

廿 壹 云

4 / 月

嗇色園主辦
可藝中學

HO NGAI COLLEGE
(Sponsored By Sik Sik Yuen)

2024

… 第70期校訊 …



目錄

前言
P.3

今期焦點

大學人·成功路 P.4

可藝人·大學路 P.6

English Highlights

English Learning in the Digital Era P.8

Learning Beyond the Classroom P.10

Unorthodox methods to improve English P.12

UNSDGs Debate Competition P.14

活動篇

第十六屆周年環河長跑比賽 P.16

學校旅行 P.17

中一生活日營 P.18

校內活動 P.20

校外活動 P.22

國民教育 P.24

家教會活動 P.24

獎項篇

各科獎項 P.25

學生篇

學生會活動 P.27

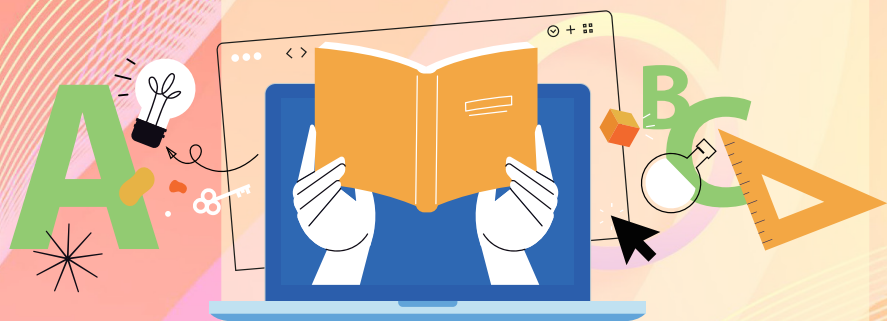
中文演辯隊 P.29

老師篇

老師訪問 P.30

「傑出電子教學獎」

中文教育銅獎及新興科技獎 P.31



前言

告別2023，迎來多姿多采的2024。踏入龍年，今期校訊展示了可藝師生充滿活力的一面。

疫情過後，可藝中學周年環河長跑比賽復辦。雖然當天只有幾度，但無礙同學在比賽中揮灑汗水。長跑好比人生，同學在艱辛的長跑過程中，咬緊牙關衝向終點，相信同學們都會有所得着吧。

每年令人期待的學校旅行，在一片樂也融融的氣氛中結束。每級同學各自到了不同的景點，享受與師生共聚的時光。讓我們一同回顧那些美好的片段。

英文科一直是可藝中學重視的科目。今期校訊，將分享一些實用的貼士，幫助同學更有效率地學習英語。不論是擅長還是害怕英文的你，都一定能夠從中得到啟發。

本年度學生會STARIZON馬不停蹄，已舉辦多個活動，深受同學喜愛。受同學喜愛的，當然還有可藝的老師們，他們將會分享老師的第二職業，究竟老師不再執起教鞭，會有甚麼理想？事不宜遲，揭開後頁開始細味吧！

可藝人·成功路



努力 追尋光輝

校友陳元通
嶺南大學研究助理教授

離校多年，校友陳元通一直專注於教學與研究的道路上。他不僅要負責日常教學，更需處理課程發展和管理、招收學生、參與及統籌各種日常會議。同時他亦需進行學術研究、撰寫期刊論文，以及參與學術相關的會議和活動。

他之所以投身這個行業，起初是因為他在其他崗位工作一年後，仍然熱衷於學術相關事業。正好此時，大學正面臨人手不足的困境，機緣巧合之下，他開始了這份工作。

作為一位相對年輕的助理教授，他遇到了許多挑戰。其中最大的困難來自於他繁重的工作與內心的躁動不安，這迫使他更加勤奮和自律。因此，他學會了區分事情的緩急輕重，又利用碎片化時間處理公務，這才讓他適應大學的工作。

在助理教授的工作中，他最喜歡的是成功發表學術論文。學術論文的審批門檻很高，學者本身需要對學術和實際應有重大貢獻，並經歷漫長而嚴謹的審批過程。這些論文會由匿名的學者審閱。若向一些較知名的學術期刊投稿，成功發表的機會更僅有一兩成。因此，成功發表論文不僅是一種肯定，也是他在學術道路上重要的里程碑。

回想起在可藝中學時期，陳校友參與了大哥哥大姐姐輔導計劃和學校的體育團隊。這些經歷培養了他的領導能力和團隊協作精神，他還在學校獲得了一些學術獎項和榮譽，這些經歷都為他的專業奠定了基礎。





在學術界，陳校友一直保持着對知識的追求和對學術研究的熱情。他不斷閱讀最新的論文，參加學術會議和研討會，與同行學者進行交流和合作。他不斷追求突破，希望可以解決現今世界的問題。

儘管助理教授的工作非常繁忙，但他努力保持平衡，注重自己的身心健康。他定期運動，保持健康的飲食習慣，又會抽時間與家人和朋友聚會。他相信身心的健康是成功的基石，能夠讓他應對工作和生活的壓力。



陳校友相信教育的力量，並且希望能夠對學生的成長和發展起到積極的影響。他不僅是一位優秀的教師，還是一位良好的榜樣和指導者。他鼓勵學生勇於追求自己的夢想，並幫助他們發現自己的潛力和熱情。他相信每個學生都有獨特的才能和價值，並致力於提供一個包容和激勵的學習環境。

在未來，他計劃繼續深入研究，並與國內外的學者合作更多。他也希望能夠培養更多有潛質的學生，幫助他們在學術和職業生涯中取得成功。



可藝人·大學路



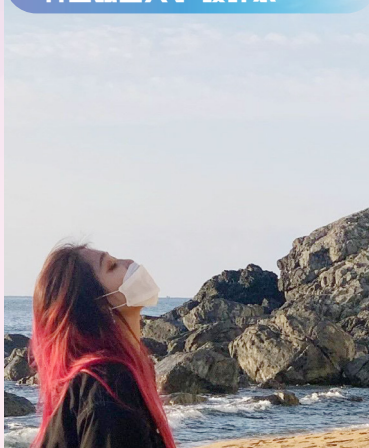
可藝人大學路
網頁版

在每個人的成長歷程中，大學是一個非常重要的階段。這是我們從青春期進入成年的轉折點，也是我們開始尋找自己人生方向的關鍵時期。在大學裡，我們可以學習到許多知識和技能，也可以遇到許多志同道合的朋友和導師。

今天，我們要介紹五位優秀的校友，他們現正就讀大學。他們的故事，不僅僅是一個人的成長和努力，還體現了我們學校的教育理念和文化特色。

超越極限 繪出夢想

林悅琪
韓國弘益大學 設計系



林悅琪校友就讀韓國弘益大學，主修服裝設計系。她喜歡學習生活，充滿挑戰，並不斷突破極限。從小學時起，她就對繪畫衣服感興趣，並且受到母親在服裝行業的啟發，確立了自己的目標。在韓國的大學生活中，她面臨了語言限制和努力程度的困難。期末週尤其辛苦，她要在短時間內完成各種成衣和論文。然而，她堅持努力，即使成績不理想，也享受努力後的成就感。在課餘生活中，她感受到了自由和快樂，但也意識到大學生活與她最初的想法有所不同。對她來說，爬出困境每一步都是寶貴的經驗。她計劃在完成學業後前往英國深造，為自己的品牌打下基礎。她勉勵同學們努力追求自己的人生，不要只等待他人的幫助，而是要自己發光。

從助人之樂找到 職業路向

陳俊威
香港樹仁大學 社會工作學系

陳俊威校友就讀香港樹仁大學社會工作學系。他對所讀學科感興趣，喜愛幫助他人並解決問題。他面臨的最大挑戰是英文能力，但他努力與外籍人士溝通，提升自己的英文溝通技巧。大學生活中，他大部分時間都在圖書館溫習，並且從中學時期的經驗中認識到自己需要更加專注於學業。他發現大學生活與初衷有所不同，但他相信自律性是區別中學和大學生活的關鍵。他希望能成為一名駐校社工，幫助迷失的青少年。他鼓勵師弟妹們努力學習，不要讓一時的歡樂影響未來。



人生如戲 活在起跌的陳穎蓉校友

陳穎蓉
香港演藝學院 戲劇藝術（榮譽）學士



同學們，你們有沒經歷過表演欲強卻沒舞台發光？陳穎蓉校友的演藝學院或許適合你。穎蓉校友自小熱愛舞台劇，轉校前一直參與粵語和英文劇。她因心理狀態放下戲劇，直到中五參加拍攝比賽重燃熱情，組團隊半年完成作品並獲殊榮。大學生活困難，她面臨學業和人際挑戰，居住屯門更難約朋友。穎蓉校友透過自省和努力練習適應新環境。她立志發展戲劇事業，用生命影響他人，不求成巨星，但希望留下深刻印記。要相信自己，勇於實踐靈感，質疑世界前先理解體驗，堅持下去，下一篇章將改變一切。加油，共勉之。

學習不停步 理想終達到

黃惠鑫
暨南大學 金融學

今次採訪的黃惠鑫校友現就讀於暨南大學金融學專業。他喜歡大學的學習環境和多元活動，並在大學中擔任學術科技部的部長，處理活動和學習的平衡。他認為大學生活需要自律和獨立生活能力，並提醒中學生要準備好迎接大學的挑戰。黃校友最深刻的回憶是中學時的班際籃球比賽，同學們的支持使他感到無比動力。他計劃繼續升學修讀碩士，並鼓勵師弟師妹們努力學習，追求夢想，並祝願大家都能考上理想的大學。



順應改變

薛卓穎
暨南大學 新聞學

「敞」出熱情



薛卓穎校友現就讀於暨南大學新聞學專業。原計劃修讀歷史，但父母反對，認為就業前景不佳，轉而選擇新聞學。她在大學沒有語言學習上的困難，普通話較流利。初到宿舍，與舍友相處有些挑戰，但逐漸建立了良好的關係。課餘時間，她參加舞蹈班，然疫情期間遇到困難。大學與中學不同，需要自主學習和獨立完成學業。她反省後制定了更好的學習計劃。她深刻回憶是和班上同學為班主任慶祝生日。未來她熱愛新聞學，已有實習經驗，認為記者具潛力，可以發現生活中的意義並報導之。她建議師弟妹努力學習，抓住機會，追求完美，成為生活的強者。

本校以關注學生學習成果為宗旨，致力於提供優質教育。在入讀本校後普遍畢業生的成績都有了顯著的提升，這展現了我們學校的教學成效。我們期望每一科都能繼續與學生合作，改變他們的學習習慣，並且重視他們的每一天學習，令學生有更明顯的進步。

English Learning in the Digital Era

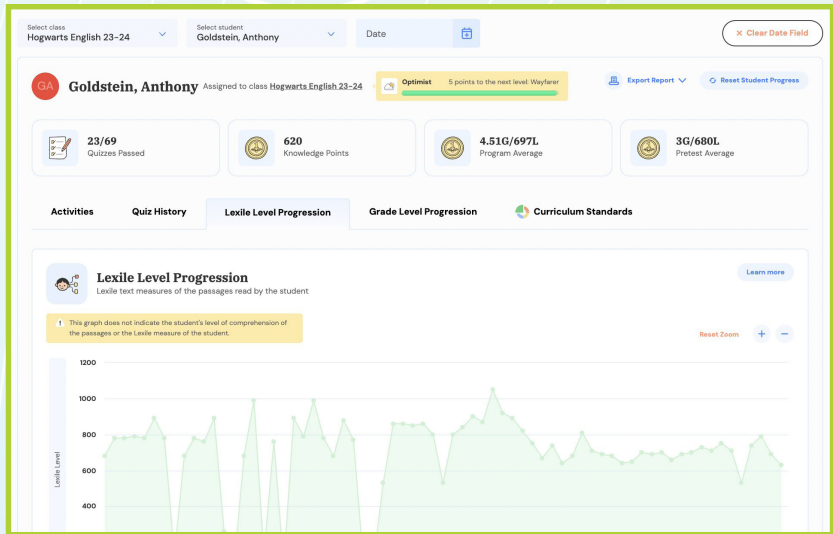


Technology enhances education in many ways. Learning has shifted from teacher-centered to a more student-centered approach. To achieve academic success, students are expected to develop self-directed learning and problem-solving skills using digital tools.



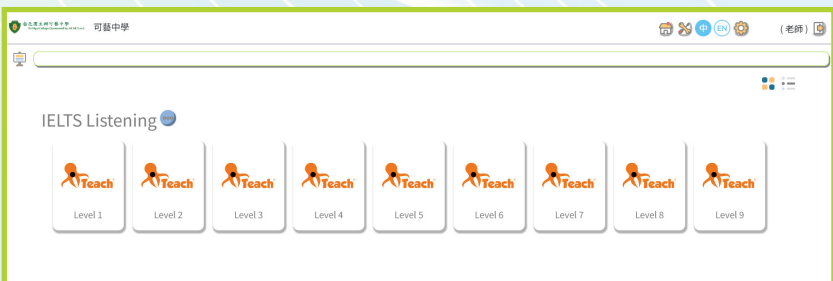
 +3 	 +7 	 +5 
		
 Orienteer 22KP to achieve	 Orienteer ✓ Achieved!	 Orienteer 30KP to achieve
		

This year, our school introduced ReadTheory, an online reading platform that provides passages and assessments to improve students' reading abilities. As students read and answer questions, the program adaptively assigns more challenging materials as their skills progress. ReadTheory makes reading more manageable through personalized learning plans. The individualized approach and gamified features jointly motivate students and help them learn at home.



To cater to our students' abilities and needs, the English department also developed a school-based English listening program to curate learning materials for students. Increasing the amount of input at appropriate proficiency level is critical for developing their vocabulary and pronunciation awareness. As such, each level focuses on everyday conversational topics and help students acquire vocabulary relevant to real-life situations.

Ho Ngai College is committed to staying abreast of the changing trends in educational by proactively adopting new tools and strategies. It is our goal to cultivate students' learning habits and help them become self-disciplined and motivated learners. By eliminating constraints like time, place and pace, students can learn flexibly and take responsibility for their own learning.





Learning Beyond the Classroom



To supplement the topics students come across in textbooks, Form 3 and Form 4 English teachers led the classes on explorations of the local community.

The Form 4 students went on a field trip to Cheung Chau. In addition to tasting the island's famous delicacies, they explored several must-visit attractions and learned about Cheung Chau's history and culture. Some students even had the opportunity to converse with foreign residents on the island and experience seeing Hong Kong through outsiders' perspectives.



After learning about endangered animals and ways to contribute to society, all Form 3 students visited Butterfly Beach for a beach clean-up activity. They worked diligently to clear rubbish from the shoreline and were startled by the amount of rubbish collected. This experience allowed them to understand the damage human activities inflicted upon the nature and reinforced the important lesson of protecting the environment for future generations.



Unorthodox methods to improve English

Angel, Steven, Gary, Julie, and April from class 6C will be sharing their nontraditional methods to develop competence in English.

Debating

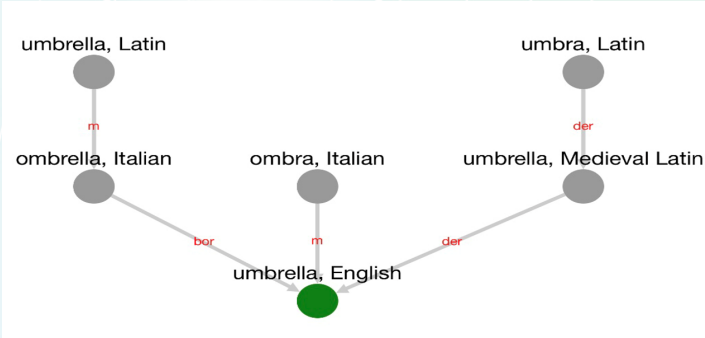
Debating fosters the development of persuasive communication and public speaking skills, which are essential for effective English language expression and articulation. Engaging in debates nurtures critical thinking abilities, aiding in the understanding and analysis of complex English texts and topics. Participating in debates also boosts confidence, enabling ourselves to improvise more easily and combat the fear of public speaking.



Learning Latin

Taking Latin lessons deepen the etymological comprehension of English vocabulary, this helps them in recognizing word roots and meanings, which become helpful when they come across difficult readings.

Many modern English words are derived from Latin, they share similarities in their meaning and grammar. Hence, studying Latin enhances students' grasp of English grammar rules and sentence structure. Additionally, learning Latin provides insights into ancient civilizations, enriching students' contextual understanding of English literary works.



Common Latin Roots



audi
hear



circ
round



jur
law



manu
hand



pac
peace

Speech Festivals

Participating in speech festivals has numerous benefits. Firstly, it provides a platform for students to refine their rhetoric and delivery, enhancing English language expression skills. Moreover, preparing and delivering speeches encourages the exploration and utilization of advanced English vocabulary and phrasing. The experience also empowers students to communicate confidently and express themselves.



The benefits of learning English through different activities and experiences extend far beyond linguistic proficiency. Whether it's debates, Latin, or speech festivals, trying new activities is a great way to expand your English abilities. Why not give them a try? You never know what skills you might discover!

UNSDGs Debating Competition

With the accomplished performances of our debaters at the UNSDGs Debating Competition 2023/24, our S6 debaters won the first-runner up by arguing against the motion that food delivery apps do more harm than good.

Additionally, both our S2 and S5 debate teams have advanced to the semi-finals of the competition and are in preparation for their next match.



Meanwhile, our novice S1 debaters are going to have their first debate match in mid-March, the whole school is cheering them on and hoping for a successful debut performance.

All of the teams have represented the school well with their preparation, diligence, and communication skills. Let us rally behind our debaters to wish them the best of luck in their future matches.



S2 Debate Team

2A Tai Wang Hin Jaakko
2B Rumaisa Ali
2C Tsang Cheuk Lai



S5 Debate Team

5A Mohammad Mereen
5A Yip Tsz Yau
5C Tsang Chun Kit



S6 Debate Team

6C Yeung Sze Ki
6B Khan Muskaan
6C Lam Chun Yu



第十六屆周年環河長跑比賽



疫情復常後，本校再次舉辦周年環河長跑賽。事次比賽可以成功舉行，實在有賴全體同學、老師、家長義工的積極參與，表現令人喜悅，當中展現出公平競爭、不怕失敗、友誼第一的體育精神，大家看到了可藝學生的健康活躍和積極的一面。透過長跑活動，希望同學能把比賽中的拼搏和奮勇精神延續下去。大家努力學習，在品德和學業上都爭取更大的進步。



學校旅行



本校組織全校各級的學校大旅行，使學生能舒暢身心，培養合群精神，以及建立同學之間的互相了解和進一步的友誼。其中中六級同學到香港迪士尼主題樂園進行學校旅行，同學盡情與老師同學拍照留念，樂而忘返。中五級到大澳學校旅行，參與茶粿製作活動，體會水鄉情懷和感受豐富的文化氣息。中一至中四級同學則分別到元朗大棠郊野公園、馬鞍山郊野公園、大帽山郊野公園和清水灣大坳門旅行，師生一起玩集體遊戲和享受燒烤的樂趣，一同感受大自然的美麗。



中一生活日營

「中一生活日營」的目的是培養學生團體合作精神，體驗守紀律的重要，提升學生歸屬感，了解自己作為一個學生／公民的權利和義務，從而讓學生成為一位尊重他人、熱愛社會的良好公民。



活動日期：2023年11月24日（星期五）

活動時間：0900-2200

活動地點：香港保良局賽馬會大棠渡假村

合作機構：明愛賽馬會屯門青少年綜合服務



學生感想

1A09 姜麗雅

星期五是開心的一日，因為學校安排我們去日營。

先是排隊坐上巴士，出發到目的地。一路上，大家在巴士裡已經迫不及待，十分熱鬧。到了目的地，大家一起來了張大合照！

接著，我們在一個房間裡等到老師安排導師，帶領我們接下來的行程。我們通過玩遊戲增加小組和導師的親密度，之後便是午餐時間。

然後，我們還跟著老師學了跳舞。我們每個小組都得到相應的任務，在做任務的過程中，我們學會了團結一心的重要性。

最後，晚餐時間家長們也到了，我們一起到了室內運動場進行小組頒獎，大家的小組都獲獎，完美結束！

真是收穫多多且快樂的一天！

1A19 劉小涵

充實的一天結束了，在一天的生活營中讓我最難忘的就是「熟悉營地」這一環節。

在這一環節中，我們從導師手上取走了工作紙，然後我們要從工作紙的圖片為原型找到在營地那個物體的位置並合影；這一環節十分考驗組員之間的配合。

我們很愉快的出發了，每找到一個物品我們都會互相鼓勵，為組員打氣。有時找錯了東西也不會氣餒。兩個小時過去了，我們還有一個圖片沒有找到，有一個同學有些著急，說了一句很過分的話，我們組內起了內訌。雖然後來同學道歉了，但心裡還是有點兒不高興。

經歷了這件事我才意識到了互相配合，合作共贏的重要性。

1B13 李嘉琪

在這一天的生活營中，我學到了很多知識，更有了很多深深地感觸。我們在學習，又在娛樂，這真是一個很好的活動啊！那裡有導師、老師、同學、家長們陪伴著，我一點也不會覺得孤獨。另外，還有很多遊戲玩，從玩遊戲的過程中，我們也學習了很多知識，令我感到很快樂。

第一個活動中，令我更加了解我的同學。我最喜歡「尋找圖片上地方」的活動，尋找的過程很有趣，我也很歡樂。所有遊戲都很有趣，活動的時間也很充足，我很喜歡這次的中一生活營，比在課室裡上課更加有趣。

我希望升到中二後，能有中二生活營，這次的的生活營是一段美好的回憶。

1B26 楊皓朗

我們第一次去生活營遊玩。出發之前覺得很有趣，全班同學都期待去生活營玩什麼。

到達營地後，我們玩排列遊戲，內容有：學號、樓層、離學校有多近／遠、生日月份。我覺得最難的是生日月份，因為它要用手指示意你的月份是多少。後來玩完就玩「世界之最」，但是我沒有出去玩。

玩完去食堂，我第一次和同學一起用餐。吃完飯，我們學習跳舞，這件事對我很困難，而最關節是接下來的活動，老師要我們將圖上的東西找出來，而且在整個營地裡面。在這次的活動中，我體會到每個同學都齊心協力，團隊一齊努力找。我看到了大家共同努力，每個人都很投入。這次活動的目的是老師想我們有團隊精神，發揮自己的長處，「一個人的力量雖小，但是只要同心協力，什麼困難都不是事。」

最後，我們在家長面前跳完今天早前練習的舞蹈就結束了，也代表生活營的圓滿結束，我們每個人都依依不捨。這裡帶來了很多回憶，同學都學會了互相依靠，每個人都是彼此相互扶持的夥伴。

1C13 劉永成

當我們踏入中學的大門，迎接著我們的不僅僅是學業的挑戰，更是一段新生活的開始。中一生活營成為我人生中一個難忘的片段，帶給我豐富的經歷和成長。

我感到既興奮又緊張。我們進行了各種團隊活動，從「世界之最」到最後跳舞遊戲到小組建設任務。每個瞬間都讓我們更加了解彼此。我結交了新的朋友，一同面對挑戰，共同創造美好回憶。在生活營中，我們學到了許多實用技能，如溝通、合作和解決問題的能力。這些技能不僅在學業上有幫助，更在日常生活中發揮著重要作用。透過各種活動，我們也改善了人際關係。

在這個生活營，我學到了團隊合作的重要性，這是我中學生活的一個起點。我將繼續努力學習，發揮所學，成為一個更好的自己，也期待著在未來日子裡，與這個充滿活力的團隊一同奮進。

1C22 蔡蕪佈

再次來到這個地方，我百感交集。我記得我的小六畢業營就是在這裡度過。那天好像在說：「我們要道別了。」我非常心懷感激老師這六年來的教導。這天的中一生活營是再說：「我們要踏上新路程，又要認識新同學、新老師。」

這次的生活營環境有著大自然的味，這些大自然包含著小鳥的鳥鳴聲「吱吱」如歌唱般好聽。當然少不了活動，其中有「世界之最」、數字排列……而我最喜歡的是自由活動，因為沒有人限制。在這些活動中，我學會了如何與隊友合作完成遊戲，活動途中我發現其實沒有那麼容易，我們要聆聽導師的指示。

在這次中一生活營令我學到某些活動要每一個人配合，需要合作才能完成。在這個期間，我發現其實同學們也有不同的一面，可能一些比較安靜的女同學也有有趣的一面；有些男同學表面非常幽默，但遊戲時非常冷靜，而這個活動我也明白了另外一個道理，我們不可以貌取人，也要嘗試多了解他人。

校內活動

特教組 職涯探索小組「行業探索」
之廣告攝影師體驗活動



特教組 職涯探索小組
「行業探索」之烘焙師體驗活動



屯元區小學普通話朗誦比賽



晉色園中學聯校頒獎典禮2022-23



中三選科講座



聯組領袖訓練



社際攀石比賽



中六學生打打氣



「新聞大探索——還原真相」體驗活動（香港01）



校外活動

參觀馬哥孛羅酒店太子酒店港威酒店



海洋公園職業探索之旅



屯門區小學田徑比賽服務生



餐桌禮儀課程



童軍露營訓練



渣打藝趣嘉年華2023



中四級參觀立法會



童軍國旗及區旗禮節工作坊



耆色園可悅居入伙禮（龍獅演出）



國民教育

國家憲法日
國旗下的講話



憲法和基本法推廣
督導委員會流動資源中心



屯門區公民教育
展覽暨頒獎禮



家教會活動



家長教師會親子旅行



中華文化鳥結糖製作



中文科

文學之星作文比賽

優異獎 3C 陳雪娟 3C 彭天朗 4C 鄭柱健 4C 梁穎桐
5C 林子媛 6C 肖嘉怡 6C 楊思琪

《HEA的重要性》全港學生快閃演講賽

傑出表現獎 1C 李樂言

英文科

TOEIC托業國際認可英語考試

Gold CertifiCate 6C 林駿宇 6C 楊思琪 5C 文嘉謙
Blue CertifiCate 6B 簡慕詩 5A 葉芷悠 5C 甘家安
Green CertifiCate 6B 徐家傑 6C 張卓傑 6C 何毅龍 6C 肖嘉怡
5C 鄭子皓 5C 何家傑 5C 劉俊軒 5C 沈倬賢
5C 曾俊傑

iTeach網上聆聽練習平台

Outstanding Performance 3B 李曉彤 4C 布宇騫
Good Performance 1A 張栩菲 1B 葉子禧 3C 陳雪娟 6A 葉珮瑩
6B 邢子浩 6C 廖文俊 6C 楊思琪

ReadTheory網上閱讀練習平台

Active Learner Award 1A 李海澥 1C 梁昊揚 2B 程澤華 3C 吳迪希
4A 吳智斌 4C 張寶心
4C 馮頌恩 4C 謝嘉峰 4C 黃詩慧 5C 鄭子皓
5C 馮思穎 6C 陳浙錡
6C 梁晶蕊 6C 王健弘 6C 肖嘉怡

網上英語詞彙學習平台學習英語SolidMemory

Top Achiever Award 2B 鄭慶博 2B 李思杰 3C 陳雪娟 4A 張博然
4C 文嘉靜 4C 邱心怡 4C 吳佳凌 5C 馮思穎
6A 梁巧怡 6C 陳凱熙 6C 周琬靜 6C 房穎盈
6C 王健弘 6C 肖嘉怡
Good Learner Award 2A 鄭澤鏵 2B 金俊一 2B 王駿諾 3C 陳靜儀
3C 鄭瓊灑 4A 程達成 4A 黃文政 4A 曾俊維
4B 劉昊程 4C 鄭詠潼 4C 馮頌恩 4C 姜文悅
4C 官俊希 4C 梁穎桐 4C 謝嘉峰 4C 黃雷奧
4C 黃詩惠 5A 馮紫穎

視覺藝術科

2023 國際兒童及青少年繪畫公開賽

金獎 6B 劉曉彤 6B 吳玟熙 6A 吳珏雪
銀獎 6C 房穎盈 6C 張莉淇

澳洲國際兒童及青少年繪畫參展賽2023

金獎 6A 葉珮瑩 6B 鄭綺靜

藝術家之靈感筆記-青少年兒童創藝繪畫大賽

金獎 4B 黎紫茵

環保生活繪畫比賽2023

金獎 5A 王瑋希

防火安全海報設計比賽

銅獎 4C 馮頌恩
優異獎 4A 徐倩婷 4B 蕭芷怡 4B 林順然 4B 王善嫻

科技與生活科

全港「下廚同樂，良才妙手」家常菜2023烹飪比賽

最佳菜式大獎 6A 胡力加 5A 文美玲



獎項篇

聯課活動組

第3屆『國家盃』青少年標準舞及拉丁舞大賽

中學校際組 全場總冠軍 2A 王珈晞 2B 吳卓霏 4A 孫慧怡

4B 麥惠賢 5A 朱汶藝

青少年高級組三項B組（16歲以下）單人拉丁舞組

冠軍 2A 王珈晞

單人森巴組／倫巴組 冠軍 4B 麥惠賢

單人森巴組／倫巴組 季軍 2B 吳卓霏

第19屆姿彩盃標準舞及拉丁舞大賽

花步組SOLO RUMBA 季軍 5A 朱汶藝

花步組SOLO CHACHACHA 季軍 5A 朱汶藝



體育科

屯門區分齡田徑比賽

男子MB組 標槍

第一名 6B 李揚輝

男子MC組 110米跨欄

第一名 6C 賈彥任

鐵餅

第一名 5C 湯迪生

三級跳

第二名 5C 張家熙

標槍

第三名 5A 湯彥宗

男子MD組 4x100米接力

第二名 4A 梁寶麒

女子FC組 標槍

第二名 5A 文美玲



4B 溫晉熙 3A 張嘉銘 3A 馮竣鎧

屯門區校際田徑比賽

男甲 鐵餅

冠軍 6A 胡力加

標槍

冠軍 6A 胡力加

110米欄

冠軍 6C 賈彥任

三級跳

亞軍 6A 周嘉濠

400米跨欄

亞軍 5B 黃逸星

4x100米接力

季軍 5C 張家熙

標槍

季軍 5A 湯彥宗

鐵餅

殿軍 6A 鄭竣謙

跳遠

殿軍 6C 賈彥任

男甲 三級跳

殿軍 5C 張家熙

400米

殿軍 4B 陳日朗

男乙 3000米

亞軍 2A 江富城

標槍

殿軍 4C 姜文悅

男丙 跳遠

亞軍 2C 陳梓朗

女甲 標槍

殿軍 5A 文美玲



6A 梁緯鍵 6B 翁灝謙 6C 何毅龍



「招商杯」2023年青少年3人籃球賽

季軍 5B 黃逸星 6A 鄭竣謙 6A 周嘉濠 6B 翁灝謙

制服團體

香港文藝協會全港18區音樂比賽敲擊樂組（中學組）屯門區

冠軍

2A 陳君正 2A 羅綺晴 2A 周啓源 2B 金俊一

2B 簡美嫻 2C 陳梓朗 2C 何縉瑩 3A 黃恩怡

3B 李凱鋒 3B 毛子健 4A 梁寶麒 5A 李文樂

5C 沈倬賢

香港青少年及兒童表演協會全港18區音樂比賽敲擊樂組（中學組）屯門區

冠軍

2A 陳君正 2A 羅綺晴 2A 周啓源 2B 金俊一

2B 簡美嫻 2C 陳梓朗 2C 何縉瑩 3A 張嘉熹

3A 黃恩怡 3B 李凱鋒 3B 毛子健 3C 吳家諾

4A 梁寶麒 5A 李文樂 5C 沈倬賢 5C 湯迪生



學生會活動

「洗手間香薰」

學生會很高興於10月成功為學校每一層的洗手間添加香薰！學生會聽取同學的意見，考慮到同學每天都需要使用洗手間設施，籌備了洗手間香薰計劃，加入香薰後也可以幫助改善洗手間的空氣品質，某些香薰中亦具有抗菌和殺菌的功能，可以減少細菌和病毒在洗手間中的傳播，根據學生的意見反饋，同學對這次洗手間改善反應非常積極。我們將繼續致力於創造更好的校園環境，並提供更多有意義的活動給學生。



「秋日香石活動」

學生會於去年11月舉辦「秋日香石活動」，目標是為每位同學創造一個獨特的藝術體驗。參與者使用石膏粉和香精，將其轉化為擴香石作品，展示大自然的美麗和無限可能。同學們可以自由地發揮創意，設計和裝飾自己的作品。這個活動不僅培養了同學們的藝術創造力和設計技能，還加強了他們對大自然的觀察和理解。同學們通過擴香石作品，感受到秋天的氛圍並將其表達出來。



「聯校攝影比賽」

學生會舉辦的「聯校攝影比賽」是一個讓同學們展示攝影技巧和創意的平台。參賽者除了可以提交自己的照片作品外，還可以與其他學校的同學進行比賽，認識更多的同路人，和他們共同交流更多的心得。這個比賽不僅鼓勵同學們發現和捕捉美麗的瞬間，也促使他們思考和表達自己對於主題的獨特見解。同學們通過參與比賽，不僅提高攝影技巧，還培養了觀察力和創造力。同學表示這個比賽是一個展示自己才華和分享作品的機會，也是與其他攝影愛好者交流和學習的平台。



「為中六學生打打氣糖果製作班及送暖活動」

學生會參與家長教師會舉辦的「為中六學生打打氣糖果製作班及送暖活動」。他們為即將面臨中學畢業考試的中六學生提供支持和鼓勵。參與者參加糖果製作班，學習製作手工糖果。這個活動不僅讓同學們展示他們的創意和手藝，也將製作的糖果送給中六學生，給予他們鼓勵和祝福。這個活動的目的是讓中六學生感受到支持和關懷，同時也讓同學們體驗到幫助他人和付出的喜悅。參與者很高興能夠為中六學生帶來溫暖和快樂，同時也感受到了幫助他人的意義和價值。



中文演辯隊

演辯分享

蔡曙虹老師

「誰人都可發光，像星火隨空氣繪畫曙光」，我和朱栢純老師多謝學生的信任，陪伴我們一起建立中文演辯隊。在演辯的舞台上，我們的隊員終於一次又一次獲得殊榮，奪取了「三地童聲盃演講說故事比賽」香港賽區冠軍、馮壽如盃最佳辯員、口才大激鬥粵語演講初中組亞軍及普通話演講初中組冠軍、培菁盃銀獎及分組賽最佳辯員……從前大家都認為是不可能的任務，因為一份堅持、一種信念、學生找到了屬於自己的舞台，這正是我們的信念：可藝人，做得到。

演辯比賽對於老師和學生來說，都是寶貴的機會和挑戰。通過準備和訓練，學生不僅學習到許多演辯技巧和表達能力的知識，更重要是培養自信、解難和團隊合作的能力。「磨刀不誤砍柴工」，每次比賽都是我們磨練自己的機會，讓我們成長，準備未來的挑戰。

每場比賽，準備時間或只有數天，我們經歷了無數次的思考和練習，反覆的操練，更加深入地理解和掌握演說／辯論主題。我們意識到，演辯不僅僅是一種技巧，更是一種思維方式。「言為心聲」，學生需要清晰地表達自己的觀點，同時也需要理解和尊重對方的觀點，這樣才能夠達到真正的交流，以辯會友。

縱然有失敗的時候，但我們見證了其他優秀隊伍的出色表現，他們的才華和能力令我們明白改善方向。這激勵我們更加努力，不斷提升自己的演辯水平。失敗並不可怕，只要有站立的勇氣，不斷超越自己，這已是最好的收穫。

天道酬勤，每一個獲獎都是努力的成果，我們希望激勵更多學生加入演辯隊。演辯不僅僅是一項比賽，更是一種學習和成長的機會。通過演辯，我們可以提升自己的口語表達能力、邏輯思維能力和辯駁能力。「鐵杵磨成針」，只要有恆心和努力，任何人都可以成為演辯舞台上閃爍的一顆星。

近年，中文演辯隊的成績碩果纍纍，我衷心感謝學校的支持和信任。同時，我必須讚揚每一位隊員，鼓起勇氣和動力參加每一次比賽。在未來的日子裡，我們將繼續努力，不斷提升隊員的演辯技巧和表達能力。我們希望能夠在更高的舞台上展示學生的才華，為中文演辯隊爭取更多榮譽。我期許更多學生能夠接觸演辯，參與其中，提升自己的能力，並開拓自己的視野，讓他們在演辯中茁壯成長。看，那一顆耀眼的星，是你嗎？

4B31 余晓慧

參與中文演辯隊，我認為可以學習很多知識，例如如何寫稿、如何運用情感演說等。在比賽的過程中，對手和老師都讓我見識更多，又令我增加經驗，實在受益匪淺。無論是在辯論還是演辯，都讓我感覺不斷在進步成長。其次，參加演辯培養了我的組織能力，自信也因此而提升了不少。

6C02 陳澌錡

第一次接觸演辯是在中四，還記得那時候我沒有太大熱衷參加演辯，只是受到老師的邀請便參加了，從未想過會一直投入其中，並且對它越來越感興趣。演辯，分為演講和辯論，兩者息息相關。當中，演講更講究演說技巧，而辯論則考驗臨場應變能力。通過參加演辯的各種比賽，我感受到我的思維模式越來越廣闊，在思考的時候會有更多的想法，讓我獲益匪淺。

老師訪問

當我們與教師傾談時，總會好奇地問道：如果您不從事教育工作，您會選擇哪種職業呢？今期校訊，小記者訪問了三位老師，看看他們的選擇。

李伴培老師



如果李老師不做老師，她就會選擇做護士或者紀律部隊或者報館編輯。

李老師在這間學校已經做了20多年，如果李老師選擇了做護士的話，她就會在護士行業做20多年，會再嘗試做不同部門，有老人家科，嬰兒科或者骨科專科，那樣對生命的接觸會更加靠近，因為大家都知道在醫院裏面，一日會經歷生命的誕生或者病過程，死亡，基本上可以一日經歷人快速的一生，是另外一種對生命的體驗。

對老師這個職業有什麼看法？李老師認為老師這個職業由她入行到現在複雜性是多了很多，就好像她自己老師的那一輩是簡單的，教學為主就是怎麼傳教知識，現在老師有好多個職業的，例如是媽媽的角色，輔導學生的角色又是醫護人員的角色，因為有些小朋友情緒要處理，老師也是其中一個角色，要分享人生經歷，可能都是生命導師，因為要追他們功課等等，所以其實是有好多的角色。

李老師希望學生能明白尊重人的道理，她希望教的學生一樣能明白，李老師是以同學們的品德行事，學業是其次，懂得做人，基本上學業就不會太差，既使有同學覺得會有好多困難，但是李老師覺得人品好是最重要的，基本上同學品德好世界都會和平。

為何不選擇護士而選擇做老師？是因為當年李老師入行那年她的朋友跟她說如果她再讀護士可能要再讀多3、4年拿學位，而李老師是文科出身，她的朋友就說「你也是時候要工作了」最後放棄繼續進修護士方面，選擇出社會工作為家庭承擔些責任。

為何李老師曾經會想做護士呢？原來李老師喜歡對著人的工作，她覺得生命就應該做一些有意義和幫助到別人的事，助人助己。

賴慧文老師



我會選擇到畫班教導其他人繪畫，這也是我的夢想。我本身喜歡教人畫畫，去畫室教導他人也是我的另一個選擇。但老師的工作較畫班穩定，其次那時的老師時可以選擇教導小學或中學，而教導中學是因為我認為中學生溝通較為成熟，這也是為何我不選擇做畫班導師。

中學繪畫前需要思考自己的意念，明白自己內心所想，而小學會注重技巧。變相的小學教導如何使用畫具或顏料便可以，很少能接觸到他們的內心。這也是我不想選擇繪畫班的原因。再者小學會圍繞着某些主題，例如聖誕節他們會畫出聖誕老人和聖誕樹。不像中學給一個主題再加上一些個人想法或性格將其發展出來，演繹出聖誕節是開心或傷心及為何，這是想做多一點的東西。加上他們每一件作品都代表各自的意念加上他們的生活方式或想法的不同。學習如何繪畫是很基本的，但如何用藝術表達自己的想法才最重要。而中學生也較容易掌握其中的道理，這便是為何我成為中學老師。

蔡進軒老師

蔡老師如果不做老師，他會做旅遊節目主持。作為數學老師，他特別想去數學的起源地，如到埃及看金字塔、或到訪羅馬、希臘等具豐富古文明的國家。而最後做了老師是出於他對數學的興趣。

在做數學老師之後，他覺得自己的情緒變好了，變有耐性了。最特別之處是他了解到原來有很多學生都有一點特殊的學習需要。他仍是學生的時候，他和身邊的同學其實不了解部份同學學習上的特殊需要。以前他會覺得為什麼這麼簡單，別人卻不懂？但是當他成為老師，教了很多學生的時候，就會更清楚同學需要的是什



麼。而且同學們都有各自的專長，所以他能夠接受其他同學的弱點了。

那他為什麼現在不做旅遊節目主持呢？這是因為做老師最初的初心，他想令大家都能夠喜歡數學，還有指導學生走對的路，那是什麼意思呢？他覺得自己作為老師是很難能夠令所有人數學成績都優異的，甚至可說是不可能的。但他教的學生起碼不會做一個壞人，這樣已經能令他很滿足了，因為就算你讀不成書也好，你也可以成爲一個優秀的人。

蔡老師也認為老師這個職業是神聖的，因為老師這個職位影響到的事情非常多。對於一個學生，老師可以影響學生喜不喜歡這個科目、這個科目難不難。而一些能力頂尖的同學，他們可不可以在老師教導下變得更加頂尖？所以他認為老師這個職業如果願意付出多一些的話，絕對可以幫助到同學多一些。

被問到在這所學校的喜與悲，蔡老師回應說如果是悲的事情，那就是發現老師事實上並沒有那麼多時間來準備教學材料，其實有很多時間是需要用來準備行政工作的，例如出試卷、工作編排、和完成報告，所以老師在背後其實是需要兼顧教學及行政的工作，也有一定負擔。而喜的事情，便是當看到學生開心地學習數學，不一定要學得會，但是學得開心對他來說就足夠了。蔡老師認為是學生對學習的幹勁令他感到欣慰，這就是蔡老師在學校裡遇到喜的事情。

再次感謝各位老師接受我們的採訪。

「傑出電子教學獎」 中文教育銅獎及新興科技獎

蔡曙虹老師



「千禧一代」的學生們，他們生活在數位時代，熟悉各種科技產品，如智能手機、平板電腦和電子書閱讀器。這些科技產品已經成爲他們日常生活的一部分，因此，將這些科技應用到中文教育中，可以吸引他們的學習興趣。

大部分本港學生都視文言文爲外星文，然而中國歷代典籍都以文言文寫成，文憑試中文科卷一甲部考核的也是十二篇指定文言經典篇

章，教育局(2015)指出「學生從優秀作品中汲取養分，積累語感，提升語文素養」。老師的其中一個任務就是讓中文課堂活起來，提高學生學習文言文的興趣和信心。有見及此，我和朱栢純老師運用新興電子教學工具，引領學生親近文言，透過《論四端》的教學設計及實踐，誘導中三學生對中華文化進行反思，了解四德（仁、義、禮及智）對現代社會的意義。我們運用此課題，以「激活中文教學·提升品德情意」爲題，參加了香港大學電子學習發展實驗室舉行的「傑出電子教學獎」，慶幸奪得中文教育銅獎及新興科技獎。

「授人以魚，不如授人以漁」，我們不僅傳授知識給學生，更要教會他們如何運用科技學習語文。中文教育新興的電子教學科技爲教師們提供了更多的教學工具和資源。教師們可以利用多媒體資源，如影音教材、互動遊戲和線上評估系統，豐富課堂內容，提供更多元化的學習體驗。這不僅能夠激發學生的學習興趣，還能夠提高他們的學習效果。透過多媒體教學，學生們可以更加直觀地理解和記憶知識。

作爲一個教育前線工作者，我熱愛中文，並且對於科技的應用也充滿了熱情。我相信，中文教育新興的電子教學科技將會爲教育帶來巨大的改變和進步。新興的電子教學科技爲學生提供了更多的學習機會和便利。他們可以通過在線學習平台學習，隨時隨地進行自主學習。這樣的靈活性不僅能夠滿足學生個性化學習的需求，還能夠提高學習的效率。通過電子教學科技，學生們可以更好地安排和管理自己的學習時間，提高學習效率。

當然，中文教育新興的電子教學科技也面臨著一些挑戰。首先，我們需要確保學生們能夠正確使用這些科技產品，以防止他們沉迷於科技而忽略學習。「金無足赤，人無完人」，科技只是工具，關鍵在於如何正確引導學生使用。教育者應該扮演著指導者的角色，幫助學生建立良好的科技使用習慣。

科技發展日新月異，我們需要密切關注最新的科技趨勢，不斷改進教學工具和資源，以滿足學生成長及社會變化的需求。「學無止境」，老師應保持學習的熱情，不斷提升自己的科技應用能力。

「師傅領進門，修行在個人」，學生的學習成果與教師的教學水平密切相關。我想強調中文教育新興的電子教學科技只是教育的輔助工具，教師的角色仍然至關重要。教師們應該繼續提升自己的專業素養，不斷探索、創新教學方法和策略，精益求精。

新興的電子教學科技爲教育帶來許多機遇。我們應該善用科技工具，提高教育的質量和效率，相信在共同努力下，中文教育將會迎來新的發展和繁榮！



2024年4月校訊

校園小記者

1A 吳美瑤 1C 尹建澤 2C 黃熙童 3A 黃恩怡 3C 鄭瓊灝
3C 陳靜儀 3C 蕭學勤 3C 葉悠翔 6A 布芷茵 6B 黎有成
6B 江家樂 6B 林漢彬 6C 陳漸錡

顧問老師

章淑端 葉汶雅 盧晉榮 黃麗盈

本校地址：香港新界屯門愛明里八號

Address : No.8, Oi Ming Lane, Tuen Mun, N.T., Hong Kong

電話：(852) 2441 7100 (香港) 15219432012 (國內)

傳真：(852) 2441 6753 (香港)

Web : www.hongai.edu.hk

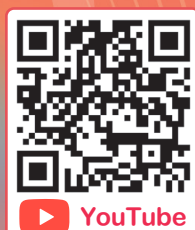
Email : info@hongai.edu.hk



Facebook



Instagram



YouTube