

# 嗇色園主辦可藝中學

## 週年校務報告

2007-2008 年度

供公眾人士閱覽

(經由法團校董會於二〇〇八年十月十一日通過)

## 1. 學校的辦學宗旨和目標

### 1.1 辦學宗旨

秉承齋色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

### 1.2 辦學理念

以「學生為本」的理想，着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計、創意等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

## 2. 學校資料

### 2.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去十七年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。隨著新高中課程的來臨，學校除了中英語文、數學和通識教育外，學生可選擇理科(物理、化學、生物)和商科(經濟、會計與財務概論、旅遊與款待)外；更著重發展會考體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、家政及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需求和志趣。

學校於一九九九年完成學校改善工程，目前共有廿八個課室，三個小組教學室。其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、設計與應用科技工場、廚藝室、服裝與設計室、髮型及形象設計室、視覺藝術室、三個科學實驗室、種植用溫室、無土種植設施(水耕)、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、流動天文臺、家教會室、學生活動中心、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗射擊練習場、野戰訓練場、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖數據傳輸網絡已鋪設至全校，而所有課室及有需要的專室均置有液晶體投影機可以便捷地應用資訊科技教學。

### 2.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十四人包括家長教師會，校友會及教師代表(教師代表正選一名，另有一位依據有關教育條例選出的『替代』代表)。法團校董會主席由黃棟華先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個部門小組，均由科主任或有關主管召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及七次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務並交流意見，草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。

過去三年，校董會的發展及組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2005/2006	7 (58.4%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
2006/2007	6 (50%)	1 (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 + 1 * (8.3%)	1 (8.3%)	2 (16.7%)
2007/2008	8 (57.1%)	1 (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 (7.1%)	2 (14.3%)

\* 『替代』校董

### 3. 學生資料

#### 3.1 2007/08 年度各級開設的班別數目：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	4	4	1	1	25

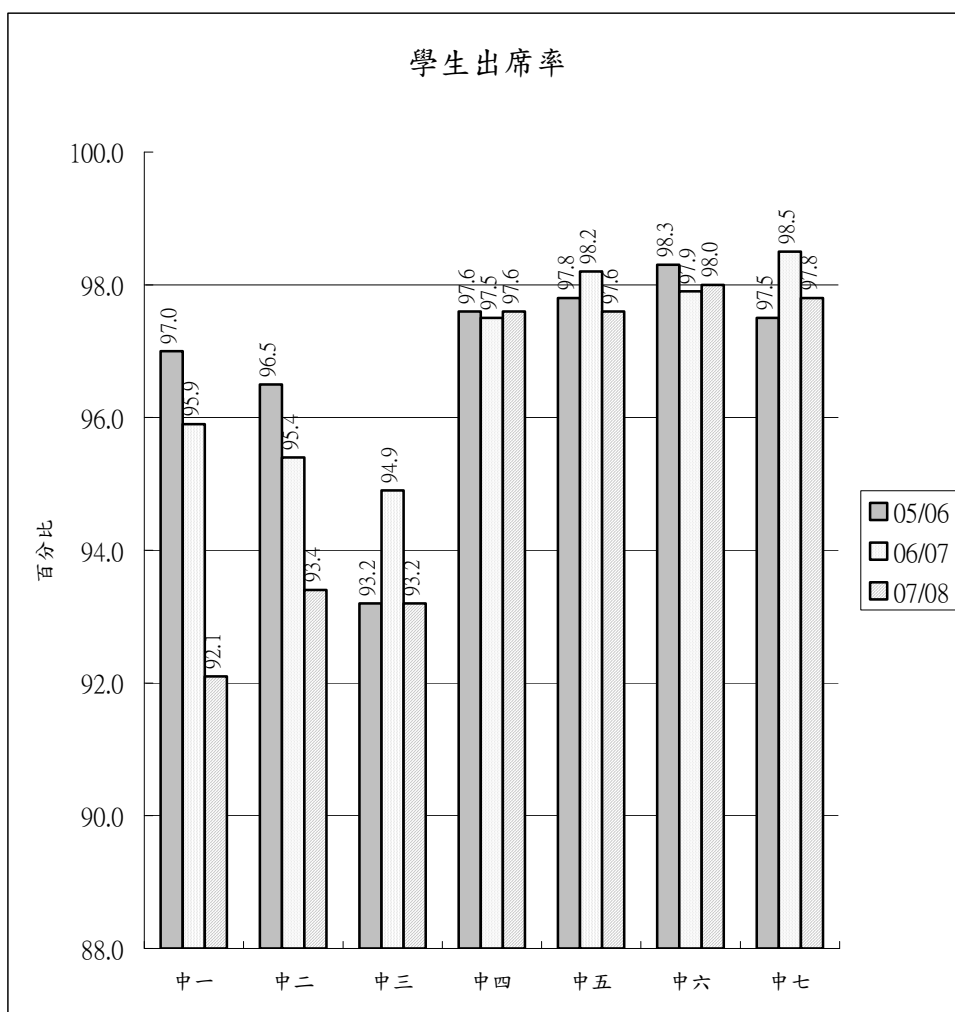
#### 3.2 學生人數：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
男生人數	117	134	138	110	104	20	19	642
女生人數	64	69	59	52	68	22	24	358
學生總數	181	203	197	162	172	42	43	1000

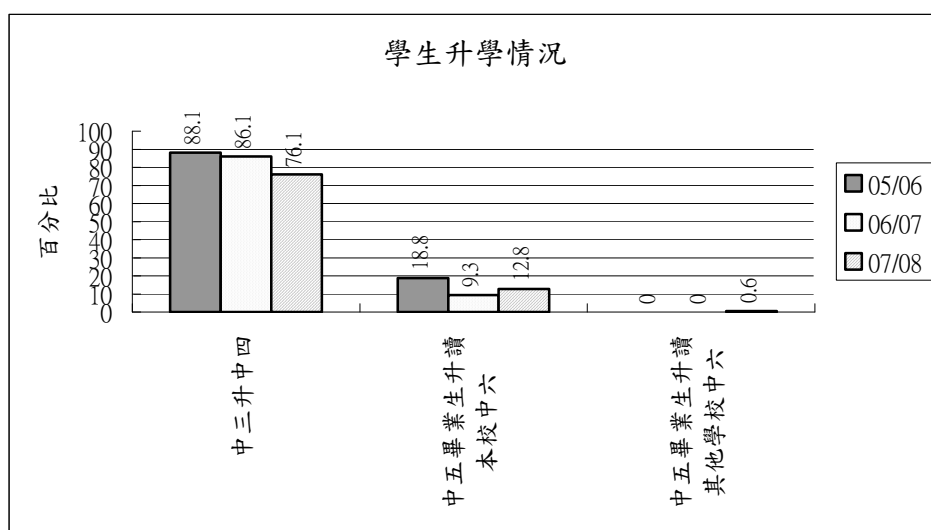
#### 3.3 學位空缺率：過去三年九月中旬時之學位空缺率如下：

	2005/06	2006/07	2007/08
九月中旬學生人數	1012	1030	1000
空缺率	0.0	0.0	0.0

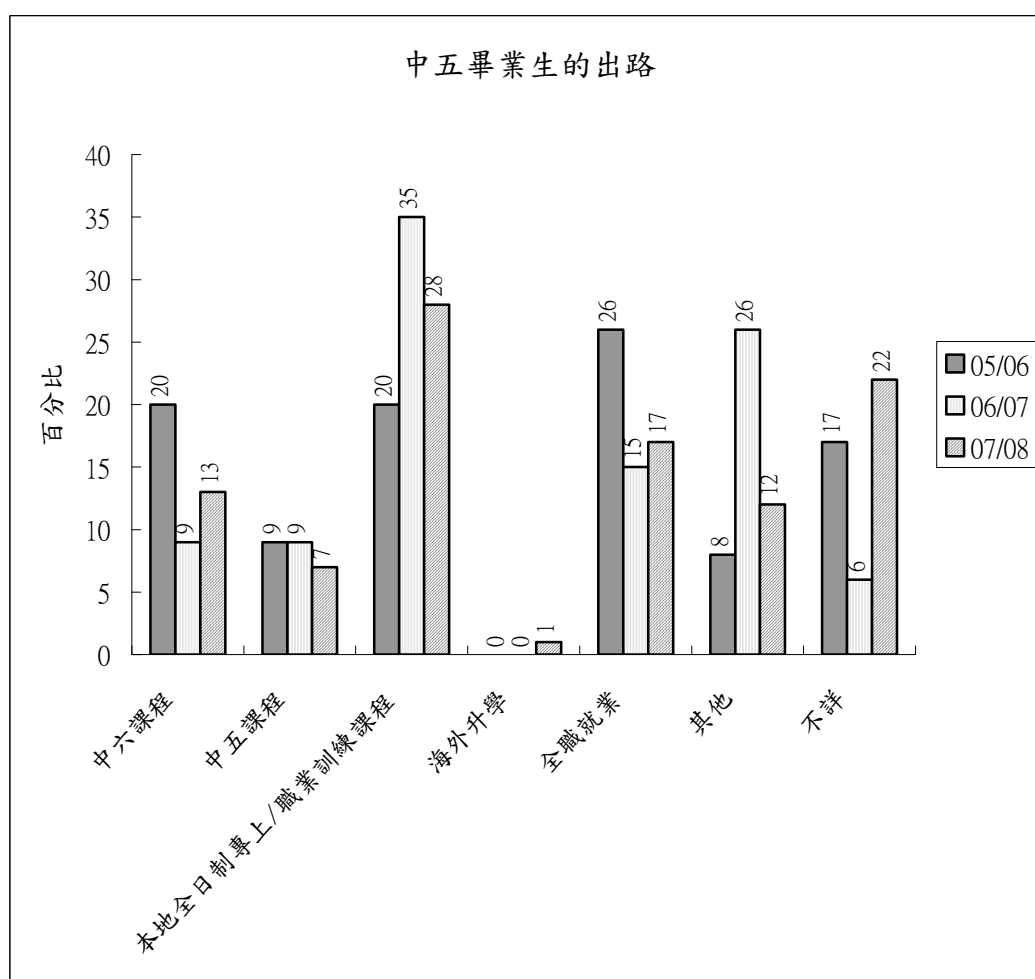
### 3.4 學生出席率(依據學校表現評量的定義)

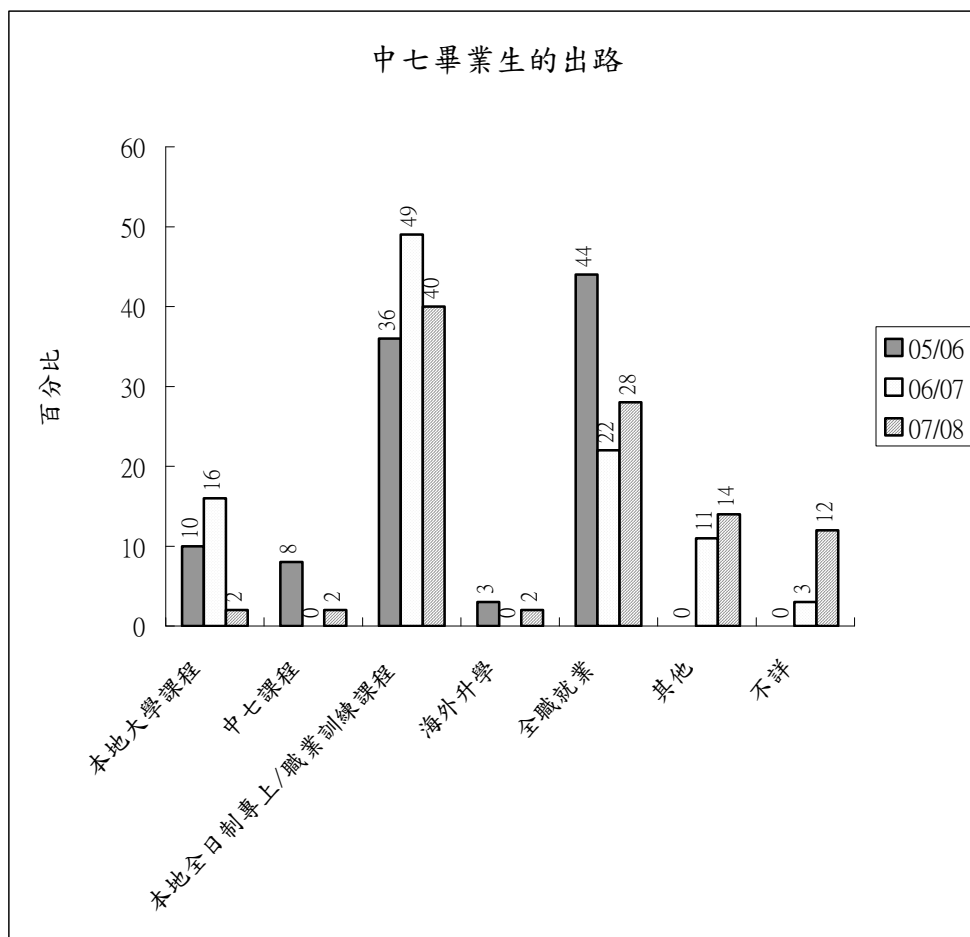


### 3.5 升學情況

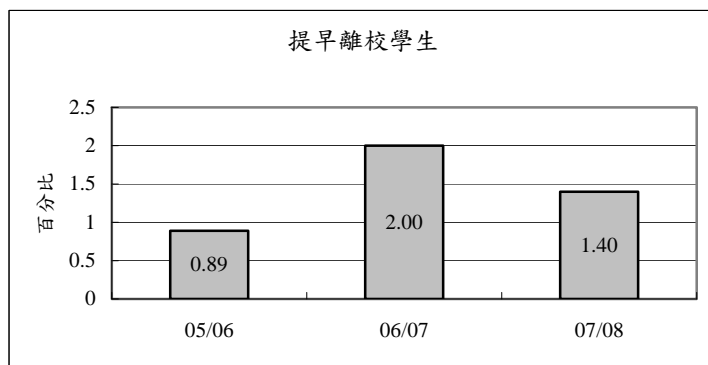


### 3.6 離校學生出路(依據學校表現評量的定義作分類)





3.7 提早離校學生的百分比(依據教育局指引：在校就讀少於三十天的學生不包括在內)



3.8 對學生成長支援方面的特色

- (a) **中一新生適應期：** 每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程(約 20 小時)，從中、英、數三方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

- (b) 中一學生全部均需要參加一個制服團隊(少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在中一不算是制服團隊)
- (c) 大哥哥大姐姐計劃： 放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。
- (d) 多姿多彩的校本課後支援計劃： 多類型的學習小組、補課及康體活動。
- (e) 功課輔導班： 欠交功課的中一學生，須於放學後，在老師及教學助理的輔導下，補做功課。
- (f) 學生會： 小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習、組織、人事交往及管理、財務管理及自治精神。
- (g) 設有領袖生訓練學生全面發展。
- (h) 融合訓輔工作： 在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，在中一、中二兩級班主任每月更為學生寫「學行評核報告」使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

校方會同時加強支援及協助訓導組處理工作。加強學校訓輔合一。設康導班、和放學留堂班分別照顧有較嚴重紀律問題的學生和常遲到的學生及協助輔導組對學生作跟進工作。

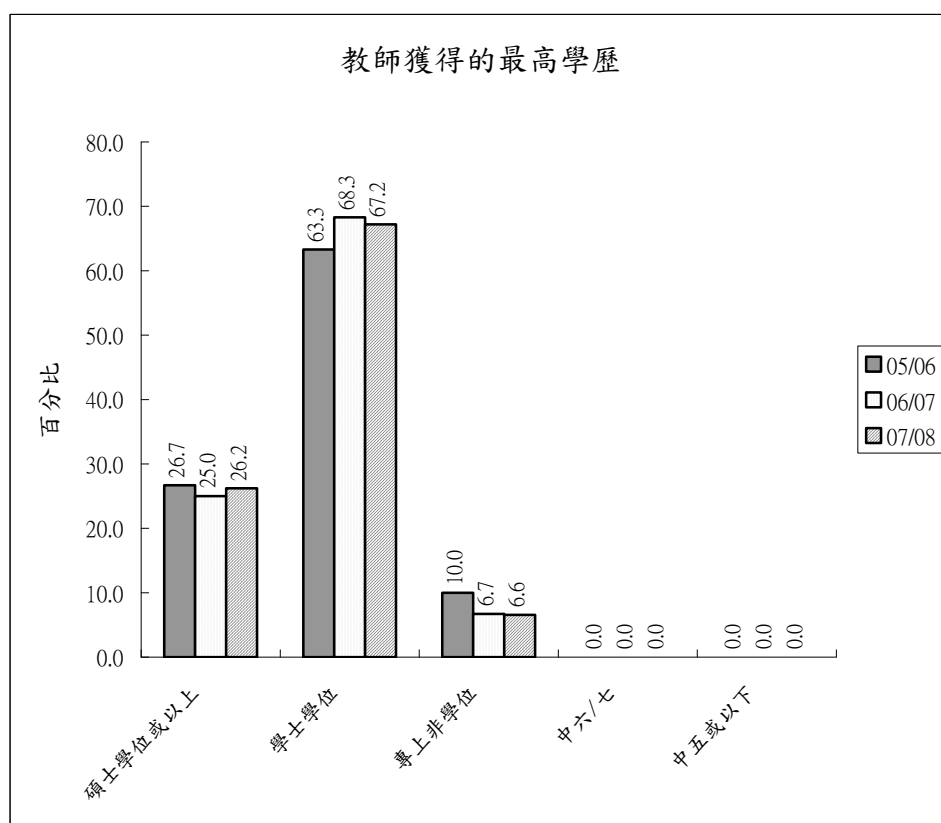
- (i) 駐校社工服務： 駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與一般輔導組及初中級管理委員會合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。
- (j) 德育及公民教育： 學校設德育及公民教育組，透過正規課程及多元化活動，營造充滿關愛、互相尊重的校園文化，以培養學生的良好品格、正確價值觀和積極人生態度，為踏足社會作好準備。

(k) 升學及就業輔導：本校設有升學及就業輔導組為中三至中七學生提供多類型的升學及就業輔導，包括探訪大專院校及工商機構。

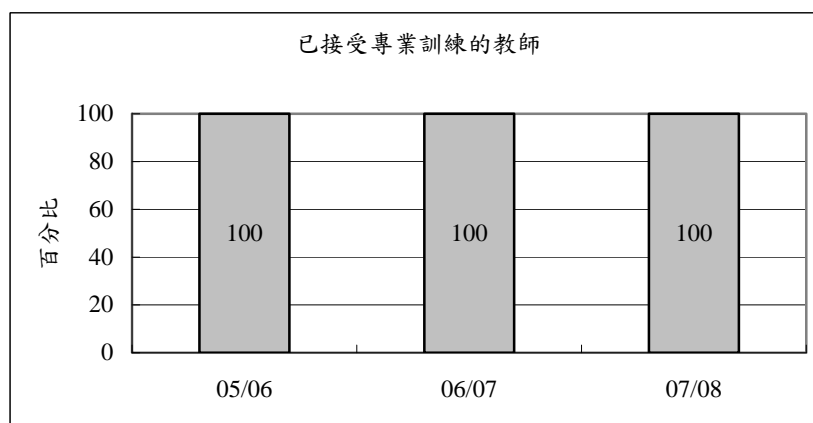
#### 4. 教師資料

##### 4.1 教師資歷

本校 2005/06 及 2006/07 學年的常額編制為 60 位教師(包括校長及兩位外籍英語教師)，而 2007/08 學年的常額編制為 61 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：

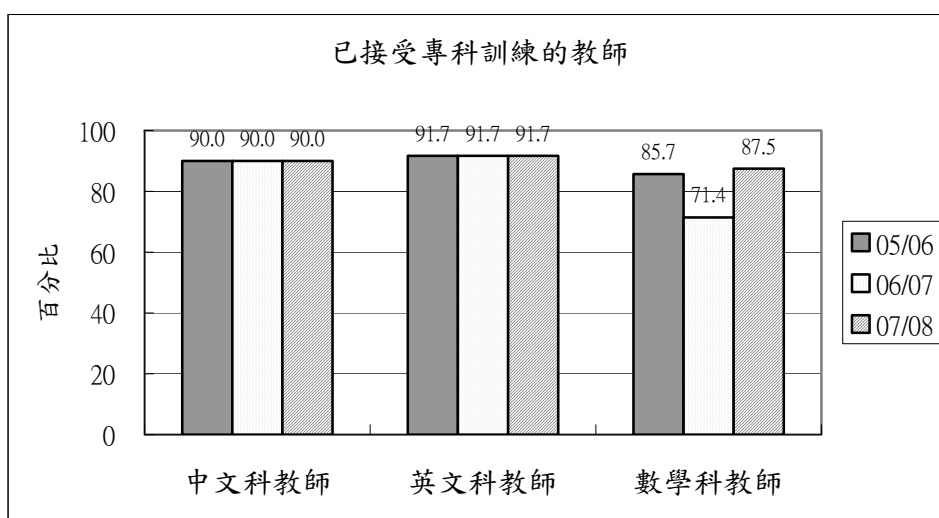


##### 4.2 已接受專業訓練(完成認可的師訓學歷)教師的百分比

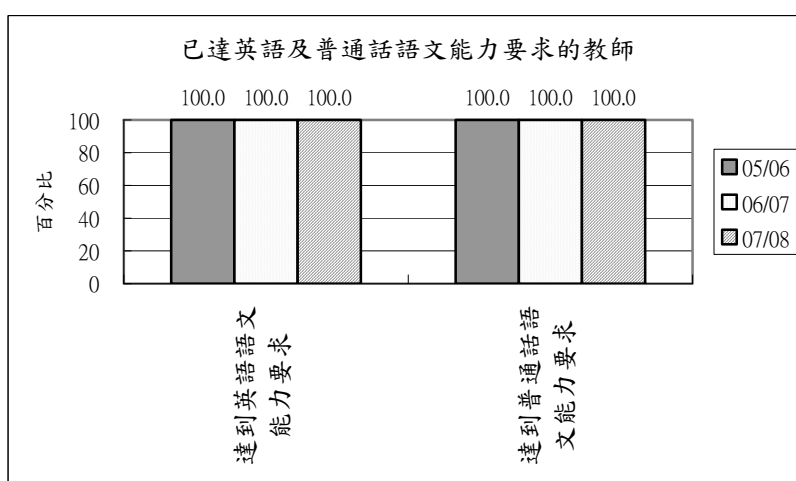




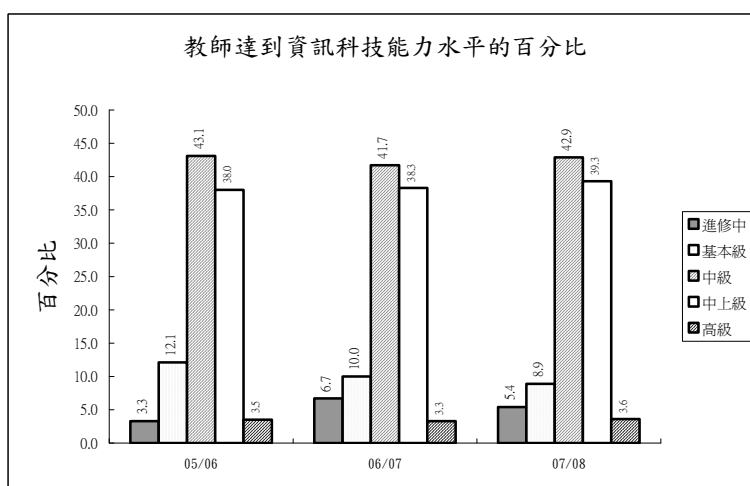
4.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



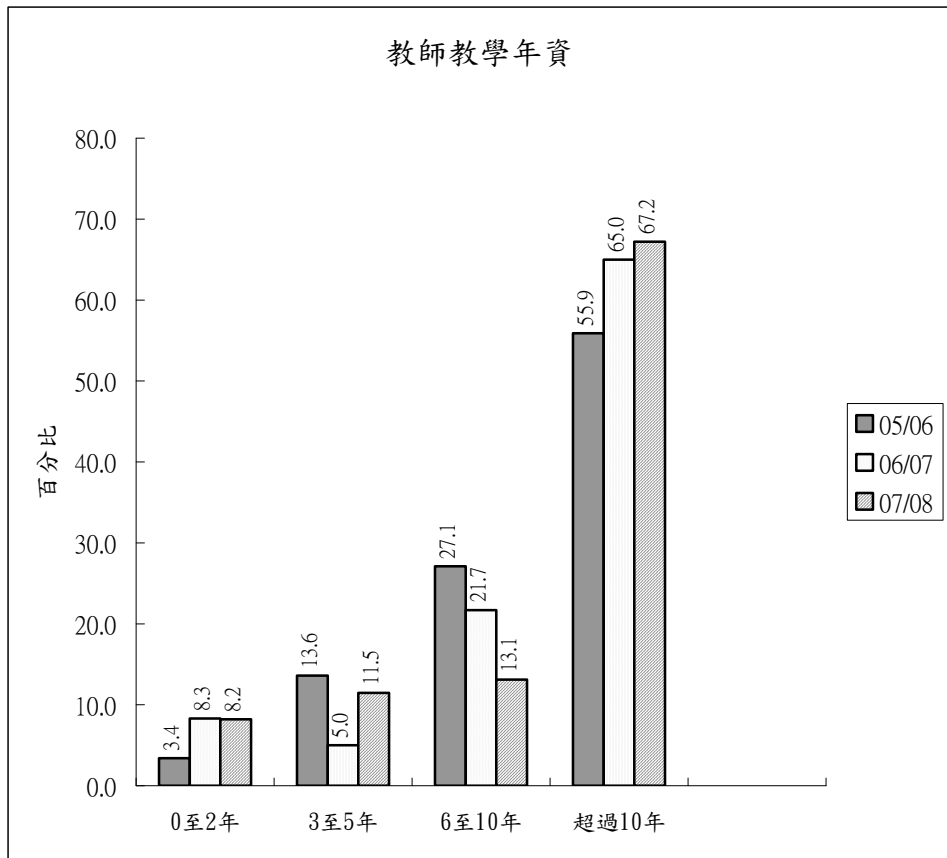
4.4 依據學校表現評量的定義(已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比)



4.5 教師達到資訊科技能力水平的百分比

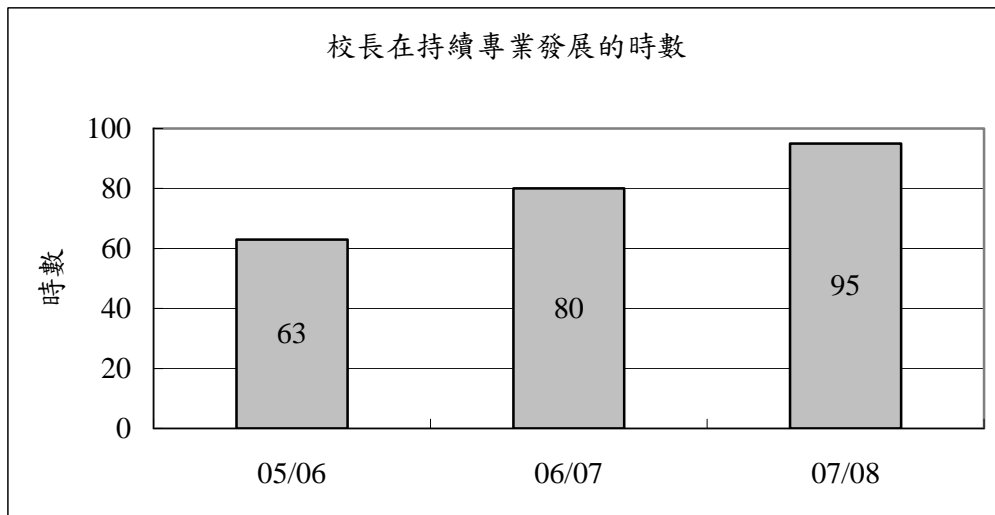


4.6 教師教學經驗(依據學校表現評量定義計算)



4.7 專業發展(依據學校表現評量的定義)

(a) 校長在持續專業發展的時數



## (b) 教師在專業發展方面的情況

最近三年平均有接近三成的教師進修專業文憑，學位及高級學位課程，他們每年進修時數超過一百小時，個別教師更高達三百餘小時。參加與教育有關的研討會及短期課程亦甚為踴躍。近年更流行網上學習，本校教師在香港教育城的教育電視學習錄得全港學校中第三高的使用量。本校每年為教師舉行一次薈色園五間中學聯校發展日，兩次校內發展日。

## 5. 學與教

### 5.1 推行提昇教與學的素質及效能計劃：目標是保持會考高增值及進一步提高絕對成績。內容包括：

- (a) 加強朋輩輔導學習(大哥哥/大姐姐)計劃。推展至協助管理讀書報告/研習報告匯報工作。
- (b) 推展廣泛閱讀計劃。
- (c) 加強使用資訊科技於互動教學。並鼓勵各科多組織專題研習活動。
- (d) 在專題研習教學法上推廣腦圖及創新思維等教學法以協助學生學會獨立學習及敢於創新的能力。
- (e) 進一步發展教學紀錄政策，重點在改善教學事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。落實觀課制度。改善查簿制度、提供支援及反饋機制。更有效地推行課後補習班及課後小組研習。對各科公開試及校內考試均須要作檢討，以期提升學與教的成效。
- (f) 加強課外活動及制服團隊的組織以培育學生歸屬感。

### 5.2 統整以往數年所施行教學方案以培育學校文化及增強效能

過往數年校方提倡了不少教學方案及回饋方式。本年繼續統整這些措施，期能培育成為學校一種自強不息的文化及增強效能。統整的主要措施包括：

- (a) 落實教學紀錄政策，重點在改善教學事前計劃，協調教學進度，調控學生的最佳學習環境。
- (b) 落實觀課制度
- (c) 改善查簿制度、提供支援及反饋機制。
- (d) 加強學生欠交功課輔導。

- (e) 更有效地推行課後補習班及課後小組研習。
- (f) 公開考試成績分析，檢討及公佈。

### 5.3 全方位提昇中文的教與學

教師通過共同備課，示範公開課及評課提昇本身的專業水平。全方位中文提昇中文教與學的重點是：多吸引、多接觸、多應用、多讀多寫。所包括的工作措施有：

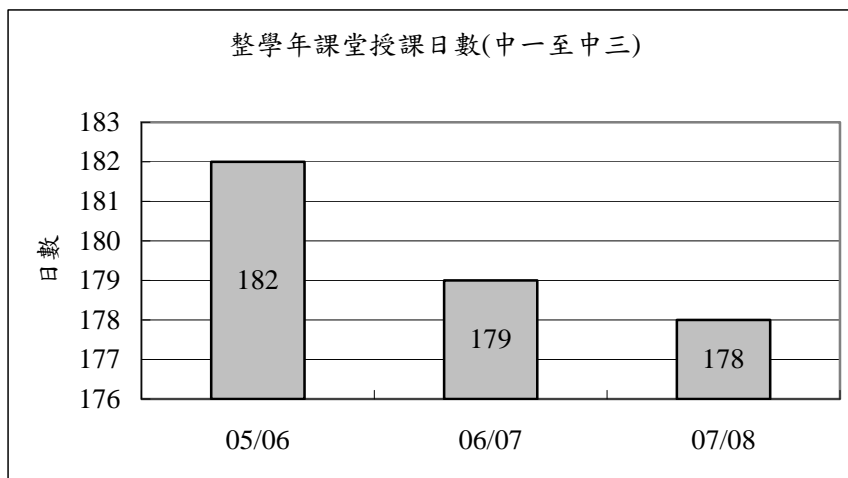
- (a) 全校學生週記精品挑選
- (b) 廣泛閱讀計劃
- (c) 全校閱讀時間
- (d) 制作中文課件(減輕中文老師備課時間，加強老師間的交流。)
- (e) 課後小組研習

### 5.4 加強課後補課及趣味性教學活動

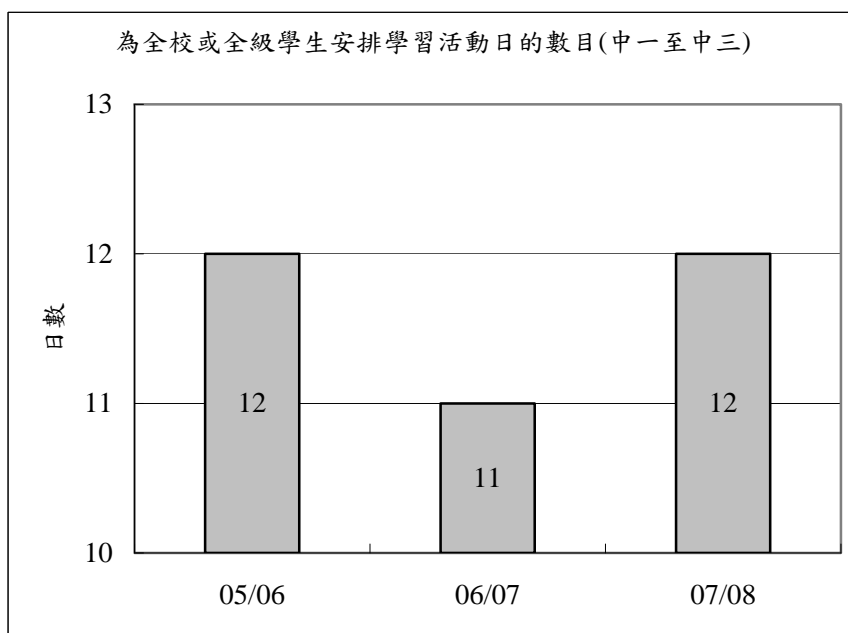
為初中各級每班每星期舉行一次非強制性「讀書報告/研習報告」匯報班。學生會在編排資料及匯報過程中，深化學習。匯報以小組形式進行以培訓學生的團隊合作精神。匯報出色的學生小組安排於學校禮堂向全級再作匯報。過程錄影及分發光碟予有關家長報告以茲激勵學生。

6. 學校實際上課日數

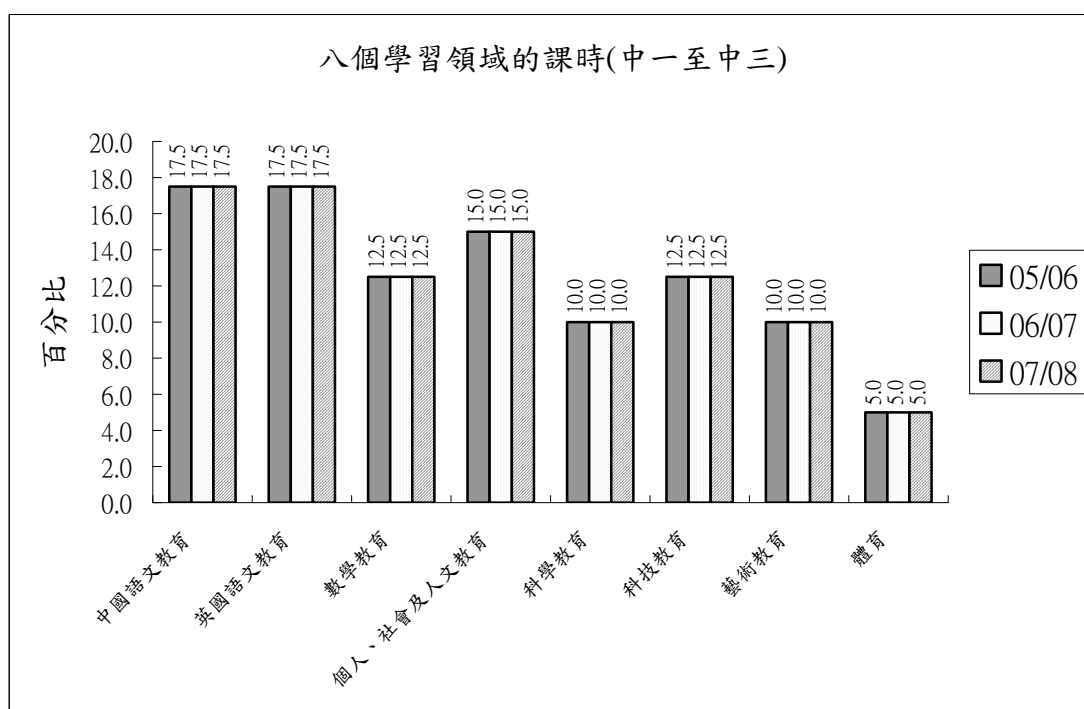
6.1 整學年課堂授課日數(中一至中三)



6.2 為全校或全級學生安排學習活動日的數目(中一至中三)



7. 八個學習領域的課時(中一至中三)



8. 學生閱讀習慣

8.1 學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

中一至中三

學生百分比	2006/07	2007/08	全港平均數
每星期一次或以上	19.30	22.50	16.38
每兩星期一次	11.90	9.10	20.47
每月一次	14.60	10.50	18.18
每月少於一次	40.80	44.70	29.05
從不	13.30	13.20	15.89

中四至中七

學生百分比	2006/07	2007/08	全港平均數
每星期一次或以上	14.60	5.10	7.87
每兩星期一次	18.50	13.90	14.33
每月一次	22.20	21.90	16.98
每月少於一次	33.30	46.30	33.02
從不	11.40	12.80	28.21

8.2 學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	2005/06	2006/07	2007/08
中一至中三	13826	16640	17747
中四至中七	4730	4891	3394

8.3 教師、學生及家長對學生閱讀習慣的意見(2007/08 學年)

(a) 意見總平均數據(1 代表極不同意，5 代表非常同意)

	教師	學生	家長
本校平均數	3.55	3.27	3.21
全港平均數	3.04	3.21	3.26

(b) 教師對學生閱讀習慣的評分

	平均評分
學生經常在校內閱讀課外書籍。	3.43
學生經常在校內上網瀏覽資訊。	3.85
學生經常到學校圖書館借閱書籍。	3.63
學生喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	3.59
學生喜愛互相分享閱讀心得	3.34
學生已養成閱讀習慣。	3.46

(c) 學生對自己閱讀習慣的評分

	平均評分
我喜愛閱讀。	3.40
我經常閱讀課外書籍。	3.29
我經常上網瀏覽資訊。	3.76
我經常到圖書館，包括學校圖書館或公共圖書館借閱書籍。	3.14
我喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	2.90
我喜愛與同學分享閱讀心得。	3.16

(d) 家長對學生閱讀習慣的評分

	平均評分
我的子女喜愛閱讀。	3.12
我的子女經常閱讀課外書籍。	3.15
我的子女經常上網瀏覽資訊。	3.74
我的子女經常借閱書籍返家閱讀。	3.03
我的子女喜歡參加學校的閱讀活動，例如說故事比賽、閱讀獎勵計劃等。	3.01

## 8.4 推展廣泛閱讀計劃

2007/08 學年繼續推展廣泛閱讀計劃以協助學生發展喜愛閱讀及能夠獨立閱讀的能力。課外閱讀是語文教學重要的一環，是課內學習的擴展與延伸。要學好語文，單靠讀文教學和寫作教學是不夠的，必須把課內讀寫與課外閱讀結合起來，互相促進，才可奏效。本校亦認同應該提高課外閱讀的重要性，透過學生的課外閱讀，擴闊他們的知識範疇，改變他們的閱讀習慣。此計劃將推廣至包括英文科及其他科目。

2007/08 學年在執行推展廣泛閱讀計劃的評估如下：

- (a) 早晨全校閱讀時間： 本學年學校安排每天早會能讓學生盡快回到課室，盡可能使學生每天都有十至十五分鐘集體閱報紙時間。
- (b) 延長圖書館開放時間： 學生使用圖書館次數及時間皆有增加，學生於午膳、放學後時常到圖書館閱讀，經常出現八成半以上的使用率。
- (c) 網上閱讀計劃：  
香港中文大學「每日一篇」閱讀計劃：約 72% 學生能每天上網閱讀及完成閱讀習作。
- (d) 好書推介： 圖書館定期向學生進行新書推介活動，也常利用早會由學生向全體同學介紹自己的閱讀心得，圖書借用次數有明顯增長，增長率超過 8%。
- (e) 閱讀獎勵計劃： 圖書館本學年新增「可藝多才多藝閱讀獎勵計劃」

- 目的：
- 1. 鼓勵學生多閱讀，培養良好的閱讀的習慣；
  - 2. 學生透過自主學習，提高個人的自學能力；
  - 3. 學生透過多種媒介的閱讀，擴闊自己的學習領域，增加各方面的知識；
  - 4. 學生透過經常接觸語言文字，漸漸提高個人的語文能力。

- 計劃內容：
- 1. 借閱圖書館內各類書本，並完成閱讀報告；
  - 2. 閱讀圖書館內期刊，並完成書評；
  - 3. 閱讀報章社論，並完成讀後感；
  - 4. 瀏覽教育網站，並完成「好網推介」報告；
  - 5. 觀看一個不少於三十分鐘的電視資訊節目，並完成「好節目推介」報告。



獎勵： 凡完成上述 1-5 項閱讀要求，並把各項報告交到學校圖書館，閱讀報告經評審後，能達至合格水平的學生，將獲頒發多才多藝閱讀獎。  
本學年得獎學生有十一人。

(f) 閱報計劃： 由於得到家長的大力支持及認同，超過 90%學生參加閱報計劃，而各班主任及各科組亦積極鼓勵學生閱讀，以增加課外知識，吸取瞬息萬變的資訊，更有助學生接受即將推行的通識教學的學習。

(g) 中、英文科閱讀計劃：

1. 中文科廣泛閱讀計劃： 中文科要求初中(中一至中三)學生每學年必須閱讀不少於十二本課外書，並完成十二份讀書報告。中文科加強對閱讀計劃的監察，將閱讀報告加入課業檢查的項目之一，以確保所有學生能如期完成指定數量的書籍，並提供適當的回饋。絕大部份學生皆能在閱讀數量上達標，75%學生在閱讀報告的質量上達標。

2. 英文科廣泛閱讀計劃： 英文科亦要求中一至中三學生每年閱讀不少於十本適合他們程度的課外書本及提交讀書報告。其他執行細節與中文科類同。85%學生在閱讀數量上達標，約 18%學生表現優異，獲頒發獎項。

## 9. 主要關注事項：成就與反思

### 9.1 關注事項(一)：推展體育、藝術創意為本校之特色，以配合新高中課程的發展

(a) 項目內容： 可藝中學是屯門區至今唯一設有會考體育科的中學，而體育及藝術科在校內深受同學歡迎的；且在會考也取得較理想的成績；在全港都推行新高中課程的契機下，學校希望能藉此加強體育和藝術的發展，使之成為可藝中學的特色，以吸引對體藝創意有興趣的同學，照顧同學的不同志趣。

- (b) 成就： 學校從 QEF 獲得資源發展人體運動實驗室於二零零七至二零零八年完成了基本的建設，並於零八年七月為人體實驗室進行開幕禮；人體運動實驗室能有效地分析運動員的體能和體質，深受傳媒和屯門中小學的關注，對於吸引一些有志投身於體育事業的小學生，有一定的吸引力。加上本校藝術科在多項的比賽中，均能獲獎。這使本校體育和藝術在屯門區略具知名度。
- (c) 反思： 現今社會在需要著各種不同的人材，學生亦須向著多元智能方面發展，發展本校的會考體育科和視覺藝術科，一方面既能照顧不同志趣同學的訴求，又能夠為同學在公開試中取得較佳的成績。是可以成為本校在課程發展方面的特色。

## 9.2 關注事項(二)：為推行新高中課程作好充份的準備

- (a) 項目內容： 在二零零九年度，全港學校將正式推展新高中課程，學校亦不斷調整現有的安排以配合新高中課程的需求：
- (b) 成就：
- (i) 新高中課程在選修科目，學校除了發展理科(物理、化學、生物)和商科(經濟、會計與財務概論、旅遊與款待)外，更著重發展會考體育、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、家政及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需求和志趣。
  - (ii) 改善家政室，使家政室合乎科技與生活科高中課程的各項要求。
  - (iii) 數年來老師不斷為新高中課程接受有關的工作坊和培訓工作，基本上已有足夠的準備。
  - (iv) 在校推展了服裝與設計與及髮形及形象設計兩科應用學習科目。
  - (v) 在中一至中三均開設了通識科，以利於二零零九至二零一零年度推行新高中的通識教育科。
- (c) 反思： 學校在人力資源、財力資源及專室建設等方面都已有充足的準備；但全港特別是屯門、大埔、葵青區的學校，都面臨著人口下降，學生來源短缺的問題。

9.3 關注事項(三)：跟進學校外評報告，繼續推展學校自評，促進發展與問責的工作。

- (a) 項目內容： 於二零零六年十月學校進行了外評，在外評報告指出，學校宜加強科、組間之聯繫；在進行檢討工作時，老師亦認同學校宜加強各科間的工作聯繫和協作教學。同時學校亦希藉著自評與問責，加強教職員間的協作、溝通和提昇學校的應變和學習能力。
- (b) 成就：
- (i) 本年度從持分者問卷調查統計結果，無論是教職員對校長、副校長及中層管理人員的評價均反映校內的溝通和協作有增益。
  - (ii) 成立了教務組：有效地加強各科間的協作教學、合作和互補工作。
  - (iii) 各大組間的協作頗為暢順及有默契。
- (c) 反思： 如果各學科間能增強協作教學，將會提升教學效益，收事半功倍的效果。



## 11. 學生表現

### 11.1 香港學科測驗及全港性系統評估成績

(a) 學生在香港學科測驗中一甲卷：中、英、數各科的平均分數  
(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

(b) 學生在香港學科測驗中三級：中、英、數各科的平均分數  
(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

由 2005/06 學年起，「全港性系統評估」代替中三學科測驗。

(c) 在全港性系統評估中達基本水平的學生百分比  
(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

#2007/08 學年「全港性系統評估」考試在七月初舉行，成績有待發佈。

### 11.2 香港中學會考成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

### 11.3 香港高級程度會考成績

(已向校董會、教育局及有關持份者匯報)

## 12. 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
美術	屯門文藝協進會繪畫比賽	中學高級組亞軍
	屯門文藝協進會繪畫比賽	中學高級組優異獎
	滅罪街板創作比賽	中學組最優秀作品
	屯門民生關注組主辦「聖誕咭設計比賽」	中學組季軍
	屯門盆景蘭花暨環保種植展覽繪畫寫生比賽	08 學校最佳作品獎
	橫額袋設計比賽	優異獎
音樂	香港學校音樂節	高音笛獨奏季軍
	香港學校音樂節	鋼琴獨奏優良證書

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項	
	香港學校音樂節	高音笛獨奏良好證書	
	香港學校音樂節	高音笛獨奏優良證書	
	沙田區歌唱大賽	全港超新聲歌唱大賽優異獎	
學術	香港學校朗誦節	良好證書	
	香港學校朗誦節	季軍	
	香港學校朗誦節	優良證書	
	獅球教育基金最佳進步獎		
	元朗屯門區-青少年創意作品比賽	金獎	
	元朗屯門區-青少年創意作品比賽	銀獎	
	元朗屯門區-青少年創意作品比賽	銅獎	
	元朗屯門區-青少年創意作品比賽	中電榮譽杯	
	屯門區校際初中數學比賽	優異獎	
	嗇色園屬轄中學聯校中文辯論比賽	冠軍	
嗇色園屬轄中學聯校中文辯論比賽	亞軍		
體育	學界足球錦標賽	屯門區男子乙組第五名	
	學界足球錦標賽	屯門區男子丙組冠軍	
	聯校劍擊邀請賽	男子花劍賽高級組亞軍	
	聯校劍擊邀請賽	男子花劍賽高級組季軍	
	學界劍擊(花劍)比賽	男子乙組花劍季軍	
	香港學校舞蹈節	乙級獎	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	100米冠軍	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	110米欄季軍	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	110米欄優異	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	800米優異	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	第二次男子B組100米季軍	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	第二次男子B組200米季軍	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	第二次110米欄季軍	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	第二次800米亞軍	
	外展(聯校)田徑章別挑戰賽	第二次1500米亞軍	
	屯門區學界排球比賽	女子甲組第五名	
	友校陸運會邀請賽	4X100米接力賽季軍	
	友校陸運會邀請賽	4X100米接力賽亞軍	
	嗇色園屬轄中學聯校籃球賽	最有價值球員獎	
	赤柱正灘秋季風帆賽	長板女子組冠軍	
	大美篤風之谷大賽	長板女子組亞軍	
	屯門區中學校際田徑錦標賽	跳高金牌	
	青少年跆拳道大賽	搏擊組季軍	
	元朗區水運會	男子100米捷泳冠軍	
	屯門區學界水運會	50米自由泳季軍	
	屯門區學界水運會	男子甲組50米蝶泳季軍	
	吐露海峽風帆大賽	大會艇組冠軍	
	翁祐中學陸運會友校4x100米接力邀請賽	季軍	
	伯裘中學陸運會友校4x100米接力邀請賽	季軍	
	獎學金	香港交通安全隊獎學金	

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	香港道教聯合會信善紫闕玄宮獎學金	第一名
	香港道教聯合會信善紫闕玄宮獎學金	第二名
	香港道教聯合會信善紫闕玄宮獎學金	第三名
服務	香港交通安全隊總監嘉許狀	
	公益少年團「尊師重道」好少年獎	
其他	香港步操樂團公開賽	公開組金獎
	全港校際網誌大賽	優異獎
	聖約翰救傷隊少青團家居護理比賽	季軍
	多元智能挑戰營	最佳進步獎
	多元智能挑戰營	最佳學員獎
	屯門警區 Project "In"之抗毒野戰「型」及抗毒心戰室	最佳團體獎
其他	屯門警區 Project "In"之抗毒野戰「型」及抗毒心戰室	最佳領導獎
	屯門警區 Project "In"之抗毒野戰「型」及抗毒心戰室	最佳神射手金獎
	屯門警區 Project "In"之抗毒野戰「型」及抗毒心戰室	最佳神射手銀獎
	屯門警區 Project "In"之抗毒野戰「型」及抗毒心戰室	最佳神射手銅獎

### 13. 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金服飾日等等。

#### (a) 校際體育項目學生參與人次

參與項目包括足球、籃球、排球、羽毛球、乒乓球、手球、田徑、越野、水運及劍擊等等。參與人次表列如下：

學年	2005/06	2006/07	2007/08
每年參與人次	8428	8568	8920

#### (b) 制服團隊

學年	學生參加制服團隊人數及(參與率)		
	(i) 制服團隊(未包括(ii))之人數	(ii) 公益少年團、少年警訊及香港青年獎勵計劃*	(i) + (ii)
2007/08	355 (35.5%)	240 (24.0%)	595 (59.5%)
2006/07	370 (35.7%)	601 (58.0%)	971 (93.7%)
2005/06	387 (38.3%)	554 (54.7%)	941 (93.0%)

(c) 社會服務

學生參與社會服務工作紀錄

學年	參加人次	參與的總時數
2007/08	1168	3391
2006/07	584	2223
2005/06	872	2957

(d) 本學年到中國內地及外國參與研習及課外活動(大部份均有薈色園資助)

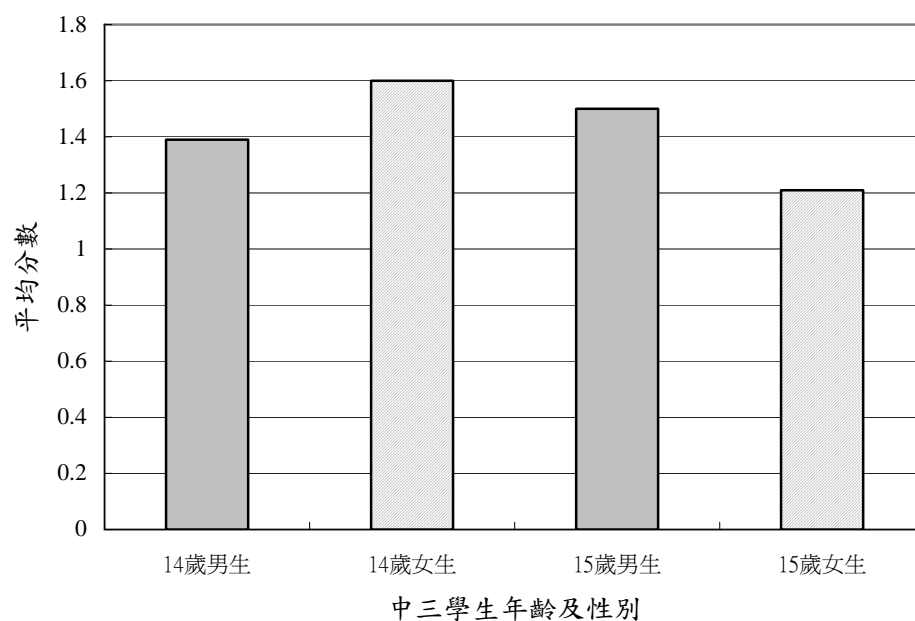
- (i) 在二零零七年十二月底本校有 116 名學生在 9 位老師帶領下，參加黃埔軍訓體驗營。其中有 15 名中二以上的學生參加高級及中級組，在軍營中受訓，生活了五日四夜。而 101 名的中一學生則參與四日三夜的初級組訓練。培養同學自信心及獨立生活的能力。
- (ii) 在二零零八年六月，40 多位的領袖生，由二位老師帶領乘坐郵輪作兩天一夜參觀及旅遊科的學習。
- (iii) 在二零零八年六月，40 多位學生及其父母在老師的帶領下前往澳門、珠海作一天遊。
- (iv) 兩位中六學生於二零零八年七月廿七日至八月三日參加中華旅行社「港澳青年台灣觀摩團」。
- (v) 一位中四學生於二零零八年七月卅日至八月四日參加新界鄉議局「青年內地考察團—紅都之旅」。
- (vi) 十名中六、十五名中四，合共二十五名學生及五位領隊老師於八月廿一日至廿五日往泰國，與當地學生作英語文化交流，參與交流的學府包括 Chulalongkorn University Language Institute English Club, Rajamangala University of Technology Krungthep (Bangkok), Indrachai Commercial College 及 Ministry of Education。



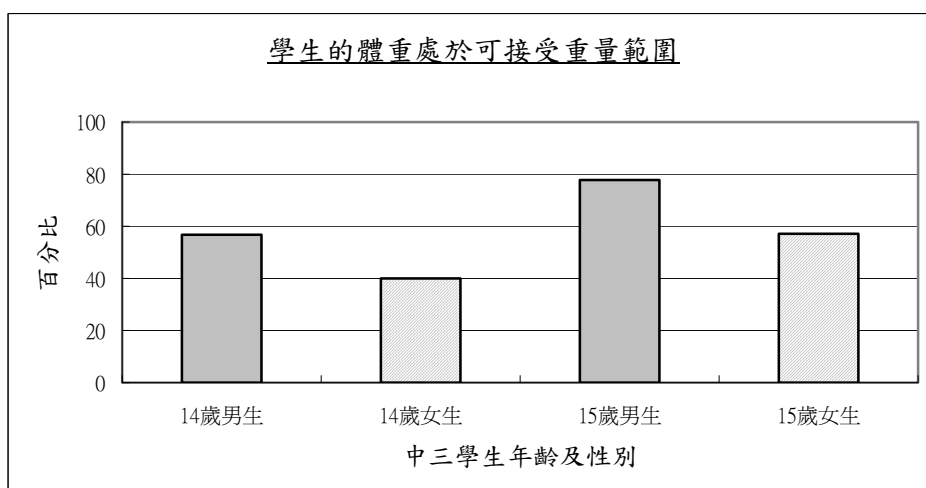
## 14. 學生體格發展

### 14.1 學生在學校體適能獎勵計劃中四項目(屈膝仰臥起坐，坐地前伸，耐力跑，掌上壓(男性)；屈膝掌上壓(女性))所獲取總得分的平均分數

學生在學校體適能獎勵計劃中四項目所獲取總得分的平均分數



### 14.2 學生的體重處於可接受重量範圍



## 15 檢討及就來年校務計劃作出建議

就本年度關注項目檢討結果，綜合本校目前的強、弱、機、危情況，如下：

### 15.1 強項

- 辦學團體辦學經驗豐富及歷史悠久，對學校提供充足的教學資源資助，促進學校的發展，而且提供充裕的財政支持。
- 學校定位清晰，貫徹以「學生為本」的辦學理念，能積極面對成績成績及行為稍遜學生，制訂明確的學校路線發展，已在區內頗有名聲。
- 教學隊伍團結，分工清晰，學校關心員工工作壓力，並及時支援以協助員工困難。全體教師有承擔精神，通過賦權和問責，發揮教師的積極性，員工均認同學校辦學宗旨。
- 學校投放大量資源改建校舍及設施，為學生創造更多的學習空間，及美化學習環境，以配合新高中課程的需求。
- 與家長緊密聯繫，經常舉辦家校聯誼活動：如師生同樂日、進行家訪工作、籌辦新生家長日、舉辦家長培訓活動，同時使家長能瞭解學校的最新發展，家教會對學校行政安排及教學策略均積極參與。
- 學校具良好的社區關係，通過參與地區服務，提高學校聲譽，鼓勵學生多參與社區義工，同時能擴闊學生視野。
- 學校為學生提供多元化的課程，在高中選修科目方面，除了理、商科的範圍外，還提供會考體育、美藝、設計、資訊及家政等科目，以適合不同志趣的學生。

### 15.2 弱點

- 屯門為一新市鎮，存在不少社區的問題，區內家庭平均社經地位較低，公共屋邨及商場治安較差。
- 學生學業基礎較弱，學習自信心不足，而且欠缺國際視野及國家觀念，對時事關心程度較低。
- 學生主動性較弱，一些學校制定的政策，例如使用學校設施的自律態度，十分難執行。
- 學生家長大部份是低收入家庭，家長單親，工作早出晚歸，對學生缺乏照顧，亦甚少鼓勵。
- 屯門是一個較老化的社區，區內學生人數嚴重不足，形成區內學校競爭劇烈。
- 區內不少中學有直屬小學，而我校沒有一條龍小學，對小學家長的

宣傳較困難。

### 15.3 契機

- 三三四新高中學制帶來學校教學政策重新定位的機會，在高中開設一些具學校特色和專長的科目，帶來發展的機會。學校在會考體育、藝術和資訊科技等科目上；有很好的基礎和很大的發展空間，能迎合不同志趣學生的要求。
- 在現行的應用學習課程中，再尋求為學生提供不同的學習範疇，以適合本校學生的需求。
- 能關懷愛護學生是本校優良的傳統。大多數學生都能在一個愉快而健康的學習環境中成長。學校在屯門區坊眾的口碑頗佳。
- 經歷上年度的外評和自我檢討，學校加強了科組間的統整和協調，增強彼此的互補作用和教學效能。

### 15.4 危機

- 出生率下降，學童人數減少，學校被區內人士定位為照顧學習能力較遜的學校，影響學校吸引一些成績較好學生的號召力。
- 在融合教學的趨勢下，本校也有不少這類學生，使教師將面對不少的挑戰，加上課程改革措施繁多，令教師工作量不斷增加壓力也愈來愈大。

## 16 學校未來發展計劃的關注事項

### 16.1 為新高中學制課程作好準備：

配合新高中學制於 2009 年推行，及使學校課程更適合學生及社會需求，在新課程中除了發展理科和商科範疇的學科，學校更著重發展會考體育、藝術、設計和創意等範疇的科目，以迎合不同志趣同學的要求，並作為本校課程的特色，學校的策略如下：

- (a) 改革教務組，使該組能專注於教務工作，讓組內老師們能聚焦於新高中學制的課程上，負起協調及統籌新高中課程的工作；
- (b) 將共同備課節優化，讓老師共同協作，使共同設計的課程，能順利過渡到新高中課程；
- (c) 在初中的課程獨立開辦家政科，讓學生能作不同方面的嘗試，以發展他們多元的智能和潛質；為在新高中課程中開設家政科作好準備。
- (d) 學校的體育、藝術和資訊科技等均有完善的設施，有利於體藝創意教學方面的發展；以照顧學生不同的學習興趣，發揮學生的潛能。
- (e) 增設越野賽為全校性的活動，使同學多些參與體育活動。而藝術科學生亦多參加各項比賽，及作參觀和交流活動；擴闊同學的視野，增強他們在體藝方面的興趣。
- (f) 繼續與教專院合作，引進應用學習課程，訓練更多人才，以回應社會及家長的需求；通識科將參與大學與學校夥伴協作計劃，推行「初中可持續發展教育計劃」，以擴闊學生的視野及參與專題研習等活動。

### 16.2 提升學校的知名度

介紹本校的文化、特色及課程，加強學校對小學生和屯門區坊眾的吸引力，重點工作在於介紹：

- (a) 學校的傳統文化是能「關懷愛護學生」，老師以教好每個學生為己任，大多數的同學都能在愉快、健康的學習中成長。學生有較高的增值。
- (b) 學校的課程多元化，除了注重發展理、商科目外；又著重發展會考體育、藝術、設計創意和家政等科目，以迎合不同志趣學生的需求。
- (c) 在學術上，學校注重提升學生的學習成效，班主任、學長在放學後給予同學功課輔導，和課後補習班。

- (d) 學校的課外活動和校園生活多姿多采。大多數學生放學後，都在學校參與活動至晚上七時。加上良好的學習設施和環境；學生對學校有很強的歸屬感。
- (e) 本校的體育科、藝術科和銀樂隊有非常出色的表現。

### 16.3 提升教與學的素質及效能

為保持會考高增值及進一步推高絕對成績，及調整本校現在的課後學習支援計劃，以增強學生學習，加強照顧學生的學習

- (a) 強化同儕觀課在提升教師在教學上的效能，每年都適當地調整觀課的目的，使教師們都能在較輕鬆氣氛下，使專業發展能加快；
- (b) 提高校本的「質素保證視學小組」的工作效能，定期抽查課業，使能更有效發揮監察教與學的角色；
- (c) 圖書館配合不同科目設立多個閱讀獎勵計劃和活動，培養學生閱讀興趣。
- (d) 針對大多數中一學生學習被動，學習動機不強，而且他們在小學時未有養成做功課的習慣，為改變這些同學的學習策略，學校為中一同學成立「課後功課輔導班」，由負責教師帶領下，聯同教學助理及高年級的大哥哥大姐姐，輔導一些未有完成當日功課的同學，以協助他們改善學習習慣。