

# 嗇色園主辦可藝中學



## 周年校務計劃

二零零八至二零零九年度

(包括校本課後學習支援計劃)

## 嗇色園主辦可藝中學

### 辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

### 辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

# 目錄

## 關注事項 (按優先次序排列)

1. 推展體育、藝術創意為本校的特色以配合新高中課程的發展 P.4-P.5
2. 增強科組的聯繫和合作，加強發展學科間的協作教學 P.6
3. 為 2009-2010 年度開始推行的新高中課程作好充份的準備工作 P.7

1. 關注事項：推展體育、藝術創意為本校之特色，以配合新高中課程的發展

可藝中學是屯門區至今唯一設有會考體育科的中學，而體育及藝術科在校內深受同學歡迎的；且在會考也取得較理想的成績；在全港都推行新高中課程的契機下，學校希望能藉此加強體育和藝術的發展，使之成為可藝中學的特色，以吸引對體藝創意有興趣的小六學生報讀可藝。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>a) 重點發展體育科為本校的特色</p> <p>i) 學校從 QEF 獲得資源發展人體運動實驗室，於二零零七至二零零八完成了基本的建設，本年度將建立有關的配套設施，以能更好地發揮運動實驗室的功能。</p>	二零零八年七月至十二月	人體實驗室的設備、配套完備，能進行 QEF 計劃中的各項實驗。	完成本校中四級學生的體能資料庫	陳鉅賢副校長及體育科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嗶色園所批核資助發展人體運動實驗 60,000 元</li> <li>● 五十小時工作量</li> </ul>
<p>ii) 對外宣傳學校在體育設施、藝術科和會考體育科的成績，以吸引有志於體藝的小學生報讀本校，配合收生的政策。</p>	二零零八至二零零九全學年進行	本校的體育和藝術創意科和人體運動實驗室在屯門區略具知名度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 向中一新生發問卷調查</li> <li>● 家長的口碑</li> </ul>	陳鉅賢副校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 組織工作難以量化</li> <li>● 宣傳費用約 10,000 元</li> </ul>
<p>b) 提升校內學生對體育科的興趣</p> <p>i) 舉辦全校學生參加越野賽。</p>	二零零八年十月	全校 90% 學生完成賽事。	賽事的紀錄和分析	體育科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校老師工作一天</li> <li>● 車費 20,000 元</li> </ul>
<p>ii) 加強使用現有的體育設備：健身房、攀石牆、射擊場和各類球比賽。</p>	二零零八至二零零九全學年進行	有更多學生參加各項活動和比賽。	各項設施的使用率有 20% 的提升	體育科老師	增加聘用導師費用 26,000 元

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
b) 提升校內學生對體育科的興趣 iii) 加強校隊的田徑訓練工作。	二零零八年八月至十二月	有更多學生參加各項活動和比賽。	分析在嗇色園聯校運動會和屯門區校際比賽的成績	體育科老師	增加聘用導師費用 26,000 元
c) 提升同學對藝術科的興趣 i) 組織學生戲劇組，聘藝術家到校培訓學生。	二零零八年九月至十月	成立學生戲劇組並有演出。	評估演出的表現	美術科及戲劇組老師	聘請導師費 30,000 元
ii) 利用牆畫、壁報展板等增強學校的藝術氣氛。	二零零八至二零零九全學年	表現與上年比較，有所進步。	選修視覺藝術的學生人數	美術科老師	主要是人力資源但難以量化
d) 在可藝網頁的首頁增設體育科及視覺藝術科的專項，報導本校體育藝術科的發展、成績和最新的活動等。	二零零八年九月	完成有關的專項。	分析統計翻閱網頁的人數	陳鉅賢副校長及陳美珍老師	主要是老師人力資源

2. 關注事項：增強科、組的聯繫和合作，加強學科間的協作教學。

於二零零六年十月學校進行了外評，在外評報告中指出，學校宜加強科及各大組之間的聯繫。在進行檢討工作時，老師普遍上都認同學校宜加強各科間的工作聯繫和協作教學；在零七至零八年間，學校已設立了教務組，推動有關的工作，本年度學校將繼續深化有關的工作。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 繼續針對一些外評隊對本校的建議，作出層級責任制上的調整，從而重整管理架構，釐清各層的權責。	二零零八年十二月前	各層級更清楚自己的職責。	問卷及小組討論	校長及兩位副校長及各組負責人	主要是人力資源但難以量化
b) 繼續加強上年度成立的教務組功能，增加各科間的協調、合作和互補工作。	二零零八至二零零九全學年進行	教務組最少舉行一年一次的科主任會議，議題包括各科成績評核檢討及各科間的協作教學工作。	觀察有關工作進展	副校長及各科主任	全體科主任均參與半天工作會議
c) 進行持分者意見調查及分析	二零零九年三月至五月	與上年度比較有所進步。	分析評核問卷	副校長及行政組	三十小時工作量

3. 關注事項：為二零零九至二零一零年度開始推行的新高中課程作好充份的準備工作

下年度(零九至一零)，全港學校將正式推展新高中課程，近兩年學校已不斷鼓勵老師們接受有關的工作坊和培訓工作，在零八至零九年度，學校將全力以赴，繼續推展有關的工作，以期使新高中課程能暢順地開展。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
a) 繼續推行新高中課程的培訓工作，落實各科科主任有系統地安排老師接受新高中課程的工作坊和培訓。	二零零八至二零零九全學年進行	新高中課程各核心科目和選修科目能順利開展。	大多數老師能實現專科專教	校長、各科科主任	三百小時
b) 試行編寫推行新高中課程(二零零九至二零一零學年)的時間表。以測試在推行新課程時在人力、地方、運行方法上所面對的困難和局限。	二零零八年九月	編制出一個合理可行的時間表。	諮詢各科老師對時間表的意見	編制時間表小組	四人小組三天的工作
c) 繼續深化應用學習科目及通識教育在初中課程的發展，以利於二零零九至二零一零年度在推行新高中課程時，通識科及應用學科得以順暢地開展。	二零零八至二零零九全學年進行	能達到兩科課程所提出的要求編訂三年課程的進度表。	在學校行政會議中討論	兩科負責老師	有關教師的恆常工作
d) 改善家政室，為在新高中課程中開設科技與生活為選修科目作好準備	二零零八年八月	使家政室能合乎科技與生活科高中課程的各項要求，安全地開展教學工作。	家政科負責老師向校長交評估報告	副校長、應用學習、家政科及修建組負責老師	工程約需300,000元
e) 擴建圖書館使能配合學生在編制課程、搜集資料等方面的要求；使圖書館能更好地支援新高中課程。	二零零九年七月至九月	增加圖書館三份一的使用面積，擴大藏書量四份一、增建學生活動空間，使圖書館變得更寬敞，更舒適。	問卷調查	校長、副校長、圖書館主任	工程約需400,000元

嗇色園主辦可藝中學 輔導組 2008-2009  
 學校關注事項：推廣校本課後學習支援計劃

目的：調整本校現有安排以配合教育統籌局推廣校本課後學習支援計劃

策略/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	參考文件
(a)	繼續推廣大哥哥/大姐姐計劃 (i) 物色、招收及訓練朋輩小導師物色及招收訓練	二零零八年七月至九月 二零零九年九月至十一月	(i) 取錄不少於 30 位同學 (ii) 訓練班出席率超過 80%	本校學生 30 人 本校畢業生 5 人 與老師開會 100% 參與交流訓練活動 100%	輔導組 組長	1. 學長名單 2. 畢業大專生名單
(ii)	下午 4:30pm 至 6:30pm 開辦功課輔導班及自修班，每一位教師帶領不超過五位朋輩小導師	二零零八年九月中至二零零九年五月中	平均每天不少於 60 人次使用是項服務	鑑於 2005-6 的運作檢討，服務形式有所更改，令服務更有效益。	輔導組	1. 上下學期功課輔導班通告和時間表 2. 學長服務類別表 3. 各月服務時數記錄表
(b)	社區服務訓練計劃	二零零八年一月中至二零零九年三月	每學生至少有 2 次義工服務訓練和參與的機會。	會議和問卷	輔導組	1. 檢討會議和學生問卷 2. 相片
(c)	課後小組活動	二零零八年十一月至二零零九年三月	每對象學生有更多機會參與不同類型活動的機會。	活動記錄	輔導組	1. 參與活動的學生名單 2. 相片
(d)	檢討 中期檢討、反思及改進報告 學年終結檢討、反思及改進報告	二零零八年十二月中及二零零九年四月中  二零零八年七月中	學生的學習動機，成果及歸屬感均有所提昇	小組會議檢討	輔導組	1. 輔導組會議記錄