

藝

07 / 月

嚮色園主辦
可藝中學

HO NGAI COLLEGE
(Sponsored By Sik Sik Yuen)

2025

... 第74期校訊 ...



目錄



前言	1
----------	---

今期焦點

閱讀啟迪智慧 書香滿校園	2
--------------------	---

English Highlights

Harbour of cultures: An Exchange Experience in Australia	5
Unlocking the World of Harry Potter	6
A Canadian Chapter of Growth and Discovery	7

可藝人篇

成功路	9
大學路	10
奔向成功之路：不斷前進的運動人生	12

活動篇

薈色園聯校語文比賽	13
品學兼優學生獎勵計劃——聯校浙江蘭溪、金華考察團	14
校內活動	15
校外活動	15
國民教育	17
家教會活動	17

教學篇

中五地理考察、數學週	18
公民與社會發展科內地考察	19
科學科「重慶科學考察之旅」	20
中五文學散步——漫遊旺角——學生作品	21

獎項篇

視覺藝術科、英文科獎項	23
體育科獎項	24
音樂科獎項	25
中文科獎項、數學科獎項	27

學生篇

學生會活動	28
-------------	----

老師篇

用腳步丈量世界 讓眼界超越課堂	30
-----------------------	----



前言

去年九月告別炎夏，迎接新學期；如今七月迎接盛夏，告別這學期。時光匆匆，一切彷彿如昨天。回望這段時間，那些刻骨銘心的片段，不知又有否記載於校訊之中？

一年又過，同學們低頭望望褲腳，發現自己個子長高了；又摸摸肚腹，也許發現脹了些。古人說：「肚中有墨水，文章才能成」，原來我們這一年都沉浸在學校的書香之中，或者我們仔細回顧，才發現自己的肚子都盛載了不少墨水。

「耳聞之不如目見之，目見之不如足踐之。」可藝中學今年策劃了多元考察之旅：同學既可遠赴澳洲悉尼、加拿大深化英語、體驗異地文化；亦踏足浙江蘭溪、金華，從山水古城間體悟歷史智慧。知識紮根於課堂，更需在廣闊天地間踐行。中五地理科深入田野勘察，公民科親赴內地探索國情脈絡，化學科更到重慶進行科學探索之旅。同學一步一步踏足世界，將所見所聞融入心中的智慧之海。

「獨學而無友，則孤陋而寡聞。」閉門造書不如出門以文會友。今年的薈色園聯校語文比賽，讓同學可以與友校高手過招、知識碰撞，可藝中學亦不負所望，在比賽中展示了優秀的一面，令人鼓舞。

今日的耕耘，正是他日登峰的基石。暑假將至，同學們於休憩中亦不忘蓄力前行，好好善用時光精進所學、拓展新知視野。願九月重逢時，一同再啟新章！



閱讀啟迪智慧 書香滿校園

本校將閱讀視為教育的核心，致力於培養學生終身受益的閱讀習慣。通過系統化的閱讀計劃和豐富的實踐活動，構建了一個全方位的校園閱讀生態，讓書香浸潤每一位學生的成長歷程。

早讀時光：培養每日閱讀習慣

每天早上8:50-9:00，校園裡總是特別安靜，這是我們的早讀課時間。初中同學們按照主題輪換的方式閱讀不同類型的書籍，而中四到中六的學生們則有更多選擇的自由。彈性的安排讓高年級同學可以根據自己的興趣和需要來選書，既保持了閱讀的多樣性，也讓每個人都能找到適合自己的讀物。這一制度實施以來，學生們逐漸養成了良好的閱讀習慣。而圖書館領袖生更會定時推介電子書，鼓勵學生擴闊閱讀層面。



早讀課

早讀課 形式：

中一至中三級：

星期一：E悅閱電子書

星期二：英文雜誌

星期四：英文雜誌

星期五：自備圖書／圖書角圖書

中四至中六級：

星期一：E悅閱電子書

星期二：英文雜誌

星期三：自備圖書／圖書角圖書

星期四：英文雜誌

星期五：自備圖書／圖書角圖書

學科融合：閱讀與各科結合

本校一直致力於將閱讀自然地融入各科教學中，讓學生在不同學科中都能感受到閱讀的魅力。透過主題式閱讀，圖書館與各科合作，運用多元化閱讀活動推介閱讀，鞏固學生閱讀習慣，本年活動如下：

科目	主題	對象
中史科 公經社科	認識故宮閱讀工作坊	中一級
中文科	《從讀者到作者的奇幻旅程》作家紫砂講座	中一至中三級
英文科	《哈利波特》小說系列閱讀工作坊	中一級
英文科	Who Was / Who Is系列為經典名人傳記讀本閱讀工作坊	中二級
英文科	星級閱讀講座——劉穎璇(Tiffany)英語閱讀分享之旅	中一至中四級
中國歷史科	《五千年前水之國》中華文化主題互動閱讀講座	中一級



認識故宮閱讀工作坊



星級閱讀講座——劉穎璇(Tiffany)英語閱讀分享之旅



《五千年前水之國》中華文化主題互動閱讀講座



《哈利波特》小說系列閱讀工作坊



經典名人傳記讀本閱讀工作坊



作家紫砂講座《從讀者到作者的奇幻旅程》

豐富活動：激發閱讀興趣

圖書館定期舉辦各類主題活動：「早會好書推介」為學生提供展示圖書平台；「閱讀獎勵計劃」鼓勵學生堅持閱讀。我們還建立了班級圖書角，讓好書觸手可及。還有豐富多彩的學科閱讀活動，這不僅讓課堂更有趣，更重要的是幫助同學們建立起跨學科的知識連結。當學生們發現原來閱讀可以這樣貼近生活、連結各科知識時，他們對學習的熱情也隨之高漲。



好書推介

科目	閱讀活動名稱	對象
中文科	閱讀報告	全校學生
中文科	好書齊分享	中一至中五學生
中文科／價值觀教育小組	中華文化日・閱讀篇章	全校學生
英文科／設計與科技	Product design	S5
英文科／圖書館	Harry Potter Reading Workshop	S1
數學科	著名中國數學	數學學會及中三學術之趣學生
公民與社會發展科	公民科網上閱讀獎勵計劃	中四至中五學生
生物科／物理科／化學科／科學科	中醫、中藥和養生	中三學術之趣學生及全校師生
科技與生活科／家政科	生果日	全校
科技與生活科／家政科／旅遊與款待科	「閱讀與咖啡：一杯書香的旅程」	中五選修科技與生活及旅款科同學
旅遊與款待科	數位旅程，探索世界	中四至中六級
科學科	「十萬個為甚麼」閱讀計劃	中一及中三級
科技科	科技科閱讀計劃	中一至中四級
體育科	時事閱報	中一至中三級
體育科	時事閱報	中四至中六選修體育
圖書館	閱讀越多分獎勵計劃	全校學生
升學及就業輔導組／中文科／圖書館	「職業特攻」閱讀計劃	中一至中三級

電子閱讀：拓展學習方式

我校電子閱讀平台提供豐富的數位資源，支援學生隨時隨地閱讀。許多學生利用課餘時間登錄平台閱讀，養成了良好的閱讀習慣。



STEM SIR講座

閱讀成果：見證成長點滴

我們看到許多學生在閱讀中收穫成長：有的培養了新的興趣愛好，有的提升了語言表達能力，更有不少在書海中開闊了視野。我們相信，閱讀帶來的改變是潛移默化而深遠的。讓閱讀成為習慣，讓書香伴隨成長。我校將繼續推動閱讀文化，為培養學生成為終身學習者而不懈努力。翻開一本書，就是打開一個世界，我們期待與學生們共同探索知識的無限可能。

Harbour of cultures: An Exchange Experience in Australia

In May, 14 students from Ho Ngai College visited Australia, exploring renowned landmarks around Darling Harbour, Sydney. The highlight of the trip was a week-long cultural exchange with buddies and host families from Dungog High School. Experiencing school life in Australia was an eye-opening experience for our students, enriched by a variety of experiential learning activities and the kindness and enthusiasm of their buddies and host families.

During visits to farms and nature reserves, students gained deeper knowledge about Australian native animals and plants. The week was made more memorable by a Matt Ball competition between our students and their buddies, and they bid each other a sweet farewell by preparing traditional Australian desserts to share.

Our students proudly represented Hong Kong culture and fostered a greater appreciation for different traditions through this exchange. We are grateful to everyone at Dungog High School for their warm hospitality.



Unlocking the World of Harry Potter

Our Form 1 students embarked on a reading adventure led by the library and the English department, exploring the magical realms of the beloved Harry Potter series. This reading lesson not only revisited iconic scenes from the films but also delved into the mythological references woven throughout the series.

Feeling intrigued and eager to continue your quest in the saga? The pop-up books on display in the library offer a fresh twist on traditional novels and would completely transform your reading experience.

Whether you are a fan of the series or not, you will definitely find joy in immersing yourself in this mystical world crafted from powerful words and boundless imagination!



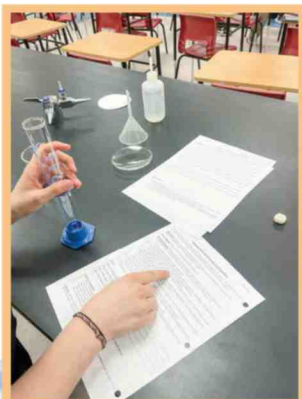
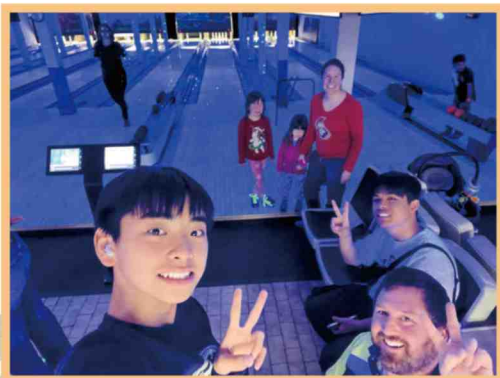
A Canadian Chapter of Growth and Discovery

This year, our school has provided a valuable opportunity for 10 students to participate in an excursion tour to Russell, Ontario, Canada from 26th April to 11th May. During their time at St. Thomas Aquinas Catholic High School, students stayed with local homestay families, which helped them enhance their English communication skills and develop independence while living far from home. They experienced authentic Canadian life through the eyes of locals, truly living as Canadians do.

While engaging in cultural exchange activities at school, students cooked and shared traditional dishes such as French toast and glutinous rice dumplings. In return, Canadian students were introduced to lion dance—a vibrant Chinese performing art that brings cultural and historical values to life. Our students also gave presentations showcasing Hong Kong's local art, food culture, and attractions, promoting Hong Kong culture to an international audience.

The trip broadened our students' horizons and instilled in them a mindset of embracing cultural diversity.





成功路

在本校的栽培下，我們兩位校友踏上了各自的職業道路，並在不同領域中取得了成就。他們的故事不僅講述了職業生涯的挑戰與成就，也反映了學校不僅提供了知識，更培養了我們的能力和品格，讓我們能在未來迎接各種挑戰。這些經歷強調了堅持、自我挑戰和良好人際關係的重要性，激勵著新一代學子相信自己的能力，勇敢追求理想的未來。希望這些故事能啟發更多人，勇敢面對人生的每一個挑戰。

郭俊浩 財富管理／保險經理人

可藝校友郭俊浩現任職財富管理／保險經理人，主要負責客戶保障及理財規劃工作。他坦言入行源於自身經歷：「中學時因患病想買保險卻屢遭冷待，這促使我考取專業資格，希望幫助他人獲得應有保障。」

在可藝期間，他積極參與課外活動，尤其擔任圖書館領袖生的經歷影響深遠。「從管理圖書到培訓同學，這些經驗讓我學會觀察不同性格的人，為現在培訓新人打下基礎。」他特別感謝陳敏明老師在他中二患病期間給予的支持，老師送的「樂觀」書籤，教會他用積極態度面對困難。

對於未來，郭俊浩希望繼續提升專業能力，以生命影響生命。他勉勵師弟妹：「珍惜中學友誼，專注當下。不妨寫封信給未來的自己，現在的努力定會感激將來的你。」



鄺冠雄 銀行客戶經理團隊主管

校友鄺冠雄現為銀行客戶經理團隊主管，他特別感謝母校對其職業發展的深遠影響。

「在可藝中學期間，林愷敏老師作為我的班主任，不僅在學業上給予指導，更在我遇到人際困擾時提供寶貴建議。」他回憶道。商業科陳敏明老師則以生動的教學方式激發了他對金融領域的興趣，成為他選擇銀行業的重要啟蒙者。

作為聖約翰救傷隊成員，在胡家俊老師的指導下，他掌握了急救技能，更培養了服務他人的價值觀。「這些經歷塑造了我現在的領導風格，特別注重團隊合作與客戶服務。」

他勉勵可藝師弟妹：「找到自己的興趣所在，珍惜中學時光。老師們傳授的不只是知識，更是受用終身的能力和價值觀。」如今，他正將母校所學應用於團隊管理，帶領團隊屢創佳績。



大學路

在老師的循循善誘下，不少可藝校友成功升入大學，展開了各自的學習旅程。求學過程不僅讓她們獲得了專業知識，也培養了自律和獨立思考的能力。母校的支持和鼓勵成為她們追求夢想的基石。

周凱慈 香港浸會大學 視覺藝術

我是屯門官立中學的學生，透過兩校的跨校網絡合作計劃考入嗇色園主辦可藝中學視覺藝術科。回憶在可藝的時光，我是一名為了讀上大學而努力奮鬥的學生，不斷操練試卷已經成為日常，當時非常厭惡考試，唯一享受操練的試卷就是藝術科，雖然試卷很困難，每一次操練需要花上四小時或以上，每一次完結後都會筋疲力盡，但因為有老師和同學的陪伴，加上對上大學的憧憬，我並不覺得辛苦。老師又會向我們仔細分析試卷題目，令我掌握作答技巧，也讓我清楚知道得分的位置，結果使我在文憑試得到等級5的優異成績。除了成績上的幫忙，我們得到老師精神上的支持，還記得賴老師會不時為我們提供食物和飲料，她根本就是我們的精神食糧呀！



我希望在未來四年能繼續保持那一團火，繼續熱愛藝術，更是希望能吸引更多喜愛香港藝術，擺脫「文化沙漠」的稱號。大學並不是我的終點站，所以我會繼續努力，相信自己，向目標進發。

黃雅雯 暨南大學 會計學

黃雅雯校友現就讀暨南大學會計學專業，她分享道：「大學生活讓我學會自主學習，關鍵要主動向師兄師姐請教，避免資訊差。」課餘時間她加入職業發展協會，最難忘是成員們為她舉辦的戶外生日會。

相比中學，她認為大學更考驗自覺性：「老師不會反復提醒交作業，課程深度也大幅增加。」目前她計畫畢業後留在大灣區發展，並利用假期在會計師事務所實習。

「成功在於努力、拼搏和創造。」這是她對母校師弟妹的寄語。在可藝中學的求學經歷，為她奠定了扎實的基礎，如今她正朝著專業會計師的目標穩步前進。



鍾芷晴 香港中文大學 文化研究

回想起在可藝度過的六年，我深深感激可藝的老師們給予我的鼓勵和支持。他們在許多方面都給予了我幫助，特別是在數學科，我成績較弱，但老師們願意花時間協助我。而對於我擅長的英文科，老師們也給予我許多機會去展現自己，例如參加朗誦和辯論比賽等。雖然初中的時候總會覺得老師們很嚴厲，但到了高中，大家



和老師們的關係變得亦師亦友。要談到深刻的事情，就不能不提可藝每年一度的環河長跑！這無疑增強了我對長跑運動的興趣。進入高中後，我的性格變得較為文靜，並且也減少了參與運動。然而，在初中時期，我也曾代表學校參加過屯門區學界越野跑比賽和聯校運動會等活動！

大學生涯即將接近尾聲，我不得不面臨升學或就業的抉擇。此時，我仍在這兩個選項之間猶豫不決。如果我選擇繼續升學，我希望攻讀與文化管理相關的碩士課程，以提升自己的專業素養和在職場上競爭力，更好地應對現實工作中的挑戰。而如果選擇就業，我希望能夠投身於文化藝術領域。留意到香港文化藝術領域具有巨大的發展潛力，為從事文化藝術工作的人提供了許多機會，我也希望可以為香港的文化藝術事業做出貢獻。

相信現正在就讀中六的師弟妹也正在為應考DSE作準備。記住，考試僅僅是一個過程，它不會決定你的價值和未來。請盡力而為，相信自己的努力將會得到回報！即使過程可能比較迂迴曲折，就像我也花了額外的一年時間才找到自己的興趣一樣，也請相信自己最終能夠達到終點！



奔向成功之路： 不斷前進的運動人生

周嘉濠

（中國香港學界體育聯會 屯門區中學分會2023-2024全能傑出運動員）

星火燃燒，熱愛運動的少年，從初中到高中堅持不懈，絕不放棄，蛻變為全能的傑出運動員。學校用心栽培，成就奮鬥歷程。

在我幼小的時候，就對運動產生了濃厚的興趣。當我進入中學並加入籃球隊之後，我對籃球的熱愛逐漸加深。儘管在初中時並未獲得冠軍，但我並沒有放棄這項運動，因為我堅信只要堅持，成功終將到來。因此，我不斷努力訓練自己的技術和體能。到了高中，我與隊友一起贏得了不同的獎牌，並成功參加了精英賽，感受到了全港各校學生的實力。即使實力懸殊，我也從未放棄拼搏，一直堅持到最後。此外，我還參加了田徑和足球等不同的運動項目，體驗到了不同項目的樂趣。經過嚴格的選拔，我還榮獲了學界體育聯會全能傑出運動員獎。



在這段奮鬥之路上，學校起到了重要的支持和幫助作用。學校提供了專業的籃球教練和設施，為我提供了一個良好的訓練環境。教練們不僅教授技術和戰術，還激勵著我堅持下去。學校組織的比賽和訓練營為我提供了鍛煉和展示自己實力的機會。同時，學校也鼓勵我們參與多種運動項目，拓寬了我的視野，讓我體驗到不同的挑戰和樂趣。

在奮鬥的道路上，我遇到了許多問題和困難。有時候遭遇失利和挫折，有時候面對強大的對手感到力不從心。然而，我堅信只要不斷努力和堅持，成功就在不遠處。每一次的失敗都是一次寶貴的經驗教訓，每一次的挫折都是一次成長的機會。我學會了從失敗中汲取力量，不斷調整和改進自己的訓練方法和心態。



通過不懈的努力和堅持，我逐漸取得了進步。我不僅在體育方面取得了成就，還培養了堅韌不拔和永不放棄的品質。學校為

我的成功提供了平台和支持，但最終的奮鬥還是來自於我自己的毅力和決心。我深知生活就是不斷前進的旅程，只要保持進步，就能不斷邁向成功。

在這段奮鬥的經歷中，我明白到成功需要付出艱辛的努力和不斷超越自我的精神。無論遇到什麼問題和困難，只要堅持不懈地努力去追求，成功終將屬於你。我將一直懷揣著這個信念，繼續努力奮鬥，因為生活就是不斷前進的旅程，進步不能停止。

嗇色園聯校語文比賽

嗇色園秉持全人教育的理念，特別籌辦「嗇色園聯校語文比賽」，為轄屬學校學生搭建高水準的語文交流平臺。比賽設有普通話辯論及英語演說，旨在通過多元化的語言實踐活動，全面提升學生的語言表達能力、批判性思維及臨場應變能力。參賽學生需就社會熱點議題展開深入探討，在思維碰撞中培養邏輯推理與團隊協作精神。此項賽事不僅考驗學生的語文素養，更為他們提供展示才華的舞臺，是嗇色園推動素質教育的重要舉措。

嗇色園聯校語文比賽——普通話辯論亞軍

3C08鍾凱彤、3C14李靜涵、5C04趙芷穎、5C29鍾坤豪



嗇色園聯校語文比賽——英文演講

初中組優異獎 2D 王嘉儀；高中組優異獎 4C 馬晨菲



品學兼優學生獎勵計劃—— 聯校浙江蘭溪、金華考察團

為鼓勵學生品格和學業並重、追求卓越、突破自己，並加強各校師生間的交流，及增加對祖國發展和中華文化的認識，薈色園教育委員會於2024年7月25日通過設立「品學兼優學生獎勵計劃」，於2024-25學年，獲獎學生可免費參加聯校浙江蘭溪、金華交流團。透過是次浙江蘭溪、金華交流活動，加深學生對道教文化的認識外，亦可增加他們對祖國發展和中華文化的認識。同時增進屬校師生之間的學術與個人發展，促進兩地學生在學術文化領域和各自的學習經歷等層面的交流。本校學生們也有幸參加這次交流活動，他們到訪金華黃大仙祖宮及黃大仙宮、太平天國侍王府、八詠樓、金華市科技館、金華建築藝術公園、浙江師範大學、浙江金華第一中學。並到訪蘭溪諸葛八卦村、黃大仙赤松園及蘭溪黃大仙故里、蘭溪芥子園以及到蘭谿市第一中學進行師生交流。



校內活動



校監校董參觀新落成的健身室



社際籃球比賽



社際攀石比賽



紀念長征90週年



小組長訓練 (二)



課程發展組教學分享會



中一級 1 小時急救課程



社際電競單車比賽



校外活動



公益少年團周年頒獎典禮



屯門盆景蘭花暨中華文化篆刻
作品展覽2025繪畫寫生比賽



《黑暗中對話——小王子黑暗之旅》體驗活動



全港跳繩速度公開賽

校外活動



香港道教日「信善紫閣玄觀獎學金」頒獎禮



七人欖球賽事觀賞



中三級香港抗戰及海防博物館



憲法基本法大使培訓計劃



中五級自然及文化生態活動深度遊



「極地同行」義工服務



童軍國家安全書籤創作比賽頒獎禮



香港新聞博覽館紀念印章圖案設計比賽



多彩貴州——創新科技之旅



重慶科學暨探訪姊妹學校考察之旅



學生視覺藝術作品展



江西景德鎮青年交流



童軍單車章考核日



青島體育文化及海洋科技探索之旅



中二級歷史科考察活動——參觀黃大仙信俗文化館

國民教育活動



國家安全教育日
(國旗下的講話)



中華文化與科學週



神州二十號載人飛船發射升空

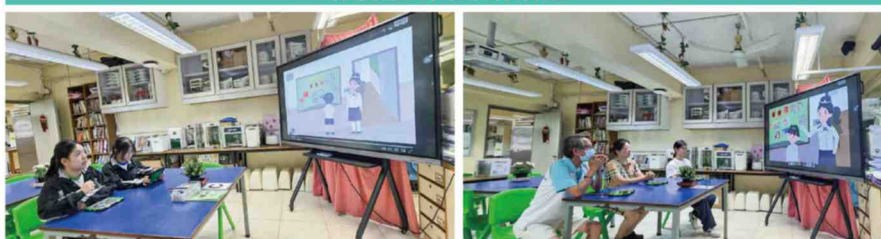


初中國家安全教育講座

家教會活動



端午愛心布袋製作活動



國家安全教育有聲故事繪本問答比賽

中五級地理科考察

為配合香港中學文憑試的地理科課程的宗旨和理念，提升學生的實地考察技能，幫助學生發展多方面的共通能力，包括明辨性思考和解難能力等，學校於5月28日帶領中五級地理選修科的同學參加實地考察課程。實地考察在深井麗都灣進行，本年度的主題是海岸環境考察。學生們需要學習使用不同儀器收集數據，並進行數據分析。整體上，學生積極投入，態度也非常認真。學生們需要量度海灘的坡度，觀察波浪的沖流及回流，與同學研究海岸沉積的分選作用，以及探究沿岸漂移與波浪的關係。



數學週

為培養學生對數學學習的興趣，提升邏輯解難能力，讓學生體驗課堂以外的數學活動，數學科於5月12日至16日舉行「數學週」，活動包括「數學小測試」、「合24速拼比賽」、「中國數學家短片欣賞：祖沖之、張衡」、「七巧板大比拼」和「魔力橋比賽」。在數學週活動中，學生們興奮地參加不同的活動。開始時，大家圍在一起，七巧板的形狀五花八門，學生們迫不及待地想要拼出各種圖案。隨著創意的發揮，大家互相幫助，分享自己的想法，整個氛圍熱鬧非凡。有些同學於數學小測試環節中感到緊張，但在輕鬆的氛圍中，大家積極參與，互相討論題目。老師不時給予提示，讓同學們感到鼓舞。隨著測試的進行，許多同學都展現出自己的數學才能，收穫了不少成就感。整個活動中，學生們不僅提升了數學技巧，還增進了彼此的友誼。結束時，大家意猶未盡，期待著下次的數學週活動，這次的經歷讓他們對數學產生了更多的興趣和熱情。



中五級公民與社會發展科 內地考察

公民與社會發展科的內地考察屬於該課程的重要組成部分，旨在讓所有高中學生通過實地考察活動，親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。本校安排了中五級學生於2025年2月27日至3月1日參加開平、陽江、江門、新會文化保育內地考察活動。

考察活動期間學生們參觀了海上絲綢之路博物館、開平碉樓、赤坎古鎮、赤坎歐陸風情街、江門市潮連盧邊村、盧氏宗祠與洪聖殿和新會陳皮村。學生們透過參訪海上絲綢之路博物館，認識當地對保育南海一號的重視，思考保育文物古蹟如何能促進文化認同與推動當地旅遊發展。他們也通過考察活動了解碉樓歷史背景、種類、建築藝術特色等，以及探討當中所反映的文化價值，了解各種舊建築的藝術特色及其蘊含的文化意義。最後一站參觀陳皮村，學生們了解陳皮的歷史起源及製作傳統工藝，認識新會陳皮文化及國家級非物質文化遺產的保育與傳承。



科學科「重慶科學考察之旅」

本校與重慶市江北區巴川量子學校於上學年結為姊妹學校，本校為了和巴川量子學校建立長期合作關係，特意於2025年4月14日至4月17日舉辦交流團，希望通過互訪和學術合作等交流方式，豐富兩校學生的學習經驗及體驗，也為師生提供了拓展視野、開拓思維的機會。除了探訪姊妹學校進行交流外，是次交流團也會透過多元的參觀，瞭解重慶市的科學和科技發展，配合交流活動，讓學生從活動中學習，認識祖國，聯繫兩地情誼。是次考察活動，學生們參訪重慶市江北區巴川量子學校，讓兩校學生可以互相交流。考察內容包括參觀重慶科技館、科技園及文創園、遊覽李子壩「輕軌穿樓」觀景台，以及夜遊洪崖洞等，認識重慶生命健康、土木建築、先進材料、交通運輸、地下工程或其他領域的最新發展。



中五文學散步——漫遊旺角

本校中文科安排中五級學生於2025年2月14日到旺角進行文學散步，從文學考察活動裡，透過觀察和感受，提升學生的欣賞和創作能力。當天學生們沿著園圃街的雀鳥花園出發。一路上，學生們興奮地觀察著五彩斑斕的花朵，還有各種可愛的小鳥在樹梢上歌唱。大家不時停下來拍照，分享彼此的發現，笑聲迴盪在空中。接著，他們來到了花墟，芬芳的花香撲鼻而來，學生們被色彩繽紛的花卉吸引，紛紛詢問有關花卉的知識。老師則分享了一些詩詞，讓學生們感受到文學和自然的美妙結合。最後一站是通菜街，學生們品嚐了當地的小吃，熱鬧的市場氛圍讓他們感到無比快樂。大家在這次散步中不僅增長了見識，還加深了彼此的友誼，收穫了滿滿的快樂和美好的回憶。這次文學散步活動讓他們體驗到了文化與自然的和諧，令人難忘。



佳作欣賞 5B 林茂錦

「旺角」這個廣為人知的香港景點，應該每位港人都曾到此一遊，但有很多人都沒有留意到當中的舊建築，所以這次的文學散步令我發現到旺角的文化特色，而我看見的景象啟發了我對人生的思考。

「同學們，還有不久我們就到旺角了。」老師的聲音把我從睡夢中拉回現實，張開眼睛一看，就瞧見車窗外的景物，一開始還是聳立的大樓，但隨著離目的地愈來愈近，高立的巨人也開始漸漸變成小矮人。下車後，迎面而來的就是古代風格的建築物。向天空望去，看見天上自由飛翔的雀鳥，還有七個大字「園圍街雀鳥花園」，隨著慢慢步入這條街，周圍傳來雀鳥的叫聲，兩側各式各樣的小動物十分吸引，但我看到籠上所寫的數字後，心裏就打起了退堂鼓。當我還在觀賞時，天空的那群雀鳥又一次飛來，我看著它們和籠內的雀鳥，心中有種說不出的感慨。

隨著老師的帶領，我們走到了旺角花墟，映入眼簾的是色彩鮮艷的花朵，它們就像是人一樣，各有性格，各有氣質，吸引著街上的路人挑選，當然愈受歡迎的花，頭上的數字就愈大。我由街頭開始找我心中最喜歡的一朵花，亦希望可以把它帶回家，所以我一邊走一遍觀賞著花店上的花。但當我走到街尾時，那朵令我滿意的花還是沒有出現。直到我在街側的公園草地上找到了一朵外表平平無奇的花。雖然它周圍沒有人們圍著觀賞，但它卻自由自在地生長著，頭上也沒有一串數字，此時我心裡在問自己，為什麼我們要將花朵標加上一個價錢，然後再把它帶走呢？

最後一個景點是新世紀廣場，我進入大門時，眼前的景觀和剛剛的古代風格截然不同，感覺自己坐上了時光機一樣，看著各式各樣的商店，商店內充滿著商品，不同的是它們由生物變成了死物。直到我經過一間理髮店，店內的理髮師盡心盡力地為顧客服務時，我才發現其實人和花朵、雀鳥、寵物一樣，也是可以購買的，當我在廣場頂層向下觀望時，都是為了工作而努力的人，我才發現別人給予的價值就像一把鎖匙一樣，將我們的自由鎖上，但我們一生本已不長久，為什麼不好好自由生活著呢？



視覺藝術科獎項

英國倫敦參展賽2025

金獎 5B王善嫻

上·文化——黑白繪畫大賽

金獎 5A徐善婷、5B黎紫茵、5B林順然、5B蕭芷怡、5B王善嫻

屯門盆景蘭花暨中華文化篆刻作品展覽2025繪畫寫生比賽

中學組繪畫寫生比賽優異獎 3B鄧可兒

每校優秀作品獎 3C李靜涵

校園攝影比賽銅獎 5B林順然



屯門盆景蘭花暨中華文化篆刻作品展覽2025繪畫寫生比賽

英文科獎項

UNSDGs校際英文辯論比賽 (CMI組別) 2024-25

中三級季軍、中一、中四及中六級亞軍



中一級亞軍



中三級季軍



中四級亞軍



中六級亞軍



團體照

體育科獎項

邁向第十五屆全運會及第十三屆殘特奧會2024屯門體育節 屯門區七人足球比賽

高中組杯賽冠軍 4A賴秋鋒、4B程易鍵、4B梁家軒、5A鍾日謙、5A潘艾星、
5B張天佑、5B李韋良、5B王文威、5C謝嘉峰、6B李偉誠、6C張家熙

融愛盃全港青少年3x3城市籃球邀請賽

離島及新界區賽事男子U13季軍 1C樊展丞、1C馮逸熙、1C郭宏鋒

2025聯校田徑專項訓練計劃 章別挑戰日

男子C組 100米 季軍 2B韓凱豪
男子C組 200米 季軍 2B韓凱豪
女子A組 100米欄 冠軍 5A林巧瑤
男子A組 100米欄 殿軍 5C溫晉熙

屯門區校際籃球比賽 (乙組)

男子籃球乙組亞軍 2B岑皓軒、3A馮俊軒、3B白雲鵬、3B張鈺泰、3B姜嘉源、
3C陳梓朗、3C曾焯灋、4A張漢楸、4A冼天諾、4A黃丞煥、
4A阮樂希、4B馮竣筵

屯門區校際乒乓球比賽 (丙組)

男子乒乓球丙組比賽8強 1A陳璋浩、1B羅顯天、1C陳濬量、2B李俊賢、2C劉永成

屯門區校際羽毛球比賽 (甲組)

屯門區校際羽毛球甲組比賽8強 4A劉昊銘、4B鄭偉瀚、5A梁俊熙、5B李卓文、
5C周俊杰、5C黃景悅



融愛盃全港青少年3x3城市
籃球邀請賽



屯門區校際乒乓球比賽 (丙組)



邁向第十五屆全運會及第十三屆殘特奧會2024屯門體育節屯門區七人足球比賽

音樂科獎項

香港校際合唱節HKICF2025比賽暨大師班 (常規合唱團)

中學初級H組 銅獎

1A何思慧、1A劉嘉恩、1A潘 鏞、1B陳穎欣、1B鄭雅之、1C蔡潤妮、1C陳芷欣、
1C方梓俊、1C關皓尹、1C劉 琪、1C文 茜、1C曾紫萱、1C吳珈欣、1C吳羿欣、
2A李海澍、2A彭梓悠、2B陳雪君、2B朱嘉慧、2B李曉琳、2B尹建澤、2C馮鈺微、
2C王姝涵、2D杜嘉樂、2D姜麗雅、2D林家宜、2D李嘉琪、2D李彥慧、2D邵子涵、
2D王嘉儀、2D張智美、3A陳沛游、3A羅綺晴、
3C陳怡翰、3C張尚宇、3C朱良崙、3C袁崗峰、
4B文秀慧、4C陳希嵐、4C陳雪娟、4C鄭瓊灝、
5C梁銘軒

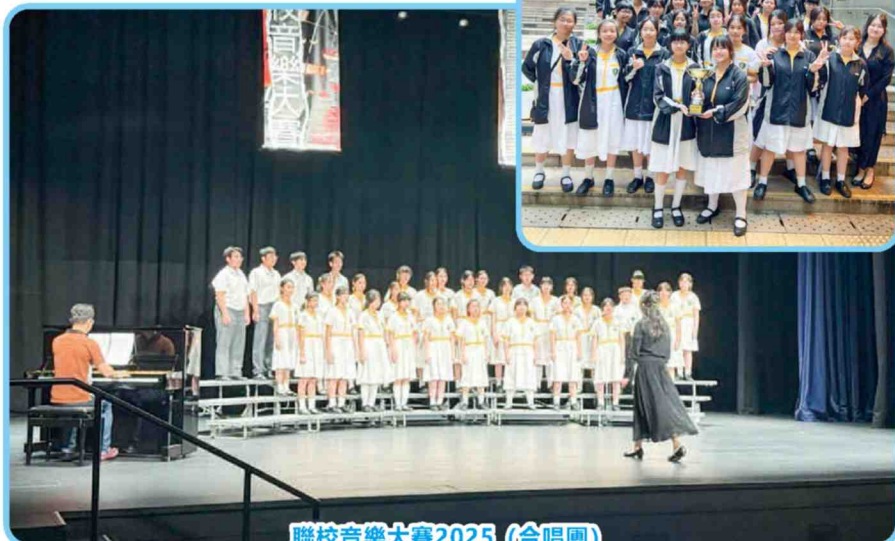


香港校際合唱節HKICF2025比賽暨大師班 (常規合唱團)

聯校音樂大賽2025

中學合唱團 (初級組) —— 銀獎

1A何思慧、1A劉嘉恩、1A潘 鏞、1B陳穎欣、1C關皓尹、1C劉 琪、1C文 茜、
1C曾紫萱、2A李海澍、2A彭梓悠、2B陳雪君、2B朱嘉慧、2B李曉琳、2B尹建澤、
2C王姝涵、2D杜嘉樂、2D姜麗雅、2D林家宜、2D李嘉琪、2D李彥慧、2D邵子涵、
2D王嘉儀、2D張智美、2D黃芊菱、3A陳沛游、3A羅綺晴、3C陳怡翰、3C張尚宇、
3C朱良崙、3C袁崗峰、4B文秀慧、4C陳希嵐



聯校音樂大賽2025 (合唱團)

聯校音樂大賽2025——中學合奏（牧童笛）——銀獎

中學合奏（牧童笛）銀獎 2B李俊賢、2C鍾凱晴、2D李樂言、2D邵子涵

全球國際音樂大賞 Global International Music Awards 2025

聲樂 獨唱分齡組 12歲組 普通話歌曲組
色士風 獨奏分齡組 14歲組
聲樂 獨唱分齡組 13歲組 英文歌曲組
聲樂 獨唱分齡組 12歲組 普通話歌曲組
聲樂 獨唱分齡組 14歲組 普通話歌曲組
聲樂 獨唱分齡組 12歲組 普通話歌曲組
聲樂 獨唱分齡組 13歲組 普通話歌曲組

亞軍 1C關皓尹
亞軍 2D李樂言
亞軍 2D王嘉儀
季軍 1C文茜
銀獎 1B陳穎欣、2B朱嘉慧
銀獎 1C曾紫萱
銀獎 2D林家宜

Distinguished Teaching Award

Teacher Miss Charlotte Leung Wing Yan



聯校音樂大賽2025——
中學合奏（牧童笛）



全球國際音樂大賞
Global International Music Awards 2025

聯校音樂大賽2025

中學（鋼琴）獨奏——高級組
中學（歌唱組）獨唱
中學（歌唱組）獨唱
中學木管樂（色士風）獨奏——高級組
中學（歌唱組）獨唱——流行曲
中學（歌唱組）獨唱
中學（歌唱組）獨唱——流行曲
中學（牧童笛）獨奏
中學體驗組（合奏）鋼琴二重奏
中學（歌唱組）獨唱
中學弦樂（小提琴）獨奏——高級組
中學（聲樂）獨唱——高級組

金獎 2D杜嘉樂
金獎 2B朱嘉慧、2D王嘉儀
金獎 4A黃恩怡
銀獎 2D李樂言
銀獎 3C曾焯漣
銀獎 2D林家宜、2D李嘉琪
銀獎 6A馮慧婷
銀獎 6A馮慧婷
銀獎 4C徐家欣、梁穎
銅獎 2D張智美、4C陳雪娟
銅獎 1C劉琪
優異獎 2B尹建澤

第77屆香港學校音樂節 (2025)

聲樂獨唱 中文 男童聲 中學 14歲或以下
聲樂獨唱 外文歌曲 女聲 中學 14歲或以下
聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14歲或以下
聲樂獨唱 外文歌曲 女聲 中學 16歲或以下
中音薩克斯管獨奏 中學 初級組
聲樂獨唱 中文 女聲 中學 14歲或以下

季軍 1C關皓尹
銀獎 2D王嘉儀
銀獎 1B陳穎欣
銀獎 2D李彥慧、4C陳希嵐、4C鄭瓊灝
銀獎 2D李樂言
銅獎 1B鄭雅之、1C趙芷琦、C劉琪
1C文茜、1C曾紫萱、1C吳羿欣
2A彭梓悠、2B朱嘉慧、2B林依蕊
2D姜麗雅、2D林家宜、2D李嘉琪
2D張智美



第77屆香港學校音樂節2025



聯校音樂大賽2025



中文科獎項

第七屆新界西區「兩文三語」菁英大比拼

三等獎 2D陳民烽、2D何杰銘、2D姜麗雅、2D林家宜、2D李嘉琪、2D冼昭昭、
3C陳怡翰、3C陳雅媛、3C陳慧欣、3C鍾凱彤、3C郭藍雲

第七屆新界西區「兩文三語」菁英大比拼

最佳中文文章優異獎 2D林家宜、2D李嘉琪

2025年國家安全齊參與計劃國家安全短講比賽 (中學組)

粵語組優異獎 5C梁銘軒

學生獎勵計劃全年大獎

積極參與學校大獎及積極推動自學學校大獎 薈色園主辦可藝中學

星島第四十屆全港校際辯論比賽

中文組最佳辯題獎 薈色園主辦可藝中學

第七十六屆校際朗誦節中文朗誦比賽

普通話獨誦優良獎 1A潘 鏞、1B王博林、1C劉 琪、1C吳舜欣、2D杜嘉樂、
4C鄭瑗灝

普通話獨誦良好獎 1B劉志鈞、2C李偉銘、2C黃啟治、2D邵子涵、3B陳子文、
3C李靜涵、5B王子宇

粵語獨誦優良獎 5C李偉業

粵語獨誦良好獎 1C方梓俊、3C鍾凱彤

香港演辯總會培菁盃2025

銀獎 2A彭梓悠、2C劉永成、2C趙信杰、2D李樂言、3C曾焯灋、4B吳詠心、
5C李偉業、5C梁穎桐

香港演辯總會口才大激鬥2025

普通話演講冠軍 5C趙芷穎

普通話演講 亞軍 5C陳澤濤

普通話演講 季軍 1A潘 鏞

普通話演講 殿軍 5C鍾坤豪

粵語演講 優異獎 5C梁銘軒

數學科獎項

MathConception數學・思維大激鬥

銀獎 1C蔡潤妮、2C李偉銘、3C陳君正、3C余浩程

銅獎 3C張尚宇

中三級團體優異獎 3C陳君正、3C余浩程、3C張尚宇

2025香港數學袋鼠競賽

精英獎 2C李偉銘、3C石梓皓

優異獎 1A叶景源、1B張奕晟、1C關皓尹、1C劉琪、1C俞宏耀、2C忻梓晉、
2D杜嘉樂、3C源麗茵、3C張尚宇、4C楊樂天、4C趙甫銘

學生會活動

午間舞蹈體驗活動

學生會於2025年4月10日下午舉行午間舞蹈體驗活動，於午膳時與各位同學一起感受跳舞的樂趣。藉此回應學校重視健康的教育方向，幫助同學強身健體，舒緩生活壓力。在舞蹈體驗活動中，學生們充滿了活力和熱情。活動開始時，幹事們熱情地介紹了不同的舞蹈風格，學生們都興奮地期待著。隨著音樂的響起，大家跟著幹事們的動作，努力學習基本步伐。在過程中，同學們互相鼓勵，氣氛輕鬆愉快。每個人都全心投入，享受著舞蹈的樂趣。這次活動不僅讓學生們體驗到了舞蹈的魅力，還加深了彼此之間的友誼，讓大家在歡樂中度過了一個難忘的時光。



健康排球體驗活動

學校向來重視健康的教育方向，幫助同學強身健體，學生會於5月23日午膳時間舉辦健康排球體驗活動，大家一起感受排球運動的樂趣。在排球體驗活動中，中學生們熱情高漲，氣氛非常歡樂。幹事熱情地講解基本技巧，學生們聚精會神地聆聽。隨著第一個練習的開始，大家紛紛嘗試發球和接球，場上笑聲不斷。同學們相互鼓勵，失誤時也不氣餒，反而更加努力。學生們在球場上揮汗如雨，每個人都全力以赴，享受著排球帶來的樂趣。活動中歡呼聲和加油聲不絕於耳，團隊合作的精神讓每個人都感受到無比的快樂。這次體驗活動讓大家更加熱愛排球，也加深了彼此之間的友誼。



親子愛心糰製作及義工社區派發糰子活動

學生會有幸參與家長教師會主辦的親子愛心糰製作班活動及義工社區派發糰子活動，學生會代表與家長教師會成員於2025年5月20日一同到富環護老院派發親子愛心糰給社區人士，弘揚中華文化與關愛精神。在親子愛心糰製作班活動中，學生們和家長們齊心協力，熱情地學習包糰子。大家圍在一起，分享技巧，笑聲不斷，氣氛融洽。孩子們專心致志地摺糰葉，家長則耐心指導，親子間的互動讓活動更加溫馨。之後在義工社區派發糰子活動中，學生們主動將糰子分發給長者，熱情的問候令人感受到濃濃的愛心。長者們的笑容讓孩子們感到無比自豪，活動中充滿了感動與喜悅。這次活動不僅增進了親子感情，還讓學生們學會了關心他人，體會到助人的快樂。



用腳步丈量世界 讓眼界超越課堂

旅行是一場跨越時空的奇妙課堂，讓我們的視野隨著腳步不斷延伸。本校六位老師用足跡為我們打開世界的視窗，這些獨特的旅行體驗告訴我們：世界是一本永遠讀不完的百科全書，等待我們用好奇心和探索欲去細細品讀。

陳敏明老師

作為旅遊與款待科的資深教師，陳敏明老師為我們推薦了她心目中的夢幻旅遊目的地——奧地利。這個中歐國家以其豐富的歷史建築和如畫般的自然景觀聞名，處處散發著濃厚的歷史文化氣息，令陳老師至今難忘。

在眾多景點中，陳老師特別推崇位於薩爾茨卡默古特地區的哈爾施塔特小鎮。這個1997年就被聯合國教科文組織列入世界文化遺產的童話小鎮，是該地區文化景觀的核心。陳老師通過照片與我們分享了她的難忘體驗：乘船遊覽時，湖光山色交相輝映，彷彿置身童話世界。

陳老師希望同學們有機會也能親臨這個夢幻之地，在課業之餘感受大自然的鬼斧神工，讓美景洗滌心靈，或許還能收穫意想不到的好運呢！



莊安琪老師

莊老師特別推薦同學們造訪中國重慶，這座山城擁有洪崖洞等獨具特色的景點。然而最令她難忘的旅遊體驗，是在杭州西湖觀賞的夜間水上表演。香港缺乏這樣的大型湖泊景觀，更難得一見如此精湛的水上藝術表演。尤其令人印象深刻的是，表演中一位年僅六七歲的小朋友展現出驚人的歌唱天賦，流暢動人的歌聲為這場演出增添了獨特的魅力。這樣的文化體驗不僅令人難忘，更能讓同學們領略中華傳統藝術的精髓。

關敬耀老師

關老師特別推薦義大利作為深度文化之旅的首選目的地。這個藝術之國不僅擁有眾多世界級的博物館和歷史遺跡，更以其獨特的人文氛圍著稱。當地人熱情好客的性格特質，讓遊客真切感受到地中海的溫暖情懷。

作為一名足球愛好者，關老師最難忘的是在聖西羅球場觀看意甲聯賽的經歷。與當地球迷一同歡呼吶喊的激情時刻，讓他深刻體會到義大利人對足球的熱愛已融入血液。這種跨越國界的體育文化交流，正是旅行的獨特魅力所在。

關老師特別強調，這樣的旅行體驗能讓同學們突破電子遊戲和書本的局限，真正開闊國際視野。即使在香港本地，參觀博物館、郊野遠足等戶外活動，同樣能培養觀察力和審美情趣，發現生活中不同的美好。



黃熾梅老師

黃老師強烈推薦埃及作為極具教育意義的旅遊目的地。她特別指出，實地探訪金字塔所帶來的震撼遠超書本認知——胡夫金字塔由無數巨型岩石堆砌而成，當親身站在這些重達數噸的巨石前，人類顯得格外渺小。

這種身臨其境的體驗，讓遠古文明的輝煌與神秘變得觸手可及。

作為歷史教師，黃老師格外關注金字塔內部的歷史痕跡。她發現許多破壞痕跡源於早期人們對木乃伊存放位置的誤解——盜墓者曾錯誤地認為珍寶藏於金字塔中部，而實際上都埋藏在底層。這些生動的考古實證，完美印證了她在教授尼羅河文明時的課程內容。

黃老師認為，這樣的實地考察經驗能讓學生更直觀地理解古埃及文明，將枯燥的歷史知識轉化為鮮活的記憶。當課堂內容與教師的親身見聞相結合，不僅能激發學生的學習興趣，更能培養他們的歷史思維和跨文化理解能力。



Miss Leung Pui Sze

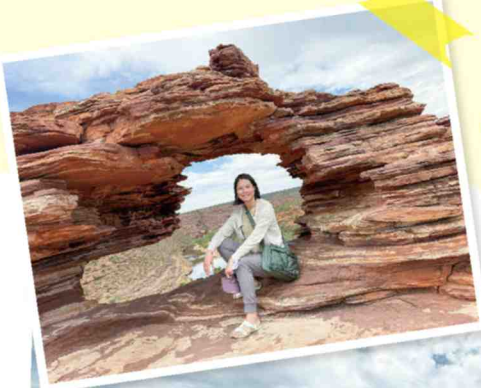
Miss Leung thinks that one tourist destination worth recommending is Perth, in Australia, because it is home to many unique animals. In addition to kangaroos and koalas, there is also short-tailed kangaroo—Quokka, which exists only on Rottnest Island in Australia. If you take a photo with it, you will notice that its face appears smiling.



Scenic spots that showcase the power of nature are worth visiting, such as Pink Lake and the landforms shaped by weathering. These sights are unique to the area.

Miss Leung's unforgettable memories include the local animals and scenery, which are not found in other countries. This experience makes her feel that nature is truly magnificent, the local people are very friendly, and the scenery is breathtaking.

Miss Leung believes that the significance of travelling is to expose oneself to different cultures. It can help students develop an awareness of environmental protection.



Mr. Murray

When it is safe to visit again, Mr. Murray would highly recommend Pagan, in Myanmar. Mr. Murray went there several years ago with his parents as part of a trip that also included visits to Rangoon, and Mandalay. But the most impressive destination on their itinerary was undoubtedly Pagan, with its thousands of ancient pagodas. It felt a bit like being on the set of an Indiana Jones movie. They stayed in a resort hotel on the banks of the broad Irrawaddy River where HRH the Prince of Wales stayed in the early 1920's during his tour of what was then known as British India and the princely states.

Mr. Murray would recommend planning a trip for the time of year when they have hot air balloons which fly over the thousands of pagodas at Pagan. Whether or not you garnered the courage to go up in one of these balloons, he thinks this would be a very scenic time to see the pagodas. He also particularly remembers entering one ingenious pagoda where the expression on the huge golden Buddha statue's face appeared to change as you approached it. This was no doubt an illusion created by some very clever designers, but it was a very unexpected surprise to observe the Buddha's expression change from a blank to smiling face as you walked closer.

Pagan is a UNESCO World Heritage site that would appeal to pupils with an interest in history, architecture, Buddhism, art, photography or just exploring. Mr. Murray founds that the local people were also very friendly, and the food quite interesting.

In addition, Mr. Murray bought two longyi—traditional tubular sarongs worn by Burmese men. So, he supposes pupils interested in traditional dress, costumes and fashion might also enjoy a trip to Myanmar. Indeed, the rich tapestry of ethnic diversity across Myanmar certainly impressed him, and would no doubt be of interest to many pupils.





2025年7月校訊

校園小記者

1A劉嘉恩	1C方梓俊	1C吳珈欣	1C吳羿欣
4A吳詠心	4A黃恩怡	4B蕭學勤	4B劉安琪
4C陳靜儀	4C吳家諾	4C鄭瓊灝	

顧問老師

章淑端 葉汶雅 盧晉榮 黃麗盈



本校地址：香港新界屯門愛明里八號

Address: No.8, Oi Ming Lane, Tuen Mun, N.T., Hong Kong

電話：(852)2441 7100 (香港) 15219432012 (國內)

傳真：(852)2441 6753 (香港)

Web: www.hongai.edu.hk

Email: info@hongai.edu.hk



Facebook



Instagram



YouTube