

嗇色園主辦可藝中學



學校周年計劃

2024/25

- 附件一：財政預算
- 附件二：校本課後學習及支援計劃 校本津貼活動計劃表
- 附件三：健康校園計劃
- 附件四：生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃
- 附件五：多元學習津貼三年計劃書
- 附件六：姊妹學校交流計劃書
- 附件七：運用推廣閱讀津貼計劃書
- 附件八：全方位學習津貼運用計劃書
- 附件九：公民與社會發展科津貼運用計劃書
- 附件十：校園·好精神一筆過津貼運用計劃書
- 附件十一：家長學生·好精神一筆過津貼運用計劃書
- 附件十二：一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書
- 附件十三：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃書
- 附件十四：支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書

嗇色園主辦可藝中學

辦學宗旨

本校為嗇色園主辦的政府資助中學，為香港青少年提供中學教育服務，並為香港的發展培養人才。

本校秉承嗇色園辦學宗旨，崇奉儒、釋、道三教，用三教經義教導學生修養品德；以「普濟勸善」為校訓，培養學生樂善好施，服務社會的精神；並著重學生德智體群美五育的均衡發展，使他們成為德才兼備的良好公民。

本校重視教職員的專業發展，強調與家長的緊密聯繫，並致力與社會各服務團體合作，積極創造理想之學習環境和豐富的教學資源，以提供高質素的教育服務。

辦學理念

以「學生為本」的理想，因材施教，並着重學生五育的均衡發展。本着「不斷學習、不斷實踐、不斷改革、不斷進步」的學校文化，除基礎中英語文和數學外，更發展以體育、藝術、資訊科技為核心的課程，藉以改革教學、啟發學生創意潛能。加上學校嚴格的紀律訓練，使學生成為負責、守紀、自律和樂於服務，貢獻社會的良好公民。教師均以教好每一個學生為己任。

嗇色園主辦可藝中學

學校周年計劃

2024/25

關注事項 (按優先次序排列)

1. 強化學生自主學習能力及學習技巧
2. 培養「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」
3. 加強國民教育及提升學生明辨是非的能力

關注事項一：強化學生自主學習能力及學習技巧

上學年的回饋與跟進

- 在提升學生終身自主學習的素質-課堂焦點方面除了搜集優良示例外，亦會收集具體策略及學生在有關關一課堂重點所遇到的困難及問題，進一步予解學生學習表現。
- 閱讀習慣方面，建議把星期五早讀課由閱讀電子報改為閱讀紙本圖書。另外，閱讀小組會收集各科閱讀計劃，統一發放給全校師生。
- 全方位學習方面，課程發展組將分別於第一學及第二學期結束提醒老師填寫相關問卷調查，以更有效反映學生的回應。
- 課業觀摩方面，為了促進一些集合眾多同事的學習領域更有效交流，課程發展組會諮詢相關科主任商議可行方法以提升課業觀摩成效。
- 專業發展活動方面，課程發展組將安排緊扣科組工作的專業發展活動/工作坊，從而改善學教效能。亦會於教師發展日、教職員會議或周年計劃分享環節後加入相關的問卷調查以清楚了解效能，加以改善。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生成為更積極自主終身學習者的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 學生認同在課堂上設有該年的焦點任務有助提升自己的自主學習能力及技巧。 ■ 學生能夠藉著課堂表現、老師意見和評語等，反思和改善學習。 ■ 不少於 70% 學生認同跨學習領域的教學活動能提升自己在相關領域應用知識與技能的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課業觀摩紀錄 ■ 同儕觀課紀錄 ■ 科務會議紀錄 ■ 各科備有存放優良教學設計示例檔案(科主任每學期向各科任老師搜集例子、統整及分享) ■ 問卷調查(校本問卷/持份者問) 	<p>1.1 提升學生終身自主學習的素質。</p> <p>第三年焦點：「有效的回饋」及「引導學生反思」</p> <p>各科均有在課堂上設有提升終身自主學習的素質(對應該年周年計劃的重點)的任務。</p> <p>1.2 深化學生在跨學習領域(如跨課程語文學習、STEM、其他跨課程學習)應用知識與技能的能力。</p> <p>第三年：數學及電腦、體育及物理、中史及經濟</p> <p>各科均備有已優化的跨學習領域的教學設計(包括概述封面、學生</p>	全年	課程發展主任 科主任	學校恆常津貼

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
		卷調查) <ul style="list-style-type: none"> ■ 學校表現評量 ■ APASO ■ 進度表 ■ 學生反思工作紙 ■ 教師觀察及報告 	<p>優秀課業、教學材料，如：簡報、工作紙、短片及活動相片等。)</p> <p>1.3 利用教師發展日、教職員會議或周年計劃分享環節為全校教師進行教師分享、培訓課程或活動，提升老師的專業能力。培訓課程或活動例子：提升學生自主學習、跨課程語文學習、STEM 等。</p> <p>1.4 強化同儕觀課計劃，同科教師先進行同級觀課。然後再進行跨科觀課，促進教師的合作與交流。定立明確觀課焦點，同時緊扣關注事項的重點教學策略，輔以課後議課的交流。</p> <p>第三年：同科同級觀課及跨科觀課(數學及科技學習領域)、(英文及體育學習領域)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 同科：每學期進行最少一級同儕觀課 ■ 相同學習領域：每學期進行最少一次同儕觀課 ■ 跨學習領域：每年進行最少一次同儕觀課 <p>1.5 優化教師進行同級課業觀摩的文化，定立明確觀課焦點，同時緊扣關注事項的重點項目，藉此促進</p>		<p>全體教師</p> <p>副校長</p> <p>課程發展主任</p> <p>科主任</p>	

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
			<p>教師互相交流課業設計及評改方法。</p> <p>第三年：初中及高中同級</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 各科須定立明確課業觀摩焦點，課業類別、數量及觀摩日程，由各級召集人或負責老師進行課業觀摩，輔以各級簡短會分享優點、提出建議，繼而優化課業成效。 ■ 情況一、任教老師較多，且每級多於一人任教的科目：每級任教老師進行同級觀摩。 ■ 情況二、任教老師較多，但每級只有一人任教的科目及任教老師較少的科目：有關老師進行跨級課業觀摩。 ■ 情況三、任教老師只有一位的科目：有關老師按照學習領域進行跨科觀摩。 			
2. 進一步擴闊學生閱讀範疇及延伸其他課外學習機會。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 不少於 70% 認為自己閱讀習慣有所提升。 ■ 學生的閱讀範疇及閱讀習慣有所提升。 ■ 不少於 70% 學生認同全方位學習能提升自己相 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校表現評量 ■ 問卷調查 ■ 借書量 ■ 學生反思工作紙 	<p>2.1 鞏固學生閱讀習慣</p> <p>2.1.1 相關科目與圖書館根據 1.2 訂定的主題設計相關的閱讀教材/活動，再鼓勵學生借閱圖書/閱讀材料</p> <p>2.1.2 透過主題式閱讀，圖書館與各科合作，運用多元化閱讀活動推</p>	全年	<p>課程發展主任</p> <p>閱讀小組召集人</p> <p>圖書館主</p>	學校恆常津貼

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間表	負責人	所需資源
	<p>關的共通能力。</p> <p>■ 學生能通過多元化的全方位學習活動發展自我管理能力和解難能力等。</p>	<p>■ 教師觀察及報告</p>	<p>介閱讀，鞏固學生閱讀習慣。</p> <p>2.1.3 善用電子閱讀學習平台，透過圖書館與科組合作，加強推動在閱讀節利用電子書閱讀。並持續透過與電子書有關的閱讀計劃及獎勵，提升學生閱讀動機與樂趣。</p> <p>2.1.4 善用每日閱讀節，由圖書館領袖生定時推介電子書，鼓勵學生擴闊閱讀層面。</p>		<p>任</p> <p>科主任</p>	
			<p>2.2 善用多元化全方位學習活動，提升學生共通能力。</p> <p>各科透過舉行緊扣課程目標的全方位學習活動，拓展學生於課堂以外的學習，延伸學生的學習環境和學習時間，讓學生從真實經歷中反思學習，並提升學生共通能力。全方位學習活動例子：比賽、講座、工作坊、考察、參觀等。</p>		<p>課程發展主任</p> <p>科主任</p>	

關注事項二：培養「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」

上學年的回饋與跟進

- 就學生在參與服務學習/活動時，對自己的自我概念與實際表現出現落差，學生支援組會多加統籌，建議各組製定方案，強調在活動過程中，多給予學生鼓勵和讚賞，著學生多注意在活動過程練習所付出的努力；在學期中，設立校內獎項，鼓勵學生持續參與。
- 在收集學生領袖訂立服務目標、回饋與反思一項工作上，為方便統計數據，製作電子表格以代替紙本。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間	負責人	資源
1. 培養學生勤勞、守法的正確價值觀，並於日常生活中實踐善行。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生勤勞出席的服務學習/活動或義工活動 ■ 學生會做家务或照顧家人 ■ 學生會參與制服團體或社會服務活動 ■ 學生滿意自己的守法行為 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 服務學習/活動或義工活動的出席紀錄 ■ 服務時數統計 ■ 校內/社區服務證書或優點數目統計 ■ 學校表現評量(參與制服團體或社會服務活動的學生百分比) ■ APASO〈義工服務頻 	<p>1.1 學生及家長簽署手冊-(我們的角色及責任)承諾參加教育局「我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀」計劃的各類與主題相關的服務及活動。</p> <p>1.2 學生透過週記與班主任分享，全年共4次，每次以其中一句主題句為主題：「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」，內容聚焦在社會層面</p> <p>1.3 以滲透式及全方位學習活動，全校學生參與活動，分享勤勞、守法和善行的實踐經驗：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 聯課活動組：田徑學會 ■ 家長事務組：親子活動 ■ 升學及就業輔導組：初中小記者寫作比賽及高中職業短片分享/講座 ■ 制服團體統籌組：舉辦「中六同學惜別及經驗分享會」，並以感恩老師及朋輩為副題。 ■ 訓育及輔導組：藝能表演暨歌唱比賽 ■ 訓育及輔導組：中四及中一級主題生活營 ■ 訓育及輔導組：早會分享服務學習的 	全年	學生支援委員會召集人 各組負責老師	各組恆常津貼 全方位學習津貼 學習支援津貼

		<p>率、家務參與、道德意識(重要性)、道德意識(無盜竊行為)、學校氣氛(無紀律問題))</p>	<p>經驗和感受。 <u>第三年-社會</u></p> <p>1.4 訓練初中各班科長及小組長，高中學生領袖，配合學校需要及社會發展，增加職位如衛生糾察等，讓學生運用所學知識，體現積極樂觀的服務精神。 學生支援委員會：聯組培訓-領袖生、小組長、社幹事、學長、制服團隊領袖</p> <p>1.5 持續鼓勵學生領袖在校內外進行服務學習及取得認可資格或證書，每學期檢討及反思，幫助學生領袖訂立個人目標。 <u>第三年除繼續在校內進行服務外，還增加社區或全港服務項目並增加認可資格或證書</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 聯課活動組：學會「指導學弟妹」及社幹事跨級服務 ■ 訓育及輔導組：服務生及義工領袖 ■ 制服團體統籌組：各制服團隊訂立服務次數或時數如急救服務當值、賣獎券的數目等，完成各進度性獎章或參與專章考核。 ■ 升學及就業輔導組：每學期班主任帶領同學反思服務學習體驗，並記錄於週記內。 ■ 特殊教育需要統籌組：園藝心靈小組暨義工服務及全校午間園藝活動 ■ 訓輔及聯課：義工領袖 		
--	--	--	--	--	--

			<p>1.6 學生領袖為服務學習訂立目標，並付諸實行：</p> <ul style="list-style-type: none">■ 每學期填寫服務目標工作紙，並於學期中及末作出檢討及反思。■ 升學及就業輔導組：每學期班主任帶領同學反思服務學習體驗，並記錄於週記內。			
--	--	--	---	--	--	--

關注事項三：加強國民教育及提升學生明辨是非的能力

上學年的回饋與跟進

- 推行國民教育活動時，進一步加強「知」「情」和「行」的結合。
- 增加初中各級學生國民教育相關學習經歷或機會。
- 有效運用校本及教育局教與學資源，培養學生在媒體和資訊素養。

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間	負責人	資源
1 正面價值觀的培養：培養學生國家觀念、強化國民身份認同、提升民族自豪感	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生主動了解國家發展與文化，願意承擔幫助國家發展及維護安全的責任。 ■ 學生重視國旗、國歌及國家歷史，願意承傳中華文化。 ■ 學生認同國家成就並感到自豪。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學校表現評量 ■ APASO ■ 活動問卷 ■ 課業檢查(優良示例) ■ 科務會議紀錄(各級設計一個相關課題與中華文化及國家發展的內容) 	<p>1.1 培養學生國家觀念，加深學生對《憲法》、《基本法》及「一國兩制」的理解，提高學生對國家的認識。 第三年：舉辦《憲法》和《基本法》班際/級際常識問答比賽</p> <p>1.2 在課堂內外透過學習活動，強化學生對國民身份認同。 1.2.1 各學科透過課堂，有機結合國家安全教育內容，並按以下年度收集各科優良示例。 第三年：英國語文、數學、藝術教育、體育</p>	全年	國民教育統籌員 價值觀教育小組 中國歷史科科主任 公民、經濟與社會科科主任 公民與社會發展科科主任 全體教師及各科主任 制服團體統籌組	教育局相關資料 嗶色園德育課程文件

目標	成功準則	評估方法	推行策略	時間	負責人	資源
			<p>1.2.2 透過升掛國旗、奏唱國歌、專題展覽及國旗下講話，深入了解國家歷史等不同課題</p> <p>1.3 透過課堂/課外活動加深學生對中華文化及國家發展的認識，以提昇學生的民族自豪感。 第三年：舉辦一個全校性中華文化主題活動</p>		特殊教育需要統籌組	
2 媒體和資訊素養的培育：提升學生明辨是非的能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生積極參與活動 ■ 學生更重視資訊真確性及建立理性思維 	<ul style="list-style-type: none"> ■ APASO ■ 學生問卷 ■ 課業檢查(優良示例) ■ 科務會議紀錄 	<p>2.1. 透過活動(如：參觀傳媒機構、專題展覽及講座)，認識什麼是媒體和資訊素養及培訓學生領袖提升學生對媒體和資訊素養正面價值觀和態度。</p> <p>2.2 在課堂內利用網上電子學習平台，以新聞故事配上教學短片進行自主學習，了解什麼為之假資訊？從而提升學生明辨是非的能力。</p>	全年	國民教育統籌員 價值觀教育小組 全體教師及各科主任	教育局相關資料

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年 財政預算

政府賬

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
擴大營辦開支整筆津貼 (EOEBG)	(A) 1,092,573			1,092,573
- 行政津貼 (Admin)		4,415,988		
- 清潔服務費用			492,000	
- 護衛服務費用			219,576	
- 七名校工薪金			1,204,770	
- 六名文員薪金			1,909,902	
	(B)	4,415,988	3,826,248	589,740
- 空調設備津貼	(C)	477,075	477,075	0
- 資訊科技綜合津貼 (CITG)		638,234		
- 寬頻連接費用、消耗品費用及保養費用			638,234	
(D) CITG 小計：		638,234	638,234	0
- 學校發展津貼 (CEG)		527,292		
- 聘請 2 名教學助理薪金及強積金供款			468,720	
(E) CEG 小計：		527,292	468,720	58,572
- 新來港兒童校本支援計劃津貼 (NAC)		392,925		
- 聘請 1 名教學助理薪金及強積金供款			264,600	
- 書本教材及其他費用			65,000	
(F) NAC 小計：		392,925	329,600	63,325
- 校本言語治療行政經常津貼	(G)	8,541	8,541	0
- 統籌學校校本言語治療行政經常津貼	(H)	8,541	8,541	0
- 校本管理額外津貼 (SBM)	(I)	53,385	53,385	0
- 基線指標津貼		2,270,512		
- 燃料及電費			300,000	
- 升降機及保養費			70,000	
- 其他消耗品			280,000	
- 印刷			200,000	
- 獎品			60,000	
- 修理費			240,000	
- 文具			100,000	
- 交通費			20,000	
- 傢俱及設備			600,000	
- 教學材料			10,000	
- 課外活動			30,000	
	(J)	2,270,512	1,910,000	360,512
甲.(A+B+C+D+E+F+G+H+I+J) EOEBG 小計：	1,092,573	8,792,493	7,720,344	2,164,722
法團校董會學校之整合代課教師津貼帳 (TRG)	631,501			
- 基本津貼		230,000		
- 凍結 3.2 個教師職位		3,273,039		
- 3 位教師薪金及強積金供款			1,385,340	

- 2 位教學助理薪金及強積金供款	617,400
- 2 名資訊科技支援主任/助理薪金及強積金供款	464,940
- 1 名 STEM 教學助理薪金及強積金供款	209,160

乙. TRG 小計： 631,501 3,503,039 2,676,840 1,457,700

	承上年度結餘	預算收入	預算支出	盈餘/(赤字)
	\$	\$	\$	\$
家庭與學校合作計劃經費津貼	26,470	20,000	46,470	0
校本課後學習及支援計劃	0	126,000	126,000	0
中學學習支援津貼(LSGSS)	98,290	1,287,351		0
- 一位教學助理薪金及強積金供款			189,000	
- 四位學生輔導員薪金及強積金供款			1,049,580	
- 其他服務			147,061	
多元學習津貼(DLG)	62,429	1,117,215	1,179,644	0
非華語學生校本支援津貼	321,389	883,874		198,583
- 兩位教學助理薪金及強積金供款			441,000	
- 一位教師薪金及強積金供款			565,680	
學生活動支援津貼	0	117,000	117,000	0
全方位學習津貼	0	967,346	1,631,913	(664,567)
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	0	106,769	106,769	0
姊妹學校計劃津貼	162,994	170,000	170,000	162,994
資訊科技人員支援津貼	23,676	338,819	362,495	0
學校閱讀推廣津貼	3,469	55,364	54,332	4,501
開放學校設施推動體育發展計劃	0	190,000	190,000	0
支援推行高中公民與社會發展的一筆過津貼	144,534	0	144,534	0
「中學 IT 創新實驗室」計劃津貼	39,430	341,250	380,680	0
家長學生·好精神一筆過津貼	8,600	0	8,600	0
校園·好精神一筆過津貼	40,000	0	40,000	0
一筆過家長教育津貼	200,000	0	70,000	130,000
推廣中華文化體驗活動 一筆過津貼	300,000	0	100,000	200,000
支援學校推動體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼	150,000	0	80,000	70,000

丙. 小計： 1,581,281 5,720,988 7,200,758 101,511

政府賬總計(甲+乙+丙)： 3,305,355 18,016,520 17,597,942 3,723,933

學校賬

堂費賬 1,998,819 165,000 200,000 1,963,819

其它賬目

- 禁毒基金 (健康校園計劃)	0	300,000	300,000	0
- QEF (2021-1339)	5,000	0	5,000	0
- QEF (2021-1290)	97,481	269,949	367,430	0
- QEF (2021-0481)	42,950	0	42,950	0

2024-2025 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 喬色園主辦可藝中學

計劃統籌人姓名： 李伴培老師

聯絡電話： 24417100

A. 本計劃受惠學生人數 預計共 150 名 (包括 A. 領取綜援：17 名，B. 學生資助計劃全額津貼：103 名 及 C 學校使用 25%酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
1. 大哥哥大姐姐計劃(包 括學長培訓、午間及 課後功課輔導班等服 務提供)	1.培養初中及高中學生積極服務的精 神，體現勤勞的價值(關二)； 2.促進學生良好的社交技能，互相提 點、督促和交流，培養「感恩珍惜·積 極樂觀；勤勞守法·行出善良」的價值 觀(關二)； 3.促進互相學習，強化學生自主學習 能力(關一)提升積極學習的校園氣氛； 4.照顧學習差異，為有特殊學習需要 的學生提供朋輩輔導的支援； 5.藉同輩的關懷及支持，促進友愛融 洽的校園文化，增加學生的歸屬感和成 功感。 6.減少品學兼優的高年級學生因家貧無 援而放學外出兼職的情況，彼此關愛。	不少於 15 名 學長 不多於 30 名 學長 70%的師生 對學長服務 滿意 70%的學長 滿意自己服 務的表現	人數統計問卷 調查	全年	17	103	30	\$18,000	---

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成 果)	評估方法 (例如:測試, 問卷 等)	活動舉辦 期間/ 日期	預計參加對象學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
2. 課後不同的持續學習 小組活動計劃: 領袖能力培訓 歷奇活動	1. 增加積極參與課外活動的清貧學生 在「感恩珍惜·積極樂觀; 勤勞守 法·行出善良」(關二), 提升他們自 我完善的動機, 促進全人的發展。 2. 支援有需要及增加積極參與課外活 動的學生在團隊合作和溝通技能, 關注項目(二)活出積極健康人生。	學生參加率 和 80%的參 與學生滿意 自己的表現	參加者意見及 問卷調查統計	全年	20	20	20	\$40,000	/
3. 領袖生初中午膳管理 及交流計劃	服務中一至中三學生, 確保初中學生 能在安全及有秩序的環境下進膳。同 時促進學長與學弟、學妹的校園生活 交流, 關注項目(二)活出積極健康人 生。。	領袖生參加 率和 80%初 中級和班主 任滿意領袖 生表現	參加者意見及 問卷調查統計	全年	15	50	15	\$60,000	/
4. 體育科學生康樂領袖 計劃	服務全校學生, 確保學生能在安全及 有秩序的環境下進行康體活動。同時 促進學長與學弟、學妹的校園生活交 流, 關注項目(二)活出積極健康人生。	體育科學生 康樂領袖參 加率和 80% 學生滿意領 袖表現	人數統計 問卷調查	全年	17	103	30	\$8,000	/
活動項目總數: 4 (大類)				學生人次	52	276	65	預計總開支: \$126,000	
				**總學生 人次	393				

備註:
 *活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練@學生人次:
 指參加各項活動的受惠學生人數總和
 **總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數
 # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼、積極參與課外活動及學校使用 25%酌情權的清貧學生

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年健康校園計劃

背景及目標：「藝」力技能培養及體驗計劃

青少年要持續健康成長，要抗拒各種讓人上癮的物品(包括毒品)，必須掌握及運用多元技能，包括數碼技能、創新解難、人生規劃、溝通協作、生活管理和抗逆應變。現代學生及家長需要面對前所未有的挑戰，要不斷學習之餘，更要培養青年人為多變及具挑戰的未來作好準備，透過各種技能的體驗活動，感受學習技能的樂趣，明白技能讓生活變得更健康及更多姿多彩，自然遠離毒品。

本學年(2024-2025)為學生而設的各項活動及預算，詳見下表。

活動名稱	舉行日期 2024-2025	活動內容	對象/ 實際參與人數	評估			預算	負責組別
				成果指標	成效	資料收集方法		
參觀香港賽馬會禁毒資訊天地	活動將於2024-25年5月舉辦	參觀香港賽馬會禁毒資訊天地，通過多元媒體展示、互動遊戲、參與式體驗等方式，為參觀者帶來一個全感抗毒之旅，學習更多關於毒品的知識。	新中一學生	每節服務均有80%參加者出席參與	通過多元媒體展示、互動遊戲、參與式體驗等方式，為參觀者帶來一個全感抗毒之旅，學習更多關於毒品的知識。	每節社區服務的出席表	\$5,000	訓育及輔導組
禁毒動畫、短片及微電影分享	活動將於2024-25年下期舉辦	透過在校內播放禁毒動畫、短片及微電影(可以採用由政府不同部門提供的影片，或由學生製作)，傳遞更多禁毒訊息。	中一至中六學生	每節服務均有80%參加者出席參與	透過在校內播放禁毒動畫、短片及微電影(可以採用由政府不同部門提供的影片，或由學生製作)，傳遞更多禁毒訊息。	出席記錄表	\$1,000	訓育及輔導組
活出健康繽紛同樂日	活動將於2024-25年1月舉辦	透過「活出健康繽紛同樂日」，製作原創食品及遊戲，並邀請全校師生參與活動，展示學生製作的成品，重燃健康生活真意義。	中一至中六學生	每節服務均有80%參加者出席參與	透過「活出健康繽紛同樂日」，製作原創食品及遊戲，並邀請全校師生參與活動，展示學生製作的成品，重燃健康生活真意義。	出席記錄表	\$31,200	訓育及輔導組
SMART	活動將於	學生領袖面對危機時學習主動調整	中一至中五領	每節服務均	學生領袖面對危機時	出席記	\$16,000	訓育及

活動名稱	舉行日期 2024-2025	活動內容	對象/ 實際參與人數	評估			預算	負責組別
				成果指標	成效	資料收集方法		
TEEN 領袖訓練	2024-25 年下學期舉辦	方向，整理經驗，調整心態，掌握技巧，從危機中學習，提升抗逆力，成為學校健康領袖。	袖生	有 80% 參加者出席參與	學習主動調整方向，整理經驗，調整心態，掌握技巧，從危機中學習，提升抗逆力，成為學校健康領袖。	錄表		輔導組
小組長基礎訓練課程	活動將於 2024-25 年舉辦	提升小組長執行力如有效溝通、創意解難等能力、明白擔任領導應有的責任感與承擔，能提升自省能力，反思擔任正面領袖應有的態度與觀念，將健康抗疫抗毒的訊息傳揚開去。	中一至中三小組長	每節服務均有 80% 參加者出席參與	提升小組長執行力如有效溝通、創意解難等能力。明白擔任領導應有的責任感與承擔，反思擔任正面領袖應有的態度與觀念，將健康抗疫抗毒的訊息傳揚開去。	出席記錄表	\$12,000	訓育及輔導組
藝能表演暨歌唱比賽	活動將於 2024-25 年 2 月舉辦	透過才藝培訓讓學生思考如何與他人互動，發揮個人及班級小宇宙，激發創意，凝聚學生與學校的力量，班內傳揚正面的價值。	中一至中五學生	每節服務均有 80% 參加者出席參與	透過才藝培訓讓學生思考如何與他人互動，發揮個人及班級小宇宙，激發創意，凝聚學生與學校的力量，班內傳揚正面的價值。	出席記錄表	\$8,000	訓育及輔導組
繩」采飛揚班際跳繩訓練及表演大賽	活動將於 2024-25 年下學期舉辦	學生學習跳繩技巧之餘，同時鍛鍊體能，不斷向高難度挑戰，學習花式跳繩，並進行班際表演大賽，宣傳及推廣(抗毒)健康生活的重要。	中一至中六學生	每節服務均有 80% 參加者出席參與	學習花式跳繩技巧，鍛鍊體能，向高難度挑戰，感受身體健康的重要性，自然遠離毒品。	出席記錄表	\$30,800	訓育及輔導組

註: 2024-2025 年 7 項活動的總預算為\$104,000

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標	策略/工作	監察/評估	所需資源
1. 讓學生認識自己的個性、能力及職業性向	1.1 校本生涯規劃活動 1.2 非政府機構協辦之活動	- 觀察學生課堂表現 - 檢視學生工作紙 - 活動問卷調查	
2. 讓學生認識不同的升學出路、相關要求及準則，以裝備自己	2.1 選科講座(中三) 2.2 模擬放榜(中六) 2.3 非政府機構協辦之活動 2.4 升學講座（如升學出路簡介、本地/非本地升學） 2.5 專上院校參觀	- 學生在選科時結合不同因素作出較合適自己的選擇 - 學生就模擬放榜成績初步選擇出路 - 觀察學生表現/學生活動問卷	旅遊巴費用約\$6,000
3. 讓學生認識工作世界的發展，了解不同行業的人職要求和工作性質，培養積極和勤勞的價值觀	3.1 校園小記者活動 3.2 「職業特工」閱讀計劃 3.3 講座/工作坊/與工作相關活動	- 檢視學生寫作文章 - 統計學生完成之閱讀工作紙 - 觀察學生表現/學生活動後感/機構回饋	
4. 協助學生建立生涯規劃目標以作知情選擇。	4.1 升學計劃 4.2 升學輔導	- 升學計劃紀錄 - 觀察學生的回應	
5. 讓其他老師支援學生在生涯發展的規劃	5.1 定期與各級班主任及級主任開會，討論各級生涯規劃的方向。 5.2 提供適切的生涯規劃活動建議（如文章/短片分享、活動和遊戲等） 5.3 分享可供學生報名的校外生涯規劃活動資訊，讓老師推薦予合適學生	- 會議記錄 - 老師回饋	

嗇色園主辦可藝中學
 多元學習津貼三年計畫 — 為 2024/25 至 2026/27 屆別的高中學生
 增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程：

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台 ■ 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備 	模式二 2018/19 將會按教育局所提供的課程機構供學生選擇修讀課程。	兩年	中五至中六對有關課程有興趣之學生	-	30	30	評估由課程提供者負責，成績將以「達標」、「達標並表現優異(I)」及「達標並表現優異(II)」三個等級記錄在香港中學文憑證書上	教務主任 柳志皓老師 時裝形象設計 關敬耀老師 電影及超媒體 容紫諾老師 室內及展覽設計 盧耀光老師
其他課程 (聯校課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 增加學生選修科目的選擇 ■ 合作學校各有其背景和文化，有利學生相互交流，拓闊學生視野 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 屯門官立中學健康管理與社會關懷 - 本校 ■ 新會商會中學中國歷史 - 本校 ■ 本校體育-屯門官立中學/廠商會蔡章閣中學/新會商會中學 ■ 本校旅遊與款待 - 新會商會中學 	三年	中四至中六的學生	1	1	1	學生會參加中學文憑考試	教務主任 柳志皓老師 中國歷史 (馮綺雯老師) 體育 (張美恩老師) 旅遊與款待 (陳敏明老師)
其他課程 (資優教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提升學生的語文能力、溝通能力和藝術素養。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 中國語文科小作家訓練課 僱用作家：(待定) 	兩年	中四至中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學創作文章及嘗試投稿。	中文科 蔡曙紅老師

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期效益	課程名稱及 課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					24/25	25/26	26/27		
	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生普通話拼音、朗讀及思維能力，以應付普通話水平測試。 	<ul style="list-style-type: none"> 中國語文科普通話水平測試 僱用導師：(待定) 	一年	中四至 中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能應付普通話水平測試。	中文科 蔡曙紅老師
	<ul style="list-style-type: none"> 課程以深入淺出的方法，培養學生對二項展式與指數、對數等概念的認識及實際運用。 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科：二項展式與指數、對數理解 外聘機構導師：(待定) 	一年	中四學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學完成課堂上的練習題。	數學科 劉鳴老師
	<ul style="list-style-type: none"> 課程以新高中數學必須部分課題，加深學生對三角學的認識及實際運用。 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科：認識及實際運用三角學 外聘機構導師：(待定) 	一年	中五學生	8-12	8-12	8-12	學生能以所學完成課堂上的練習題。	數學科 劉鳴老師

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年姊妹學校交流計劃書

內地姊妹學校名稱 (1)：深圳市南山區南山第二實驗學校 (2)：杭州市富陽區富春中學 (3)：重慶市江北區巴川量子學校

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	學生親身探訪 教師及學生到訪姊妹學校，加深兩地學生的了解及互相面訪，並發掘兩地學校長處	學生能透過親自到訪內地學生，深化對內地的文化體驗	學生問卷調查 學生匯報	交流團 \$120,000
2	姊妹學校回訪 姊妹學校教師及學生探訪香港。除學術外，亦會交流不同的文化項目，介紹香港的旅遊景點、香港特色飲食等	學生能體驗兩地文化的不同	學生問卷調查 學生匯報	香港境內合辦交流活動所涉及的支出 \$10,000
3	傳「訊」 透過視像通訊作兩地交流，及透過示範體驗兩地教學的不同	學生能體驗兩地教學的不同	學生問卷調查 學生匯報 老師工作報告	
4	爭勝 與姊妹學校組隊參加地區性比賽	聯繫兩校學生，從過程中了解到學生自己的個性，同時互相學習，磨練自己的能力	學生問卷調查 學生匯報 老師工作報告	比賽相關費用 \$10,000
5	大灣區體驗之旅 與姊妹學校組團共同參加大灣區體驗之旅	結交夥伴，認識大灣區	學生問卷調查 學生匯報	交流團 \$30,000

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

設計以主題為基礎的閱讀活動，旨在激發學生對閱讀的熱情，並鼓勵他們積極借閱圖書，從而提升整體閱讀興趣，營造出濃厚的閱讀氛圍。為了進一步增強學生的閱讀習慣，建議本學年增加跨科閱讀活動，讓學生能夠參與多樣化的閱讀體驗，從不同學科中汲取知識，拓展視野，培養終身閱讀的習慣，進一步提升他們的學習成效。

	項目名稱	預算開支
1	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (由圖書館選購)	\$10,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (由各科選購)	\$20,000
	<input type="checkbox"/> 電子書*	
2	網上閱讀計劃*	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$17,700
3	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$3,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4	其他：閱讀活動獎品,物料,橫額	\$3,632
		總支出：\$54,332

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年全方位學習津貼運用計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項		舉辦／參加全方位學習活動												
1.1		本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	中文科	文學散步 讓學生通過參觀，體會作家寫作的意念，並應用到寫作實踐中。	待定	中四級 中五級	175	10,000	57.1	老師觀察、活動問卷及學生作品	✓					
2.	英文科	尖沙咀一天遊 讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	2025/05	中一級	77	3,000	39	寫作和演講	✓					
3.	英文科	濕地公園參觀 讓學生在現實生活中學習，開拓視野，促進全人發展。	2024/11	中二級	94	2,000	21.3	寫作和演講	✓	✓				
4.	英文科	長洲之旅 讓學生在現實生活中學習，開拓視野，促進全人發展。	2024/11	中四級	91	3,000	33	寫作和演講	✓					✓

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5.	英文科	海灘清理 讓學生在現實生活中學習，開拓視野，促進全人發展。	2024/10	中三級	93	2,000	21.5	寫作和演講	✓	✓		✓	
6.	英文科	義工服務 讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展	2025/08	中五級	84	3,000	35.7	寫作和演講	✓			✓	✓
7.	英文科	朗誦節 提高學生的口語自信心	2024/11- 2024/12	全校	500	10,000	20	學生的參與和成績記錄	✓		✓		
8.	英文科	香港聯合國教科文組織協會辯論比賽 提高學生的口語自信心	2024/09- 2025/05	全校	500	5,000	10	學生的參與和成績記錄	✓		✓		
9.	英文科	英文學會及英語週活動 以有趣和輕鬆的方式增加學生學習英語的興趣	全年	全校	500	3,000	6	參加人數	✓				
10.	數學科	學會活動 提升學生的興趣，發展學生潛能	全年	全校	500	1,000	2	審視活動紀錄	✓	✓			
11.	個人、社會及人文教育	參觀黃大仙祠 透過參觀，認識本地團體對香港發展的貢獻；同時，從加深對辦學團體的認識，提升學生的「仁愛」，以及建立「孝親」觀念	2025/04	中二級	94	1,000	10.6	學生匯報	✓				

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12.	個人、社會及人文教育	公經人文周 提升學生的「仁愛」，以及建立「孝親」觀念	2025/03	全校	500	20,000	40	學生匯報		✓			
13.	個人、社會及人文教育	探究香港歷史文物 了解香港歷史及文化	2024/11	中一級	77	2,000	26	學生匯報	✓	✓			
14.	個人、社會及人文教育	S1Eduventure(屯門市鎮公園) 了解香港的生活素質	2024/12	中五級	84	1,000	11.9	學生匯報	✓	✓			
15.	個人、社會及人文教育	級際常識問答比賽 增強學生常識	2025/07	中一級至 中五級	439	8,000	18.2	問卷		✓			
16.	地理科	中四地理實地考察 掌握各種考察技能及分析能力	2025/05	中四級	91	3,000	33	學生匯報	✓				
17.	地理科	中五地理實地考察 掌握各種考察技能及分析能力	2025/03	中五級	84	3,000	35.7	學生匯報	✓				
18.	地理科	香港地質公園考察 探索世界罕見的六角形岩柱群，學習香港的地理和地質	2025/04	中四級 中五級	175	3,000	17.1	活動相片及學生匯報	✓				
19.	體育科	籃球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	500	213,240	126.5	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20.	體育科	足球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	500	125,920	251.8	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
21.	體育科	羽毛球隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	500	60,320	120.6	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
22.	體育科	田徑隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	500	193,536	387.1	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
23.	體育科	攀石隊訓練及體育教育活動的教練費 透過參與不同的體育活動和校隊訓練，以達到全方位學習的目標，全人發展。	全年	全校	500	33,176	66.4	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓		
24.	設計與應用科技科	科技學會活動 透過不同的活動，啟發學生對科技創新潛能	全年	科技學會 成員	30	2,000	66.7	學生問卷			✓		✓
25.	設計與應用科技科	立體模型創作班 學習立體建模	2024/11	中三級	93	5,000	53.8	學生問卷					✓
26.	化學科	參觀工廠/大學實驗室等 讓學生將所學與生活連結	2024/11 或 2025/03	中四級至 中六級	236	2,000	8.5	活動工作紙		✓			✓

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
27.	化學科	參與化學相關的比賽 提升學生對學習化學興趣	全年	中四級至 中六級	236	1,000	4.2	比賽作品及成績 參與證書	✓				
28.	電腦科	選取與資訊素養、網絡安全等主題相關的機構 進一步提升學生的媒體和資訊素養,培養他們成為負責任的網絡公民	2024/12	修讀資訊 及通訊科 技科的同 學/電腦學 會會員	20	600	30	觀察/訪問/問卷	✓				
29.	音樂科	香港學校音樂節報名費 擴闊同學的眼界，提高學生對音樂的興趣，並透過參加比賽來發展和提高學生的才能，培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	2025/03 - 2025/04	中一級至 中四級	15	10,500	700	教師觀察、學生面談、學生於音樂比賽的成績			✓		
30.	音樂科	聯校音樂大賽（合唱團 擴闊同學的眼界，提高學生對音樂的興趣，進一步提升合唱團員的演唱及合唱技巧，擴闊學生的視野，培養學生的音樂才能、紀律和團隊精神。透過參加比賽來發展和提高學生的才能培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	2025/03 - 2025/04	中一級至 中五級	58	10,500	181	學生出席記錄（學生出席率需達70%）、課堂觀察、學生演唱表現、學生於音樂比賽的成績			✓		

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
31.	音樂科	聯校音樂大賽 擴闊同學的眼界，提高學生對音樂的興趣，及透過訓練，並透過參加比賽來發展和提高學生的才能培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	2025/03 - 2025/04	中一級至 中五級	15	10,000	666.7	教師觀察、學生面談、學生於音樂比賽的成績			✓		
32.	音樂科	HKICF 音樂比賽 擴闊同學的眼界，培養毅力、專注力、紀律、協作能力和責任感。	2025/02 - 2025/04	中一級至 中五級	58	7,000	120.7	學生出席記錄 (學生出席率需達70%)、課堂觀察、學生演唱表現、學生於音樂比賽的成績			✓		
33.	STEM	STEM 活動：生態球外觀設計 完成一個生態球器皿	2025/06	中一級 中二級	171	1,000	5.8	校本支援活動					✓
34.	跨學科 (經濟科及 企會財科)	年銷探遊/工展會實地考察 了解市場結及營銷方法	2025/01 - 2025/02	中四級 中五級	175	1,500	8.6	觀察及匯報	✓				✓
35.	跨學科 (旅遊與款 待科及科技 與生活科)	餐桌禮儀班 讓學生學會社交技巧及款待知識	2024/12	中六級	61	4,000	65.6	課堂即時示範	✓	✓			✓
36.	跨學科 (旅遊與款 待科及科技 與生活科)	迪士尼工作體驗坊 職業體驗，了解相關行業	2024/11	中四級 中五級	175	10,000	57.1	參觀後在 TEAM 分享	✓	✓			✓

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37.	跨學科 (旅遊與款 待科及科技 與生活科)	參觀飲食業場所 了解食物安全，飲食業	2025/05	中四級 中五級	175	3,000	17.1	參觀後在 TEAM 分享	✓	✓			✓
38.	跨學科 (旅遊與款 待科及科技 與生活科)	咖啡沖調班 發展學生就業能力、增強款待質素	2024/09	中五級	84	5,000	59.5	課堂觀察				✓	
39.	聯課活動 組	甜品導師 按學生的興趣和能力，組織不同的學會， 例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的 學生，發展學生潛能	全年	全校	500	13,000	26.0	可透過審閱有關文件，觀察，以 及進行檢討會議等。					✓
40.	聯課活動 組	素食導師 按學生的興趣和能力，組織不同的學會， 例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的 學生，發展學生潛能	全年	全校	500	9,600	19.2	可透過審閱有關文件，觀察，以 及進行檢討會議等。					✓
41.	聯課活動 組	獅藝學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會， 例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的 學生，發展學生潛能	全年	全校	500	39,861	79.7	可透過審閱有關文件，觀察，以 及進行檢討會議等。			✓		

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
42.	聯課活動組	戲劇學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	500	39,600	79.2	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。	✓					
43.	聯課活動組	雜耍學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	500	41,800	83.6	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。	✓					
44.	聯課活動組	舞蹈學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	500	78,760	157.5	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓			
45.	聯課活動組	西樂團學會導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	500	128,700	257.4	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓			
46.	聯課活動組	花式跳繩導師費 按學生的興趣和能力，組織不同的學會，例如學術性和演藝性的，照顧不同特質的學生，發展學生潛能	全年	全校	500	36,300	72.6	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。			✓			

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
47.	聯課活動組	學校旅行-旅遊車津貼 培養學生全人發展和均衡教育，以促進學友與師生關係及舒展身心	2025/01/24	全校	500	32,400	64.8	可透過審閱有關文件，觀察，以及進行檢討會議等。	✓		✓		
48.	升學及就業輔導組	參觀專上院校 讓學生對專上院校的課程有所認識	待定	中六級	61	6,000	98.4	觀察學生表現					✓
49.	圖書館	圖書館領袖生領袖訓練 提昇圖書館領袖生的自信心及歸屬感	待定	圖書館領袖生	25	5000	200	學生表現		✓			
50.	制服團體統籌組	香港少年領袖團集訓營-營費/制服技能訓練	2024/09 – 2025/08	香港少年領袖團隊員	25	36,000	1440	學生問卷		✓	✓	✓	
51.	制服團體統籌組	步操樂團 – 導師費 樂器演奏訓練	全年	步操樂團隊員	80	180,000	2250	能否對外表演			✓		
52.	跨組(教務組及聯課活動組)	創意學習分享日 發展學生潛能	2025/07	全校	500	5,000	10	活動紀錄			✓		

編號	範疇	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1.	英文科	澳洲英語遊學團 讓學生在現實生活中學習，拓寬視野，培養他們的全人發展。	2025/05	中一級至中五級	15	100,000	6,667	寫作和演講	✓	✓	✓		
2.	個人、社會及人文教育	赴中國內地考察 了解當地民生，認識當代中國發展及文化	2025/02 - 2025/03	中五級	84	1,000	11.9	學生匯報		✓			
3.	跨學科(化學科、生物科及視視藝)	內地科學藝術交流團 讓學生認識中國科學及藝術發展	2025/04	中四級至中六級	40	10,000	250	活動工作紙 問卷調查		✓			✓
第 1 項預算總開支								\$1,545,313.00					

編號	範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項		購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
1.	音樂科	西洋樂隊	樂器及教材、雜費	5,000
2.	音樂科	合唱團	合唱團獎勵計劃：恆毅力禮物	6,000
3.	音樂科	鋼琴調音及維修	樂器保養；定期調音及維修，以確保鋼琴正常運作（包括禮堂的三角琴、音樂室的直立式鋼琴）	7,600
4.	音樂科	學校樂器清潔及保養	學校樂器清潔及保養	10,000
5.	音樂科	直笛小組	購買樂器	4,000
6.	跨學科 (旅遊與款待 科及科技與生 活科)	咖啡沖調班物資	咖啡沖調班	4,000
7.	制服團體統籌 組	步操樂團樂器	訓練步操樂團	50,000
8.	制服團體統籌 組	購買正規制服	表演、比賽、考核、服務及匯操檢閱	50,000
第 2 項預算總開支				\$86,600.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,631,913.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	500
預期受惠學生人數：	500
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年公民與社會發展科津貼運用計劃書

津貼額餘款：\$144,534.50

使用限期：2025 年 8 月 31 日

	範疇	預計開支金額 (\$)
i.	發展或採購相關的學與教資源	40,000.0
ii.	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	30,000.0
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	54,534.5
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	20,000.0
v.	其他（請註明）：	
	總額：	144,534.5

齋色園主辦可藝中學
2024-2025 學年校園·好精神一筆過津貼運用計劃書

津貼額餘款：4 萬元

使用限期：2025 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	1. 師生五感治療減壓工作坊 2. 舉辦以藝術或生活情趣為主題的情緒健康管理小組，本年為配合關注事項二，提升服務他人及培養勤勞，以園藝小組活動的創作作品，為同學及老師美化校園環境。 3. 精神健康日：互動活動及展覽「五感體驗展覽」，以互動形式進行 PHQ-9 問卷(抑鬱症篩查工具)，評估初中學生情緒健康狀況。透過互動活動，利用感官體驗（視、聽、嗅、觸）舒緩壓力解不同感官體驗對情緒和心理的影響。關注事項二，讓學生親身體驗並探索有效的感官舒緩策略，進而找出最適合自己的減壓方式，活出積極健康人生。	\$5,000 \$20,000 \$15,000
ii	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務		
iii	設計及製作校本精神健康相關的教學資源		
iv	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備		
v	其他（請註明）： _____		
	總開支金額：		\$40,000.00

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年家長學生·好精神一筆過津貼運用計劃書

津貼額餘款：\$8,600 元

使用限期：2025 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	親子彩染活動和家長學生好精神寵物 CAFÉ	8,600
ii	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台		
iii	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓		
iv	其他（請註明）： _____		
		總開支金額：	8,600

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年一筆過家長教育津貼（中學）運用計劃書

津貼額餘款：20 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	1 家長學堂，家長與學生一起成長一起學習，一起學習一起畢業 內容： 家長開學禮(會員大會) 家庭精神健康講座 家長支持為中六學生打打氣 家長親子義工組(月餅及糉子義送月餅及糉子) 家庭成就分享及聯誼及家長畢業禮 全年家長行業探索活動(特教組)	20,000
		2 特教組與家長教師會(或及職就組)合辦行業探索活動，讓家長及特教生以及非特教生了解不同行業的情況，提升學生探索未來的多元選擇，強化計劃將來的能力感，提升家庭團結及實踐孝親價值。	50,000
ii	設計及製作校本家長教育資源	家長通訊(學校校刊)	0
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	月餅及糉子製作及社區義送活動	0
iv	其他（請註明）： _____		
		預算總開支金額：	70,000
		預算津貼餘款：	130,000

嗇色園主辦可藝中學
2024-2025 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃書

津貼額餘款：30 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或 活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	舉辦有關中華文化的科本及跨組學生學習／體驗活動或講座	中文科 家政科	20,000
ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	中文科	10,000
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	中文科 公經社科 公民科	10,000
iv	發展有關中華文化的課程		
v	採購及發展中華文化學與教資源	各科	20,000
vi	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	2025 年 6 月至 7 月	40,000
vii	其他（請註明）： _____		
		預算總開支金額：	100,000
		預算津貼餘款：	200,000

嗇色園主辦可藝中學

2024-2025 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃書

津貼額餘款：15 萬元

使用限期：2027 年 8 月 31 日

	範疇	資助項目或活動詳情	預算開支金額 (\$)
i	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動的體育活動套件和輔助工具	「天天做運動」網上平台	\$0 (支出由學校出)
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運相關的學習活動／比賽	體育總會的活動、課程或比賽：田徑/球類	\$37,500
iii	舉辦或資助學生前往內地海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動	體育科技發展內地交流	\$22,500
iv	舉辦與運動相關的活，讓學校不同持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	體適能總會：正確使用健身設施簡介會，學生、老師及家長工作坊	\$2,550
v	購置或改善學校的體育／運動器材	午間/放學運動計劃：添購體育／運動器材	\$9,450
vi	發展／優化有關活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	「天天做運動」獎勵計劃：獎勵各級最佳表現	\$0 (支出由學校出)
vii	聘用額外的非教學人員或練／以採購服務形式，協助學校推動園體育氛圍和「MVPA60」	女生塑身健美體適能教練駐校計劃	\$8,000
viii	其他（請註明）： _____		
		預算總開支金額：	\$80,000
		預算津貼餘款：	\$70,000