

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 二零二零至二零二一年度

供公眾人士閱覽

- 附件一 : 學校發展津貼報告
- 附件二 : 校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三 : 新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四 : 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告
- 附件五 : 中學學習支援津貼報告
- 附件六 : 學生活動支援津貼運用報告
- 附件七 : 全方位學習津貼運用報告
- 附件八 : 運用推廣閱讀津貼報告
- 附件九 : 姊妹學校交流報告
- 附件十 : 推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告
- 附件十一 : 支援非華語學生習中國歷史及文化的一筆過津貼報告

1. 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

2. 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去二十九年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。隨著新高中課程的來臨，學校除了中英語文、數學和通識教育外，學生可選擇理科（物理、化學、生物）和商科（經濟、企業、會計與財務概論）外；更著重發展旅遊與款待、體育選修科、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需要和志趣。

學校目前共有廿八個課室，其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦室、設計與應用科技工場、廚藝室、兩個視覺藝術室、三個科學實驗室、音樂室、音樂練習室、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、學生活動中心、多用途學習室、健身室/人體運動實驗室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、氣鎗射擊練習場、野戰訓練場、流動立體星象館、升降機、傷殘人士專用洗手間等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有無線液晶體投影機可以便捷地應用資訊科技教學。

3.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由余君慶先生擔任，年內召開會議五次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本年度共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2018/2019	6 (42.9%)	1 (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 + 1 * (7.1%)	1 (7.1%)	4 (28.6%)	14 + 2*
2019/2020	8 (53.3%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	3 (20.0%)	15 + 2*
2020/2021	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*

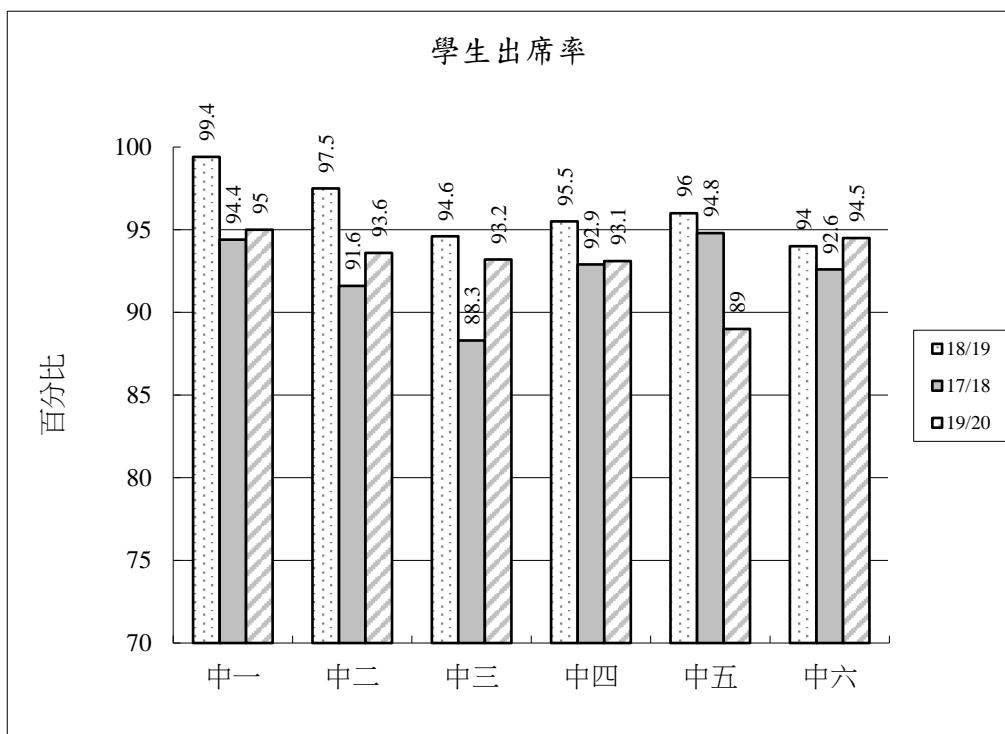
*『替代』校董

4. 我們的學生

4.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
核准班數	3	3	3	3	3	3	18
男生人數	52	55	44	38	31	35	255
女人人數	34	29	38	27	21	21	170
學生總數	86	84	82	65	52	56	425

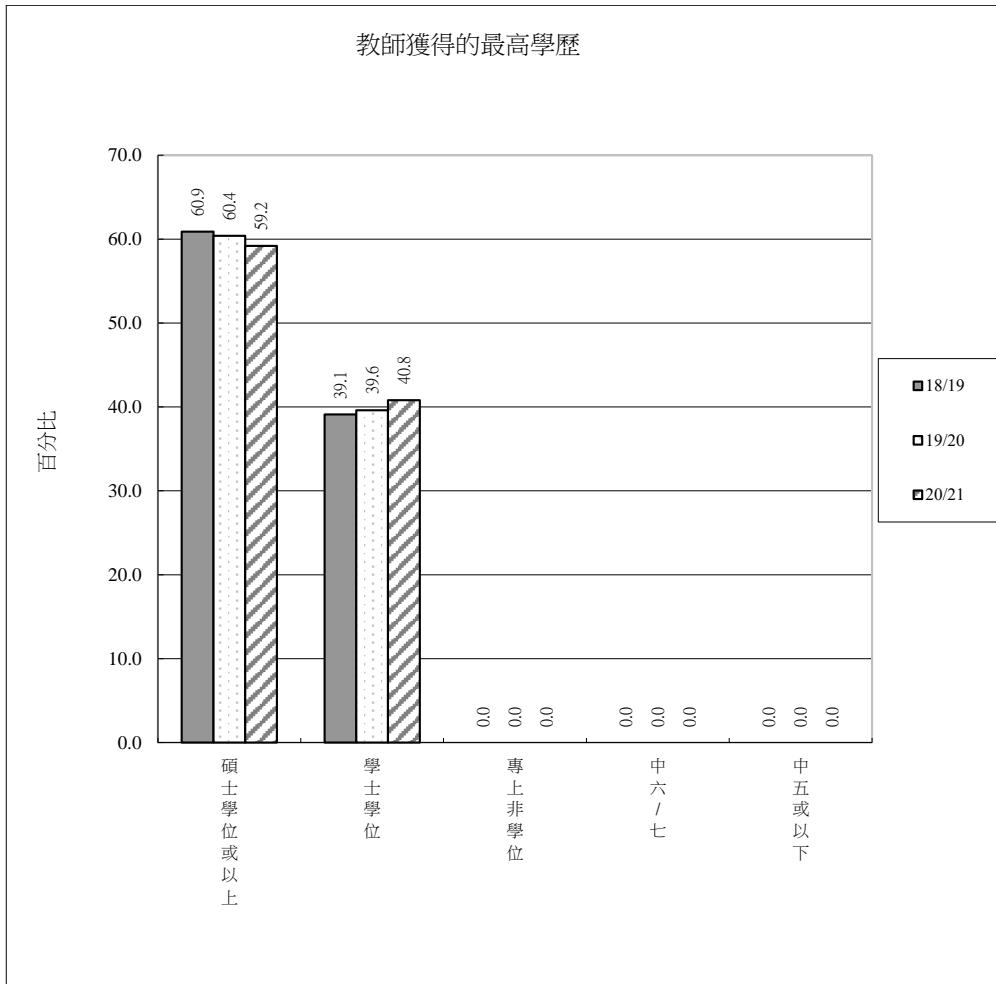
4.2 學生出席率



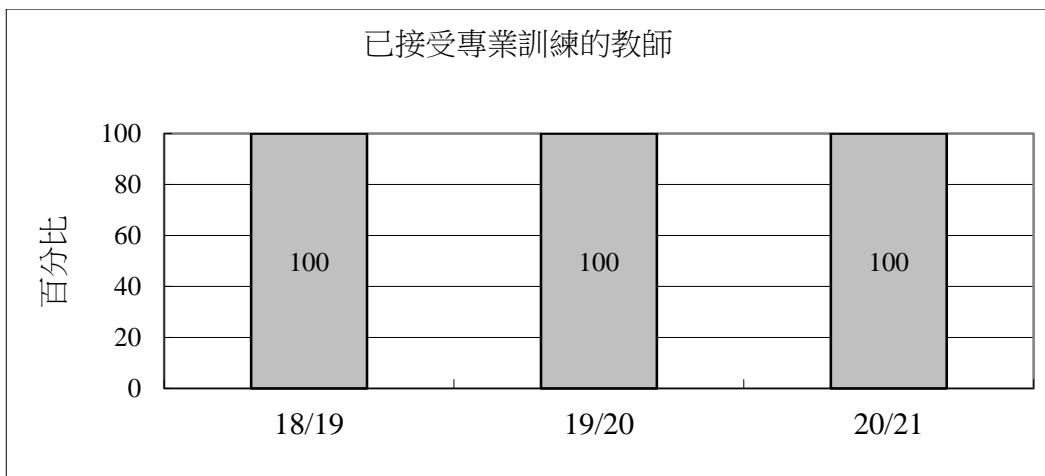
5. 我們的教師

5.1 教師資歷

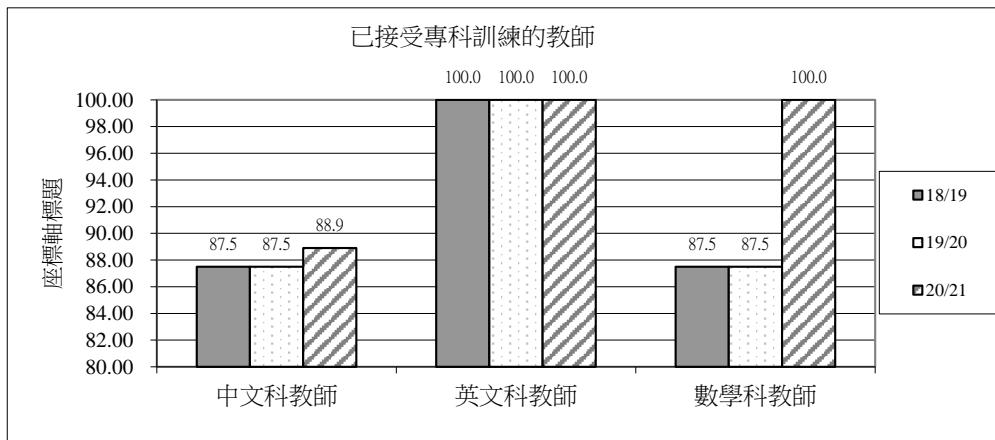
本校 2020/21 學年的常額編制為 47.7 位教師，2019/20 學年的常額編制為 45.6 位教師，而 2018/19 學年的常額編制為 42.9 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



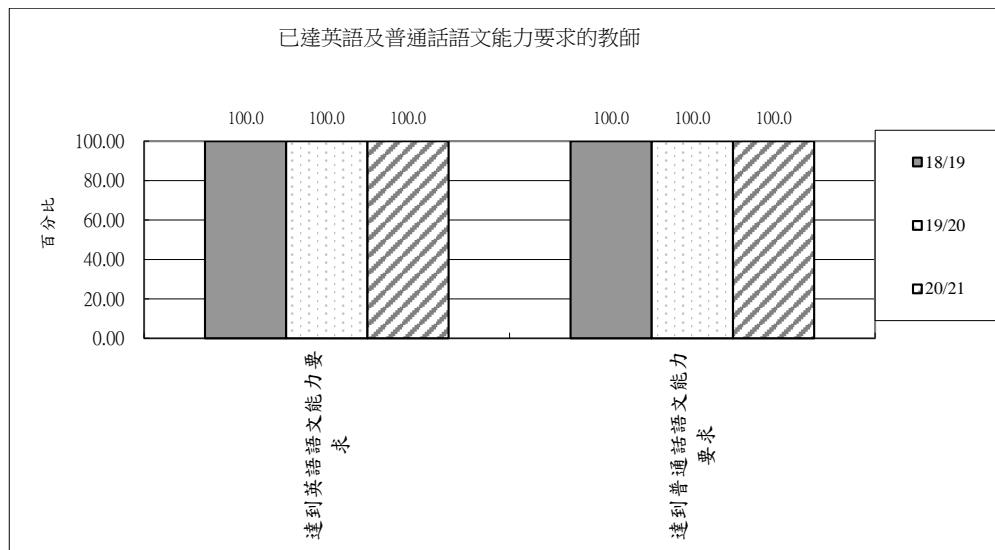
5.2 已接受專業訓練（完成認可的師訓學歷）教師的百分比



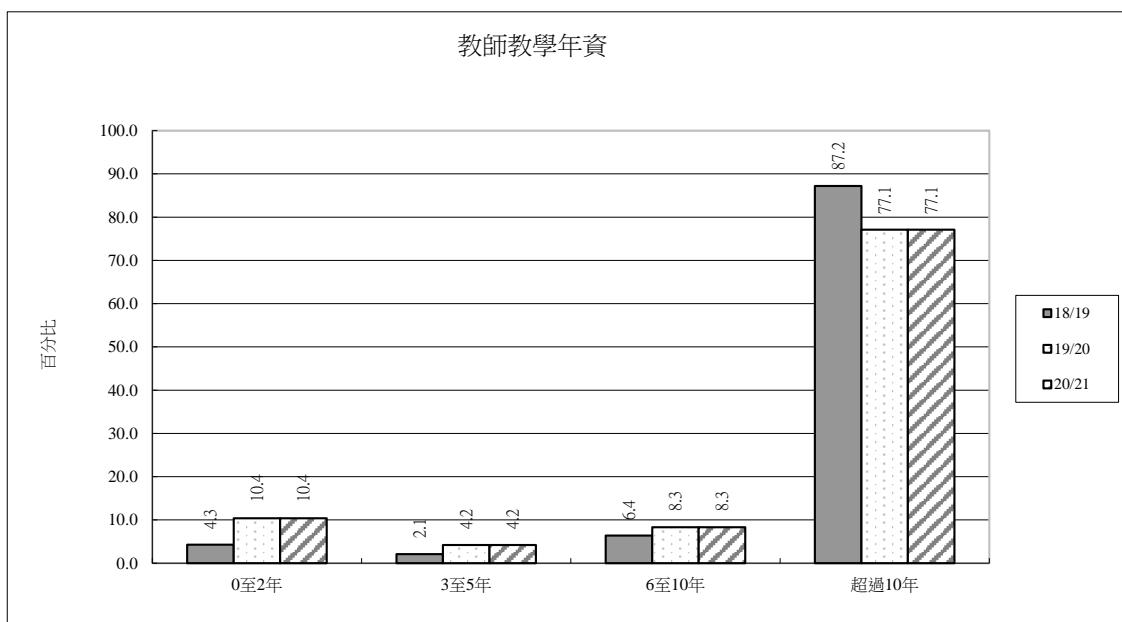
5.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



5.4 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



5.5 教師教學經驗（依據學校表現評量定義計算）



6. 關注事項的成就與反思

關注事項一：提升學生學習積極性及學習能力

成就

- 全年共有 216 人次(47 人)進行同儕觀課，根據觀課數據分析，91%課堂都有明確要求學生「整理筆記」，比去年 86%高；6%的課堂填寫“不適用”，原因包括：網課/片段觀課/體適能課/技巧課，接近達標。從數據收集結果可知(以 0-3 分滿意度評分)，「整理筆記」的平均分為 2.42，比去年 2.3 有增長，但同時為觀課項目中最低分的一項。
- 「高階思維能力」方面，本年度主力推動學生的評鑑(評論及鑑賞)的能力，以及解難(提出問題及解決方法)的能力。根據觀課數據分析，96%課堂上設有提升學生「高階思維能力」的任務，比去年 98%略低，接近達標。而「高階思維能力」的平均分為 2.51，比去年 2.22 高，為觀課項目中最高分的項目。
- 全年共有 45 人次進行課業觀摩，100%有明確要求學生「整理筆記」，達標。根據課業觀摩的數據分析，「整理筆記」的平均分為 2.56，比去年 2.44 高，為次高的項目。「高階思維能力」的平均分為 2.69，比去年 2.4 高，為各項目中最高的一項。
- 100%科組備有存放有關「整理筆記」、「高階思維能力」及「跨學習領域學習計劃」的優良示例檔案，達標。課程發展組本年以 onenote 收集各科優良示例，經分析整理後，會把優良示例存於「共享資源庫」，作為分享交流之用。
- 有關高階思維能力的問卷調查，93.6%教師認同在課堂上設有提升學生高階思維能力的任務有助提升學生在課堂上評鑑(評論及鑑賞)的能力，比上年 85%高，達標。71.3%學生認同在自己在課堂上評鑑(評論及鑑賞)的能力有所提升，比去年 70%，達標。
- 提升學生在跨學習領域(如跨課程語文學習、STEM、其他跨課程學習)應用知識與技能的能力方面，本年主要是在中二及中三級進行。共有 14 個跨學習領域計劃於本學年完成，當中涉及 11 個學科，而去年只能完成 6 項。95.75%教師及 71.96%學生認同跨學習領域的教學設計能提升學生在相關領域應用知識與技能的能力，兩項皆達標。去年分別有 93.48%老師及 74.41%學生認同跨學習領域的教學設計能提升學生在相關領域應用知識與技能的能力，可見教師同意率微升，而學生同意率微降。
- 在提升學生在跨學習領域閱讀計劃方面，各科均有根據跨學習領域計劃訂定的主題設計閱讀教材/活動，再鼓勵學生借閱圖書/閱讀材料，並推介了 20 份圖書/閱讀材料。
- 圖書館於本年度推廣了不同的電子閱讀學習平台，包括 e 悅讀學校計劃、星島日報電子報、公共圖書館電子閱讀平台、網上試題學習平台，以及「篇篇流螢」網上閱讀計劃。
- 圖書館讀書會本年度曾在 6 次早會分享中推介好書。另外，圖書館亦於不同月份訂定不同的主題閱讀活動，例如十月份的「不可思議的未解之迷」、三月份的「運動盛會多面體」、四月份的「中華文化閱讀周」，以及五月份的「學習減壓有方法」。
- 本年度共有 23 位老師完成好書推介。65.9%老師認為閱讀風氣有所提升，比去年 61.5%上升，達標。59.3%學生認為自己閱讀興趣提升，比去年 67%下降，但仍達標。
- 為提升學生課餘學習的動機和興趣，近 9 成科組進行了全方位學習，包括比賽、講座、參觀、探訪等活動，當中比賽及講座佔大多數，達標。本年度增設全方位學習活動問卷，分為教師版及學生版，100%老師認同全方位學習提升了學生在課餘學習的動機及興趣，90.3%的學生認同全方位學習提升了學生在課餘學習的動機及興趣，兩項皆達標。
- 教師專業發展方面，100%老師有參與有關跨學習領域學習「跨課程語文學習/STEM/跨課程閱讀/資訊科技教學」的講座或工作坊，達標，平均每人約 3.25 次。當中 97.9%認同所參與的活動有助提升相關的專業能力，比去年 100%下降，達標。

- 教師專業交流方面，於 3 次教職員會議中邀請了不同學習領域的同事對於整理筆記、跨學習領域學習，以及復課後的教學方法作分享。另外，本年度於 2021 年 4 月 22 日舉行教師發展日，課程發展組邀請了教育局資訊科技教育卓越中心的專業團隊舉行網上工作坊，共設兩部份。第一部份為全體教師一同參與，主題為「有效推展 BYOD 於學與評的成功策略」；第二部份為分科活動，主題亦是圍繞電子教學。85.9%老師認同有關活動有助提升個人專業能力，比去年 96% 下打降，但仍達標，這與網上進行有關專題而影響效果不無關係。同事普遍認為工作坊分享的電子教學策略有效，並希望可增加互動和分享的機會。
- 同儕觀課計劃而言，本年度進行同科同級及跨科觀課，全年共有 216 人次(47 人)進行同儕觀課，每個學習領域每學期都能夠進行最少一次同儕觀課，達標。課業觀摩方面，本年度簡化了課業觀摩表，集中填寫優點及建議。100%級召集人有進行每學期最少一級的課業觀摩(高中同級)，達標。課業觀摩形式有：召集人收集、備課節進行、共同學習領域、跨學科等。

反思

- 要求學生「整理筆記」方面，建議初中科目於筆記簿貼有/印有「整理筆記小貼示」的提示指引，好讓學生隨時參考做法，養成優良的整理筆記習慣。
- 跨學習領域計劃而言，建議來年以中一至中四級作為推行級別，其中一級須為中四級，此推行方法可令 19-20 年因停課未能推行的項目可於明年重推，亦讓仍未開展相關計劃的中四級得到照顧，更能釋放空間予中五及中六學生集中準備公開考試。
- 閱讀風氣方面，建議繼續以主題方式閱讀之餘，再配合更多實體書閱讀。另外，高中方面要考慮解決學生未擁有 iPad 的問題。
- 全方位學習方面，如果一些外出活動因疫情受刑影響，亦可考慮以 AR/網上形式進行。

關注事項二：培養積極向上的正面價值，友愛朋輩，感恩師長，回饋社會

成就

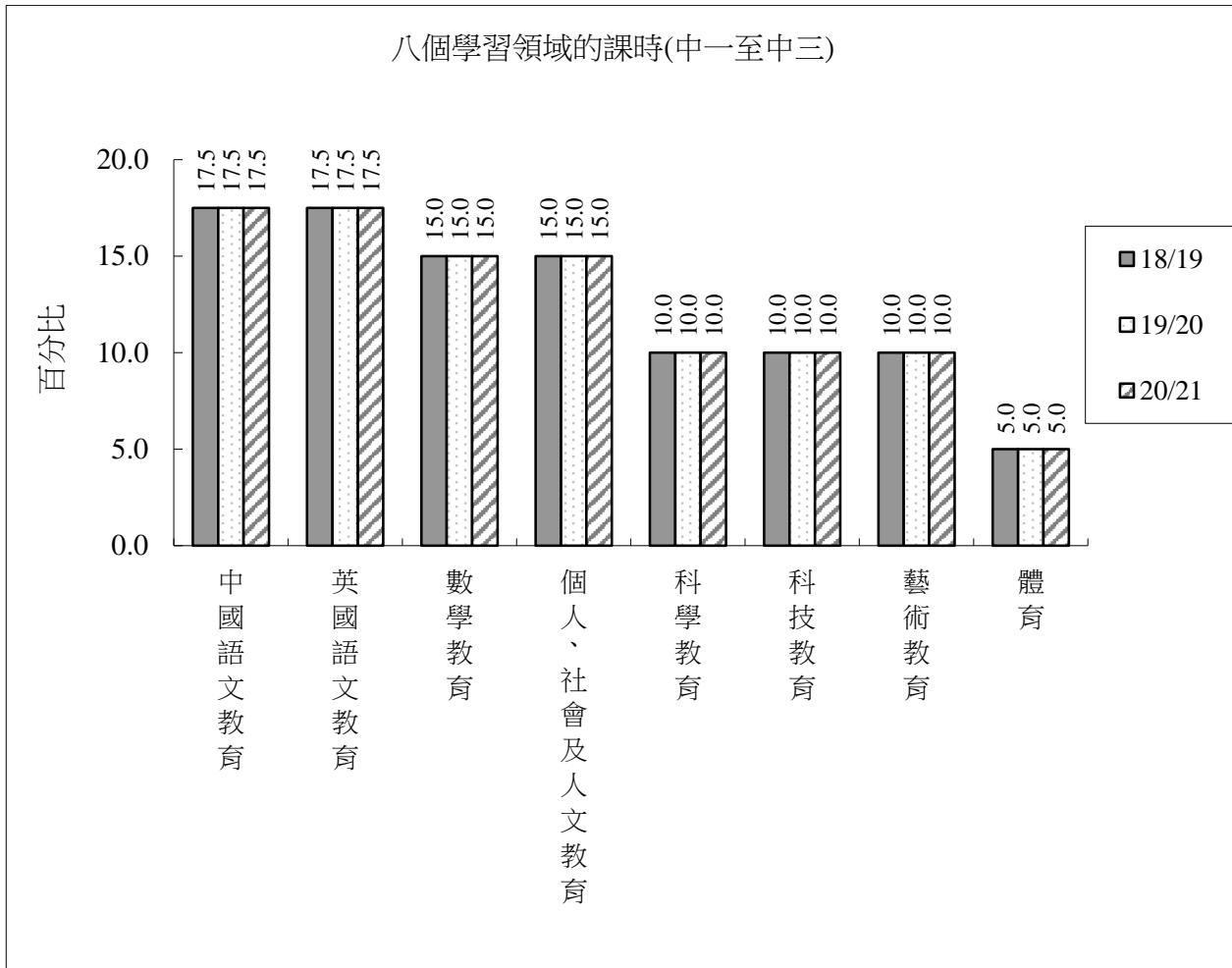
- 95%的學生、家長及教師同意參加行動承諾活動，並明白自己的角色及目標，超過 80%的預期的成功準則，全體老師同意該活動能順利達標。
- 因疫情關係學時減小及半日上學，午間分享被迫取消。只有 12 班學生及 96%(45 位)的老師向全校/全級/全班分享了故事，未有校外嘉賓到校分享。雖未能讓全體老師及所有班別分享感恩故事，基於疫情考慮，且表現不俗，老師表決本活動能達預期標準。
- 61%學生及 94%的老師感到被關愛(成功準則是 70%)，59%(251 位)學生已開啟義工服務儲蓄戶口(成功準則是 80%)，認為只有部分達標。
- 因疫情關係，大部分全校性及級際主題活動及比賽均未能進行，老師決定未能評估。
- 全年培訓了 72 名小組長，77%老師滿意小組長/「獎門人」的投入參與，成功達標(70%)。
- 因疫情，本學年共有領袖 192 名，總服務時數 559 小時，7 個校內及 1 個校外服務項目，全校有 73%的學生滿意領袖的服務表現(成功準則是 80%)，70%學生領袖滿意自己的服務表現(成功準則是 60%)，最後決定部分達標。
- 100%老師及參加的家長對正面價值的認識和能力(包括：同行分享、肯定鼓勵、反思回饋的角色和工作能力)有所提升(成功準則是 90%)，一致同意達標。
- 因疫情，活動機會減少，不過問卷結果顯示，100%老師及家長同意彼此能建立互相肯定和鼓勵的關係，成功達標。

反思

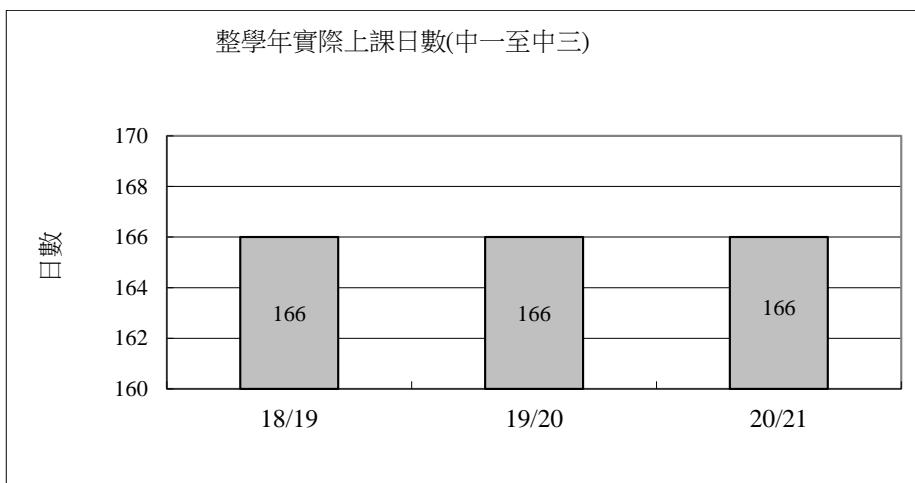
- 來年再接再勵參加「我的行動承諾 2021—感恩珍惜・積極樂觀」行動，貫徹同行，培養正面價值。於 2020 年 3 月已成功申請優質教育基金該計劃的撥款，資助推行相關的主題活動。在正面價值中建議加入同理心及守法兩項價值，以配合學校課程發展方向。為擴大宣傳，建議加強班房內的宣傳，如張貼海報和舉行主題相關的壁報設計活動或比賽。
- 來年會繼續在早會、班主任節、午間點播、同樂日等場合，讓老師及學生分享燃點生命的故事，建議設立網上重溫，可於學校網頁安排一個位置存放感恩故事(如錄音、學生文章)，及其他如圖書推介、電影、音樂、勵志故事等。
- 另建議修改策略的其中一項成功準則，於 3 個學年內，每名老師至少一次對全校及全班分享(合共至少 2 次)。
- 為加強校園感恩氛圍，例如在校園展示學生作品，學校採納建議，並嘗試申請健康校園計劃，推行「屯門再發現」原創食品及遊戲製作活動，讓學生製作及展示作品，增強感恩的校園氣氛。
- 來年繼續舉行感謝活動，建議來年可由同學代替老師(級主任及班主任)書寫心意，藉此加強朋輩之間的關愛。同意在各班班房設立感恩樹，由班主任管理，如每日/星期由數位同學分享再貼上，令感恩樹如一日一日成長，內容圍繞指定主題，如感恩校園生活。對於增加義工戶口數目的建議方法，可以考慮開啟義工戶口表格連同學生承諾書一併填寫，社工學期與中一學生分組面談時請學生填寫開啟義工戶口表格，以及由義工領袖加強宣傳及協助召募，亦可考慮舉行可藝義工日等活動，當天立即申請義工戶口。
- 在未設立一個更合適且可行的獎勵計劃的情況下，老師及學生對現有的制度較熟悉，同意沿用現有的獎(懲)制度，增加學生的優點數目，同意運用教育局「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀 2021」全校承諾活動的資源，增加獎品。
- 同意運用「我的行動承諾—感恩珍惜・積極樂觀 2020」優質教育基金撥款，以及健康校園計劃，舉行配合主題的活動如:班際壁佈設計比賽、班徽及班際 MV 創作大賽、「午間點播頻道」學生培訓、iChannel 午間可藝時事新聞台、「活出健康・珍愛同樂日」、「屯門再發現」原創食物及文化產品班際製作活動、陸運會「最投入積極表現獎」活動、「傷健齊衝線」環河長跑活動、傳揚珍惜、感恩社區晚會、「繩」采飛揚班際跳花繩訓練及表演大賽等。另建議加入「問答比賽」(通識教育科)、「作文比賽」(中文科或英文科)
- 建議加強訓練初中各班小組長，讓學生掌握高階的社交及解難技巧，主動參與及協助班主任推動同學參加班際活動，記錄及張貼獎勵記錄。除小組長基礎訓練課程(2 次)外，加入「午間點播頻道」學生主播培訓課(5 次)。另建議上調成功準則(即老師滿意「獎門人」的投入)至 75%。
- 探究原因，因網課及減少在校活動情況下，領袖生當值時間減少，以及服務範疇減少，故只能部分達標。考慮領袖生的角色及參考往年數據，建議來年成功準則(學生滿意領袖的服務表現)調整至 70%。在評估方法內加入較客觀的服務時數。
- 建議教師專業培訓與主題再扣緊點會更好。建議上調成功準則至 100%，建議來年「明日領袖」的家長講座內容，可以循正向思維，欣賞學生特性，了解不同領袖的特性，進而學習發掘學生的潛能的方向。至於教師培訓的主題及內容，靜觀及平靜身心靈的活動應繼續舉辦。在教師分享如何經營正面價值的班級和學生方面，建議級主任向班主任收集良好例子，然後在級主任會議時增加分享。
- 建議 2.2 策略來年維持成功準則(100%)，建議在評估方法中加入家長報名人數及出席人數等數據。

7. 我們的學與教

7.1 八個學習領域的課時（中一至中三）



7.2 初中學生整學年實際上課日數



學校為初中學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等。

7.3 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- (a) 中一至中三級，按學生能力平均編班，能更好地照顧學習差異，並有利以強帶弱的小組學習策略，減低標籤效應。
- (b) 於中一至中三級全面落實推行「自主互助學習型課堂」模式，為了讓教師獲得更多實踐經驗推行自主互助學習型課堂教學模式，本校持續與嗇色園各屬校聯合舉行公開課。
- (c) 為了擴闊學生選修科目，提供更多元化課程與屯門區三所中學合辦，本校高中學生可選跨校選修課程，包括中國歷史、中國文學及健康管理與社會關懷。
- (d) 設立自學資源中心作為學生自學之用，同學可使用室內擺放的各科不同程度教材。
- (e) 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
- (f) 數學科使用考評局評核質素保證平台（Assessment Quality-assurance Platform，AQP），以客觀科學的方法分析學生的得分模式，計算出各種指標。老師可利用這些指標深入分析學生的學習差異，從而修訂教學，實踐「評核促進學習」。
- (g) 通識科舉辦時事常識問答比賽。
- (h) 生物科舉辦野外考察及專題研習。
- (i) 旅遊與款待科設學生款待小組，製造實踐理論機會予學生，並加強外出參觀有關旅遊點及相關行業機構（例如民航處、稻香飲食文化博物館、迪士尼款待服務體驗坊及餐桌禮儀工作坊等）。
- (j) 科技與生活科與友校合辦模擬文憑考試，訓練學生考試技巧，讓學生在不同的考試場地熟習考試模式。
- (k) 科技與生活科每年會與香港 3D 學會合作，籌備活動增強學生的科技與生活之能力，例如老人軟餐計劃及 3D 食物打印等工作坊。
- (l) 體育科重視體驗性的學習，提供多項體育活動，擴闊學生的體育經歷，以發展其興趣和潛質。
- (m) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中、英文和通識，都刻意地推動閱讀計劃，早上班主任節共有十分鐘的閱報/閱讀時間。
- (n) 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野，中、英、數及科學培養學生學科解難能力。
- (o) 參與世界性的「一小時學寫電腦程式」活動，讓全校學生有機會學習編程，接觸並認識電腦科學。
- (p) 安排升中五及升中六學生提早兩星期開課，盡快進入文憑試備戰狀態。
- (q) 學校使用學與教學生問卷調查，回饋老師的教學工作。

7.4 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
-	-	-	-	-

8. 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程（約 20 小時）(因疫情暫定一年)，從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加一個制服團體（少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體），訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

演藝課

中一學生全部均需要參加一個表演類學會，包括舞蹈、龍獅國術、戲劇、西洋樂隊、中樂團、雜耍和風笛，透過持續性的訓練，學生在演藝技能及自信心上都得以提升。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括校內外活動、比賽及敬師日等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，讓學生確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學或午膳時段，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

級主任

為支援班主任的工作，校方全面推行級主任制度，增強學校學生管理及學校與班主任的溝通。級主任能提升班主任工作的一致性，使學校更能有效地支援班主任工作。另外，特邀教師及專業組別負責人於早上班主任節時段分享班級經營的經驗已成為常規，有利於專業知識共享及轉移。

駐校社工服務

兩位駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校輔導組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

德育、公民及國民教育

透過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；結合生活化的題材，整合包括品德教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育，以培養學生具守法及同理心的正確價值觀和積極人生態度，為貢獻社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中六學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，又在初中實行生涯規劃輔導活動。

生涯規劃

為配合本年度生涯規劃/生命教育的工作需要，校方安排多次簡介會、培訓及經驗分享活動，讓教師瞭解及明白進行生涯規劃活動時所需的技巧及資源。

9. 學生表現

9.1 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.2 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.3 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.4 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
視覺藝術	2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	優異獎
	2020 年度防火安全海報設計及圖畫填色比賽	嘉許獎
體育	校園四人足球同樂日：挑戰盃	季軍
學術	第 71 屆香港學校朗誦節中學一、二年級 -男子組-散文獨誦(粵語)	良好證書
	第二十二屆校際英文辯論比賽(中文學校 中六級組)	冠軍
	第 72 屆香港學校朗誦節中學一、二年級 -女子組-散文獨誦(普通話)	優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中學一、二年級 -男子組-散文獨誦(普通話)	優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中學一年級-女 子組-散文獨誦(粵語)	良好證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中學二年級-女 子組-散文獨誦(粵語)	優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中學六年級-女 子組-散文獨誦(粵語)	冠軍及優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中一級-女子組- 散文獨誦(英語)	優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中一級-男子組- 散文獨誦(英語)	季軍及優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中二級-女子組- 散文獨誦(英語)	良好證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中二級-男子組- 散文獨誦(英語)	亞軍及優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中二級-男子組- 散文獨誦(英語)	季軍及優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中三級-女子組- 散文獨誦(英語)	良好證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中三級-女子組- 散文獨誦(英語)	冠軍及優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中三級-男子組- 散文獨誦(英語)	優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中三級-男子組- 散文獨誦(英語)	季軍及優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中三級-男子組- 散文獨誦(英語)	優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中五級-女子組- 散文獨誦(英語)	優良證書

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
獎學金	第 72 屆香港學校朗誦節中五級-男子組-散文獨誦(英語)	優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中五級-女子組-散文獨誦(英語)	良好證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中四級-女子組-散文獨誦(英語)	優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中四級-女子組-散文獨誦(英語)	良好證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中四級-男子組-散文獨誦(英語)	亞軍及優良證書
	第 72 屆香港學校朗誦節中四級-男子組-散文獨誦(英語)	優良證書
其他	明日之星	上游獎學金 2020
	明日之星	上游獎學金 2021
	2020 年香港道教節	信善紫闕玄觀獎學金
	2021 年香港道教節	信善紫闕玄觀獎學金
	應用學習獎學金	嘉許獎
	二零二零至二一年度尤德爵士紀念基金	高中學生獎
	中華電力有限公司	中電新世代・新動力獎勵計劃 2021
	香港交通安全隊	(學校隊伍)獎學金
	香港職業先修議會	STEM 教育獎學金

9.5 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本年度學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

9.6 體格發展

本校尤其著重學生在體育方面的發展，除了必修的體育課外，還開辦新高中體育選修科。學校附設的健身室也能協助學生操練體適能，而人體運動實驗室則裝置各類精密電子體質測

量儀器，能評估同學的體能水平，也能為有志於體育科發展的同學提供科學性的數據協助個人專項的發展。

本校為全港第一所學校在校園跑道下植入專業電子晶片計時檢測系統，學生只需在跑鞋上或鞋帶上掛上晶片，透過該晶片將學生跑圈的數據同步到雲端系統，體育科老師可隨時監察學生的跑圈情況，包括段速；圈數等，從而進行分析，進而向學生提供更準確的建議，使學生的表現得以全面提升。

10. 財務報告 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日 (未經核數)

	承上年度結餘	實際收入	實際支出	盈餘/ (赤字)
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	1,682,506.00	930.00	51,714.00	1,631,722.00
-行政津貼/修訂行政津貼	-	4,165,367.30	3,161,119.97	1,004,247.33
-空調設備津貼	-	449,965.00	449,965.00	-
-資訊科技綜合津貼 (CITG)	-	601,953.00	601,953.00	-
-學校發展津貼 (CEG)	-	497,317.00	166,320.00	330,997.00
-基線指標津貼	-	2,141,442.79	3,457,674.58	(1,316,231.79)
-其它非學校指定收入	-	61,249.67	-	61,249.67
-校本管理額外津貼	-	50,350.00	750.00	49,600.00
-校本言語治療行政經常津貼	-	8,056.00	4,105.00	3,951.00
-統籌學校本言語治療行政經常津貼	-	8,056.00	442.00	7,614.00
EOEBG 小結	1,682,506.00	7,984,686.76	7,894,043.55	1,773,149.21
整合代課教師津貼 (TRG)	1,859,602.14	3,501,325.50	3,073,960.66	2,286,966.98
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	8,517.00	5,740.00	2,400.00	11,857.00
家庭與學校合作活動特別津貼	-	16,400.00	16,400.00	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	230,990.00	230,990.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	43,251.23	114,000.00	88,698.00	68,553.23
其它經常津貼 (發還地租及差餉)	-	704,800.00	704,800.00	-
中學學習支援津貼 (LSGSS)	149,093.50	1,230,200.00	1,152,676.90	226,616.60
學生運動員資助先導計劃	-	13,200.00	13,200.00	-
多元學習津貼 (DLG)	107,488.00	610,860.00	664,235.00	54,113.00
道德及國民教育 (MNESG)	530,000.00	-	530,000.00	-
非華語學生校本支援津貼	138,775.02	800,000.00	938,775.02	-
推動中國歷史及文化的一筆過津貼	43,064.00	-	43,064.00	-
學校閱讀推廣	37,559.90	52,012.00	57,426.05	32,145.85
非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	100,000.00	-	100,000.00	-
香港學校話劇節	-	3,600.00	3,600.00	-
資訊科技人員支援津貼	-	319,559.00	293,580.00	25,979.00
全方位學習津貼	350,682.78	912,342.00	1,006,140.10	256,884.68
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	100,700.00	100,700.00	-
學生活動支援津貼	-	102,700.00	102,700.00	-
學校行政主任津貼	-	534,660.00	534,660.00	-
一筆過「校本言語治療設置津貼」	-	20,140.00	20,140.00	-
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	-	17,600.00	17,600.00	-
關愛基金	-	754,441.00	754,441.00	-
姊妹學校計劃津貼	154,950.00	156,035.00	154,950.00	156,035.00
開放學校設施推動體育發展計劃	-	130,000.00	130,000.00	-
一筆過特別支援津貼	100,000.00	-	100,000.00	-
政府賬總計	5,305,489.57	18,315,991.26	18,729,180.28	4,892,300.55
學校賬				
學校賬收支	2,705,772.74	473,251.13	814,657.80	2,364,366.07
禁毒基金	(211,664.80)	115,850.00	92,592.00	(188,406.80)
優質教育基金 (2018-1085)	-	318,850.00	148,834.16	170,015.84
優質教育基金 (2019-1190)	-	79,450.00	50,570.00	28,880.00
學校賬總計	2,494,107.94	987,401.13	1,106,653.96	2,374,855.11

11. 回饋與跟進

本年度依據 2019/20 年度至 2021/22 年度學校發展計劃清晰地逐年鋪排發展策略，並據此策劃周年工作，關注事項涵蓋的工作範圍較為焦點且目標具體，並有明確的成功準則，可以對焦評估成效。

本年度為三年計劃的第二年，校方持續促使各科組的周年計劃緊扣學校所訂的關注事項，更好地掌握策略性發展及層級效應，逐漸掌握運用數據和實證來檢視學校各方面的工作成效，整體來說，依據所訂成功準則，兩個關注事項內的所有目標都能全部達成/部份達成，仍有尚待改善的地方包括：

- i. 要求學生「整理筆記」方面，建議初中科目於筆記簿貼有/印有「整理筆記小貼示」的提示指引，好讓學生隨時參考做法，養成優良的整理筆記習慣；
- ii. 建議加強訓練初中各班小組長，讓學生掌握高階的社交及解難技巧，主動參與及協助班主任推動同學參加班際活動，記錄及張貼獎勵記錄。

嗇色園主辦可藝中學校長張建新謹啟
二零二一年九月十六日

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助英文科推展廣泛閱讀計劃、支援課後英語活動、整理教學資源及文書工作	協助英文科開拓學生學習英語空間及機會	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$0.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 ■ 英文科助理的工作表現 ■ 教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現良好 ■ 教職員對教學助理的工作尚算滿意 ■ 支援英文廣泛閱讀計劃，協助學生閱讀，加強學生信心 ■ 協助訓練學生參加校際比賽： i) 香港學校朗誦節：共有 23 位學生獲獎 (19 張優良証書，4 張良好証書，當中有 2 位學生獲冠軍、2 位學生獲亞軍及 13 位學生獲季軍，成績優異 ii) 教育專業人員協會「校際英文辯論比賽 (CMI) 組：勇奪中六級冠軍，中四組獲季軍，以及中三、中五級兩組各獲得殿軍 ■ 設計多元、有趣的課餘英語活動，如：英語角、午間電影欣賞、開放日英文科攤位，營造更豐富的英語學習環境 ■ 為學習能力較遜的一學生（共 6 位）設計合適的學習材料及提供每星期一節的課後網上學習支援 ■ 製作教具、教材及一般文書工作，整理教學資源，減輕老師的工作量 	英文科科主任
聘請一名教學助理以協助學校推展體育相關計劃	協助體育科推動學生全方位參與體育運動及活動，以發展活躍及健康的生活模式	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	\$0.00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不同運動項目的參與數量 ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 教學助理的工作表 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 因疫情，暫停有關計劃 	體育科科主任

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
				現 ■ 健身室的使用率 ■ 公開比賽獎牌數目		
聘請一名教學助理以協助教務組管理功課輔導班及自學資源中心、統計學生成績及文書工作	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 協助教師培養學生養成準時完成功課的良好習慣 ◆ 協助教師培養學生有系統地進行自學和溫習 ◆ 協助教師分析及預測學生成績 	2020年9月至2021年8月	\$166,320	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理的工作表現 ■ 功課輔導班及自學資源中心的運作 ■ 練習及統計表的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 9月初完成暑期作業統計 ■ 每月收集及完成積極學習獎勵計劃的資料及統計 ■ 每周完成補做功課輔導班統計報告 ■ 半日上課期間，每日放學處理及整理欠交功課的資料，及協助整理星期六的補做功課輔導計劃 ■ 農曆新年及復活假期，支援初中功課輔導班及統計相關學生表現 	教務主任
		總開支	\$166,320			

2020-2021 年度校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 喬色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名：黎寶珊老師

聯絡電話： 2441 7100

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 196 名(包括 A. 領取綜援人數：47 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：97，學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：52 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人 次#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、課後功課輔導班及專室管理等服務提供)	47	97	36	100%	全年	\$14,540	學生問卷	本組與學校其他科組合作，如教務組及體育科	有 75% 的學生滿意學長的服務，80% 的學長滿意自己的服務表現。
2. 課後不同的持續學習小組活動 A.外國文化體驗活動 B.新科技體驗活動 C.戶外活動	62	97	98	90%	全年	\$74,158	學生出席率、問卷和表現	與不同機構合作如：基督復臨安息日會香港聖公會屯門綜合賽馬會青年幹線、山景綜合青少年服務中心及 Ajoy 桌悠	平均 85% 的參與學生滿意自己的表現
活動項目總數：2(大類)									
@學生人次	109	194	134		總開支：	88,698			
與**總學生人次			437						

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生（人次）

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25% 的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：應進一步加大酌情名額。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

大哥哥大姐姐計劃中，學生滿意自己的服務。過程中學長們感受到助己助人的喜悅。同時提昇自己時間管理、自我管理、自我訓練積極向上的能力。學長們認為計劃讓他們自我效能感加強，例如歸屬感、成功感和責任感，並一定程度上把學會的溝通技巧及領導技巧實踐出來。

問卷調查結果，75% 學長滿意自己表現。能體現學校「培養積極向上的正面價值，友愛朋輩，感恩師長，回饋社會」的關注事項。學長同意該計劃能達到助己助人的目的，尤其可以幫助學弟/學妹提升上進心及學習興趣，讓他們培養出正面價值觀，積極向上的精神。

日式文化遊之東日之旅內容有學習日本文化、製作日式甜點丸子、晚上就到日式餐廳品嚐膳食。學生們學習到日本文化並盼下年也有類似文化遊活動。

室外競賽樂方面，反應最為熱烈；很快就滿額。同學亦在活動中學習如何與同學溝通、協作；在遊玩過程中成長。並期待來年再舉辦相似活動。

LARPHK 活動中，學生在活動中體驗透過角色扮演與不同的人物對從而進一步找出真相。既能訓練同學的溝通能力，亦能訓練同學的邏輯推理難能力

皮革班方面，同學透過活動學會手工製皮革，學會平心靜會完成手上作品訓練耐性。

室內 IPSC 方面，反應同樣熱烈；很快就滿額。同學亦在活動中學習如何在指定時間內而不違規的情況下完成目標，訓練同學們的紀律性。

新興運動方面，同學透過活動學習新興運動，了解不同種類新興運動之餘也能樂在其中。

溜冰體驗日方面，藉此讓學生體驗溜冰樂趣，激發同學的運動潛能。透過溜冰活動，協助參加者勇於接受及面對不同的挑戰，並學習不輕言放棄。

密室逃脫方面，藉此讓學生體驗解謎樂趣，激發同學的潛能。透過密室逃脫解謎活動，協助參加者勇於接受及面對不同的挑戰，並學習溝通技巧以及解難能力。

桌遊體驗日方面，藉此讓學生體驗桌遊樂趣，激發同學的溝通能力。透過桌遊體驗，協助訓練同學的溝通能力，亦能訓練同學的邏輯推理難能力，桌遊亦可以有效地訓練同學談判技巧，用不同我說話技巧達成既合作亦對抗的目的。

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度新來港學童學生校本支援計劃報告

為了讓入讀本校的「新來港學童」能更快適應新的校園生活，讓他們認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助，同時亦透過多元化的活動及分享，協助學生適應香港的生活，以加強學生之間合作及溝通，並促進個人發展，建立同路人關係，並鼓勵學生積極參與社區活動，從而提高歸屬感。故本校每年都會向教育局申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼，為這批同學提供一系列的相關課程。

由於本年度沒有「新來港學童」就讀，故沒有申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼。

2020/2021 財政：(獲 2019/2020 共 0 名學生，2020/2021 年度資助額為\$5,786/每位，另扣取上年度資助額\$51,714 (9x\$5,746)，退回\$51,714.00)

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

甲 · 生涯規劃教育—負責組別：級主任委員會

(聘請一名教師，相關教節用以減免一名負責教師的教擔 (共六課節)，並減免中一至中四各班其中一位班主任的教節 (共十二節))

目標	策略	監察/評估	資源分配
<p>1. 與各級及班主任定期交流及實施工作計劃，培養學生感恩珍惜，積極學習和樂觀的人生觀，並喜愛校園生活。</p> <p>2. 透過周會，培養學生全人發展的正面價值觀。</p> <p>3. 針對需要照顧的一群學生，引導正面的生涯道路。</p> <p>4. 和升學及就業輔導和訓輔組協調，進行高中學生的生涯規劃發展。</p>	<p>一、週會：本學年原定有三次週會，因疫情原故，所有周會也取消。</p> <p>1. 生涯規劃負責教師早在暑假已選擇合適的機構和資助計劃，籌備三次周會的活動，讓學生可動身動手體驗正面的人生價值觀，透過歷奇活動和生活營，提昇師生和生生的互動。因為已計劃的周會需要師生和生生的實體互動，未能網上進行，鑑於疫情的發展，避免增加師生感染新冠肺炎的風險，也遵照教育局的防疫指引，只能取消所有周會。所有周會的目標，只能改由生涯規劃負責的班主任視乎各班的實際情況和需要而調適進行。中一和中四級進行了一天的生活營，正面導向這兩級學生的生涯規劃道路。</p> <p>2. 由負責生涯規劃小組的級及班主任根據各級各班同學的情況及意向，進行分級分主題的活動。各級主題如下：中一級為“透過活動增強學生的團隊精神，從中學習守規及合作的重要性。”、中二級為“鼓勵同學善用課餘時間，珍惜人生”、中三級為“瞭解及選擇合適自己的中四選科，正面規劃高中人生”、中四級為“職業性向體驗活動，規劃自己的職涯方向”、中五級為“透過行業講座或參觀，擴闊學生就社會上不同行業的視野”及中六級為“生活方式大拍賣活動”。而各級活動內容也因應疫情的發展而作出調整。</p> <p>二、生涯小組共同備課節（中一至中四級，每兩星期開一次會議，而第二學期的會議因疫情原故，減少了會面會議次數，改為網上進行。）</p>	<p>70%學生同意生涯規劃小組活動，能培養積極向上的正面價值；達到友愛朋輩、感恩師長和回饋社會。。</p> <p>70%生涯規劃小組負責班及級主任同意有關活動能讓老師瞭解同學的意向，以提供適切的活動給同學。</p>	\$12,950

目標	策略	監察/評估	資源分配
	<p>1. 利用共同備課節，生涯規劃小組負責老師，定期和各級各班主任開會，討論各級的級情及班情，以提供適切的生涯規劃資源及建議（例如剪報、文章、短片、簡報和遊戲等）給級/班主任，讓級/班主任彈性地利用不同時間和各班同學進行生涯規劃活動</p> <p>2. 把生涯規劃的不同資源分類並分享，讓各級/班主任自主選擇適合的資源進行生涯規劃活動</p> <p>3. 一起定立一個與生涯規劃有關的目標/主題，而這主題是各級每屆恆常要面對的目標/要解決的困難：</p> <p><u>中一級</u>： 中一各班在守規及日常課室工作，重點培養，建議班主任和學生建立課室常規及後果，之後各班學生會製作「一頁檔案」。</p> <p><u>中二級</u>： 中二級每班定立目標，例如人生品德、提升英文和數學成績和守規等。</p> <p><u>中三級</u>： 討論各班中四選修科選擇，論興趣和能力選擇，並要和實際情況有關；對於嚴重考勤和行為問題的學生，重點討論和跟進。</p> <p><u>中四級</u>： 學習動機態度，導致課堂上伏案、玩耍及欠交家課，建議清晰的獎懲制度。透過與訓輔組合作，舉辦「職橋」活動，重點處理學習態度和行為表現欠佳的融合教育學生，提升有關學生的正面人生觀。</p> <p>三、中五及中六級 OLE 課節</p> <p>1. 因疫情停面授課，已計劃的 OLE 活動，不適合網上進行，生涯規劃小組分別安排 2 次 OLE 課節給中五學生、2 次 OLE 課節給中六學生。</p>	<p>80%教師認為生涯規劃小組安排的活動對同學有正面影響</p> <p>70%學生滿意生涯規劃小組活動</p> <p>70%學生滿意生涯規劃小組活動</p>	

乙・升學及就業輔導服務－負責組別：升學及就業輔導組
 (聘請一名教師，相關教節用以減免一名負責教師的教擔(共八課節))

目標	策略/工作	監察/評估	資源分配
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1. 校本生涯規劃活動	- 本學年部份上課時間以網上形式進行，因此部份活動未能利用原有工具進行而需作修訂。原訂人生拍賣會活動改作行業觀摩，介紹不同行業；職業任你選以修訂版進行，讓學生了解不同的職業的工作環境，並思考是否選擇某職業的原因，除了解自己的性格、興趣及職業性，亦明白到向目標進發要好好裝備自己。學生的回應顯示能認真思考自己的擇業因素。	/
2. 讓學生認識升學要求及準則，裝備自己	2.1 (中三級) 選科講座 2.2 (中六級) 模擬放榜	- 與教務組合辦，讓學生明白選科時應考慮不同因素，包括興趣、能力、家人/師長意見及職業志願等，並明白高中選修科目與大學課程的關係，以作出較合適自己的選擇。 - 模擬放榜活動讓學生檢視自己的學習表現，從而探索升學出路方向，選擇較適合自己之出路；活動亦為學生提供模擬報名及面試的機會，以了解自己的優缺點，力求進步。活動報告顯示九成以上學生同意活動有助認識和準備放榜出路。	/ \$9,600
3. 讓學生認識不同的升學出路	3.1 升學講座： 3.2 專上院校參觀	- 已舉辦之升學講座包括升學出路簡介及本地專上院校課程資訊，因講座在網上進行，提問部份稍欠互動性。 - 本年度因專上院校未提供實體參觀活動而取消。	/
4. 提升學生職前的準備及掌握求職技巧	4. 求職裝備工作坊	- 因上課時間更改，機構未能配合，工作坊未能如期進行。	/

目標	策略/工作	監察/評估	資源分配
5. 讓學生認識不同的職業	5.1 職業講座： 5.2 校園小記者活動 5.3 「職業特工」閱讀計劃	- 兩節行業觀摩介紹不同行業，另外個別學生參加與職業相關活動。 - 學生透過訪問家人或親友，對其工作環境及實質工作有所認識，並以文章紀錄。 - 本學年因實體課時間不充裕，各班大多只完成部份閱讀冊。	/
6. 提供升學規劃輔導	6.1 活動回顧及個人自述文章撰寫 6.2 個別升學輔導	- 學生能於各階段作活動回顧，以作最後個人自述文章的藍本。 - 本學年分階段為中四至中六學生進行升學輔導，讓學生對升身學出路有較明確方向，以訂定目標。	/
7. 了解學生的升學出路意向	7. 升學及就業意向問卷調查	- 問卷以讓學生認清升學及就業方向及為未來作好準備為目標，學生須預測自己成績及因應不同情況規劃出路。問卷顯示，學生對運動、工商管理及資訊科技相關課程較感興趣。除本地升學，部份學生考慮選擇內地或台灣升學，個別學生考慮日本升學。	/

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度學習支援津貼報告

收入

項目		金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a)	149,093	
2020/21 學年的第一期撥款	(b)	861,140	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
2020/21 學年的第二期撥款	(c)	369,060	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		1,379,293	

支出

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 A. 訓輔助理 B. 學生輔導員三名	867,789	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 外購專業服務 A. 「心·思」SpLD 學習小組(中一) B. 「心·思」SpLD 學習小組(中一)(進階篇) C. 「字我認識」SpLD 學習小組(中二) D. 「字我認識」SpLD 學習小組(中二)(進階篇) E. 趣味學習動機提升小組(中三) F. 生涯規劃體驗小組(中三) G. 「職橋」生涯規劃小組(中四) H. 「各適其色」自我探索小組(中四) I. ADHD 自控力訓練體驗小組(中五) J. 「跨專業平台」計劃(CP 等支援團隊服務) K. 「最佳拍檔」短片拍攝小組	257,930	
3. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動 A. 「中六生涯規劃支援」教師培訓 B. 「靜觀減壓」教師發展日日營 C. 「體驗…欣賞」教師工作坊	26,958	
總支出 (e)	1,152,677	

收支

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	226,616	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目 及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) $(g) = (f) / [(b)+(c)] \times 100\%$	18.4%	

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$102,700
B	本學年總開支：	\$102,700
C	須退還教育局餘款 (A - B) :	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	62	\$31,595.2
學校書簿津貼計劃 —全額津貼	131	\$68,730.5
校本評定有經濟需要	7	\$2,374.3 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	200	\$102,700 〔註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
旅遊與款待科	迪士尼款待工作體驗坊	\$4,810	13					✓
	第 1.1 項總開支	\$4,810.00						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)			
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
	香港扯鈴技術能力檢定課程訓練費	\$210.30	1			✓	
	鋼琴課程	\$800.00	1			✓	
	第 1.2 項總開支	\$1,010.30					
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽						
		-					
	第 1.3 項總開支	-					
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備						
	童軍制服費	\$416.00	1			✓	
	體育裝備 (籃球, 跑鞋, 排球及羽毛球拍)	\$23,063.20	53			✓	
	音樂裝備 (琴棍, 鼓棍, 譜架, 二胡, 小提琴及其他音樂配件)	\$73,400.50	131			✓	
	第 1.4 項總開支	\$96,879.70					
1.5	其他						
	---	-					
	第 1.5 項總開支	-					
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支						
	---	-					
	第 1.6 項總開支	-					
	總計	\$102,700	200				

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)										
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗						
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動																	
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）																	
跨 學 科 (STEM)	Race to the Line- STEAM for All Fun Day、購買 STEM 教材包及兩岸四地 STEM 大賽 2021 活動					27,036	E1, E6	✓										
跨 學 科 (STEM)	滑板車製作課程、用料及網上虛擬遙控模型車精英挑戰賽					8,209	E6	✓										
						第 1.1 項總開支	35,245											
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）																	
訓育及輔導組	中一級訓練日營					17,508	E6		✓									

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
								智能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務
訓育及輔導組	中四生活營					42,827	E6		✓		
訓育及輔導組	聯組聯校訓練					2,000	E2, E6		✓		
訓育及輔導組	創路雄心(友師計劃活動)					149,970	E6		✓		
家政科	烹飪導師	目標訓練學生於大型活動招呼嘉賓強化學生本科知識		學會同學	活動周活動表現理想，學生能實習所學到的菜式在學校活動中	5,880	E5	✓			
家政科	甜品導師	目標訓練學生於大型活動招呼嘉賓強化學生本科知識		學會同學	活動周活動表現理想，學生能實習所學到的菜式在學校活動中	9,450	E5	✓			
家政科	參觀及體驗餐廳營運					2,225	E6	✓			
家政科	第 10 屆飲食設計比賽					1,100	E2	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
								智能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務
家政科	參加青衣專業教育學院食品科學中華文化與食品營養					900	E2	✓			
家政科	軟餐製作基礎訓練班及用具					6,991	E1, E6	✓			
生物科	漫遊科學與科技的世界 - 生活科學」專題講座					1,900	E2	✓			
通識科	中華文化刺繡工作坊					4,500	E6		✓		
通識科	紅 Van 書法之小巴牌工作坊					1917	E1, E2		✓		
通識科	麵粉公仔工作坊					1,000	E2		✓		
視覺藝術科	Draw my watch 錶面設計比賽					540	E1		✓		
教務組	吾港吾知社區體驗計劃					4,800	E6		✓		
制服團體統籌	交通安全隊之「迎國旗，奏國歌」計劃訓練營					1,800	E2		✓		
制服團體統	步操樂團 – 導師費及樂器	技能訓練		步操樂團		181,960	E5, E7	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
籌				隊員							
聯課活動組	戲劇導師費					20,780	E5		✓		
聯課活動組	大坑虎豹別墅活動					920	E1	✓			
聯課活動組	參觀太空館					750	E1	✓			
聯課活動組	正確使用健身設施簡介會					4,800	E6	✓			
聯課活動組	扯鈴技術能力檢定訓練課程費					7789	E1		✓		
聯課活動組	玻璃彩繪活動用品					721	E7	✓			
聯課活動組	海洋公園活動					4,980	E1, E2	✓			
聯課活動組	場地單車費					1,820	E1		✓		
聯課活動組	西樂團導師費	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，照顧不同特質的學生，發展學生潛	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	47,407	E5		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
								智能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務
		能									
聯課活動組	中樂團導師費	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	31,200	E5		✓		
聯課活動組	外展教練計劃之足球訓練課程	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生踴躍參加，恆常參與，享受活動。	14,840	E5		✓		
聯課活動組	乒乓球訓練班	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生踴躍參加，恆常參與，享受活動。	2,332	E6		✓		
聯課活動組	羽毛球訓練班	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生踴躍參加，恆常參與，享受活動。	1,880	E6		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
								智能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務
聯課活動組	排球班兼職導師費及場地租用費	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	24,685	E1, E5		✓		
聯課活動組	跳及跑項田徑教練	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生踴躍參加，享受活動。	31,868	E5		✓		
聯課活動組	擲項田徑教練導師費	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	30949	E5		✓		
聯課活動組	獅藝課程導師	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	7,590	E5		✓		
聯課活動組	運動場助理兼職導師費	為學生提供支援，協助球場活動順利進行。	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	31,080	E5		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
								智能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務
聯課活動組	舞蹈學會導師費、報名費及用品	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	63,190	E5		✓		
聯課活動組	雜耍學會導師費	按學生的興趣和能力，組織不同的學會，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	32,063	E6		✓		
聯課活動組	攀石隊訓練及體育教育活動的教練費	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生恆常參與活動，享受箇中樂趣。	4,100	E6		✓		
聯課活動組	籃球隊訓練及體育教育活動的教練費	透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	學生踴躍參加，恆常參與，享受活動。奪得以下三個賽事的冠軍：連青網絡主辦 3 人籃球挑戰賽、珠海學院主辦 2019 新界西北	83,454	E5		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗
					區中學籃球挑戰賽及國際青年商會主辦 2019 屯門元朗區學界籃球賽半島旭日盃							
								第 1.2 項總開支	886,466			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野								第 1.3 項總開支	0		
1.4	其他											
升學及就業輔導組	中五及中六生涯規劃工作坊	提升學生職前準備及掌握面試技巧		中六	70%以上學生同意活動達成目標。	8,400	E6				✓	
升學及就業輔導組	模擬放榜活動	讓學生檢視現況，探索升學出路方向		中六	95%以上學生同意活動達成目標。	9,600	E6				✓	
								第 1.4 項總開支	18,000			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)			
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務
								第 1 項總開支	939,711		

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	航拍機及保養		14,159
體育	AIREX 學校體操地墊		47,970
其他	童軍訓練用具		2,700
音樂	小型練習箏		1,600
		第 2 項總開支	66,429
		第 1 及第 2 項總開支	1,006,140

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

受惠學生人數

全校學生人數：	426
受惠學生人數：	426
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

由於疫情停課，書展取消，圖書館領袖生未能選擇圖書，希望來年可繼續進行。除了購置圖書外，原本計劃配合主題式閱讀活動，聘請作家、專業說故事人等進行講座，亦未能進行，亦希望來年可繼續進行。

2. 策略檢討：

本年度已進行電子閱讀計畫，以減少因將來疫情停課而帶來的影響，亦希望來年可繼續進行。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	42,486.05
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	14,940.00
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
3	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：_____	
		總計
		32,145.85

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度姊妹學校交流報告

本年度撥款：\$156,035

2020-2021 年度支出項目：

	項目	金額 (\$)	評估
1	1 set Aver VC540 (會議 Cam+喇叭及咪)	\$25,720.00	由於疫情關係，未能親身前往內地，因此加強學校的視像通訊能力，透過視像通訊作兩地交流
2	Contex 75" E-whiteboard, Model number:kk EWB75UD, installation, 4K UHD Visualizer - Aver M15-13M and O-EWB Optional Add-ons	\$38,000.00	由於疫情關係，未能親身前往內地，因此加強學校的視像通訊能力，透過視像通訊作兩地交流
	總額	\$63,720.00	

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度推動中國歷史及文化的一筆過津貼報告

上學年結餘：**\$43,064**

2020-2021 年度支出項目：

	項目	金額 (\$)	評估
1	通識科學生用書共 2 本	\$180	
2	2020/2021 「中國歷史科教學材料 一站服務」	\$400	
3	通識科用書共 240 本	\$13,560	
4	學生用書 - 讀圖識中國	\$98	
5	通識科學生用書共 1 本	\$360	
6	海報 「中國的地理景觀」 「中國的傳統節日」及 「現代中國省份圖」	\$1,620	
7	通識科學生用書 1 本 - 圖解世界史	\$193	
8	點心公仔 20 個 (推廣中國飲食文化用)	\$320	透過多樣化的活動，讓學生親身體驗 中國傳統文化
9	國畫工作坊	\$1,285	
10	水墨畫教學用料 - 40 盒顏料， 20 包宣紙及 40 支油掃	\$1,720	
11	活字印刷工作坊尾數 2021/06/03	\$2,200	
12	租車費 - 由本校往返荃灣南豐紗廠 竹扇活動	\$800	
13	活字印刷工作坊	\$500	
14	租車費 - 由本校往返尖沙咀百利商業中心 參加中華文化水墨畫	\$950	
15	中華文化之天然傳統藍染體驗	\$4,900	
16	租車費 - 由本校往返石碌尾賽馬會創意藝術 中心 藍染活動	\$950	
17	麵粉公仔工作坊	\$3,070	
18	基本靛藍紮染體驗	\$4,275	
19	租車費 - 由本校往返大圍田心村 紮染活動	\$1,000	
20	租車費 - 由本校往返上環西街 活字印刷工作坊	\$1,380	
21	紅 Van 書法之小巴牌工作坊	\$3,213	
	總額	\$43,064	
	結餘	0	

嗇色園主辦可藝中學
2020-2021 年度支援非華語學生習中國歷史及文化的一筆過津貼報告

上學年結餘：\$100,000

2020-2021 年度支出項目：

	項目	金額 (\$)	評估
1	10qty Modern Secondary Chinese History	\$1,300	加強學生對中國歷史的基本認識
2	3 套 DVD 及通識科學生用書共 5 本	\$4,760	透過視象，引發學生對中國歷史的興趣
3	1 套 AR 互動平台 - 歷史篇 (非華語)	\$49,800	透過互動，認識中國歷史
4	學生用書 - Discover China through map	\$125	學生進一步認識中國地理
5	活學中國歷史 8 份	\$32,000	強化學生對中國歷史的興趣
6	竹扇工作坊	\$2,800	透過活動，學習中華文化，培養文化素養
7	國畫工作坊	\$3,615	
8	2021 年 5 至 7 月份非華語普通話班導師費- 共 10 小時	\$5,600	
	總額	\$100,000	
	結餘	0	