



嗇色園主辦
可藝中學

HO NGAI COLLEGE
(Sponsored By Sik Sik Yuen)

2015

校
訊

04 / 月

目錄

- 1. 前言
- 2. 今期焦點 : 升學及就業輔導組
- 3. 學生篇 : i. 中文科
ii. 英文科
iii. 體育科
- 4. 活動篇 : 活動花絮
- 5. 校友篇 : i. 校友張振朗專訪
ii. 校友曹星如十六連勝
iii. 第一屆校友羽毛球比賽
- 6. 老師篇 : i. 好老師—高長泉老師
ii. 「欣賞關懷」老師選舉結果



前言

「老師，我感到前路茫茫！」陳老師輕輕拍著他的肩膀，細語慰問：「別擔心！別害怕！你的生涯規劃已為你鋪橋搭路，只要你願意隨我行，聽我指示，升學與就業的前路豁然打開。」這份關心，是來自升學及就業輔導組老師的真誠奉獻。今期校刊，小記者繪畫了該組的面貌及未來計劃。

用星光燦爛形容今期的內容，真不為過。他們都是來自星星的。第一顆星是藝壇新星張振朗學長，他到校接受訪問時，近乎千人空巷；到獲邀表演時，他舉手投足，簡直風魔全校；另一顆巨星是港人的驕傲，世界拳壇盟主，學長曹星如，他連勝十六場，在事業生涯中，再攀高峰；忘不了的，當然是我們的好老師高長泉老師，他教學熱忱，獲得司徒華教育基金第三屆「好學生 好老師」表揚計劃獎，是教育界的紅星。

總之，今期內容，雖不是包羅萬有，但不會令你掩卷納悶，而是手不釋卷！。

升學及就業輔導組

A：我現在中三，成績不太理想，究竟應該繼續升學還是讀職訓課程？

B：唉，終於知道DSE成績了，但是未能達標，我還有什麼出路？

C：我將來的理想職業是護士，究竟護士的入職要求是什麼？

D：那麼多的課程究竟哪一個才適合自己？

同學有沒有遇到以上的問題，你怎樣解決？就讓今次介紹的學校組別-升學及就業輔導組為我們一一解答。

升學及就業輔導是學校其中一個重要組別。主要是幫助同學認識自我，了解各種升學途徑，以及擴闊學生對工作世界及社會環境的認識，透過不同的講座、工作坊等活動協助學生了解自己的志向、能力和需要，從而規劃適合自己的升學或就業路向。升學及就業輔導老師包括主任陳淑儀老師、簡莉華老師、葉汶雅老師及潘安安老師。

小記者：升學及就業組的老師主要負責什麼工作及活動？

陳淑儀老師：其實我覺得我組的老師是首先讓同學去發掘一下自己的興趣和去想一下自己將來的規劃。從而配合他們的想法然後再給一些與職業相關的資訊或升學的資訊。盡量令他們做到一些較好的選擇。

簡莉華老師：我是負責和中文科合辦的活動，如職業特工計劃，有初中及高中，希望透過資料對尋找工作充滿認識，以及有一些院校參觀。原來有時同學們有一些大專院校不會自發地去了解，但在參觀時看到同學們都有興趣和發問很多問題。對於他們用心地向著自己的目標進發十分有幫助。

葉汶雅老師：我在升學及就業輔導組負責的就是生涯規劃的部分，例如中四、五、六的OLE，個人學習概覽以及透過不同的活動協助同學尋找自己的職業導向。讓同學了解自己的特質，從而選擇升學或就业方向。

潘安安老師：我是負責去找一些升學及就業方面的資料給同學令他們在選擇方面多一點資訊，例如中六同學主要是一些升學的講座和資訊，會邀請嘉賓和學生分享一些各種的升學的出路，或老師們會和同學分析一下和給予他們資訊。而中五主要是一些有關就業的介绍，在不同的行業認識多一點，對將來的選擇會有更多的資訊從而做得好一點。

小記者：可否分享一下對有關升學及就業的活動及工作坊一些深刻印象。



陳淑儀老師：我就分享其中一個活動，是中六級同學的一個模擬放榜活動，在透過這個活動，在當日學校會事先準備了配合同學的考試成績，模擬在放榜時大約是什麼等級，然後邀請了機構到來做一些輔導的活動，同學是需要即場透過他們的成績去決定報讀什麼類型的院校或者去選擇一些工作，即時做一些面試等等，這個活動令我有深刻印象是同學們都會立即就著自己的情況有很多的反應，例如有同學會很開心，因為覺得自己成績達標可以直接去報大專院校，很徬徨的也有，因為成績差到不知怎麼辦，不知如何選擇也好，但是活動能看出無論同學是什麼成績也會尋求身旁社工或老師的協助問他們的意見，然後才作決定。

簡荊華老師：我印象較深的反而是比較後期的，在真正放榜之後，收到成績單後就到我們的房間尋求協助，在到我的房間時，通常給我的感覺是他們都有點徬徨，因為我的房間通常是負責幫他們報 IVE，我發覺他們越來越懂得預備，預備好自己有什麼出路，一些後著。但後來都不得不提，因為有些學生是會後悔的，例如當初沒有報 IVE，或當初沒有想清楚自己的路向，而這些事都有助於我們去想來年中六的講座要提醒他們要注意的地方。

葉汶雅老師：而我最深刻的活動就是和他們玩一些職業卡和遊戲，在過程中同學們都會有很多的問題，你會發現其實他們會就著不同的職業，自己開始思考究竟自己是否喜歡做，想不想做，然後想做的話該怎麼處理，所以其實有很多時候在工作坊完成後也會得到很多很多的效果。

潘安安老師：我印象最深刻的是帶學生外出參觀，在參觀一些他們有興趣的院校和部門，他們都會表現得十分有興趣和積極參與。



小記者：可否分享一下過去我校放榜的情況，以及一些印象深刻的經歷。



陳淑儀老師：我們在放榜時通常會事先為同學聯絡不同的機構到來擺一些升學或就業的資訊攤位，同時老師們都會安排不同的房間，房間的分配原則是以同學的不同成績而有可能的出路為依據，例如能夠升讀大專院校或讀高級文憑或毅進或其他課程等等，那天同學們的心情，顯而易見，有些同學真的哭出來，有些會很開心或正如簡老師所說，反悔當初選擇的同學也有。這些情況令我經常希望同學可以早一點去為自己作一個規劃，令自己在放榜當天能夠輕鬆一點，可能就著自己已經報了的課程能夠容易處理一點。

另外我認為同學可以預計有不同的情況，在放榜時同學可能只是一心去選擇某些高級文憑的科目，但結果是個人失手，成績差了，就會很徬徨，不知怎麼辦，因為之前一直都認為自己能夠五科合格可以報讀高級文憑，可能會不知所措，所以我覺得同學都應該有多幾個準備。

簡荊華老師：我覺得同學在放榜之前對資訊不是掌握得很好，或者沒有想清楚，令他們的一些選擇就不是這麼理想，在過程中都能看到自己應該在提供資訊方面可以令同學更加深刻，讓同學們能夠親身去想一下自己的情況，所以我覺得這個工作都十分重要的。



小記者：根據過往處理同學升學及出路問題的經驗，對我們的同學有什麼勉勵說話呢？

陳淑儀老師：其實我覺得同學在做升學出路準備之前，最重要是四個字「及早準備」，因為很多時是他們到報名，或到最後關頭要做決定的一刻才發現是不夠時間去處理。因為很簡單一個報名的過程，當中需要提交很多的資料，所以每一個決定都是需要有足夠時間去處理。另外事先有一些想法需要和家人，老師和朋友去商量。

簡莉華老師：我認為有兩句說話想說的，是每一年都跟他們說的，就是「Think of the best, prepare for the worst.」，但我覺得他們只是做到第一句，因為他們只是想最好可以得到什麼，沒有想第二手準備，萬一失手該如何處理，他們應該要想多幾個出路給自己選擇。

葉汶雅老師：我就說一句比較老套的話「條條大路通羅馬」，所以同學不用因為一時失手而傷心，因為無論如何，最終的終點是大學的話都會一定成功。

潘安安老師：我想跟同學說其實路是有很多的，是要自己去發掘以及多些擴闊自己的想法，不要給自己有太多的限制，其實有很多選擇，一定有適合的路讓同學去走的。



01

02

03

04



小記者：其他年級的同學們也會想究竟是否要繼續升學，在畢業後該做什麼，可能在中四或中三已經開始計劃，如果他們一般有這些疑問的話，在校內如何尋求協助？

陳淑儀老師：其實一般的同學首先都可以將自己的一些疑問和班主任溝通一下，因為同學不知如何尋求協助但班主任可以就著同學的疑問去解答該尋求哪一方面的協助。一般來說其實有很多同學都是透過班主任然後再到來我們組的老師取資訊給他們，或者我們立即個別約見有關同學。



結語：

從升學及就業輔導組老師的分享中，我們可以聽到許多「後悔」的故事，後悔高估自己的能力，後悔放榜前沒有多做準備，後悔沒有預留報名時間……面對任何升學困難或做任何工作都是生命的一種磨練，磨練令自己在尋夢路上更成功並成為更好的人，要選上一個怎樣的磨練則視乎我們怎樣預備今天，今天的自己造就明天的我，盼望同學們都好好做好當前的事，在小事上專心，加上適時地找老師作輔導，明日的成功就在你的手。

中文科

中一級港九見聞遊

中一級中文科及數學科聯合舉辦港九見聞遊，目的是透過文筆將活動觀察所得描寫出來，數學科則透過記錄地點及時間，學習以估量方式估算行程的距離及速度，當天早上由學校出發往尖沙咀九龍公園，寫景寫物寫人，沿途經過廣東道步行往文化中心海旁，搭乘天星小輪橫渡維港，欣賞兩岸景色，到中環國際金融中心遊覽，轉抵香港海事博物館參觀，瞭解香港航海的發展及歷史，近距離接觸新建成啟用的摩天輪，增廣見聞，眼界大開，學生寓學習於觀光，心情輕鬆愉快，獲益良多。



英文科



Life Lessons

Waseela Lok (4C 14)

Over the years, I've learnt to expect the unexpected but be thankful when things go as planned without mishap. For, danger is always just around the corner, often avoided only by a happy combination of care and luck. Nevertheless, not every surprise is bad or dangerous, and unexpected opportunities that present themselves should not be missed!

Whenever, unexpected opportunities to make a positive difference to someone's life present themselves, whether it will be for a good friend or stranger, we should make the most of such openings. Indeed, we must make the most of every passing second to do whatever we can to enrich the lives of others.

Tick tock, time is passing as we grow older and we get wiser. We become mature and start to view the world differently. Tick tock, She is crying in her bedroom after being called fat. Tick tock, he is having the time of his life in Disneyland. Tick tock, he is getting bullied for being gay. Tick tock, she is struggling to make ends meet.

We all have our differences, or unique skills. You may not be sure what are your special strengths yet, and neither am I, but as we grow up and try different things, I am sure we will.

So, even when we are not certain what is waiting just around the corner for us, in our lives, let's smile. For, a smile can change someone's day. We have our little secrets and things which in retrospect we regret, but don't let these things or others bring you down. Think positively, and act kindly towards others.

Consider and follow our school motto: "To act benevolently and to teach benevolence".



How iPads and e-readers enrich lessons

Winnie LEUNG Wing Tung (5B 18)

For as long as any of us now at school in Hong Kong can remember we have had to lug heavy and cumbersome textbooks to school. Even though some of our school books can be stored in the lockers at the side of our classroom, we still have to carry too many of them home each night along with dictionaries and other reference books in order to complete our homework assignments.

So, most students can't wait until e-readers or tablets with e-books replace traditional textbooks.

There are several reasons why most students would prefer to use iPads and e-readers in lessons. One, as already mentioned, is that e-readers or tablets such as iPads are much lighter than traditional textbooks and reference books. Indeed, hundreds of thousands of e-books can be stored in just one light weight tablet such as Amazon's Kindle. Another is that tablets can be used not only for reading e-books but also a range of multimedia tasks. We can for example search the Internet, prepare essays or presentations, edit photographs, make calculations, prepare graphs, charts or tables, and even view and edit videos all from the one convenient handheld device. In addition, e-books can be paired with audio books for younger students still learning to read in English, or those with impaired vision, or just to help students learn better English pronunciation. And, nothing beats the convenience of just pressing on a new word to immediately access the English-Chinese dictionary entries for that word which may even include an audio recording of the correct pronunciation, as well as meaning, and example sentences using the word.

To sum up, I'm so glad that I study at a school that encourages the use of new technology such as iPads, Kindle e-readers and e-books in lessons. I look forward to using devices such as these more often in my future lessons and career.



Translating Chinese Phrases that Herald in the New Year

David Yehudah HAU ABREU (4C 7)

The school's English club organized a playground activity called "Fai Chun Matching Game" to help celebrate Chinese New Year. Although this involved lots of preparation, and post-event marking of entries, that kept members of the English club executive committee really busy, I think all involved would agree it was well worth the effort.

As English club president, I look forward to arranging more seasonal events in the future that help students to have fun while improving their English skills.



Happy New Year

Speech Festival Participation Builds Confidence

Aaron Leo Hinkson (3B 27)

I'm really glad that my English teacher encouraged me to join the Hong Kong Schools Speech Festival because otherwise I would not have had the confidence to join. The practices with the NET in the MMLC and school hall, and performance itself helped me to build my self confidence in using English in public. Indeed, I would highly recommend participating in this festival to other students, and look forward to joining it again myself next school year!



Studying in Hong Kong versus Shenzhen

Jack LUI Kwan Kit (4C 15)

I studied in Shenzhen before deciding to try studying in Hong Kong. Now I commute from Shenzhen each day, and despite needing to get up early each morning to get to school in Hong Kong on time, I find I get more sleep than previously, and learn a lot more at school. Previously, while studying in Shenzhen I was up late getting through copious amounts of homework, and faced immense pressure to excel in frequent tests and exams. The relatively more relaxed atmosphere in Hong Kong has allowed me to become a more reflective and creative student. Indeed, without the emphasis on rote learning, still so much part of Shenzhen middle schools, I have learned to enjoy learning, and really look forward to coming to school each day. Nowadays, I have a smile on my face each and every day I come to school. I really love studying in Hong Kong!



體育科

the BEST!

中學校際足球比賽

本校的甲組足球隊是屯門區的三連冠，今年足球隊背負蟬聯冠軍的壓力也非常大。小組一勝一和以首名出線，經過多次實戰及訓練後，同學之間的默契和球技明顯有進步。多得同學到場支持，順利打入決賽。決賽日大約有一百多位同學到場打氣。經過七十分鐘的激烈鬥爭後打成一比一平手，需互射十二碼分出勝負！最後我校以 4 : 2 勝出比賽，各同學都非常興奮互相祝賀！

廣州清遠清新名將三天足球特訓營
(精英賽)

本校於2014-15年度獲得屯門區學界足球甲組冠軍，並代表屯門區出戰全港學界足球精英賽。因此體育科籌辦了一個名為「廣州清遠清新名將三天足球特訓營」，為期三日兩夜，給我校男子足球甲組、乙組及丙組足球隊參與。目的為提升足球隊各成員的足球技術，及加強他們的體能，還特別重視球隊的紀律訓練，以備戰精英賽。第一天早上八時，各人在深圳灣口岸集合，過關後，乘坐旅巴前往廣州清遠，用過午膳，放下行裝，便立刻進行第一課操練。每課兩小時，各球員持著積極態度接受訓練，使老師及教練都讚嘆不已。接著晚上作一些舒緩的團體活動及講解一些戰術運用，好讓他們盡快恢復體力及增潤他們的足球意識，以迎接往後的訓練。總括而言，在三日兩夜的集訓營中，各人持著高昂的精神，進行刻苦的訓練。今次的集訓成效顯著，期望我校於精英賽中能獲取佳績。



活動花絮



20141115 Future Stars — Upward Mobility Scholarship Ceremony 2014



20141227 Hong Kong Marching Band Contest 2014



20150121 Inter-class Rope-skipping Competition



20141215 Travelling Around Hong Kong (For F.1 students)



20150123 School Picnic



20141221 Tuen Mun Town Plaza Christmas Performance



20150124 2014-15 Outstanding Youth Activity Commendation Scheme



活動花絮



20150124 Singing Contest



20150206 Tuen Mun JPC basketball competition



20150213 Joint-school Sports Day



20150127 Inter-house Football Match



20150130 Career Talk (From a Makeup School)



20150301 Community Art Gallery



20150203 Chinese Turnip Cake Making Class



20150307 Inter-school Remote Controlled Car Competition





老師們的禮物 — 尋夢的小伙子張振朗

有人稱他為「翻版」當紅小生黃宗澤，有人稱他為第二個「cool魔」，張振朗在演藝圈中由跑龍套漸漸成為為人熟悉的藝人，嶄露頭角，這小成就得來不易，全靠他的努力——大大小小的角色，他都用心演繹並且珍惜機會。今天，他仍然很努力，深信有一天觀眾想起這藝人時，不再是稱他為某某人的「翻版」或第二個某某，而是記得他是張振朗：一位出色的演員、歌手並且是——可藝的畢業生。



miss you

BACK

TO

SCHOOL

人物依舊

再次踏進可藝的校門，學兄張振朗感到很溫暖，這一條以往走了五年的路途，令他「好熟悉、好懷念、有點感觸」，感觸也許在於時間匆匆，昔日的小伙子，今年已長大成人，往日回憶的林林總總浮滿腦海。看到了熟悉的老師們，學兄張振朗覺得他們的樣貌都差不多，形象依舊，他說：「就像Ms Lun 仍然是Ms Lun。」Ms Lun仍然是Ms Lun？他口中的倫佩微老師是怎樣的呢？也許在他的回憶中可見一些端倪……



Happy

難得張振朗學兄回到可藝，倫佩微老師和余靜珊老師放下手上工作，帶他走走，看看可藝的新舊，與他一同回味他在學時可藝的日子。

愛之深、責之切

在可藝唸書的時候，學兄張振朗十分貪玩，當時身為他班主任的倫佩微老師常常罰他站在門口，他亦曾因行為問題而被學校懲罰，那時，他常常不明白，常常質問老師懲罰自己的原因，亦不認為自己做錯了。「當你長大了，你回想這一切，你會發現自己當初的行為是很幼稚、愚蠢的，其實學校的懲罰是給自己的一個警惕，為了教好我們，讓我們將來成為更好的人。」學兄張振朗認真地說。

一說起自己在可藝時的搗蛋事，學兄張振朗便想起對他的成長幫助很多、啟發很大的兩位老師——倫佩微老師和區偉傑老師（已退休）。本身成長在單親家庭的張振朗學兄，常常在週記提及家裡發生的事情，倫老師總會因而一一跟進及關心，區偉傑老師亦然，令他獲得一份在家以外、窩心的愛，豐富了他的生命。回顧可藝的生活，他感恩有一班這樣的老師陪伴他成長。



張振朗學兄與張建新校長合照



張振朗學兄與馮偉亮副校長合照



馮漢強老師與張學兄暢談

湯泰方老師代表校方感謝張學兄
到來接受訪問

參與活動 認清自己

學校的支援足夠，令他很放心在學校尋找自己。他甫進中一，便加入了戲劇學會，初嘗演戲的滋味。究其原因，他隨即說：「我是一個很喜歡扮鬼扮馬的人，但也不至於說喜歡演戲，只是試試看。」後來，他在中四和中五連續兩年跟同學一起參加歌唱比賽，初試啼聲並曾獲第四名，然而得獎與否並不重要，重要的是與同學一起努力；一起參與的過程，其中總有得著，其中一個得著便是這是他邁向歌手夢的起始。

你聽說過嗎？多數的成功是一條曲線。

張振朗學兄在畢業後便打算當一位歌手，然而這不是容易的路途，他用了三年時間追夢，結果當歌手不成，唯有先完成三年大專課程，先充實自己後再報讀「藝員訓練班」，他視此為最後機會，若仍未能成功，他便不再尋夢，轉移向其他工作發展。「原來有時候人的際遇就是你意想不到的，你強行偏偏要走某一個方向，其實未必是一件好事，反而轉向走另一條看似遠一點的道路，卻有意想不到的效果。」雖然他仍未圓他的歌手夢，可是做了演員似乎又發掘更多他的演藝細胞，演員的身份亦為他帶來許多表演機會，其中也不乏唱歌的節目，看似遠了，卻也許能走得更快，走得更近，真正的人生路上，尋夢或成功，不是一條直線，先要嘗試、尋路、向前，才知最終我們可以走得有多遠。

張振朗學兄看見校園內有band房，
感到興奮，拿著鼓棍演奏一番。

做演員可以嘗試做許多不同的人，這就是令張振朗學兄感到快樂且吸引的地方：「你可以做一個變態的殺手，又可以做一個「豬肉佬」，又可以做的士司機、巴士司機、警察……這是很開心。」而提到工作上的苦事，張振朗學兄說：「有時拍攝時間很長，令人十分疲累呢！」原來，演員通常都在凌晨進行拍攝的，時間在下午六時拍到凌晨三或四時，然後可能接下來還要拍攝「外景」，由早上六時到晚上六時，最後或許還有「夜廠」……總之很長時間，於是三天裡只能睡兩小時。「其實是好累的，這是好不開心的事，經常在想何時可以下班？何時可以去睡？但其實正如我剛才所說，你只要是喜歡那件事就算是多辛苦也好你也會覺得是享受那件事。」做自己喜歡的事便可以找到樂趣，縱然有工作的過程有不開心的事情，都可以很快地一掃而空，所以同學們也應該盡量發掘自己的喜好，找一件自己喜歡的事去發揮。



勿忘初衷

雖然演藝工作繁忙，但是張振朗學兄仍不忘他入行前放在心中的兩個想法：第一是張振朗學兄很喜歡狗，希望將來可以做關懷狗隻的活動大使，以藝人的影響力讓其他人關注狗隻被人殘殺或虐待的情況。此外，唱歌仍是他其中一個心願，他希望將來可以有機會在這方面發展，然而在機會到來之前，他常著自己做好預備，讓自己有足夠能力把握到來的機會，因為成功與否的關鍵就是在於你有否準備自己。





當年，唸中五的張振朗學兄就是坐在這個班房這個位置，今天，他再次坐在這裡，勾起他學習時的點點滴滴。

學兄寄語：多嘗試並擇善固執

「我覺得年輕人應該多嘗試不同的事物，只有多嘗試，你才會知道自己喜歡什麼。」張振朗學兄指出自己亦是因為參與不同的活動，才漸漸找到自己的方向。

除了多嘗試外，張振朗學兄又認為堅持是十分重要的，他指出當你想做一件事時，這個世界上可能會有一百個人告訴你做不到的，然而真正讓自己做不到的是你自己，因為你沒有勇氣向夢前行，因為你沒有堅持，因為你對你自己說「我不能」，其實沒有不能，只有不為。

最後，張振朗學兄說：「堅持但不是固執，面對別人的責罵和意見，還須虛心受教。」他進一步以老師對學生的責罵為例：「老師看到的一定比我們多，從他們說的角度看自己的問題，一定可以多想一點，於我們是有益的。」

結語

在父母眼中，子女就如一份禮物，禮物本身就是美好的。沒有父母天生就懂得當父母，在教育子女的過程，父母本身都在成長，所以子女是父母生命中一份美好的禮物。教育學生亦然，在教育學生的過程中，老師也在不斷的學習和成長，所以學生也是老師生命中每一份美好的禮物。看著一個個美好的學生畢業，老師大概最在意的不是他有沒有輝煌的成績，最在意的卻是在他有沒有盡力並愛惜自己的人生，最在意的是他有沒有尋夢，最在意的是他有沒有反省、突破並進步。今天，張振朗以他的生命和生活態度報答一直對他循循善誘的師長。明日，盼望可藝的同學也以你們的生命向你們所愛的致敬。



能夠訪問張振朗學兄，小記者們都非常興奮，學兄也十分親切地讓熱情的小記擁抱。

後記：踏上可藝舞台 憑歌寄意

一月二十二日是本校的歌唱比賽，張振朗學兄受邀作為其中一位表演嘉賓。以嘉賓身份踏上可藝舞台，張振朗學兄的感受非常大，他還想起了十年前、畢業前夕參與校內歌唱比賽的畫面，雖然沒有得獎，可是那經歷還是十分值得回味。張學兄驚歎地說：「原來時間真的過的很快，一瞬間就已經十年！」時間的飛逝讓學兄想透過不同的機會跟可藝的同學分享自己的經歷及感受，他願意以他的生命可以影響生命，讓學弟學妹都可以走出精彩人生路。

比賽當天，張振朗學兄聯同校內兩位同學演唱了「青春頌」一曲，「青春頌」有一句這樣的歌詞：「這段少年時間 有誰無悔 大好青春要消耗」，意思是著年青人珍惜時間，「要消耗」但消耗在努力學習、珍惜身邊人、尋夢、療傷並成長。張學兄認為這首歌具有鼓舞的作用，他十分喜歡這首歌，因此他把這首歌送給同學們，希望以這歌勉勵同學們在青春的時候能做多少事情便做多少，不要虛耗光陰，向著自己的目標進發，即使有許多人都放棄或跟你說說「你唔得」，你都要堅持，只要堅持就一定「得」。同學們，不要辜負張學兄，我們也用心走出我們的人生路吧！



張學兄、盧嘉豪同學、陳冠樑同學一同演唱「青春頌」，三位以動聽歌唱唱出動人歌曲，全場同學情緒高漲。



學長曹星如16連勝

2015年3月7日，學長曹星如(Rex)赴澳門與菲律賓對手恩里克斯苦戰10個回合，最後計點數定勝負，三位裁判一致判曹星如勝出，獲得WBA國際超蠅量級腰帶，這是他職業生涯賽中第16場連勝。是次勝利無疑鼓勵他在今年七月挑戰世界冠軍金腰帶。本校同人以他為榮，並預祝星如學長更上層樓，前程萬里。



it's time to sport BADMINTON

可藝校友盃2015羽毛球比賽

在會長譚超榮的努力下，首次舉辦的可藝校友盃，圓滿成功。當天，不同屆別的校友，在場上，悉力以赴，盡顯身手；校長，老師及在學的同学同樣為這場友誼賽，盡力發揮。投入參與。整個下午的美好時光，在汗水與歡樂混和的氣氛中，完滿謝幕！



男女混合 雙打

- 冠軍** 周皓泓 (2012-2013畢業)
陳惠鈴
- 亞軍** 陳俊軒 (2014-2015畢業)
何美恩 (2012-2013畢業)
- 季軍** 黃天朗 (2011-2012畢業)
張美恩老師



- 冠軍** 方永健 (1993-1994畢業)
陳文輝 (2014-2015畢業)

- 亞軍** 譚超榮 (2002-2003畢業)
陳釗淨

- 季軍** 黃皓輝 (2012-2013畢業)
彭永昌 (2011-2012畢業)

男子雙打



- 冠軍** 李曉暉 (2011-2012畢業)

- 亞軍** 馮博滔 (2013-2014畢業)

- 季軍** 彭永昌 (2011-2012畢業)

- 冠軍** 何美恩 (2012-2013畢業)

- 亞軍** 戎勵賢 (1998-1999畢業)

- 季軍** 李凱婷 (2013-2014畢業)

男子單打



女子單打



好老師

司徒華教育基金 第三屆
「好學生 好老師」
表揚計劃 頒獎典禮

為延續司徒華先生平民教育家精神，司徒華教育基金「好學生 好老師」表揚計劃已舉辦第三屆，目的是希望以提名形式表揚努力奮鬥，克服困難，達成學習目標的學生；及表揚有愛心，在教育學生的過程有感人經歷的老師，從而鼓勵老師們繼續堅持，為教育界樹立榜樣。

高長泉老師為可藝中學創校的一份子，歷年來熱心教學，在教育界貢獻良多，榮休後仍不忘莘莘學子，於本校繼續擔任教育工作，全心全意守護學生，深受校長、老師、家長及同學們的愛戴和尊重，何裕昌老師提名高老師參與是項計劃，經面試後，成功獲獎，實屬舊色園主辦可藝中學的光榮，高老師在頒獎典禮上分享個人感受，謙虛地形容自己祇是盡力而為，做好本份。



得獎的感受

多謝何裕昌老師的提名和多位老師的推薦，有幸成為司徒華教育基金第三屆「好學生、好老師」表揚計劃中的「好老師」之一員。

在1971年，一個志向是機械工程的地盤工人，因做替工而進入學校工作，瞬間四十多年，期間超過一半時間是在可藝，結束亦在可藝，是命運的安排吧。

首任校長何瑞球校長曾說，可藝是教育界的木人巷，的確，在可藝教學，會有一個很大的磨鍊和發展空間，因為有一群好的學生和對教學充滿熱忱及默默耕耘的老師，讓我能教學相長、學習觀摩，使我在教學或學生的訓育工作，有很大的成功感。真的，如無可藝，就沒有今天的我。正如在領獎時所說，這獎，不屬於我個人，是屬於所有默默耕耘的老師，特別是可藝的老師。

「欣賞關懷之老師選舉」

為配合本學年學校關注事項，提倡「欣賞關懷」活動。由聯課活動組和外務組合辦，「欣賞關懷之老師選舉」，選出同學心水老師。





顧問老師

葉汶雅

梁佩詩

蕭美燕

湯泰方

校園小記者

3C 王健彬

3C 李樂然

3C 練俊豪

2C 陳詩敏

2C 廖兆軒

5B 霍兆聰



香港新界屯門愛明里八號
No.8, Oi Ming Lane, Tuen Mun,
NT., Hong Kong



www.hongai.edu.hk
info@hongai.edu.hk

電話：(852)2441-7100, 2441-7104, 2441-7459 國內：15219432012 傳真：(852)2441-6753