

校訊

二零零四年十月(第十二期)

本校獲准開辦中六全面理科課程

綠社全體社幹事與成績的見証

環島遊記趣

廿一世紀的學習趨勢－加速學習法

可藝講學室

英語教學

中一成長營

學習技能訓練學堂

PDF版本

校訊編輯委員會

本校獲准開辦中六全面理科課程

繼去年中四開辦理科課程，今年本校獲准開辦中六全面理科課程，除原有的純粹數學和物理科外，加開生物和化學科，令本校課程更多元化和主流化，大大提高同學的升學及就業選擇。為了令同學有良好的學習環境，本校投入十多萬元購置實驗室器材及添置多一個煙廚。另外校方教職員於暑假自行設計及建造了一個溫室及水耕場，為進行科學探究提供一個實地的場所。

可藝講學室



[回到目錄](#)

[下一則](#)

得到薺色園的資助，本校自行設計並於暑假期間僱用建築公司建造主體工程，部份工序則由教職員通力合作將以前的桌面出版工場改建為一間有一百七十多個座位的梯級型講學室。建築費較整個工程外烱給建築公司節省一半以上。新建的講學室設備完善，有最新型號3000流明度的投影機、電動螢幕、多功能的視聽主控制台等。

在減輕迴音方面，室內牆邊裝有布簾以吸收聲波。天花與橫樑面向講台方面對聲波會有很強的反射，所以校方將這些陰角改為斜面及鋪上吸音板，以防止聲音反彈。整體而言，音響吸音及減少迴音效果設施甚為良好。除了用於正常教學及集會外，當天氣寒冷或下雨的時候，學校早上將開放給同學作溫習之用，而午膳時間則全天候讓同學使用。至於上課期間或放學後也可讓老師作教學或補課之用。學生們以後又多了一個好去處了！



綠社全體社幹事與成績的見證

在頒獎典禮當中，由主禮嘉賓嗇色園董事會副主席暨本校校監會主席盧炯年先生為我們揭開了序幕：全場總冠軍一綠社。綠社全體社員在整個陸運會裏竭盡所能，發揮團體精神，堅持著應有的運動員態度，努力以赴，終取得最高分數。第十三屆校內陸運會校內陸運會隨著一片歡樂聲中結束。



英語教學

為提升學生的英語能力，並讓學生能在輕鬆的學習環境下學習英語，本校本年度除聘任一位外籍英語老師外，同時亦參加了暢言教育基金所舉辦的學校英語計劃。實質教學上本校只有兩位外籍英語教師，這是在一般廿五班學校中較少有的強化英語教學的安排。

在此計劃下，初中同學除了在課堂內可與外籍老師作溝通外，外籍英語老師亦因應學生的喜好，設計一些課餘英語學習活動，讓同學發現學習英語的樂趣。此外，由本年度開始，兩位外籍英語老師亦會在午膳及放學後，開放英語角，同學可此觀賞英語電影、下棋，閱讀英文雜誌及報章。而英語角內的設施將會陸續作更新及加添，務求為同學提供一個更多樂趣的英語學習之地。



校長譚偉珠博士親自蒞臨英語角的簡單開幕儀式，並與同學暢談。

承接暑期及開學後的一連串迎新活動，中一新生已很快地投入新學校的懷抱裏。在九月二十七日（星期一），課外活動組舉辦了中一級環島考察學習一天遊活動，當日早上八時四十五分，全級217位學生由12位教師帶領乘旅遊巴出發，第一個景點是尖沙咀星光大道，午膳於【大久保日本料理】自助餐，全費由校長譚偉珠博士支付，學生們高興不已。午膳過後，浩浩蕩蕩地往山頂進發。那處遊客眾多，正好給了每一位學生學習的機會，他們在訪問和做調查問卷等活動，中學會很多書本上未學到的知識。跟著是赤柱廣場附近，在此，學生除了認識當地的文化特色外，更要完成未完的功課。最後一個景點為青馬大橋觀景台，學生一面欣賞怡人的風景，一面追訪外地遊客，尋找一些新知識。總括來說，學生們在整日的活動中學會了很多知識，認識了很多新事物。



[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

本校一貫以來，除了努力使學生在學業和操行方面有所成就以外；亦著重學生的校園生活。為了讓學生們盡快投入可藝的大家庭，有著一個愉快的中學生活。在九月十日及十一日（星期五及六），值著開學初期，同學之間，以及跟老師之間較為陌生，在校內舉辦中一成長營，全體中一學生在校內留宿一宵，以訓練他們獨立成長，給他們留下一點快樂的回憶。成長營是免費的，所有膳食的支出均由校長津貼。同時為了增添生活營愉快的氣氛，校方特別安排中一學生代表進行亮燈儀式、燒烤晚會、猜燈迷、露營、師生傳情互點唱和班際集體遊戲等，整個活動都洋溢著開心和溫馨的氣氛。



[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

廿一世紀的學習趨勢－加速學習法

為增強學生在學習上的表現，可藝中學正在放學後為中五及中七的學生舉行一連串的增強學習活動，由陳劍輝副校長主持，內容包括：

1. 加速學習法 (Accelerated learning)
2. 超級記憶方法 (Supper memory)
3. 多元智能訓練，評訂自己的工作模式 (Theory of Multiple Intelligences)
4. 如何製訂目標，管理時間 (Goal setting, time management)
5. 心智圖法(Mind mapping)

一套能讓學習速度快5到20倍，同時能讓效果提高10到100的學習法已經在歐美應運而生。它不僅快速有效，而且讓學習變得非常簡單、好玩和有趣。這就是加速學習法（Accelerated Learning & Teaching），簡稱ALT。加速學習

法有什麼功效？n 在澳洲的學生能夠在八週內學會三年的外語課程。n 原本只會說英語的成年人可以在四週內學會說德語或西班牙語。n 加速學習法雖然在初期是使用於語言學習，但目前已廣泛地應用在各大企業的員工訓練上。n 在美國有大西洋貝爾公司、柯達公司和其他500大的公司都是因為使用類似的訓練學習法，將公司的訓練費用節省了一半。

加速學習有三個重要元素：學員、老師和方法。

(A) 學習者本身要有強烈的學習意願。學習目標明確，對學習保持開放接納的態度。願意回歸三到五歲孩童的心態，積極參與互動中學習，隨時回饋學習心得；並在課後主動複習。

(B) 老師除了對所教課程專精之外，要熟練上述各種教學技巧。

(C) 方法大致分為六大步驟，可以用SIPSAR這六個英文字母來記。人腦在學習的時候像電腦一樣需要開機和關機，而學習還需要消化和應用，才能把知識轉變為能力。所以加速學習除了傳統學習的輸入和記憶之外，還多了四個重要的步驟。State 和 Reflect 等於開機和關機，Process 和 Activate 等於消化和應用，加上Input 輸入和Storage 儲存記憶總共有六大步驟。

在這個基礎上，配以超級記憶方法 (Supper memory)、多元智能訓練，評訂自己的工作模式 (Theory of Multiple Intelligences)、製訂目標，管理時間 (Goal setting, time management)、及心智圖法(Mind mapping)。學生的能力，便能大幅提昇。每項活動均有針對性地增強學生的學習效能，對學生的成長有莫大的幫助。

[上一則](#)

[回到目錄](#)

[下一則](#)

學習技能訓練學堂

本校為提昇學生在學習上的自信心，特設計一連串的學習技能訓練，使其學得其法，增加學習的效能。學生按自己的能力為自己訂下學習的目標，以低起步，小步子，快回饋為原則，循序漸進地進步和提昇。除透過課堂活動，學習基本理論，並進行專題研習，衝出課室，出外實地考察，從實踐中學習，培養學習技能，從學習中得到自信，從自信中成長。

課程內容包括：

中一級

- 1.個人內省智能－提昇自信訓練
- 2.「SMART」訂定目標訓練
- 3.時間管理訓練
- 4.探究能加訓練
- 5.擴大腦容量記憶力訓練
- 6.資料搜尋能力訓練
- 7.語言文字智能－歸納法訓練
- 8.語言文字智能－演說技巧訓練

中二級

- 1.個人內省智能--提昇自尊訓練
- 2.「SMART」訂定目標訓練
- 3.解難能力訓練
- 4.多角度思維訓練
- 5.批判性思巧訓練
- 6.創造力訓練
- 7.社會研究資料搜尋能力訓練
- 8.語言文字智能－分析法訓練
- 9.語言文字智能－演說技巧訓練

中三級

- 1.個人內省智能－人生理想定向訓練
- 2.學術研究技巧訓練
- 2.1研究進度時間表 2.2擬定題目 2.3文獻搜集 2.4邏輯 2.5數據分析 2.6草擬問卷問題 2.7信度和效度 2.9質性/量性研究 2.10引用他人著作須知 2.11準備參考書目
- 3.語言文字智能－學術研究分析與歸法訓練
- 4.語言文字智能－演說技巧訓練

中四級

- 1.個人內省智能－會考定向訓練
- 2.個人內省智能－為學反思訓練
- 3.優異成績實踐祕訣訓練
- 4.越級記憶法技巧訓練
- 5.全腦學習策略訓練

[上一則](#)

[回到目錄](#)

校訊編輯委員會

顧問: 譚偉珠校長

成員: 陳美珍老師 蕭嘉敏7A 陳仲賢6A 盧柏晞4C

[回到目錄](#)