

嗇色園主辦可藝中學



學校報告 2023/24

供公眾人士閱覽

- 附件一：學校發展津貼報告
- 附件二：校本課後學習及支援計劃報告
- 附件三：新來港學童學生校本支援計劃報告
- 附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告
- 附件五：中學學習支援津貼報告
- 附件六：學生活動支援津貼運用報告
- 附件七：全方位學習津貼運用報告
- 附件八：運用推廣閱讀津貼報告
- 附件九：姊妹學校交流報告
- 附件十：公民與社會發展科津貼運用報告
- 附件十一：校園·好精神一筆過津貼運用報告
- 附件十二：家長學生·好精神一筆過津貼運用報告
- 附件十三：一筆過家長教育津貼（中學）運用報告
- 附件十四：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告
- 附件十五：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

秉承嗇色園的辦學宗旨，以儒、釋、道三教義理教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社群的精神，使他們成為才德兼備的良好公民。

1.2 辦學理念

以「學生為本」的理想，著重學生五育的均衡發展。本著「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文、數學和通識外，更發展理科、商科及體育、藝術、設計等科目，以迎合不同志趣的學生，啟發學生創意潛能。教師均以教好每一個學生為己任，在校園推行關懷愛護學生的文化，使學生在愉快、健康的環境中成長；加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。

1.3 學校簡介

本校於一九九一年創辦，過去三十三年學校緊密依據社會的發展及教育局的指引，課程與時並進。高中課程除核心科目中英語文、數學、公民與社會發展科外，學生可選擇理科（物理、化學、生物）和商科（經濟、企業、會計與財務概論）；更著重發展旅遊與款待、體育選修科、視覺藝術、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活及應用學習等科目，以供學生選擇，照顧學生的需要和志趣。

學校目前共有廿八個課室，其他設施有資訊科技研習中心、電腦室、設計與應用科技工場、基本科技工場、廚藝室、兩個視覺藝術室、三個科學實驗室、音樂室、音樂練習室、圖書館、可容納 180 人的梯形演講室、學生活動中心、多用途室、自學中心、未來教室、健身室、六層樓高的攀石牆及難度更高的攀爬訓練設施、流動立體星象館、升降機、傷殘人士專用洗手間、天台太陽能板等。另外每位學生均獲分配一個儲物櫃。禮堂及全部課室均安裝冷氣。光纖主幹、高速數據傳輸網絡及最新制式的無線網絡已鋪設至全校，而所有課室及專室均置有 86 吋統一品牌的大型互動觸控顯示屏(電子白板)，可以便捷地應用資訊科技教學。

1.4 學校管理

本校於二零零五年八月依據教育條例成立立案法團。現時法團校董會成員共十五人包括家長校董，校友校董及教員校董。法團校董會主席由劉國基先生擔任，年內召開會議四次，監察學校的日常運作。校內各個科組，均由科主任或有關組負責老師召開會議監督工作進度，並在有需時作出檢討。本學年共舉行了三次校內全體教職員諮詢會議及十次成員包括正副校長及各部門主管的校政委員會會議。會議中，教師們共同制訂來年關注事項、商議校務、草擬整體教育策略，協調各學科及小組之運作。過去三年，法團校董會的組成如下：

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士	總數
2021/2022	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*
2022/2023	6 (46.2%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	3 (23.1%)	13 + 2*
2023/2024	7 (53.9%)	1 (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 + 1 * (7.7%)	1 (7.7%)	2 (15.4%)	13 + 2*

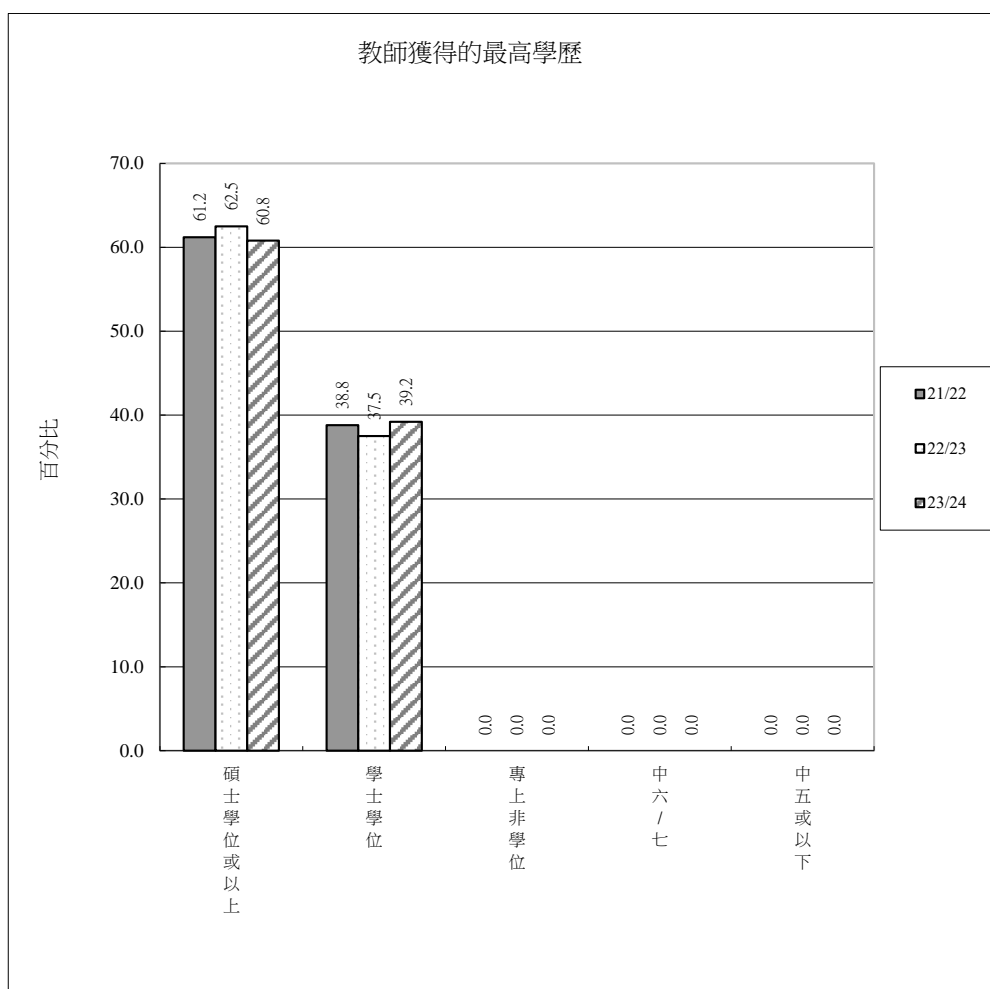
* 『替代』校董

1.5 核准班數

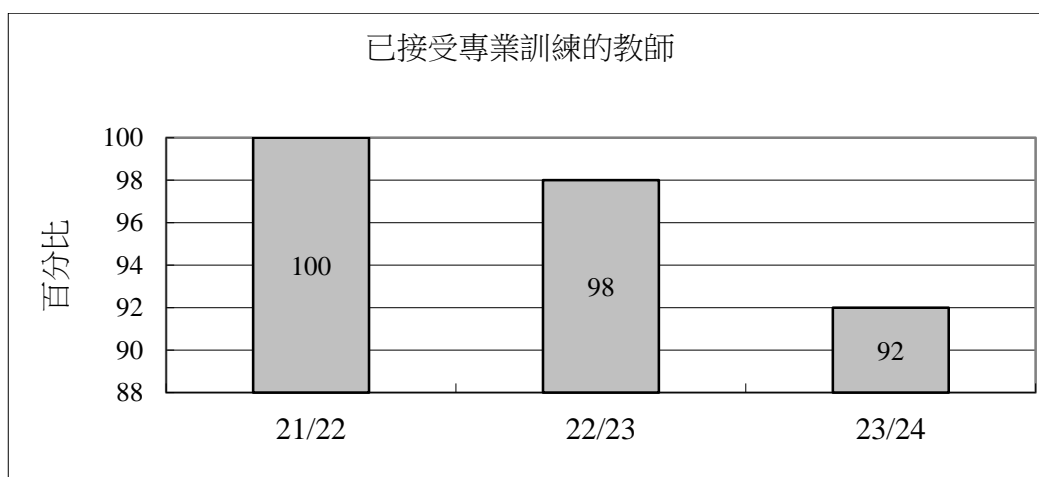
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
核准班數	3	3	3	3	3	3	18

1.6 教師資歷

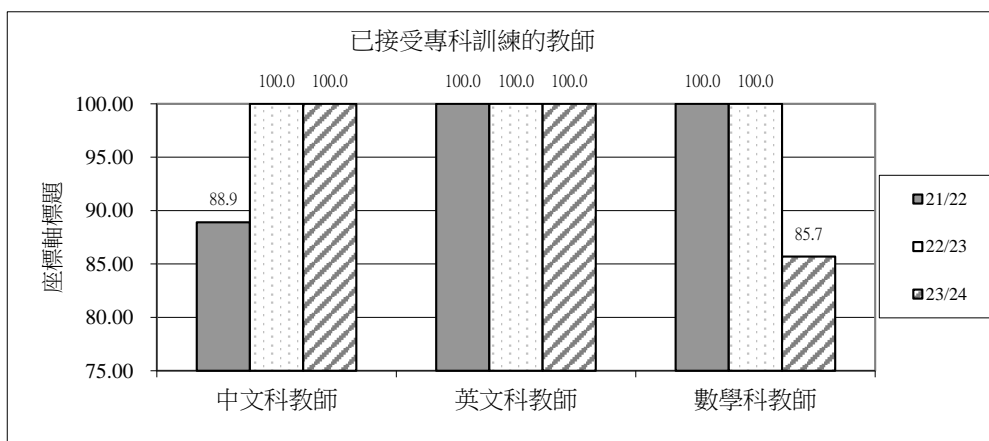
本校 2023/24 學年的常額編制為 47.9 位教師，2022/23 學年的常額編制為 47.6 位教師，而 2021/22 學年的常額編制為 47.6 位教師，過去三年本校教師持有的最高學歷的百分率表列如下：



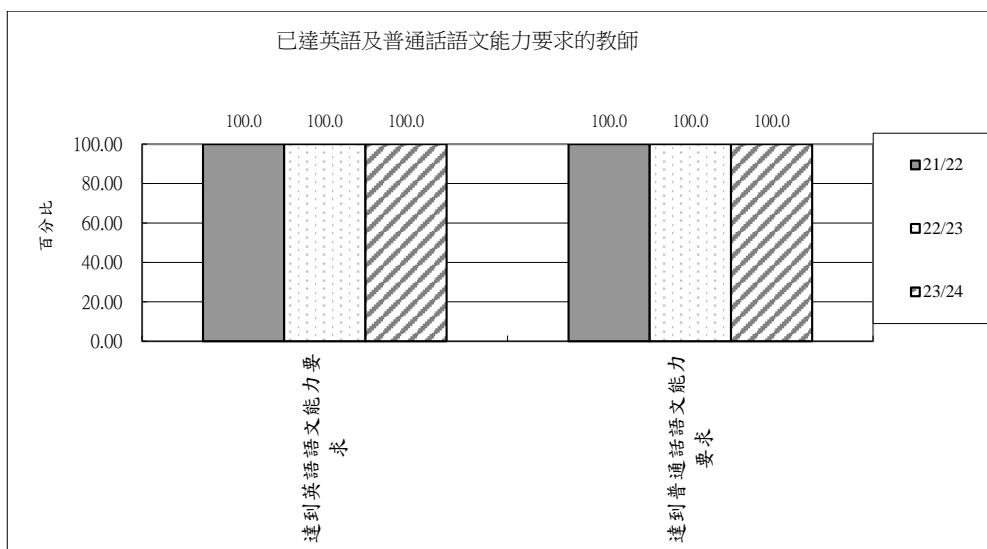
1.7 已接受專業訓練（完成認可的師訓學歷）教師的百分比



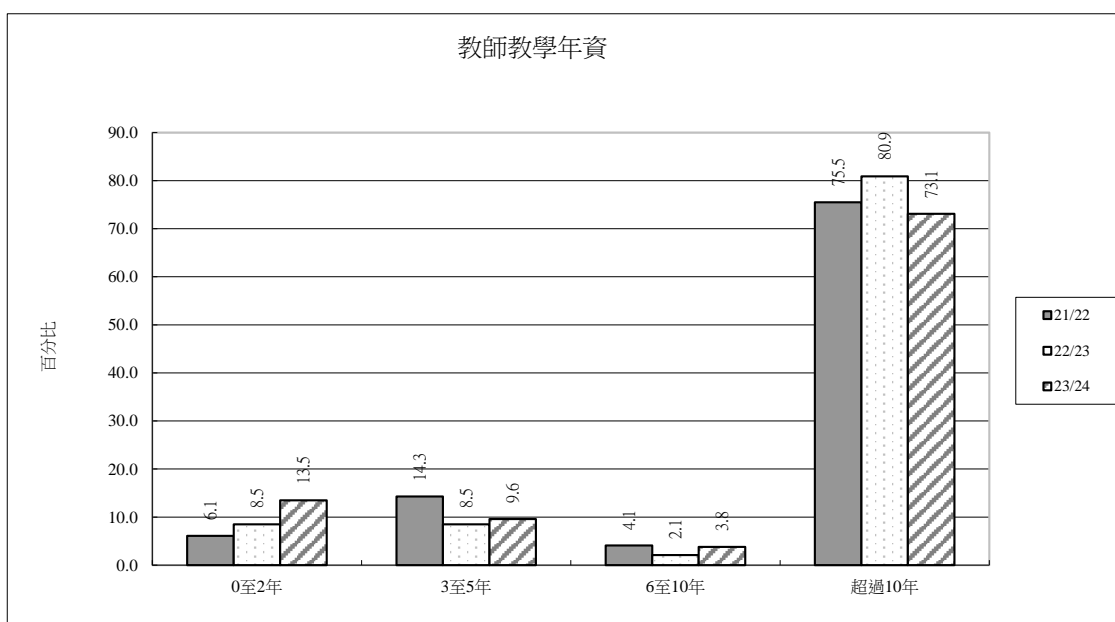
1.8 已接受專科訓練的中文、英文及數學科教師的百分比



1.9 已達英語及普通話語文能力要求教師的百分比



1.10 教師教學經驗（依據學校表現評量定義計算）



1.11 學與教方面的特色

在學校關注事項以外，學與教方面的特色

- (a) 中一級，按學生能力平均編班，能更好地照顧學習差異，並有利以強帶弱的小組學習策略，減低標籤效應。
- (b) 於中一至中三級持續推行「自主互助學習型課堂」模式。
- (c) 為了擴闊學生選修科目，提供更多元化課程與屯門區三所中學合辦，本校高中學生可選跨校選修課程，包括中國歷史及健康管理與社會關懷。
- (d) 設立自學中心作為學生自學之用，同學可使用室內擺放的各科不同程度教材。
- (e) 英文科除了提供校本英語課程外，亦透過個人化的網上英語學習平台，結合 AI 工具及電子教學，讓學生於課堂及課後有系統地學習英語。
- (f) 英文科提供不同的體驗學習活動，例如澳洲英語文化交流團、英語早會、戶外考察、專題研習等，擴闊同學的視野，提升同學對學習英語的興趣。
- (g) 英文科通過參與國際公開考試，讓學生知悉自己的程度，進而訂立學習目標。
- (h) 數學科善用多元電子評估工具及資源，以 STAR 網上評估題目庫和網上試題學習平台等評估工具，達致建構學生個人化學習的目標。
- (i) 生物科舉辦野外考察及專題研習。
- (j) 旅遊與款待科設學生款待小組，製造實踐理論機會予學生，並加強外出參觀有關旅遊點及相關行業機構（例如民航處、稻香飲食文化博物館、迪士尼款待服務體驗坊及餐桌禮儀工作坊等）。
- (k) 科技與生活科與友校合辦模擬文憑考試，訓練學生考試技巧，讓學生在不同的考試場地熟習考試模式。
- (l) 科技與生活科每年會與香港 3D 學會合作，籌備活動增強學生的科技與生活之能力，例如老人軟餐計劃及 3D 食物打印等工作坊。
- (m) 體育科重視體驗性的學習，提供多項體育活動，擴闊學生的體育經歷，以發展其興趣和潛質。
- (n) 推展廣泛閱讀計劃：各科特別是中文及英文，都刻意地推動閱讀計劃，在早上班主任節內指定閱讀時間。
- (o) 鼓勵學生參加校際比賽，擴闊視野，中、英、數及科學培養學生學科解難能力。
- (p) 安排升中五及升中六學生提早兩星期開課，盡快進入文憑試備戰狀態。
- (q) 學校使用學與教學生問卷調查，回饋老師的教學工作。

1.12 我們對學生成長的支援

中一新生適應期

每年在暑假本校都舉辦迎新日、家長日、新生成長營以協助新生認識新環境和適應新生活，同時在暑假期間，也為中一新同學舉辦銜接課程（約 20 小時），從中、英、數、科學、電腦等方面幫助新同學，以迎合中學的新課程。此外也組織歷奇訓練、學習法及記憶法，以增強同學的自信心和學習能力。

制服團體

中一及中二學生全部均需要參加最少一個制服團體（少年警訊、公益少年團及香港青年獎勵計劃在本校不算是制服團體），訓練學生服從紀律的精神及做事的毅力。

體藝課

中一學生全部均需要參加一個體藝類學會，包括舞蹈、龍獅國術、戲劇、西洋樂隊、雜耍、足球或籃球，透過持續性的訓練，學生在體藝技能及自信心上都得以提升。

學生會

小規模校內活動盡可能交由學生會組織及管理。讓學生有機會學習，組織人事交往及管理財務，培養自治精神，活動包括校內外活動、比賽及敬師日等。

領袖生

領袖生協助老師執行工作，同時對校內、外活動，給予支援。多年來校方一直鼓勵領袖生參加不同的領袖訓練，目的是讓學生建立自信心，發揮潛能，通過訓練導師的正面形象，領袖生會設立服務生團隊，讓不同能力的學生參與管理工作，確立人生目標，規劃前程，提升自信，貢獻社會。

大哥哥大姐姐計劃

校方組織高年級同學在放學後為低年級學生提供「問功課」及補課活動。

校本課後學習及支援計劃

運用教育局津貼，與社福機構合辦多類型的學習小組、強化學業及康體活動。

功課輔導班

欠交功課的初中學生，須於放學或午膳時段，在老師及教學助理的輔導下，補做功課，慢慢培養自行完成功課的習慣。

全校參與訓輔工作

在雙班主任制度下加強班主任對學生的訓輔工作和照顧。多些愛心，多些關心，發掘學生的優點和潛能。以肯定方法鼓勵學生發展所長。

各級班主任都推行家訪工作，增加學校與家長的聯繫，使家長能更了解其子女在學校的表現。適時約家長到校面談，共同支援學生健康成長。校方在支援班主任工作方面會設計一套更具應用效果的資料紀錄系統，例如：缺席、遲到的累積紀錄及原因、獎懲的累積紀錄及原因、欠功課、通告、家長簽署等紀錄及原因。從而根據相關的資料紀錄，作進一步瞭解或提醒有關學生。校方亦有一套讓學生自新的計劃，以預防問題的發生或惡化。並議定「班級經營」的一些指引和守則，供班主任參考和遵守。

級主任

為支援班主任的工作，校方全面推行級主任制度，增強學校學生管理及學校與班主任的溝通。級主任能提升班主任工作的一致性，使學校更能有效地支援班主任工作。另外，特邀教師及專業組別負責人於早上班主任節時段分享班級經營的經驗已成為常規，有利於專業知識共享及轉移。

駐校社工服務

兩位駐校社工與老師緊密聯繫、相互協作，為同學、家長提供輔導服務。又與學校訓輔組及班主任合作，為同學家長舉辦適切的預防及發展性活動。

價值觀教育

透過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；結合生活化的題材，整合包括品德教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育，以培養學生具守法及同理心的正確價值觀和積極人生態度，為貢獻社會作好準備。

升學及就業輔導

本校設有升學及就業輔導組為中三至中六學生提供多類型的升學及就業輔導，包括職業講座、探訪大專院校及工商機構，並於圖書館設立升學就業資料庫方便同學使用，又在初中實行生涯規劃輔導活動。

生涯規劃

為配合本學年生涯規劃/生命教育的工作需要，校方安排多次簡介會、培訓及經驗分享活動，讓教師瞭解及明白進行生涯規劃活動時所需的技巧及資源。

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：強化學生自主學習能力及學習技巧

成就

- 100%科組備有存放有關「預習」、「前測」/「課前測試」及「有效的回饋」的優良示例檔案。課程發展組本年以 OneDrive 收集各科優良示例，經分析整理後，已把優良示例存於「共享資源庫」，作為分享交流之用。
- 有關「預習」、「前測」/「課前測試」及「有效的回饋」的問卷調查，95.84%教師認同在課堂上設有「預習」、「前測」/「課前測試」及「有效的回饋」的任務有助提升學生的自主學習能力及技巧。72.7%學生認同在自己的自主學習能力及技巧有所提升。
- 深化學生在跨學習領域（如跨課程語文學習、STEM、其他跨課程學習）應用知識與技能的能力方面，本年主要進行三個計劃，問卷調查結果顯示，93.7%教師認同深化跨學習領域的教學設計能提升學生在相關領域應用知識與技能的能力，而 72.5%學生認為跨學習領域的教學活動能提升自己在相關領域應用知識。
- 在主題式閱讀方面，圖書館與不同科目合作，於不同月份訂定不同的主題閱讀活動，共進行 3 次。同時，圖書館配合跨領域學習計劃推出不同主題的閱讀活動。圖書館於本年度繼續推廣不同的電子閱讀學習平台，97.5%學生有使用電子閱讀學習平台。
- 81.25%老師認為閱讀習慣有所提升，比去年 86.66%下跌，但 64.71%學生認為自己閱讀興趣提升，比去年 65.55 及前年 66.9%下降，未能達到成功準則。
- 為提升學生課餘學習的動機和興趣，81.8%科組進行了全方位學習，包括比賽、講座、參觀、探訪等活動，當中比賽佔大多數。活動次數達 179 次，較去年 110 次和前年 73 次為多。97.9%老師認同全方位學習能提升學生相關的共通能力，尤其是在解決問題能力、自我管理、自學能力及創造力方面（2.4）。而 71.7%的學生認同全方位學習能提升學生相關的共通能力，尤其是溝通能力及與人合作方面（2.6）。
- 教師專業交流方面，課程發展組分別於全年三次教職員會議中以「有效的回饋」為主

題邀請 6 位同事作分享，當中的分享是由課程發展組同事進行同儕觀課搜集的優秀課堂例子，加以訪談整合，向同事分享及推廣。課程發展組亦進行教學分享會，課程組的成員代表各科分享組內的教學優良示例，促進不同學習領域之間的交流，有效提升教學效能。此外，課程發展組舉行新入職同事於會上以教學片段分享教學設計、課堂安排及議課意見，與會同事給予回饋、讚賞及建議。

- 在強化同儕觀課計劃方面，全年共完成 189 人次觀課，所有課後議課全數完成。95.8% 教師認同同儕觀課的文化能促進教師互相交流。
- 在課業觀摩方面，本年度所有同級高中需要進行課業交流，100% 教師有填寫課業觀摩的數據，95.8% 教師認同同級課業觀摩的文化能促進教師互相交流。

反思

- 根據持份者問卷調查，學生認同自己「懂得運用學習方法，例如預習、概念圖及網上資源等」及「課堂內外，我能主動學習。」分別為 50.7% 及 51.5% 需遠比中立及不同意多，但仍有不少改善空間。
- KPM17 有關閱讀的調查，82% 學生同意只在有必要時閱讀，61.2% 學生只為了獲取需要資訊才閱讀。閱讀習慣方面仍需思考提升方法。
- 全方位學習方面，項目較多，縱然有 71.7% 的學生認同全方位學習能提升學生相關的共通能力，但收集時間設於學年尾未及及時讓學生喚起起憶，從而了解較準確數據。
- 課業觀摩方面，為了讓所有科目貫切課業觀摩目的--互相交流、學習及建議改善方法，從而優化課業觀摩的恆常性及透明度，了解學生學習，提升課業回饋效果，以致提升教學效能，來年各科主任須繼續帶領科任老師定立清晰的做法，包括：觀摩焦點、課業類型、數量、觀摩日程及流程.....課程發展組將於學期初進一步提示各科主任收集有關資料及留意事項。
- 持份者問卷調查發現，84.3% 老師認為學校排的專業發展活動能配合學校發展和學生需要，但只有 68.6% 老師認為有關活動對自己的工作很有幫助。課程發展組將安排緊扣科組工作的專業發展活動/工作坊，從而改善學教效能。亦會於教師發展日、教職員會議或周年計劃分享環節後加入相關的問卷調查以清楚了解效能，加以改善。

回饋與跟進

- 在提升學生終身自主學習的素質-課堂焦點方面除了搜集優良示例外，收集學生在有關一課堂重點所遇到的困難及問題，即時回應外，於組內討論，以點帶面，散及可行方法於課程發展組員所代表的科，推動教學，如：學生回饋方面需要加強，提供一些詞彙、範本或清單讓同學參考。
- 閱讀習慣方面，建議把星期五早讀課由閱讀電子報改為閱讀紙本圖書，這可以增加學生對實體書籍的直接接觸，培養他們對實體閱讀的喜愛和習慣。另外，閱讀小組會收集各科閱讀計劃，統一發放給全校師生，加強大家對各科閱讀情況的整體了解，促進跨學科閱讀的連結和交流。再者，在試後活動補課時段，各科可以嘗試加入與閱讀相關的活動元素，如書評分享、讀書會等，以豐富閱讀的形式和方法。希望這些建議能夠有效地激發學生的閱讀熱情，培養良好的閱讀習慣。
- 全方位學習方面，課程發展組將分別於第一學及第二學期結束提醒老師填寫相關問卷調查，以更有效反映學生的回應。
- 課業觀摩方面，為了促進一些集合眾多同事的學習領域更有效交流，課程發展組會諮詢相關科主任商議可行方法如：增設面談簡述課業時間/課業簡述封面，從而提升課業觀摩成效。
- 專業發展活動方面，課程發展組將安排緊扣科組工作的專業發展活動/工作坊，從而改善學教效能。亦會於教師發展日、教職員會議或周年計劃分享環節後加入相關的問卷調查以清楚了解效能，加以改善。

關注事項二：培養「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」

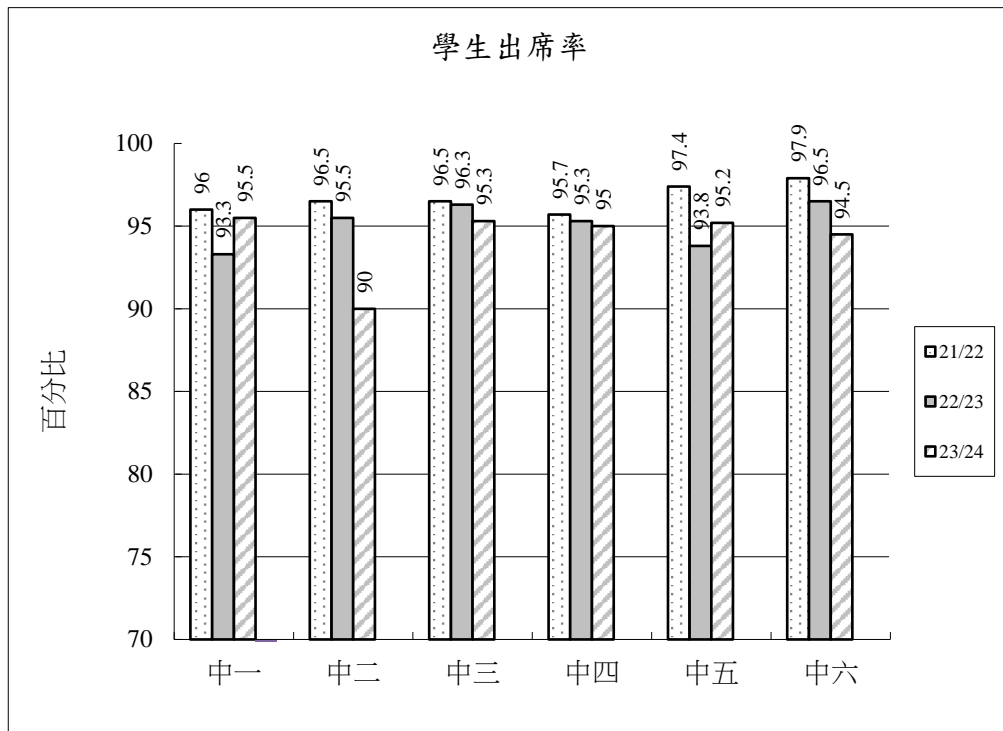
成就
<ul style="list-style-type: none">■ 對應目標「從服務學習，鞏固已有知識，身體力行，於個人、家庭、學校及社區積極實踐，表達感恩珍惜，發展個人目標。」所訂下的成功準則一共有 10 項，有 2 不能達到，8 項能達到。■ 對應策略 1.1 參加教育局「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀 2022」全校承諾活動，參加各類與主題相關的服務及活動。<ol style="list-style-type: none">1. 有 100%的老師和 100%的學生同意參加行動承諾及相關活動。2. 另外，有 91.67%的老師和 77.81%的學生清楚明白學校周年計劃的價值教育，其中學生部份不達標，達標需有 85%，所以相差 7.19%。3. 為了增加學生清楚明白學校周年計劃的價值教育是培養「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」，除了繼續以早會各班輪流分享，會增加以此為主題的週記寫作，全年 4 次，希望讓學生更清楚明白，另外，會在校園將貼海報宣傳。■ 對應策略 1.2 以滲透式及全方位學習活動，全校學生參與活動，分享積極參與、勤勞守法的實踐經驗，行出善良。<ol style="list-style-type: none">1. 一共 2 項成功準則，有 97.92%老師認同學生積極的參與，然而只有 73.80%學生滿意自己表現。老師與學生之間出現落差，學生對自己的表現滿意度(73.80%)輕輕低於成功準則(1.2%)。會增加獎勵，表揚在參與過程中有良好表現的。2. 學生在參與各項學校佈置的活動中都是盡力而為，活動包括，各班早會分享(18 次)，各項田徑訓練(678 人次)，親子活動與義工(7 次，274 人次)，初中小記者寫作比賽，學長惜別會，藝能表演暨歌唱比賽，以及中一及中四級主題訓練營等。■ 對應 1.3 訓練初中各班科長及小組長，高中學生領袖，配合學校需要及社會發展，增加職位如衛生糾察等，讓學生運用所學知識，體現積極樂觀的服務精神。<ol style="list-style-type: none">1. 經調查所得，有 70.33%學生認為培訓讓他們明白積極樂觀的服務精神。能達到預期的成功準則。2. 接受訓練的學生人次分別為領袖生 94、小組長 106、社幹事 101、學長 36、制服團隊領袖 44。這些訓練配合學校需要及社會發展，增加多項職位，學生運用所學知識，體現積極樂觀的服務精神。■ 對應 1.4 持續鼓勵學生領袖在校內外進行服務學習及取得認可資格或證書，每學期檢討及反思，幫助學生領袖訂立個人目標。<ol style="list-style-type: none">1. 一共 5 項的成功準則都是能達到的。74.07%學生領袖滿意自己服務的表現；79%學生滿意領袖服務的表現；2. 76%學生領袖能完成自己學期初訂立的服務目標；服務時數比去年增加 18%，全校合計有 13,193 小時；獲服務證書、認可資格及優點數目增加 46%，一共有 498 個單位。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 學生的自我概念與實際表現出現落差，有 97.92%老師認同學生積極的參與活動的，然而只有 73.80%學生滿意自己表現。■ 協助學生領袖訂立服務目標一項工作上已有改善，然而收集的數據難於統計。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">■ 就學生在參與服務學習/活動時，對自己的自我概念與實際表現出現落差，學生支援組會多加統籌，建議各組製定方案，強調在活動過程中，多給予學生鼓勵和讚賞，著學生多注意在活動過程練習所付出的努力；在學期中，設立校內獎項，鼓勵學生持續參與。■ 在收集學生領袖訂立服務目標、回饋與反思一項工作上，為方便統計數據，製作電子表格以代替紙本。

關注事項三：加強國民教育及提升學生明辨是非的能力

成就
<ul style="list-style-type: none">■ 培養學生國家觀念，77%的學生同意加深對《基本法》的理解。■ 「憲法」及「基本法」學生校園大使培訓計劃於校內組織活動，本學年舉辦及參與相關活動累計積點達 181 個。■ 各學科透過課堂，有機結合國家安全教育內容，科學及科技教育科的優良示例能對焦國家安全角度。■ 本校學校表現評量-KMP17 國民身分認同(包括責任/義務、自豪/愛護、國旗/國歌、成就) Q 值相對較高(116)，學生的國民身分認同感相對高。■ 參照教育局國民教育活動規劃年曆，共有四十一一次升國旗儀式及奏唱國歌(包括每週恆常升國旗儀式)，其中十次在重要日子下進行，配合五次國旗下講話，六次其他分享，三次專題展覽，兩個國民教育講座，四項校際及全港比賽，豐富學生國民教育相關的學習經歷。■ 負責升國旗儀式及相關訓練的學生比例，初中比去年增加 20%至 35%，高中增加 10%至 82%。■ 本學年各科課堂內外讓學生參加與中華文化或國家發展相關主題活動，活動包括英國語文科的認識中國傳統節日，中二級歷史科參觀黃大仙祠，中三綜合人科舉辦抗日戰爭歷史活動，初中科學國家建設介紹，中五公民科重慶公民交流團，中四及中五級認識祖國地理線上遊戲平台，中六生物科有內地防疫機制主題活動，生活與科技科有製作月餅糉子及義工活動，音樂科有粵劇校本課堂活動，視覺藝術科舉辦杭州姊妹學校藝術交流團等，累計共 12 項。■ 綜合各項課堂內外學習活動，強化學生對國民身份認同方面，76.48%學生同意活動能提高了國民身份的認同。■ 「我的行動承諾」加強版撥款計劃資助舉辦「新聞大探索—還原真相」體驗活動，參觀《香港 01》新聞中心及體驗做主播，參觀《星島有限公司》、電視台教室領袖培訓(共四節網課及一節實體課)及「媒體及資訊素養」學生講座。80%參與學生認同活動對提升媒體和資訊素養有正面價值觀和態度。■ 在課堂內利用網上電子學習平台，以新聞故事配上教學短片進行自主學習，了解假資訊，從而提升學生明辨是非的能力，82.9%參加的學生同意能提升明辨是非的能力。■ 以國民教育為主題的教師專業培訓，學校表現評量達 100%，比去年增加 4%。
反思
<ul style="list-style-type: none">■ 學校表現評量-KMP17 國民身分認同(包括責任/義務、自豪/愛護、國旗/國歌、成就) 國民身分認同(責任/義務) Q 值由 110 升至 114，比國民教育(自豪/愛護)(國旗/國歌)及(成就)低 2 個值 (116)，表示訂立具體學習目標及準則時要加強「情」和「行」方面。■ 學校表現評量-KMP17 國民身分認同，在比較分析報告(初中及高中)中，國民身分認同(責任/義務)及國民身分認同(自豪/愛護) 初中比高中略低。■ 在培養學生在媒體和資訊素養方面，各科組應繼續善用已購置的教材套，並建議多運用教育局提供的免費教與學資源。■ 在教師專業培訓(以國民教育為主題)方面，教師應善用教育局提供的教師培訓資源。
回饋與跟進
<ul style="list-style-type: none">■ 推行國民教育活動時，進一步加強「知」「情」和「行」的結合。■ 增加初中各級學生國民教育相關學習經歷或機會。■ 有效運用校本及教育局教與學資源，培養學生在媒體和資訊素養。■ 在特別學校的日子如「活出健康繽紛同樂日」/全校性中華文化主題活動及創意學習分享日進行升國旗儀式及奏唱國歌，增加相關的學習經歷。

3. 學生表現

3.1 學生出席率



3.2 香港學科測驗成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.3 全港性系統評估成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.4 香港中學文憑考試成績

(已向校董會及有關持份者匯報)

3.5 在校際活動中獲得獎項

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
獎學金	2024 年香港道教日「信善紫闕玄觀獎學金」	2024 年香港道教日「信善紫闕玄觀獎學金」
	二零二三至二四年度 尤德爵士紀念基金高中學生獎	二零二三至二四年度 尤德爵士紀念基金高中學生獎
	香港佛教聯合會永義獎學金	香港佛教聯合會永義獎學金
	信和集團及黃廷芳慈善基金	黃廷芳獎學金
學術	【成長的鑰匙－青年朗誦演講大賽 2023】	季軍
		金獎
		銀獎 2 名
		銅獎
	《HEA 的重要性》全港學生快閃演講比賽	傑出表現獎
	國際拉丁文考試 2024	Maxima Cum Laude (Silver) Magna Cum Laude
第三屆 2024 年金筆獎全港中小學中文硬筆法比賽	中學組最踴躍參與獎	

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
學術	UNSDGs 校際英文辯論比賽 -- (CMI 組別)	中一級---冠軍
		中二級---亞軍
		中三級---優異
		中五級---亞軍
		中六級---亞軍
		最佳辯論員殊榮
	2023/24 非華語學生中文才藝比賽	演講參與證書 (初中組及高中組)
	2024 全港小小導賞員大賽·我的學校 (導賞短片)	積極參與獎
	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	優異星獎
		良好獎
	全港中小學虛擬實境普通話朗誦大賽	初中組優異獎 3 名
		最喜愛短片獎 高中組優異獎 4 名
	金筆獎 2024 年全港中小學中文硬筆書法比賽	最踴躍參與獎
	「三地童聲盃」第二屆演講說故事比賽 2024 (普通話組)	金獎 (晉級三地總決賽--南海及澳門代表切磋交流)
		銀獎 2 名
		銅獎 4 名
	中學辯論比賽 2023 「馮壽如盃」	最佳辯員
	第 75 屆校際朗誦節	Certificate of Proficiency
		Certificate of Merit
		2nd place & Certificate of Merit
3rd place & Certificate of Merit		
文學之星 (中國中學生作文大賽- 香港賽區)	優異獎	
美荷樓香港精神學習計劃「兩代情」徵文比賽	優異獎	
體藝園嘉年華	Mocap 創新實驗室先驅獎	
無塑生活 WhatsAppSticker 創作比賽	亞軍	
HELLO HONG KONG 2023 香港文化旅遊導賞員挑戰賽	初賽參與獎	
第七十五屆校際朗誦節中文朗誦比賽	優良	
	良好	
	三等獎	
第七屆「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽	三等獎	
體育	第 15 屆馬來西亞國際跆拳道公開賽	男子少年 41 公斤以下組別銅牌
	元朗區第三十八屆水運會	4 乘 40 四式接力金牌
		100 米背泳金牌 (以 1'09"55 破大會紀錄)
	2023 追月盃三人籃球賽	男子青年組 殿軍
		男子少年組 殿軍
	屯門區校際足球 (高級組)	屯門區校際足球 (高級組) 冠軍
	屯門賀國慶之 3 人籃球公開賽	男子青年組亞軍
		男子少年組 殿軍
	沙田國慶盃游泳比賽	50 米背泳金牌
	屯門區中學校際游泳比賽	自由式 50 米季軍
		背泳 50 米冠軍
	第 38 屆新界區際水運會	100 背銅牌
	「招商杯」2023 年青少年 3 人籃球賽	季軍
	屯門區校際籃球比賽	男子甲組冠軍
	愉園體育會-2023 香港青少年田徑分齡賽	女子 U18 標槍亞軍
		男子 U18 標槍亞軍
屯門區校際田徑比賽	男子甲組榮獲甲組團體亞軍、男子乙組團體第 6 名和男子團體總成績排名第二	
	女甲組標槍殿軍	
	男子乙組 3000 米亞軍	

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項	
體育	屯門區校際田徑比賽	男子丙組跳遠亞軍	
		男子乙組標槍殿軍	
		男子甲組標槍季軍	
		男子甲組 400 米跨欄亞軍	
		男子甲組三級跳殿軍/男子甲組 4X100 米接力季軍	
		男子甲組鐵餅殿軍	
		男子甲組三級跳亞軍	
		男子甲組鐵餅冠軍/男子甲組標槍冠軍	
		男子甲組 4X100 米接力季軍	
		男子甲組 110 米欄冠軍/男子甲組跳遠殿軍/ 男子甲組 4X100 米接力季軍	
		男子甲組 400 米殿軍	
		Nike 全港學界精英籃球比賽	全港學界精英籃球比賽 8 強
		屯門區分齡田徑比賽	女子 FC 組 標槍 亞軍
	男子 MB 組 標槍 冠軍		
	男子 MC 組 110 米跳欄 冠軍		
	男子 MC 組 標槍 季軍		
	男子 MC 組 鐵餅 冠軍		
	男子 MC 組 三級跳 亞軍		
	男子 MD 組 4X100 亞軍		
	第 3 屆『國家盃』公開及青少年標準舞及拉丁舞大賽	中學校際單人(喳喳喳)組別和森巴組別奪得冠軍	
		中學校際單人(喳喳喳)組別和森巴組別奪得季軍	
		校際組別總冠軍	
	元朗區校際舞蹈比賽 2023 (拉丁舞)	元朗區校際舞蹈比賽-金獎	
	元朗區校際舞蹈比賽 2023 (爵士舞)	元朗區校際舞蹈比賽(中學組)-金獎	
	學校體育推廣計劃 2023/24 聯校田徑專項訓練計劃章別挑戰日	MB 組 1500 米 冠軍	
		MB 組跳遠殿軍	
		MB 組 1500 米季軍	
FB 組 鐵餅 季軍			
FB 組 100 跨欄季軍			
MB 組 100 米亞軍			
MB 組 200 米冠軍			
MB 組跳遠冠軍			
FB 組 100 米冠軍			
MB 組三級跳 第四名			
MB 組 100 跨欄冠軍			
MB 組標槍 亞軍			
FA 組 標槍冠軍			
MA 組 標槍亞軍			
MA 組三級跳冠軍			
MA 組 100 米季軍			
MA 組 鐵餅 亞軍			
MA 組 110 米冠軍			
學校體育推廣計劃 2023/24 外展教練計劃 – 中學三人籃球比賽	男子組季軍		
第 60 屆學校舞蹈節(體育舞蹈)	查查查和倫巴舞組別榮獲甲級獎		
	查查查和倫巴舞組別榮獲乙級獎		
復活杯 2024 香港三人籃球聯賽	男子組 U18 季軍		
	男子組 U16 季軍		
外展教練計劃 – 中學籃球挑戰賽	男子組冠軍		

類別	比賽/組織名稱	項目/獎項
體育	屯門區校際籃球比賽	男子乙組亞軍
	香港游泳總會第二組長池分齡游泳比賽 (第一部)	15-17 歲組別 50 米蝶泳季軍
	香港《環亞盃》體育舞蹈錦標賽	13-15 歲單人拉丁舞淘汰賽三項組 CRS 第一名、單人拉丁舞淘汰賽五項組 SCR PJ 第二名及 SOLO 獎金賽五項組 SCR PJ 第二名
	2023-2024 年度屯門區中學分會傑出運動員選舉	全能傑出運動員
音樂	第 76 屆校際音樂節	聲樂獨唱 銀獎
	聯校音樂大賽 2024	中學合唱團 (初級組) - 銅獎
		中學組(牧童笛)獨奏比賽-銀獎
		中學(歌唱組) 獨唱 - 流行曲 金獎
		中學(歌唱組) 獨唱 - 流行曲 銀獎
		中學(聲樂) 獨唱 - 中級組 銅獎
		中學(合唱) - 銅獎
		中學體驗組 (獨奏) 鋼琴 - 銀獎
中學木管樂 (色土風) 獨奏 - 高級組銀獎		
全港 18 區音樂比賽 敲擊樂組 (中學組) 屯門區	冠軍	
藝術	2023/24 年度香港學校戲劇節	傑出演員獎 傑出合作獎
	澳洲國際兒童及青少年繪畫參展賽 2023	金獎 2 名
	2023 國際兒童及青少年繪畫公開賽	金獎 3 名 銀獎 2 名
	防火安全海報設計比賽	銅獎 優異獎 4 名
	藝術家之靈感筆記-青少年兒童創藝繪畫大賽	金獎 2 名
	環保生活繪畫比賽 2023	優異獎 2 名
	第 76 屆校際音樂節	聲樂獨唱 銅獎
	第一屆全港繪畫及填色公開比賽 2024	銀獎
		冠軍
		亞軍
		銅獎
		季軍
	金獎	
復活力續 FUN 填色比賽(青年組)	亞軍 2 名 季軍	
復活力續 FUN 復活蛋設計比賽(青年組)	優異獎	
我校園圍攝影比賽	銅獎	
其他	綠建環評學校計劃	可持續領導及學習 卓越表現 可持續校園環境 卓越表現
	全港「下廚同樂，良才妙手」家常菜 2023 烹飪比賽	最佳菜式大獎
	屯門東區童軍創意揮春設計比賽 2024	冠軍
	屯門東區童軍創意揮春設計比賽 2024	亞軍
	屯門東區主席盃童軍技能挑戰賽	亞軍
	「對國家盡責任」之「童軍國家安全日」標語創作比賽	冠軍
		季軍
		金獎
		銀獎
		銅獎
最積極參與旅團獎		
「屯門區全民國家安全教育日-網上常識問答比賽	優異獎 8 名	
	優異獎 7 名	
2024 全港青少年技能競賽機電一體化(高中組)	冠軍	

3.6 境外交流活動

交流活動名稱	日期	主辦單位	地點	參加學生
Cambridge University International Model United Nations- High School	2023年9月19日至 2023年9月26日	See Change Education, HKIEA	英國	1
香港-2023 粵港澳大灣區青年籃球交流活動	2023年9月22日至 2023年9月24日	香港廣東青年總會和青途發展社區發展協會	中國東莞	12
同伴樂行-香港青年惠州交流團 2023	2023年12月15日至 2023年12月17日	惠州新動力	中國惠州	25
武漢交流計劃	2023年12月23日至 2023年12月29日	香港青少年發展聯會主辦 青年發展委員會資助	中國武漢	1
「同心同根創明天2023」考察團	2023年12月27日至 2023年12月30日	香港同根同心會	中國珠海	7
同伴樂行-香港青年天津交流團 2023(第二期)	2023年12月27日至 2023年12月30日	香港特區政府民政及青年事務局、青年發展委員會及大灣區青年新動力	中國天津	12
重慶三峽文化及經濟發展內地考察	2024年2月27日至 2024年3月2日	華暢東方文化國際交流有限公司	中國重慶	63
愛沙尼亞及北歐交流體驗團	2024年3月25日至 2024年4月2日	屯門區青年發展及公民教育委員會	愛沙尼亞、芬蘭及瑞典	1
灣區少年夢之「友、瞳、心、諾」行	2024年3月29日至 2024年4月1日	香港童軍總會內地事務署	中國珠海、中山、佛山、肇慶、廣州、東莞、深圳	1
杭州姊妹學校交流團藝術文化之旅	2024年5月7日至 2024年5月10日	本校	中國杭州	26
澳洲悉尼英語學習及文化考察之旅	2024年5月10日至 2024年5月19日	本校	澳洲新南威爾士省-悉尼及鄰近鄉鎮	14
香港青年海事文化行夏令營	2024年7月8日至 2024年7月12日	招商局工業集團有限公司	中國武漢	5
同心同根萬里行 2024	2024年7月20日至 2024年7月28日	香港同根同心會	中國北京、西安	1
2024年同根連心迎國慶-團結奮鬥創未來港澳青年浙江行	2024年7月22日至 2024年7月27日	香港浙江省同鄉會聯合會、浙江海外聯誼會	中國浙江	16

3.7 課外活動的參與

可藝有多元化的課外活動供學生選擇。學生按其不同興趣而參與不同學會，各適其適。本學年學生之參與課外活動，非常踴躍，反應理想。學生除了定時參與「社」的活動及比賽

外，還參與各學會之活動，此外，同學更參與一些大型活動，如旅行、運動會、公益金便服日等等。

3.8 體格發展

本校尤其著重營造健康校園，推動體能活動，發展活躍及健康生活方式，設計一系列的策略，包括：

1. 天天做運動：「我的運動日誌」網上平台，鼓勵學生每天在課餘時間做運動；
2. **KEEP FIT** 健體班：專為 BMI 超標的學生而設，協助跟進其飲食和運動的習慣；
3. 午間主題活動：舉辦體育週，邀請運動機構或專項體育總會等，到校舉辦講座和運動體驗；
4. 午間開放運動設施：包括健身室、學生活動中心的乒乓球活動，以及禮堂的羽毛球活動；
5. 午間康樂用品借用：借出排球、籃球、跳繩、足毽、羽毛球等，供學生在操場範圍使用；
6. 跳一跳，笑一笑，跳繩活動：由跳繩隊在午間帶動跳繩活動。

在計劃下，學生對健康重視，參與運動的人數增多，過胖的同學減了重，校園洋溢著生氣。

4. 財務報告

2023年9月1日至2024年8月31日（未經核數）

	承上學年結餘	實際收入	實際支出	盈餘/（赤字）
政府賬				
擴大的營辦開支整筆津貼（EOEBG）	388,349.46	1,286.66	-	389,636.12
-行政津貼/修訂行政津貼	-	4,533,905.95	3,951,830.82	582,075.13
-空調設備津貼	-	470,023.00	470,023.00	-
-資訊科技綜合津貼（CITG）	-	628,802.00	628,802.00	-
-新來港兒童校本支援計劃津貼	-	162,424.00	2,463.50	159,960.50
-學校發展津貼（CEG）	-	519,497.00	476,280.00	43,217.00
-基線指標津貼	-	2,236,958.40	2,430,528.44	(193,570.04)
-其它非學校指定收入	-	52,803.91	-	52,803.91
-校本管理額外津貼	-	52,596.00	-	52,596.00
-校本言語治療行政經常津貼	-	8,415.00	8,415.00	-
-統籌學校本言語治療行政經常津貼	-	8,415.00	2,560.17	5,854.83
EOEBG 小結	388,349.46	8,675,126.92	7,970,902.93	1,092,573.45
整合代課教師津貼（TRG）	1,849,224.03	2,731,629.00	3,949,351.61	631,501.42
教師培訓津貼－特殊教育	-	95,400.00	95,400.00	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	20,492.00	21,098.00	15,120.00	26,470.00
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	14,480.00	14,480.00	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	1,184.73	133,200.00	134,384.73	-
其它經常津貼（發還地租及差餉）	-	680,600.00	680,600.00	-
中學學習支援津貼（LSGSS）	229,972.67	1,274,345.00	1,406,027.26	98,290.41
學生運動員資助先導計劃	-	15,000.00	15,000.00	-
多元學習津貼（DLG）	118,277.70	1,127,280.00	1,183,128.24	62,429.46
非華語學生校本支援津貼	699,976.13	858,130.00	1,236,717.10	321,389.03
學校閱讀推廣	-	54,332.00	50,862.45	3,469.55
香港學校話劇節	-	3,850.00	3,850.00	-
資訊科技人員支援津貼	35,283.00	333,812.00	345,418.80	23,676.20
全方位學習津貼	89,689.74	953,045.00	1,042,734.74	-
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	105,191.00	105,191.00	-
學生活動支援津貼	-	107,250.00	107,250.00	-
中學 IT 創新實驗室計劃	44,430.00	-	5,000.00	39,430.00
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	213,754.50	-	69,220.00	144,534.50
優質教育基金電子學習撥款計劃－提供流動電腦裝置及上網支援	-	117,500.00	117,500.00	-
姊妹學校計劃津貼	159,955.00	162,994.00	159,955.00	162,994.00
開放學校設施推動體育發展計劃	-	190,000.00	190,000.00	-
家長學生·好精神一筆過津貼	-	20,000.00	11,400.00	8,600.00
校園·好精神一筆過津貼	-	60,000.00	20,000.00	40,000.00
長教育津貼	-	200,000.00	-	200,000.00
推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	-	300,000.00	-	300,000.00
支援學校推動體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	-	150,000.00	-	150,000.00
政府賬總計	3,462,239.50	9,709,136.00	10,962,166.67	2,209,208.83

	承上學年結餘	實際收入	實際支出	盈餘/ (赤字)
學校賬				
學校賬收支	2,119,478.59	237,977.00	414,686.77	1,942,768.82
禁毒基金	1,503.77	211,686.80	302,570.57	(89,380.00)
賽馬會數碼「悅」讀計劃	512.20	0.00	512.20	0.00
優質教育基金 (2021-0481)	59,375.00	149,250.00	165,675.00	42,950.00
優質教育基金 (2020-0343)	4,950.00	0.00	4,950.00	0.00
優質教育基金 (2021-1399)	0.00	134,500.00	129,500.00	5,000.00
優質教育基金 (2021-1290)	0.00	269,951.00	172,470.00	97,481.00
兒童發展基金	115,192.00	270,537.00	385,729.00	0.00
學校賬總計	2,301,011.56	1,273,901.80	1,576,093.54	1,998,819.82

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年學校發展津貼報告

項目	關注重點	時間表	實際開支	評估方法	成效評估	負責人
聘請一名教學助理以協助學校推展體育相關計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 加強學生的體能訓練 ◇ 推動學生全方位參與體育運動，以發展活躍及健康的生活模式 	2023年9月至 2024年8月	\$252,000	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不同運動項目的參與數量 ■ 觀察學生參與及評估他們的表現 ■ 教學助理的工作表現 ■ 健身室的使用率 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 協助報名參與的不同運動項目多達 30 多項。 ■ 健身室的開放率為 100%，有效管理人流及安全性。 ■ 工作表現出色。對所負責的工作細心考量，不時改進。對學生悉心教導。學生在參與其所負責的項目時都是有秩序和安全的。 	體育科科主任
聘請一名教學助理以協助教務組管理功課輔導班及自學資源中心、統計學生成績及文書工作	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 協助教師培養學生養成準時完成功課的良好習慣 ◇ 協助教師培養學生有系統地進行自學和溫習 ◇ 協助教師分析及預測學生成績 	2023年9月至 2024年8月	\$224,280	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理的工作表現 ■ 功課輔導班及自學資源中心的運作 ■ 練習及統計表的製作 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教學助理工作表現理想 ■ 每日午息及課後功課輔導班運作暢順，輸入及整理相關資料 ■ 跟進星期六的補做功課輔導計劃 ■ 按時收集、整理及統計功課輔導班及功課系統的數據 ■ 協助收集及整理各科長假期功課資料，9月初完成暑期作業統計 ■ 協助跟進考試報告 	教務主任
		總開支	\$476,280			

2023-2024 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 嗇色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 李伴培老師

聯絡電話： 2441 7100

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 179 名(包括 A. 領取綜援人數：32名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：111，學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：36名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間服務培訓、課後功課輔導班及專室管理等服務提供)	32	111	36	100%	全年	\$67,976	學生問卷	本組與學校其他科組合作，如教務組及體育科	有 79%的學生滿意學長的服務，74.07%的學長滿意自己的服務表現。
2. 課後不同的持續學習小組活動 A.外國文化體驗活動 B.新科技體驗活動 C.戶外活動	32	111	36	90%	全年	\$66,408	學生出席率、問卷和表現	與不同機構合作如：	80%的參與學生滿意自己的表現
活動項目總數：2(大類)									
@學生人次	56	216	68						
與**總學生人次	340				總開支：	\$134,384			

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生 (人次)

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難（可在方格上✓超過一項）

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 25%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：應進一步加大酌情名額。

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ (可選擇填／不填寫)

大哥哥大姐姐計劃(包括學長培訓、午間及課後功課輔導班等服務提供)檢討/意見

針對大哥哥大姐姐計劃的檢討，以下是學生及家長對計劃的意見和滿意度的分析：

學生的意見

1. 學長培訓：

- 正面反饋：學長認為培訓讓他們受益良多，增強了他們的輔導知識和溝通技能，除了能夠讓他們幫助同學外，也讓他們從中學習到互助精神。在服務表現的自評中，大部份學長均認為自己能夠達到學期初所訂立的服務目標。
- 改進建議：部份不大專心被輔導的學生，在態度上令學長不知所措，學長希望當值老師加強的支援他們，同時在開始輔導前，為學長開一個簡介會，讓他們有充份的資料。

2. 午間及課後功課輔導班：

- 正面反饋：學生普遍認為，功課輔導班有助於他們理解課堂上學習的內容，尤其是數學和語言科目，許多學生表示學長友善能協助解決他們功課上的疑問。
- 改進建議：一些學生希望能夠提供更多的個別指導時間，特別是對於學習上欠缺自信的學生。

家長的意見

1. 整體滿意度：

- 多數家長對學長計劃表示滿意，認為這些服務有效地幫助了孩子的學習和社交能力。

2. 溝通與反饋：

- 家長希望能獲得有關功課輔導班資料，並希望能有更多的渠道來反映他們的意見。

3. 建議增加的服務：

- 有家長建議學長以個人經驗，分享學習心得，提升輔導孩子健康的學習心理，學展和孩子之間的多些互動。

總結

整體來看，大哥哥大姐姐計劃獲得了學生和家長的積極反饋，但也存在一些改進空間。建議定期收集意見並進行調整，以持續提升計劃的質量和效果。這樣不僅能提高學生的滿意度，還能增強家長的信任感。學長們認為計劃能夠讓他們明白積極樂觀的服務精神、勤勞的價值能強化自主學習能力，亦能增加他們對學校的歸屬感和成功感。除此之外，計劃亦有助提升學生主動積極學習的校園氣氛，並能培養「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」的價值。

課後不同的持續學習小組活動檢討/意見

A.文化體驗活動

B.歷奇體驗活動

C.興趣技能班

針對課後不同的持續學習小組活動，如文化體驗活動、室外和室內競賽樂、歷奇營體驗活動及興趣技能班，以下是檢討和建議的整理：

1. 中華文化體驗活動

正面反饋：

- 中華文化體驗活動是一個重要的文化交流平台，通過活動，可以提升參與者進一步推廣中華文化的影響力。希望未來的活動能夠更加豐富多彩，吸引更多人參與。

改進建議：

- 擴展活動主題，涵蓋更多中華文化的元素，如書法、國畫、傳統音樂等，讓參與者全方位了解中華文化。

2. 歷奇營體驗活動

正面反饋：

- 學生對歷奇營的戶外探索活動表示非常喜愛，例如自行搭建帳篷，在導師指導下煮出“3菜1湯”學生覺得內容新奇有趣，認為這些活動讓他們能夠接觸自然，增強自信心和獨立性。

改進建議：

- 建議增加安全訓練，讓學生在參加活動前了解應急措施，提升安全意識。

3. 興趣技能班_室外和室內競賽樂

正面反饋：

- 學生對於競賽活動的熱情高漲，認為這能增進團隊合作精神和競技能力，LARPHK 的部分，同學對角色扮演推理解謎十分感興趣。

改進建議：

- 建議增加活動多樣性，涵蓋不同類型的競賽，例如智力競賽、體能挑戰等，以滿足不同學生的興趣。
- 部分學生希望能有更多的獎勵和肯定機制，激勵他們參加和表現。

總結

整體而言，這些課後活動獲得了良好的反饋，但仍有改進的空間。關鍵在於持續聆聽意見，並根據他們的需求調整活動內容和形式，以提升參加者的滿意度和參與感。定期進行活動的評估和反思。

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年新來港學童學生校本支援計劃報告

為了讓入讀本校的「新來港學童」能更快適應新的校園生活，讓他們認識更多社區資源，從而能主動尋找適當的協助；同時為加強學生之間合作及溝通，促進個人發展，亦透過多元化的活動及分享，以建立同路人關係，以提高新來港學童的歸屬感。故本校每年都會向教育局申請「新來港學童校本支援計劃」學習津貼，為這批同學提供一系列的相關課程。

本學年共為 19 名「新來港學童」提供校本支援，以使他們盡快掌握日常粵語的溝通技巧，及早融入本地生活；另設計一系列英語課程，好讓他們能更快提升英語能力，以銜接本地的英語課程水平，望他們能跳出課堂從生活中實踐所學。

項目	日期 / 時間	內容 / 目的
英語學堂	2023 年 9 月 16 日至 2024 年 6 月 1 日 (逢星期二至四下午 1:10-1:50 或下午 4:15- 5:00)及(逢星期六上午 8:45 - 正午 12:30)	讓同學了解內地和香港對英語能力的不同要求，幫助學生調整學習重點，兼顧聽說讀寫四個部分。 採取分組教學，以便不同能力的學生跟上學習進度，拉近學習差距。 教學助理因應學生的能力分組上課，因材施教，提升學生英語興趣及能力。
粵語正音	2024 年 3 月 5 日至 3 月 21 日 (逢星期二至四下午 1:10-1:50)	教授學生廣東話、粵語拼音及介紹簡、繁體字轉換的軟件和學習平台，目的是訓練學生的廣東話咬字，認識正確的粵語發音，並提升他們辨認繁體字的能力和閱讀水平。
午間聚會 (分享會)	2023 年 10 月 26 日	了解新來港同學們在學習及適應上的需要，從而提供適切的支援，協助大家融入校園生活及提升個人發展 (是次聚會備有茶點招待)

2023/2024 財政

(2023/2024 學年資助額為\$6,045/每位，共申請了 20 個學生；2022/2023 學年資助額為\$5,932/每位，共 7 名學生獲批，獲資助額\$41,524(7x\$5,932)，共\$162,424.00)

項目	金額 (\$)	百分比 (%)
1. 粵語正音訓練及輔助教材	15,000.00	9.2
2. 成長班	35,000.00	21.5
3. 製作或購買教具和輔助教材(英語)	40,000.00	24.6
4. 英語學堂及英語支援計劃	72,424.00	44.7
	162,424.00	100.0

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作報告

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1.1 校本生涯規劃活動 1.2 非政府機構協辦之活動	- 學生透過活動了解自己的性格、個人能力，包括長處及短處，明白到向目標進發要裝備自己。 - 活動報告顯示，八成以上學生同意活動達成目標。	/ 「青年生涯規劃活動資助計劃」(2022-25)
2. 讓學生認識不同的升學出路、相關要求及準則，以裝備自己	2.1 選科講座 2.2 模擬放榜 2.3 非政府機構協辦之活動 2.4 升學講座（如升學出路簡介、本地/非本地升學） 2.5 專上院校參觀	- 選科講座與教務組合辦，讓學生明白選科時應考慮不同因素，包括興趣、能力、家人/師長意見及職業志願等，並明白高中選修科目與大學課程的關係，以作出較合適自己的選擇。 - 模擬放榜活動讓學生了解自己的性格取向，從而探索升學出路方向；活動亦為學生提供模擬報名及面試的機會，以為未來作準備。活動報告顯示九成以上學生同意活動讓他們更清楚了解升學/就業出路，為放榜作準備。 - 已舉辦之升學講座包括升學出路簡介、本地專上院校課程資訊及內地升學，大部份學生講座後都考慮提交課程申請以作準備。 - 參觀專業教育學院活動包括院校一般入學資訊講座、校園參觀及課程體驗，有助學生進一步認識不同課程之內容及要	/ 「青年生涯規劃活動資助計劃」(2022-25) / /
3. 讓學生認識工作世界的發展，了解不同行業的入職要求和工作性質，	3.1 校園小記者活動 3.2 「職業特工」閱讀計劃 3.3 講座/工作坊/與工作相關活動	- 初中同學透過訪問了解親友的工作職性質和職責 - 個別班別完成閱讀冊，其他班別只完成	/ /

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
培養積極和勤勞的價值觀		部份閱讀冊。 - 高中學生認識不同行業的入職條件、工作性質和前景。	/
4. 協助學生建立生涯規劃目標以作知情選擇。	4.1 升學計劃 4.2 升學輔導	- 以讓學生認清升學及就業方向及為未來作好準備為目標進行問卷調查，學生須預測自己成績及因應不同情況規劃出路。 - 升輔老師分階段為中四至中六學生進行升學輔導，從學生預先填寫的升學計劃出發，結合其他考慮因素，讓學生對升學出路有較明確方向，以訂定目標；另外，協辦機構自上學年開始為部份學生進行個別輔導。	/
5. 提升其他老師對學生生涯規劃的參與	5.1 定期與各級班主任及級主任開會，討論各級生涯規劃的方向。 5.2 提供適切的生涯規劃活動建議（如文章/短片分享、活動和遊戲等） 5.3 分享可供學生報名的校外生涯規劃活動資訊，讓老師推薦予合適學生	- 中一至中四各級以不同主題於班主任課進行活動 中一：自我認識及時間管理 中二：生涯教育及價值觀 中三：選科、資歷架構 中四：訂定目標，工作體驗。 班主任都能完成相關生涯活動，學生完成之工作紙亦見認真。	/

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年學習支援津貼報告

收入

項目		金額 (\$)	備註
截至上學年年終(即 8 月 31 日)可保留的累積盈餘	(a)	229,973	
2023/24 學年的第一期撥款	(b)	892,042	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
2023/24 學年的第二期撥款	(c)	382,303	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 3 月發放撥款。在制訂預算時，學校可參考上學年所獲批的金額及本學年校內有特殊教育需要學生的數目作初步估算。
總收入 (d) = (a) + (b) + (c)		1,504,318	

支出

項目	金額 (\$)	備註
1. 增聘全職和/或兼職教師 A. 教學助理二名 B. 學生輔導員三名 C. 聘請教師為特教學生提供考試調適服務。	1,075,699	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 6/2019 號附錄二。
2. 外購專業服務 A1. 中一藝術成長小組 B1. 中二藝術成長小組 B2. 中二動機提升小組 C 中三生涯規劃成長小組 D1 中四生涯規劃成長小組之「職橋」 D2 中四成長歷奇小組 E. 中五生涯規劃成長小組 F. 中六放榜準備生涯規劃小組 G1. 言語治療(上學期) G2. 言語治療(下學期) H. 園藝小組 I1&I2. 視障學生生涯規劃小組	324,226	
3. 其他費用 A. 招聘學生輔導員廣告費用 B. 活動道具	6,102	
總支出 (e)	1,406,027	

收支

項目	金額 (\$)	備註
預計本學年年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	98,290	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f) 欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 8/2017 號。
餘款佔本年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	8%	

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$107,250.00
B	本學年總開支：	\$107,250.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	27	\$8,274.60
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	97	\$74,885.60
校本評定有經濟需要	43	\$24,089.80 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	167	\$107,250.00 〔註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)	-						
	第 1.1 項總開支	-						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)							
	中五級旅行	\$1,107	27			✓		

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	中六級旅行	\$8,375.00	25			✓		
	咖啡店營運及咖啡沖調工作坊活動	\$900.00	6					✓
	迪士尼款容服務體驗坊	\$5,680.00	16					✓
	射擊學會室內野戰活動	\$2,660.00	14			✓		
	餐卓禮儀課程	\$2,708.00	10					✓
	第 1.2 項總開支	\$21,430.00						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	澳洲英語學習及文化考察之旅	\$52,000.00	5			✓		
	內地西安交流團	\$1,062.60	1			✓		
	第 1.3 項總開支	\$53,062.60						
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	舞蹈服飾	\$99.00	1			✓		
	體育裝備 (球衣, 攀岩鞋, 羽毛球鞋, 羽毛球拍, 釘鞋, 籃球鞋, 扎手帶, 膝蓋固定器)	\$22,788.40	33			✓		
	拯溺課堂	\$750.00	1			✓		
	足球比賽用長袖球衣	\$1,500.00	5			✓		
	學界籃球比賽球衣	\$4,680.00	13			✓		
	籃球練習用肌肉貼	\$2,940.00	10			✓		
	第 1.4 項總開支	\$32,757.40						
1.5	其他							
	---	-						
	第 1.5 項總開支	-						
	總計	\$107,250.00	167					

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年全方位學習津貼運用報告

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	訓育及輔導組	中四生活營 提升中四學生對高中的成長適應，並將「感恩」概念注入學生生活中。	2024/03/08	中四級	80	學生問卷及活動記錄	23,920	E1,E6		✓			
2.	訓育及輔導組	中一生活營 提升中一學生對高中的成長適應，並將「感恩」概念注入學生生活中。	2023/11/24	中一級	70	學生問卷及活動記錄	21,420	E1,E6		✓			
3.	訓育及輔導組	沿途上總有你 CityLab 步行籌款	2023/10/22	中三級至中四級	15	學生參與活動，享受箇中樂趣。	1,800	E2		✓			
4.	訓育及輔導組	Provision of Prefect Training Package 擴闊領袖生隊長視野，提昇溝通技巧，深化團隊精神。 個案分析處理，提昇解難能力，加強合作精神。	2024/03/23-24	中二級至中六級	130	學生問卷和活動記錄	39,800	E6		✓			
5.	訓育及輔導組	「Teen 才再現」課程簡介會	2024/04/15	中二級	10	學生參與活動，享受箇中樂趣。	460	E1		✓			
6.	訓育及輔導組	全民國家安全教育日舞龍活動	2024/04/03	中二級至中五級	10	學生參與活動，享受箇中樂趣。	400	E2			✓		
7.	訓育及輔導組	Aim for better team - 團體建立活動	2023/12/17	中二級至中五級	22	學生參與活動，享受箇中樂趣。	7,660	E1			✓		
8.	電腦組	航天火星探測車體驗日	2024/07/10-11	中一及中二級	160	學生參與活動，享受箇中樂趣。	18,000	E1	✓				
9.	圖書館	動物輔助活動	2024年4月	中一級	90	學生參與活動，享受箇中樂趣。	6,600	E1			✓		
10.	家政科	軟餐課程	2024年6月	中五級	15	學生參與活動，享受箇中樂趣。	1,900	E1					✓
11.	家政科	送糴到老人院活動	2024/06/04	中五級	8	學生參與活動，享受箇中樂趣。	483	E2				✓	

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12.	家政科	全港烹飪比賽	2024/05/11	中四級	2	學生出席率及即場成果	1,800	E2						✓
13.	視覺藝術科	K11 導賞及工作坊	2023/12/28	中五級	16	學生出席率及即場成果	1,250	E1			✓			
14.	視覺藝術科	課後藝術課程	2024年3月至7月	中三級	15	學生出席率及即場成果	12,000	E1, E6			✓			
15.	視覺藝術科	時裝設計表演指導	2024年7月	中四級至中五級	30	學生出席率及即場成果	4,500	E1			✓			
16.	應用學習	「新能源新世代 2024」工作坊	2024/07/13	中三級至中四級	11	學生出席率及即場成果	1,900	E2	✓					
17.	時裝形象設計	知專設計學院上課	2023/10/07	中五	10	學生出席率及即場成果	1,700	E2	✓					
18.	生活與科技科	香港大學專業進修學院食品營養學系課程	2024/07/02	中五級	16	學生出席率及即場成果	1,500	E2	✓					
19.	旅遊與款待科	咖啡工作班 發展學生就業能力、增強款待質素	2023/09/22	中五級	18	學生出席率及即場成果	1,500	E6						✓
20.	旅遊與款待科	餐桌禮儀課程	2023年11月	中六	20	學生出席率及即場成果	3,253	E1						✓
21.	旅遊與款待科	迪士尼款客服務體驗坊	2023/12/21	中六級	28	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	8,292	E1						✓
22.	中文科	文學散步活動	2023/12/08, 2023/12/20	中四級及中五級	130	學生的參與和作品	18,600	E5	✓					
23.	中文科	「三地童聲盃」第二屆演講說故事比賽	2024/07/06	中一, 中四, 中五及中六	8	學生出席率及即場成果	2,240	E1	✓					
24.	中文科	成長的鑰匙 - 青年朗誦演講大賽參賽費用	2023/11/23	中一, 中四及中六	6	學生出席率及即場成果	1,680	E1	✓					
25.	中文科	第二屆屯門元朗區辨論聯賽報名費	2024年5月至7月	中三至中五	6	學生出席率及即場成果	500	E1	✓					
26.	英文科	Cambridge University Model of United Nation Competition	2023/09/20 - 2023/9/26	中三級	1	學生出席率及即場成果	24,000	E1	✓					
27.	英文科	Heritage Tour Package	2024/07/10	中一至中五級	28	學生出席率及即場成果	4,480	E1, E2		✓				

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28.	英文科	SCMUN 2024 Model UN Conference and Pre-Conference Training	2024/08/10-11	中一級至中二級及中四級至中五級	7	學生出席率及即場成果	12,250	E1			✓		
29.	英文科	中四級長洲考察	2023/11/08	中四級	88	學生出席率及即場成果	2,280	E2			✓		
30.	英文科	UNSDGs English Debating Competition	2023年11月至2024年5月	中一至中六	20	學生出席率及即場成果	2,200	E1,E2	✓				
31.	英文科	聯校英語口試練習	2023/11/09	中六級	22	學生出席率及即場成果	700	E2	✓				
32.	英文科	外遊及考察活動	2023/10/18, 2023/11/08, 2024/03/08, 2024/07/10	中二至中三級	200	學生出席率及即場成果	8,256	E1,E2	✓				
33.	英文科	2024 全港學生硬筆書法比賽	2024/05/20	中一至中五級	10	學生出席率及即場成果	2,000	E1	✓				
34.	英文科	國際路十字會義工體驗	2024/08/23	中五級	20	學生參與活動，享受箇中樂趣。	1,000	E2	✓				
35.	綜合人文科	參觀可觀自然教育中心了解自然生態的重要性	2024/05/26	中五級	8	學生出席率及會報	2,700	E2		✓			
36.	音樂科	音樂比賽及音樂劇欣賞	2023/12/13, 2024/04/12, 2024/05/13	全校	-	學生的參與和成績記錄	10,620	E1,E2			✓		
37.	生物科	中五生物科野外考察	2024/03/13	中五級	11	學生出席率及即場成果	1,600	E2			✓		
38.	聯課活動組	各級旅行入場費及車費	2024/01/26	全校	-	從多方面發展學生潛能，學生享受箇中樂趣。	36,891	E1, E6			✓		
39.	聯課活動組	正確使用健身設施簡介會	2023/08/21-2023/08/28	全校	18	學生參與活動，享受箇中樂趣。	5,050	E1			✓		
40.	聯課活動組	越野練習	2023/10/20, 2023/10/25, 2023/11/02	全校	20	學生參與活動，享受箇中樂趣。	7,000	E2			✓		
41.	聯課活動	學界跆拳道活動	2023/2024	中五	1	學生參與活動，享受	840	E1			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	組					箇中樂趣。							
42.	聯課活動組	大嶼山慈善跑	2023/11/29	全校	20	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	2,200	E2			✓		
43.	聯課活動組	戲劇導師費及服飾 按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 照顧不同特質的學生, 發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	36,499	E5			✓		
44.	聯課活動組	花式跳繩訓練課程	2024/01/04 – 2024/7/04	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	3,750	E1			✓		
45.	聯課活動組	高爾夫球活動	全年	中五至中六級	170	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	2,243	E1			✓		
46.	聯課活動組	HK21 戶外野戰活動費用	全年	中三級及中五級	30	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	13,979	E1			✓		
47.	聯課活動組	拯溺示範及游泳線道租用	2024/05-2024/06	全校	20	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	1,980	E6			✓		
48.	聯課活動組	一級運動攀登證書	2024/03-2024/04	中五級	20	學生獲得證書。	640	E1			✓		
49.	聯課活動組	聯校田徑專項訓練計劃及其他田徑活動	全年	全校	-	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	18,060	E1			✓		
50.	聯課活動組	運動員註冊費	全年	全校	30	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	3,304	E1			✓		
51.	聯課活動組	紅十字會定向挑戰	2024/03/02	全校	4	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	680	E1			✓		
52.	聯課活動組	(大灣區) 香港一條龍學校教育展表演活動	2024/07/05	中二及中四級	4	學生出席率及即場成果	1,300	E2			✓		
53.	聯課活動組	暑期活動	2024/07-2024/08	全校	-	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	39,930	E1,E2			✓		
54.	聯課活動組	籃球比賽及服裝	全年	全校	30	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	73,623	E1, E2			✓		
55.	聯課活動組	西樂團導師費 按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 照顧不同特質的學生, 發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	39,312	E5			✓		
56.	聯課活動	流行曲導師費	全年	全校	20	學生恆常參與活動,	12,600	E5			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	組	按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 照顧不同特質的學生, 發展學生潛能				享受箇中樂趣。								
57.	聯課活動組	外展教練計劃之足球訓練課程 透過參與不同的體育活動和校隊訓練, 以達到全方位學習的目標, 全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加, 恆常參與, 享受活動。	22,050	E5			✓			
58.	聯課活動組	乒乓球訓練班 透過參與不同的體育活動和校隊訓練, 以達到全方位學習的目標, 全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加, 恆常參與, 享受活動。	16,720	E5			✓			
59.	聯課活動組	跳及跑項田徑教練 透過參與不同的體育活動和校隊訓練, 以達到全方位學習的目標, 全人發展。	全年	全校	20	學生踴躍參加, 享受活動。	29,200	E5			✓			
60.	聯課活動組	獅藝課程導師 透過參與不同的體育活動和校隊訓練, 以達到全方位學習的目標, 全人發展。	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	14,425	E5			✓			
61.	聯課活動組	運動場助理兼職導師費 為學生提供支援, 協助球場活動順利進行。	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	31,616	E5			✓			
62.	聯課活動組	舞蹈學會導師費、報名費及用品 按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 照顧不同特質的學生, 發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	19,801	E5			✓			
63.	聯課活動組	雜耍學會導師及道具費 按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 照顧不同特質的學生, 發展學生潛能	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	27,050	E6			✓			
64.	聯課活動組	甜品及中式餐飲導師 按學生的興趣和能力, 組織不同的學會, 例如學術性和演藝性的, 照顧不同特質的學生, 發展	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	11,750	E5			✓			

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		學生潛能											
65.	聯課活動組	足球賽報名費, 球衣及車費	全年	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	51,810	E1,E2			✓		
66.	聯課活動組	屯門區中學校際比賽報名費	全年	全校	20	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	8,050	E1,E2			✓		
67.	聯課活動組	拉丁舞訓練	2022/10/08 - 2023/03/25	全校	20	學生恆常參與活動, 享受箇中樂趣。	22,932	E1,E2			✓		
68.	聯課活動組	保齡球場租用費	全年	中四級至中六級	195	學生參與活動, 享受箇中樂趣。	9,950	E1			✓		
69.	制服團隊	交通安全隊- 考核初級章、高級章及專章報名費及交通費 技能訓練	全年	全校	55	考核成績目測隊員表現	17,187	E1, E6		✓			
70.	制服團隊	童軍- 遠足、露營、專章考核 技能訓練	全年	中一級至中三級 中五級至中六級	45	目測隊員表現 - 表現有進步, 4/5 隊員繼續參加 同學投入活動, 表現良好。	32,449	E1, E6		✓			
71.	制服團隊	香港少年領袖團營費、制服、用品及活動車資 技能訓練	全年	中一級至中二級	27	目測隊員表現 - 參與同學之中, 2/3 同學達標	29,996	E1,E6		✓			
72.	制服團隊	海洋公園活動	2024/03/05	中一級至中五級	41	目測隊員表現 - 表現有進步, 4/5 隊員繼續參加 同學投入活動, 表現良好	6,560	E1,E2			✓		
73.	制服團隊	同心同根創明天」2023 活動	2023/12/27- 2023/12/30	中一至中三級	7	學生出席率及即場成果	3,255	E1,E2			✓		
							第 1.1 項總開支	909,926					

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1.	英文科	澳洲交流團	2024/05/10 - 2024/05/19	中三至中六級	15	-	81,131	-	-	-	-	-	-
2.	聯課活動組	同伴樂行-香港青年天津交流團	2023/12/27- 30	中五	12	-	16,576	E1			✓		

編號	範疇	活動簡介及目標	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							第 1.2 項總開支	97,707					
							第 1 項總開支	1,007,633					

	範疇	項目	用途	實際開支 (\$)	
	第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
1.	STEM	micro:bit v2.2 starter kit, DFRobot micro, DFRobot HuskyLens Pro AI Camera, Battery & ThingSpeak, USB 線	為學生提供 AI 課程	16,700	
2.	聯課活動組	攀登場保護墊及安全帶	訓練用品。	15,412	
3.	體育	肌肉按摩用品	訓練用品。	1,789	
4.	設計與科技科	Hosting service for Virtual Tour	教具	1,200	
				第 2 項總開支	35,101
				第 1 及第 2 項總開支	1,042,734

第 3 項：受惠學生人數	
全校學生人數：	413
受惠學生人數：	413
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

開支用途代號		*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（如學習軟件）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年運用推廣閱讀津貼報告

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

圖書館今年舉辦了兩次全校性的閱讀推廣活動，邀請外部機構協助。學生反應熱烈，活動有助提升閱讀興趣。透過互動課程和體驗式學習，學生對閱讀產生更濃厚的興趣，並養成良好的閱讀習慣。下學年圖書館計劃延續這個成功模式，繼續為更多級別學生，帶來更多豐富多元的閱讀體驗。

2. 策略檢討：

本學年，學校增購了更多英文刊物資源，並在早讀課時段，每週增加 2 日閱讀英文刊物的時間。這不僅拓寬了學生的閱讀面，也有助提升他們的英語興趣和能力。學生可以接觸不同類型的英文內容，從各種話題中學習新知識，培養英語閱讀習慣。學校希望透過這個措施，逐步建立良好的英語閱讀文化，為學生日後的學習和發展奠定基礎。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支 (\$)
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	41,983
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	730
2	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
3	閱讀活動	
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	8,150
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：活動	
	總計	50,863
	年度結餘	3,469

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年姊妹學校交流報告

本學年撥款：\$162,994

2023-2024 學年支出項目：

	項目	金額(\$)	評估
1	締結內地姊妹學校簽約儀式之簽約用品、交通及酒店費用(重慶)	\$3,995	成功締結多一所內地姊妹學校，位於內陸西部地區，擴闊覆蓋面
2	無反光鏡可換鏡頭相機	\$12,980	提升活動拍攝質素
3	流動 86 呎電子白板	\$26,800	應用於與內地姊妹學校的視像交流會議/活動
4	供應及安裝無線咪及天線	\$9,893	應用於與內地姊妹學校的視像交流會議/活動
5	杭州姊妹交流團藝術文化之旅 2024/05/07 - 2024/05/10	\$92,370	與「姊妹學校」進行的交流會能有效擴闊兩地師生的視野，維繫彼此情誼
	支出:	\$146,038	
	教育局退款:	\$13,917	
	總額:	159,955	

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年公民與社會發展科津貼運用報告

本校運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

範疇	說明	預算開支金額 (\$)
i. 發展或採購相關的學與教資源	1. 360 Designer 2. VirCube 保養費 3. 世界地圖設計及錶貼	\$20,000 \$30,000 \$5,400
ii. 資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動		
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	中四級參觀立法會 參觀黃大仙祠 參觀李活道 - 大館	\$6,760 \$3,860 \$3,200
iv. 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動		
v. 其他（請註明）：		
	總共：	\$69,220

齋色園主辦可藝中學
2023-2024 學年校園·好精神一筆過津貼運用報告

津貼額：6 萬元

使用限期：2025 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	2024 年 7 月 10 日 中三好精神主題 1.發掘自己的快樂元素 2.探索生命的價值及信念 中四好精神主題 1.提升對自我需要的覺察 2.學習聆聽內在情緒及探索其背後的正面訊息 中五好精神主題 1.減壓有妙法工作坊	活動問卷結果： 中三好精神主題 1.認同能發掘自己的快樂元素 94.4% 2. 認同能探索生命的價值及信念 93% 中四好精神主題 1.認同能提升對自我需要的覺察 83.7% 2.認同能學習聆聽內在情緒及探索其背後的正面訊息85.2% 中五好精神主題 1.認同能辨識壓力源，學習與壓力共處100% 2.認同能覺察情緒的狀態，了解自身需要100% 3.認同能此活動讓我對自己/生活有更正面的感受98.2%	\$15,000.00
ii	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	2024年5月14日 建構心靈色彩：師生彩染工作坊 讓老師與學生一同製作七彩的紮染作品，藉此增進師生間的瞭解和情誼。除此之外，是次活動希望讓參加者可以放鬆及療癒身心，促進精神健康。	活動問卷結果： 19 位老師及 13 位學生出席活動 27 位參加者（84.4%）認為是次工作坊可以學習到新事物；16 位參加者（50%）認為是次工作坊可以有助社交關係；23 位參加者（71.9%）認為是次工作坊可以舒緩壓力；11 位參加者（34.4%）認為是次工作坊可以有助情緒調控；15 位參加者（46.9%）認為是次工作坊可以學習感恩珍惜。 整體而言，25 位參加者（78%）對是次工作坊感到非常滿意；6 位參加者（19%）對是次工作坊感到滿意	\$5,000.00
iii	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	-	-	-
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	-	-	-
v	其他（請註明）：	-	-	-
			總開支金額：	\$20,000.00
			津貼餘款：	\$40,000.00

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年家長學生·好精神一筆過津貼運用報告

津貼額：2 萬元

使用限期：2025 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	手沖咖啡體驗工作坊暨精神健康講座	大部分參加者對是次活動均表示滿意。大部分參加者認為透過活動能夠紓緩壓力及學習感恩珍惜。大多數家長認為講座有助關注到自己的身體、心理、情緒和精神健康，其次較多家長認為講座有助關注到子女的身體、心理、情緒和精神健康，還有認識到管理壓力和提升身心健康的方式。大多數學生認為講座幫助了解正面情緒的溝通技巧，其次是掌握及早識別早期精神健康問題徵兆的技巧，還有幫助達到紓緩壓力的效果。	11,400
ii	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台			
iii	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓			
iv	其他（請註明）：			
			總開支金額：	11,400
			津貼餘款：	8,600

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年一筆過家長教育津貼（中學）運用報告

津貼額：20 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：			
ii	設計及製作校本家長教育資源			
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動			
iv	其他（請註明）：			
			總開支金額：	0
			津貼餘款：	200,000

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告

津貼額：30 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	舉辦有關中華文化的科本及跨組學生學習／體驗活動或講座			
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽			
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動			
iv	發展有關中華文化的課程			
v	採購及發展中華文化學與教資源			
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動			
vii	其他（請註明）： _____			
			總開支金額：	0
			津貼餘款：	300,000

嗇色園主辦可藝中學
2023-2024 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

津貼額：15 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	評估結果	實際開支金額 (\$)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具			
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運相關的學習活動／比賽			
iii	舉辦或資助學生前往內地海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動			
iv	舉辦與運動相關的活，讓學校不同持份者（包括教師及家長）與學生一同參與			
v	購置或改善學校的體育／運動器材			
vi	發展／優化有關活躍及健康校園／「MVPA60」的政策			
vii	聘用額外的非教學人員或練／以採購服務形式，協助學校推動園體育氛圍和「MVPA60」			
viii	其他（請註明）： _____			
			總開支金額：	0
			津貼餘款：	150,000