



升中家長

英文教學篇

奇色園主辦
可藝中學

📍屯門區

Tuen Mun District





活用電子教學 建構穩固基礎 展現英語實用價值

位於屯門區的嗇色園主辦可藝中學秉持「普濟勸善」的校訓精神，重視教學團隊的專業發展，強調家校緊密聯繫，並創造多元學習環境及提供豐富的教學資源。學校教育以學生為本，注重因材施教，致力發展學生的共通能力，培養自主學習精神。張建新校長期望學生經過六年的英語浸淫，能夠建構穩固的基礎，提升對運用英語的信心，體現語言的實用價值，並自信地展示其學習成果。

HO NGAI COLLEGE (SPONSORED BY SIK SIK YUEN)



張建新校長



特色校本課程 涵蓋語文四大元素

為了讓學生更有系統在英語學習上，學校致力完善英文科校本課程，課堂經過特別設計，優化師生比例，安排小組教學，針對性教授學生的英文弱點。教學團隊亦以橫向、縱向的形式，檢視學生在每個階段需要具備的英文知識和相關訓練，當中涵蓋聽、說、讀、寫四大元素。初中英文科更加入由外籍英語老師所設計的校本 Phonics 課程，教導學生運用英語拼音來閱讀，以鞏固其英文基礎。此外，學校亦得到教育局的語文支援，為各級設計「以讀帶寫」的校本教材，提升學生的英語讀寫能力。



善用電子平台 加強自主學習

課堂教學以外，學校亦積極投放資源，發展電子學習平台，期望英語學習越發多元，使學生願意在課餘時間溫習和學習英文。張校長指出：「科技已經全面滲透到學生的生活之中，假若將科技與學習相連結，透過電子平台，以學生樂於接受的形式學習英文，自然增加其興趣及投入感。」英文科鼓勵學生使用「SolidMemory」網上英語詞彙學習平台，逐步累積詞彙量及掌握英文句法。該電子平台還會就着學生的學習進度製作相關報告，因此老師能夠有系統性地掌握學生的學習難處及學習情況，從而作出針對性的教學輔導。學生努力、老師教導，配合平台輔助，三者形成英文的教與學，提升學生英語水平。

為培養學生自主學習能力，加強課堂多元及互動性，學校採用自攜裝置（BYOD）政策，在課室內添加電子白板，學生皆利用 iPad 進行學習，務求以多元學習元素提升學生學習興趣。英文科組老師亦善用 OneNote、eClass、Microsoft Teams 等不同學習平台，因應學生的英語程度設計多元化的英文習作及筆記，並提供多樣性的提交方法，例如以錄音、影片或繪圖等形式提供功課，加強學習趣味性，解決以往以書寫為課業的局限，全面強化學生的聽、說、讀、寫能力。張校長補充：「英語學習不能只局限在課堂之中，成功關鍵在於將學習過程延伸至同學的日常生活，使他們能夠在課餘時間形成自主學習。」





英文科主任梁佩詩



提供全方位支援 接軌升學與就業

學校因應學生的不同能力和學習需要，給予適切的英語學習支援，包括英語室、英語角、外籍英語老師等。張校長表示：「來自澳洲的外籍英語老師有豐富的園藝經驗，經常帶領學生在花園進行教學工作，讓學生認識園藝知識及相關英文單字，這些互動支援教學將學習場景延伸到課室以外，有助學生在學術上的提升。」外籍英語老師於午飯及課後時間，亦會與各級學生進行英語會話訓練，逐漸對英文不再產生抗拒，從而建立運用英語的信心。此外，英文科組為幫助初中學生及新來港學生打好英文基礎，特意設立課後學習支援班以及新來港學生英語班，令他們能更適應中學的英語課程。

除了鞏固英語基礎的學習支援外，學校亦致力幫助學生及早對升學就業作好準備，以達致人生不同階段的目標。英文科組開辦週六英語精讀課程，向高中學生提供更深入、全面的英語訓練；學校亦為各級英語能力較突出的學生提供額外的教科書及教材，提升他們的英語能力。此外，學校每年會為高中學生備考托業國際認可英語水平測試（TOEIC），學生透過報告能夠全面了解自身的英語水平，老師能夠針對性改善學生的英文弱項。為配合英語教學長遠發展，學校亦計劃開辦雅思考試（IELTS）的課程及考試，讓學生對未來升學就業有更充足的部署。





多元延伸活動 擴闊學生視野

教學團隊經常籌劃英語延展教學活動，強化英文學習，滲透於各科之中，以配合學生在學習、升學及職業上的需要。在初中階段於個別科目如科學、電腦、家政等以英語教授個別單元，以及採取以專題形式與英文科進行跨學科協作，通過跨領域主題教學，激勵學生的協作、創意、解難及思維能力。英語延展教學活動有系統地讓學生接觸各個科目的相關英語，透過外出參觀、訪問、考察等豐富學習體驗，擴闊學生的學習內容，以便銜接至高中課程。

為加強學生的自信心及國際視野，英文科組舉辦各類英語交流團，讓學生能夠到不同國家如新加坡、泰國、澳洲等地，與當地師生和寄宿家庭交流，從中培養獨立性及處事能力。張校長表示：「透過沉浸於全英語的人文環境中，與不同國籍朋友的討論交流，寓教於樂的方式有助學生建立英語思維邏輯，並深入體驗當地的文化歷史，擴闊國際視野，提升學生對學習英語的興趣。交流團所帶來的經驗都讓學生畢生受用。」





搭建英語舞台

展示學習成果

學生的學習成果獲得別人的肯定和賞識，有助激發學習動力，英文科組在英語教學的過程中，提供不同形式的展示機會及平台，安排學生在課堂進行英語朗讀、演說或分享；各級學生亦需輪流負責每週的英文早會，從早會內容、表現形式、當日演講等，皆由學生全權主理；學校更因應課程內容，設計不同的專題研習，讓學生進行實地考察及訪問，創造多元沉浸式的英語學習情境，給予適性學習的機會，以提升其學習動機。

不僅如此，學校亦在社交媒體上開設頻道，發布學生參與活動時的精彩片段，讓學生的家人、朋友及大眾能夠欣賞其學習成果，藉此肯定他們的努力，既促進學生之間的學術交流，從中更提升其成功感和溝通能力，達致相互學習的效果。此外，學校會將學生的寫作佳作整合為《英文文集》，派發給全校學生欣賞，加強對學習英語的成功感及興趣，以互相砥礪，促進學習，達致「樂學英語」的成效。

晉色園主辦可藝中學

創校年份：1991年

學校類別：資助、男女

校訓：普濟勸善





晉色園主辦可藝中學

地址：香港新界屯門愛明里八號

電話：2441 7100

傳真：2441 6753

電郵：info@hongai.edu.hk

網址：<https://www.hongai.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool