



可藝 07 / 月

嚮色園主辦
可藝中學

HO NGAI COLLEGE
(Sponsored By Sik Sik Yuen)

2019

… 校訊 …

目錄

前言	1
今期焦點	
● 豐富多彩的家政科	2
● 教育是教學與育人——商科及旅遊與款待科	4
活動剪影	
● School Activities	8
校友篇	
● 校友訪問（續）	12
校園點滴	
● 智慧城市專題研習計劃 2018-2019	17
● Australian Excursion 2019	19
● S.4 English Study Trip to Cheung Chau	22
● 數學科成績卓越及表現獎勵計劃	25
● 北京歷史文化考察團	25
● 探索屯門文物徑	28
● 中西區文物保育考察	29
● 持謙虛之心 打世界之球——可藝籃球隊	30
● 救人救心行動暨心律會大使啟動禮	31
獎項	
● 中文科——「慈文共賞」中英文徵文比賽全港中學生組冠軍； 浸會大學第十屆大學文學獎	32
● 英文科——全港中學英文辯論比賽	33
● 視覺藝術科——「相」與您分享快樂攝影比賽； 屯門盆景蘭花展覽繪畫寫生比賽	34
● 體育科——屬創佳績	35
老師篇	
● 珍重再見——鍾純正老師、梁衛進老師	36

前言

眾所周知，香港是商業社會，經濟發展繫繫民生命脈，如果他日在商場上，能一展所長，高薪酬，厚利潤就不愁缺如，更哪怕高樓價和高消費？這種想法放在誰的心裡都會偷笑。因此，讀商科似乎是最佳的選擇，然而，事實果真如此？商科只是尋寶圖？真的金錢掛帥？可有其他意義？答案會在黎玉嬋老師的訪談中一一揭曉。

商業理論也許讓人感到有點冰冷，要反轉這種感覺，有些科目反予人熱情，給人活學，走出課室，感受最濃厚的學習樂趣；家政/科技與生活科就是前者的熱情，與同學一起在熱烘烘的廚房中，舌嚙百味，探討營養知識，沐浴食之文化，為健康美食人生，展開美味食譜；至於，款待與旅遊科就是後者的活學，旅遊與餐飲業的知識，兩者結合，將香港人熱衷的旅遊活動，化成一科既有理論知識，又有現實需要的實用科目。今期難得，邀得吳詠欣老師和陳敏明老師談談學科的發展，尤其是初中同學，必要矚目看待。

成長中免不了不說一句再見，分別是傷感的！傷感由於不捨，不捨其實是相處的回憶，點滴永在心頭。鍾純正老師、梁衛進老師以言教身教，春風化雨可藝同學多載，今日榮休，雖別，未忘教誨，更未忘昔日師生情誼，在此說一聲：珍重再見！

豐富多彩的家政科



說起家政科，同學們必定想起大伙兒烹調食物的歡樂畫面，在煮食美味佳餚外，飲食營養的知識也是老師在家政科中竭力教授我們，讓我們透過「煮」不斷實踐。本校的吳詠欣老師認為兩者須互相配合才可以煮出美味、切合人們需要的食物。

我校分初中家政科及高中科技與生活科兩大課程，其中中三設有銜接高中的課程。初中主要學習烹調技巧，食材名稱和七大營養素等等的知識；高中的課程則有飲食文化、食品開發、食物衛生、食物中毒和食物加工等等。



學生在家政課中努力實踐課堂所學

多元的學習經歷

在課堂以外，學校設有家政學會，讓對家政有興趣的同學可以在課餘學習更多烹調食物的技巧。其中，吳老師最深刻的一次活動是有特殊教育學習需要學生來我校參與烹調課程，由我們的同學負責教授他們，過程中，參與者很投入及快樂，我校同學也透過活動體會了教學、合作及溝通的滿足感及可貴之處。另外，在一些大型活動中，例如：畢業禮、講座、嘉賓來校參觀等等，家政科也會與旅遊與款待科一起安排膳食服務，我們的同學會為活動製作小吃、招呼嘉賓，亦會做花茶讓嘉賓品嚐。最近，家政科亦與化學科合作完成高中食物實驗的活動，開拓了同學們的眼光。



老師及學生投入參與師生烹飪比賽，製造開心、美好的回憶。



家政學會不時舉辦活動，照片中的學生認真實踐沖咖啡的技巧。



家政科與通識科合辦「貧富宴」，活動內容豐富而有趣，讓學生對貧富社會現象有深刻的反思，深得老師及同學的喜愛。

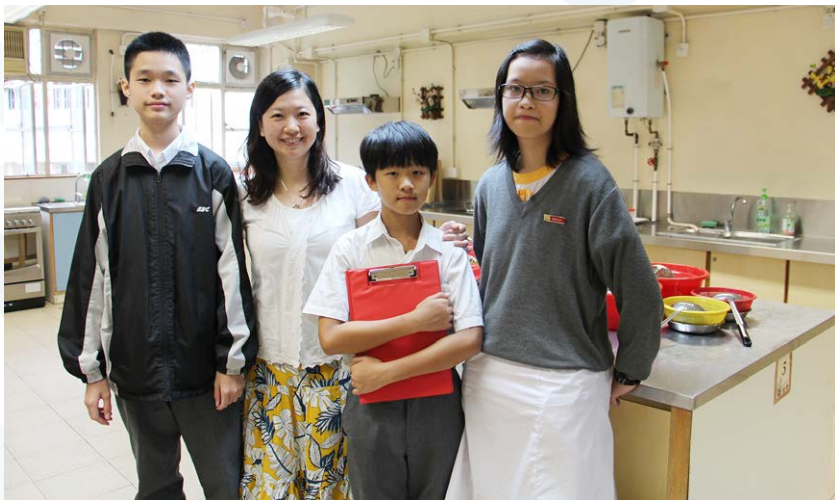


教學的歡樂和滿足

在可藝工作多年，吳詠欣老師認為可藝的同學很可愛，也想起了很多有趣的事情。最近一次，吳老師指示出學用保鮮紙把食物包裝起來，同學們卻一拼把整個鑊也包起來！自此以後，吳老師更警戒自己要說得更清楚，避免危險。教書的過程雖然辛苦，卻很開心，因為當中有很多美好的師生互動，同學們對老師的回應也為她帶來了很多的滿足感，教學多辛苦也值得。



最後，吳老師認為可藝的同學有無限的潛能，希望你們相信自己的能力，把握老師給予的機會，不斷嘗試，讓自己內心的寶石得以閃耀。



吳詠欣老師與小記者合照

小記者感想

這次訪問是我們的第一次訪問還沒有訪問之前，我都覺得有少少緊張，但是吳詠欣老師的親切令我們感到很放鬆，我們也非常滿足這次自己的表現。

商科、旅遊與款待

教育是教學與育人

苦中帶甜全因教師要春風化
強調做人的態度

——商科及旅遊與款待

陳敏明老師和黎玉嬋老師起初選讀有關商科的科目是因為未來的發展，希望成為相關的專業人士，後展轉成為了老師。黎老師表示她們非常享受教書，她分享自己在初中時受老師影響，認為老師能影響學生、春風化雨，感到教育是一件有意義的事。



陳敏明老師和黎玉嬋老師

知識以外，學習還帶給我們甚麼？



陳敏明老師與旅遊與款待科學生於畢業禮服務活動的合照

陳敏明老師進一步表示希望學生可以透過旅遊與款待這一科學會做人的態度，因為款待要知道客人的要求，要以心對客，她希望學生可以不只有知識，也可以有良好的待人處事態度。另外，這科是艱苦的，要熟讀及書寫的內容也不少，所以老師也希望學生可以把學會的考試態度延伸，不斷堅持，不放棄。

「投資」是商科其中一個概念，黎玉嬋老師指出生活的分配本來就如投資。今天你決定把時間投放在那裡，明天你便會在那裡收穫你的果樹；今天你以怎樣的態度面對你的人生，明天你的人生便會回報你。黎老師希望同學可以把時間投資在有助自己未來的地方，並投放適當的態度去面對自己的人生。



同學們在商業學會的活動中學習投資



看！我們的準備多精緻！

苦中帶甜的教育工作

教學的工作很辛勞，但苦中帶點甜也許是做老師的趣味。陳敏明老師認為個人專業的進步及學生努力的成果是對她來說最好的禮物。因課程需要，陳老師後來開始裝備自己教授旅遊與款待這一科，當時的她有一段日子摸索教學的方向及方法，學生的成績未如理想，後來經過多年的教學經驗，開始掌握課程及竅門後，她任教的科目取得了整體合格率高於全港的成績，眼見自己的成長及學生的進步，便是她辛勞工作中的糖果。

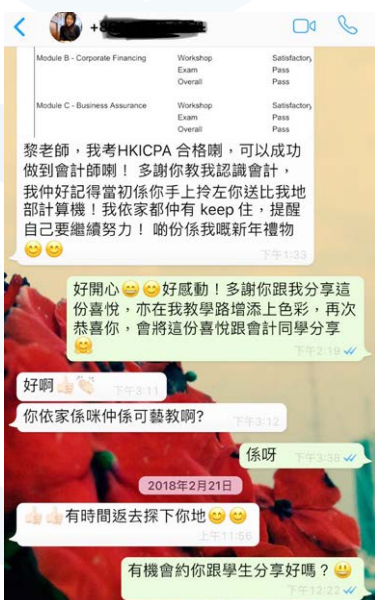


同學們彬彬有禮地為畢業禮嘉賓們透過IPAD點餐，獲得嘉賓的讚賞。

對於黎玉嬋老師來說，最憂心的事莫過於看見學生自暴自棄。在黎老師眼中，可藝的同學是有能力，欠缺的是信心：他們因而錯失發揮的機會。然而，學生大小的進步對黎老師說就如去除食物中苦澀味的米酒、薑汁或砂糖，不一定是成績上的進步，可能是待人接物，可能是品格，可能是個人心態……微小的進步也讓黎老師倍感安慰。她說有一位學生也頗為深刻，那位學生在畢業後仍選擇升學，雖然崎嶇但最後仍考取會計師牌照。那位同學能夠成功考取牌照是因為當初黎老師的鼓勵。



修讀商科的同學在校外比賽取得優秀成績



不能錯過的旅遊地方

陳敏明老師認為埃及是人生必去的地方之一，當中深刻經歷令當時年紀小小的兒子至今也難忘。埃及是四大文明古國之一，埃及的著名景點是金字塔，當你親身去到當地，看到宏偉的建築，縱使你已擁有高學歷，你也想不到金字塔是怎樣由人力一手製作而成，聽當地導遊說最初建造金字塔的人因建築方法的問題，到最後完工時必要陪葬，這歷史真相令人震撼。此外，這次的旅程能同時體驗了海陸空的交通工具，是一個很值得去的地方。陳老師是在開羅博物館被毀壞前去，現在因開羅博物館曾被毀壞，金字塔的歷史建築也被破壞了很多，所以，同學們應該要珍惜可以遊歷世界的機會，因為你不能預計事物的轉移消失。



黎玉嬋老師最為推崇的是日本這地方，不只因為日本有很多美味佳餚及購物地方，還因為日本的文化——團結的文化。看到日本的社會文化，黎老師會認為日本有很深的價值在其中，也許是因為日本人在一個很大的困境——位於地震區域，而我們從來不可能選擇自己是

甚麼人，既然日本人成了日本人，他們便接受他們環境給予他們的限制，因此他們為了地震而常常做不同的演習，當中的訓練令他們學會了秩序，也凝聚了社區要同心面對困境，為身旁人提供適時的幫助。同學們當你在旅遊時可以學習和研究他們的價值觀，以及如何解決危機。

老師有話兒

在陳敏明老師的眼中，可藝同學是受教的學生，因為當老師教導我們時，我們都虛心向學，教學多年，也見同學懂得發展自己未來的出路。陳老師希望學生可以「學然後知不足」（出自《禮記》），意思是通過學習就見知道自己的不足。她希望學生可以知自己的不足，因而更努力在各方面增值自己，不一定要透過讀書才能豐富知識，可以透過閱讀、旅遊、工作等等，希望學生在將來會有好的發展。

黎玉嬋老師希望同學可多作嘗試，不只是學習上要努力嘗試，也要多參與不同的活動，不要輕言放棄，也不要害怕失敗，因為嘗試後才能知道自己能否掌握或掌握了多少，對自己的強弱有足夠的認識，才可以展優勢、補不足。

彌足珍貴的可藝情

也許同學們不知道，陳敏明老師和黎玉嬋老師不只是同事，更是親密好友，她們以「有默契、好值得珍惜的戰友」形容大家，因為她們在教育學院是同桌，然後一同進入可藝的大家庭。她們二人與鄭婉明老師及楊麗燕老師（已轉到其他學校任教）被當時的可藝學生稱為「四吱喳」，全因為她們聚在一起時總是吱吱喳喳說不停。四位老師相識在可藝，由拍拖、結婚、生孩子……一同經歷彼此生命的高低起伏，可藝情由此深深建立起來。老師們都希望同學們可以在人生中尋找到知心好友，因為人生中很需要有一些可以互相陪伴、成長的伙伴，適時給予聆聽、關心、鼓勵及幫忙，這樣的人生會更美滿。



老師也來參與潮流的玩意



（左起）楊麗燕老師、黎玉嬋老師、陳敏明老師和鄭婉明老師在最近一次校友會活動的合照，從合照中足見可藝情。



小記者後感

擔任校園小記者可以從另一角度認識老師，老師拋開平常的嚴肅感覺，分享他們人生的經歷和體會，讓我們看到老師其他的面貌，這種互動，對我們來說是很寶貴的經驗。



陳敏明老師和黎玉嬋老師與小記者合照

School Activities (April-June)

11-13-04-2019

Guangzhou Field Trip



05-05-2019

Race to the Line mircobit UK Model Rocket Car Competition (Hong Kong) 2018-19



12-05-2019

Finale Performance of Modern Dance Amateur Scheme 2018-19



17-05-2019

ArtWeek



20-05-2019

Community Youth Club Tuen Mun District Presentation Day



22-05-2019

The 47th Open Dance Contest



27-05-2019

Smart City Project based Learning 2018-19



29-05-2019

Wrapping and Distributing Rice Dumplings for the Elderly



31-05-2019

UGG Closing ceremony



22-06-2019

Alumni Event



眼光獨到的創科界先鋒



5B 蕭平寬

一個壞學生，發奮圖強，成為一個創新科技行業的青年才俊，他就是這次專訪的對象——洪振華。

從前的洪振華學業成績普通，曾與同學打架，並記缺點。自中學畢業後，洪振華發現社會上的創意科技行業正在起步，他看準時機，毅然報讀內地華僑大學的市場營銷學科，並投身創意科技行業。他曾在北京的一間初創公司任管理層，後回流香港，現職本地網購平台龍頭「香港電視」的門市主管。訪問期間，他獨到的眼光令人驚奇。

興趣與前途？擇其善者而從之

社會風氣普遍認為選擇行業以其興趣為主要考慮因素，對於這點，洪振華師兄卻有點不以為然。他認為，人分為兩種，一種人對某方面有專長，另一種則資質平備。對於有專長的人，當然以興趣為先。但對於那些和他一樣資質平備的人，他認為要選最有前途的行業來發展。「一邊做，一邊用心感受，就能培養對這行業的興趣。」這是令職業變成興趣的一大方法。當職業成為你的興趣，每天上班你也會感到愉快。

創科行業 困難與競爭

洪振華坦言，這個行業競爭性很大。現時，國際市場對於電子商務、科技人才的需求很大，但同時每年從資訊科技學科畢業的大學生人數亦很多，要有優良條件才能鶴立雞群。現時世界的模式是由賣方，例如同司等主導，創科行業的招聘門檻因此變高，所以要不斷增值自己才能成功。

「在職場最重要學會變通，當看到沒有前途就要思考去留問題。」當時他在北京工作，在激烈的競爭中，不幸被公司流放到很遠的地方工作。他笑言，當時每天上班就要坐三小時的公交車，因此心生離意，回流香港尋找合適的工作。最後，身為過江龍的他成功在香港找到一份合適的工作。因此，對於學弟妹，洪振華認為要多進修，學習多些技能，各方面都要接觸多點，才有利將來發展。

生命影響生命



5A 鄭殷蕙

原來林樂希師姐最初的志願是想成為一位工程師，後來因會考分數不足而未踏上工程師之路，後又發現自己對幼兒教育頗有興趣，所以嘗試當上學前班導師。

初入行時，面對一班只得兩歲的小朋友，林師姐感到很徬徨，最深刻的是有一位小朋友哭著要找媽媽，哭著哭著就吐了剛剛吃完的茶點，林師姐只好找同事一起清理現場。此外，林師姐每一晚都要準備很多不同的教具，例如五百張生字卡和貼紙，所以林師姐每一天唯一的休息時間幾乎只有在吃飯時。

工作雖「苦」卻能為一群小孩換取快樂，林師姐沒有埋怨，只有樂意：「用自己的辛勞去換取一群小孩的快樂是非常值得，每次陪伴一群小孩成長到準備就讀幼稚園，都感到很大的成就感，看著他們的長大，

我感受到真正的生命影響生命。」現在，林師姐仍不時與舊生的家長聯絡，遇上節慶，更相聚一起慶祝，分享小生命的成長。

一句「生命影響生命」令我回想起爸媽從小到大培養我，到了將來，我也希望用生命影響生命這種方式去教導自己的下一代，更希望自己的下一代學有所成，將來讀一所好的學校，找一份適合自己的工作，成為未來有學識的社會棟樑。

破繭而出 —— 銷售助理的故事

5B 呂嘉慧

迷迷糊糊的求職之路

陳巧儀原是讀商科的，找工作是獲得了幼兒學校的取錄，於是她就開始了長達七年的半個教育工作者之旅。「入職時，得老師們及幼稚園校長的照顧，令原本對工作道路有點迷茫的我，一步步找到自己的興趣及方向。」陳巧儀一臉滿足地說。陳巧儀說自己找工作是有關生活興趣，這樣才有動力會投入工作，做事也會事半功倍，專注力也會提升一個檔次。



同事的質疑 學會融會貫通

雖然獲得進步，工作上也不是完全沒有困難的。「剛入職時沒有甚麼經驗，給他人的感覺沒有那麼可靠，一些同工及客戶對自己有所質疑。」陳巧儀停頓了一下，又說道：「當時主任問校長能不能辭退我，但由於校長的不同意，主任也只好放棄。」當我們問到當時她的感受時，她也只是一笑置之。

「後來我知道這個消息，其實也有一點不忿，但是想到母親對我這份工作也沒多大信心，我想點成績給大家看，所以也沒有消極。」陳巧儀認真地說道。這件事之後，陳巧儀更努力實踐前輩的教誨：閱讀了行業的相關書籍；把小事做好；累積經驗。她的努力，令她在公司開會構思新元素時，提出了優良的方案因而被選用。同時亦得到澳門學校的支持，令主任也另眼相看。陳巧儀說：「我很開心可以做出成績並能這所兒童教育資訊公司中勤勤懇懇做了七年。」永不放棄的精神使她在第二年就已獲得屯門、天水圍、澳門學校的認可。

工作步入正軌 成功秘訣

畢業時，陳巧儀對自己的成績分數不太在意，她認為心態更重要，她說：「將每個工作視為探索的機會，你便可以見識到更多不同的事物；將工作中必不可少的宴會當作是結交朋友，也能增廣見聞。」她認為無論是不同科目還是愛好，都要盡力而為，做事也要主動出擊。雖然行業的前景還是毫無變化，但陳巧儀不坐以待斃，她主動出擊，將別人的方法經過消化，融會貫通地成為自己的方法。

興趣是可以培養的，陳巧儀希望學弟學妹可以從小事建立個人的興趣，「我初中的時候對漫畫有興趣，建立閱讀習慣後便開始閱讀名人傳記，當初只是好奇，後來就完全變成了興趣。」她一臉正色地說：「知識是不斷在變化，學會的種類也多了起來，但一定不能放棄學習，因為人的行為影響自己的生命。」從迷迷糊糊的入職到漸入正軌，所付出的努力使明面上的百倍，如果你也覺得人影響生命，那就更應學習陳巧儀的可貴精神。

經歷風雨見彩虹



5C 吳可欣

蔡雅晶為人友善，不僅僅談吐大方還溫柔，長相甜美讓我們覺得她平易近人。她平日裏的愛好是化妝，還喜歡幫別人化妝，這些因素令她獲得顧客的信任，令她更育定自己所追求的道路是正確的。

擺脫艱辛一心創業

剛步入社會的蔡雅晶對自己的追求存在迷惘，她一邊兼職做模特兒，一邊找正職。在確定興趣是化妝後，她從自由工作者變成化妝公司的專櫃化妝師，任職兩年。辛苦又吃力的工作與她想像中的化妝行業不同，蔡雅靜說：「這並非我嚮往的工作，所以我必需要改變。」於是她在銅鑼灣開了一家蜜蠟修眉店，開啟了創業之路。

心態決定成敗：樂在其中

蔡雅晶為店舖不斷收集資源及提升個人的技術，將最好的一面帶給顧客。雖然剛開始顧客較少，但她從沒有失去信心，良好的心態讓她與個人的生意共同成長。蔡雅晶與同事、顧客之間維持著良好的關係，同事和顧客都十分信任她，因此，蔡雅晶與顧客的關係更像朋友，工作不再是工作而是一種樂趣：收獲了客人的信任，也結交了朋友。

蔡雅晶對每個客人提供熱心服務，令顧客會互相介紹家人與朋友前往修眉，為她增加客源。她希望每個顧客都可以喜歡她的修眉，而事實也的確如此，所以每個客人都給予好評給蔡雅晶，得到顧客肯定和喜歡成為她喜悅的事。從最初的「散客」到後來的「回頭客」，人數的增加令她從中得到滿足感，也讓她的創業之路走向成功。

「只要心存善良，一心為顧客著想，一定可以在創業道路上成功」蔡雅晶說的這句話是她的初心，只有實力不一定能成功，還要有一個為人著想且善良的心，因為從事每個不同的行業都會收獲到不同的東西，這些東西往往是最珍貴和難忘的。

訪問完後，我深刻明白在創業過程中熱心對人的成功的機率較大，像蔡雅晶這樣的創業者通過自身的修養和熱情，取得成功且事業一帆風順很是難得的。

老師的影響力 孩子的笑容



5A 李樂文

吳婉雯校友是一名小學教師，現職於九龍城一間小學，是體育科主任及小一班班主任，任教數學和體育。

孩子的笑容

吳婉雯校友認為老師應要「以生命影響生命」，她說：「很多學生都是年少無知，所以需要老師去影響他們。」我都很認同這句說話，因為學生在求學時期，老師是最具影響力和值得信任。教學工作不乏苦與樂，工作的苦是小孩子很

容易因體育課的活動而變得
更興奮，要平復他們的心情
是一件很吃力的事；又因體
育任教的班別很多，她試過
一夜批改大約三百份功課。
相對於苦，她的工作更多是
樂，最快樂是看到小孩子的
笑容。她是小一班班主任，一
班有三十三個學生，她覺得
自己像一個媽媽，要照顧班
上的「兒女」。她認為在這份
工作可以找到小朋友的純真，
在其他工作一定找不到，因
為其他工作不會接觸到小朋
友。



態度決定一切

吳婉雯校友的興趣是排球和長跑，她出來工作後仍繼續打排球，是一名排球運動員。她認為運動員最重要的是態度，因態度決定一切。吳婉雯校友又說：「不可以被別人標籤，因為每日都是不同，失敗了也可以站起來。」我也很認同她的想法，因為我自己都是一名運動員，我深信肯堅持，縱使失敗了，有一日也必會收成正果。

愛笑的師姐

5C 徐佳樂

我們小組專訪的是即將成為老師的謝嘉悅師姐，起初我們還有些緊張，但見到她後我們都放鬆下來，因為謝嘉悅是一位愛笑的師姐，令人可以放鬆去與她溝通。



老師的教導與關懷 引導學生

「老師對我的幫助十分大，感覺他們很偉大，令我都想成為和他們一樣的人。」當我們向謝嘉悅師姐詢問她為何當老師時，她是這樣回答的。謝師姐說她中二時轉到香港成為新來港學生，起初未能很好適應這邊的生活，但當時可藝的老師都十分支持和關懷她，中三時蕭國亮老師還推薦她參加了資優學生計劃。在這個計劃中，老師一直教導參與的同學，並在一次用幻燈片分享的過程中，被老師稱讚她有當老師的天分。「正是老師們的關懷和支持，讓我對老師抱有憧憬，而老師的話語更令我知我是有天分的，令我下定決心去當老師。」這便是謝嘉悅師姐對她想成為老師的原因的總結。謝嘉悅師姐認為老師除了有耐性、會欣賞他人之外，還需擁有良好的品格。學生以老師為學習的榜樣，一舉一動都有可能被學生模仿，如果老師沒有良好的品格往往會令學生變壞。

亦師亦友的師生關係

在可藝實習時，過程中都十分順利，因為在母校有過往老師的幫助，然而，她仍不知如何與同學相處。她追索過往讀書的日子，不少老師在課堂以外，也給予了很多人生的啟導，甚至會與她相約飯聚，讓她可以分享很多個人的經歷和體會，因此，她希望自己也可以成為這樣的老師，與學生有更緊密的相處。

少壯不努力 老大徒傷悲

謝嘉悅師姐是這樣和我們說的：「少壯不努力，老大徒傷悲。如果現在你們不能夠去努力，將來會很辛苦的。」她還以自己英文稍遜為例告誡我們：「因我拼寫能力比較弱，聽力、寫作時雖知道要寫甚麼，但就是寫不出那個單詞，造成我往後學習的困難。」因此，不要給自己借口，當發現了自己的缺點時就要早點開始改善，早點努力。

謝嘉悅師姐在專訪過程中多次說她的運氣很好，能見到那麼多照顧她的老師，面試能通過，遇到一間氣氛很好的小學等等。愛笑的人運氣一般都不會太差，我認為這正是她運氣好的原因。

與別不同的田徑教練

5A 周振豪



楊競雄師兄在香港教育大學畢業後，原本可以順利成為收入穩定的體育老師，但卻毅然選擇成為全職田徑教練，全因為自己多年來一直任教的一班田徑學生，當中大部份的學員從小便跟他練習跑步。「運動員的生涯很短，想多陪下他們練習，

當中有三、四個還是香港隊呢！」楊競雄師兄笑着說。當時家人朋友都有反對他的決定，但他堅持個人的選擇，到現在也沒覺得後悔，反而覺得獲得更大的得著。

難以忘懷的經歷

曾經有位須有能力的學生，因為不夠出名而落選代表香港的資格，當時那位學員非常的失落，楊師兄雖為此感到很心酸，但仍不忘告訴他不能放棄，金子總會發光，成功是要留給有準備的人。還有一次，楊競雄師兄到一間學校代課，遇到一位喜歡跑步的學生，卻因家庭情況欠佳而連一雙跑鞋都沒有，平日放學便要去洗碗打工幫補家計，因此連訓練的時間都沒有，楊師兄便買了一雙跑鞋給他，讓他跟自己的田徑隊訓練，給了那位同學一些資助和幫助。那同學在訓練期間，專心的練習田徑，得到很大的進步。

想成功就要堅持

八年的田徑教練路，楊競雄師兄遇到過不同的人：有開心的，也有傷痛的……確確實實地體會到了社會的現實。然而，楊師兄認為堅持的心很重要，儘管你遇到很多不如人意的事，仍要堅持；儘管你受到別人的冷嘲熱諷，別放棄，不要活在別人的眼光下。在你所堅持的路上，可能會有家人朋友的反對聲，也可能會有朋友們吃喝玩樂的誘惑，不過只要你堅持，告訴自己只要再堅持努力一點你一定可以成功的。

STEM智慧城市

智慧城市專題研習計劃2018-2019

此計劃主要包含一個以「智慧城市」為主題的專題研習，該計劃由科學、科技及數學學習領域教師組成，讓中一學生參與是項活動，與STEM教育相關的「智慧城市」專題研習作為設計方案。



目的：本計劃旨在幫助學生：

了解發展智慧城市是為了面對城市挑戰、促進城市管理的成效，以及改善市民的生活質素和香港的可持續發展；

透過此計劃進一步發展從「STEM教育」和「資訊與科技教育」，以及從研習所學到的知識及技能；

綜合應用這些知識及技能，建議可實踐智慧城市概念的創新方法。

1. 計劃詳情

A. 第一階段學習

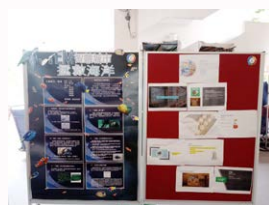
- 學生須於2018年12月5日（三）或之前提交一份的專題研習的初步建議書

B. 第二階段學習

- 各隊伍須在2019年1月9日（三）或之前提交一份專題研習的詳細報告，

C. 第三階段學習

- 有關隊伍須於2019年5月15日（三）以10分鐘時限以口項匯報並輔以簡報方式向評判團介紹他們的專題研習。評判團將會在六份專題研習中選出三份頒發「傑出智慧城市專題研習獎」，其餘三份則會被嘉許為「優秀」專題研習。



2. 專題展覽及培訓

- 每隊「優秀」專題研習隊伍將獲得港幣1,200元的書券。
- 獲評為「傑出」及「優秀」專題研習的隊伍將會被邀請參加STEM教育夏令營。

班級	組別	主題類別	顧問導師
1A	1	經濟	陳敏明老師
1A	2	環境	柳志皓老師
1A	3	房屋	黃敬輝老師
1A	4	運輸	何裕昌老師
1A	5	教育	簡慧玲老師
1A	6	醫療	梁衛進老師
1B	1	房屋	饒志彬老師
1B	2	經濟	吳詠欣老師
1B	3	運輸	劉鳴老師
1B	4	醫療	湯泰方老師
1B	5	教育	楊少娟老師
1B	6	環境	梁樹基博士
1C	1	醫療	李嘉恆老師
1C	2	房屋	蕭國亮老師
1C	3	運輸	陳覺慈老師
1C	4	教育	盧耀光老師
1C	5	經濟	黎玉嬋老師
1C	6	環境	胡家俊老師



3. 得獎組別



Australian Excursion 2019

During May 2019 several students from our school joined an English excursion to Sydney and Dungog, New South Wales, Australia. Although students spent a couple of wonderful days exploring around the picturesque Sydney Harbour, the unanimous feeling of participants was that the highlight of the trip was the homestays and school placement in Dungog. Indeed, the warm country hospitality shown to the group made this an unforgettable experience for all.



The aim of this excursion is to take this rare opportunity to improve our English speaking and at the same time gain an in-depth understanding of a foreign culture personally. For my part, to enhance my English skills is of prime concern in joining this excursion. As a matter of fact, the trip to Australia did inspire me to spend more time in learning English, especially in spoken English.

What impressed me most about the excursion is the school life of local students. Compared to Hong Kong schools, the mode of learning at the local schools in Dungog is remarkably different. In Hong Kong, the only aim for students to go to school is to achieve higher scores in tests; consequently, students are always under the pressure of study, whereas the students in Dungog are really carefree. Nevertheless, I'm not sure if it is a blessing or curse for the students there, because I'm afraid they might not be very competitive in this cutthroat world we live in now.

All things considered, I'm quite satisfied with this excursion. I've made many new friends in Australia and learned so many interesting things about Australia. It is undoubtedly a precious experience in my student life.

5C Kingston Kong





I've been eagerly looking forward to this excursion to Australia ever since I learned that I could go. I really wanted to experience a different culture and lifestyle. I have to say that I had an unforgettable experience!

On the first day in Sydney, I visited the Sydney Opera House, Sydney Tower, Lunar Park and other tourist attractions. I learned so many interesting facts about Australia. To name a few, in Sydney, the air quality is genuinely good. Compared with Sydney, Hong Kong's air pollution is so serious that we have to take actions to resolve it. Still, although it was cold at night in Sydney, I saw many people wearing a T-shirt and shorts, which really surprised me. Maybe this is because the local people have already got used to that kind of weather.

After the tour around Sydney City, we took the train to Dungog where we met our homestay family. I lived in the homestay family together with my classmate James. I felt a little bit embarrassed at first, but soon afterward I started to feel at home. As a matter of fact, I'm missing my homestay family very much now. The parents of the homestay family treated us so nicely. They cooked noodles for us since we told them that we would like to eat noodles. They took good care of us like our own parents. They have four kids, Grace, Hayley, Blade, and Zane, and all of them are easygoing and enthusiastic. They showed us around their neighborhood and taught us games that they usually play and chatted with us patiently. I had a great time with them. Besides, the family has several dogs and cats with which they can play freely. I liked the baby dog most because it is very cute. Their dietary culture is also different from ours. They tend to cram everything edible into the lunch box, such as snacks, leftovers from the previous night, and fruits. They usually don't eat rice and noodles; in fact, they even don't know how to cook noodles.

I had an amazing experience in Dungog's high school too. Despite the fact that it was a long ride from home to school, the time we spent at school was absolutely wonderful. I had classes with my buddy, Hayley. I tried a novel study environment. At the local schools, students didn't have so much homework to do at home. Their learning atmosphere was relaxed, and the boys seemed to be sporty. The students were friendly too. They were so enthusiastic about introducing their school to me, and they also asked me many questions they were interested in. It was really enjoyable for a student to go to a school like this, and I really hope that Hong Kong schools can learn from it and relieve the pressures on students.

I really miss the homestay family and Dungog High School. I will never forget this experience in Australia. It serves as a window through which I've tried different living and learning styles away from Hong Kong, opened up my horizon, and learned to see the world from a new perspective.

5C Sam Poon

After nine hours of flight, we finally arrived in Australia. This is my first trip abroad so I was excited. As Australia is a native English-speaking country, I was determined to take this rare opportunity to put into practice what I've learned for many years-English, and on the other hand, try to improve my spoken English.

At the very beginning, I was quite embarrassed, because I was so shy that I could not utter a single word in English. Besides, I was afraid of making grammatical mistakes. However, one day later while we came to live with our host family in Dungog, this was no longer the case. To my amazement, my nervousness disappeared miraculously, and I was able to talk with the people in my host family. As I see it, this was because my friends didn't laugh at me when I made grammatical mistakes. They were so friendly, polite and enthusiastic. Happy time really flies, and the days in Australia went by in a flash. When I came back to Hong Kong, I felt the urge to share my experience in learning English. Be confident and don't be afraid of making mistakes, as long as you can convey your message to others, it's fine to make mistakes.

I would also like to take this opportunity to say "thank you" to my dearest parents as well as to my dearest teacher for giving me this opportunity to take part in this program.

4B Donald Yeung



This excursion would be the most impressive experience in my life and I will never forget what I experienced these days.

To begin with, the people I met in Dungog and Sydney were as friendly as what I've imagined them to be. Despite my poor listening skills, they were willing to repeat their words over and over again until I could totally understand. Besides, the weather in Australia was much better than Hong Kong's. The blue sky was so spectacular that I couldn't believe my eyes.

In addition, the food is also extremely different. For instance, my homestay family would eat bacon and bread as their breakfast, while I would prefer rice as my breakfast when I'm at home. As the old saying goes, when in Rome, do as the Romans do, I'm willing to adapt myself to the local food as well as the customs.

Apart from the different culture and different lifestyle I perceived in Australia, I also learned some dialects from my homestay family. In fact, their pronunciation for some English words is a little bit different from American and British. This special experience did help to enrich my knowledge about the English language, and widen my horizon.

On the whole, this trip to Australia is absolutely worth the time and money I spent. If I can afford a second trip to Australia, I will go there without hesitation. In my lifetime, I hope that I can travel to different places as many as I can so as to explore this interesting world.

5C James Wang

S.4 English Study Trip to Cheung Chau

All S4 students went to Cheung Chau for a study trip in March. Our S4 students had a positive attitude and they participated actively in the trip. Taking part in different activities like interviewing foreign tourists and exploring the pirate's hideout enabled them to boost their confidence and sharpen their communication skills.



Last week, we went to Cheung Po Tsai Cave on the island of Cheung Chau. The Cheung Po Tsai Cave is actually a very narrow, dark, and winding passage through huge rocks. There's nothing inside the cave, but my classmates were really enthusiastic about exploring the mysterious cave. They voluntarily lit up the passage for all the visitors along the way so that we all could go deep into the cave.

After the visit to Cheung Po Tsai, we went to try the local food there. There are many famous and popular local foods that are worth trying in Cheung Chau. To name a few, the Cheung Chau jumbo fish ball, gluttonous rice dumpling and all kinds of seafood. We ordered eight dishes and the six of us had eaten up all the dishes very quickly because they were really tasty. I have to say that Cheung Chau cuisine deserves the reputation it enjoys.



There are many bicycles parked by the dockside at Cheung Chau because bicycles are really useful transport tools in this island. The lifestyle here seems to be very healthy and environmentally friendly.

Apart from all the great fun I had, I even got a chance to practice my communication skills. After the meal, we went to interview some foreign tourists as was required by our teacher. As a Chinese, I can speak my native language fluently, but my English is pretty limited. As a result, I had to rely on my team members to ask interview questions. However, when we were interviewing a young lady, the lady took the initiative to talk to me and encouraged me to ask her questions in English as she saw me standing aside without uttering a word. Inspired by her, I finally got up the courage to speak in English. In fact, I felt so great!



The local people usually make a living through fishing. Many fishing boats are being anchored on the sea.



The seafood in Cheung Chau is very famous, so we tried the local seafood in front of the stalls.



This is Cheung Po Tsai Cave in Cheung Chau. The cave is so dark and narrow, but it's so exciting to explore it.

All in all, the trip to Cheung Po Tsai Cave was so interesting, and I've definitely benefited greatly from it. Additionally, I'd like to take this opportunity to say "thank you" to my dearest classmates who demonstrated an amazing teamwork spirit and were willing to try all out to help me.

4C Finn Yu

One Day Piging out in Cheung Chau



Our school organized a one-day educational tour to Cheung Chau Island last week. But as far as I was concerned, this trip was nothing but a good chance to try gourmet. There are plenty of delicacies which will make you unforgettable. Let me share with you my one-day tour in Cheung Chan.

The first place that we visited was the Cheung Po Tsai Cave. Cheung Po Tsai was a legendary pirate in South China Seas in the 18th century. Cheung Po Tsai had hidden some valuable treasures in the cave. It is quite difficult to pass through the narrow and dark cave, but you might as well kill time in a fun way. The view outside Cheung Po Tsai Cave is incredible. It is indeed a very special experience to visit this tourist attraction.

After that, we had lunch in a traditional Cantonese seafood restaurant. We tried stir-fried clams with chili, steamed garlic pawns, and deep-fried squid. All the dishes were so fresh and tasty, whereas the dish I liked most was the deep fried oyster cake. It was made of starch, eggs, and a few oysters, and served with Thai sweet and sour sauce. Its taste was so amazing that I would strongly recommend it to anyone who wants to visit Cheung Chau. I'm sure they will not be disappointed with it.



Later in the day, we walked along the waterfront to look for tourists to interview, as an assignment from our teacher. We discovered lots of stores selling Cheung Chau local snacks like mango Lo mocha, jumbo fish balls, and grilled fish eggs. The jumbo fish ball is rather famous in Cheung Chau. Gun Yung Thai is the most popular store that sells jumbo fish balls. The fish balls there are really fresh and delectable. There's also Mango Lo, the best snack in Cheung Chau, which may carry you away with its fabulous taste!

In short, I really enjoyed visiting Cheung Chau. I think I will come back again to pig out in this awesome place!

4C Yonus Ng



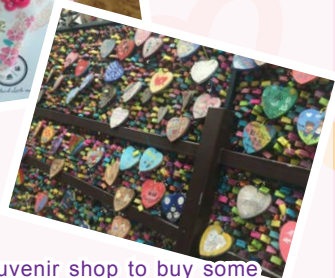
Our group chose an interesting seafood restaurant to have lunch. The seafood in Cheung Chau is renowned for its amazing taste.



The local food is absolutely one important reason for me to visit Cheung Chau. The one I like most is Mango Sago, which is appetizing and palatable.



I went to Tung Wan Beach and enjoyed seeing sea-view. The sea view gives people a feeling of tranquility. It is a perfect getaway from the bustling urban city.



I visited a souvenir shop to buy some souvenirs. The souvenirs are exquisite and colorful.

4C Debbie Chen

數學科成績卓越及表現獎勵計劃

為提高同學對學習數學的興趣，鼓勵學生積極進取，追求卓越，爭取佳績，數學科老師舉辦大埔古蹟文物見聞遊，同學進入舊日的火車車廂內，親身體驗當年乘搭火車的感；進入被活化的歷史建築物，綠匯學苑（前舊大埔警署）遊覽，參觀文武廟，感受昔日大埔鄉村的文氣息，增廣見聞。



北京歷史文化考察團

是次文化考察團，以關懷祖國歷史文化及深刻思考改革開文四十年為出發點的考察活動（本科參加了由教育局主辦「改革開放四十年」專題研習計劃）。考察之前，本科為初中學生作事前準備，包括分組搜集資料，講解北京的基本歷史常識，俾使出發前，一切就緒。同學帶著不同學習方向，探索北京城在改革開放後四十年前後改變。探索主題包括：城市面貌、飲食文化及交通運輸。由於作了以上安排，學生在今次歷史文化考察之餘，不只體驗了天安門的宏偉，踏足長城成好漢，游走故宮和頤和園，探索昔日的皇家足跡。更重要的是觀看了現今京城的不同面貌，加上導遊的深入講解和同學的發問，京城在同學的心裡，已跨越了時空，迴盪著祖國曾經蒼茫過後所展現的未來光芒。





1A 梁巧而

那天，我好奇的心情，踏上了前往北京的航班。

我對北京有很大的期望。這不僅是因為我想去北京遊覽當地特色及本土風情。一起前往了北京——而我十分開心入可以去這個北京交流團，因為我以前在小學的時候沒有這些機會給我去交流團，所以我十分開心。

我在今次的交流團學識了很多東西因為我每次去旅行都是和家人一齊所以我今次學了很多東西之餘還學了獨立。

雖然沒能看見的雪，但我十分已經十分開心，希望下一次有機會的話可以去這些交流團。

1B 林駿宇

從北京回來後，學到了許多神奇和豐富的知識，例如當地飲食文化、交通和建築風格，真的讓我增廣見聞，同時也實現了我的夢想——行萬里長城、走訪天安門廣場和故宮，全部的風景也十分之壯觀，是一個值得影相留念的地方，我也很喜歡當地的食物，例如六款餃子有不同口味，我也是第一次見識，而且起初我以為萬里長城沒有什麼難度，但當走上去時感到十分辛苦，最後我也可以登頂，簡直是一個難忘的經驗！雖然天氣有些冷，但也阻止不了我們的行程。真的希望下一次再可以去，之後學校如果舉辦這些活動，我也會盡量參加。

1C 葉臻霖

我覺得很高興又興奮能夠參與這次活動，因為這是我第一次參加學校交流團。在這幾天裏，也是我第一次學習獨立。到埗後去的地方就是

和園，這裏很大十分宏偉，而且有很多遊人熱鬧非常。其中的歷史古蹟也令我嘆為觀止，如；故宮博物院、天安門廣場、天壇、乘人力車遊胡同等等……還有北京的美食餃子和著名烤鴨。

但最令我印象深刻又難忘，就是參觀居庸關長城，因為在我能夠親身登上陟峭的萬里長城的時候，才真正的感受它的雄偉和壯觀，而我興奮得立刻透過視像和家人分享，那刻心情真的不是單靠文字表達出來，到現在我也歷歷在目。

雖然在短短幾天裏不足以完全認識北京，但是我能踏足這個地方真的心滿意足又大開眼界。



探索屯門文物徑

因綜合人文科參加了中文大學EDUVENTURE的考察計劃，就此之便，中二考察以屯門文物徑為題，進行了深度考察。三班同學以二人一組，手持IPAD，憑WIFI導向搜查目的地，回答所設問題。是次考察上山下山，雖感艱難，但同學不怕熱浪，不厭汗水，最終滿載而歸。

屯門古今文物徑的路線由古而今，以彰顯屯門悠久的歷史文化。經重新整理及鋪排眾多搜集所得資料。文物徑景點包括，如青山禪院、天后廟、聖公會青山聖彼得得堂及屯門新市鎮等。



2A 麥慧儀

這一次的活動里我感覺很辛苦，但身為屯門人，屯門文物徑一定要去一次。在山頂上有很多文物我聽過，但沒有去到過現場。我們去了文武廟，青山等等。在中途還經過了一個小村叫「嚟囉村」，我們在下山的時候，那個斜坡很陡峭。我們在山上走到山腳的時候腿還在震。我在山上拜了月老，求個好姻緣。我們還看到了「四大天王」，我看到了一個拿着劍，一個拿着一把「傘」等等。我們還經過了一個基督教的教會，在整一座的教會樓前後一共有14個十字架。在教會的正門里還有個像。令我大開眼界。讓我看到了原來屯門有這麼久歷史的東西。

2B 文學禮

這次考察活動讓我更了解屯門的歷史文化，這條文物徑很有歷史的氣息，與繁華的Vcity和市中心截然不同，非常值得一去。那里環境好，空氣清新，可以遠離吵鬧的城市，到這安靜的小地方，俯瞰大半個屯門的風景，感覺真是愜意！一走上山，就是一個牌匾題着四個大字——回頭是岸，勸勉人們改邪歸正，但是有同學說成「四面楚歌」哈哈。山上還有一些古廟，供奉着很多神仙——包公、月老、關公等事跡偉大的人物，真是太有觀賞價值了！

這一次考察就是很趕時間，但是卻有着很大的意義，幫助我們對屯門有更深入的了解！

2C 林齊煌

今次屯門文物徑的考察，瀏覽了不少中國傳統宗教勝地。首先青山禪院是佛教勝地，裡面有著四大天王以及三尊菩薩，分別代表了之前，現在和未來，至於，道教勝地的青雲觀，裡面有月下老人以及包公兩尊雕像，往裡走還有著代表不同年份的太歲雕像。最後，我們到天后廟，天后古廟有著祈福的作用。我通過這一次的考察，知道了屯門有許多悠久歷史的文物。

中西區文物保育考察

去年11月初，中文科和通識科，聯袂創辦了一次中西區文物徑考察之旅。這次考察，同學遊走了不少殖民時代留下來的遺跡：皇后像廣場、水坑口遺址、廣福義祠、聖約翰座堂及舊三軍司令官邸等。這些曾經記載著滄桑歲月的建築物，透過導賞員的生動講解，讓同學的思緒從現代上溯百年前的時光，為現今的發展留下饒具意義的印證；留下難忘的思古幽情，亦因情之所動，從心寫下一篇篇深刻的遊記，紀錄著百載風華。



5C 陳卓怡

上環的中西區給予人們一種懷舊的感覺，好比海港式，外保留著傳統均英式建築，內裡卻販賣著各種六、七十年代的港式商品，令我體驗了中西合璧的文化。

5C 鄧楚健

文武廟於1847年落成，至今已有100多年歷史，讓我知道原來這個繁華都市裡，也有著這樣一個傳統保守的地方。

5C 吳可欣

這次考察之旅，令我明白文物不僅是要保存它原本的面貌，更要讓後人了解此建築的內在意義。

5C 潘偉森

令我印象最深刻的是參觀西港城，那是海事處舊址。讓我明白到保育和活化可以併存。西港城即保留了愛德華式建築風格，內裡又賣布匹的商家。

5A 柯惠玲

這座和平紀念碑無時無刻提醒人們，戰爭是血的教訓，要反思。泰美斯女神像是我喜歡地點之一，令我心靈上都能耳目一新。

持謙虛之心 打世界之球—— 可藝籃球隊

今年我校籃球隊取得前所未有的突破，實在是可喜可賀。可以取得如此佳績，實在需要感謝一班球員的付出及努力！我們特別採訪了隊中的靈魂人物——隊長陳冠延，讓他帶領你閱讀一班籃球員的經歷及感受。

來到可藝這個大家庭，他很感謝學校給予他一個大舞台，讓他在籃球路上更加發光發亮。參與了多場比賽，他說最深刻的是兩次對決寶覺中學。首戰是精英賽小組賽，身為隊中主力的他，打了兩節之後被教練調出場外，那種無力感讓他非常痛苦，他覺得自己有心無力，並不能發揮自己的實力。直到八強賽事，我校再次對



陳冠延

上寶覺中學。當時，現場直播的旁述員都不認為他具備能帶領球隊勝利的能力，然而他沒有受旁人看法的影響，繼續沉著應戰，雖然最後敗仗，但他卻讓大家認清他是具備非一般的能力的籃球員。

他知道精英賽只是其中一場，未來還有更多其他大賽，他期望籃球隊能齊心，付出更多時間，勤於練習。世界很大，一山還有一山高，具備更優厚能力的人大有人在，不應幻想每次小組抽籤都能抽「好籤」，想要取得更好的成績必須勤於練習，而抱持謙虛的心是球員感不可或缺的心態。

作為最後一年參與學界比賽，他作為過來人亦有些說話勉勵一眾師弟师妹：無論你有什麼夢想，只要認清目標便奮力追夢。千萬不要看輕自己，要在中學生涯留下難忘的回憶，因為中學生涯少一年就是少一年，所以要盡力讓自己擁有一個熱血的中學生涯！



籃球隊大合照

男子甲組籃球決賽



男子甲組籃球四強賽事



全港粵界精英籃球賽8強賽事



全港粵界精英籃球賽(分組賽)



救人救心行動暨心律會大使 啓動禮

為進一步提高廣大市民對年輕人心臟病的意識，以及推動急救教育，遺傳性心律基金會（SADS HK）在星期六（5月18日）於鑽石山荷里活廣場舉行「救人救心大行動暨心律會大使委任禮」，特邀粵園屬下教育機構：可藝中學、可風中學過百名學生，在消防處導師的帶領下，隨著音樂節奏示範施行CPR，同心合力完成「百人CPR大匯演」，場面熱鬧。



荷里活廣場



中文科

[慈文共賞] 中英文徵文比賽全港中學生組冠軍—— 慈氏文教基金 6C 劉秋樺

慶祝中華人民共和國七十週年國慶暨五四運動一百週年紀念暨慈氏文教基金成立十週年紀念[慈文共賞] 中英文徵文比賽

香港浸會大學文學院及語文中心 第十屆大學文學獎——「少年作家獎」6C 劉秋樺



作品：《日出》

太陽東升西落，周而復始。人從呱呱墜地到駕鶴西去，嘗盡人生百味，卻敵不過生老病死。世間萬物皆有定律，日出日落是常態，生老病死亦是常態，人應如何看待它？抗拒或是坦然接受？

幼時，住在鄉村，父親常帶我看日出。太陽還在沉睡，天空透着暗沉。父親引領我走在野徑上，夜色朦朧，他寬闊的肩膀卻清晰可見。不知是月光太明亮，還是他太顯眼。

到了山頂，太陽冉冉升起，散發著橘色的光芒。它伸了個懶腰，光芒四散。微風輕撫，陽光和煦，我與他並肩而坐，好不愜意。

年幼的我總愛發問：「太陽為何每日都升起？」他慈愛的笑笑說：「因為它要提醒人們每天都是新開始，當它升起，世界就煥然一新了。」「甚麼嘛，我不懂。」他嘆氣：「這是大自然的定律，世間常態，一種人不能阻止的事物。」我搖搖頭一臉疑惑。「以後你就會懂了。」我不理會他深沉的神色，直視太陽，只是陽光刺眼，引得我眼冒淚花。

上了中學，遠離鄉村，卻時常想起日出，於是與他一同回鄉。他仍走在前頭，他瘦削的肩膀隱在朦朧月色中，似是要消失一般，讓我惴惴不安。

到了山頂，太陽升起，光灑在樹葉上，石頭上，他的頭髮上，光跳躍在銀絲間，刺痛我的眼。光爬上我的臉「真溫暖啊」他微微一笑：「日出讓人感到溫暖，也給人源源不斷的希望。」我想著他日漸虛弱的身體，心頭一陣酸澀，輕聲問：「那你會一直陪我看日出嗎？會離開我

嗎？」「總有一天我會離你而去，人的生命有限，我不能永遠陪著你。生老病死是人必經的過程，就像太陽每日必定升起一樣，都是世間常態，不必過於介懷。」

我似懂非懂，只是父親的悵然讓我心有鬱結。直到那天，我才懂得那番話的深意。

素潔的白衣，悲傷的哀樂，嚎啕的哭聲。舊居裏，躺著我無法割捨的人。我靜靜流淚，心臟劇烈抽動着，像是要蹦出身體。與他的點滴仍歷歷在目，卻就此定格。心中湧動的血凝成血塊，一塊一塊掉落。夜深人靜了無睡意，我往山頂走，皓月當空，卻再也看不見那寬厚的肩膀。

陽光破雲而出，灑在我的臉上，那股暖意讓我淚流滿面。曾經並肩同行，如今孤身一人，無處話淒涼，難以接受他離去的我睜大眼直視太陽與它對抗，但我終是滿含熱淚，頹然垂頭，我爭不過它，一如我爭不過生命的消逝。

想起他讓我不必介懷，望著那抹暖黃，我驀然笑了，似乎明白了他的用意，他知道我會難過，所以他說生老病死是常態，讓我不必介懷他的離去，要我滿懷希望的活著。

太陽高高掛起，散發著令人安心的暖意，在它的光芒中，我擦乾淚水，待日落西山，我對它說：「明天見！」

英文科

全港中學英文辯論比賽中一及中二組季軍

我校英文辯論隊幾經訓練後，於2019年4月11日在外籍老師(Mr. K.W.Murray)帶領下，力挫強敵，勇奪季軍。五位參賽同學辯論中，各司其職，發揮出色，值得嘉許！

比賽日期：

參賽者名單：

1st Speaker: Pang Wang Chun (2A 15) [Jack]

2nd Speaker: Lam Chun Yu (1B 13) [Gary]

3rd Speaker: Marya Khan(2B 20)

Chairperson: Jessica Zhou Yuting (2C 21)

Timekeeper: Leon Chen Ming Feng (2C 1)



辯論隊合照

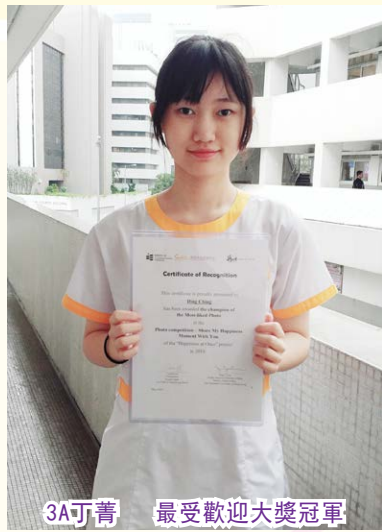


英文辯論比賽

視覺藝術科

「相」與您分享快樂攝影比賽

我校學生參加了由香港教育大學 和富全人發展中心主辦的「相」與您分享快樂攝影比賽，由丁菁同學獲得最受歡迎大獎冠軍。



3A 丁菁 最受歡迎大獎冠軍



屯門盆景蘭花展覽

繪畫寫生比賽

本校視覺藝術科為加深同學對繪畫寫生藝術的認識。特參加由屯門區議會旅遊發展工作小組及青松觀合辦的屯門盆景蘭花展覽繪畫寫生比賽。我校1A班吳珏雪獲得優秀作品獎，值得嘉許。

1A	吳珏雪	2A	李梓清	3A	梁曉朗
1A	劉曉彤	2A	彭樂瑤	3A	李芷彤
1A	曹頌恩	2A	黃寶雯	3B	林佳穎
1A	張莉淇	2B	劉嘉蓮	3B	譚韞妍
1B	楊思琪	2B	楊文東	3B	周宇康
1C	符忠妹	2C	羅彩	3B	伍練雯
		2C	王思緣		



體育科

屢創佳績

下學期，不只籃球隊繼續為校爭光，攀爬活動亦不甘後人，勇奪不少獎項，令人鼓舞！

(一)

活動名稱：元朗3人籃球賽

主辦機構：元朗體育會

參賽者：5A 李靖祺、5A 溫明杰、5B 秦睿康、4A 胡樂彥

成績：青年組冠軍



元朗盃三人籃球賽

(二)

活動名稱：第十七屆黃河盃攀爬挑戰賽

主辦機構：恆友發展公司

參賽者：1B 賈彥任

成績：亞軍



黃河盃攀石挑戰盃

(三)

活動名稱：第十七屆黃河盃攀爬挑戰賽

主辦機構：恆友發展公司

參賽者：1B 何毅龍

成績：季軍

(四)

活動名稱：香港青少年運動攀登公開賽2018

參賽者：1B 賈彥任

主辦機構：中國香港攀山及攀登總會

成績：亞軍



香港青少年運動攀登公開賽2018

(五)

活動名稱：香港青少年運動攀登公開賽2018

主辦機構：中國香港攀山及攀登總會

參賽者：1B 何毅龍

成績：季軍

珍重再見—— 鍾純正老師、梁衛進老師

記起那一刻他們走進了校園，青春的面容，一股教學的熱誠，映襯著處處新簇的景物，如旭日初升的朝氣，引來一群菁蔥學子，共同尋找美好的校園生活。不知不覺，教學相長的歲月洋溢著溫情的流逝；學生臉容，年年如走馬燈的來去，鈴聲伴隨課堂的流轉，一年復一年；留得住的，也許不是課頁的知識，是那次引來的笑聲！是那一句語重心長的教誨！



鍾純正老師、梁衛進老師與張建新校長合照，我校送贈精心準備的禮物以感謝兩位老師辛勞的付出，禮物分別是印有「普濟勸善」的木書及兩張照片（分別是1991年及2018年全體教職員合照），珍貴非常。



這是1991年可藝中學開校那一年的全體教職員大合照，你們找到梁老師和鍾老師嗎？

走出校園了，心猶如當年的青澀，教學聲仍柔揚貫耳，然而，此刻，已握薪火，堅定相傳。兩位，我們敬重的老師，衷心祝福，在未來的歲月，如星光燦爛，照耀人生。

鍾純正老師

不論寒冬炎夏，操場上總能看到穿著一身清爽運動短裝的他，指導著同學進行不同的體育活動，他就是鍾純正老師。打從可藝創校，鍾老師已伴隨可藝走過整整二十八個寒暑，真可謂可藝的「鍾」流砥柱！育人廿八載，鍾老師有不少難忘的回憶。帶領一眾可藝健兒到處「征戰球場」，當然讓鍾老師印象深刻，但原來一些畢業良久卻鮮有回校的學生，亦讓鍾老師倍感懷念。



鍾老師在80年代的愛丁堡獎勵計劃取得金章，典禮在當時的港督府進行。



熱愛電單車的鍾老師英姿颯爽。



未來日子，鍾老師將放下教鞭，盡情讓運動及旅遊充滿他的人生，臨別依依，鍾老師不忘給可藝人留一席話：「『天生我才必有用』，每個人在學時盡量學習，畢業後定能盡展所能。」平時幽默的鍾老師，對學生的期望正經八百。如能當個單「純」「正」直的人，認真學習，肯定自己，定能於日後回饋學校，回饋社會！

梁衛進老師

「慈父」，是同學們形容梁衛進老師最生動、貼切的形象了。梁老師教授科技與設計科，但經常接觸機械、科技工藝的他卻溫文爾雅，喜寫書法、畫國畫、栽種蘭花。在教導學生方面，梁老師亦往往如種花一般呵護學生，讓人感受到何謂「以愛育人」。不經不覺，梁老師已跟可藝結下廿八年情，當中以「珍惜」之情最讓梁老師感受良多：珍惜與老師合作，亦珍惜與同學相處；珍惜帶同學參加科技活動的回憶；珍惜在畢業後重遇學生的緣份。



「珍惜」亦是梁老師對同學的期望。世事無常，唯有學懂寬恕、忍耐、珍惜和感謝所擁有的，才能有動力去計劃將來，讓生活變得精彩。未來梁老師將繼續發展自己的興趣，而他亦希望跟同學分享幾句箴言。就讓同學細味，看能否悟出當中的道理：

雲水緣

雲在青天水在瓶
上善若水益萬類
竹密不妨流水過
山高豈礙白雲飛





2019年7月校訊

校園小記者

1C 陳斯錡 1C 林俊丞 1C 王健弘
5C 陸凱盈 5C 蘇希兒 5C 馮曉茵 5C 蔡惠家

顧問老師

湯泰方

蔡汶雅

梁佩詩

蕭美燕

本校地址：香港新界屯門愛明里八號

Address : No.8, Oi Ming Lane, Tuen Mun, N.T., Hong Kong.

電話：(852) 2441 7100 (香港) 15219432012 (國內)

傳真：(852) 2441 6753 (香港)

Web : www.hongai.edu.hk

Email : info@hongai.edu.hk