

嗇色園主辦可藝中學  
二零零五 / 二零零六年「學校發展津貼」計劃書

<u>計劃開辦項目</u>	<u>預算費用</u>
<u>(甲) 經由教師同意及校董會於二零零五年六月廿一日會議中批准之項目</u>	
(1) 朋輩功課輔導計劃	\$90,000
(2) 引入“通識教育科”活動教學法以啟導學習能力稍遜的學生(繼續及擴大去年的計劃項目)	\$120,000
(3) 聘請一名教務助理以協助組織制服團隊(繼續去年計劃項目)	\$126,000
(4) 聘請一名教師助理以照顧能力差異的學生(繼續去年計劃項目)	\$113,400
共計：	<u>\$449,400</u>
<u>(乙) 立案法團校董會於二零零六年四月一日會議中批准因應新增津貼所建議之項目</u>	
(1) 聘請一位合約數學科學位教師以加強數學科的教學工作及調離非主修數學科的教師到其他科組,以減輕整體教師的工作量 ( \$18,010 x 1.05 x 12 = 226,926 )	\$226,926
(2) 聘請一位合約學位教師負責小班教學、課外活動及學生輔導以減輕整體教師在這方面的工作壓力	\$226,926
(3) 聘請一位電腦科技術員加強,維修服務及在電腦室支援教學 ( \$12,000 x 1.05 x 12 = 151,200 )	\$151,200
(4) 聘請培正教育中心在二零零六年五月及六月份為全體中三學生開辦基本能力評估課程(包括中文、英文及數學三科)及進行兩次預習測驗	\$42,500
共計：	<u>\$647,552</u>
<u>甲項 + 乙項 = \$449,400 + 647,552 = \$1,096,952</u>	

(撥款總數為\$1,054,009)

嗇色園主辦可藝中學校長譚偉珠謹啟  
二零零六年四月十八日

嗇色園主辦可藝中學  
二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

目標	施行計劃	所需資源	推行時間	評估方式	成功指標
<p>繼續上一學年「學校發展津貼」中的計劃項目，以活動教學法啟導學習能力稍遜的學生。</p>	<p>引入“通識教育科”。參照公民教育課程的架構。小學常識科及高中通識教育課程，有三個主要範疇。該三個範疇在初中分為科學、資訊科技及生活教育三個獨立科。故此初中的通識教育科主要集中於個人成長、學習方法、香港及中國歷史等幾個範圍。以學生為本，在活動中學習及在學習中成長。並善用現存學校的資源，保持原有的特色。</p> <p>採用活動教學法，學生將會參與</p> <p>(i) 歷奇訓練；</p> <p>(ii) 實地考察；及</p> <p>(iii) 義工活動。</p>	<p>歷奇訓練費、交通費及雜項支出\$120,000(詳細預算請參閱附件)。</p>	<p>二零零五年九月至 二零零六年六月</p>	<p>(a) 向各有關老師作問卷調查及諮詢意見；</p> <p>(b) 觀察學生參與課外活動及評估學生的表現；及</p> <p>(c) 在家長日口頭諮詢家長對計劃的評價。</p>	<p>(a) 學生缺課率減少50%；</p> <p>(b) 學生交足習作及功課的頻率提高50%；</p> <p>(c) 學生違規行為頻率減少30%；</p> <p>(d) 70%學生的自尊感提升；及</p> <p>(e) 觀察工作表現。</p>

嗇色園主辦可藝中學

二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

目標	施行計劃	所需資源	推行時間	評估方式	成功指標
組織制服團體以訓練學生律己助人精神(繼續上一學年「學校發展津貼」中的計劃項目)(上年所訂的指標大多能達到)。	<p>組織下列九個制服團隊：                      聖約翰救傷隊；                      男童軍；                      交通安全隊；                      民安隊；                      銀樂隊；                      公益少年團；                      少年警訊；                      紅十字會及                      女童軍。</p> <p>全部中一級學生均需參加其中一個制服團隊。中二至中七級學生則可自由參與承接去年的發展。估計本學年全校會保持有六百餘人加入制服團隊。</p>	<p>教學助理(紀律)一名                      (編制以外)                      \$10,000 x 12 月                      x 1.05 強積金                      = <u>\$126,000</u></p>	<p>二零零五年                      九月一日                      至                      二零零六年                      八月卅一日</p>	<p>(a) 諮詢教師對計劃成效的評價；                      (b) 觀察學生參加制服團隊的表現。</p>	<p>(a) 觀察工作表現；                      (b) 90%學生的自尊感提升；及                      (c) 學生違規頻率減少50%。</p>

嗇色園主辦可藝中學

二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

目標	施行計劃	所需資源	推行時間	評估方式	成功指標
照顧能力差異的學生(繼續及加強去年計劃項目)(去年由教學助理協助為中一至中三同學舉辦的課餘補課活動效果良好，本年度計劃將補課活動伸延至中四及中五。另外本年度活動教學法帶領學生到校外參觀亦會加強及需要額外人手)。	聘請教師助理，在教師指導下： (i) 提供班內的支援，協助教學活動及管理課堂秩序； (ii) 協助製作教具及教學材料； (iii) 協助籌辦適當的課外活動，例如：學習或社交小組；及 (iv) 協助籌辦朋輩支援計劃。	教師助理一名 (編制以外) \$9,000 x 12 月 x 1.05 強積金 = <u>\$113,400</u>	二零零五年九月 至 二零零六年八月	(i) 問卷調查各科教師的意見； (ii) 觀察學生參與課外活動的程度及評估學生的表現；及 (iii) 口頭諮詢家長對計劃的評價。	(i) 為能力差異學生設計的學習材料增加 30%； (ii) 學生交足功課的頻率提高 50%； (iii) 60%學生的學科表現進升半個學年； (iv) 90%學生的自尊心提昇；及 (v) 觀察工作表現。

嗇色園主辦可藝中學

二零零五/二零零六年度「學校發展津貼」計劃書

目標	施行計劃	所需資源	推行時間	評估方式	成功指標
<p>朋輩功課輔導計劃：開辦更多功課溫習小組吸引同學留校及減輕家長的負擔。(本校學生對於放學後補課及功課輔導的需求一向很大。但因資源所困，校方未能滿足這方面的需求。以往幾年推行的大哥哥/大姐姐計劃收效甚佳。在教學雙長下，助人者亦可獲益。但最大的困難是不能夠動員足夠的高年班學生作持久性的無償服務。)</p>	<p>朋輩功課輔導計劃：</p> <p>(i) 朋輩功課輔導員在開學初期接受十小時的教學技巧訓練；</p> <p>(ii) 在當值教師指導下看管低年班的功課溫習小組及帶領學生作專題研習報告。</p>	<p>每晚聘請十位高年級學生為朋輩功課輔導員。工作時間兩小時，以時薪不超過\$25計算：</p> <p>\$25 x 10 x 2 小時 x 5 晚 x 36 星期 = <u>\$90,000</u></p>	<p>二零零五年九月至二零零六年八月</p>	<p>(i) 問卷調查各科教師的意見；</p> <p>(ii) 觀察學生參與及評估學生的表現；及</p> <p>(iii) 口頭諮詢家長對計劃的評價。</p>	<p>(i) 學生參與補課人數的增加30%；</p> <p>(ii) 遲交/欠交功課人數減少50%；</p> <p>(iii) 學生成績進步。</p>

二零零五/零六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：可藝中學(喬色園主辦)

諮詢教師的方法：校務會議及行政會議

開辦班級數目：25

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的數學能力	增強學生對學習數學的效率和興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 聘用一位合約數學科學位教師以優化數學科的教學水平，增強教學效能</li> <li>◇ 調離非主修數學科的教師到其他科組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 提高學生學習數學的質素</li> <li>◇ 減輕整體老師的工作量</li> </ul>	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$226,926 (一位教師一年的薪酬及強積金，每月工資： \$18,010) \$18,010x1.05x12 =226,926	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 更有效安排學生的學習活動例如全方位學習</li> <li>◇ 學生的數學成績進步，並更能照顧他們在數學學習上的需要</li> <li>◇ 因工作量減輕而能專注教師專業的發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 評核教師的工作表現</li> <li>◇ 學生的數學學習記錄</li> <li>◇ 蒐集數學科同事之意見</li> </ul>	蕭國亮老師
照顧學生不同的特別的學習需要	提升學校在課外活動、學生輔導工作上的服務，和加強同學接受小班教學的數目	聘請一名合約學位教師負責小班教學、課外活動及學生輔導以減輕整體教師在這幾方面的工作壓力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 減輕教師的工作量</li> <li>◇ 接受輔導的學生的數目和時間會增加</li> <li>◇ 小班的輔導教學數目會增加</li> </ul>	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$226,926 (一位教師一年的薪酬及強積金，每月工資： \$18,010) \$18,010x1.05x12 =226,926	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生更熱心參加學校的輔導活動和課外活動</li> <li>◇ 學生的品行上有進步</li> <li>◇ 對相關老師的工作有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 評核教師的工作表現</li> <li>◇ 學生的學習記錄</li> <li>◇ 蒐集輔導組同事之意見</li> </ul>	黎寶珊老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	鼓勵教師運用電腦科技教學	聘請 1 名電腦科技術員協助維服務及支援教師在電腦室教學	減輕教師預備電腦科教材的工作量	由 2006 年 9 月起，為期十二個月	計劃費用： \$151,200 (一位技術員一年的薪酬及強積金，每月工資： \$12,000) \$12,000x1.05x12 =151,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 製作優質電腦資源教材的數量</li> <li>◇ 教與學方面更廣泛運用資訊科技</li> <li>◇ 減輕工作量的教師百分率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 電腦科技助理員的工作表現</li> <li>◇ 電腦科技教材的製作</li> </ul>	張建新老師
全港性系統評估	減輕教師工作量，使他們更能專注發展有效的學與教策略，以改善及提升中、英、數的學與教效能	聘用「培正教育中心」為全體中三學生開辦基本能力評估課程(包括中文、英文、數學三科)及進行兩次預習測驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 減輕教師在處理「全港性系統評估」的行政工作量</li> <li>◇ 有系統地使中三同學適應「系統評估」，並減低他們對該試的焦慮</li> </ul>	由 2006 年 5 月 6 日開始，以後逢星期一、二、三放學後，中三全級同學接受為時個半小時的課程，直至 2006 年 6 月 3 日為止	課程費用包括兩次測驗和評卷費：\$42,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 學生在課程上的得著</li> <li>◇ 老師能專注於常規的教與學課程</li> </ul>	在未作訓練前先作一次評估測試，然後學生在完成訓練課程時再接受另一次測試，考查學生是否有所進步	倫佩微老師 羅潔玲老師 蕭國亮老師