

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 二零二一至二零二二學年

供公眾人士閱覽

- 附件一：學校發展津貼報告
- 附件二：校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三：新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告
- 附件五：中學學習支援津貼報告
- 附件六：學生活動支援津貼運用報告
- 附件七：全方位學習津貼運用報告
- 附件八：運用推廣閱讀津貼報告
- 附件九：姊妹學校交流報告
- 附件十：公民與社會發展科津貼運用報告

1. 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

2. 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

3. 我們的學校

3.1 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去三十年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。高中課程除核心科目中英語文、數學、公民與社會發展科外，學生可選擇理科（物理、化學、生物）和商科（經濟、企業、會計與財務概論）；更著重發展旅遊與款待、體育選修科、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需要和志趣。

學校目前共有廿八個課室，其他設施有資訊科技研習中心、多媒體語言學習中心、電腦室、設計與應用科技工場、廚藝室、兩個視覺藝術室、三個科學實驗室、音樂室、音樂練習室、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、學生活動中心、多用途室、健身室/人體運動實驗室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、流動立體星象館、升降機、傷殘人士專用洗手間、天台太陽能等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及最新制式的無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有 86 吋大型互動觸控顯示屏(電子白板)可以便捷地應用資訊科技教學。

3.2 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由余君慶先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本學年共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十一次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2019/2020	8 (53.3%)	1 (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 + 1 * (6.7%)	1 (6.7%)	3 (20.0%)	15 + 2*
2020/2021	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*
2021/2022	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*

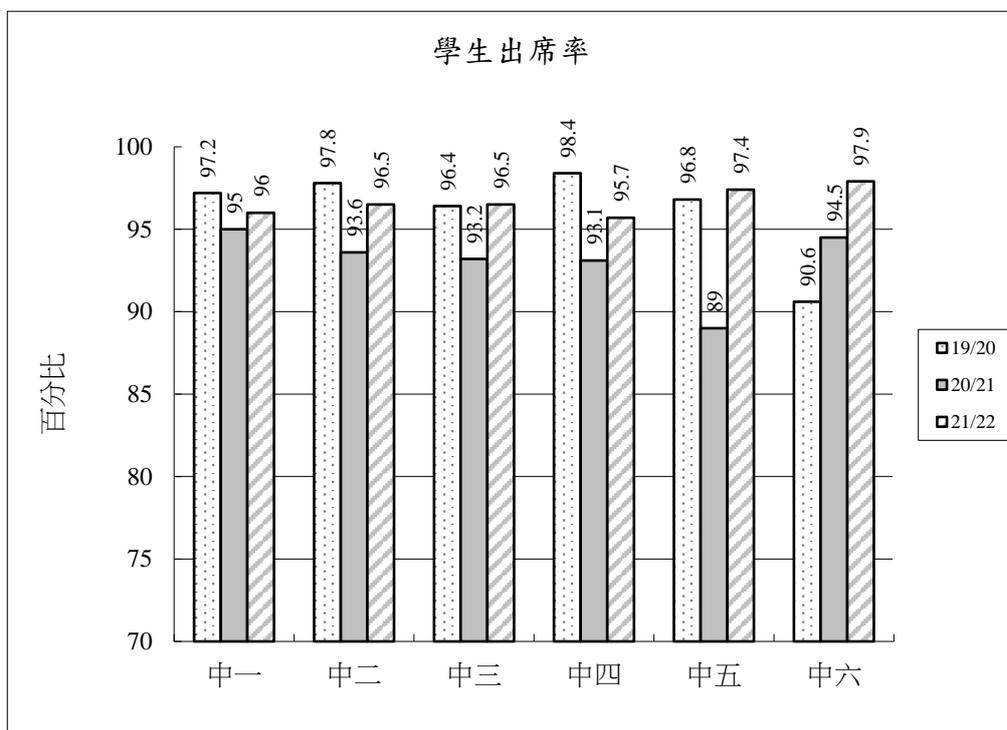
* 『替代』校董

4. 我們的學生

4.1 班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
核准班數	3	3	3	3	3	3	18
男生人數	50	52	46	45	28	24	245
女生人數	31	31	28	33	24	21	168
學生總數	81	83	74	78	52	45	413

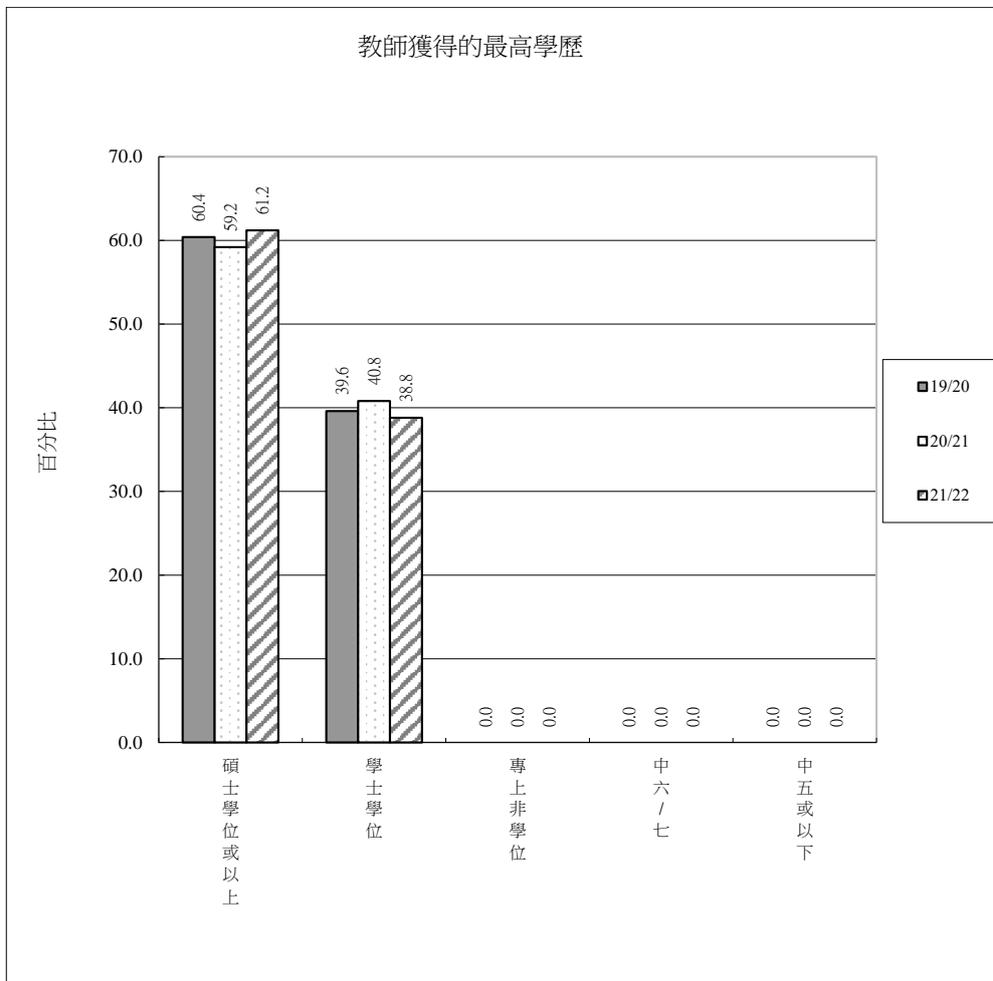
4.2 學生出席率



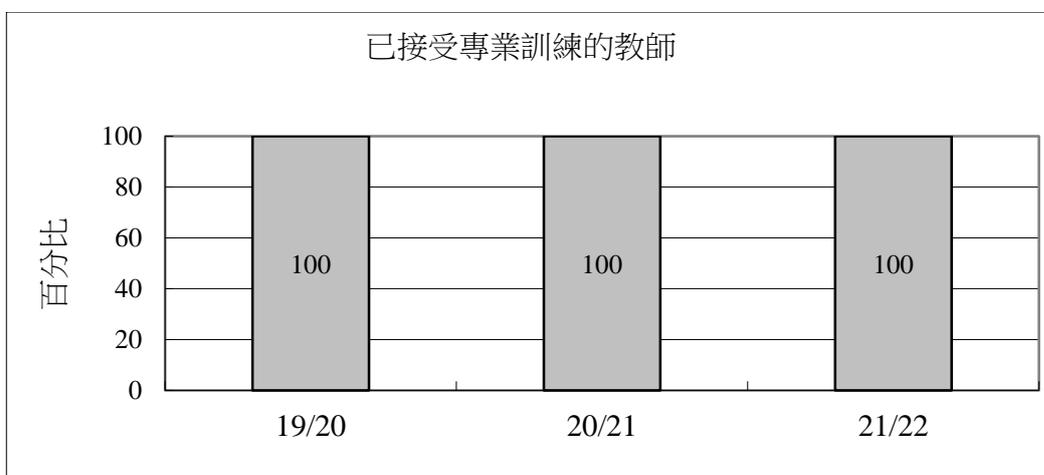
5. 我們的教師

5.1 教師資歷

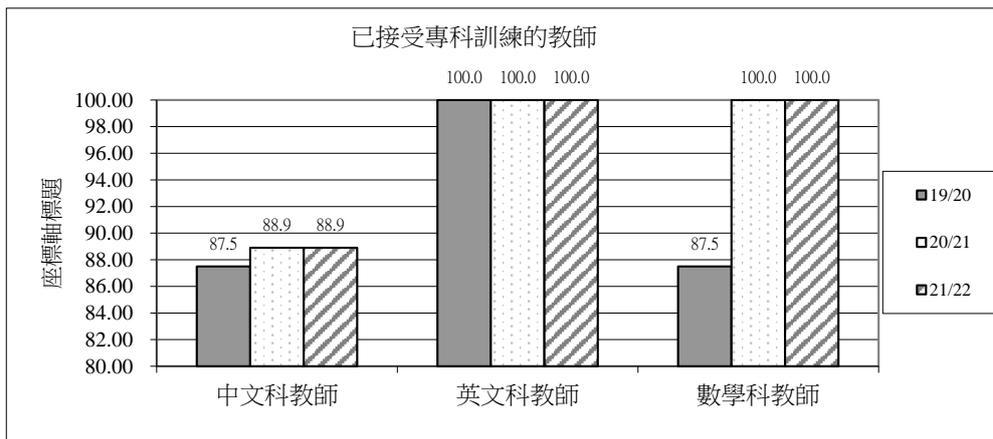
本校 2021/22 學年的常額編制為 47.6 位教師，2020/21 學年的常額編制為 47.7 位教師，而 2019/20 學年的常額編制為 45.6 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



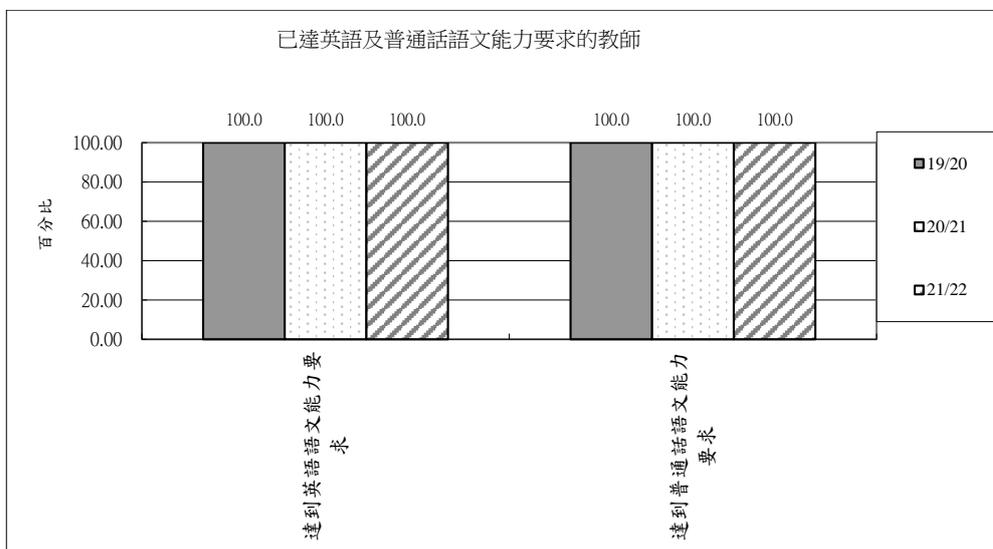
5.2 已接受專業訓練（完成認可的師訓學歷）教師的百分比



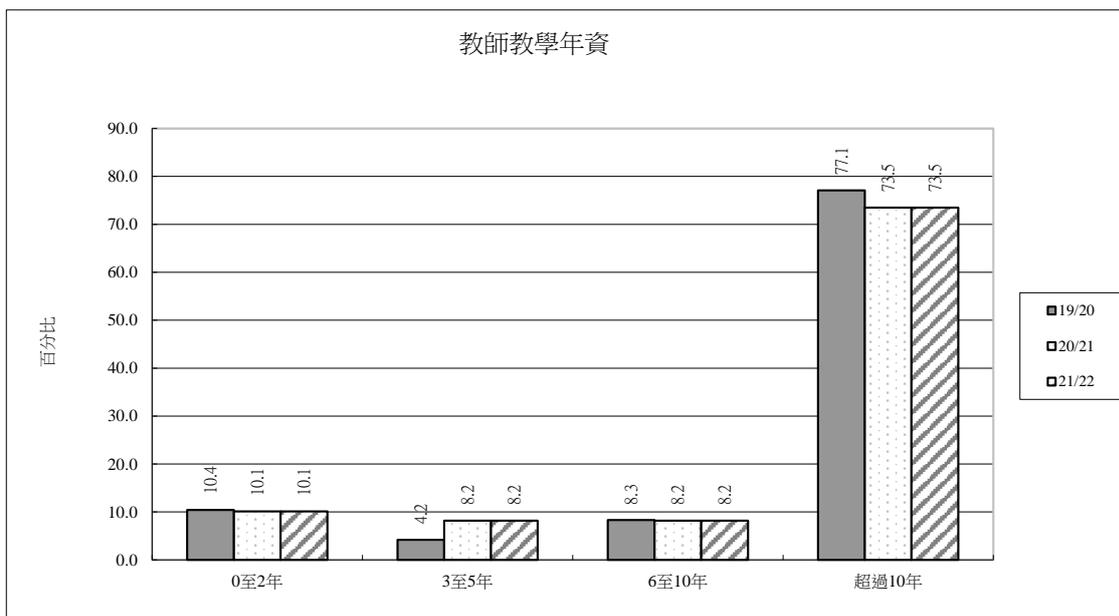
5.3 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



5.4 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



5.5 教師教學經驗（依據學校表現評量定義計算）



6. 關注事項的成就與反思

關注事注一：提升學生學習積極性及學習能力

成就

- 全年共有 189 人次(48 人)進行同儕觀課，根據觀課數據分析，96%課堂都有明確要求學生「整理筆記」，比去年 91%以及前年 86%高；3%的課堂填寫“不適用”，原因是學科技能課不適合整理筆記，接近達標。從數據收集結果可知 (以 0-3 分滿意度評分)，「整理筆記」的平均分為 2.56，比去年 2.42 及前年 2.3 均有增長。
- 「高階思維能力」方面，本學年主力推動學生的解難（提出問題及解決方法）的能力，以及創新（基於原有意念加上創新元素）的能力。根據觀課數據分析，98%課堂上設有提升學生「高階思維能力」的任務，比去年 96%為高，重新回到前年的 98%水平，接近達標。而「高階思維能力」的平均分為 2.57，比去年 2.51 和前年 2.22 大幅提升，與「小組討論、匯報及點評」一樣，為觀課項目中最高分的項目。
- 由於本學年所有初中及高中科目都需要進行課業觀摩，因此全年共有 82 人次進行課業觀摩，100%有明確要求學生「整理筆記」，達標。根據課業觀摩的數據分析，「整理筆記」的平均分為 2.60，比去年 2.56 和前年 2.44 高，為次高的項目。「高階思維能力」的平均分為 2.63，比去年 2.69 微降，但比前年 2.40 為高，為各項目中最高的一項。
- 100%科組備有存放有關「整理筆記」、「高階思維能力」及「跨學習領域學習計劃」的優良示例檔案，達標。課程發展組本年以 OneDrive 收集各科優良示例，經分析整理後，會把優良示例存於「共享資源庫」，作為分享交流之用。
- 有關高階思維能力的問卷調查，95.8%教師認同在課堂上設有提升學生高階思維能力的任務有助提升學生在課堂上評鑑(評論及鑑賞)的能力，比去年 93/6%和前年 85%高，達標。78%學生認同在自己在課堂上評鑑(評論及鑑賞)的能力有所提升，比去年 71.3%和前年 70%高，達標。
- 提升學生在跨學習領域（如跨課程語文學習、STEM、其他跨課程學習）應用知識與技能的能力方面，本年在中一至中四其中兩級進行，當中中四必須進行。全年共有 28 個跨學習領域計劃於本學年完成，上年期完成 8 項，下學期完成 20 項。對比去年只能完成 14 項，及前年只能完成 6 項，數量大幅上升。唯只有 91.49%教師認同跨學習領域的教學設計能提升學生在相關領域應用知識與技能的能力，較去年 95.75%和前年 93.48%為低。相反地，76.51%學生認同能提升所述相關能力，較上年 71.96%和前年 74.41 為高。可見在本學年的情況下，教師同意率微降，而學生同意率微升。而對應成功準則而言，兩項皆達標。
- 在提升學生在跨學習領域閱讀計劃方面，共有 15 科根據跨學習領域計劃訂定的主題設計閱讀教材/活動，再鼓勵學生借閱圖書/閱讀材料，並推介了 23 份圖書/閱讀材料。
- 圖書館於本學年繼續推廣不同的電子閱讀學習平台，包括 e 悅讀學校計劃、星島日報電子報、公共圖書館電子閱讀平台、網上試題學習平台，同時舉行了第 19 屆「十本好讀」網上投票活動。
- 圖書館領袖生本學年共有 10 人次在早會分享中推介好書，並在早會後的閱讀節進行電子問卷活動。另外，圖書館亦於不同月份訂定不同的主題閱讀活動，例如十一月份的「旅遊讓世界和生活更美好」、十二月份的「佳節感恩」，以及八月份的「中華文化閱讀周」。每次主題閱讀活動都有派發閱讀資料、班際問答比賽、專題書展、實體圖書和電子書推介。
- 本學年共有 5 位老師完成好書推介，100%按計劃完成。70.2%老師認為閱讀風氣有所提升，比去年 65.9%和前年 61.5%上升，達標。66.9%學生認為自己閱讀興趣提升，比去年 59.3%上升，與前年 67.0%相約，達標。

- 為提升學生課餘學習的動機和興趣，超過 9 成科組進行了全方位學習，包括比賽、講座、參觀、探訪等活動，當中比賽佔大多數，達標。活動次數達 73 次，較去年 62 次和前年 56 次為多。本學年增設全方位學習活動問卷，分為教師版及學生版，100%老師認同全方位學習提升了學生在課餘學習的動機及興趣，與去年相同。而 89.7%的學生認同全方位學習提升了學生在課餘學習的動機及興趣，較去年 90.3%稍稍下降，兩項皆達標。
- 教師專業發展方面，100%老師有參與有關跨學習領域學習「跨課程語文學習/STEM/跨課程閱讀/資訊科技教學」的講座或工作坊，達標，平均每人約 2.59 次，較去年 3.25 次微降，與前年 2.50 次相約。當中 94.0%認同所參與的活動有助提升相關的專業能力，比去年 97.9%和前年 100%下降，達標。
- 教師專業交流方面，於第一次和第二次教職員會議中邀請了不同學習領域的同事對於高階思維(創新能力)以及利用電子教學提升教學效能作分享。
- 另外，本學年於 2021 年 10 月 15 日舉行聯校教師發展日，主題為「學習的認知基礎」講者為香港中文大學教育心理學系謝志成教授。因聯校教師發展日並未設有校本問卷，因此未有相關數據評估成功準則。

反思

- 無論是同儕觀課項目還是課業觀摩項目，數據結果顯示「跨學習領域學習」是得分最低的項目，而本學年因疫情關係，28 個學習計劃之中，大部份都在下學期五、六月的時間推行，上年期只完成 8 項，下學期則完成了 20 項。根據數據結果也明顯發現教師對於跨學習領域的教學設計能提升學生在相關領域應用知識與技能的能力這方面的分數下降，反映學習計劃數量之大實令教師應接不暇，也令學習計劃的質量下降，影響教學效能。因此建議未來的「跨學習領域學習」應更重視其「質」而非「量」，深化各個學習計劃，透過深入討論各科知識點及協作計劃的共同點，提升合作計劃的教學效能。亦建議各科備有已優化的跨學習領域的教學設計(包括概述封面、學生優秀課業、教學材料，如：簡報、工作紙、短片及活動相片等，以達到更好的承傳效果。
- 閱讀風氣方面，閱讀風氣慢慢建立，每日閱讀節的推行也日漸成熟，期待繼續善用每日閱讀節推動閱讀，同時透過與各科合作推行閱讀活動來擴展學生閱讀範疇。
- 本學年的全方位學習活動次數較過去兩年為多，當中部份活動以網上形式進行，唯學生意見反映希望可以進行更多實體的全方位學習活動，期望來年可以繼續拓展學生的課外學習體驗。

關注事項二：培養積極向上的正面價值，友愛朋輩，感恩師長，回饋社會

成就

- 99%學生參加教育局「我的行動承諾活動」，並明白自己的角色及目標，其中 88%學生滿意自己表現。100%老師協助學生及 98%老師肯定學生的付出。
- 全校透過早會、周會、班主任節閱讀及分享課、午息可藝電台、同樂日等全校性活動，老師及學生透過分享燃點他們生命中的星火故事(生活事件簿)，讓學生反思作為子女、學生及公民應負的責任，讓學生學會感恩方面，全校 18 班及全體老師已於早會向全體師生分享了他們的感恩故事。
- 配合時間及課節，舉行感謝活動如：父母親節、敬師日、生日點唱等，並建立各級的服務學習架構，進行服務他人的校內及校外的活動。為全校學生開啟義工服務儲蓄戶口方面。72%的學生感到被關愛，98%老師鼓勵學生參與及肯定學生的付出，80%學生已開啟義工服務儲蓄戶口及 80%的學生滿意自己的服務。
- 在推行統一的獎勵計劃，記錄學生在全校性/班際活動及比賽的表現及成就，增加學生

投入性及滿足感，提升學校凝聚力。將正向教育的理念及獎勵計劃融入在手冊中，讓學生隨時跟進及查閱方面，62%學生滿意自己表現，100%老師有肯定及鼓勵學生參加獎勵計劃，並有98%老師滿意學生的投入。

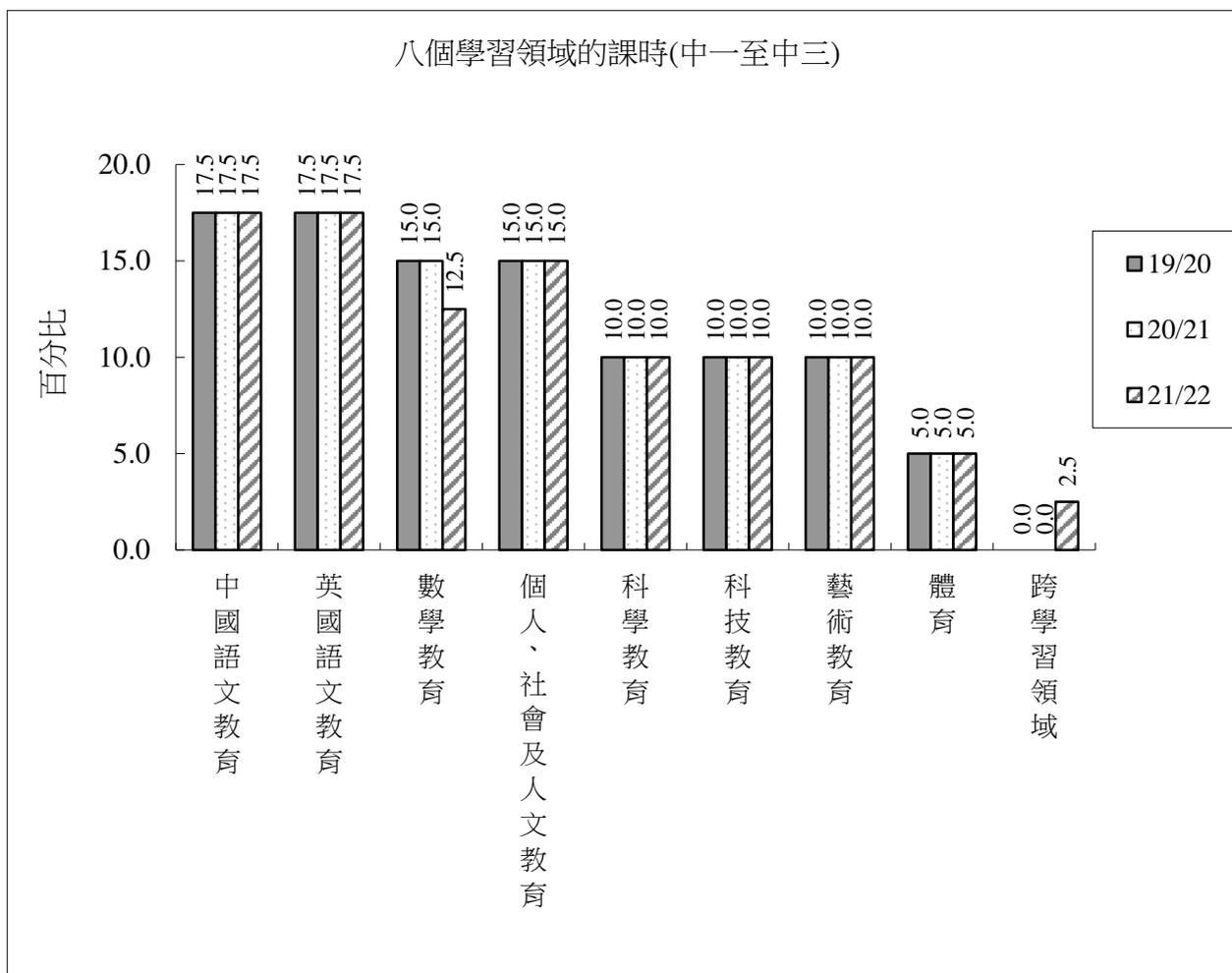
- 訓練初中各班的「正面(小)組長」，讓學生掌握社交及幫助別人解困的技巧，兼任各班獎勵計劃的「獎門人」協助班主任跟進己班獎勵記錄，如有得獎或分享，協助老師利用不同記錄方式(拍照、文字摘錄、錄音等)，以便於班房、早會、午息時或網頁上分享方面。88%老師滿意學生投入的表現。
- 學生領袖在校內外進行服務，幫助班主任及老師帶領其他學生，完成不同的工作及任務，提升服務他人的技巧及互助的氣氛方面，71%學生滿意領袖服務的表現，62%學生領袖滿意自己的服務表現，學生領袖於本學年的服務時數達5075小時，比前兩年的服務時數增加。
- 在提昇學校各持份者包括老師及家長對正面價值及教育的認識，加強推動正面價值的能力方面，100%的老師及參與的家長認為工作坊，能讓他們對正面價值及教育增加認識。
- 在建構正面價值的校園文化及語言環境，與不同持分者建立互相肯定和鼓勵的關係方面，100%老師及家長同意工作坊彼此能建立互相肯定和鼓勵的關係。

反思

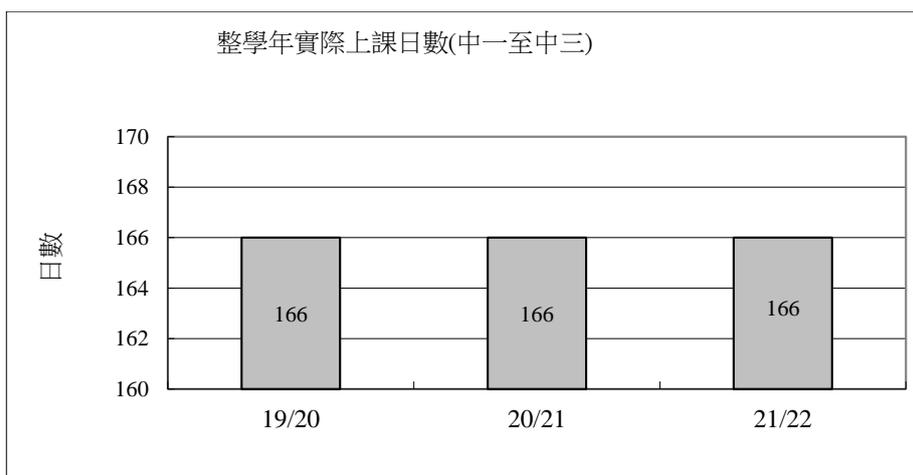
- 學生領袖認為自己在服務表現上還有改善空間。
- 老師認為學生應多參與社區服務、了解自己身在福中及發展助人精神。
- 讓學生增加實踐，除課堂討論外，需要身體力行，參與更多有益社會，有益國家的活動。
- 可考慮培養學生擬訂計劃並按時檢視和反思的習慣
- 小組活動後，可給予更多空間，增加學生反思所學的機會，例如反思如何將所學應用在日常生活中、作自我檢討或總結。
- 可鼓勵學生嘗試參加不同種類的活動或比賽，以進一步擴闊視野。
- 視藝及體育定期合作，加強學生對藝術或體育的交流。
- 建議邀請有成就的體動員或藝術家到訪學校，增加學生及成功人士的交流。
- 在疫情的環境下，同學外出的課外活動機會有限，可組織網上和4D課程，增加同學的相關體驗和經歷。

7. 我們的學與教

7.1 八個學習領域的課時（中一至中三）



7.2 初中學生整學年實際上課日數



學校為初中學生安排有組織學習的日數，包括日常授課及學習活動，如旅行、全方位學習活動等。

7.3 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- (a) 中一級，按學生能力平均編班，能更好地照顧學習差異，並有利以強帶弱的小組學習策略，減低標籤效應。
- (b) 於中一至中三級全面落實推行「自主互助學習型課堂」模式，為了讓教師獲得更多實踐經驗推行自主互助學習型課堂教學模式，本校持續與薈色園各屬校聯合舉行公開課。
- (c) 為了擴闊學生選修科目，提供更多元化課程與屯門區三所中學合辦，本校高中學生可選跨校選修課程，包括中國歷史、中國文學及健康管理與社會關懷。
- (d) 設立自學中心作為學生自學之用，同學可使用室內擺放的各科不同程度教材。
- (e) 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
- (f) 數學科善用多元電子評估工具及資源，以 STAR 網上評估題目庫和網上試題學習平台等評估工具，達致建構學生個人化學習的目標。
- (g) 生物科舉辦野外考察及專題研習。
- (h) 旅遊與款待科設學生款待小組，製造實踐理論機會予學生，並加強外出參觀有關旅遊點及相關行業機構（例如民航處、稻香飲食文化博物館、迪士尼款待服務體驗坊及餐桌禮儀工作坊等）。
- (i) 科技與生活科與友校合辦模擬文憑考試，訓練學生考試技巧，讓學生在不同的考試場地熟習考試模式。
- (j) 科技與生活科每年會與香港 3D 學會合作，籌備活動增強學生的科技與生活之能力，例如老人軟餐計劃及 3D 食物打印等工作坊。
- (k) 體育科重視體驗性的學習，提供多項體育活動，擴闊學生的體育經歷，以發展其興趣和潛質。
- (l) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中文及英文，都刻意地推動閱讀計劃，早上班主任節共有十分鐘的閱報/閱讀時間。
- (m) 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野，中、英、數及科學培養學生學科解難能力。
- (n) 安排升中五及升中六學生提早兩星期開課，盡快進入文憑試備戰狀態。
- (o) 學校使用學與教學生問卷調查，回饋老師的教學工作。

7.4 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
-	-	-	-	-

8. 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程（約 20 小時）（因疫情暫定一年），從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加一個制服團體（少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體），訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

演藝課

中一學生全部均需要參加一個表演類學會，包括舞蹈、龍獅國術、戲劇、西洋樂隊、中樂團和雜耍，透過持續性的訓練，學生在演藝技能及自信心上都得以提升。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括校內外活動、比賽及敬師日等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，讓學生確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學或午膳時段，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，使家長能更了解其子女在學校的表現。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生，預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

級主任

為支援班主任的工作，校方全面推行級主任制度，增強學校學生管理及學校與班主任的溝通。級主任能提升班主任工作的一致性，使學校更能有效地支援班主任工作。另外，特邀教師及專業組別負責人於早上班主任節時段分享班級經營的經驗已成為常規，有利於專業知識共享及轉移。

駐校社工服務

兩位駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校訓輔組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

價值觀教育

透過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；結合生活化的題材，整合包括品德教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育，以培養學生具守法及同理心的正確價值觀和積極人生態度，為貢獻社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中六學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，又在初中實行生涯規劃輔導活動。

生涯規劃

為配合本學年生涯規劃/生命教育的工作需要，校方安排多次簡介會、培訓及經驗分享活動，讓教師瞭解及明白進行生涯規劃活動時所需的技巧及資源。

9. 學生表現

9.1 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.2 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.3 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

9.4 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
視覺藝術	2022 年加拿大國慶賀卡封面設計大賽	第二名、第三名及榮譽獎
	2021 年度防火安全海報設計比賽	金獎及優異獎
	「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽 2022	中學組銅獎
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎
音樂	第七十四屆學校音樂節箏獨奏(高級組)	優良證書
	第七十四屆學校音樂節中阮獨奏(中級組)	優良證書
體育	「人道在城市」定向挑戰	學生組冠軍
	『TYL 青少年籃球聯賽 Winter LEAGUE 2021』新界西區男子組 U19	冠軍及籃板皇
	2021 學界籃球邀請賽	冠軍
	中學校際田徑比賽(屯門區) - 女子丙組 100 米欄	亞軍
	中學校際田徑比賽(屯門區) - 男子乙組鐵餅	冠軍
	中學校際田徑比賽(屯門區) - 男子乙組標槍	冠軍
	中學校際田徑比賽(屯門區) - 男子乙組 100 米欄	冠軍
	中學校際田徑比賽(屯門區) - 男子乙組跳遠	亞軍
	中學校際田徑比賽(屯門區) - 男子甲組標槍	季軍
	中學校際田徑比賽(屯門區) - 男子甲組鉛球	殿軍
	公民青少年田徑錦標賽 2021 男子丁組鉛球	亞軍
	公民青少年田徑錦標賽 2021 女子丙組標槍	冠軍
	公民青少年田徑錦標賽 2021 女子丙組鉛球	冠軍
	公民青少年田徑錦標賽 2021 男子丙組標槍	冠軍
	公民青少年田徑錦標賽 2021 女子丙組 100 米欄	季軍
	公民青少年田徑錦標賽 2021 男子丙組跳遠	季軍
	公民青少年田徑錦標賽 2021 男子甲組鉛球	季軍
	屯門區 3 人籃球賽 2021 - 男子青年組	冠軍
	屯門區中學分會 2021-2022 年度校際游泳比賽 - 男丙 100 米背泳	冠軍
	屯門區五人足球公開賽 15-18 歲組	季軍
	飛越籃球場屯門區三人籃球聯賽	男子 U19 組亞軍
	新界鄉議局國慶三人籃球賽	男子青年組冠軍
	屯門區第 36 屆舞蹈大賽 - 現代舞公開組	銀獎
	學術	第七十三屆香港學校朗誦節中學一年級男子組 - 詩詞獨誦(粵語)
第七十三屆香港學校朗誦節中學一年級女子組 - 詩詞獨誦(粵語)		良好獎狀
第七十三屆香港學校朗誦節中學一年級女子組 - 散文獨誦(粵語)		優良獎狀
第七十三屆香港學校朗誦節中學一、二年級男子組 - 詩詞獨誦(普通話)		優良及良好獎狀

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	第七十三屆香港學校朗誦節中學一、二年級女子組 - 詩詞獨誦(普通話)	優良及良好獎狀
	第七十三屆香港學校朗誦節中學三、四年級女子組 - 散文獨誦(普通話)	優良及良好獎狀
	第七十三屆香港學校朗誦節中學四年級男子組 - 詩詞獨誦(粵語)	良好獎狀
	第七十三屆香港學校朗誦節中學四年級女子組 - 詩詞獨誦(粵語)	優良獎狀
	第七十三屆香港學校朗誦節中學四年級男子組 - 散文獨誦(粵語)	良好獎狀
	第七十三屆香港學校朗誦節中學四年級女子組 - 散文獨誦(粵語)	優良獎狀
	第七十三屆香港學校朗誦節中學五、六年級男子組 - 散文獨誦(粵語)	優良及良好獎狀
	第七十三屆香港學校朗誦節中學五、六年級女子組 - 散文獨誦(普通話)	良好獎狀
	第 73 屆香港學校朗誦節中學一年級男子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學一年級女子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學二年級女子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學三年級男子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學三年級女子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學四年級男子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學四年級女子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學三、四年級 - New Feature Presentation	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學五年級男子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學五年級女子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學六年級男子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	第 73 屆香港學校朗誦節中學六年級女子組 - Solo Prose Reading	優良證書
	口才大激鬥 2022 – 初中組中文演講	亞軍及季軍
	口才大激鬥 2022 – 初中組普通話演講	冠軍及亞軍
	培菁盃 2022	銀獎、分組賽最佳辯員及分組賽最佳自由辯員
	聯合國教科文組織香港協會校際辯論比賽	亞軍及季軍
獎學金	明日之星	上游獎學金 2022
	2022 年香港道教節	信善紫闕玄觀獎學金
	尤德爵士紀念基金信託委員會	尤德爵士紀念基金獎學金
	羅氏慈善基金	應用學習獎學金(2020/21 學年)

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
	香港職業先修議會	STEM 教育獎學金
其他	香港貿易發展局、融 HUB·遠大貿易舉辦尋找「襟撈」住家味—原汁原味撈起香港	原汁原味撈起香港住家味 醬汁製作創作大獎
	2022 國家安全網上問答比賽	最積極參與學校獎
	泰山公德會全港學校孝道之星選舉	孝道之星
	2021 國家憲法日網上問題比賽	最積極參與學校獎
	第四屆香港光雕節	最佳訊息獎
	羅氏慈善基金	應用學習獎學金(2020/21 學年)
	香港校際戲劇節 2021/22	傑出合作獎、傑出整體演出獎、傑出劇本獎、傑出演員獎、傑出劇本獎
	屯門區公民教育委員會 及 屯門民政事務處「待人有禮好少年選舉 2021-22」	待人有禮好少年獎
	第二十二屆消費文化考察報告獎	第二十二屆消費文化考察報告獎

9.5 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本學年學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

9.6 體格發展

本校尤其著重學生在體育方面的發展，除了必修的體育課外，還開辦新高中體育選修科。學校附設的健身室也能協助學生操練體適能，而人體運動實驗室則裝置各類精密電子體質測量儀器，能評估同學的體能水平，也能為有志於體育科發展的同學提供科學性的數據協助個人專項的發展。

本校為全港第一所學校在校園跑道下植入專業電子晶片計時檢測系統，學生只需在跑鞋上或鞋帶上掛上晶片，透過該晶片將學生跑圈的數據同步到雲端系統，體育科老師可隨時監察學生的跑圈情況，包括段速；圈數等，從而進行分析，進而向學生提供更準確的建議，使學生的表現得以全面提升。

10. 財務報告 2021年9月1日至2022年8月31日 (未經核數)

	承上學年結餘	實際收入	實際支出	盈餘/(赤字)
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	1,773,149.21	-	16,087.00	1,757,062.21
-行政津貼/修訂行政津貼	-	4,194,108.00	3,290,598.65	903,509.35
-空調設備津貼	-	453,105.00	453,105.00	-
-資訊科技綜合津貼 (CITG)	-	606,167.00	606,167.00	-
-學校發展津貼 (CEG)	-	500,800.00	500,800.00	-
-基線指標津貼	-	2,156,432.89	3,299,532.79	(1,143,099.90)
-其它非學校指定收入	-	28,497.66	-	28,497.66
-校本管理額外津貼	-	50,702.00	-	50,702.00
-校本言語治療行政經常津貼	-	8,112.00	8,112.00	-
-統籌學校本言語治療行政經常津貼	-	8,112.00	4,572.50	3,539.50
EOEBG 小結	1,773,149.21	8,006,036.55	8,178,974.94	1,600,210.82
整合代課教師津貼 (TRG)	2,286,966.98	2,629,070.00	3,150,266.69	1,765,770.29
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	11,857.00	5,780.00	-	17,637.00
家庭與學校合作活動特別津貼	-	15,440.00	15,440.00	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	1,400.00	1,400.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	68,553.23	120,000.00	185,740.50	2,812.73
其它經常津貼 (發還地租及差餉)	-	667,600.00	667,600.00	-
中學學習支援津貼 (LSGSS)	226,616.60	1,241,478.00	1,119,990.88	348,103.72
學生運動員資助先導計劃	-	15,000.00	15,000.00	-
多元學習津貼 (DLG)	70,200.00	580,862.00	580,862.00	70,200.00
增補基金	-	49,140.00	49,140.00	-
非華語學生校本支援津貼	-	800,000.00	178,536.10	621,463.90
學校閱讀推廣	32,145.85	52,376.00	75,814.69	8,707.16
香港學校話劇節	-	3,600.00	3,600.00	-
資訊科技人員支援津貼	25,979.00	321,796.00	299,880.00	47,895.00
全方位學習津貼	256,884.68	918,727.00	944,798.28	230,813.40
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	101,405.00	101,405.00	-
學生活動支援津貼	-	115,050.00	115,050.00	-
中學 IT 創新實驗室計劃	-	353,370.00	313,819.00	39,551.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	300,000.00	34,521.50	265,478.50
優質教育基金電子學習撥款計劃—提供流動電腦裝置及上網支援	-	75,056.00	75,056.00	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	-	64,000.00	64,000.00	-
姊妹學校計劃津貼	156,035.00	157,127.00	156,035.00	157,127.00
開放學校設施推動體育發展計劃	-	130,000.00	130,000.00	-
防疫特別津貼	-	30,000.00	30,000.00	-
政府賬總計	4,908,387.55	16,754,313.55	16,486,930.58	5,175,770.52
學校賬				
學校賬收支	2,529,440.87	215,683.61	418,405.11	2,326,719.37
禁毒基金	(188,406.80)	428,090.00	372,364.23	(132,681.03)
優質教育基金 (2018-1085)	4,941.04	155,300.00	155,161.04	5,080.00
優質教育基金 (2019-1190)	28,880.00	79,450.00	20,957.30	87,372.70
優質教育基金 (2020-0343)	28,880.00	279,450.00	20,957.30	287,302.00
兒童發展基金	-	481,712.00	481,712.00	-
學校賬總計	2,374,855.11	1,587,235.61	1,448,599.68	2,513,491.04

11. 回饋與跟進

本學學年依據 2019/20 學年至 2021/22 學年學校發展計劃清晰地逐年鋪排發展策略，並據此策劃周年工作，關注事項涵蓋的工作範圍較為焦點且目標具體，並有明確的成功準則，可以對焦評估成效。

本學年為三年計劃的最後一年，校方持續促使各科組的周年計劃緊扣學校所訂的關注事項，更好地掌握策略性發展及層級效應，逐漸掌握運用數據和實證來檢視學校各方面的工作成效，整體來說，依據所訂成功準則，兩個關注事項內的所有目標都能全部達成，下一周期將進一步發展的項目包括：

- i. 跨學習領域學習計劃由「量化」變「質化」，以深化各計劃的效能，從而提升學生延展各領域所學習的知識及能力；
- ii. 感恩珍惜的價值培養延伸至下一周期計劃，並進一步發展學生的積極樂觀的精神，加入勤勞守法，行出善良；
- iii. 加強國民教育及提升學生明辨是非的能力。

嗇色園主辦可藝中學校長張建新謹啟
二零二二年九月十六日

嗇色園主辦可藝中學
2021-2022 學年學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助英文科推展廣泛閱讀計劃、支援課後英語活動、整理教學資源及文書工作	協助英文科開拓學生學習英語空間及機會	2021年9月至 2022年8月	\$182,602.58	<ul style="list-style-type: none"> ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 諮詢老師和學生對計劃的評價 ■ 英文科助理的工作表現 ■ 教材的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現平平 ■ 支援課後英語活動：協助訓練學生參加校際比賽： <ul style="list-style-type: none"> i) 香港學校朗誦節：共有 28 位學生獲獎 (全部均獲得優良證書，當中有 1 位學生獲得亞軍及 1 位學生獲得季軍 ii) 聯合國教科文組織香港協會舉辦的「英文辯論比賽」(CMI) 組：分別奪得中六及中三級季軍，以及中四組亞軍 ■ 協助外籍老師進行 PHONICS 課堂 ■ 進行課餘英語活動，如：英語角、午間電影欣賞、開放日英文科攤位，營造更豐富的英語學習環境 ■ 協助製作教具、教材及一般文書工作，整理教學資源 	英文科主任
聘請一名教學助理以協助學校推展體育相關計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強學生的體能訓練 ◇ 推動學生全方位參與體育運動，以發展活躍及健康的生活模式 	2021年9月至 2022年8月	\$145,577.42	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不同運動項目的參與數量 ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 教學助理的工作表現 ■ 健身室的使用率 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現優良。工作認真，對學生細心，從體育項目上協助學生成長，樂於接受額外工作。 ■ 有效管理學生使用健身室，在學生上學日，使用率是平均每 20-30 人次。 ■ 協助各項校隊參賽和練習事務，受惠人數為： <ul style="list-style-type: none"> ■ 男籃：44 人 ■ 排球：16 人 ■ 田徑：64 人 ■ 羽毛球：43 人 	體育科主任

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
					<ul style="list-style-type: none"> ■ 乒乓球：21 人 ■ 足球：19 人 ■ 公開比賽獎項數目為 20 項 	
聘請一名教學助理以協助教務組管理功課輔導班及自學資源中心、統計學生成績及文書工作	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 協助教師培養學生養成準時完成功課的良好習慣 ◇ 協助教師培養學生有系統地進行自學和溫習 ◇ 協助教師分析及預測學生成績 	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	\$172,620	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理的工作表現 ■ 功課輔導班及自學資源中心的運作 ■ 練習及統計表的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 9 月初完成暑期作業統計 ■ 每月收集及完成功課系統的資料及統計 ■ 每周完成補做功課輔導班統計報告 ■ 協助整理星期六的補做功課輔導計劃的相關資料 ■ 協助收集及整理各科長假期功課資料 ■ 每日午息及課後功輔班運作暢順，輸入及整理相關資料 	教務主任
		總開支	\$500,800			

2021-2022 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 黎寶珊老師

聯絡電話： 2441 7100

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 178 名(包括 A. 領取綜援人數：45 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：97，學校使用 25% 酌情權的清貧學生人數：36 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間服務培訓、課後功課輔導班及專室管理等服務提供)	45	97	36	100%	全年	\$95,802.50	學生問卷	本組與學校其他科組合作，如教務組及體育科	有 74% 的學生滿意學長的服務，80% 的學長滿意自己的服務表現。
2. 課後不同的持續學習小組活動 A. 外國文化體驗活動 B. 新科技體驗活動 C. 戶外活動	45	97	36	90%	全年	\$89,938.00	學生出席率、問卷和表現	與不同機構合作如：基督復臨安息日會、香港聖公會屯門綜合賽馬會青年幹線、山景綜合青少年服務中心及 Ajoy 桌悠	90% 的參與學生滿意自己的表現
活動項目總數：2(大類)									
@學生人次	90	194	72		總開支：	\$185,740.50			
與**總學生人次									

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25% 酌情權的清貧學生 (人次)

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：應進一步加大酌情名額。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

大哥哥大姐姐計劃中，學生滿意自己的服務。過程中學長們感受到助己助人的喜悅。同時提昇自己時間管理、自我管理、自我訓練積極向上的能力。學長們認為計劃讓他們自我效能感加強,例如歸屬感、成功感和責任感，並一定程度上把學會的溝通技巧及領導技巧實踐出來。

問卷調查結果，75%學長滿意自己表現。能體現學校「培養積極向上的正面價值，友愛朋輩，感恩師長，回饋社會」的關注事項。學長同意該計劃能達到助己助人的目的，尤其可以幫助學弟/學妹提升上進心及學習興趣，讓他們培養出正面價值觀，積極向上的精神。

日式文化遊之東日之旅內容有學習日本文化、製作日式甜點丸子、晚上就到日式餐廳品嚐膳食。學生們學習到日本文化並盼下年也有類似文化遊活動。

室外競賽樂方面，反應最為熱烈；很快就滿額。同學亦在活動中學習如何與同學溝通、協作；在遊玩過程中成長。並期待來年再舉辦相似活動。

LARPHK 活動中，學生在活動中體驗透過角色扮演與不同的人物對從而進一步找出真相。既能訓練同學的溝通能力，亦能訓練同學的邏輯推理難能力。

甜品班方面，同學透過製作甜品學會培養耐性及專注。

室內競賽樂方面，反應同樣熱烈；很快就滿額。同學亦在活動中學習如何在指定時間內而不違規的情況下完成目標，訓練同學們的紀律性。

新興運動方面，同學透過活動學習新興運動，了解不同種類新興運動之餘也能樂在其中。

滾軸溜冰體驗日方面，藉此讓學生體驗溜冰樂趣，激發同學的運動潛能。透過溜冰活動，協助參加者勇於接受及面對不同的挑戰，並學習不輕言放棄。

次文化體驗方面，藉此讓學生體驗本地次文化及本地新舊文化的融合及變遷，學會愛惜身邊的事物。

西園露營方面，透過歷奇露營，讓學生學會反思及成長。

嗇色園主辦可藝中學
2021-2022 學年新來港學童學生校本支援計劃報告

為了讓入讀本校的「新來港學童」能更快適應新的校園生活，讓他們認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助，同時亦透過多元化的活動及分享，協助學生適應香港的生活，以加強學生之間合作及溝通，並促進個人發展，建立同路人關係，並鼓勵學生積極參與社區活動，從而提高歸屬感。故本校每年都會向教育局申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼，為這批同學提供一系列的相關課程。

由於本學年沒有「新來港學童」就讀，故沒有申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼。

嗇色園主辦可藝中學

2021-2022 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

甲·生涯規劃教育－負責組別：級主任委員會

（聘請一名教師，相關教節用以減免一名負責教師的教擔（共六課節），並減免中一至中四各班其中一位班主任的教節（共十二節））

目標	策略	監察/評估	資源分配
<p>1. 與各級及班主任定期交流及實施工作計劃，培養學生學習積極性及自信心。</p> <p>2. 透過多元化活動，培養積極向上的正面價值，友愛朋輩，感恩師長，回饋社會。</p> <p>3. 針對需要照顧的一群學生，強化學生課外持續學習的能力，引導正面的生涯道路。</p> <p>4. 和升學及就業輔導和訓輔組協調，進行高中學生的生涯規劃發展。</p>	<p>一、在停面授課期間，善用網上溝通工具，與各級同學進行有限度的生涯規劃小組活動和輔導；面授復課後，把握實體課的課外時間，安排級本和小組的活動，盡力提升各級同學的生涯規劃發展和實施。</p> <p>二、生涯小組共同備課節（中一至中四級，每兩星期開一次會議，如果因為疫情停止面授課，會議會改為網上進行。）</p> <p>1. 利用共同備課節，生涯規劃小組負責老師，定期和各級各班主任開會，討論各級的級情及班情，以提供適切的生涯規劃資源及建議（例如剪報、文章、短片、簡報和遊戲等）給級/班主任，讓級/班主任彈性地利用不同時間和各班同學進行生涯規劃活動</p> <p>2. 把生涯規劃的不同資源分類並分享，讓各級/班主任自主選擇適合的資源進行生涯規劃活動，例如班級經營活動</p> <p>3. 一起定立一個與生涯規劃有關的目標/主題，而這主題是各級每屆恆常要面對的目標/要解決的困難：</p> <p><u>中一級：</u> 中一各級在守規及日常課室工作，重點培養，建議班主任和學生建立課室常規及後果，提升小組學習效能，包括定立班規、組規和組訓。</p> <p><u>中二級：</u> 中二級每級定立目標，例如考勤表現、人生品德、提升英文和數學成績和守規等，進行分班和小組的生涯規劃活動。</p> <p><u>中三級：</u> 討論各班中四選修科選擇，論興趣和能力選擇，並要和實際情</p>	<p>70%學生同意生涯規劃小組活動，能培養積極向上的正面價值；達到友愛朋輩、感恩師長和回饋社會。。</p> <p>70%生涯規劃小組負責班及級主任同意有關活動能讓老師瞭解同學的意向，以提供適切的活動給同學。</p> <p>80%教師認為生涯規劃</p>	<p>\$ 14,985</p>

目標	策略	監察/評估	資源分配
	<p>況有關；對於嚴重考勤和行為問題的學生，重點討論和跟進。</p> <p><u>中四級：</u> 集中討論和跟進各班學習動機和考勤表現欠佳的同學，審視這些同學的生涯規劃道路。透過與訓輔組合作，舉辦「職橋」活動，重點處理學習態度和行為表現欠佳的融合教育學生，提升有關學生的正面人生觀。安排校外社工，與考勤表現和學習動機欠佳的學生定期會面，規劃生涯出路。</p> <p>三、中五及中六級 OLE 課節 1. 根據本學年 OLE 計劃，生涯規劃小組分別安排六次 OLE 課節給中五學生、四次 OLE 課節給中六學生。</p>	<p>小組安排的活動對同學有正面影響</p> <p>70%學生滿意生涯規劃小組活動</p> <p>70%學生滿意生涯規劃小組活動</p>	

乙·升學及就業輔導服務－負責組別：升學及就業輔導組
(聘請一名教師，相關教節用以減免一名負責教師的教擔(共八課節))

目標	策略/工作	監察/評估	資源分配
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1. 校本生涯規劃活動	- 本學年部份上課時間以網上形式進行，時間亦有所調整，因此部份活動須作修訂。學生透過活動了解自己的性格、興趣及職業性，明白到向目標進發要好好裝備自己。	/
2. 讓學生認識升學要求及準則，裝備自己	<p>2.1 (中三級) 選科講座</p> <p>2.2 (中六級) 模擬放榜</p>	<p>- 與教務組合辦，讓學生明白選科時應考慮不同因素，包括興趣、能力、家人/師長意見及職業志願等，並明白高中選修科目與大學課程的關係，以作出較合適自己的選擇。</p> <p>- 模擬放榜活動讓學生檢視自己的學習表現，從而探索升學出路方向，選擇較適合自己之出路；活動亦為學生提供模擬報名及面試的機會，以了解自己的優缺</p>	<p>/</p> <p>\$9,600</p>

目標	策略/工作	監察/評估	資源分配
		點，力求進步。活動報告顯示九成以上學生同意活動讓其認識放榜出路，並提供練習面試的機會，有助預備面對放榜。	
3. 讓學生認識不同的升學出路	3.1 升學講座： 3.2 專上院校參觀	<ul style="list-style-type: none"> - 已舉辦之升學講座包括升學出路簡介及本地專上院校課程資訊，大部份學生講座後都提交課程申請以作準備。 - 活動包括院校一般入學資訊講座、校園參觀及課程體驗，有助學生進一步認識不同課程之內容及要求。 	/ \$1,300
4. 讓學生認識不同的職業的入職要求和工作性質	4.1 校園小記者活動 4.2 「職業特工」閱讀計劃 4.3 講座/工作坊/與工作相關活動	<ul style="list-style-type: none"> - 學生透過訪問家人或親友，對其工作環境及實質工作有所認識，並以文章紀錄。 - 本學年因實體課時間不充裕，個別班別完成閱讀冊，其他班別只完成部份閱讀冊。 - 向學生介紹不同與職業相關的活動，如港鐵青少年暑期計劃、動畫師培訓計劃等。部份活動需要學生參加面試，在準備過程學生表現認真，相關經驗有助日後準備其他面試。 	/
5. 了解學生升學計劃，協助規劃升學出路	5.1 升學計劃 5.2 個別輔導	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷以讓學生認清升學及就業方向及為未來作好準備為目標，學生須預測自己成績及因應不同情況規劃出路。 <p>本學年分階段為中四至中六學生進行升學輔導，從學生預先填寫的升學計劃出發，結合其他考慮因素，讓學生對升學出路有較明確方向，以訂定目標。</p>	/

嗇色園主辦可藝中學
2021-2022 學年學習支援津貼報告

收入

項目		金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a)	226,616	
2021/22 學年的第一期撥款	(b)	869,035	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
2021/22 學年的第二期撥款	(c)	372,443	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		1,468,094	

支出

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 A. 教學助理二名 B. 學生輔導員二名	795,845	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 外購專業服務 A. 中一藝術成長小組(上學期) B. 中一潛能提升小組(下學期) C. 中二藝術成長小組(上學期) D. 中二潛能提升小組(下學期) E. 中三生涯規劃成長小組(上學期) F. 園藝治療小組 G. 中四生涯規劃成長小組之「職橋」(全年) H. 中五生涯規劃成長小組(上學期) I. 中六放榜準備生涯規劃小組(下學期) J. 言語治療(上下學期)	269,702	
3. 其他費用 A. SEN 監考教師 B. 購置特教生支援處理平台 C. 生涯規劃工具及教材連運費 D. 招聘學生輔導員廣告費用	54,444	
總支出 (e)	1,119,991	

收支

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	348,103	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	28.04%	

嗇色園主辦可藝中學
2021-2022 學年學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$115,050
B	本學年總開支：	\$115,050
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	29	\$15,023.80
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	123	\$85,316.80
校本評定有經濟需要	34	\$14,709.40 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	186	\$115,050.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)							
旅遊與款待科	西式餐桌禮儀課程	\$2,343.60	8					✓
	第 1.1 項總開支		\$2,343.60					
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
	咖啡店營運及咖啡沖調工作坊	\$600.00	6			✓		
	自助烘焙工作坊體驗	\$730.00	2			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	Ukulele Workshop	\$31,320.00	54			✓		
	「TYL 青少年籃球聯賽 SUMMER LEAGUE 2022」U16	\$3,300.00	7			✓		
	2022 學界籃球熱身賽	\$2,800.00	7			✓		
	鋼琴課程	\$2,400.00	3			✓		
	籃球訓練課程	\$29,867.40	25			✓		
	第 1.2 項總開支	\$71,017.40						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
		-						
	第 1.3 項總開支	-						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	聖約翰救傷隊少青團制服	\$10,000.00	20			✓		
	交通安全隊制服套裝連配件	\$5,974.00	17			✓		
	體育裝備 (籃球, 跑鞋, 羽毛球鞋, 羽毛球拍, 釘鞋, 籃球鞋, 拾球器)	\$23,275.00	53			✓		
	雜耍裝備 (扯鈴, 棒, 花式轉碟)	\$2,440.00	12			✓		
	第 1.4 項總開支	\$41,689.00						
1.5	其他							
	---	-						
	第 1.5 項總開支	-						
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	---	-						
	第 1.6 項總開支	-						
	總計	\$115,050.00	214					

嗇色園主辦可藝中學
2021-2022 學年全方位學習津貼運用報告

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	跨學科(STEM)	micro:bit Hovercraft Fun Day 讓學生動手製作氣墊船，透過micro:bit 如何編程控制船身動力方向。	2022/08/09	中一級	81	學生積極投入製作，在過程中初步學識編程概念。	22,650.00	E1, E6	✓				
2.	跨學科(STEM)	Robomaster 比賽 透過參加機甲大師青少年挑戰賽，以機械人作為 STEM 教學的工具，藉此教導學生編程、物理和電子等知識，並為學生	2022/08/22	中三級	17	學生積極投入比賽活動。	620.00	E2	✓				
3.	跨學科(旅遊與款待及科技與生活)	餐桌禮儀班 讓學生學會社交技巧及款待知識	2022/07	中五級及中六級	24	課堂即時模擬示範	5,141.20	E1,E6	✓	✓		✓	
4.	升學及就業輔導組	模擬放榜活動 讓中六學為升學作準備	2021/11/16	中六級	45	活動問卷	9,600.00	E1					✓
5.	訓育及輔導組	義工體驗日 義工服務體驗活動-「疫」中有您體驗	2021/07/12	中二級	11	活動記錄	1,920.00	E1,E6		✓		✓	
6.	訓育及輔導組	中四生活營 提升中四學生對高中的成長適應，並將「感恩」概念注入學生生活中。	2021/12/17	中四級	78	學生問卷及活動記錄	40,000.00	E1,E6		✓			
7.	訓育及輔導組	Warrior 自肥計劃之學生講座 為協助有網絡沉溺行為的學生重新調節生活，藉著短片製作過程，連結網上世界及現實世界，重塑上網價值及提升學生社交技巧，從而有助改善網絡沉溺行為。	4/10, 11/10, 18/10, 6/10, 20/10, 10/11, 7/11, 24/11	中一級至中三級	246	學生問卷、活動記錄及學生作品	3,000.00	E1,E6		✓			
8.	訓育及輔	義工培訓及訓練	4/10, 29/11,	中四級	18	學生問卷及活動記錄	4,750.00	E1,E6		✓		✓	

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	導組	在班內推廣義工服務,積極鼓勵同學參與服務。在校內發揮朋輩互助精神,一同建造關愛校園	21/12, 24/1, 28/3, 30/5											
9.	訓育及輔導組	攻防箭活動 重點培訓有潛質的領袖生的管理才能及組織活動技巧。	16/10	中二級至中四級	18	學生問卷及活動記錄	3,800.00	E1		✓				
10.	訓育及輔導組	Provision of Prefect Training Package 擴闊領袖生隊長視野,提昇溝通技巧,深化團隊精神。 個案分析處理,提昇解難能力,加強合作精神。	16/12	中一級至中六級	30	學生問卷活動記錄	45,000.00	E6		✓				
11.	生涯規劃小組	「奇異博士的生涯規劃之旅」活動 透過遊戲和解說了解學生自己的興趣、能力強項、性格特質,加深自我認識。	2022/06	中二級	83	了解自己的強弱項,帶出為何 MBTI 對於選擇職業有關。	4,500.00	E6						✓
12.	生涯規劃小組	「青熱號-生涯規劃小組」活動 透過遊戲和解說了解學生自己的興趣、能力強項、性格特質,增加學生對生涯規劃的認識和規劃。	2022/08	中二級	83	了解自己的強項、興趣和性格,與自己生涯規劃的關係。	4,500.00	E6						✓
13.	特殊學習需要統籌組	中三生涯規劃小組 增加學生對生涯規劃的認識和規劃	10/12-11/12	中三級	8	組員主動積極、投入參與,對其理想職業進行審視及思考。	609.80	E1,E6						✓
14.	家政科	自助烘焙體驗工作坊活動 為配合科技與生活科其中「食物生產營運」單元,同時讓學生了解營運業務的技能及運作	6/12	中六級	5	學生認識食物生產營運過程並自行完成食品製作	1,270.00	E6	✓					
15.	視覺藝術科	校園人像攝影技巧工作坊 讓學生掌握人像攝影技巧	2021/11	中四級	80	課堂觀察:學生積極參與	3,500.00	E6			✓			
16.	視覺藝術科	"Little Hearts Great Minds" 3rd Asian Youth & Children Art 繪畫比賽 提昇學生對平面創作信心	2022/01	中四級	3	學生積極參與,部份學生更獲獎	360.00	E1			✓			
17.	旅遊與款待科	咖啡沖調班 發展學生就業能力、增強款待質素	2021/10	中五級	9	課堂觀察	1,700.00	E6						✓

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
18.	中文科	普通話導師 提升學生參與普通話水平測試的能力	2022/05- 2022/07	中五級	15	學生的參與和普通話水平測試成績	7,864.50	E5	✓					
19.	中文科	中文小作家訓練 升同學的寫作技巧及創意思維	2022/03- 2022/04	中四級	10	學生的參與和作品	5,000.00	E5	✓					
20.	中文科	口才大激鬥 提升學生演說能力及自信心	2022/07	中二級	4	學生的參與和成績記錄	1,000.00	E1, E6	✓					
21.	英文科	香港教育專業人員協會辯論比賽 提高學生的口語自信心	2021/09- 2022/05	中二級至 中六級	24	學生的參與和成績記錄	1,250.00	E1	✓					
22.	生物科	海洋公園學院網上教育活動 提供多元化的野外考察經驗予學生	2022/06/14	中五級	16	學生的匯報和點評	3,000.00	E6		✓				
23.	綜合人文 科	國畫工作坊 了解中華文化	2022/4	中二級至 中五級	20	學生出席率及即場成果	4,900.00	E6			✓			
24.	綜合人文 科	參觀水知園教育中心 了解水資源的重要性	2022/5	中二級	83	學生出席率及小測	1,900.00	E1		✓				
25.	綜合人文 科	參觀可觀自然教育中心 了解自然生態的重要性	2022/6/22	中四級	30	學生出席率及會報	1,300.00	E1		✓				
26.	音樂科	第 74 屆香港學校音樂節 提高學生對音樂的自信心	2021/12- 2022/02	中四級	8	學生的參與和成績記錄	2,140.00	E1			✓			
27.	聯課活動 組	硬筆書法比賽 提高學生對硬筆書法,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	2022/04	全校	413	從多方面發展學生潛能,學生享受箇中樂趣。	2,400.00	E1, E6			✓			
28.	聯課活動 組	戲劇導師費 按學生的興趣和能力,組織不同的學會,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	全年	中一級至 中六級	20	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	26,415.00	E5			✓			
29.	聯課活動 組	田徑錦標賽及學會遠足活動 按學生的興趣和能力,組織學生參與田徑比賽及相關活動,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	2021/09- 2022/02	中一級至 中六級	15	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	12,210.00	E1			✓			
30.	聯課活動 組	無煙跑比賽 按學生的興趣和能力,組織學生參與田徑比賽,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	2022/03	中一級至 中五級	30	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	1,440.00	E1			✓			

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
31.	聯課活動組	正確使用健身設施簡介會 學生學習使用健身室的智識和技能	2022/05	中四級	20	學生獲得證書。	2,400.00	E6			✓		
32.	聯課活動組	TYL 青少年盃 Summer 2022 按學生的興趣和能力,組織學生參與籃球比賽,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	2022/7-8	中二級至中六級	16	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	2,900.00	E1			✓		
33.	聯課活動組	西樂團導師費 按學生的興趣和能力,組織不同的學會,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	全年	中一級至中六級	20	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	49,276.50	E5			✓		
34.	聯課活動組	中樂團導師費 按學生的興趣和能力,組織不同的學會,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	全年	中一級至中六級	20	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	37,674.00	E5			✓		
35.	聯課活動組	外展教練計劃之足球訓練課程 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	20	學生踴躍參加,恆常參與,享受活動。	27,492.50	E5			✓		
36.	聯課活動組	乒乓球訓練班 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	20	學生踴躍參加,恆常參與,享受活動。	11,639.00	E5			✓		
37.	聯課活動組	羽毛球訓練班 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	40	學生踴躍參加,恆常參與,享受活動。	18,605.00	E5			✓		
38.	聯課活動組	排球班兼職導師費及場地租用費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	20	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	3,930.00	E1, E5			✓		
39.	聯課活動組	跳及跑項田徑教練 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	50	學生踴躍參加,享受活動。	44,940.00	E5			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
40.	聯課活動組	擲項田徑教練導師費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	20	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	40,162.50	E5			✓		
41.	聯課活動組	獅藝課程導師 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	20	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	11,285.00	E5			✓		
42.	聯課活動組	運動場助理兼職導師費 為學生提供支援,協助球場活動順利進行。	全年	中一級至中六級	40	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	21,210.00	E5			✓		
43.	聯課活動組	舞蹈學會導師費、報名費及用品 按學生的興趣和能力,組織不同的學會,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	全年	中一級至中六級	30	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	36,573.12	E5			✓		
44.	聯課活動組	雜耍學會導師及道具費 按學生的興趣和能力,組織不同的學會,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	全年	中一級至中六級	20	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	31,600.00	E6			✓		
45.	聯課活動組	攀石隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	20	學生恆常參與活動,享受箇中樂趣。	76,316.46	E5			✓		
46.	聯課活動組	籃球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練,以達到全方位學習的目標,全人發展。	全年	中一級至中六級	40	可透過審閱有關文件,觀察,以及進行檢討會議等。	6,300.00	E5			✓		
47.	聯課活動組	甜品導師 按學生的興趣和能力,組織不同的學會,例如學術性和演藝性的,照顧不同特質的學生,發展學生潛能	全年	中一級至中六級	20	可透過審閱有關文件,觀察,以及進行檢討會議等。	11,550.00	E5			✓		
48.	聯課活動	素食導師	全年	中一級至	20	能否對外表演- 對外有	136,980.00	E5		✓			

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	組	按學生的興趣和能力,組織不同的學會,例如學術性和演藝性的,照顧不同特質的學生,發展學生潛能		中六級		1次演出,校內有兩次演出							
49.	制服團隊	步操樂團-導師費 樂器演奏及步操訓練	全年	中一級至中六級	58	考核成績-4/5同學合格	18,784.00	E1,E6		✓			
50.	制服團隊	交通安全隊- 考核初級章、高級達及專章報名費及交通費 技能訓練	2022/05	中一級、中二級及中四級	50	考核成績目測隊員表現- 中二同學參與, 2/3 同學合格	18,017.50	E1, E6		✓			
51.	制服團隊	聖約翰救傷隊少青團- 急救及步操 比賽報名費及交通費 技能訓練	2022/07	中一級至中六級	58	活動後收集團員感想或 考核合格- 同學反應正面	18,310.20	E1, E6		✓			
52.	制服團隊	童軍- 遠足、露營、專章考核 技能訓練	2022/08	中二級至中五級	23	目測隊員表現-表現有 進步, 4/5 隊員繼續參加 同學投入活動, 表現良好。	25,330.00	E1, E6		✓			
53.	制服團隊	香港少年領袖團營費、制服、用品 及活動車資 技能訓練	全年	中一級	15	目測隊員表現- 參與同 學之中, 2/3 同學達標	2,398.00	E1,E6		✓			
54.	制服團隊	急救課程, 證書及急救用料 技能訓練	2022/07	中二級	22	目測隊員表現	2,398.00	E1,E6		✓			
第 1.1 項總開支							890,014.28						

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
第 1.2 項總開支							0.00						
第 1 項總開支							890,014.28						

	範疇	項目	用途	實際開支(\$)
	第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
1.	STEM	MRT Robot, 10qty 接收器、機械人電池及機械人馬達, 1qty 發送器及 1qty MRT 障礙賽場地	協助學生學習使用電子、微型處理器及電腦，來達致控制自動化。	44,320.00
2.	體育	釘鞋	在校內陸運會，校際及公開賽事中，供學生使用。	9,964.00
3.	其他	賀卡	祝賀全體同學生日，體驗珍惜感恩價值	500.00
				第 2 項總開支
				第 1 及第 2 項總開支
				54,784.00
				944,798.28

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	413
受惠學生人數：	413
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

開支用途代號 *：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。		
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用	

嗇色園主辦可藝中學
2021-2022 學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1· 目標檢討：

由於疫情停課，書展取消，圖書館領袖生未能選擇圖書，希望來年可繼續進行。除了購置圖書外，原本計劃配合主題式閱讀活動，聘請作家、專業說故事人等進行講座，亦未能進行，亦希望來年可繼續進行。

2· 策略檢討：

本學年已進行電子閱讀計畫，以減少因將來疫情停課而帶來的影響，亦希望來年可繼續進行。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	46,767.69
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	21,380.00
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
3	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：活動_____	7,667.00
	總計	75,814.69
	年度結餘	8,707.16

嗇色園主辦可藝中學
2021-2022 學年姊妹學校交流報告

本學年撥款：\$157,127

2021-2022 學年支出項目：

由於疫情關係，未能親身前往內地，沒有任何活動支出。

	項目	金額 (\$)	評估
1	---	0.00	---
	總額	\$0.00	

喬色園主辦可藝中學
2021-2022 學年公民與社會發展科津貼運用報告

本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

範疇	說明	預算開支金額 (\$)
i. 發展或採購相關的學與教資源	1. 購買 360 拍攝鏡頭及其軟件 2. 購買公民科參考資料	\$25,000.00 \$9,521.50
ii. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動		
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		
v. 其他（請註明）：		
	總共：	\$34,521.50