

## 參觀理工大學教育資訊日後感

5C 林映彤

我只到過一次理工大學，那只是短短的數十分鐘，但也足以使我有想再次親臨的意欲。因為這所大學真的很大很吸引，而我想讀的科目(設計)亦是大學之中較好的，真是我理想的大學校園！而且經過這一次的參觀，使我可以更深入的參觀這校園，真使我大開眼界，一應俱全的設備，學術和課外活動也有很多選擇！更吸引的是可以有幸參觀學生宿舍呢！這是全港最新的學生宿舍，設備多不勝數，令我對這校更心動。

參觀過後，真使我對自己的目標更明確，我知道自己並不是爲了中六而讀書，而是想透過中六中七來磨練和準備自己，然後踏上大學生涯這一條道路！



# 普色園主辦可藝中學

Ho Ngai College (Sponsored By Sik Sik Yuen)

學校電郵：[info@hongai.edu.hk](mailto:info@hongai.edu.hk)

電話：2441 7100

網址：<http://www.hongai.edu.hk>

傳真：2441 6753

校址：新界屯門愛明里八號

校訊 2006年11月  
第22期

## 開放學校天台作康體用途的有關 教育規例指引及標準

九月廿二日本港有報章刊登一則新聞以「學校違規被揭天台上課。」爲標題。內文指出「教育規例」禁止學校利用天台作體育或康樂用途。又提到「根據教育規例第 279A 章第 16 條「未經教統局常任秘書長以書面批准，任何天台或露台不得作體育或康樂用途」。」

本校的建校圖則並沒有標明天台可作康體用途，但於二零零二年正式得到教統局的書面批准可作此用。在申請過程中，本校聘請認可專業人士證明下列事項：

- (一) 天台是以鋼筋混凝土建造的房產及簽發穩固證明書 (設計荷重不少於 3.0 kPa);
- (二) 有不少於二道適當的走火樓梯 (最少闊 1.05 米，兩旁設有連貫的扶手，每個梯台深度不少於 1.5 米);
- (三) 天台有從外牆向上伸延，形成高度不少於 1.1 米的護牆圍繞。護牆上有連貫的金屬欄而總高度不少於 2.5 米;
- (四) 證明容許在同一時間使用該操場的學生人數最高限額。本校天台面積達 980 平方米，以教育規例每 2 平方米一人計算可容 490 人，但本校自設上限爲 160 人。

另一方面雖然教育規例未有提及，本校仍將天台上所有喉管移至牆邊不妨礙學生走動。所以目前本校在天台的康體設施是完全符合教育規例指引及標準。





## English as an International Language Cultural Exchange Visit to The Kingdom of Thailand

It is often difficult for students to see the point of using English when everyone in the class except the NET (Native English Teacher) can speak perfect Cantonese. However, sending teenage children on a trip to Australia, New Zealand, Canada, the United Kingdom or United States for the summer vacation is simply not within the financial reach of most families. Furthermore, after students complete high school they are increasingly likely to need English for international communication not only with native speakers of the language but other non-native speakers who cannot speak Cantonese.

With all of this in mind a summer vacation “English as an International Language Cultural Exchange Visit” was organized to the Kingdom of Thailand with the cooperation of Rajamangala University of Technology Bangkok’s Department of English for International Communication, the Thai Austrian Technical College, and Indrachai Commercial College with the support of Ho Ngai College (Sponsored by Sik Sik Yuen) and the Vocational Education Commission of the royal Thai Government’s Ministry of Education.

Three staff from Ho Ngai College accompanied ten form 6 students on this program. From beginning to end both students and staff enjoyed the warm hospitality their Thai hosts provided them with. They also had many formal and casual opportunities to use English for real communication with staff and students from the participating institutions. More formal highlights included group presentations in front of university students and even the vice-president of the university! More relaxed moments included a luncheon prepared and served by university students where pairs of Thai and Hong Kong students did us all proud with their enthusiastic and surprisingly fluent small talk.

It is hoped that with the continued financial support provided by the college more students will be able to participate in a similar exchange program next year.



## 參觀理工大學教育資訊日後感

5C 周紫蔚

參觀過理工大學後，忽然有一種很想升讀大學的感覺，因為我很想嘗試一下獨立生活。

從參觀的過程中，我發覺到原來大學的生活也頗為自由，特別是參觀過理工大學宿舍的設施後，很希望我能有一個機會嘗試去理工大學的宿舍留宿，而且亦希望能使用宿舍的設備，例如洗衣房，卡拉 OK 室等等，這設施真的很吸引吧!

透過這次的參觀活動，我了解到原來自己的目標是很短視的，有一位大學的姐姐問我：「希望入大學嗎？」但我只說目前最希望考好會考吧！姐姐卻說：「應把目光放遠，你的目標不應只是會考一而是希望入大學吧！」聽過這番話，不但在自己腦海中細味，更希望自己能升上大學，繼續我的學業生涯，若果我沒有聽過理大這姐姐的話，我想現在的也會是原地踏步！

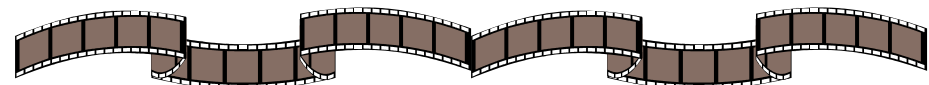




在九月十七日，我有幸代表可藝中學在港台節目——城市論壇上亮相。那日的我們靜靜的坐在白色的幕下。雖然在場有著好幾把大風扇，但依然讓人感到悶熱。在場除了主持、嘉賓，當然少不了有名的「維園呀伯」和其他觀眾。

還記得當日主題是有關旅遊業的，想起來都有些軟腿呢！我拿著麥克風，對著主持人，緊張的一面說，一面看稿子。你們都看不出來，是我的戲好，其實我的手都抖得老人家似的。雖然辯論不算十分激烈，但仍教我得益不少。至少能讓我見識「維園呀伯」的功力吧！

日後，有不少人都走在我的前面叫著：「呀！我在電視上看到你呀！」真令我「受寵若驚」呢！



## 通識教育全方位學習之近期活動：

### (一) 國民教育中心日營

上學年，中二級通識教育科的教授單元包括「香港歷史與中國文化」、「逆境求生」、「做個輕鬆快活人」等多個有趣的課題，為使同學有全面性的發展，課堂內特設主題性的工作坊及戶外考察活動，讓學生透過親身體驗，深入了解課程內容，並在輕鬆和愉快的環境下學習。

為使同學對祖國有更深的認識，我校安排了同學到國民教育中心，參加了一整天的日營活動。當日，同學除了學習升國旗外，更學習了沖茶、中草藥、穴位、中國菜、餐桌禮儀、中國體育歷史等，亦透過「花木蘭」電影配音活動，學習尊師重道和孝親的良好道德品格。



為使學生在面對逆境困難時能勇於面對，課程特設立「逆境求生」單元，讓學生學習面對困難的技巧。同學在工作坊內需分組合作，一起解決危機和困難，你看在一個「拯救傷者」的活動中，同學玩得多投入呢！





## (二) 逆境求生課



今年的通識科，我們加入了家政的元素，讓同學學習獨立管理自己的技能。同樣在「逆境求生」單元中，我們加入了「荒島求生的一天家政課」，同學一起製作卷形三文治，醫飽在荒島生存的自己 and 組員。同學紛紛都表示很喜歡這一課。

在「做個輕鬆快活人」單元中，同學除了參加了認識情緒的工作坊外，更參加了一項護理林木的義務工作。同學那天都帶著輕鬆快樂的心情，齊齊為社會作一分的貢獻。你看，同學都很積極地投入工作呢！



## (三) 參觀歷史博物館

### 全情投入

各位同學和老師，請你們猜猜相片中的兩位同學，他們正在進行甚麼活動。其實，他們在通識教育科課堂時跳出課室，走到香港歷史博物館，研究一下香港的歷史。有相片為証，不要以為我們的學生只可以在老師看管下才會專注學習。相中主角嘗試利用其他的資訊，完成有關的工作紙外，最重要是他們的全情投入，主動參與的精神。



## (四) 性教育課

### 及早認識 建立文化

通識教育科每年均會與校外的機構合作，為各級的同學舉辦不同類型和不同課題的性教育課。今年再度與香港衛生署學生健康服務合作，為中三同學提供一個既豐富和互動的性教育工作坊，主題是「性在有愛」。是次工作坊讓學生及早認識愛情和性的關係，從而建立一套較完整和健康的性價值觀。

