

廿 壹 云

4
月

辦 主 園 色 齋
學 中 藝 可

HO NGAI COLLEGE
(Sponsored By Sik Sik Yuen)

2021

第 61 期 | 校 訊



目錄

前言	1
----	---

今期焦點

- 耆色園100周年紀慶（2021年） 2
- BYOD（自攜裝置） 4
- 網上考試 6
- 裝置無線網絡接達點 7

教學篇

- 英語智能學習工具 —— SolidMemory 8

活動篇

- 疫情下的制服團隊集會 10
- 中一中四級生活營 14
- 領袖生會訓練 —— 靜觀日營 18
- 2020年可藝資訊日暨網絡遊蹤學習天 20
- 學生會 24
- 2020家長教師會會員大會 27

老師篇

- 新老師介紹 29

前言

疫情下，教學生態改變了，網上教學已成新常態，不論是莘莘學子或是老師，都要面對是次挑戰；然而，挑戰的蒞臨亦是機遇的乍現，就如一些事情都有一體兩面，是好是壞，在乎我們的態度。儘力為之，堅持信念，突破困難，終撥開烏雲見青天；否則，凡事遇困，仍規行矩步，墨守成規，慶幸的，也許過得安然，但如是原地踏步，只會不進則退。

積極求進是我校一向秉持的教學宗旨，疫情沒有阻礙老師們的教學熱忱，從九月開學至今，儘管上課因疫情關係，時而停；時而啟。但學校依然設法帶動學生努力學習，而資訊科技教學就是在困難中誘發學習的最有效方法。所謂「工欲善其事，必先利其器」，硬件及軟件在事前已準備就緒，包括添置最新的電腦筆記本，裝置無線網絡接達點，以及師生共同熟稔不同的學習軟件；總之，務求事事具備，儘量不被客觀環境牽制，反客為主，增取學習進度，提升質量。是故，網上考試的安排可謂是次資訊教學的最佳例證之一，為此，本期校訊特闢新頁報導網考情況，引證了資訊科技教學如何打破環境局限，創出一片新天。

雖然，很多課外活動因疫症停辦了，然而，學生在校之時，校方仍努力爭取空間，推動活動。中一及中四學生生活營，儘管只有一天，但師生們皆珍惜時光，以歡樂和體驗的心情沉浸其中，汲取點點滴滴，讓成長高飛。

此外，本期附上三篇有關領袖生會訓練——靜觀日營感言，為網上課堂，帶來一點親身感受，擺脫隔離，重啟現實的接觸。最後，我們尊敬的黎玉嬋老師離職了，依依不捨之情猶在；忘不了她的教學身影！正當我們謹記黎老師的教誨之餘，眼前迎來了一位新面孔，符澤廣老師，符老師如何？大家必定期待！豐富教學經驗的他，又是一番新的景象啊！

嗇色園百周年紀念

100
1921-2021

嗇色園一百周年紀念慶倒數啟動禮



嗇色園100周年紀念 (2021年)

弘道百載不忘勸善初心

惠澤萬民承傳普濟精神

今年是本校辦學團體嗇色園成立一百周年的大日子，為隆重其事，嗇色園特別在1月27日舉行100周年紀念開幕典禮，為連串慶祝活動揭開序幕。當日由主禮嘉賓民政事務局長徐英偉太平紳士透過視像參與及致祝賀辭，之後由嗇色園董事會主席馬澤華先生聯同黃大仙祠監院李耀輝道長為百周年紀念碑進行揭幕，儀式簡單而隆重。



嗇色園愛心捐血活動啟動儀式

嗇色園創立於1921年，崇奉儒、釋、道三教，遵循赤松黃大仙師寶訓「普濟勸善」，致力發展善業。時至今日，

100天倒數啟動禮



嗇色園100周年紀念慶開幕典禮

嗇色園已經是一個具規模的宗教慈善團體，全力興辦教育、醫療及社會福利服務。

今年為慶祝成立一百周年，嗇色園及其轄下各服務機構將籌辦不同的慶祝活動，在與眾同樂之餘，亦讓各界人士加深對嗇色園的認識。作為嗇色園的一份子，可藝中學亦會加入慶祝行列，繼早前舉辦愛心捐血活動外，稍後亦會參予「嗇色園智能大仙祠創意裝置比賽」及舉辦開放日等。

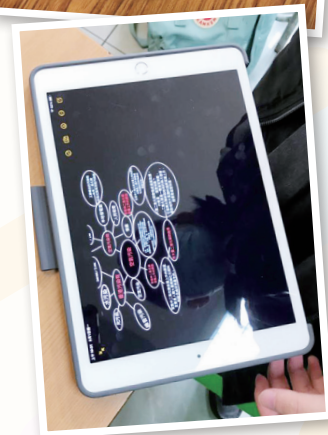


BYOD (自攜裝置)

在這瞬息萬變時代，知識不限於書本，不囿於實地考察，透過網絡，幾乎世上所有知識都包羅其中，因此，學習時，掌握資訊科技，就可啟迪智慧，打開知識之門。然而，資訊科技學習要涉及金錢，家境不富裕學生未必能負擔，幸好，最近，政府推動在各校關愛基金援助項目，資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習，為全港公營中小學校建立無線網絡校園，以便學生在課堂上使用流動電腦裝置進行電子學習。

我校，現時初中學生已擁有iPad第8代，整體超越九成，至於經濟上困難的學生，學校會提供借用服務。並在2021年3月3日起，規定初中學生必須每日攜帶iPad回校。





網上考試

疫情下的考試，對各校而言，是一場硬仗，要攻堅突破，要達致高含金量的素質，方方面面，必須兼顧，不可因此失彼。

疫情考試

疫情考試只能有兩個選擇，其一：分不同階段，安排各級學生回校上課；其二：透過網絡，安排即場應考；前者的優點固然是實體教授，整個考試的一般程序如常進行，但缺點是，要分階段回校，時間延長了，上課時間表及教授內容要作出調整，學生與老師須重新適應；後者，即可透過資訊科技進行即場考試，反之，不言而喻，如學校對資訊科技掌握不足，加上無前人先例可循，稍有差池，恐生亂象！



網上考試

我校素來在資訊科技方面，早著先機，面對是次疫情，網課的安排及施教經多月實踐，已嫻熟自如，所以，採取網上考試形式，乃合理之選。

所謂「工欲善其事，必先利其器」，在考試前，軟件及硬件要事前備妥；至於考試程序，即由教務組籌劃。總之，由構思到施行，都仔細安排。此外，為使當地天網試順利進行，各級更安排一次模擬考試程序，務求老師與學生熟習。

網上應考

記得，當天網上考試，縱使寒風颯颯，師生仍準時齊集，各司其位，依守則，逐步開展史無前例的考試；期間，雖不免遇上技術難點及不能預期的意外，但在資訊科技組的同事支援之下，皆迎刃而解，網試進行數天後，大致暢順，直至網考結束，可謂大功告成，為網上學習，開創了另一片天地。



裝置無線網絡接達點

5G世代即將來臨，網絡速度加快了，數據容量增加了，這些都是未來資訊世界的後盾，要擁有這後盾，設備必須更新，與時並進，方決戰千里。

我校除更新電腦外，各課室及專室，以致操場，均裝置了最新高速無線網絡接達點，可以同時連接更多用戶數目外，提升網絡寬頻，以支援學校電腦及學習活動，覆蓋範圍更廣更闊。



英語智能學習工具 — SolidMemory

疫情肆虐至今已差不多一年，我校不時作出不同的對策，於暫停面授課程期間，除了提供網上實時課堂外，也鼓勵學生透過不同類型的網上學習軟件，讓學生們持續學習，增進知識。本年度我校英文科推動全校學生使用"SolidMemory"網上平台，以加強英語學習，提升英語水平。

SolidMemory是一套網上智能學習工具，是以運用「有效學習的關鍵是不要忘記，並盡量避免重新學習的成本和沉重的認知負擔。」的原理幫助學生學習英語語彙。學生可從每天閱讀中學習5至10個字彙。閱讀後將生字輸入SolidMemory系統，並花5至10分鐘以填字遊戲形式完成語彙練習一次（見圖）。學生建立了每日使用的習慣，系統就能確保所有學過的語彙，可達平均90%的記憶保留率。



(資料來源：明報)

SolidMemory這套軟件簡單易用，亦能配合學校英語課程，學生可在閱讀課文英語時同時使用查字典的功能，並可儲存字彙每天練習，以免遺忘，幫助學生平日溫習所學。學生亦可因應自己的學習需要及程度，調整輸入的字彙數量及練習的深淺度，從學習中找到成功感，從而提升對英語學習的興趣。

學生心聲：

3B 楊思琪

學校為幫助提升我們的英文詞彙量，教導我們使用SolidMemory這個英文學習網站。而在這段使用時間內，我有一些感想及心得，想要在此分享。



首先，使用這個英文學習網站對我的詞彙儲存有很大的幫助。我的基礎不算特別紮實，常常在面對一些閱讀文章、聽力內容時不知所措，因為其中一些詞語我從未積累過，只是有過一面之緣，並沒有深刻的印象。而在使用SolidMemory後，我開始記錄學習上，生活中的生詞，這令我學習到了很多新詞彙，還時常在看到一些生活用品或新聞報道時能夠聯想到其他的英文生詞，算是真正的有學到這些詞語，有在積少成多，一步一步向上爬。

其次，由於我們英文老師的指導，我們每星期需要完成指定的練習，這也幫助了我積累詞語，更加令我養成了良好的習慣。因為每周都有練習，我便時常留意著身邊的英文，好在第二天做練習時輸入單字，久而久之，我養成了會多留意不懂的英文單字的習慣，這亦幫助我提升了不少詞彙量。

最後，我的心得是，只要努力堅持去完成目標，就一定會有進步，哪怕只是一點一滴的累積，積沙成塔，集腋成裘，總有一天能夠得到辛苦耕耘所種出的甜美果實。

3B 肖嘉怡

自去年暑假開始，學校的英文科老師就推薦我們使用一個網上英文詞彙學習軟件——SolidMemory。而我使用至今，也有頗多的感受。

首先，每天我都會定期入英文生字，入完生詞緊接著做一次練習，以鞏固詞彙的熟悉度。俗語說得好，「一分耕耘，一分收穫。」一遍一遍地練習，讓我積累了更多的英語詞彙。這些詞彙讓我在英語閱讀和作文等都可以更好的表達自己的想法和答案。



其次它讓我在養成每天做英文練習好習慣的同時，還讓我的恆毅力得到很大的提升，更讓我明白堅持的重要性。

最後希望各位同學都可以好好利用這套英語詞彙學習軟件，在空餘時間做練習，積累更多的英語詞彙。

疫情下的制服團隊集會

本學年疫情持續，我校制服團隊雖然無法舉辦實體集會，但各隊指導老師及領袖同學仍花盡心思，為隊員準備內容豐富的網上集會。

交通安全隊

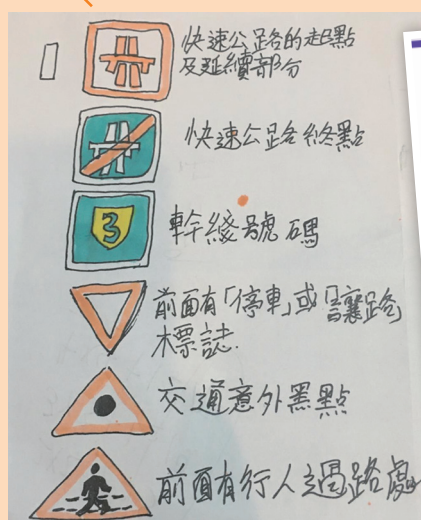
發出指令的交通標誌

標誌圖示	解釋	標誌圖示	解釋
	讓路給大路上的車輛		停車及讓路
	只准向前駛		不准停車
	不准泊車 <small>英</small>		所有車輛不准駛入

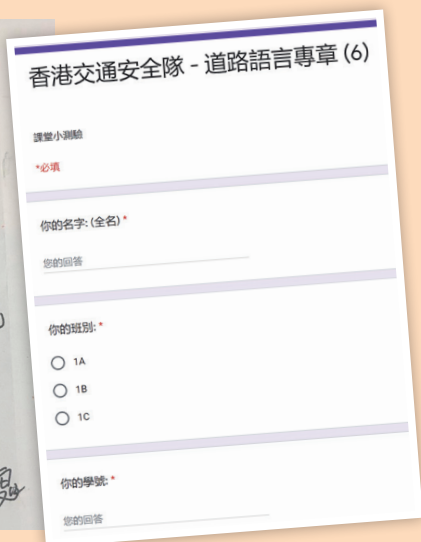
道路語言專章之學習內容

因疫情關係，本學年的交通安全隊之集隊採用網上方式，於TEAMS會議進行。

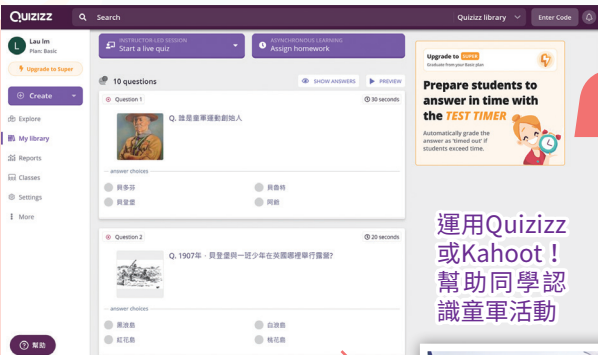
中一級隊員主要以「道路語言專章」的課堂為主，學生於每堂均會先學習不同的交通標誌及其意思，把重點記錄於筆記中，並於課堂的小測運用學到的知識，讓師生都能了解學生之學習進度，對下堂的活動作針對性的調整，為考取專章作準備。



學生使用顏色筆附以文字把重點記錄於筆記中。



學生於課堂進行課堂小測驗



童軍



運用Quizizz
或Kahoot!
幫助同學認
識童軍活動

受疫情影響，本學年的童軍活動迎來了重大的挑戰，活動的形式作出了不少的改變和新嘗試。以往的面對面活動，例如：步操訓練、團隊的遊戲等都改為網上進行，因而面對不少的限制，我們也因此安排了不少的新活動。以下為大家介紹一下在疫情下的一些活動點滴：



參加環保工作坊，導師示範動手製作。



參加環保工作坊



介紹香港的郊遊地點



網上認識童軍活動的歷史、誓詞及規律

步操樂團

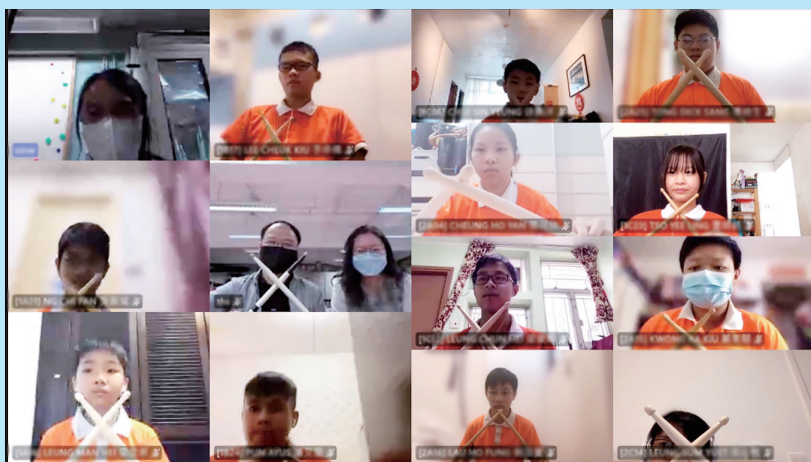
步操樂團網上集隊，主要是針對中一及中二同學訓練，會有基本樂理教授，例如讀譜及節奏等。由於疫情影響，所有吹奏樂器訓練暫停，同學們只會學習敲擊樂，而當中分為鼓樂及鋼琴。每次集隊後，同學們都要透過Flipgrid錄影交功課，顯示他們的學習進度。



步操樂團 — 練習鋼琴成員



步操樂團 — 中一及中二隊員



步操樂團 — 練習打鼓的成員

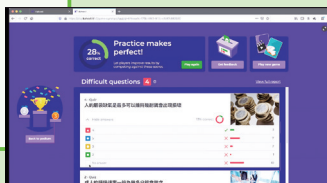
聖約翰救傷隊新界西分區

第二聯隊可藝混合見習支隊

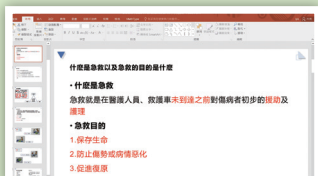
集會形式由實體改為網上，小隊長先透過簡報向中一、二新隊員講授基本急救概念與相關知識，繼而安排隊員使用Kahoot！網上即時互動問答遊戲，鞏固當天所學。至於步操方面，小隊長們先以簡報講授例如指令口號等步操知識，並透過播放昔日片段，向新隊員講解步操要項。



St John



完成有趣刺激的問答遊戲後，小隊長加以講解當中知識。



透過Kahoot!進行互動有關急救相關知識問答 製作簡報，講解基本急救概念。

COMMAND (口號)

Fall in集隊

口號	動作	打數	姿勢	時間
fall in	集合		雙手以拳頭緊合併拍在擔骨兩邊，頭、眼保持向前，兩肩拉向後，全身挺直	
stand-at-ease	休息(緊)	out	將左腳夫提起至水準並向左踏開八寸位置；大腿要提升至水準，小腿要垂直	叫out時，左腳剛好落地
stand easy	休息(松)		將手放鬆	
squad	轉緊		將手登直	叫完squad後，全體要同一時間登直
alert	立正	in	將左腳提起至水準並踏回身邊	叫in時，左腳剛好踏回身邊
turn to the right and fall out	向右轉及解散	one-to-be-one-to-be-left-right-left	參看沿地轉及行進	參看沿地轉及行進

小隊長們向新隊員講授步操知識。



播放昔日片段，向新隊員講解步操要項。

中一級生活日營

為了提升中一同學的歸屬感、團隊精神及自信心，本校特別於2020年11月27日於保良局賽馬會大棠渡假村舉行了「中一級生活日營」活動。同學透過生活營內的各項活動，培養團體合作精神，體驗守紀律的重要，了解自己作為一個學生以及公民的權利和義務，從而讓學生成為一位尊重他人、熱愛社會的良好公民。



IC 馮頌恩

在我上了中一之後第一次去生活營，在那天發生了很多事，也玩了很多遊戲，我覺得很开心。

我們先搭旅遊巴去到保良局賽馬會大棠渡假村，去到後我們去了一個大足球場。到下午前，我們分了組，然後我們先玩了猜猜畫畫、叫名接球和看題目畫畫。雖然都是畫畫之類，但也是很有趣呢！我覺得很有趣。

到了下午，我們先吃完飯，然後再回到足球場。導師先給我們休息時間，然後我們又玩了很多遊戲，包括：香港地區名、暗號、傳球和鬥起高。這些遊戲其實都很好玩，雖然我那天本身就有點累，但我也覺得遊戲很好玩。

而當我們離開時，已經是四、五時了，但回到課室後，我們班主任卻很生氣，因為她覺得我們在生活營時很不專心，所以也是留了我們一會兒才放我們走。我覺得很累，因為那天玩太久了。

最後，我覺得生活營也是很有趣的，而我最喜歡的遊戲是鬥起高，感覺玩完後，對我組的人更熟了。希望如果再有生活營或旅行的話，可以更開心一點！



IC 黃曉鈞

在升到中一不久後，就去了學校為中一學生準備的生活營，在出發前幾天我的心情非常忐忑，因為將要和這群不太陌生也不太熟悉的同學比平時還要多的交流和合作。

到了當天，老師早就為大家分了組，大家都在確認自己的隊員，我也看了看我的隊員，看到女生也沒有什麼，但隊裏有男生就讓不擅長和男生溝通的我有點擔心。過了一會終於出發了，在車上我成功的坐了在我較熟悉的同學身邊，在車上聊著天，聊著聊著就到了目的地。

到達後，走了一小回便到了一個場地，之後走到了一片草地上，那就是今天要進行遊戲的地方。有一些導師走了出來自我介紹和告訴我們規則，然後就分配了不同組的導師。之後我組的導師從袋子中拿出了一些球，告訴了我們玩法，就是每個人要告訴別人自己的名字，然後別人要把球傳給你時，對方要喊你的名字。一開始沒甚麼默契，重試了很多遍終於成功了。之後到了另一個遊戲，你畫我猜的遊戲，這時我便開始擔心我的畫功會被別人嘲笑，但我發現我的擔心是多餘的。大家都很努力的畫和猜，雖然沒猜對幾題，但大家也樂在其中。

之後大家休息了一下後，大家又集體玩了些小遊戲，但在中途我越來越不想玩，因為太陽真的讓人待不了很久，大家都滿頭大汗的，臉很紅，草地在太陽下久了就變得像鐵板燒一樣。終於等到了吃飯時間，去到食堂大家領了飯後，大家邊聊天邊吃飯。過了一會，大家吃得差不多了，我也感覺回復了不少體力。

之後到了那片草地上面的較平的地玩，有一些材料讓我們做一座高又穩的塔。但我們隊女生只和女生討論，男生卻不知可以幫上甚麼忙，最後的作品都是女生做的，男生沒有參與。之後的遊戲更是因為男女配合不了和對方吵了起來，後來導師讓我們回想剛才的合作哪裏做得不好，發現了原來我們缺乏溝通，也不願聆聽他人的意見，所以才合作得不順利。

在回校過程中，我想著今天的不足，並決定以後一定要聆聽別人的意見，也要有溝通，不要一意孤行，這次的生活營讓我更了解團隊精神的重要。

中四級生活日營

為了促進同學適應高中校園生活，並提升自我認知及探索自我角色定位，本校於同日為中四級同學舉辦生活日營活動。同學透過生活營內的各項活動，提升團體合作精神，讓同學明白與人相處之道，守規自律之重要。期望同學找到未來發展方向，熱愛生活，成為懂得感恩及貢獻社會的人才。



4B 陳芍彤

在繁忙的中四迎來了第一個小旅行，中四生活營。當日，有許多小活動，讓我特別難忘的，就是在不同老師那裡做不同的回答，以及小任務。這個活動促進了我和更多同學的友誼，讓原本性格靦腆的我，開始與更多同學互動，享受樂在其中的過程。當中還有一個漢字小遊戲，要想不同部首的字讀出來，開始挺緊張的，沒怎麼想到幾個。後來經過老師的教導，突然就明白了，真是獲益良多呢。這次的生活營我玩的很開心，與老師和同學們的相處也更加輕鬆了。





4C 高志鴻

這周五的日營是高中生活的第一次活動，這次活動非常好玩，可以提升小組之間的團結、合作及溝通能力。讓我最難忘的就是小組的第一個活動「解鎖」。這是我們小組的互相溝通，通過不同的問題來一一排除不對的答案，我們要通過有效的答案來解開，所以我覺得是非常好玩的。還有另一個就是搭營，這個也是非常考驗團隊合作的，靠自己是不行的，必須要進行分工，十分鐘的時間裏要搭好。我們六個人身躲進去都沒有問題。通過這兩個活動讓我明白了合作和溝通的重要性。這兩個在我們日後學習上也非常的有幫助，一個人的力量是有限的，但幾個人加起來的力量是不敢想像的，團隊的發揮美也需要每個人的努力才會更好。

4C 吳錦越

一周的時間又過去，本周最難忘的莫過於周五的生活日營。

本次的活動選址在大堂。其中的活動亦是十分之豐富。其中不乏一些困難挑戰。

我印象最深的一個是不知道什麼名字的活動。這個活動需要一群小伙伴用手抓住一根圓柱形的棒子且需向前走。這非常考驗團隊之間的默契程度。因為只要有一個人失誤便完滿盤皆輸。所以我們不斷地失敗、重來。

當然，除了這個還有很多活動例如體育類的，就令我身心俱疲。什麼深蹲、單腳抬、俯臥撐，一套操作下來，確實令人心跳都變快了不少。這讓我深深地認識到自己缺乏運動。因為這個年紀做完這類運動不應如此狼狽。不過總的來說，本次生活營也是獲益良多。



領袖生會訓練 — 靜觀日營

本校為著學生在面對高中新學制(NSS)，同學無論升學或就業都需要知道，社會要求人才「學業與領導」才能並重。為配合教育局、各大專院校及社會工商機構的選才政策，校方未來將特選學生，及早培訓。是次活動透過正念體驗讓參加者覺察自己的情緒及其背後的訊息，使執勤領袖生更具專業精神，服務同窗。

靜觀練習能提升心理健康，當用功夫集中注意力在當下一刻，以非批判性的方式覺察你身體的感受、腦海浮現的情緒或念頭和周遭環境。靜觀是一種讓我們去接觸自己想法和情緒的方式，從而令我們對想法和情緒能更注意，並能自主地作出不同的回應。

學生感想

3C 陳漸錡

這次的領袖生靜觀訓練我真的獲益良多。首先，我們學會了正念呼吸，做了一些放鬆和認識身體的運動，利用正念呼吸去放鬆身心，有整整十個動作呢！然後，我們進行了一個深度放鬆，就是戴上眼罩，聽著大自然的音樂，放鬆整個人，不少同學在這個時間睡著了。接著，我們分開「行動」，走出體育館，去看和畫下喜歡的東西，再回到體育館和大家分享。在這次的靜觀訓練裡，各位領袖生都從中學會了不少，相信大家都可以運用在當值和處理一些事情上。這個靜觀訓練真的很有意義，我亦覺得十分開心學會了正念呼吸和更有意思的東西。

3C 林俊丞

星期六，我去了西貢參加領袖生的靜觀訓練營，去到那裏有很多不同的小活動讓我們參與。在那裏，我學到了怎麼樣去跟自己的身體溝通和放鬆身體，我認為這個活動令我獲益良多，希望以後也有機會參加類似的活動。





2020年可藝資訊日 暨網絡遊蹤學習天

疫症襲來，網絡學習成為城中熱話。其實，一直以來網絡教學在教育界從未忽視。近年，我校不遺餘力發展網絡教學，希望藉此提升學生的學習興趣，培養新時代的學習技能，發掘學子的潛

在能力。是故，本年度的資訊日以「網絡遊蹤」為主題，展現各學科的網絡教學特色。



是次活動除了提供升中資訊講座外，同時舉辦一場以『升中學生的心理與適應』為題的親子溝通講座（主講者：唐慧頤——香港青年協會資深社工），與家長分享教子心得。

資訊日當天，各攤位及工作坊籌備充足，師生們為來賓展現所長，帶領他們投入活動，眾人皆欣喜雀躍，滿載而歸。







「紙飛機飛行比賽」
(STEM)
22





學生會

新一任學生會已上任幾個月了，大家是不是很好奇疫情期間學生會辦了什麼活動呢？那麼就由我這個學生會會長給大家介紹介紹吧！

2020年10月28日萬聖節活動

萬聖節 (Halloween) 是在每年的十月三十一日，當天晚上打扮得「鬼」模「鬼」樣，愈嚇人愈好。小孩子則忙著挨家挨戶要糖果，而且不忘說句「Trick or treat」（給糖吃，否則就搗蛋）。萬聖節究竟怎麼來的？其實在天主教會裡面，十一月一日是諸聖節 (All Saints Day)，隔天十一月二日則為萬靈節 (All Souls Day，或譯為追思亡者節)，可以說是萬聖節的起源。由於疫情時期，學生要保持距離，我們學生會 Echo 沒有舉辦鬼屋系列的，而是準備了關於萬聖節系列的糖果和製作卡紙（上面有鬼貼紙、邪惡南瓜貼紙和祝福的話）。在疫情期間學生也能參與在節日的快樂氛圍當中，學生會的成員也能互相交流分享心得，讓成員的手工技巧可以大大提升。希望以後中四和中五學生可以積極參與學生會活動。



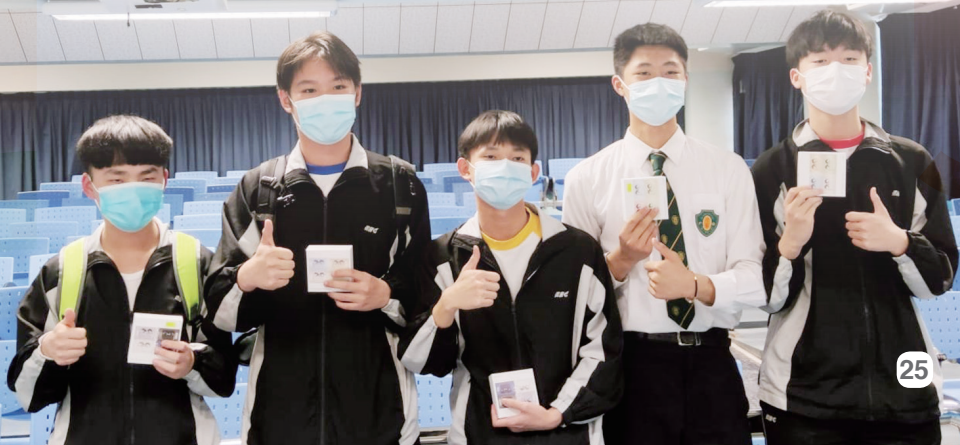
2020年11月22日感恩節活動

疫情蔓延下，學生與學生、老師與學生之間的互動大大減少。令到學生們士氣亦隨之減少了，而此次感恩節學生會所舉辦的感恩攤位，希望可以透過讓學生或者老師去製作感恩賀卡，透過送給家長、學生和老師，讓他們可以在冷淡的疫情下感受到溫暖，可謂是「雪中送炭」使學生與老師可以透過無形的互動保持聯繫。



2021年2月23日電競比賽

疫情突襲，使同學們行程變得緊密，包括不停變更的課程表和網課與面授課之間的安排等，導致所有的活動已被延後甚至取消。學生會為了關懷同學可以做到勞逸結合，於本年度2月尾順利舉辦了「王者榮耀」電競比賽，得到同學們的迴響不絕，大批同學積極參與，在冷淡的疫情下依舊改變不了的熱情，這也許是所謂的「電競精神」吧！





2021年3月1日新年利是封回收活動



新年假期又過去了，不知道大家又收到多少利是？每一封利是代表每一份祝福，千萬不要太快用完利是錢。拆完利是之後利是封永遠都不知道有什麼用途，其實不用扔掉我們可以拿去回收站回收重用。學生會在學校放置了一個回收箱，僅僅三日時間都回收了很多利是封，我們將利是封拿到屯門回收點回收。



這四個活動有沒有讓大家更了解學生會的工作，若還想知道學生會活動詳情還請以後多留意我們的IG ECHO。

2020家長教師會會員大會

家長教師會成立的主要目的是增進家庭與學校之間的緊密聯繫，就教育問題交換意見，共同商討關心之事宜，使家庭教育與學校教育能相輔相成。

按家長教師會會章規定，家長教師會每兩年便須進行換屆選舉，以選出新一屆家長委員。第十二屆之家長教師會會員大會於2020年11月21日（六）舉行，並會進行第十三屆家長教師會常務委員會家長委員選舉。當日活動除了校長致辭、會務報告、財政報告、致送紀念品給第十二屆家長委員、候選人簡介及選舉投票外，更設有家長講座。講座題目為《網絡世界與親子溝通》，主講嘉賓是香港浸會大學新聞系高級講師趙麗如女士，席間她介紹不同年紀子女使用網絡及智能產品情況，處理這現象的原則及方法，協助子女建立健康的數碼生活。

在各位家長和老師的熱心支持及踴躍投票下，第十三屆家長教師會常務委員會家長委員選舉活動順利完成。得票最高的八位獲選家長委員已進行職位互選，再於12月4日（五）召開的第十三屆家長教師會常務委員會第一次會議確認選舉結果。

當選第十三屆家長教師會常務委員會家長委員的名單公佈如下：

主席：	徐炳超先生（3A 徐家俊家長）
司庫：	黃慧如女士（3B 葉珮瑩家長）
理事：	鄭佩嫻女士（3C 葉臻霖家長）
康樂：	吳松先生（4B 吳天潤家長）
會籍：	楊賢望先生（4B 楊逸鴻家長）
總務：	李銀女士（1C 黃雷奧及3C 黃贏正家長）
聯絡：	彭敏女士（1A 張寶心家長）
	李蘭女士（3A 梁澂楓家長）



除以上當選的八位家長外，本屆未能當選的參選家長已獲校方邀請擔當家長協作委員，將連同上屆的家長協作委員繼續支持協助推展會務工作，發揚家校合作的精神，本校對以上各位家長的熱心服務精神致以衷心感謝。

協作委員：

林冬雲 (2A鄺家翹)
倫仲群 (5A李國韜)
高燕瑜 (5A黃晶晶)



新老師介紹



符澤廣老師

“

大家好！我是符澤廣老師，加入可藝中學差不多三個月了。我主要任教商業科目，包括經濟和會計；在學會方面，我帶領聖約翰救傷隊和商旅學會；在興趣方面，我喜歡電子琴、結他、歌唱和詠春武術。也知道齋色園是

尊崇儒、釋、道三教，以「普濟勸善」為基礎，而我也學佛的，理念相近。希望和大家一齊共同努力，創建佳績！

”





2021年4月校訊

校園小記者

3B江家樂 3C陳漸錡 3C鄒孝恩 3C鄭綺靜
3C林漢彬 3C周嘉濠 3C樊星宇 3C林俊丞
3C李政 3C鄧倩澄 5A李國韜 5A吳綽賢
5C周詠祺 5C王文龍

顧問老師

湯泰方 葉汶雅 羅佩琪 梁佩詩

本校地址：香港新界屯門愛明里八號

Address : No.8, Oi Ming Lane, Tuen Mun, N.T., HongKong.

電話：(852)2441 7100 (香港) 15219432012 (國內)

傳真：(852)2441 6753 (香港)

Web : www.hongai.edu.hk

Email : info@hongai.edu.hk

