

嗇色園主辦可藝中學



周年校務計劃

二零零五至二零零六年度

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神。教學堅持以「學生為本」的理想，因材施教，並著重德智體群美的均衡發展，使他們成為才德兼備的良好公民。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

周年校務計劃書

二零零五/二零零六年度

目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 推展學校自評促進學校發展與問責	P.1
2. 中一引入通識教育科	P.2
3. 推廣校本課後學習支援計劃	P.3 - P.4

1. 關注事項：推展學校自評促進發展與問責

配合教統局的指引全校參與，藉此團結學校，加強教職員協作，溝通和對學校的歸屬感。通過問卷及調查了解學生的需要和特點，以及評估校的優點和須予改善的地方，然後訂立發展優次和目標，制訂達標策略和施行計劃，為學校建立改革和發展的能力，從而達至預期目標。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 提高教師對自評的認識： (i) 舉辦校本自評工作坊及鼓勵教職員參加有關的課程全年進行 (ii) 與教師「考績評核」面談時將重點放在教師自評部份及要求教師對學校整體的強弱及改進提意見	二零零五至零六年度 全學年進行 二零零六年四月	(i) 超過 75%教師能認識自我評估的意義及目的。 (ii) 平均每位教師參加了不少於五小時有關自評的培訓。	(i) 教師問卷調查 (ii) 紀錄統計	教師培訓組 校長 校長	全體教師參與一天的教職員發展日 35 小時工作量
(b) 對上一學年自評的分析及跟進由行政科組跟進及落實改善方案	二零零五年九月至 二零零六年六月	超過 70%弱項或不理想的工作得到改善	縱向及橫向比較	校長、兩位副校長及各科組負責人	主要是人力資源但難以量化
(c) 修訂「持分者意見問卷」及有關評估工具	二零零五年 十一月至十二月	教師能協助發展問卷及評估工具	問卷及小組討論	行政組	20 小時工作量
(d) 進行持分者意見調查及分析	二零零六年三月至五月	與上年度比較有所進步	使用評核問卷	行政組	20 小時工作量
(e) 培養各級繼任人及安排接替現職校長於二零零七年八月卅一日退休 (i) 每科及組均要設立副科主任及副組主任 (ii) 增加工作透明度及安排副手參於日常行政工作	二零零五年九月 二零零五至零六年度 全年進行	正職同事放假時，副手可以順利接班	工作表現評審	校長及兩位副校長	

2. 關注事項：中一引入通識教育科

通識教育將為新高中學制下的必修選。在中一引通識教育科的主要目的是

- (i) 培訓學生獨立思考及發展終身學習的有關能力；
- (ii) 銜接小學常識科與高中通識教育科。小學及高中課程在中國歷史方面比重不足，在初中課程將會作出重點教學；
- (iii) 作為跨學科專題研習的媒介；
- (iv) 培訓因課程轉型，而課擔不足的教師轉教通識科。

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
(a) 諮詢教師意見	二零零五年六月	教師接受引入通識教育科	問卷調查	校長	10 小時
(b) 編寫教案 (i) 完成中一教案(不少於廿五個) (ii) 完成中二教案 (iii) 完成中三教案	二零零五年十月 二零零六年一月 二零零六年六月	(i)能依時完成教案編寫 (ii)教案質素達到各有關教師的認可水平	由校長及教師負責評估教案	何潤和副校長 通識科主任： 張美恩(初中) 黎寶珊(高中)	三位負責人及通識科教師，估計約需 2000 小時編寫時間。部份教師會獲得減輕教學課擔。
(c) 制定中一通識教育科的比重及時間表安排	二零零五年九月	達成共識	問卷調查	校長	20 小時
(d) 在中一採用通識科新教案	二零零五/零六年度 全學年進行	(i) 學生及教師接受通識教育科能愉快學習及教授	問卷調查	科主任	20 小時
(e) 安排每周共同備課節，同儕觀課，評課及科主任/校長觀課		(ii)教師能順利過渡避免超額教師的產生	年終表現評鑑	校長	30 小時
(f) 優化及更新通識教案，緊貼時事發展		教案能配合學生需求及時事發展	科小組會議及教職員諮詢大會上討論	全校教師	難以量化

3. 關注事項：推廣校本課後學習支援計劃

調整本校現有安排以配合教育統籌局推廣校本學習支援計劃

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源*
(a) 加強制服團隊工作，增加課外活動項目。在二零零五/零六學年發展至九個隊伍	二零零五/零六年度 全年推行	全校制服團隊學生參與率保持在 60% 以上。學生集訓出席率不少於 70%	紀錄統計	郭志榮及十六位教師擔任團隊主管	除人力資源外，每年尚需\$100,000 購買器材及聘請校外導師
(b) 加強課外康體活動。在二零零五/零六年招收中四學生，準備參加二零零七年體育科中學會考		(i) 平均每晚有四百位以上的同學留校參與各項活動至 6:30pm.	紀錄統計	兩位副校長及有關教師	主要由校內教師負責。估計校外導師費每年約需 \$50,000
(c) 加強課後補課及趣味性教學活動		(ii) 學生對學校的正面態度高於全港及同類型學校的常模	使用教統局提供問卷作調查	兩位副校長	
(d) 繼續推廣大哥哥/大姐姐計劃 (i) 物色、招收及訓練朋輩小導師 物色及招收訓練	二零零五年七月至九月 二零零五年九月至十一月	(i) 取錄不少於 30 位同學 (ii) 訓練班出席率超過 80%	紀錄證據	輔導組組長	30 小時工作量

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源*
(ii) 早上 8:00am 至 8:30pm 下午 5:00pm 至 7:30pm 開辦功課輔導班及自修班，每一位教師帶領不超過五位朋輩小導師	二零零五年九月中至 二零零六年六月中	平均每天不少於 60 人次使用是項 服務	紀錄統計	輔導組	一位教師及兩位朋 輩小導師
(iii) 下午 5:00pm 至 7:00pm 為初中各級每班每星期舉 行一次非強制性「讀書報告 / 研習報告」匯報班。學生 會在編排資料及匯報過程 中，深化學習。匯報以小組 形式進行以培訓學生的團 隊合作精神	二零零五年十月中至 二零零六年五月	匯報班平均出席率 超過 50%	紀錄統計	輔導組	一位教師及三位朋 輩小導師
(iv) 匯報出色的學生小組安排 於學校禮堂向全級再作匯 報。過程錄影及分發光碟予 有關家長報告以茲激勵學 生	每兩個月舉行一次	同學們肯定匯報者 的成績，及能在匯 報中學習到的溝通 能力以至使用資訊 科技	問卷調查	輔導組	教師日常工作的一 部份
(v) 檢討 中期檢討、反思及改進報告 學年終結檢討、反思及改進 報告	二零零五年十二月中及 二零零六年四月中 二零零六年七月中	學生的學習動機， 成果及歸屬感均有 所提昇	小組會議檢討	輔導組	教師日常工作的一 部份

* 整個計劃需要調配相當於兩個全職教師(由教統局所批准編制中的額外補底教師中抽調)及\$90,000 朋輩小導師津貼。所需經費則由「校本課後學習支援計劃」撥款，「學校發展津貼」，「營辦開支整筆津貼」的一般範疇等支付。不足之數由薈色園資助。