

嗇色園主辦可藝中學



學校周年計劃

二零一六至二零一七年度

附件一：財政預算

附件二：校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動計劃表

附件三：健康校園計劃

附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

附件五：多元學習津貼三年計劃書

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

二零一六至二零一七年度

關注事項 (按優先次序排列)

1. 優化學生學習習慣及策略
2. 發揮可藝精神，培養「自律承責、兼容互信」的素質

關注事項一：優化學生學習習慣及策略

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化學生學習習慣及技巧，鞏固學生自主學習。	1.1. 培養學生的自學能力 1.1.1 各科要求學生於課前預習，根據課程內容設定預習課業或重溫範圍，並列於各級進度表中。	■ 各科均備提升學生自主學習精神的預習課業	審視進度表 2次課業檢查 課堂觀察 科務會議紀錄	全年	科主任 教務主任 課程發展主任	學校恆常津貼
	1.2 推動積極學習 1.2.1 語文科於每天課堂的首1分鐘，安排學生作朗讀或短講，提升學生的演說能力及發言信心。	■ 每組/位學生均在課堂上朗讀或短講，敢於在公開場合發言			中、英文科主任	
	1.2.2 在課堂上提升學生小組討論、互學互聽、點評技巧及個人思考的習慣 第一年：小組討論技巧	■ 不少於 50%學生認為自己的課堂學習習慣和課堂秩序有改善	問卷調查 觀課紀錄		科主任	
	1.2.3 提升學生高階思維的能力(如：挑戰任務)及延伸學習於生活的能力(如：課堂真實任務)	■ 各科組均備有提升學生高階思維的能力任務	課堂觀察 教學進度表 2次課業檢查			
	1.3 營造積極、讚賞的課堂文化 1.3.1 課堂上適時讚賞學生	■ 不少於 60%學生認為自己在課堂上曾被讚賞及積極學習	問卷調查 觀課紀錄		科主任 教務主任 課程發展主任	
2. 強化課後支援，進一步協助不同能力的學生學習能力。	2.1 促進閱讀風氣 2.1.1 強化「從閱讀中學習」，結合科本要求，讓學生透過老師的指導，於課餘閱讀課外書籍或閱讀材料，科組須選定閱讀書籍及設計閱讀課業。	■ 學生備課外閱讀文件，備存閱讀課業，全年不少於 10 次(平均每月 1 次)	■ 課業檢查 ■ 問卷調查	全年	教務主任 課程發展主任 中、英文科主任	學校恆常津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>第一年：先由中國語文、英國語文科開始</p> <p>2.2 營造學術氛圍</p> <p>2.2.1 安排粵語、普通話及英語早會分享，營造兩文三語學習環境，鞏固同學的語文技巧</p> <p>2.2.2 英文科全學年舉行不少於三次英語主題活動，營造英語學習環境；中文科全學年舉行不少於三次語文活動，加深同學對文化的認識。</p>	<p>■ 不少於 60% 學生認為學生粵、普、英聆聽能力有提升</p> <p>■ 不少於 60% 老師認為語文活動有助提升學生的語文能力</p>			中、英文科主任	
	<p>2.3 強化持續學習</p> <p>2.3.1 在課後，推行校本學習支援計劃，如：初中拔尖保底課程、加強輔導班、「大哥哥大姐姐」功課輔導計劃；高中主科增潤班。</p>	<p>■ 60% 教師認為能改善能力稍遜組別學生的學習態度。</p> <p>■ 60% 核心科目教師認為能提升能力較佳組別學生的成績</p>	<p>■ 問卷調查</p> <p>■ 學生成績</p> <p>■ 課堂觀察</p> <p>■ 檢討會議</p>		<p>教務主任</p> <p>課程發展主任</p> <p>核心科目主任(中、英、數、通)四科</p>	<p>區本計劃</p> <p>多元學習津貼</p>
3. 加強教師的專業培訓及發展。	<p>3.1 加強教師的專業培訓</p> <p>3.1.1 鼓勵老師專業交流，於科務會議或科組分享活動中交流個人教學心得，發放不同專業培訓活動中所得有關學與教的最新資訊。</p>	<p>■ 60% 的科組有進行專業交流活動</p> <p>■ 60% 老師認同分享活動有助個人專業能力</p>	<p>■ 科務會議紀錄</p> <p>■ 觀察與面談</p>	全年	科主任	學校恆常津貼
	<p>3.1.2. 利用教師發展日為全校老師舉行教師培訓課程或活動，提升老師的專業能力。</p> <p>第一年：小組討論技巧</p>	<p>■ 60% 參與計劃的老師及合作機構支援人員認同計劃的成效</p> <p>■ 60% 老師認同課程或活動有助提升個人專業能力</p>	<p>■ 學術計劃成效報告</p> <p>■ 問卷調查</p>	教師發展日	<p>科主任</p> <p>教務主任</p> <p>課程發展主任</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>3.2.推動同儕共享文化</p> <p>3.2.1 優化同儕觀課計劃，同科老師先進行同級觀課。然後再進行跨科觀課，促進老師的合作與交流。定立明確觀課焦點，輔以課後議課的交流。</p> <p>第一年：同科同級觀課</p>	<p>■ 教師每年進入課室觀摩課堂不少於一次，並填寫欣賞咭觀課紀錄的有關項目</p>	<p>■ 觀課紀錄</p>	<p>全年</p>		
	<p>3.2.2 推動教師進行同級課業觀摩的文化，藉此促進教師互相交流課業設計及評改方法。</p> <p>第一年：同級初中</p>	<p>■ 60% 老師認同同級課業觀摩的文化能促進教師互相交流</p>				

關注事項二：發揮可藝精神，培養「自律承責、兼容互信」的素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
1. 通過各科課程的整合，讓學生欣賞和認同有關的素質。	1.1. 各科利用課題整合培養相關的素質	<ul style="list-style-type: none"> ■ 各科各級選取一個或以上能培養所選素質的課題，設計課堂活動，帶出有關的素質 ■ 60% 或以上的教師同意課堂活動能培養有關的素質 	<p>科主任協助推展及了解落實情況，記錄在科會議及有關進度表內。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 科會議記錄、進度表和課堂活動教案 ■ 教師問卷 	全年	各科主任領導 本科完成 各科級統籌協助帶領和實行	學校恆常津貼 禁毒基金
2. 通過隱性及顯性課程及活動，發揮精神，顯示素質。	2.1 輔導組及訓導組統籌，日常透過不同途徑，如早會和午間論壇，校園各類隱性和顯性的課程，如健康校園計劃、學長計劃服務、主題壁報設計、相關的剪報、文章、人物故事和標語的展示，透過認知和環境的營造加強學習，並讓學生清楚和認同「自律承責和兼容互信」的素質。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 或以上的教師同意活動能培養有關的素質 ■ 60% 或以上學生清楚和認同「自律承責、兼容互信」的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師問卷 ■ 學生問卷 		輔導主任 訓導主任	
	2.2 學生支援委員會透過聯組領袖培訓，滲入相關的素質，培養一群能體現可藝精神的領袖，作為其他學生的模範。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 或以上的學生領袖認同素質的重要性和對自己表現感到滿意。 ■ 60% 或以上的教師同意學生領袖的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 培訓學生活動項目的記錄和活動檢討 ■ 教師問卷 ■ 學生問卷 		學生支援委員會和訓導組	
	2.3 學生支援委員會下的各組組	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 或以上學生典 	各組會議推選學		學生支援委員	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
	<p>長挑選有潛質的學生，重點培養相關的素質(摘星計劃)，加強培訓，並讓代表學生參加課後活動或比賽，顯示素質，增加認同。</p> <p>各組推選一個或以上能表現良好素質的學生典範，加以培訓。並讓代表學生參加組內的課後活動或比賽，顯示素質，增加認同。</p>	<p>範滿意自己在「自律承責、兼容互信」的素質。</p>	<p>生典範，表揚學生優良的服務和表現，並予以獎賞。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 學生名單、教師評語和參加活動或比賽項目清單 ■ 學生問卷 		<p>會下各組組長</p>	
	<p>2.4 給予空間及資源，舉辦每學期一次的班會活動，配合重點培養的素質，並營造各班的團結風氣，從而增加學生對的學校歸屬感(LIKE)。</p> <p>班主任設計配合該班特色的班會活動，建立優良班風，培養重點素質，增加學生對學校的歸屬感(LIKE)。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 或以上的學生認同自己是班的分子，並積極參與班會活動。 ■ 60% 或以上的教師滿意班會活動營造班風的功用。 	<p>級主任領導各班班主任推展。學生積極投入班會活動，並認同有關的素質。另外班主任分享成功的活動教案。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 班會活動設計教案 ■ 學生問卷 ■ 教師問卷 		<p>級主任 班主任</p>	
	<p>2.5 學生會及聯課活動組屬下的學會每學期舉辦至少一次配合相關培養素質的主題活動，增加學生對可藝精神的認同及實踐機會。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 或以上學生認同活動能發揮「自律承責、兼容互信」的素質。 ■ 60% 或以上的教師同意活動能培養有關的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生活動項目的記錄和活動檢討 ■ 學生問卷 ■ 教師問卷 		<p>學生會及聯課活動組組長</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	資源
	2.6 家長教師會每學期舉辦至少一次配合培養相關素質的親子主題活動，增加學生以及其家庭對可藝精神的認同及實踐機會。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 或以上學生認同活動能發揮「自律承責、兼容互信」的素質。 ■ 60% 或以上的教師同意活動能培養有關的素質 ■ 60% 或以上的參與家長同意活動能培養有關的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生活動項目的記錄和活動檢討。 ■ 學生問卷 ■ 教師問卷 ■ 家長問卷 		家長事務組組長	
	2.7 外務組及校友會每學期舉辦至少一次能培養相關素質的計劃或活動，增加學生、校友以及社區對可藝精神的認同及實踐機會。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60% 或以上學生認同活動能發揮「自律承責和兼容互信」的素質 ■ 60% 或以上的參與教師同意活動能培養有關的素質 ■ 60% 或以上的參與校友同意活動能培養有關的素質 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生活動項目的記錄和活動檢討。 ■ 學生問卷 ■ 教師問卷 ■ 校友問卷 		外務組組長及校友會負責老師	

嗇色園主辦可藝中學
2016-2017 年度 財政預算

政府賬

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	(A) 1,605,712			1,605,712
- 行政津貼 (Admin)		3,837,168		
- 清潔服務費用			306,000	
- 護衛服務費用			179,580	
- 八名校工薪金			1,082,340	
- 六名文員薪金			1,337,859	
	(B)	3,837,168	2,905,779	931,389
- 消滅噪音津貼	(C)	440,418	400,000	40,418
- 資訊科技綜合津貼 (CITG)		509,550		
- 一名資訊科技支援人員薪金及強積金供款			270,900	
- 寬頻連接費用、消耗品費用及保養費用			230,000	
(D) CITG 小計：		509,550	500,900	8,650
- 學校發展津貼 (CEG)		458,170		
- 聘請一位資訊科技助理			176,400	
- 聘請一名教學助理薪金及強積金供款			158,760	
- 英語會話訓練計劃			70,000	
(E) CEG 小計：		458,170	405,160	53,010
- 基線指標津貼		1,972,888		
- 燃料及電費			100,000	
- 升降機及保養費			110,000	
- 圖書費			150,000	
- 其他消耗品			240,000	
- 印刷			380,000	
- 獎品			180,000	
- 修理費			160,000	
- 文具			130,000	
- 交通費			130,000	
- 傢俱及設備			900,000	
- 教學材料			40,000	
- 課外活動			480,000	
(F)		1,972,888	3,000,000	(1,027,112)
甲.(A+B+C+D+E+F) EOEBG 小計：	1,605,712	7,218,194	7,211,839	1,612,067
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 (TRG)	19,385			
- 基本津貼		100,000		
- 凍結 3 個教師職位		2,017,320		
- 應用學習課程 - 學校伙伴計劃導師費用			110,000	
- 四位教師薪金及強積金供款			1,585,584	
- 一位教學助理薪金及強積金供款			154,980	
- 課外活動導師費用			220,000	
乙.TRG 小計：	19,385	2,117,320	2,070,564	66,141

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
家庭與學校合作計劃經費津貼	7,220	10,267	17,487	0
校本課後學習及支援計劃	3,374	120,000	123,374	0
中學學習支援津貼(LSGSS)	113,733	800,000		0
- 一位教師薪金及強積金供款			447,360	
- 一位教學助理薪金及強積金供款			142,380	
- 一位學生輔導員薪金及強積金供款			176,400	
- 其他服務			147,593	
加強學校管理津貼 (SAM)	250,000	0		86,200
- 一位教學助理薪金及強積金供款			163,800	
多元學習津貼(DLG)	15,804	488,200	504,004	0
非華語學生校本支援津貼	225,433	800,000		112,953
- 一位教師薪金及強積金供款			584,880	
- 兩位教學助理薪金及強積金供款			327,600	
一筆過加強無線網絡基礎建設計劃	69,400	0	69,400	0
經常性加強無線網絡基礎建設計劃	2,730	48,530	51,260	0
中學資訊科技增潤活動計劃	30,690	0	30,690	0
高中學生內地交流計劃	7,330	58,140	65,470	0
丙.小計：	725,714	2,325,137	2,851,698	199,153
政府賬總計(甲+乙+丙)：	2,350,811	11,660,651	12,134,101	1,877,361

學校賬

堂費賬	2,623,428	360,000	400,000	2,583,428
-----	-----------	---------	---------	-----------

其它賬目

- 香港賽馬會全方位學習基金	0	120,000	120,000	0
- 學校體育推廣主任計劃	0	350,000	350,000	0
- 禁毒基金 (健康校園計劃)	0	577,300	577,300	0

2016-2017 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數 預計共 175 名 (包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：90 名及 C. 學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：35 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 大哥哥大姐姐計劃(包 括學長培訓及課後功 課輔導班等服務提供)	1. 藉同輩的關懷及支持，加強清貧學 生的凝聚力和支援； 2. 減少品學兼優的高年級學生因家貧 無援而放學外出兼職的情況； 3. 培養初中及高中學生的責任感、自 尊及自信心； 4. 協助初中學生適應學校生活； 5. 提升初中學生思考技能，增強學習 的自信心； 6. 從思考技能的交流和學習，提升學 習，增強歸屬感和成就感； 7. 提昇校園兼容互信的學習氣氛； 8. 促進學生良好的社交技能，建立互 相提點、督促和交流的精神； 9. 培養「自律承責和兼容互信」的品	不少於 20 名 學長 不多於 40 名 學長 學長與參與 學生比率增 加 75%的師生 對學長服務 滿意	人數統計 問卷調查	全年	50	90	35	\$70,000	

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
	德, 從互動教學而提昇學生本身的 思考和知識; 10. 促進校園關愛文化, 加強清貧學生 群對學校的歸屬感。								
2. 課後不同的持續學習 小組活動 A.外國文化體驗活動 B.社區體驗活動 C.其他興趣技能班	1. 增加清貧學生的體驗如學習不同國 家文化的活動。 2. 增加清貧學生對香港社區的了解, 明白自己的角色和限制, 規劃好未 來。	學生參加率 和 50%的參 與學生滿意 自己的表現	參加者意見調 查統計	全年	30	30	15	\$35,000	
3. 與不同科組合作籌辦 其他活動, 如 OLE 人 生規劃課程和高中銜 接學習課等。	支援其他科組籌辦活動於清貧學生, 讓 他們與其他同學一樣, 享受豐富且多姿 多彩的學校生活。	不同科組的 合作, 至少與 3 個科組合 作。 70% 師生滿 意	學生出席率、師 生滿意調查	全年	30	30	15	\$20,000	
活動項目總數: 3				學生人數	110	150	65	預計總開支: \$125,000	
				**總學生 人數	325				

備註:
 *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
 @學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和
 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數
 # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

嗇色園主辦可藝中學
2016-2017 年度健康校園計劃

背景

自 2010 年起，保安局禁毒處和教育局在中學推行「健康校園計劃」，該計劃是一個根據校本需要和發展而設計的預防性教育計劃，使青少年遠離毒品禍害及抗衡各種不良的社會風氣。內容包含多元化的個人成長活動和校園檢測元素，旨在加強社會學校及家長對毒禍的意識，讓學生建立正面的人生觀和價值觀，從而建立無毒的健康校園文化。

參與計劃的學校可夥伴多個合適的非政府機構，按學校的需要，利用基金撥款，舉辦一連串的預防教育活動，以加強各人對毒禍的意識，協助抗拒誘惑，建立良好自律的生活習慣。以活動形式，為不同持分者宣揚禁毒訊息，締造無毒校園。

校園測檢方面，由學校及非政府機構負責。學校將依照參考計劃守則實行。香港明愛容圃中心亦為學生及家長提供簡介會，詳細講解計劃內容。測檢是屬自願性質，須先徵得家長及學生同意及簽署同意書。為保障學生私隱，校園測檢是極具保密性，一切學生個人資料將加密處理，完成計劃後亦會刪除所有有關資料。校外專責隊伍亦會不定期到校抽選學生進行測檢，參與健康校園計劃的學生如在本計劃下被驗出曾吸食毒品或承認吸毒，將不會被控吸毒。由非政府機構提供支援及輔導學生。此計劃鞏固學生遠離毒品的決心，亦具有預防教育、支援、檢測及輔導等性質。

上學年(2015-16)全港共有 92 間中學成功獲得基金撥款，推行該計劃。屯門區亦有不少學校參與，本校一向重視學生的身心健康，十分希望我們學生能以正確的態度面對各項的挑戰，克服困難，邁向健康快樂的人生。最後本校成功向禁毒處基金申請了是項計劃的撥款，於今年度(2016-2017)推行名為「HNC SUN 人類」的健康校園計劃，幫助學生健康成長。

目標

「HNC SUN 人類」健康校園計劃是一個全方位，緊扣學校、家庭和個人身心發展，並聚焦我們近年接納不同類別學生的實際情況策劃出來的計劃，望能塑造出可藝(HNC)充滿陽光的新一代年青人。

我們利用全人發展角度去構想，顧及一個人的身體、情緒、社交、技能及健康各方面的發展，滲入正面關懷的價值，讓學生周遭的家庭、學校、社區更欣賞接納 HNC 的每一位，發展他們的潛能，發揮他們的領袖才能，了解自己，提升抗逆力，特別是抗毒能力，變成百毒不侵的 HEALTH AND CARE 可藝 SUN 人類。

評估方法

將為健康校園計劃籌辦十一項多元化活動，利用不同的媒介，如藝術、飲食、歌唱、舞台燈光訓練，發揮可藝學生的領袖才能，了解自

己，提升抗逆力，特別是抗毒能力，最後變成百毒不侵的 HEALTH AND CARE 可藝 SUN 人類。同時，我們透過不同的工作坊和活動，教育及感染負責培育陽光新一代的家長和教師團隊，以正面關懷下一代為核心價值，接納和包容不同能力的年青人，持續地讓他們健康快樂地成長，遠離毒害。

此計劃成功與否，家長及學生積極主動參與十分重要，預期會有一半學生及家長自願參與該計劃下的活動，活動評估方式採用收集問卷、參與率、導師的意見和參加者的回饋等方式，了解活動對參加者的滿意程度、效用、影響力及活動目標達成度。若活動後，自願參加者中有一半或以上感到滿意，本計劃便屬成功。

活動詳情

為「學生」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
HNC SUN 領袖培訓營	全年	透過戶外活動、技能和壓力處理培訓工作坊，建立一群充滿活力、健康及有才幹的學長，持續為學弟妹宣揚禁毒訊息，並協助舉辦其他的相關活動。領袖訓練包括小組長訓練、聯組領袖訓練、領袖挑選與培訓。	建立一群充滿活力、健康及有才幹的學長，認同及滿意活動內容。投入宣揚禁毒訊息，締造無毒校園。	挑選 20 名學生領袖	八成或以上的學生參加	學長認同及滿意活動內容，積極宣揚禁毒訊息	出席率及問卷調查	\$27,600	輔導組
HNC SUN 星歌唱訓練及比賽	2016年10月至12月	由專業導師訓練學生，提升歌唱技巧，發掘學生的所長。學生參加比賽能尋找自我的價值和滿足感，所舉辦之活動亦以積極及健康人為主題。	透過興趣以宣洩學生日常壓力及負面情緒，避免以毒品解決困擾。培訓過程中，提升自信心、學生滿足感及自我價值，並透過全校比賽	全校學生	八成或以上的學生參加	學生透過全校比賽得到抗毒健康的訊息	參與率、學生問卷、學生和導師的意見	\$14,100	音樂科及輔導組

為「學生」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
			宣揚抗毒健康的訊息。						
實踐夢想舞台	2016年10月至12月	由專業導師教授舞台設計和燈光管理，讓學生發揮創意，尋找人生的興趣。	學生學習舞台設計和燈光管理，增加自信心、進一步自我認識，亦可減輕學生日常壓力，避免以毒品解決困擾。	各級有興趣的20名學生	八成或以上的學生參加	發揮學生創意，尋找人生的興趣，進而遠離毒禍	出席率及學生意見	\$11,500	音樂科及輔導組
有 FEEL 有型藝術家工作坊	2016年10月至12月	透過創意藝術工作坊，學生了解自己的情緒狀態，對情緒健康有更多認識，減少機會使用毒品解決情緒問題。	對象學生能了解自己的情緒狀態，對情緒健康有更多認識，用藝術宣洩情緒，並減少行為問題。	10名低至中危的學生	七成或以上的學生參加	增加學生對情緒健康的認識，避免以毒品解決困擾	老師的回饋，學生問卷	\$19,200	明愛賽馬會屯門青少年綜合服務
排毒解出真我探索坊	2017年2月至3月	內容包括認識自我、濫用藥物禍害、提升抗拒毒品能力、興趣培訓及社會服務，接觸毒品機會較高之學生組群。	高危學生能認識自我及濫用藥物的禍害，並提升抗拒毒品能力，並能參與社會服務。	10名高危的學生	七成或以上的學生參加	高危學生能認識自我及濫用藥物的禍害，提升抗拒毒品能力	出席率及問卷調查	\$12,000	香港明愛容圍中心
健康飲食及活出健康週	3月其中一星期	一星期內，透過展覽、遊戲攤位、贈送水果和製作食物班等活動。認識食物的營養和正面健康生活習慣，明白	透過展覽、遊戲攤位、贈送水果和製作食物班等活動，影響學生活出正面健康	全校學生	八成或以上的學生參加	增加學生認識不同食品對身體的好及壞，毒品的禍害。加強	參與率(人次)和學生意見	\$4,300	家政科及輔導組

為「學生」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
		身體健康的重要性。	生活習慣,明白身體健康的重要性,並指出遠離毒品的重要性。			學生遠離毒品的決心			
活出健康繽紛同樂日	2017年1月24日	全校各班利用遊戲及食物攤位形式,進行同樂日,增進師生家長的關係,所舉辦之活動亦以健康人生為主題。	健康人生為主題令學生認識更多健康秘訣。籌辦攤位能增加全校凝聚力,更增進師生及家長之間關係。如學生遇到問題可向老師或家長求助,避免以毒品解決困擾。	全校學生	八成或以上的學生參加	順利籌辦攤位,增進師生家長的關係,學生遇到問題可向老師或家長求助,避免以毒品解決困擾	出席率、家長的回應和老師問卷調查。	\$21,000	輔導組
為學生而設的活動(合共): 7 項								\$109,700	

*其中一項將於 2017-2018 年推行,因該計劃的推展期限是兩年。

為「家長」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
家校全接觸體驗日營	2016年8月20日	由香港青年協會舉辦日營,參加者到西貢大網仔進行活動。藉體驗營加強教師、家長與學生的溝通,建	家長積極參與度,佔參加人數的三分之一或以上,並感覺良好。家長恣接受禁毒	16-17 年度 新生家長、 學生及班主 任	七成或以上的家長參加日營	積極參與度和家長感覺良好	出席率及問卷調查	\$13,000	香港青年協會

為「家長」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
		立一個強而有力的三角安全網，亦藉此機會將禁毒訊息傳達開去。	訊息。						
養出好 EQ 工作坊	2017 年 1 月至 2 月	為家長情緒提供支援，就管理情緒、與子女溝通、相處方法等主題製作工作坊。藉家長工作坊，傳遞禁毒的訊息，與毒品吸引力抗衡。	強化家庭的正面影響力和支援，認同正面能量的重要性。	15 名新生及舊生家長	七成或以上的家長參加工作坊	家人認同正面能量的重要性	出席率及問卷調查	\$12,800	香港青年協會
為家長而設的活動(合共)：2 項								\$25,800	

為「教師」而設的活動									
活動名稱	舉行日期	活動內容	活動目標	對象	評估			預算	負責組別
					成果指標	成效指標	資料收集方法		
大家有 FEEL 健康工作坊	2017 年 3 月 16 日	由香港青年協會提供的相關精神健康的工作坊。讓老師從自己出發，了解其心理狀況，明白更多有關心理或精神健康的知識，裝備好他們，促進學生的精神健康，從而遠離毒品的禍害。	以生命影響生命，裝備好老師，促進學生的精神健康，從而遠離毒品的禍害。	全校教師	八成或以上的教師參加工作坊	增加老師對身心健康的認識	老師的參與度(觀察)、問卷調查和意見	\$10,500	香港青年協會
為教師而設的活動(合共)：1 項								\$10,500	

嗇色園主辦可藝中學
2016-2017 年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

甲·生涯規劃教育－負責組別：級主任委員會(減免一名負責教師的教擔 7 課節，並減免中一至中四各班其中一位班主任的教節共 12 節)

目標	策略	監察/評估	所需資源
1. 加強級及班主任培養學生的生涯規劃發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用共同備課節，生涯規劃小組負責老師，定期和各級各班主任開會，討論各級的級情及班情，以提供適切的生涯規劃資源及建議(例如剪報、文章、短片、簡報和遊戲等)給級/班主任，讓級/班主任彈性地利用不同時間和各班同學進行生涯規劃活動 ● 提供不同類型的教師培訓工作坊/資源/配套/建議，培養班主任進行生涯規劃的價技巧、能力及價值觀 ● 把生涯規劃的不同資源分類並分享，讓各級/班主任自主選擇適合的資源進行生涯規劃活動 ● 生涯小組負責老師會和各級班主任，一起定立一個與生涯規劃有關的目標/主題，而這主題是各級每屆恆常要面對的目標/要解決的困難 ● 生涯小組負責老師會強調注重級間的發展，即級別間的縱向關係，以達到全校性的發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議記錄 - 教師及學生問卷 - 觀察學生參加活動的情況 	
2. 在週會中注入生涯規劃元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期和各級/班主任開會，瞭解各級/各班的需要，每學期其中一個週會，進行級本/班本與生涯規有關的週會 		
3. 為初中及高中學生設計人生藍圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加以班/學生為本的生涯規劃的校內/校外活動/小組/工作坊 		
4. 和升學及就業輔導組協作中五至中六學生的生涯規劃發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 和升就組負責的 OLE 課堂協調，安排適切的生涯規劃活動/工作坊給中五及中六學生，例如週會 		

乙·升學就業輔導服務－負責組別：升學及就業輔導組(減免一名負責教師的教擔共 8 課節)

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1 校本生涯規劃活動：	- 觀察學生課堂之表現及檢視完成之工作紙	
2. 讓學生認識升學要求及準則、尋找興趣，裝備自己。	2.1 (中三級) 選科講座 2.2 (中六級) 模擬放榜	- 學生在選科時結合不同因素作出 較合適自己的選擇 - 學生就模擬放榜成績初步選擇出路	\$9,600
3. 提升學生職前的準備及掌握求職技巧	3. 求職裝備工作坊	- 觀察學生課堂之表現及活動問卷調查/報告	\$9,000
4. 讓學生認識不同的職業	4.1 職業講座：寵物訓練、航空及旅遊、護理、婚禮統籌等 4.2 「職業特工」閱讀計劃	- 觀察學生參與講座之表現 - 統計學生完成之閱讀工作紙	\$2,000
5. 讓學生認識不同的升學出路	5.1 升學講座： 升學出路簡介、聯招、非聯招課程、臺灣升學、內地升學等 5.2 專上院校參觀	- 觀察學生參與講座/參觀之表現	
6. 提供升學規劃輔導	6.1 活動回顧及個人自述文章撰寫 6.2 個別升學輔導	- 檢視完成之工作紙及個人自述文章	
7. 了解學生的升學出路意向	7. 升學及就業意向問卷調查	- 統計相關數據	

嗇色園主辦可藝中學
多元學習津貼三年計畫 — 為 2016/17 至 2018/19 屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 ■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備 	<p>模式一及模式二 2017/18 將會按教育局所提供的課程機構供學生選擇修讀課程。</p>	兩年	中五至中六對有關課程有興趣之學生	-	30	30	評估由課程提供者負責，成績將以「達標」和「達標並表現優異」兩個等級記錄在香港中學文憑證書上	教務主任 林愷敏老師
其他語言	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生通過課堂課業/專題探究活動，提高學生外語水平及對國際文化的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 日語及法文 	三年	中四至中六對有關課程有興趣之學生	3	3	3	學生會報考由香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試。學生完成有關文化的專題探究。	教務主任 林愷敏老師
其他課程 (聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生選修科目的選擇 ■ 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野 	健康管理與社會關懷-屯門官立中學/南屯門官立中學 中國歷史-新會商會 本校體育- 屯官/南屯官/蔡章閣/新會商會 本校視藝-南屯官 本校旅遊-新會商會	三年	中四至中六的學生	4	4	4	學生會參加中學文憑考試	健康管理與社會關懷 (吳詠欣老師) 中國文學 (李伴培老師)
					4	4	4		

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
其他課程 (資優教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 參加培訓課程提升學生的領導能力和學科知識。 ■ 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 ■ 校本抽離式課程。在校外聘請專責老師任教。 ■ 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養。 ■ 發展學生各方面潛能，培養學生終身學習的態度。 ■ 提昇學生的高層次思維能力、個人及社交能力。 	2016/17(中四)	三年	中四至中六學生	45-50	45-50	10-15	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生投入度 ■ 課堂觀察 ■ 導師評核 ■ 學生的語文能力、領導才能、學科成績有所提升 ■ 學生的潛能得以均衡、全面發展，並對學校有所貢獻 ■ 學生在學校能帶動良好的學習氣氛 	課程發展組 簡莉華老師 黃敬輝老師
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 通識科 - 多角度思考訓練課程 ■ 中文科 - 中文小作家訓練課(初階) ■ 普通話水平測試訓練課程 ■ 數學科 - 數學延伸-二項展式與指數、對數理解課程 							
		2017/18(中五)							
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 通識科 - 應試技巧課程 ■ 中文科 - 中文小作家訓練課程(進階) ■ 普通話水平測試訓練課程 ■ 數學科 - 新高中數學延伸-求導法法則及各類函數的求導法進階課程 							
		2018/19(中六)							
		■ 應試練習及技巧提升							