



# 廿 壹 月

11 / 月

齋色園主辦  
可藝中學

---

HO NGAI COLLEGE  
(Sponsored By Sik Sik Yuen)

2018

… 校 訊 …



# 目錄

<b>前言</b>	1
<b>今期焦點</b>	
通識科	2
<b>活動篇</b>	
School Activities (September - October)	4
<b>校友篇</b>	
校友訪問 - 從別人的經驗探建個人職涯	8
<b>學生園地</b>	
戈壁100暨文化考察之旅 - 沿途有你 極地同行	14
小活動・級競賽・增能力——生涯規劃週會	16
紅十字會世界急救日2018 - 「全城防災 共建更好生活」	17
我們在聖約翰救傷隊少青團的點點滴滴	18
「薪火相傳」平台系列：武漢歷史文化及自然科學探索之旅	22
一步一豐盛 善用暑假添姿彩——「我的祖國 - 京港澳學生交流營」	24
中西文物徑考察活動	28
<b>獎項</b>	
「與校同行」學生獎勵計劃	30
明日之星 - 上游獎學金計劃	30
STEM教育獎學金	31
「印象台灣」行李牌設計比賽	31
屯門盆景蘭花展覽繪畫比賽	31
<b>老師篇</b>	
可藝新面孔	32

# 前言

在成長過程中，我們經歷著不同階段：幼童時，最關心的是自己，最想要的是父母親的關懷；少年時，我們除了愛自己外，嗜好和朋友是不可缺少的生活元素；踏入青春期後，感情世界已擴展到友情、親情和愛情，甚至未來的前景，那時，自我世界慢慢衝破，似乎不同的事物如潮湧般衝來，世界顯得不再自我，漸漸關心周遭事物的發展，因為，你會發現，在紛雜的世代裡，如果仍處於漠不關心，不理不睬，未來不會屬於你。唯獨你甘願去理解，所得到的知識和想法才可讓你高飛，而讓你高飛的飛翔器就是以廣闊的知識及獨立的思考認識世界。如果在中學學科中，挑一門學科有以上功能，助你高飛的話，通識教育科無疑是首選。今期，小記者訪問了執教通識及綜合人文科的老師，就一些關切的問題，為同學扼要解答，希望能滿足各位的訴求。

提起考察，同學總會雀躍起來：「太好了，不用上課！」「太棒啦！可以到外玩玩。」卻忘了考察與旅遊的差異，當然，情況不至於考察歸考察，旅遊歸旅遊，這樣嚴分壁壘。事實，學習與遊玩可同時並存，考察中不乏趣味的遊歷，遊歷中亦可尋找知識。這期校訊，報道了四個考察項目，譜出四段不同的考察樂章，諸位請看著內文的躍動音符，或許會打動你的心靈，下次考察蒞臨時，你會搶先報名。

說到精彩處，也許是你最期待的新老師篇，那幀樸實的生活照；那一點絲絲甜心的留言，放在本刊壓軸的一頁，份量雖輕，情誼卻重。

## 通識教育科答問篇

**問：請問湯泰方老師，通識教育科有多少年歷史，課程有甚麼變化？**

答：通識教育科發展至今已有七年歷史，課程主要涵蓋六個單元，分別是個人成長與人際關係、能源科技與環境、公共衛生、現代中國、今日香港與全球化；課程除了兩年前就今日香港和全球化單元，作過一些修訂外，就沒有變化了。不過，最近，通識教育科的考核形式，社會對此有不同意見，教育局會在明年進行諮詢，相信有關結果將會影響通識科的未來發展。

**問：請問陳覺慈老師，學習通識教育科對學生而言，有甚麼裨益？**

答：學生透過探討不同課題，涉及不同處境下的人類境況？藉此幫助學生理解現今世界的狀況及其多元化特質。並在學習過程中聯繫各科的知識，能從多角度研習不同的課題，從而建構與他們所身處的現今世界直接相關的個人知識。簡言之。通識科培養學生以下四方面的能力：

- 1、具備知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
- 2、成為有識見、負責任的公民，認同國民身份？並具備世界視野；
- 3、尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
- 4、掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能。



通識科老師包括：（左起）簡慧玲老師、黎寶珊老師、楊少娟老師及科主任湯泰方老師和陳覺慈老師



可藝通識論壇

## 問：請問簡慧玲老師，初中的綜合人文科與通識教育科有甚麼關係？

答：有學生以為綜合人文科就是通識科，其實不然。綜合人文科所涵蓋的範圍非常廣，除生活與社會課程與高中的通識科有較密切的關係外，還涉及歷史與地理的基礎知識。所以，綜合人文科非純粹是通識科。不過，綜人所學的知識確實對通識科的掌握很會有好處；因通識的知識範疇廣而闊，所以沒有綜人的基礎，難以建立通識科的知識框架。

## 問：請問黎寶珊老師，我們如何讀好通識教育科？

答：要讀好通識科，要掌握兩項要點，其一：人文學科常識，其二：答題技巧

通識的人文學科常識，就是了解現今中國、香港及世界的社會經濟等發展趨勢及全球化理念，這些常識可透過閱讀及閱報，擴大我們的知識層面，所以，平日，我們要關心新聞，多思考及討論不同議題，例如：高鐵及港珠澳大橋對香港未來的生活素質有何影響；中國取消一孩政策對未來的中國發展有甚麼影響；英國脫歐對全球化有甚麼影響等。至於，答題技巧是考試致勝秘訣之一，只要同學明白不同的問題類型，掌握答題框架，反覆練習，不愁不及格，甚至可奪取佳績。此外，考試的時間掌握亦至關重要，以卷一為例，二小時要回答八條問題，如果下筆滯後，時間分配不好，就會失分，因此，同學不要忘記緊握時間。

## 問：請問楊少娟老師，通識教育科有甚麼課外活動可擴闊學生眼界？

答：通識科或綜人科絕對不局限於課堂學習，我們要衝出教室，到牆外世界看過究竟，故此，舉辦講座，認識社區，探訪機構，到國內外考察，都是本科的活動範圍。同學透過這些多元化的活動，身心體驗周遭的事物，反思不同事物背後的因由或價值觀，藉此建構自己的獨立思維，總之，由牆內到牆外，萬事皆在眼簾下，領悟盡在心底裡。

# School Activities September - October 2018

## 03-09-2018 Opening Ceremony



6C Gum Ping-chak achieved the outstanding public examination results in 2018



## 08-09-2018 World First Aid Day 2018



## 11-09-2018 School Club Fun Fair



## 28-09-2018 The 12<sup>th</sup> PTA Executive Committee Members Election



## 28-09-2018 Welcome Party





## 02-10-2018 The Inauguration Ceremony of Students' Union



## 18-10-2018 SRL-Group Leader Training



## 從別人的經驗探建個人職涯 ——高中人物專訪活動

為了增加高中同學對各行業的深入認識，本校特邀不同校友回校接受中五同學的訪問，訪問他們所身處的行業工作性質、入職要求、工作的經歷及苦樂。同學們為了是次訪問做了不少準備，過程投入認真，完成活動後，每位同學都撰寫了精彩文稿，今期，我們先一睹其中三篇精彩的人物專訪，並從中閱讀三位師姐美麗的人生風景。

## 設計經歷伴她成長 ——黃小鳳

5B 黃婷婷

設計是否如你想像中的那麼簡單？當我採訪完由可藝畢業的師姐——黃小鳳之後，自己才恍然大悟過來：原來每一份成功的作品背後都夾雜著無限的努力及設計師的汗水。



圖為同學、校友黃小鳳與昔日曾任教她的李伴培老師合照。

設計的背後需要付出許多的努力與堅持，師姐黃小鳳用她的堅持不懈的理念、屬於自己的熱情與興趣和一顆堅定的心去完成每一項設計。她告訴我們原來設計並沒有想像中容易。

## 求職有困難 一切由零開始

在完成了高級文憑之後，師姐黃小鳳開始尋找工作，而她選擇的就是設計這份專業。她稱道自己在學生時期就喜愛畫畫，對設計有興趣。然而當你踏入社會之後，一切的困難都是你所想不到的。在求職的道路上，她曾上網求職，在應聘過程中多次遭過拒絕，所有的心酸與無助從天而降，面臨著英文程度不夠高的問題與無數設計軟件無從下手的情況下，一切只能重頭開始學習，最終獲得聘用。

## 苦與樂伴隨 設計師在工作中成長

面臨行業中的種種困難及工作道路上包含著無數的痛苦、困難與無助，她稱道自己在設計上屬於「一張白紙」，一切都需要重新學習。面臨無從下手的軟件、與工廠合作的不順利、工作的壓力、能力不足等等的問題，她開始陷入迷茫，甚至放棄過一段時間，轉而去學習沖咖啡。後來她發現其實每一份工作都有屬於它的困難，但重點是你需要去戰勝它及堅持下去，於是她又重新踏上了設計這條路並努力衝破一切的不可能。人生就是苦樂交織的，在困難處處中又見到許多的滿足和快樂，她說每當看到自己的作品得到大眾的支持時，快樂的感覺瞬間從天而降，這時候就像一位偉大的媽媽看到自己孩子出世那般的欣慰與快樂。快樂與痛苦伴隨她在設計工作上成長。

## 心態與堅持 讓設計有回報

人生道路上有許多坎坷、難關需要你去克服，所以在訪問師姐的過程中，她多次提及心態與堅持是最重要的。無論是在工作中還是學習中都需要你擁有良好的心態和堅持去付出。在過程你需要清楚地知道自己需要些甚，樹立目標之後去努力，只要有付出有努力，就會有回報。給予自己多一點信心的心態以及堅持不懈的精神才是最重要的。

「既然有興趣、有熱情，那不妨就嘗試一下吧。」她勸喻學弟學妹，在工作中需要朝著興趣去發展，這樣在工作中才會獲取更多的快樂。在讀書期間需要努力地去克服一切難題，希望大家珍惜學生的時光！

人生就像一盤磁帶，沒有暫停，沒有後退，而那些還沒發生的，卻充滿無限可能。設計中需要你去堅持，去挑戰，苦與樂也會伴隨著自己慢慢成長。「態度決定一切」調整好心態會令自己更加有信心及堅持信念。成功的作品對你來說就是最好的回報，這一切的經歷會伴隨你成長。

## 以生命影響生命 ——懲教署人員

5A 毛佩慈

社會上有著不同的職業和崗位：有維持社會安寧的警察、有衝進火場拯救生命的消防員，還有一直在背後默默努力幫助在囚人士更新的——懲教署人員。我一直認為懲教署人員總是嚴肅而冷酷、高高在上，似乎對人沒有甚麼感情，然而，以下的專訪卻令我有所改觀，因為眼前的張凱瑩師姐親切和藹，任職四年「二級懲教助理」的她，向我們細數她工作上的心路歷程……

### 從小志願 以生命教化生命

從年幼時，父母對她已非常嚴格，令她培養出良好的品德及自律的性格，而她知道紀律部隊是非常講求自律和遵守規則的，所以她從小就希望長大後，能擔任這類型的工作，並能幫助別人。我們問到：「紀律部隊中有其他不同的部門，為甚麼妳會選擇懲教署的工作？」她說：「因為懲教署是幫助有需要人士改過自身，雖然警察、消防員這些拯救生命的固然重要，但我則比較喜歡能用自己影響別人的工作，所以我就選擇了懲教署的工作，希望能用生命影響生命，盡我的能力改變他們的一生，這就是我選擇懲教署工作的原因。」

### 不同的困難也要迎難而上

求職時除了品行方面的要求外，還有其他的面試要求，張師姐在過程中也遇上了不少困難。師姐說：「雖然我的表現及品行方面也合格，但畢竟當紀律部隊，所以體能方面的要求也是十分嚴格。」在嚴厲的要求和訓練環境下，師姐並沒有想過放棄，她說：「為了面試，我已進行了很多的訓練，亦加強了我的體能，然而這是非常艱苦的過程，但我從未有放棄的念頭。」最後，她通過努力在體能考核中合格，並訓練出堅強的性格。

### 現實中的無奈

張師姐表示，雖然懲教署監督的都是囚犯而在囚的人士，本應都是罪有應得的人，但當中仍有不少令他們感到無奈和慨歎的故事。例如有一名印尼女青少年，在兩年前，因被人詐騙而幫不法集團偷運毒品，最後被捕，被判入獄四十年。當年她十七歲，



而在懲教署等候判刑時，她正在懷孕，所以可預計當她回復自由時已五十七歲，女兒更已四十歲，這一個決定改變了兩個人的命運！儘管知道她是被騙的，但在法律下，她的確犯了法，須接受法律的制裁，這事件卻令師姐感到很傷感，也更希望每一個人都可以在做決定前三思而後行，清晰地知道決定後所必須承擔的後果。

## 踏實地向目標進發

張師姐認為所有人需要從小立下志願，認清須努力的方向，然後克服困難地向目標進發。例如如果我們希望有穩定工作，就必須讀書，因為選科和選擇工作時，除了興趣外，最看重也是成績、能力和資歷，沒有好好為此而努力，達不到要求的人，是不可能獲得這些選擇和機遇的。因此，張師姐從小的座右銘是：每天只看目標，別老想障礙，然後在要努力的地方下苦功。我也深受師姐的分享觸動，與同學共勉之。

就個人而言，我對張凱瑩師姐感到十分敬佩，她希望用自己的生命去引導一些迷失、犯過錯的人，幫助他們改過自身，加上她不屈不饒的精神，就算遇到困難也會努力面對並解決，不會半途而廢，都是十分值得我們學習和欣賞的。也許我們並不能一時三刻地想出了一個遠大理想，但我們可以訂立一個個小目標，然後學習師姐以永不放棄、堅持追夢及努力實踐的態度向目標進發，一步步繪畫出人生一頁頁的美麗風光。



圖為校友張凱瑩與同學合照

## 從一顆心溫暖另一顆心

### ——鄭雅明

5C 潘偉森

初次見到鄭師姐時，便覺得她是一個平易近人的人，雙眼裡透露出善良的光芒。訪問過程也十分順利，鄭師姐的回答讓我得知原來她已在庇護工場服務了十二年，想必她那善良的性格一定在庇護工場幫助了不少人吧！

#### 機緣巧合下愛上這份工作

鄭師姐坦言：「當初是不想讀書了，便打算出來工作，第一份工作是在『曬相舖』，後來機緣巧合下接觸了庇護工場這份工作，現在已經做了十二年了。」庇護工場是服務有輕中度智障和精神疾病等常人有些害怕的群體，可鄭師姐卻是笑言道：「我超喜歡自閉症患者的！我認為他們很獨特，有過目不忘的超能力！有時圖書館的書擺錯了，他們立刻就更正過來。」師姐補充道：「只是他們沒社交能力，脾氣大，不懂和人溝通，要很有耐心地與他們相處。」



圖為校友鄭雅明與同學合照

## 行業面臨嚴重員工流失

「這份工作請人難，員工的流失量大。很多人做了一兩年就走了，認為這份工作沒有出路。也有些人害怕與病人相處，接受不了他們的一些行為。」鄭師姐帶著一絲感慨說道。「但其實病人都有醫生處藥控制病情，不用太怕他們。」同時又笑著說：「其實這份工作福利挺好的，朝九晚五，還有許多進修機會，長期和短期進修還有不同金額的資助。最重要的是工作穩定。」

## 最無奈莫過於無能為力

鄭師姐帶著無奈對我們說：「最難過的是看到病人有困難卻無奈幫不了他們。有時病人住在私人的宿舍，在宿舍裡受傷也沒人理會，我們與宿舍管理者溝通卻沒任何效果，我們也管不到私人宿舍的事。每次看到病人傷口血肉模糊就很心痛。」當我們問及師姐這種感覺要如何排解，鄭師姐用自我慰藉的語氣說：「每個人自有其際遇，我們已經盡力了。」聽得出師姐的心裡那股無奈感仍揮之不去，我也只能深深嘆息一聲。

## 年輕就應多試多做

「人最重要是認清方向，不一定要升讀大學，可以向興趣專長發展。」鄭師姐停頓了一下，繼續說道：「有的人太急功近利，剛工作就向『錢』看。不是說這樣不對，只是覺得應該趁年輕想試就去試，多看看這個世界，多累積一些經驗。剛畢業就想找到好工作很難，就像我當初入職也只是一萬月薪，做人要腳踏實地，耐心積累足夠的工作經驗。」鄭師姐這番話讓我受益頗多，趁年輕就得多嘗試不同東西。

在庇護工場工作便是一場以自我的心溫暖另一顆心的過程，然而令人嘆息的是該行人員流失嚴重。如果沒有人肯幫助他們，那他們那顆早已因精神疾病折磨而破碎的心，又可以安放在何處呢？

這次訪問讓我們更深入了解到庇護工場與精神病患的情況，也感受到鄭師姐那顆善良和體諒他人的心，從一顆心溫暖另一顆心。



## 沿途有你 極地同行 ——戈壁100暨文化考察之旅

「極地同行」傷健共融計劃，是香港首隊由健全和殘障人士一起組成的慈善隊伍。透過在極地參與不同長跑賽事，宣揚「傷健共融」和「放棄不在選擇之列」的人生態度！



長途跋涉、披星戴月——22日凌晨出發，需轉乘6種交通工具，需時20小時才能到達戈壁沙漠。

在今年的9月22至26日，我校10位師生有幸參與了這個隊伍的「戈壁100」活動，聯同三十多位傷健人士（包括1名視障、3名聽障、1位裝上義肢及3位患上罕見疾病的兒童），一起用雙腳穿越戈壁沙漠。他們耗盡體能和汗水，換來一個不平凡的經歷。



危崖合影



席地而坐



比賽的過程可謂險阻處處、困難重重：三十多度的高溫、多變的地形、看不到盡頭的前路、壓得人透不過氣的裝備，加上須合力推動乘載傷健兒童的獨輪車……都令參與者吃盡苦頭，甚或萌生放棄的念頭。然而，莎士比亞曾說：「一個人的經驗是要在刻苦中得到的，也只有歲月的磨練才能夠使它成熟。」越是艱難困苦的環境，往往更能砥礪鬥志。過程中，同學有疲累的、有受傷的，卻沒有放棄的！



中途休息與傷健小朋友合照

經歷3天的拚搏，歷盡重重障礙，同學們終於拖著疲乏的軀殼，步入終點，靈魂嗎？早已與沙漠融為一體了！



千辛萬苦終到得終點！過程中的汗水及艱苦都收穫成滋潤各人身心靈的碩果，果肉的肥美及甘甜將永遠刻在他們的心板上。



抵禦酷熱天氣，齊變幪面超人

要完成這趟旅程，體能、毅力和意志可謂缺一不可，但願活動中的磨煉和得著，能繼續陪伴同學成長，以應對未來的各種挑戰！

## 小活動 · 級競賽 · 增能力 生涯規劃週會

本學年第一次全校性生涯規劃週會，負責機構為每一級訂造了不同活動，讓每一班每一位同學在參與期間動身動腦，透過活動增加與人溝通及合作的機會以致能力，希望能提升同學間團結友愛的氣氛。活動當天，同學積極參與，笑聲處處，不亦樂乎。



# 紅十字會世界急救日2018

## 「全城防災 共建更好生活」

國際紅十字會於2000年訂定每年9月的第二個星期六為「世界急救日」，而今年的「世界急救日」已在2018年9月8日（六）舉行。今年活動以「全城防災 共建更好生活」為主題，向市民推廣備災、急救及道路安全的知識，藉此提升普羅大眾應對危難事故的知識及能力。



齋色園主席馬澤華先生亦是香港紅十字會總監，當天他抽空出席活動並向市民介紹香港紅十字會推動社區能力建設的教育及推廣工作，鼓勵市民可參與紅十會的活動並增強個人急救與道路安全的認識。本校亦有40多名同學踴躍參與是次活動，與在場二百名參與人士，投入活動，好不熱鬧。



校長及本校同學一同出席是次活動，同學積極又投入。



香港紅十字會總監馬澤華先生向市民介紹香港紅十字會推動社區能力建設的教育及推廣工作。



同學積極參與攤位活動。



## 我們在聖約翰救傷隊少青團的點點滴滴

每年九月，是聖約翰救傷隊少青團忙碌而精彩的月份，因為總會每年都會舉行周年隊際比賽，讓每隊展現各自努力的付出及成果，又因為本校支隊總會在比賽後籌辦迎新營，讓新隊員認識自己並增加歸屬感。讓我們透過同學們簡單的文字，品味他們在當中經歷的點滴。



### 周年比賽

#### ——隊際家居護理及急救比賽和制服檢閱及步操比賽

##### 5C 蘇希兒（參賽者）

今年比賽，我感受最深刻：由沒有經驗，到今天，步操比賽的流程、步驟都是依靠我們前人的經驗傳承；我們團結一心「練盡佢」，為了不讓中六師姐留下遺憾；我勇字當頭，在急救比賽中當FA Leader（急救員領袖）……當中的經歷和學習比平常更多，雖然我們並沒有獲得甚麼獎項，但大家的努力、團結已成功贏得大家的尊重。希望師弟妹們，努力呀！



## 4A 曾俊明 (參賽者)

今年步操比賽不但人數更多，而且我為了比賽付出了很多，例如暑假密集的訓練、頭髮等等，我們明年會加倍努力，因為可藝St.John有一團火，不會給任何東西或事情所熄滅。



## 2B 黃嘉琪 (參賽者)

第一次參加急救比賽，從中認識到自己的不足，獲得了寶貴的經驗；很感謝St. John 這個大家庭支持著我、給我力量，並成為我強大的後盾。



## 迎新營

## 2B 歐陽素賢 (籌辦者)

在組織迎新營的過程中，我們學會如何計劃、組織以及實踐團隊合作，更讓我們與參加者一同在活動中學會了團結合作以及信任的重要性，促進隊員間的默契，讓我們都有所成長。



## 2C 楊芷欣 (籌辦者)

在籌辦訓練營中，我學會如何做活動時間表、如何講解遊戲、如何與人合作……令我獲益良多。雖然當中還是有一些瑕疵，幸好師兄姐帶著我們，讓我們順利完成這次中一迎新營，感謝有大家的同行。



## 1A 徐家俊 (參加者)

活動結束後，我感到很開心，那些遊戲也很有趣，希望可以有多點活動。



## 1B 林駿宇 (參加者)

這次的迎新營很有趣，尤其在「跨過障礙物」的活動中，我認識了很多有關團體合作應有的態度和方法；也認識了很多新的朋友和師兄師姐。



## 1C 陳文灝 (參加者)

這個宿營能令我嘗試更多新的東西。

## 總結

### 生命中不可缺少的部分

### ——聖約翰救傷隊少青團可藝混合見習支隊

## 6C 楊慧琳

光陰似箭，六年的青春歲月漸漸成為回憶。在St.John裏認識了一位很好的隊友，所有活動都充斥著我倆的身影；成長過程中一點都不容易，我們慢慢地有了默契，互補不足，成為了隊內的重要人物。現在回想起來還是挺感恩能在這個地方，所給予我的不止是美好的回憶，而是我人生的方向和最強的后盾，一直如明燈指引我前行。



精彩花絮



## 武漢歷史文化及 自然科學探索之旅

通識科一向致力推展國民教育。在2018年7月3日至6日陳覺慈老師帶領十位中二級同學參加由教育局舉辦之「『武漢歷史文化及自然科學探索之旅』學生內地交流計劃」，透過學習經歷結合學校課程，讓學生深入認識國情。是次考察活動，同學除了解當地文化古蹟外，更出席了大學的座談會，與講者及內地同學一起分享及探討自然科學趣味。行程雖只有四天，但是次考察確實拓闊了同學的視野，加深了同學對我國的軟實力發展的認識及認同。





## 武漢歷史文化之旅考察團學生名單

2A 周鈺煒 李正彤 蒙梅杏

2B 馮偉洲 鄭俊中 吳澤豐 柯惠堅 周咏祺

2C 林芳君 秦浩銘

### 考察團成員感想

能夠參加這個交流團是一個十分難得的機會，雖然只有短短四天，但令我得著很多，不但能了解武漢歷史文化，也能親身體會武漢的生活，加深我對祖國歷史文化的認識，加強我對中國人這個身份的認同和歸屬感。而且和當地大學進行交流，令我的國語能力大大加強，在與其他團友相處中，我亦增強了個人溝通能力。



## 一步一豐盛 善用暑假添姿彩 「我的祖國」 京港澳學生交流營2018

今年暑假，兩位中六女生，懷著求知心，滿載希望的，踏上一程知識之旅。有驚喜的；有汗水的；亦有感恩的。究竟是受那座雄偉的北京城的魅力所牽引著？還是蒙古大漠風光的無際引來無限的遐思？就讓劉秋樺及薛卓穎兩位中六同學，以美文美照為各位娓娓道來！



## 從微小見大義——八天旅程 意義豐碩

6C 劉秋樺

短短八天，從北京到內蒙古，從炎熱到涼爽，從古老雄偉的萬里長城到一望無際的大草原……這八天，給我帶來了很多不一樣的新體驗。

猶記得到達北京的第一天晚上：北京語言大學熱情的款待、我們來自三地的營員各自精彩的表演……我們在歡聲笑語中開始了八天的旅程。看著台上每個人精心準備的表演，沉浸在歡樂的氛圍裡，我能感受到每個人為了這個晚會所做出的努力和認真對待表演的態度。而我心中也有些慚愧，在香港時因為有諸多事情耽擱，我們組所呈現的表演不盡人意，但是轉念一想，至少我們也是以認真對待這次的表演，雖然表現的不好，只要能讓人覺得開心就心滿意足了。就像是人遇到的每件事一樣，雖然有時候不能做到盡善盡美，但如果是盡了最大的努力，就算做的不夠好，也算是另一種的殘缺的「完美」。

這次交流營印象頗深的是我們去張北義務植樹。每個人頂著火辣辣的太陽，用鐵鍬一點點的挖坑，汗水不停地冒出來，但我還是默默地繼續努力，坑越來越深，我的心情也越來越好。中途問了老師坑夠不夠深？老師說繼續挖。於是我再一次埋頭苦幹，竭力向深處挖去。這次我覺得應該可以了，再次詢問老師，收到了肯定，很是開心。欣喜的將樹苗搬起來，卻發現太重了，我沒辦法將它放進坑裡，幸好有北京的車長幫忙。最終順利的將樹苗放進坑裡，填土種好。最後還修剪了多餘的樹枝，看著完成品，心裡很是欣慰開心。心中想的是自己的能力雖小，但是集合很多人的力量，也能为解決荒漠化出一份力。以前膚淺的認為，種樹只要挖一個坑再把樹苗放進去就可以了，但現在親身體驗過，就不會覺得種樹簡單，因為還要注意樹苗是不是歪斜，多餘的枝條應該剪掉，土坑的深度也頗有講究，如果不夠深，就不能很好的將樹苗包圍。僅僅是種一棵樹就有如此學問，說明我們還有很多東西需要學習，學無止境大概就是如此。更值得反思的是我們的現代人的生活，所有東西都唾手可得，但僅僅是種一棵樹就要花費很多心血，一棵樹苗長成參天大樹需要幾十年，而我們只要幾分鐘就能摧毀它，我們應該好好反思，



承認我們對環境的保護從來就是紙上談兵、不切實際，所以我們應該從生活的小細節出發，盡自己的綿薄之力，為保護環境付出努力。

這八天的旅程，讓我見識不少，萬里長城的雄偉壯觀，798藝術區濃厚的藝術氛圍，還有大草原的遼闊無垠……種種美景讓人銘記於心，但還有另一道風景。他們經常出沒在的隊伍的最前端和最後，他們對每個人無微不至的照顧，他們在一天繁忙的行程後還要打起精神開會，做推送等等工作，為的是明天的行程能順利進行。還有一群人，深夜還在開會做檢討，為的是以後不再出現錯誤，為的是學生能有一個好的環境去學習見識更多東西。他們就是各地的工作人員，我敬佩他們，同時非常感激，是他們辛苦工作，各方面都安排的井井有條，儘管工作到很晚，卻也沒有怨言。我十分感激，謝謝他們的辛勞付出，謝謝北京車長、北京組長、香港營委八天來的照顧，謝謝全體工作人員為這次交流營的付出，為我給他們添的麻煩表示抱歉，也為他們的體貼，表示萬分的感激。



## 萬里路上累識見

### 6C 薛卓穎

首先，我很慶幸能參加這一次八天七夜的京港澳交流團，認識更多的朋友，使自己的小圈子更大一點，鍛鍊了自己的社交能力。同時，遊覽了不同景點，擴闊了自己的視野，對中國有更多的認識，使自己的歷史文化有更佳的深入了解，並認識了中國的文化傳承和文物保護的不同方法。

其次，容我借用現代的一句話：「既要讀萬卷書，也要行萬里。」想要對中國和世界有更深入的了解，在書本上所有的，僅是走馬觀花之式，想要刻在腦子裡，必須自己親身體驗有更深刻的印象。當中，就如登慕田峪長城，眾所周知長城是世界文化遺產，至今已已有兩千多年歷史，是為中國



古代防衛外族入侵所建，當我們爬上山登到長城時，眺望遠方，連綿不絕的雄偉的長城如此的氣勢蓬勃。為此，我們踏著腳下的方磚，扶著牆上的條石向上攀登，不禁想到了古代修築長城的勞動人民，是他們用血汗和智慧凝結成前不見頭、後不見尾的萬里長城。放眼望去，所有的疊山險峻盡收眼底，我不禁心曠神怡，「好漢」的感覺油然而生。我終於體會到了「不到長城非好漢」的含意。

此外，在去錫林浩特市的路途上，汽車在公路上行駛，我好奇地看著車窗外的景色，情不自禁的唱起了：「藍藍的天上白雲飄，白雲下面馬兒跑……」成群的牛羊在草原上奔跑，令人心中充滿活力。一望無際的錫林浩特柳蘭溝大草原，發電風車在風的吹拂下運作中。祖國的大好河山，都像瑰麗壯美的圖畫，使我感到大自然是那樣的奇妙。美麗的內蒙古大草原，是其中的一條亮麗的風景線。

再者，真正的了解到香港在科技方面遠遠已經落後於內地，如今的中國滿大街的都是共享單車，出門不用帶錢包，只是用微信、支付寶支付錢，這大大方便了市民。而且共享單車也為環保盡一份心力，共建我們美好的祖國。建議香港應該提早施行這一類的措施，造福廣大市民。

最後，這一次的交流營讓我學到很多知識：內地的經濟發展、北京內蒙古的歷史文化及各種風土人情。組織上細緻的安排，讓我們在這八天七夜中過的相當充實，也少了很多麻煩，使自己想對國家有更好的一面，中國的傳統文化是需要我們傳承下去的。



## 中西區文物徑考察活動

本校綜合人文科安排中一級同學參加「中西區文物考察」活動。是次活動目的是透過同學親身體驗和進行實地考察，從而了解和探討中西區文化特色，認識香港歷史和發展。





參觀地點包括中西區文物徑上環段、西港城、水坑口遺址、香港醫學博物館、中華基督教青年會及文武廟等地方。為了加深同學活動後的學習經歷，與中文科合作進行創意寫作分享活動，鞏固學習。



# 獎項

## 教務組

曾憲康議員獎學金

「與校同行」學生獎勵計劃

本校共10位同學獲獎

得獎學生：3B 陳曉君    3B 何宇軒    3B 余思琪    3C 林佩儀  
                  3C 陳安妍    3C 曾俊明    4A 黃俊傑    4C 蔡惠家  
                  4C 蘇希兒    4C 徐佳樂



## 教務組

扶貧委員會轄下社會參與專責小組與社會服務聯會  
明日之星——上游獎學金計劃

本校5B張彩珊、5B李榮龍獲得是項殊榮



## 獲獎感受（明日之星 - 上游獎學金計劃）

**李榮龍**

透過長跑，找到自己的長處，得到別人的支持和認同，我很開心。我會繼續參加不同的比賽，拓闊自己的視野在更高的地方。我曾在不同的階段及地方中得到不同的人的幫助，因此我希望自己將來也可以幫助別人。

**張彩珊**

當我得知獲獎的時候，我感到很驚喜，因為我並不特別出色，很感謝提名我的老師及贊助人對我的肯定及支持！我會善用獎學金，在這人生最佳學習的時期中，把握機會學習新事物；我亦會努力做好自己，不負家人及愛錫我的人的期望及照顧。



## 科技教育

香港職業先修學校議會

STEM教育獎學金

1C陳小東及1C陳小南獲獎



## 視覺藝術科

中國文化協會

「印象台灣」行李牌設計比賽

5C陳怡廷取得「高中組優異獎」



## 視覺藝術科

青松觀

屯門盆景蘭花展覽繪畫比賽，

3B黃子慧取得「優秀作品獎」



## 可藝新臉孔——新老師介紹

每一年開學禮都有不少新面孔出現，今年有七位老師加入可藝大家庭，他們分別任教不同科目或是負責不同的職務。



**黃嘉欣老師 英文科**

大家好！我是黃嘉欣老師，本年度任教中一和中四級的英文。好開心可以加入可藝的大家庭，希望各位同學新學年有新目標，有一個開心愉快的中學生活！

**李嘉恒老師 設計與科技科**

大家好！我係李嘉恒老師，很榮幸2018-19年度加入可藝中學大家庭！

本年度任教中一、三級設計與科技、中四級設計與應用科技及中二級電腦科，並帶領科技學會和協助帶領交通安全隊。我動靜皆宜，喜歡打籃球、游泳、踢足球、跑步、踏單車、旅行、鋼琴、閱讀醫學書籍、做義工服務社會等等。

在可藝，我感受到老師們互相關心、支持和熱情的幫助，讓我很快適應校園生活，同學們也笑容滿面、活潑、樂於學習，希望同學也愉快學習，盡展潛能，學有所成。

最後，我有幾句人生格言想與同學分享，希望同學能夠定立目標，永不言敗，努力前進：

「忘記背後，努力面前，向著標桿直跑。」

「不求與人相比，只求超越自己。」

「天下無難事，只怕有心人。」

互勉之，多謝各位！



**梁樹基老師 生物科**

各位同學好！我是梁樹基老師，任教高中生物科和中一的科學科，同是也是1A班的班主任。

除了授課，今年我也是攝影學會和科學學會的其中一位負責老師，為同學籌辦不同的課外活動。

在香港一提「返學讀書」人總會聯想到考試和升學，毫無疑問「考試」是學生（和老師）的「日常」，中學生將來也離校升學和就業，但「考試範圍」不會是我們學習的全部，考入大學固然好，卻不是我們中學生的唯一目標。

在未來的日子，無論在課堂上還是課外活動遇見，希望同學都可以投入，找到自己的學習意義和樂趣。

最後祝大家 每日緊抱目標、他朝學以致用！





## 陳嘉欣老師 訓輔組

大家好！我是訓輔組老師陳嘉欣，叫我Grimm或者嘉欣都可以。我剛於教育大學畢業，修讀的課程是教育輔導碩士。我在可藝中學的職位就是學生輔導員，主要負責校內各種突發情況及衝突和向有需要學生提供輔導服務。我平常喜愛打籃球、打遊戲、看書和生存遊戲，有機會都希望可以跟你們一齊玩，亦希望同學們在學習之餘都可以找到自己既目標同興趣。

## 蘇玉蓮老師 訓輔組

大家好！我是訓輔組老師蘇玉蓮。希望各位同學們能好好享受學校裏的活動，從中得到啟發，找到你個人目標。加油！



## 高潔薇老師 教務組



大家好！我是協助「新來港學童校本支援計劃」的Miss Gao！我想對今年新來港的同學說，這一個多月以來的接觸，讓看到了很多新來港同學身上的閃光點，你們的淳樸、陽光、勤奮、上進，真的讓我很感動！

我想對大家說，生活正向你們展開嶄新的一頁，我希望大家能坦然欣然自然地融入香港這個新環境。無論在內地生活，還是在香港生活，你們未來的人生，都將會有無限種可能，選擇甚麼樣的生活，決定權在你們自己，你們才是你們自己的命運的主人。你的選擇，將決定你將來的人生旅途遇見甚麼樣的人，看到甚麼樣的風景。

上天從來不會虧待任何一個努力的人，但也不會憐惜任何一個毫不努力的人，希望在可藝，你們用你們的勤奮和汗水，鋪就未來輝煌人生的基石！

## 洪文傑老師 體育科

大家好！我是洪文傑老師——洪Sir。今年非常榮幸能夠加入可藝這個大家庭。

今次我將會擔任體育科的助教老師，自己本身主項為手球，其次是籃球及田徑（田項）。希望在這一年間能夠把之前學習的經驗及學識能夠認用及教授各位學生，令大家得益。

此外，亦希望能夠與眾位老師一起令學生接受更好的教育並成長。





### 校園小記者

3B文靜 5C吳家欣 5C陸凱盈 6A陳詩敏 6B廖兆軒

### 顧問老師

湯泰方 葉汶雅 梁佩詩 蕭美燕

本校地址：香港新界屯門愛明里八號

Address：No.8, Oi Ming Lane, Tuen Mun, N.T., Hong Kong.

電話：(852) 2441 7100 (香港) 15219432012 (國內)

傳真：(852) 2441 6753 (香港)

Web：www.hongai.edu.hk Email：info@hongai.edu.hk