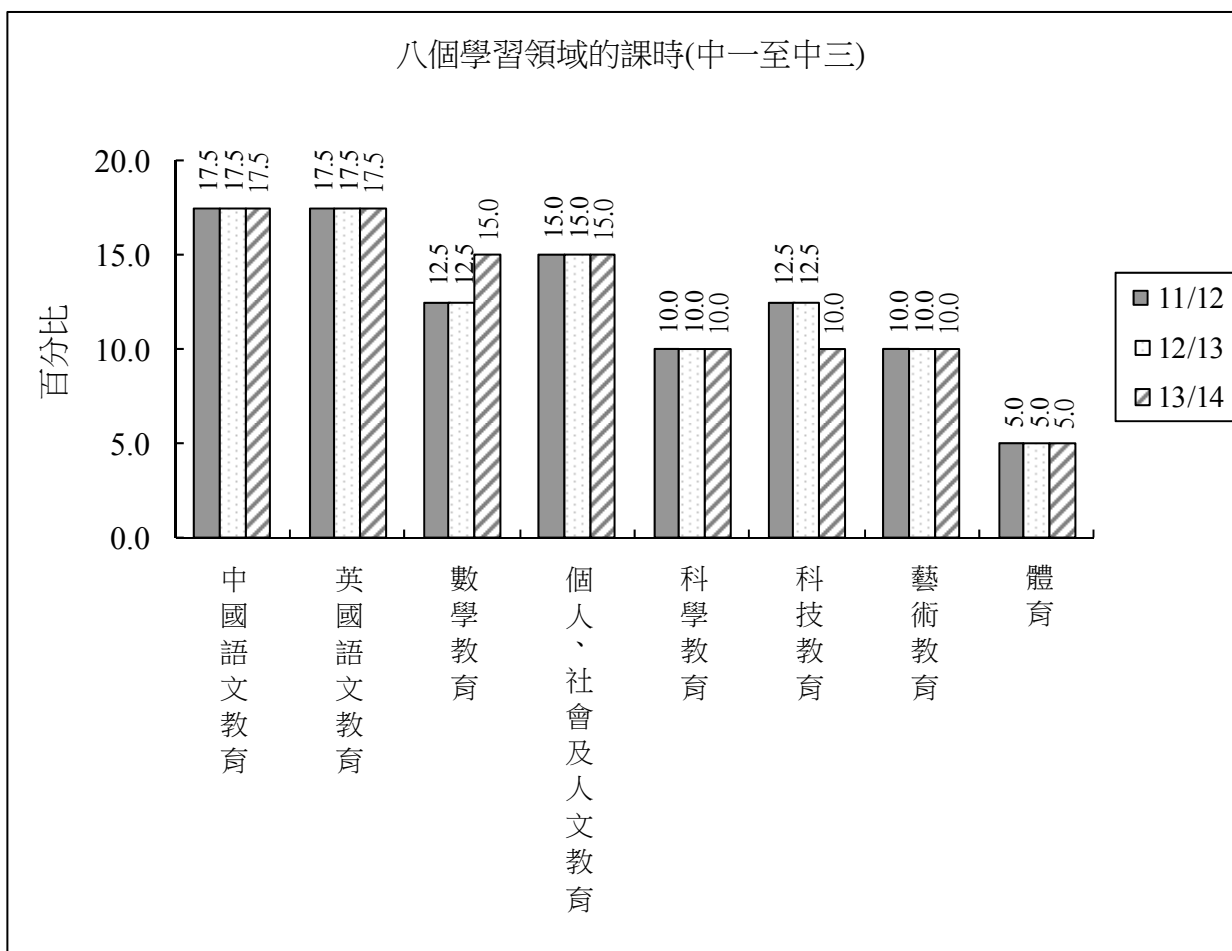
- 根據教師問卷調查分析，80%以上的老師認為學生就學校關注事項二有所進步。
- 根據學生問卷調查分析，70%以上的學生認為自己/同學就學校關注事項二有所進步。
- 以上 2 項的問卷調查報數據均反應本校就關注事項二，無論學生或老師，均認同達到一

定的成效，無疑是一種鼓舞。

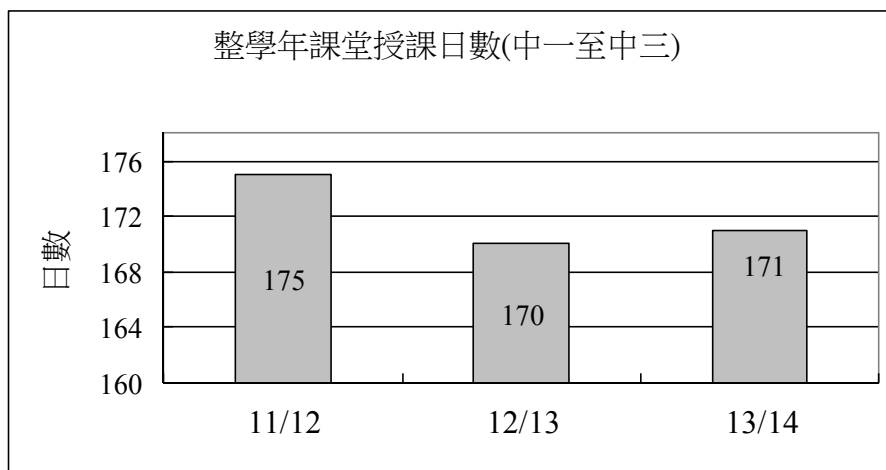
- 百年樹人，發展學生的品格與價值觀，非一朝一夕的事，還需要逐年鋪排發展策略，亦非單憑數據可以得見全部真像，希望能發展出一套更適合的評估工具。
- 活動推展成功與否，科組層面的配合尤見成效，因此必須加強全校科/科、組/組、科/組的緊密合作。就更能從多方面多角度培養、鞏固學生的品格與價值觀。

7. 我們的學與教

7.1 八個學習領域的課時(中一至中三)



7.2 整學年課堂授課日數(中一至中三)



7.3 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- 於中一及中二其中一班落實推行「自主互助學習型課堂」模式，下學期於中二其餘兩班試行「自主互助學習型課堂」模式。
- 為了擴闊學生選修科目，提供更多元化課程與屯門區兩所中學合辦，本校高中學生可選三個跨校選修課程，包括中國歷史、中國文學及健康管理與社會關懷。
- 中文科鼓勵多讀多寫，並調適工作紙以照顧學習差異。
- 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
- 數學科建立校本測試學生數學能力教材，可讓學生了解其強弱項及程度，提升自信心及能力。
- 通識科舉辦時事常識問答比賽及聯校時事常識問答比賽。
- 生物科舉辦野外考察及專題研習。
- 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中、英文和通識，都刻意地推動閱讀計劃，並將早上班主任節的時間延長五分鐘，以增長學生每天閱報的時間。
- 加強聯課活動及制服團體的組織以培育學生歸屬感。
- 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野，中、英、數及科學培養學生學科解難能力，舉辦全港小學奧林匹克學科解難比賽(新界區)。
- 視覺藝術科成功申請計畫，成為全港 20 間入圍學校之一，獲主辦單位提供價值 HK\$5,000 多樂士油漆，透過色彩將在 2 樓走廊外牆塗刷，主題為活出真我色彩。

7.4 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
廣州佛山三水三天足球特訓營	2013 年 9 月 13 日至 2013 年 9 月 15 日	本校	中國廣州佛山 三水	18 人
台中環保生態考察體驗交流團	2014 年 4 月 11 日至 2014 年 4 月 14 日	本校	台灣台中	29 人
北京體育考察交流團	2014 年 4 月 11 日至 2014 年 4 月 15 日	本校	中國北京	30 人

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
韓國藝術體驗之旅四天遊學團	2014年5月30日至 2014年6月2日	本校	韓國首爾	30人
廣州長隆歡樂世界、大馬戲及嶺南印象園	2014年7月10日至 2014年7月11日	本校	中國廣州長隆	40人

8. 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程(約 20 小時)，從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加一個制服團體(少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體)，訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括五人六足比賽、跳大繩比賽、敬師日及舊書買賣等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，讓學生確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學或午膳時段，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，在中一、中二兩級班主任每月更為學生寫「學行評核報告」使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。近年加入「班會議」，讓學生表達意見，增強學生與學校的溝通及對班與學校的歸屬感。

級主任

為支援班主任的工作，校方本年在中一級試行級主任制度，增強學校學生管理及學校與班主任的溝通。級主任能提升班主任工作的一致性，使學校更能有效地支援班主任工作。

駐校社工服務

駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校輔導組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

德育及公民教育

透過正規課程及多元化活動，營造充滿關愛、互相尊重的校園文化，以培養學生的良好品格、正確價值觀和積極人生態度，為踏足社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中六學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，本年更在初中實行生涯規劃輔導活動。

9. 學生表現

9.1 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.2 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.3 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.4 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
視覺藝術	青年視覺藝術展	全港傑出視藝學生優異獎
	青年視覺藝術展	全港傑出視藝學生創作獎
	屯門盆景蘭花展覽繪畫寫生比賽	優異獎
	2014「讓愛動起來」繪畫比賽	三等獎
音樂	第 66 屆香港校際音樂節	高音木笛獨奏中學 14 歲或以下優良證書
	第 66 屆香港校際音樂節	結他獨奏初級組 優良證書
	第 66 屆香港校際音樂節	分級鋼琴獨奏-七級優良證書
	第 66 屆香港校際音樂節	鋼琴獨奏三級優良證書
	第 66 屆香港校際音樂節	粵曲對唱-公開組優良證書
	第 66 屆香港校際音樂節	聲樂獨唱-中文-男中音/男低音-中學-19 歲或以下良好證書
	第 66 屆香港校際音樂節	聲樂獨唱-中文-女高音-中學-19 歲或以下良好證書
體育	屯門區學界越野賽	男子丙組團體賽亞軍
	綠色有機健康跑 2013	學校組別最長哩數-銀獎
	北區豐盛人生健樂長跑比賽	女子乙組 5 公里殿軍
	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014
	南旋勁家莊盃迎新春長跑	女子少年 II 組團體賽亞軍
	南旋勁家莊盃迎新春長跑	女子少年 III 組團體賽亞軍
	屯門區長跑比賽 2014	男子青少年組殿軍
	屯門區長跑比賽 2014	女子青少年組殿軍
	學界擂台公開賽 2014	男子組 56 公斤級冠軍
	學界擂台公開賽 2014	男子組 64 公斤級亞軍
	中學校際足球比賽	甲組冠軍
	香港真光中學家長教師聯誼會盃邀請賽	男子羽毛球亞軍
	學術	第六十五屆朗誦節
第六十五屆朗誦節		英文獨誦良好證書
第六十五屆朗誦節		普通話獨誦優良證書
第六十五屆朗誦節		普通話獨誦良好證書
第六十五屆朗誦節		粵語獨誦優良證書
第六十五屆朗誦節		粵語獨誦良好證書
第十五屆消費文化考察報告獎		嘉許獎狀
獎學金	羅氏慈善基金	高中應用學習獎學金(2012 至 13 學年)
	羅氏慈善基金	高中應用學習獎學金「特別嘉許」(2012 至 13 學年)
	二零一三至一四年度尤德爵士紀念基金高中學生獎	二零一三至一四年度尤德爵士紀念基金高中學生獎

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	癸巳年香港道教節「信善紫闕玄觀獎學金」	癸巳年香港道教節「信善紫闕玄觀獎學金」
	「明日之星」計劃上遊獎學金	香港潮州商會上遊獎學金
	全港初中學生獎勵計劃 2014	行樂優異獎學金
其他	「好學生」獎勵計劃 2013	名列前茅組
	「好學生」獎勵計劃 2013	成績進步組
	香港步操樂團公開賽 2013	金獎
	屯門區公民教育委員會	待人有禮有少年
	香港是我家屯門區齊心減罪嘉年華 2014	攤位遊戲製作、設計比賽亞軍
	香港學校戲劇節 2013/14	評判推介獎
	香港學校戲劇節 2013/14	傑出合作獎
	香港學校戲劇節 2013/14	傑出舞台效果獎
	香港學校戲劇節 2013/14	傑出劇本獎
	香港學校戲劇節 2013/14	傑出導演獎
	香港學校戲劇節 2013/14	傑出演員獎
	屯門區卓越學生獎(2013-2014)	屯門區卓越學生獎(初中組)
	屯門區卓越學生獎(2013-2014)	屯門區卓越學生獎(高中組)
	第 25 屆中學生好書龍虎榜	讀後感寫作比賽(高級組)推薦獎
	第 25 屆中學生好書龍虎榜	讀後感寫作比賽(初級組)推薦獎
	「用心聽、誠心恕、和諧家庭齊參與」活動 -和諧家庭口號創作比賽(中學組)	良好獎
	禁毒時裝設計比賽 2014	優秀設計圖獎
	「珍惜水資源」口號創作比賽	優異獎

9.5 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

9.6 體格發展

本校尤其著重學生在體育方面的發展，除了必修的體育課外，還開辦新高中體育選修科。而在老師的帶領下，每星期二及星期四進行二次晨早長跑訓練，使學生堅持訓練體格，提升個人體能。學校附設的健身室也能協助學生操練體適能，而人體運動實驗室則裝置各類精密電子體質測量儀器，能評估同學的體能水平，也能為有志於體育科發展的同學提供科學性的數據協助個人專項的發展。

10. 財務報告 2013 年 9 月 1 日至 2014 年 8 月 31 日 (未經核數)

	承上年度結餘	實際收入	實際支出	盈餘/(赤字)
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼(EOEBG)	1,934,063.12	3,307.50	109,070.20	1,828,300.42
-□政津貼/修訂□政津貼	-	3,741,198.07	2,474,495.60	1,266,702.47
-消滅噪音津貼	-	402,654.00	364,585.00	38,069.00
-資訊科技綜合津貼(CITG)	-	502,136.00	612,240.44	(110,104.44)
-新□港兒童校本支援計劃津貼	-	17,886.00	27,940.00	(10,054.00)
-學校發展津貼(CEG)	-	458,532.00	456,022.50	2,509.50
-基線指標津貼	-	1,936,745.51	3,685,660.34	(1,748,914.83)
-其它非學校指定收入	-	26,423.95	-	26,423.95
EOEBG 小結	1,934,063.12	7,088,883.03	7,730,014.08	1,292,932.07
整合代課教師津貼(TRG)	2,196,000.41	966,570.20	2,443,684.35	718,886.26
教師培訓津貼 (TTG)	-	73,253.00	73,253.00	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	0.20	14,811.00	11,393.50	3,417.70
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福□津貼	-	14,160.00	14,160.00	-
增補基金	-	13,216.00	13,216.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	67,899.13	106,400.00	164,392.20	9,906.93
其它經常津貼(發還地租及差餉)	-	639,120.00	639,120.00	-
中學學習支援津貼(LSGSS)	198,000.00	700,000.00	713,852.75	184,147.25
學生運動員資助先導計劃	-	9,913.00	9,913.00	-
多元學習津貼(DLG)	38,233.05	663,496.00	679,289.00	22,440.05
提升英語水平計劃(EES)	163,386.83	109,070.20	272,457.03	-
優化提升英語水平計劃(REES)	-	289,380.00	289,380.00	-
高中課程支援津貼 (SSCSG)	175,725.00	543,774.00	467,250.00	252,249.00
道德及國民教育 (MNESG)	530,000.00	-	-	530,000.00
學校支援夥伴計劃 (SSP)	-	146,292.50	146,292.50	-
一筆過提升網上校管系統津貼	-	50,000.00	-	50,000.00
高中學生內地交流活動資助計劃	-	43,200.00	43,200.00	-
香港賽馬會全方位學習基□	-	181,500.00	181,500.00	-
政府賬總計	5,303,307.74	11,653,038.93	13,892,367.41	3,063,979.26
學校賬				
學校賬收支	2,799,353.42	376,149.99	353,791.28	2,821,712.13
關愛基金	(157,053.00)	109,053.00	139,316.00	(187,316.00)
學校體育推廣主任計劃	25,373.81	300,000.00	316,086.69	9,287.12
學校賬總計	2,667,674.23	785,202.99	809,193.97	2,643,683.25

11. 回饋與跟進

本年度依據新制定的 2013/14 年度至 2015/16 年度學校發展計劃清晰地逐年舖排發展策略，並據此策劃周年工作，關注事項涵蓋的工作範圍較為焦點且目標具體，並有明確的成功準則，可以對焦評估成效。

本年度也能促使各科組的周年計劃緊扣學校所訂的關注事項，能更好地掌握策略性發展及層級效應，逐漸掌握運用數據和實證來檢視學校各方面的工作成效，整體來說，依據所訂成功準則，本年度的兩個關注事項內的所有目標都能全部達成，但仍有尚待改善的地方，包括：

- i. 照顧學習差異教學技巧：適時監察學習進展，按需要調節教學內容/策略/步伐
- ii. 自主互助學習型課堂：有策略的學習設置及思維引導協助學生自行建構知識
- iii. 功課及評核：不同能力的學生都有挑戰性的學習任務或課業以延展學生才能

除此之外，學校於本年度參與了教育局校外評核(外評)，依據外評報告的建議，本校來年度將會：

- iv. 加強統籌、協調和監察關注事項和相關策略在各科組的落實情況，確保科組切實跟進計劃及作適時回饋
- v. 提升中層人員的領導能力，增加交流、分享和協作，以拓寬視野，並提供適當的支援和訓練，以增強中層人員在推動自評和落實學校關注事項方面的能力
- vi. 課堂教學方面，多引用生活化的事例，安排更多以學生為中心的活動，增加課堂的互動，多轉問和追問，鼓勵學生詳述個人意見，設計分組活動時，具備足夠的討論和協作元素，有效連繫學生的生活經驗，讓不同能力的學生皆有機會發揮所長
- vii. 進一步加強教師在校內和校外的專業交流和協作，以增強教師的專業能量，提升課堂教學效能

齋色園主辦可藝中學校長張建新謹啟
二零一四年九月十六日

嗇色園主辦可藝中學
2013-2014 年度學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助體育活動/聯課活動。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 組織活動以訓練學生律己助人的精神 ■ 協助組織體育活動及聯課活動 	2013 年 9 月至 2014 年 8 月	\$126,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 諮詢教師對計劃成效的評價 ■ 觀察學生參加制服團隊的表現 ■ 觀察學生在公開試體育科方面的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生參加制服團隊出席率高，且在步操比賽中連續九年取得全港性比賽金獎 ■ 學生通過多元的活動，加強對學校的認同，以及歸屬感的提升。 ■ 體育選修科的跨校學生認同學校的新高中體育課程，本校學生亦能與之協作學習，本年度體育科成績，應試本校學生 29 人，及格率較全港水平稍低。 	■ 體育科科主任

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
英語會話訓練計劃	組織學生以小組討論的形式進行英語會話訓練，使同學能多用英語進行討論	2013年9月至2014年6月	\$51,563	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 持續的課後訓練，重點輔助中三同學，由十月至三月，由英文老師及英語導師教授中三 TSA 的個人短講及小組討論技巧。 ■ 每位中六同學於一學期可額外增加約四次的小組說話訓練，當中一次必須由外籍老師評分及給予回饋，另外三次為由英語導師帶領。因此，課後的說話操練能大大補足課堂訓練的不足。 ■ 當中六同學離校後，相同的課後小組會話訓練在中五級進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 英文科科主任 ■ 外籍英語教師
課程發展	鼓勵教師運用電腦科技教學	2013年9月至2014年8月	\$132,300	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊科技助理的工作表現 ■ 教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 學校網頁持續更新 ■ 教職員滿意教學助理的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 資訊科技及電腦組組長
聘請一名教學助理以協助訓導及輔導主任推行學生訓育工作及跟進個案	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助訓導主任推行學生訓育工作 ■ 為中一至中五學業基礎較遜的學生在課後進行保底課程 ■ 協助輔導主任推行學生輔導及跟進個案工作 	2013年9月至2014年8月	\$146,160	<ul style="list-style-type: none"> ■ 調查各有關教師的意見 ■ 評估學生的表現 ■ 口頭諮詢家長對計劃的評價 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現合乎要求 ■ 學生的訓育問題減少，減輕整體老師的工作量 ■ 為學習能力較遜學生設計的學習材料增多 ■ 減輕老師的代課壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 輔導主任 ■ 訓導主任
		總開支	\$456,023			

**2013-2014 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表**

學校名稱： 齋色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 2441 7100

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 255名(包括 A. 領取綜援人數：75名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：180及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：25名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1.大哥哥大姐姐計劃(學長培訓及課後功課輔導班)	50	150	30	100%	全年	102,757.0	學生問卷	本組與學校其他科組合作	
3.課後不同的持續學習小組活動 A.特性文化遊(日本或韓國) B.持續的外語學習班 C.持續音樂或藝術班 (一樂一語一技持續學習班)	65	80	15	83%	1月-7月	43,025.8	學生問卷	香港青年協會 賽馬會建生青年空間	
5.與不同科組合作籌辦其他活動,如OLE 人生規劃課程	7	17	21	68%	全年	18,609.4	學生出席率及表現	本組與學校其他科組合作(包括社工和訓導組)	
活動項目總數: 3(類)									
@學生人次	122	247	66	93%	總開支	164,392.2			
與**總學生人次	435								

備註:*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

2013-2014 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的對象學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

嗇色園主辦可藝中學
2013-2014 年度新來港學童學生校本支援計劃報告

為了讓人讀本校的「新來港學童」能更快適應新的校園生活，讓他們認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助，同時亦透過多元化的活動及分享，協助學生適應香港的生活，以加強學生之間合作及溝通，並促進個人發展，建立同路人關係，並鼓勵學生積極參與社區活動，從而提高歸屬感。故本校每年都會向教育局申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼，為這批同學提供一系列的相關課程。

本校去年共為 13 名「新來港學童」提供校本支援，使他們及早適應新生活。去年曾安排了學生參加課後「成長適應小組」、「歷奇訓練」、「粵音正音、繁簡字轉譯」、等不同課程，更特別安排「看戲學英文」和「全港英語定向賽」，主要讓同學進一步掌握英語溝通技巧，跳出課堂從生活中實踐所學。凡此種種均為了讓他們減少在新環境、新同學、新文化下帶來的衝擊與不安，讓他們能盡快適應，從而開展新的學習生活。

本校亦希望為這批「新來港學童」營造「家」的感覺，特別為他們於常規性的支援外，加設「學長支援計劃」，提供同儕支援，讓他們能更快投入可藝大家庭，享受精彩的校園生活。這批學長更是昔日的「新來港學童」，幾年間在德行學業方面皆有傑出表現，讓他們透過自身經驗，為新一批學弟學妹作模範，訴說他們在可藝中學的成長路。學長們可以成為他們的成長伙伴，當同學遇到學業問題、與人相處技巧、粵語練習，學長們均予以協助，相信這樣的支援會更貼心和恰當。

項目	日期 / 時間	內容 / 目的	活動時數
粵音正音	26/9, 3/10, 7/10, 10/10, 17/10, 21/10, 24/10, 28/10 4:20pm-5:20pm	教授學生廣東話、粵語拼音及簡、繁體字轉換。	8 小時 (8 節)
全港英語定向賽	27/4/2014	運用之前所學，實踐如何應用英語作溝通工具？嘗試與外國人用英語交談。	8 小時
睇戲學英文暨定向賽好友同行活動	25/5/2014	目的：加深同學對香港社會的認識、增加同學間彼此的認識和交流。亦讓同學有機會學習生活英語溝通技巧。	10 小時
成長適應課	28/4, 5/5, 12/5, 19/5, 26/5, 9/6 (逢星期一 4:00-5:30)	目的：解難活動、回顧自己的成長歷程，了解自我及個人潛能。 1. 讓同學建立自信 2. 增加同學間彼此的認識和交流	9 小時 (6 節)
合共			35 小時

財政預算：(共 13 名學生，使用 2013/14 年度資助額為\$ 4,874/每位)

項目	金額 (\$)	百分比
粵語正音訓練	HK\$3,840.00	14%
莘學子服務計劃(成長小組、英語全港定向賽、睇戲學英文暨定向賽好友同行活動)仁愛堂	HK\$24,100.00	86%
合共	HK\$27,940.00	100%

本學年總資助額：HK\$58,488.00

本學年尚餘：HK\$30,548.00

負責老師：馮偉亮、余靜珊

嗇色園主辦可藝中學
2013-2014 年度高中課程支援津貼(SSCSG)報告

背景

1. 根據教育局於 2005 年 5 月公布的《高中及高等教育新學制－投資香港未來的行動方案》，由 2009-2010 學年起，每所中學均可獲得以現金發放的高中課程支援津貼，津貼額相等於每新高中班 0.1 名學位教師的中點薪金。為使推行新高中學制的準備工作更完善，這項津貼會已提早一年(2008-2009 學年)發放，並會在新學制的四年過渡期內提高津貼額(每新高中班 0.15 名學位教師的中點薪金)。由 2012-2013 學年開始，津貼額恢復至相等於每新高中班 0.1 名學位教師的中點薪金。
2. 學校可靈活運用此津貼，招聘教師或教學助理、僱用服務及購置學與教資源，以協助推行新高中課程。

2013-2014 年度報告

3. 本校利用「高中課程支援津貼」聘請一位教師(支出包括薪金及強積金供款)，協助教師推行新高中教學工作。

承上年度結餘	\$175,725
實際收入	\$543,774
實際支出	\$467,250
盈餘/(赤字)	\$252,249